في عامل عبر الوهان المسايري حوار نقدي حفياري

> تقديم محمد حسنين هيكل تقريم الوكور أحمد عيم الحليم عطية



حارالشروك

1944.25 . 1948. S. 19

جيست جشقوق الطسيع محتفوظة

© دارالشروق__

القاهرة : ۸ شارع سيبويه المصرى رابعة العدوية -مدينة نصر – ص . ب : ٣٣ البانوراما نتيفون : ٤ • ٢٣٣٩٩ ع ـ فاكس : ٧٧ و ٤ • ٧ ٢ ٧ ٧ البريد الإلكتروني: cmail: dar@shorouk.com

فى عالم عبد الوهاب المسيرى حوار نقدي حضاري

تقديم محمد حسنين هيكل تحرير الدكتور أحمد عبد الحليم عطية

> المجلد الأول الإطار النطري والموسوعة ً

> > دارالشروقــــ

إهداء

إلى المسيرى صاحب الاجتهاد وفقه التحيز حوار مع الذات وفهم للآخر

المشاركون في العمل



ردُ التحية

كلمة افتتاحية

محمد حسنين هيكل

هذ الكتاب، ومجموعة المقالات التي يضمها بين دَقَّتِه، هو ردُّ تحية واجبٌّ، مصداقًا لقوله تعالى في الذكر الحكيم: ﴿ وإِذَا حَيِّيتُم بِتَحِيَّة فَحَيُّوا بِأَحَّسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها ﴾ (النساء: ٨٦).

والواقع أن الدكتور عبد الوهاب المسيرى حيًّا عصرَه وزمانَه وأمتَه بعَمَلِ جامع قدَّمه للمكتبة العربية على شكل موسوعة كاملة عن: «اليهود واليهودية والصهيونية».

وكان العقل العربي، ومعه الفعل العربي، كلاهما في حاجة إلى هذا المرجع لقيمته المعربية وكان العقل المرجع لقيمته السياسية ثانياً. والسبب أن هذا المرجع كشاف وي موجعً باتساع كبير، وتركيز شديد في نفس الوقت إلى ساحة دار عليها صراع من أخطر وأعنف ما عرفته الأمة العربية طوال تاريخها، وهو صراع انقضى من عمره حتى الآن قرن بكامله، لكن الغالب أن زلازله وتوابعها نَشْطةٌ ومُؤثِّرة على الأمة العربية وحولها لحقب يصعب تقدير مكاها.

والْمِهم فيما هو أمامنا الآن أنه إذا كانت موسوعة عبد الوهاب المسيري تحيةً للعصر والزمن ؛ فإن هذا الكتاب بجهد وقيمة كل المشاركين فيه رَدُّ تحيةٍ لرجل أعطى أحلى سنوات عمره حاملاً عبناً علمياً وبحثياً وتنظيمياً وماليًا، اقتصَّ ضوائبَه من شبابه ومن صحته، ومن اهتصاماته الثقافية المتنوعة. . ثم جاء هذا العمل الموسوعي يطغى ويزيح ويفرض نظامه الحديدي على رجل أقبل عليه، ورضى بمسئوليته بحماسة شديدة وبحب.

وهكذا. . فنحن أمام سؤال وجواب كأكمل ما يكون السؤال والجواب . . رجار حيًا عصر و وزمانه . .

وأصدقاء من كل اتجاه ومكان ردَّوا له التحية نيابة عن العصر والزمان. و تلك قصة هذا الكتاب. من أول سطر إلى آخر سطوا

ممرحسنيرهيكاك

۰۰ هسوًلاء قصیدة إلی الدکتور السیری محمد هشام

لن تكونَ وحيداً.. هناكَ الذين رأوا بين كفيك ما ينبغى أن يُرى والذين اشتَهُوا في ضواحى نشيدكَ غيرَ الذي يُشتهى.



هذا الكتاب ..

د. أحمد عبد الحليم عطية

حين التقيته للمرة الأولى في منزله، وهو لسن فقط أشبه يمتحف متميز السمات تتعانق فيه الزخارف والخطوط العربية مع تشكيلات الزجاج الملون، وإنما هو ملتقي للباحثين والمثقفين، وكذلك للأشقاء العرب. . إنه مكتبة ومتحف وبيت، وصالون ثقافي، وجامعة دول عربية مصغرة، ثقافية أكثر منها سياسية، وهو بمعنى ما صورةٌ من المسيري نفسه ـ كان الحديث حول المواد الفلسفية التي تتضمنها الموسوعة ومدى اتفاق مصطلحاتها ولغتها مع المتداول في تاريخ الفلسفة، وللمسيري شغف ونزوع أصيل للتفلسف. كان في داخلي شعوران متقابلان، الأول هو: وما شأن المسيري بالفلسفة، وهو أستاذ كبير في مجاله أو في مجالات اهتمامه المتعددة؟! . . والثاني هو: شعور سعادة غامرة أن يهتم المسيري، وهو في هذه المكانة بأن يستشير متخصصًا في الفلسفة في بعض ما كتب فيها، وهو شعور بدأ يتصاعد داخلي بحيث كاد بتغلب على الشعور الأول. ولما كنت قد اطلعت من قبل على بعض أعماله ومنها موسوعة المصطلحات والمفاهيم الصهيونية، ودعوته عام ١٩٧٥ ضمن نشاط «أسرة مصر» بآداب القاهرة، وجاء للحديث عنها بمدرج ٧٨ الشهير، مع باحث استراتيجي شاب سافر منذ فترة طويلة إلى الولايات المتحدة، ويبدو أنه استقر هناك، هو إبراهيم كروان. وجاء. . وتدفق حديثه . ولذلك قرأت دراسته عن نيتشه ـ الذي أطلق عليه «فيلسوف العلمانية الأول» ـ في مجلة منبو الشرق، وهي تدور حول عدميته، ودعوته إلى تجاوز الأخلاقية، وعلاقة النيتشوية بالصهيونية، وهي دراسة بدت لي شديدة

العداء للفيلسوف الذى أقدر فيه جرأته النقدية ، إلا أننى اعتبرتها تأويلاً ضمن تأويلات عديدة مما جعلنى أعيد نشرها ثانية فى عدد خاص من أوراق فلسفية حول نيتشه فى الذكرى المثوية الأولى لوفاته . أقول: إن معرفتى بكتابات المسيرى جعلتنى لا أتردد لحظة فى قراءة بعض المداخل الفلسفية فى موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية بسعادة وفرحة غامرتين للثقة التى أولانى إياها فى أن أكون قارئًا وناقداً لاجتهاداته الفلسفية (ولفظة «اجتهادات» هنا ليس معناها التقليل، فهى مرادف لإسهاماته إذا جاز التعير، وتنفق وما جاء فى عمله الهام فقه التعيز).

وكانت سعادتى بالغة حينما اتصلت به لتهنئته على صدور العمل وفاجأنى بإهدائى نسخة من الموسوعة (فاتنى أن أطلب منه فى غمرة السعادة أن يكتب لى إهداء بخطه!). وبعد قراءة أولى أخبرته برغبتى المزدوجة فى الكتابة عن الفلسفة فى الموسوعة من جهة، ومن جهة أخرى إصدار مجلد جماعى حول جهده فى دراسة البهودية والصهيونية والحضارة الغربية وفقه التحيز والانتفاضة الفلسطينية، يشارك فيها المتخصصون فى مجال هذه الدراسات. وعلى الفور كانت استجابته بإهدائى بعض الأعمال الأخرى غير المتوفرة لدى من كتاباته.

وقد طلبت منه مبدأين للعمل، أولهما: عدم التدخل في موضوعات ومحتوى الدراسات التي تكتب، بناءً على فهمى لتكريم الرواد، وهو فهم يتلخص في أن التكريم الحقيقي ليس بالملح والتقريظ، ولكن بمناقشة القضايا والأفكار التي ينشغلون بها إثراءً للفكر ودفعاً به للأمام، لفهم واقعنا ورؤيته بشكل أوضح. والمبدأ الثاني هو عدم تحديد أو استبعاد أسماء أيَّ من المشاركين لاختلاف توجهاتهم أو مناهجهم الفكرية عما يطرحه المسيرى، بل إن بعض هذه الأسماء التي كنت أخشى من خشية المسيرى من مشاركتها، وهي خشية ليست في محلها، كانت أعمالها أهم ما حرص المسيرى عليه وقدً ها تقديراً خاصاً أكثر من غيرها. وهكذا كان الاتفاق. وبلذا العمل، الذي حرصت على ألا يراه المسيرى إلا في مراحله النهائية تماماً.

ولما كان قد سبق لى أن تشرفت بإصدار بعض الأعمال عن رواد الفكر الفلسفى من الأحياء في مصر، اتجه تفكيري للكتابة عن بعض هؤلاء الأعلام العرب، وكذلك من المصريين عن لهم إسهامات فلسفية متميِّرة من خارج نطاق التخصص أمثال: أحمد أبو زيد وعصمت سيف الدولة وعبد الوهاب المسيرى، من أصحاب الرقى الفكرية الجادة، وهم ليسوا ببعيدين عن الفلسفة بمعناها الرحب. فكرت أن أطلب عن كتبنا عنهم أن يتولى كل منهم التعليق على ما كتب أو كتابة دراسة توضح موقفه الفكرى الحالى. والحقيقة أن الجميع ـ بمن فيهم المسيرى ـ فضلوا أن يكون العمل للمشاركين فيه فقط دون تدخل منهم بالتعليق أو التوضيح، إيمانًا بأن للكاتب كلَّ الحق والحرية أن يسهم علميًا بتوضيح نظرته ومناقشة أفكار المحتفى به دون تدخل من أي نوع .

* * *

بقيت كلمات قصيرة في هذه المقدمة التي أرجو ألا تطول حتى لا تفسد على القارئ متابعة كتابات المساهمين في هذا العمل، الذي نؤكد على أنه «كتاب حوارى القارئ متابعة كتابات المساهمين في هذا العمل، الذي نؤكد على أنه «كتاب حوارى نقدى حضارى»، يسعى إلى تأسيس تقاليد للحوار الفكرى في ثقافتنا العربية المعاصرة، التي منيت في العقود الأخيرة بآفة الصوت الواحد والرأى الواحد، والذي عادةً ما يكون صوت السلطة ورأى التراث والتقاليد. أولى هذه الكلمات في العمل: بنيته وتخطيطه، والثانية في المشاركين فيه، والثالثة في المسيرى.

يتكون هذا الكتاب من مجلدين أولهما يحمل العنوان التالى: «الإطار النظرى والموسوعة» ويتناول الباب الأول منه الإطار النظرى والرؤية العامة، وفيه دراسات تحليلية نقدية للرؤية الفلسفية والنماذج المعرفية التفسيرية التى يقدمها المسيرى. أما الباب الثانى فيتناول الحلولية الكمونية والعلمانية الشاملة والجماعات الوظيفية. وتدور دراسات القسم الثالث حول القضايا المتخصصة في الموسوعة، الفكر الصهيوني، التاريخ، اللغة، المصطلح، البنية والمنهج، الشخصية اليهودية. ويلى ذلك المجلد الثانى «دراسات وشهادات»، ويتناول الباب الأول منه النموذج الانتفاضي وتدور دراسات الباب الثاني حول إشكالية التحيز والخطاب الإسلامي الجديد. أما الباب الثالث فيتناول الأدب والفن. ويتضمن الفصل الرابع والأخير مجموعة شهادات عن المسيرى بأقلام عدد من زملائه وأصدقائه وتلاميذه لم أحاول

أن أضع لها ترتيبًا معينًا. فبالنسبة للعالم الموضوعي كانت هناك قوانين ضابطة، وبالنسبة للعالم الإنساني، وهو عالم الحرية، فقد تركت الشهادات كما هي وفقًا لترتيب استلامي لها لتعطي رؤى متنوعة للمسيري الإنسان.

والمشاركون في العمل وجوه بارزة في الحياة الثقافية المصرية والعربية ويعض أصدقاء وزملاء المسيري في الغرب، وعدد من التلاميذ والمريدين يمثلون مختلف التخصصات من الأدب الإنجليزي، والنقد الأدبي، والتاريخ، والآثار، والفلسفة، والاقتصاد، والسياسة. كُتَّاب ونقاد، أطباء وفنانون تشكيليون، وروائيون، ونقاد سينمائيون، ومحللون سياسيون وصحفيون، وأساتذة جامعات ومفكرون بارزون، من مصر، وهم الغالبية، ومن فلسطين، المغرب ولبنان، الأردن والعراق والسعودية وتونس وباكستان والمملكة المتحدة والولايات المتحدة. . أعرف كثيراً منهم، وفوجئت بكمِّ من المشاركين الذين لم أتشرف بمعرفتهم من قبل وتعرفت عليهم من خلال مشاركاتهم، التي تراوحت بين العرض التحليلي والنقد الموضوعي والإضافة المعرفية. بعضهم شارك في الموسوعة من قبل، ويعضهم. وهذا هو المهم لديه هواجس الأيقنة وهموم التطوير . وأغلبهم يقدم قراءة متعمقة وجادة ومختلفة لقضايا الموسوعة، نذكر منهم: محمود أمين العالم، وكاڤين رايلي، وأحمد برقاوي، وعلى مبروك، وهاني نسيرة. والجميع يؤمن بدور وقيمة الجهد المعرفي المقدم في الموسوعة ـ وإن اختلف معه أحيانًا ـ في المشاركة في تأسيس وعي سياسي وحضاري عربي بمشكلاتنا وعلاقتنا بالغرب ومواجهتنا للصهيونية. ويظهر بوضوح إسهام المرأة حيث شاركت سبع باحثات من مصر والعراق والأردن في تقديم قراءات حول أعمال المسيري، وهي مسألة هامة علينا أن نؤكد علمها. وكلمات التقدير لمشاركات هؤلاء أتركها الآن مؤقتًا إلى حين مواجهة القارئ لساهماتهم في هذا العمل.

أما المسيرى المفكر والإنسان بعد إتمام هذا العمل الحوارى، الذي كان حواراً دافئًا ساخنًا ودودًا، وبعد مساهمتي في الكتابة عن المسيرى والفلسفة في القسم الأول منه، فإنني أشير إلى صلابته المعرفية "، إن جاز هذا التعبير، الذي أستمد مقطعَه الأول من تمييزه بين الحداثة الصلبة وما بعد الحداثة السائلة ، ومقطعَه الثانى من جهد ربع قرن فى العمل المضنى فى **الموسوعة** .

وأستعير في وصف هذا الجهد ما قاله زكى نجيب محمود وهو يشيد بشمرة من ثمار الفكر الفلسفى العربي المعاصر الأصيل - قدمها مفكر من غير رجال الفلسفة للمحترفين هو الدكتور عصمت سيف الدولة - يقول: «ظاهرة تستوقف النظر في ميدان الفكر الفلسفى، وهي أن ذوى الأصالة من أصحاب هذا الفكر يغلب أن يكونوا من هواته، وولم أن يكونوا من محترفيه، وربما كانت هذه القلة في أن هؤلاء المحترفين تشغلهم دراسة المذاهب القائمة بتفصيلاتها وتفريعاتها، حتى تغرقهم أمواجها، فلا يجدوا لأنفسهم من الفراغ ما يمكنهم من الانصراف إلى تناول المشكلات الحية بالتفكير الأصيل المبتكر» . ويعطى مثلاً بالفلاسفة الإنجليز: بيكون ولوك وباركلى وهيوم ومل وراسل، وهم جميعًا من غير جماعة المحترفين، لكنهم ما يكادون يخرجون مذاهبهم في مؤلفاتهم حتى تصبح تلك المؤلفات نفسها مشغلة الدراسين في يخرجون مذاهبهم في مؤلفاتهم حتى تصبح تلك المؤلفات نفسها مشغلة الدراسين في أقسام التخصص في الجامعات (الفكر المعاصر، العدد ٨، ص ٢، ٧).

يختلف عصمت سيف الدولة عن زكى نجيب محمود الذى يشيد به، وهما مماً يختلف عصمت سيف الدولة عن زكى نجيب محمود الذى يشيد به، وهما مماً يختلفان عن المسيرى، لكنهم يتفقون في إرادة المعرفة، التي هي السبيل لفهم العالم وتمثله، والتعامل معه، في وقت شُلَّت قدراتنا، ليس على المساورة، بل على التعامل، وليس على الفهم والتمثل، بل على الإدراك، ولا سبيل إلى تجاوز هذا الوضع سوى الحوار النقدى الإيجابي بين طرفين. وفي هذه الحالة حوارنا (نعن المشاركين في هذا العمل مع المسيرى). لا، بل حوار المثقفين العرب مع الإنسان العربي الذى يصر على أن يكون هو الحاكم المطلق للعالم وغيره تابع له، وحوار مع القضايا الحقيقية التي تحتاج منا هذا الفهم المعرفي التحليلي النقدى، كما تتطلب إرادة صلبة للمعرفة والتجاوز.

ويهمنا في نهاية هذا التقديم التوقف أمام جهد لا يمكن إنكاره للمساهمين في هذا العمل الذي استغرق إعداده ما يزيد على ثلاث سنوات وأخص من هؤلاء كلّ من الدكتور أحمد ثابت بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية الذي أعد ندوة هامة حول الموسوعة بمركز الدراسات السياسية بجامعة القاهرة، الذي أشرفت عليه الدكتورة نازلي معوض، والدكتور محمد هشام بقسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب جامعة حلوان، الذي كنان لمقترحاته في تنسيق العمل وترتيب الدراسات دوراً هامًا في الشكل النهائي للكتاب بالصورة التي ظهربها.

كما قام الدكتور شعبان جودة مكاوى، بقسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب جامعة حلوان، بترجمة المقالات التى كتبت أصلاً بالإنجليزية (مقالات ديفيد وايمر، وس. بارفيز منظور، وكافين رايلي)، وبذل جهداً قيماً في إخراجها بلغة رصينة دقيقة، وكذلك الأستاذ أحمد عبد الرحيم الذى نهض بالكتاب قراءة ومراجعة وتصحيحًا وصياغة لبعض الشهادات التى قدمها البعض في صورة شفوية. ولا أنسى في النهاية ما قام به الأستاذ السيد أحمد طه في كتابة النص على الحاسوب.

فلهم منى جميعًا خالص الشكر ، الذي أدرك مقدمًا أن الشكر الحقيقي لهم هو رؤية هذا العمل منجزًا في متناول القراء والباحثين .



البابالأول

فى الإطار النظرى والرؤية العامة

العقل العربي عندما يكون موسوعياً وإنسانياً السيرىمفكراً شاملاً همة رؤوف عزت*

هناك إجماع على أن النَّخب الثقافية العربية تمر بأزمة حقيقية ، وأن الجامعات التى كانت قلاع النهضة والإصلاح ، ومنها يخرج رواد الفكر والثقافة ـ قد صارت مصانع لإعادة تدوير المعلومات! حيث يتم فيها نقل المعلومات «بأمانة ودقة» شديدتين ، وفَق مناهج معتمدة محددة ، ولكن دون إدراك لفوضى النماذج المعرفية التى تنطلق هذه المعلومات منها وتتشكل ، وفَق فلسفتها ، وإدراكها للواقع ومصادر المعرفة ، ومفاهيم الحقيقة والحق .

والفارق بين العقل المبدع والعقل الأكاديمي هو الفارق بين عقل يوظف المؤسسة والأطر العلمية في الوصول إلى الحكمة والمعرفة، وتوظيفها لخدمة الإنسانية، والدفاع عن حقوق الناس، وتوفير حياة طيبة لهم ؛ فيكون العلم بذلك علمًا نافعًا، وبين عقل آخر يَخفَى فيه المنظور النقدى، وتتلاشى أسئلة الوجود والهوية، ويصبح فيه العلم حرفة، وتحصيله وظيفة، والإنتاج العلمي وسيلة للترقى في كادر مهنى، ويزيد الكَمُّ، دون زيادة كيفية، ودون أى أمل في نقلة معرفية حقيقية!

مدرِّسة العلوم السياسية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية ـ جامعة القاهرة .

وقد حدث في عام ١٩٩٠ أن استقال د. عبد الوهاب المسيرى من جامعة عين شمس ليتفرغ لإنهاء موسوعته عن اليهود واليهودية. وربما يمكننا البده في إلقاء الضوء على أهمية المسيرى كمفكر عربى من دلالة هذه اللحظة، وصلتها بما قبلها وما بعدها. فهي تدل على أن العلم بالنسبة له ليس وظيفة يتكسب منها، بل هو رسالة يحملها على كاهله، وأمانة يؤديها لأمته، ولذلك كان المسيرى عقلاً عربياً موسوعيًا للمعوفة والحكمة والنفع وخدمة قضايا أمته.

البداية: الرومانتيكية الإنسانية

يمكن إجمالاً وصف عبد الوهاب السيرى بأنه مفكر موسوعى، لكن الوصف الأدق هو أنه مفكر عربى دومانتيكى. والرومانتيكية هنا ليست طوباوية مفارقة للواقع، بل هى رؤية لقدرة الإنسان على تجاوز الواقع؛ إذ يتميَّز الفكر الإنساني بالقدرة على التوليد والتحليل والاستشراف، فلا يكون أسير مادية طبيعية ولا معلوماتية صُلبة.

وهذه الرومانتيكية هي خيط ناظم في فكر عبد الوهاب المسيرى، يرصدها المتابع لكتاباته منذ بواكيرها. فقد كانت للطرافة معه حين كان ماركسيا، وربما كانت هي التي دفعته إلى تجاوز الماركسية إلى الإسلام، ثم حددت موقفه المعرفي/ الحضارى الرَّحب فوق الأرضية الإسلامية، ليختلف عن أبناء جيله الذين قاموا بنفس التحول لكنهم وقفوا في مربع الإسلام السياسي، أو كانوا أقرب إليه.

«الرومانتيكية المسيرية» هي التي دفعته منذ البداية إلى معاداة منطق الاستيطان. ليس فقط الاستيطان الصهيوني، بل الاستيطان الرأسمالي في جنوب أفريقيا أيام الأبارتهيد، والمقارنة بينهما. لذا فمن المفارقة أن تكون أفكاره التي كتبها بالغة الدلالة في خطة تاريخية بعد ثلاثة عقود، لتجد لها تفعيلاً في حدث المشاركة العربية في مؤتم دوربان ضد العنصرية والصهيونية في سبتمبر ٢٠٠١.

ورومانتيكية المسيري هي التي دفعته إلى التأمل في الخطاب الصهيوني ليري

فيه شيئًا آخر وراء الصهيونية، يراه جزءًا من الرأسمالية الإمبريالية، وأيضًا لصيقًا بمشروع الحداثة فلسفيًا. ويربط المسيرى بين دوائر فكره المختلفة ربطًا مركبًا عبر غاذج تحليلية، فلا يرى القارئ في الحقيقة غرابة في أن يكتب المسيرى في اليهودية والصهيونية، وفي نقد الشعر، وفي نقد الحداثة، وفي العلمانية كنموذج معرفي، وفي التحييز الأكاديمي العلمي الغربي، وضد نهاية التاريخ، وفي الخطاب الإسلامي الجديد. وأخيرًا يكتب كتبًا متميزة للأطفال تنال جوائز. فالخيط الناظم لذلك كله هو رؤيته الإنسانية المتجاوزة، والمؤمنة بقدرة العقل الإنساني على الفهم والنقد، وقدرة الكائن الإنساني على الإبداع والفعل، بتغيير الظرف على الشائدة وتفكيكها، وإعادة تركيبها وإعادة صياغة دلالاتها، وبتغيير الظرف التاريخي ضد موازين القوة المادية ـ بالانتفاضة مثلاً، كموضوع من أبرز الموضوعات التي كتب فيها ـ.

الأدب: مفتاح البداية والمسيرة

عبد الوهاب المسيرى فى الأصل أستاذ أدب إنجليزى، كان وما يزال. ولم يتوقف رغم انشغاله بالموسوعات والكتابة فى شتى الموضوعات عن دراسة وتدريس الأدب، والكتابة النقدية الرفيعة . ومنذ البداية يظهر منحى رومانتيكية المسيرى فى اختياره مجال دراسته فى المجستير والدكتوراه . فهو متخصص فى الأدب الرومانتيكى ، ويهتم فى دراساته ببحث: كيف تتجلى من خلال كل قصيدة للأب الرومانتيكية ، الواحدة تلو الأخرى، وأفاق دلالاته؟ . وحين يدرس القصائد الرومانتيكية ، الواحدة تلو الأخرى، فإن هذا يؤدى إلى الإحساس بالتتالى التاريخى، ومن ثم يحاول أن يحل المشكلة المنهجية الكبرى، وهى كيفية الانتقال من النموذج الجمالى (الذي يؤكد المستقلال القصيدة) إلى النموذج التاريخى (الذي يؤكد كونها جزءاً لا يتجزأ من عملية التتالى التاريخى) . فيدرس قصيدة الملاح ومنطلقاتهم الفلسفية . ويدرس ورزورث الشاعر البارز، باحنًا دلالة أن يكتب بعد

نهايات قصائله إضافات شعرية ، هى الضافات متأخرة ، ومستنتجًا من ذلك أن الحلولية والامتزاج بالطبيعة التى هيمنت عليه وعلى أشعاره ، فى النصف الأول من حياته ، تلاها غو الإحساس باختلاف الإنسان ككائن ربانى عن الطبيعة وانفصاله عنها ، وعمق الشر ، وضرورة الخلاص منه من خلال الإيمان بالإله والتجاوز ، وعبث أسطورة تكامل الإنسان والطبيعة . وهكذا يقرأ المسيرى الشعر الغربي بعيون جديدة ، ترى عبر أدواتها التحليلية . ما لا يراه أهله .

وقد أصبح هذا خيطًا في دراساته المتخصَّصة عبر السنوات، التي يتابعها أهل النقد والأدب، وقد لا يدركها قارئ المسيرى في كتاباته المشهورة عن اليهودية والصهيونية. فهو يهتم في دراسات وبحوث عديدة بالأمثال الرومانتيكية، منذ لخظة ولادتها حتى لحظة احتضارها وموتها. ويقوده هذا التحليل للغة والمجاز والتجاوز إلى دراسة عن شعر «الهايكو» - أو ما يسمَّى «جماليات الحد الأدنى» البابانية - متجاوزًا نقد الأدب الغربي للبحث في آفاق المعنى في ثقافات أخرى، و وانتكا!

ولذلك ؛ فإننا لا يمكننا أن نلمح هذا التوجه بمعزل عن احتفائه المبكر بشعر المقاومة الفلسطينية كجزء من النضال الفلسطيني. فلا نضال دون تجاوز وإيمان، مفارقين لحسابات اللحظة وميزان القوة العسكرية. وحين يترجم الشعر الفلسطيني فإنه يقدم جنبًا إلى جنب رؤيته للنموذج الانتفاضي، باعتباره نموذج مقاومة إنسانية ضد السلاح وقوى البطش، مع رؤيته لهذا المجاهد الفلسطيني الأسطوري باعتباره إنسانًا ذا ثقافة ولغة وتاريخ، يمكنه وهو يجاهد لاسترجاع حقوقه أن يوظّف لغته في التعبير عن معاناته وحبه، لتصبح لغة عالميةً ضد الظلم.

التفكيك والتركيب؛ عقلية نقدية توليدية، ومفاهيم مغايرة

يصلح هذا عنوانًا للعديد من إسهامات المسيرى الفكرية. فالتجاوز الذي آمن به، ورؤيته الإنسانية التي تبناها، هما اللذان نقلاه من الماركسية إلى الإسلام، ومن النماذج المعلوماتية الرصدية إلى الرؤى المعرفية الكبرى، فإنتاجه لا ينفصل عن مسيرته الفلسفية. فقد وقف على أرضية الماركسية فترة طويلة، لكن دراسته كأستاذ للأدب الإنجليزى جعلته يدرك قدرة اللغة على التجاوز، وأن بين الدال والمدلول مسافة، هى مساحة العقل الإنساني المبدع، ومعبرا من السببية الصلبة إلى السببية الرّخوة. ومن هنا كان انتقاله من المادية إلى رحابة الإنسانية، وتأكّل النموذج المادى في وعيه وإدراكه عبر وعيه بتجاوز التاريخ، وسيره في دروب البحث حتى وصوله إلى قضايا الإيمان والعودة إلى الإسلام.

ومن قال إن الماركسية منقطعة الصلة بالتجاوز؟ اليوتوبيا الشيوعية حُلمٌ متجاوزٌ، يستبطن رغم الظاهر المادي روحًا من العدل، رغم القصور!

هذا، وقد أثمرت رؤيته الإنسانية هذه عدة إسهامات له في المجال الفكرى، من أبرزها: نقد فكرة انهاية التاريخ . ففي دراساته المختلفة يوضح المسيرى مفرداته ، أبرزها: نقد فكرة انهاية التاريخ . ففي دراساته المختلفة يوضح المسيرى مفرداته ، ويحد لد بدقة مساحاتها الدلالية المخالفة أو المتقاطعة ، مثل الطبيعة / المادة ، والعقلانية والمادية والمادية . وهو يرى أن الإنسان ظاهرة مركبة لا يمكن أن تُردَّ إلى ما دونَها : الطبيعة / المادة على سبيل المثال ، التي تتحكَّم فيها غاذج مادية بسيطة رياضية / آلية ، قوانينها ثابتة يمكن التنبؤ بها والتحكم فيها . فالتفريق بين الطبيعي والإنساني أساسي في تفكير الدكتور المسيرى ووعيه بالتاريخ .

وهو يرى أن اليوتوبيا التكنولوجية الطوباوية هى، فى جوهرها، محاولة لتطبيق قوانين الطبيعة على الإنسان. ونهاية التاريخ هى فى واقع الأمر نهاية التاريخ الإنسانى المركب، وبداية التاريخ الطبيعى البسيط الذى لا توجد فيه ثنائيات أو تجاوز أو تدافع. ثم يقترح المسيرى النماذج التحليلية والتفسيرية، بدلاً من التسجيل المباشر، كطريقة للرصد، لأنها طريقة مركبة قادرة على استيعاب ظاهرة الإنسان وتحليلها.

وقد بثَّ المسيرى هذه الأفكار مبكراً، وذلك في كتابه نهاية التاريخ: مقلعة للواسة الفكر الصهيوني، والذي صدر عام ١٩٧٢ كدراسة في فلسفة التاريخ الصهيوني، تذهب إلى أن الفلسفات الفاشية تحاول دائماً أن تضع نهايةً للتاريخ (الزمان والمكان)، وأن تبدأ من نقطة الصفر. وهذا ما يصنعه الصهاينة بالنسبة لكُلُّ من الفلسطينيين ويهود العالم ؛ إذ تتحول فلسطين العربية إلى (إرتس يسرائيل) أو «مهيون»، أى أنها أرض بلا شعب. أما يهود العالم فهم أشخاص مقتلعون لا وطن لهم، فهم شعب بلا أرض. وبذلك يتوقف تاريخ فلسطين (التي تنتظر أصحابها الأصليين، أى اليهود)، كما يتوقف تاريخ يهود العالم (فهم يعيشون في المنفى، ويتوقون للعودة إلى وطنهم القومي الأصلي). وحين يضع الصهاينة نهاية للتاريخ فهم لا يختلفون كثيراً في هذا عن النازيين، الذين أوقفوا تاريخ كل العناصر الى قرروا أنها تعوق تطور الشعب العضوي!

مفهوم الجماعة الوظيفية

من أبرز إسهامات الدكتور المسيرى تطويره لفاهيم اجتماعية، وتوظيفها في دراسته لظواهر جديدة. ولعل أبرز هذه المفاهيم هو مفهوم «الجماعات الوظيفية»، والذى استخدمه رواد علم الاجتماع في دراسة جماعات داخل نطاق المجتمع تقوم بأدوار وظيفية معينة، وقد تربط بطبقة أو إثنية. وقد طبق المسيرى هذا المفهوم على الكيان الصهيوني، باعتباره كيانًا وظيفيًا في إطار النسق الرأسمالي العالمي تكونً لخدمة أهداف استراتيجية في المنطقة، معطيًا بذلك دِلالةً عميقة لوجود الكيان الصهيوني تتجاوز اغتصاب الأرض.

ويطور الكتور المسيرى في كتاباته مفهوم الجماعة الوظيفية، ويطبقه على تاريخ الجماعات اليهودية، ويطبقه على تاريخ الجماعات اليهودية، منطلقاً من رأى ماركس وإنجاز وفيبر وسومبارت في أصول الرأسمالية. ويطوره ليحلِّل قضية الدولة الصهيونية باعتبارها دولة وظيفية، فيقدم مفهوم «الجماعة الوظيفية» باعتباره أداة تحليلية أكثر تفسيرية وتركيبية من مفهوم «الطبقة» التقليدي.

والجماعة الوظيفية هي جماعة يستوردها المجتمع أو يجنِّدها من داخله، تُعرَّف في ضوء وظيفتها لا في ضوء إنسانيتها الكاملة، ويُوكلُ المجتمع إليها وظائف لا يضطلع بها عادة أعضاء المجتمع، إما لأنها مُشينة (البغاء الربا)، أو متميزة وتطلب خبرة خاصة (الطب والترجمة)، أو أمنية وعسكرية (المماليك)، أو لأنها تتطلب الحياد الكامل (التجارة وجمع الضرائب). ويتسم أعضاء الجماعة الوظيفية بالحياد، وبأن علاقتهم بللجتمع علاقة نفعية تعاقدية. وهم عادة عناصر حركية لا ارتباط لها ولا انتماء، تعيش على هامش المجتمع في حالة اغتراب، ويقوم المجتمع ذاتُه بعزلها عنه ليحتفظ بمتانة نسيجه المجتمعي. وأعضاء الجماعة الوظيفية عادة من حملة الفكر الحلولي والعلماني الشامل.

وهكذا يقدِّم المسيري، عبر تطوير هذا المفهوم، تحليلاً للجماعات اليهودية، والدولة الصهيونية، وتاريخ الفكر اليهودي والصهيوني.

الغرب والعالم : لا نهاية للتاريخ

انشغل السيرى، مبكراً، بالحضارة الغربية ومقومًاتها، ورأى في المدنية الأمريكية تجليًا للحضارة الغربية في مراحل الرأسمالية المتأخرة، ومن هنا كتب كتابه الفردوس الأرضى: دراسات وانطباعات عن الحضارة الأمريكية (١٩٧٩) ليقدم رؤية تحليلية لعلاقة الغرب بالعالم، انطلاقًا من فهم الرؤية الحداثية للعالم، والاحتمالات المعادية للإنسان الكامنة فيها، والمتجلية في تاريخها وخبرتها ضد الأقلبات وتصوراتها للآخر.

مبكراكتب فى مراجعة النظرة إلى أمريكا باعتبارها «الفردوس الأرضى»، وحديثًا كتب العالم من منظور غربى. وكان اهتمامه دائمًا يتجاوز السياسة إلى الحضارة، والاهتمام بالعمارة إلى إدراك قواعد العمران ذاته. ولم يكن فى ذلك يمارس نزعة شوفينية تحيزاً لعروبته، بل هو ينطلق من موقف إنسانى يتفاعل مع الآخر فى سبيل الدفاع عن الإنسان ضد المادية الشرسة، لذلك كان رمزاً محترمًا وصوتًا مسموعًا فى الدوائر الأكاديمية الغربية، وظل عبر مسيرته قادراً على إقامة جسور إنسانية مع الجميع، مخالفين فى الرأى فى داخل ثقافته، ومناقضين للرؤية خارجها. وفى كتاباته فى التحيز وعن العلمانية ينتقد المسيرى الرؤية الحداثية للعالم، لكنه لا يقف على أرضية تلفيقية محايدة، تهاجم الغلو والرَّدَّة الحضارية وتزعم الاستفادة من مكتسبات الحضارة الغربية. بل هو يقوم عبر نموذجه الواضح فى تحديد علاقة الإنسان بالكون، ونقده للحلولية والعلمانية المادية بنقد الحداثة تجاوزاً لها، لا عداء معها، أو مناقضة لها. وهو بذلك يقدم خطاباً تجديديا إنسانيا من فوق أرضية الحضارية العربية الإسلامية، يمكن بحق وصفه بأنه خطاب إسلامي جديد، يرتفع إلى المقاصد ولا يغرق في تفاصيل الفقه. ومن هنا يُعد خطابًا إنسانيا، صالحاً للتواصل والتفاعل مع العالم والقوى والتيارات الإنسانية المختلفة المعادية للمادية والمعلوماتية الصلبة.

العنصرية والصهيونية

إن نموذج العقلية الموسوعية لعبد الوهاب المسيرى نموذج يستحق وقفةً وتأملاً، ويستحق دراسةً وتحليلاً، ويستحق احتراماً وتقديراً ؛ لأنه في جوهره نموذج إنساني إيماني عربي عالى.

فقد قام بالاستعانة بالنماذج المعرفية، وتحليل المفاهيم والدراسة النقدية، في تقديم تصورات مغايرة للتاريخ والواقع. ومن أبرز ذلك كتاباته حول إعادة صياغة مفاهيم وصف الجماعة اليهودية، باعتبارها جماعات ثقافية متنوعة، ثم قيامه بتفكيك وإعادة تركيب الفكر والتاريخ اليهودي في عدة كتابات، حققت تراكماً في هذا المجال، وصارت من أبرز الأدبيات العربية في هذا المجال. ومن اللافت قدرتُه على ربط هذه الرؤية الكلية بالقضايا السياسية بغية فهمها وترشيد إدراكها، بشكل على ربط هذه الرؤية الكلية بالقضايا السياسية فهمها وترشيد إدراكها، بشكل يتجاوز المعلوماتية الرصدية الناقلة. ولعل أبرز كتاباته في هذا الموضوع تلك التي كانت عن هجرة اليهود السوفيت، حيث نقد النقل المعلوماتي الرصدي للقضية، وتنبَّ بأنها ستفكّك المجتمع الصهيوني. وقد كانت موسوعة المفاهيم والمصطلحات السياسية العمهيونية الي صدرت بالقاهرة عام ١٩٧٥ عن مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية، الأهرام بداية كتابته في هذا المجال، وظل يتابع تأصيل وتطوير والاستراتيجية، الأهرام بداية كتابته في هذا المجال، وظل يتابع تأصيل وتطوير

أطروحاته بدأب عبر السنوات. ومنذ عام ١٩٧٦ ربط بين الصهيونية والعنصرية، وبين جهاد الشعب الفلسطيني وكفاح شعب جنوب أفريقيا ضد الأبارتهيد. وما أشد حاجتنا الآن لاستعادة هذه الأفكار في ظل خطط تحويل الاستيطان الصهيوني في فلسطين إلى مناطق عزل عنصري جديدة.

وهكذا كانت هذه الموسوعة الأولى نواة الجهد الموسوعى اللاحق للمسيرى؛ إذ اكتشف ما سماه «جيتوية» المصطلح الصهيونى، وهى أن لكل المصطلحات. بل المفردات التى ترد فى الكتابات الصهيونية معنى محددً يختلف عن معناه فى الكتابات الاخرى غير الصهيونية . فكانت هذه الموسوعة محاولة أولية لحصر هذه المصطلحات والمفردات، وتحديد معانيها، واسترجاع البُعد العربي/ النقدى لها، وتقديم تعريف مستفيض لمعظم المصطلحات الصهيونية الشائعة حتى ذلك الوقت، ابتداء بالصهيونية الشائعة معلى المثال وانتهاء بالكيبوتس. وقد بدأ الدكتور المسيرى كتابة الموسوعة الضخمة كمحاولة لتحديث موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية الأصلية، ولتنعكس فيها رؤاه وجهوده فى مسارات مختلفة وتعمقها وستنفيد منها وتغذيها.

الحلولية والعلمانية الشاملة

حين انتهى الدكتور المسيرى من موسوعته الكبرى، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: غوذج تفسيرى جديد (١٩٩٩)، وجد أنه قد يكون من المفيد أن يتأمل في إنجازه، وأن يحاول أن يعلق عليه، ويستخلص منه النتائج الفلسفية والمنهجية. وكعادته دائمًا مع معظم أعماله، كتب ما يقرب من أربعة مجلدات يوضّح فيها منهجه وأطروحته الأسامية، ثم لخصها كلَّها في المجلد الأول (المدخل النظرى) من موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية الحالية. وهو يعكف الآن على تطويرها لتصدر في عدة أجزاء مستقلة.

وهو يرى أن ما بعد الحداثة العلمانية لا تشكّل انحرافًا عن الحضارة الغربية، وإنما هي كامنة في منظومة الحداثة نفسها وما يسميه انزعتها التفكيكية، إلنها جعلت من قوانين المادة الطبيعية معيارًا لكل شيء، بما في ذلك الظاهرة الإنسانية. ولكن القانون الطبيعي لا يعترف بأية مطلقات، إذ أنه يقوم بتفكيك كل شيء، بما في ذلك الإنسان. ومع تفكيك كل شيء نصل إلى العدمية الكاملة، أو إنكار المركز . إلهيا كان أم إنسانيًا . وإنكار القيمة . . بل وإنكار الحقيقة، ومن ثَمَّ نفى المقدرة على الحكم . وبذلك نكون قد وصلنا إلى مرحلة ما بعد الحداثة واللاعقلانية المادية .

وهو يطور مفهوم «الحلولية» (أى إنكار المسافة بين الخالق والمخلوق بحيث يصبحان جوهراً واحداً)، فيحرره من المعنى العقدى، ويكسبه دلالة تحليلية في دراسة العلمانية والحداثة، ومحاولات التجاوز في تيارات ما بعد الحداثة، وبيان قصورها لكونها عجزت عن التحرر من فكرة الإنسان الطبيعى. فحين يستعصى التجاوز بتهميش الدين تسود الحتميات، وتصفى الثنائيات، وتصبح الظواهر ذات بعد واحد، أى تسود الواحدية (الروحية والمادية)، بدلاً من الثنائية والجدل والتدافع.

ويدرس الدكتور المسيرى قضية الحلولية، ويذهب إلى أن الحلولية عملية تدريجية تنتهى بوَ حُدة الوجود الروحية، تدريجية تنتهى بوَ حُدة الوجود الروحية، ووَ حُدة الوجود المادية. وكلتاهما تتسم بالواحدية، وتصفية الثنائية التى تميز الوجود الإنسانى، وإلغاء المسافة بين الخالق والمخلوق. ووحدة الوجود المادية (أى سيادة القانون الطبيعي/ المادى على كُلُّ من الإنسان والطبيعة)، هى ذاتُها في تصوره لعلمانية الشاملة.

والفرق بينها وبين العلمانية الجزئية يكمن في أن العلمانية الجزئية تطالب بفصل الدين عن الدولة وحسب، وتلزم الصمت بخصوص مفهوم القيم المطلقة، والحياة الحاصة، والمرجعية النهائية للقرارات السياسية. أما العلمانية الشاملة فهى ليست فصل القيم الدينية والأخلاقية فصل القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية عن حياة الإنسان العامة والخاصة، وعن المرجعية النهائية للدولة ولكل قرارات الإنسان. أي أنها فصل «القيمة» عن «الحياة». ونتيجة لهذا يظهر العلم المنفصل عن القيمة، والجياة المنفصلة عن القيمة، والجياة عن القيمة.

وهذه هى العقلانية المادية الكاملة المستحيلة. وإذا كان من الممكن تقبُّل العلمانية الجزئية، أى فصل الدين عن السياسة وربما الاقتصاد (بالمعنى المباشر والمحدد للكلمة)؛ فالعلمانية الشاملة أمر من العسير تقبُّله لأنها أيديولوجية كاسحة لا مجال فيها للإنسان أو للقيم. ومن تَمَّ، فهى لا تتصالح لا مع الدين ولا مع الإنسان، مسلمًا كان أم مسيحيًا أم يهوديًا، وتحاول أن تختزل حياة الإنسان في البُعْد المادي وحسب!

التحيير ، إنى أرى الملك عاريا ا

ربما يكون من الغريب، في ظل التفوق العلمي والبحثى في الغرب، أن يقف عقل عربي مستقلاً؛ ليذهب إلى أن المناهج الغربية مناهج متحيزة لرؤيتها للعالم ولإدارتها للواقع، وأن لها حدوداً في فهم وتفسسيس الظاهرة الإنسانية والاجتماعية، بل والطبيعية. لكن المسيرى فعل ذلك. وقد فعله بطريقة رصينة للغاية، ولم يفعله وحده، حيث أدرك أن هذه المهمة لا تقوم بها إلا مجموعة عقول من شتى التخصصات. فقام بجمع كتيبة من الباحثين العرب البارزين، كل في مجاله، من كل فروع العلم والمعرفة تقريباً، ليقدم كل واحد رؤية عربية نقدية في المفاهيم والمقارنات السائدة في علم من العلوم أو فرع من فروع النظرية الاجتماعية والإنسانية، واللغويات، والعمارة، والدراسات ألجديدة كالدراسات حول المرأة والألسنيات الحديثة، ويطور رؤى جديدة، تتجاوز التفكيك إلى حول المرأة والألسنيات الحديثة، ويطور رؤى جديدة، تتجاوز التفكيك إلى مجالات شتى.

ولعل كتاب التحيَّز: رؤية معرفية ودعوة للاجتهاد، الذى شارك فيه المسيرى وحرَّره في جزئين كبيرين (في طبعته الأولى)، يمثل أحد أهم جوانب تميَّز المسيرى. فرغم أنه قام منفردا بأعمال فكرية تستلزم جهد جماعة، فإنه أيضاً حاول أن يجمع عقو لا متنوعة في قضية التجديد المعرفي الأوسع، في سعى منه لتأكيد التواصل عبر تنوع التخصصات والتجارب والأجيال. ولذلك فإن كتاب التحيَّز، على رصانته

العلمية وتفرِّده في المكتبة العربية، هو أيضاً تجربة فكرية وبحثية لها دلالات في فهم دور العقل الموسوعي في التواصل مع الساحة الفكرية والعلمية وإثراثها، وعدم الانعزال عنها، أو الاكتفاء بالذات والانكفاء عليها، حتى ولو كانت متميزة، فضلاً عن الدعم العلمي والفكري للأجيال الجديدة، لتكتسب الشجاعة والقوة، التي تستلزمها العقلية النقدية والحضارية.

السيرة الذاتية ، والكتابة للأطفال

عن حياته الفكرية، وعن وعيه بضرورة التمييز بين العلمانية الشاملة والعلمانية الجزئية، وعلاقة القرية والمدينة في ظل الحداثة، والصلة بين دراسة الشعر الجوائية، وعلاقة القرية والمدينة في ظل الحداثة، والصلة بين دراسة الشعيرة الرمانتيكي وبين دراسة الصهيونية وتاريخ الأفكار. كتب المسيرى سيرته الذاتية، التي تحاول أن تؤرخ لتطوره الفكرى، وتجيب في الوقت نفسه عن هذه الأسئلة. ولذا فقد وصفها في عنوانها بأنها اسيرة غير ذاتية، فهي ليست مجرد سيرة تضم تفاصيل حياة فرد، بل هي سيرة مفكر عربي مسلم. ولكنها في الوقت نفسه تتضمن الحقائق الخاصة بفرد متعين له أبعاده الخاصة جداً، ولذا فهي أيضًا اسيرة غير موضوعية).

إن كثيرًا من العقول الموسوعية قد تقدم للآخرين معرفة وعلمًا واسعين، لكنها لا تزودهم بالضرورة بالتجارب الإنسانية والفكرية والفلسفية التي مرت بها، وبذلك لا تقدم خبرة فكرية تحقق نقلة إيجابية تثرى الدائرة الفكرية، وتسجل للأجيال مسيرة العقل الحضارى عبر سيرته. ولعل السيرة الذاتية الفكرية، كما قدَّمها المسيرى، من أبرز الأعمال التي تقوم بهذه المهمة.

ولم يكتب المسيرى سيرته الذاتية ليستخدم مصطلحات مركَّبة تستعصى على الفهم، أو يتمحور حول ذاته ويحكى تفاصيل شخصية. بل ليربط الإنسانيَّ بالفكرى، ويقرن تاريخه الشخصى بتاريخ الفكر العربى المعاصر، وتاريخ قضايا الأمة وهمومها. ولعل هذا الكتاب يكون مصدراً ثريًا للأجيال الشابة، لتتعلم كيف يمكن للعقل أن يكون متجاوزًا للَّحظة التاريخية، وقادرًا على فهمها والنظر إلى ما قبلها وما وراءها، استشراقًا لمستقبله.

لكن، ما الذي يدفع عقلاً مثل عقل المسيرى إلى كتابة قصص الأطفال، والتي حصل عنها على جائزة سوزان مبارك لأدب الطفل؟

الدافع هو رسالة العقل الموسوعي الذي يدرك أن الأصة التي تدافع عن فكر حضارى مستقلٌ وفعل حضارى مستقلٌ ولا لابد أن تتزود بهذه المعرفة القوية على كافة المستويات، وأن رسالة العقل الموسوعي هي إبراز جوانب تميز حضارته والمساهمة في مواجهة تحديات واقعها. ومن هنا كتب المسيرى قصصًا للأطفال ضمنها رؤاه الفلسفية، وأبرز فيها قدرة القصص على تغيير رؤى العالم، حيث تخرج سندريللا من أسر العقل الغربي لتتواصل مع حاضرها، وتركب مترو الأنفاق، وتُدعى إلى حفل بمناسبة حصول الأمير قمر الزمان على الدكتوراه، وترتدى زيًا أهدته إليها زيب هانم خاتون لا الساحرة الطيبة!

إنها قصص مسيرية . . جداً!

فلسطين ؛ النموذج الإنساني

قتلئ المكتبة العربية بدراسات وكتب ومقالات كثيرة حول «القضية الفلسطينية»، ويدور معظمها حول التاريخ المعاصر ونشأة الصراع العربي/ الإسرائيلي وتطوره، والكفاح الفلسطيني وقوى المقاومة الفلسطينية، والدوائر المختلفة للقضية داخليًا وإقليميًا، عربيًا ودوليًا، ومسارات التسوية والتوازنات الدولية. ومنذ اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى صدر العديد من الأبحاث حول يوميات الانتفاضة، وأثرها في الكيان الصهيوني. كما برز اهتمام متزايد بالأوضاع في ظل السلطة الفلسطينية وتوازنات القوى الفلسطينية ومستقبل مفاوضات السلام وأزمة التسوية الراهنة.

كل هذه الأدبيات ركزت على «القضية» و«الشعب». وهى وحدات تحليلية هامة، لكنها من ناحية لا تعبِّر بدقة عن الإنساني/الشخصى/الفردى، ولا ترتفع إلى الفلسفى/النظرى/المعرفى من ناحية أخرى.

وبمهارة فريدة استطاع المسيرى في كتابات ودراسات متنوعة، في الأدب والشعر والفلسفة والنظرية المعرفية، أن يجمع هذه الخيوط كلَّها ليرسم لنا صورة مركبة لفلسطين، فلسطين: الطفل والمرأة والرجل، فلسطين: الشاعر والأديب، فلسطين: الرؤية الثرية للكون والحياة.

وإذا كان المسيرى قد انشغل لما يزيد على العقدين بدراسة الجماعات والتواريخ اليهودية، وكذلك بتحليل الأيديولوجية الصهيونية، فإن هذا كان أيضًا محاولة لرسم صور الآخر اليهودى، الذى يواجهه الفلسطيني في نضاله. وهذا الآخر ليس شخصًا مجردًا، ولكنه أيضًا طفل وامرأة ورجل، وأدب وشعر، ورؤية مقابلة، ومتنافرة للكون والحياة. ففلسطين جزء من تشكيل حضارى. والدولة الصهيونية أيضًا جزء من تشكيل اجتماعى وحضارى، هو أوربا القرن التاسع عشر وتجربتها الراميوالية.

لقد تلمَّس المسيرى مبكراً طبيعة الإبداع الفلسطيني، هذه الروح النابضة التي ترتبط بالأرض لتدافع عن الوطن، لكنها لا تغرق في الأرض/ المادة لتصبح رؤية قومية ضيقة، بل تجعل الأرض مساحة لاسترجاع الحق المسلوب، والدفاع عن ماض وتراث هو أساس هُوية للحاضر واستشراف للمستقبل.

يقرأ المسيرى ويحلِّل شعر توفيق زيَّاد ومحمود درويش وسميح القاسم وغيرهم، ويرصد هذه الصور التي تعبر عن مقاومة وصمود الإنسان الفلسطيني. وهو حين يعالج هذه النصوص كأستاذ متخصص في الأدب، قبل أن يكون باحثًا بارزًا في الصهيونية، أو مؤلفًا لكتابات موسوعية في مجالات نظرية ومنهاجية شتى. حين يعالج المسيرى -أستاذ الأدب والشعر -النصَّ الشعريَّ الفلسطينيَّ فإنه يرصد جماليات هذا الشعر الذي صاغته المحن، ولا يرى في الشكل الفني المتمرد، أو البُني اللفظية المتاكلة أحيانًا، سوى محاولة واعية من الشاعر لإبراز هذا اللور

المحارب الفروسي للشعر والشاعر، بدلاً من تكريس الوقت لتجميل البُنّي اللفظية والانفصال عن الحياة (1¹⁾.

كما أن هناك مختارات في القصص القصيرة الفلسطينية ترجمها المسيرى مع ابنته الدكتوره نور المسيرى. والقصص التي تضمها المختارات ليست بالضرورة قصص مقاومة، فبعضها يتناول إشكاليات إنسانية عامة. وتدور المختارت حول الموضوعات التالية: ظلال الفردوس المفقود منفيون في الأرض و لاجئون في أرض معادية وبابل الموت في الحياة والحياة في الموت أحلام الفردوس والعودة إليه وهذه الكتابات في الشعر والقصص الفلسطيني تشكل ، مع كتاباته عن الأدب الصهيوني والأدب المكتوب بالعبرية وآداب الجماعات اليهودية ، نسقًا متكاملاً يقارن بين نسقين في إدراك الإنسان والوجود.

النموذج الانتفاضي

وحين تندلع الانتفاضة الفلسطينية يجد المسيرى نفسه مستوعباً عَاماً في أحداثها، ومستوعباً عَاماً لأهمية هذه اللحظة التاريخية في الجهاد الفلسطيني. عما يدعوه إلى تأجيل مشروعه البحثى الأساسى وهو موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية قليلاً ليكتب دراسة فريدة عن الانتفاضة، هي الانتفاضة الفلسطينية والأزمة الصهيونية: دراسة في الإدراك والكرامة (تونس ١٩٨٨م). وبدلاً من أن يرصد يومياتها بشكل معلوماتي أخرس، يستنطق المسيرى، بطريقته المميزة، المعلومات والبيانات والتفاصيل اليومية الصغيرة لتتحدث بلسان إنساني متألق، ثم يجرد منها رؤية معرفية تكمن وراء كل تفاصيلها، هي رؤية شاملة للكون والحياة. وبذلك يتجلى من التفاصيل الدقيقة غوذج إدراكي ومعرفي، لم يكن ليدركه إلا عالم عربي منشغل مع آخرين بتأسيس علوم إنسانية عربية، أكثر قدرة على تفسير الواقع وتحريكه من

 ⁽١) د. عبد الوهاب المسيرى : «شعر المقاومة الفلسطينية : العروبة والجماليات»، مجلة فكر، (القاهرة)
 أكتوبر ١٩٨٥ . «أناشيد الانتصار الفلسطينية»، مجلة العربي (الكويت) سبتمبر ١٩٨٥ . «الصمود والمقاومة والنصر»، مجلة أدب ونقد (القاهرة) يناير ١٩٨٩ .

النماذج المستوردة جاهزة التصنيع. لذا كانت الانتفاضة بالنسبة للمسيرى لحظة تاريخية نادرة كدارس للظاهرة الإنسانية في العالم العربي؛ إذ رأى فيها النموذج المعرفي الذي يبلوره وقد تحول إلى حدث يومي.

وقد وضع المسيرى يده على النموذجين المعرفيين المتصارعين فى فلسطين المتحتلة، فيما أسماه: نموذج التكامل الفضفاض غير العضوى، وهو نموذج يسمح بوجود ثغرات بين الأسباب والتتاتج وبين الجزء والآخر، فأجزاؤه ليست متلاحمة مع بعضها البعض. وهو نموذج يعرف الثنائيات الفضفاضة والانقطاع، ويدور فى إطار السببية الفضفاضة، ولذا لا يسقط فى الواحدية أو التلاحم العضوى. ورغم استقلال الأجزاء عن الكل وعن بعضها البعض، إلا أنها ليست مفتّة ذريًا؛ فهى فى علاقة تكاملية، بحيث يمكنها أن تتناسق فيما بينها وأن تتفاعل. ولذا فهو نموذج يعرف الاستقرار والتكامل، ومع هذا يُقي لكل جزء من أجزائه استقلاله وكينونته وشخصيته وهُويته. فالأجزاء مترابطة دون أن تكون متلاحمة عضويًا، والكلُّ ينظم الأجزاء دون أن يبتلعها، ودون أن تُدوب هى فيه، ودون أن تُردَّ فى والسبب له علاقة بالنتيجة، ولكنها ليست علاقة مباشرة صلبة.

وقد وضع نموذج التكامل الفضفاض غير العضوى هذا مقابل نموذج التلاحم العضوى، الذى تسم عناصره بأنها جميعًا متماسكة متلاحمة، بحيث لا يستطيع عنصر أن يستقل عن الكل، ولا يتمتع بمساحة يتحرك فيها بشىء من الاستقلال (وهذا هو النموذج السائد في الأوساط الثورية في العالم العربي، بل وفي العالم الحديث بأسره، وهو النموذج المهيمن على الدولة المركزية القومية وعلى منظومة الحديث بأ.

إن أبرز إسهامات المسيرى أنه أدرك أن الانتفاضة ليست حركة عصيان مدنى لتحرير فلسطين أو الشعب العربى، وإنما هى غوذج متكامل ورؤية للكون، يمكن استخدامه فى إدارة المجتمع العربى بطريقة تفجّر الإمكانات الثورية والإبداعية لدى الجماهير، وهذا ما أخفقت فيه كلّ من الحركات الثورية العربية وأعضاء النخب الحاكمة. فإنجاز الانتفاضة إنجاز لنا جميعًا، نحن أبناء الشعب العربى والشعوب

الإسلامية. وهو طريقة للجهاد ذات فعالية عالية. ولعل عودة الانتفاضة ونشاطها (في انتفاضة الأقصى - سبتمبر ٢٠٠٠م) بعد سكونها، يعني أن نموذج الجهاد لا يموت، فهي قد تهدأ قليلاً لتراقب ما يحدث، لتعود حية شامخة، كالنجم الساطع في سمائنا، التي لا تتلألاً فيها، مع الأسف، كثيرٌ من النجوم!

الخطاب العربي/الإسلامي الجديد

هل يمكننا القول بأن كل إسهامات المسيرى تندرج تحت مسمَّى وخطاب عربى جديد، خطاب مركَّب يقدم رؤية مختلفة في إدراك الحضارة الغربية والصهيونية والشعر الرومانتيكي والعلم والمنهاجية، والعلمانية المادية الشاملة، ونقد الحداثة والتجاوز الإنساني، ويرسم ملامح الخطاب الإسلامي المطلوب في هذه اللحظة التاريخية؟ هل قدَّم لنا المسيرى نماذج تفسيرية ومفاهيم توليدية نقدية، بما يمكننا معه القول بأنه، عبر كل إسهاماته، قد صار في ذاته نموذجًا «مسيريًا» لمفكر عربي مختلف؟

نعم.

فقد تجاوز المسيرى الخطاب العربى السائد حول العلمنة في جانبها العقلى والرشيد، ليقدم رؤية تحليلية للعلمنة في تطورها نحو معاداة الإنسان. وبذلك يعتبر الصهيونية أحد نماذج العلمنة المتطرفة، ويدعو إلى إدراك العلمنة في جوانبها غير الإنسانية، وأزمتها في مجال القيم والأخلاق التي هي أساس رؤى العدل والحرية.

وهكذا ينقل المسيرى العقل العربي إلى مساحات جديدة، ويتجاوز بحقِّ جدل الديني والسياسي العقيم الذي سيطر على الفكر العربي عقوداً طويلة، وذلك دون أن يسقط في خطاب إسلامي سياسي مغلق وضيق. ويعطينا الشجاعة على صياغة مناهج علمية نقدية حضارية مختلفة، لكنها لا تغرق في الخصوصية، بل تزعم أنها على قلدة تفسيرية مستمدة من أصولها الإنسانية.

وحتى العودة للإسلام لم تكن، عند المسيرى، عودة فردية خلاصية. بل كانت عودة لنموذج معرفى كُلِّى متجاوز يضع الإنسان فى قلب المنظومة المعرفية، ولذلك كانت عودته متواكبة وتطوير و لفكرة النماذج التحليلية فى فهم الظواهر، لا نفى الآخر فكراً أو معرفية. فبدون نظريات كبرى لا توجد غاذج معرفية تعيننا على ترتيب تراكم المعلومات، لنستخرج منها معرفة تحليلية، لنكون، من ثمَّ، قادرين على تفسير الظواهر واستشراف المآلات.

إنها حقًا مسيرة فكرية ثرية. . دفاعًا عن الإنسان!

الكامن والمجرَّد ر**حلة في عقل المسي**ري على جمعة*

تسدُ معلوماتية ومعرفية ومنهجية في علاقتنا بالعدو الصهيوني، تلك المعرفة التي نغرة معلوماتية ومعرفية ومنهجية في علاقتنا بالعدو الصهيوني، تلك المعرفة التي تصحَّح مسار القرار السياسي، والاجتماعي، والاقتصادي، والعسكري، بل والقرار الخضاري الذي ينبغي أن يكون مؤسَّسًا على علم كاف وحقيقي بالأخر. وفي لقاء تليفزيوني في أوائل السبعينيات مع الأستاذ محمد حسنين هيكل سأله المذيع حول مدى معرفة العدو بنا، ومدى معرفتنا بالعدو، فأجاب: إن معرفته بنا كبيرة وعميقة بصورة خطيرة، ومعرفتنا به لا تكاد تُذكر. وفي ذلك الحين كانت الأرصفة تعج بكم هائل عن اليهود والصهيونية واليهودية وإسرائيل والموساد. . إلخ! وكانت هذه المفارقة وهي حقيقية - تمثل أزمة في حد ذاتها، وتقرب من الظاهرة الصوتية، حيث تتقوى اللغة، وتعلو النبرة، وتحسن الخطابة، ويشعر المتكلم أنه قد عمل شيئًا وصنع ما يجب عليه أن يصنعه من أثر فخامة الألفاظ وجلالة الأداء، في حين أن الأمر لم يتعد محدة ماحدة الحدث أو عرض الرغات أو التمني!

وأنا أدعى أن العمل المتواصل لمدة ثلاثين عامًا، والذى قام به د. المسيرى، قد ملاً الثغرة، ووضع الأساس لاستمرار ملثها، لأن المعرفة لابدأن تستمر ؛ لأن طبيعتها متحركة نامية متغيرة، وليست جامدة أو مغلقة.

أستاذ أصول الفقه بكلية الدراسات العربية والإسلامية ـ جامعة الأزهر ، ومفتى الديار المصرية .

ولابد أن هناك منهجًا كامنًا وراء ذلك العمل الذى نجع وأنتج هذا النتاج المتميز، هذا المنهج ينبغى أن نسعى لاستخراجه من كمونه فى فكر المسيرى، وأن نقوم برحلة نحاول فيها اكتشافه وكيف عمل. ولعل المسيرى يساعدنا، بطريقة الاستبطان والتأمل الداخلى، فى تتبع هذا المنهج وإبرازه فى صورة إجراءات يمكن محاكاتها وإشاعتها بين طلبة العلم والباحثين، واستعماله فى التطبيق على الجزئيات، وهذا هو المأمول من تحول الفكر إلى علم. فالفكر من خصائصه أن يكون طليقًا حرا، أما العلم فيغوص إلى المعانى، ويلتقط المجرد خلف الجزئيات المتعددة، ويرسم الأنساق المعرفية والعلاقات البينية، وقد يكون ذلك فى حالة لم يستقر فيها المصطلح بإزاء معناه المحدد الدقيق الذى عرفه المنطق الصورى. ومن أجل هذه الخاصية الأخيرة يثور حول الفكر الجدل. وقبل تحوله إلى قالب العلم المحدد قد يرفضه بعضهم، وخاصة الأكاديميون منهم، وذلك لأنهم سيحاكمونه بمعانى المصطلح الدقيقة التى شاعت عندهم واستقرت بينهم. إلا أن الفرق بين العلم والفكر سيظل أمراً واجب المراعاة، حتى تتم عملية التطور الفكرى والعلمي معاً.

لقد نشأت الجامعة أول ما نشأت وهي ترعى الفكر، وتجعل من أروقتها محضناً له حتى يشب ويوضع في قالبه، ويتحول إلى علم قابل للنقل والتعليم. واستمر الفكر يجرى في صورة نهر مستمر الندفق، يغذى العلم كل حين. وهذا ما ميز الجامعة في مفهومها الأصيل عن التعليم الأساسي. ولكن للأسف، حدث أن اعترى هذا المدد الفكرى فتور ضرب الفكر داخل الجامعة في مقتل، وجعلها محضناً للعلم فقط، مما اضطر المفكرين إلى الخروج عن وظيفة الجامعة، والتحرر من الاقتصار على التلقين، والعودة بأنفسهم إلى مجال الفكر، والتأمل، والتدبر. ولعل المسيرى كان من أبرز من فعل ذلك، فأمتعنا بهذه الموسوعة المعرفية الفكرية على حالها التي خرجت عليها.

فالموسوعة إذن ليست مجرد جمع لمعلومات وسرد لحقائق، بل هي عملية تجديد

للجزئيات حتى تصل بنا إلى الكامن الذى وراءها، وتحاول أن تستخدم ذلك الكامن في فهم وتحليل المعلومات التي لدينا والحقائق التي نتوصل إليها.

ومن هناك ؛ فإن هذه الموسوعة لابد أن يُنظر إليها كعمل كُليَّ، وليس شأنها شأن الموسوعات الأخرى التي يُرجع إليها عند الحاجة لمراجعة مادة بعينها. إن هذه الموسوعة تبين كيفية تحليل المعلومات، وبناء الأنساق المعرفية بإزائها، فلابد من إدراك تلك الحقيقة حولها، وهي أنها نشأت وصنعت اللقراءة الالمراجعة .

لقد استطاع المسيرى أن يجمع فيها بين المعلومات التى نحتاج إليها، وبين المخلفيات الكامنة التى تعطينا قدرة على التفسير والفهم الأعمق، ولعل هذا كان وراء عدم ذكر مراجع للاستزادة أو التفصيل، حيث تُعدُّ الموسوعة عملاً إبداعيًا تعكّر عليه الإحالة إلى مصادر أخرى قد تَسلُك في التحليل غير ذلك المنهج، وتعرض بخلاف ذلك العرض، فتكون الإحالة حينئذ نوعًا من التناقض، وضربًا من الاضطراب. وفي الحقيقة، إن هذا النوع من التأليف ليس مطروقًا عندنا، ولذلك تجب مراعاة ذلك، واعتبار الموسوعة عملاً يجب أن يُحتذى في قابل الآيام. وهي فتح جديد يذكّرنا بتسمية أحمد باشا تيمور للأعمال الموسوعية الشاملة باسم عربي الاشتقاق يعبر عن هذا المعنى الذي أمامنا وهو كلمة «معلّمة»، فهو مصدر ميمي يُشتق للدلالة على الزمان والمكان والحدث.

والعلم في اصطلاحنا التراثي إدراك جازم مطابق للواقع ناشيء عن دليل، فهو من أنواع الاجتهاد والإبداع، وفيه خروج عن التقليد-الذي يكون عن غير دليل-، وهو أيضًا جازم؛ لتسلسل مراحله وقوة برهانه.

هذه كلمة عامة حول الموسوعة ومنهجها، ويمكن أن نلخص ما نريد قوله تفصيلاً حولها فيما يلي.

* * *

أول ما تعلمنا هذه الموسوعة هو التواؤم بين سرد المعلومات وتحليلها ، مع الرغبة فى الوصول إلى المنهج الكامن والنموذج المعرفى الذى يمكن به تفسير كل الظواهر وتحليل كل المفردات .

وغياب هذا المفهوم يوقع كثيرًا من المؤلفين في التناقض، فيبدأ الواحد منهم كتابه بنموذج، ويتوسطه بنموذج آخر، ويختمه بثالث، وهو لا يدرى أنه قد خالف نفسه وناقض ما تبناه، وأن الأخذ باللاحق ينقض السابق!.

إن البحث عن «الكامن» من أهم مباحث المعرفة بعناها الفلسفى، فهو يمثل القاعدة الكلية أو الضابط الكلى لمجموعة كبيرة من الجزئيات، ولقد شغل هذا الأمر الفكر الإسلامى، وكان وراء جملة من العلوم الأساسية المنظمة للفهم، والمرشدة للفكر، كعلم أصول الفقه، وعلم أصول الحديث (المصطلح)، وعلم القواعد الفقهية، وعلم الفروق والجوامع.. ونحوها من العلوم المتميزة التي نشأت في محضن الإسلام، دون أي تأثر بالفكر الغربي اليوناني أو الفكر الهندي الشرقى. ففي علم أصول الفقه، مشلاً، نجد النظريات السبع التي تمثل نتاج رحلة في فكر الفجيه، عيث إنه أثار أسئلة تمثل مشكلات بحثية، وأجاب عنها بمجموعة من الإجابات كونّت نسقًا فيما بينها، وأنشأت علاقات بينية فيما بينها، لتخرج لنا في النهاية علماً ناضجاً كاملاً، أصبح أداة لفهم النص، وصار استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية لا يتم إلا تحت مظلة هذه الأداة.

وهذه هي النظريات السبع:

أ) نظرية الحُجِّية: وتبحث فى: ما الحجة التى يمكن بها أن ندرك الأحكام الشرعية؟ والإجابة أن الحجة هى القرآن، باعتباره النصَّ الموحى به، المعصوم من التحريف، المنقول إلينا بالتواتر الذى يفيد القطع، وهو كلام الخالق المطلق الذى يخرج عن حدود الزمان والمكان (وهذه هى قضية عدم خلق القرآن، بمعنى الإقرار المطلق به، وتحريره من النسبية). وبناء أيضًا على أننا ملتزمون فى هذه الحياة الدنيا، فنحن لم

نُخلَق عبدًا، وأننا محاسبون على ما نفعل في يوم آخر فيه الحساب (العقاب والعقاب)، وأن هذا التصور الكلي يجيب عن الأسئلة الكلية الكبرى التي شغلت البشر منذ بدء الخليقة، وهي: من أين أتيت؟ (الماضي)، وماذا أفعل الآن؟ (المخاضر)، وماذا سيكون غنا؟ (المسقبل). وهي الإجابات التي شكلت بالأساس علم الكلام عند المسلمين، وهي أيضًا الإجابات التي تجيب على أسئلة إيليا أيي ماضي في طلاسمه!

وإذا ثبت أن القرآن هو الحجة التى يؤخذ منها الأحكام، فإنه أى القرآن . يأمر باتباع بيان المبلغ عن ربه، وهو الرسول صلى الله عليه وسلم، في سنته، فالسنة هى البيان العملى التطبيقي لما جاء في القرآن من سنن إلهية، ومبادئ عامة، ومقاصد شرعية، وقيم عالية، وأحكام فقهية، وتصور عام للإنسان والكون والحياة والوجود والمعرفة.

ب) نظرية الإثبات: إذا تقرر أن القرآن والسنّة مصدرا التشريع، فكيف ثبتا عبر العصور؟ هنا نشأ علم مصطلح الحديث وعلم القراءات فيما سمّي «علم النقل»، ووضعت الأسس والمعايير لضبط هذا الجانب عالم يوجد في تراث أمة من الأم حتى اليوم. وقد تساير النقل الكتابي مع النقل الشفاهي للقرآن والسننة، عن طريق تلقى كل جيل عن الجيل السابق بالقراءة والتعلم والتعليم، وتولدت علوم تراجم الرجال والجرّح والتعديل والرواية والدراية. مثلما تولدت علوم مساعدة للنقد الداخلي للنص كعلوم النحو والصرف والبلاغة، ومباحث اللغة في دلالات ألفاظها وخصائصها. كل ذلك من أجل تحقيق الإثبات (أو القبول والرد).

ج) نظرية الفهم: كيف نفهم النص الذي اعتبرناه حجة ثم ثبتت لدينا صحته؟ للإجابة عن هذا السؤال المهم وضع الأصوليون مجموعة من أدوات التحليل، التي يمكن براعاتها عصمة الذهن عن الخطأ في الفهم، وأن يكون الفهم دقيقًا عميقًا صحيحًا، أقرب ما يكون لما يتبادر إلى ذهن العربي الذي كان مصدر التشريع بلغته حمن معنى، وجمعوا ذلك من مجموع اللغة العربية في مفرداتها وقواعدها، ومجموع الأحكام الفقهية الموروثة، المتفق عليها والمختلف فيها.

د) نظرية القطعية والظنية : باستعمال هذه الأدوات في فهم النص حدث احتمال

- فى دلالة بعضها، وقطع فى بعضها الآخر. إلا أن ما وقع فيه الاحتمال لم يكن أيضًا محلَّ خلاف، بل كان محلَّ إجماع على أحد معنييه، وهنا جاء دور الإجماع ليحافظ على هُوية الإسلام، ويمنع من حمل النص الظنيُّ الدلالة-المقطوع بمعناها في نفس الوقت-إلا على معناه المجمّع عليه.
- ه) نظرية القياس: ولما كانت النصوص متناهية، والأحداث مستمرة غير متناهية،
 ولكل حدث حكم ولابد لم يكن بُدِّ من تنظيم عملية الإلحاق، بحيث يُلحق حكم غير المنصوص عليه أو الأقرب شبها به، وحينتذ
 تكون الشريعة سارية بروحها في كل مستجدً، وذلك برعاية العلل والحكم والمقاصد التي ترمي إليها الشريعة في أحكامها.
- و) نظرية الاستدلال : وهي مجموعة من المحدّدات كالعُرف، وسد الذريعة،
 وقول الصحابة، وشرع من قبلنا. ونحوها، مما تمثل بيئةً للحكم يجب مراعاتها
 ومراعاة المصلحة، ولو كانت مرسلة عن الدليل الشرعي.
- ز) نظرية الاجتهاد : وفيها تفصيل شروط الباحث، وكيفية بحثه، وكيفية إيقاع النص على الواقع.

هذه النظريات السبع تبين لنا ترتيب فكر الأصولى، وتمثل رحلة في عقله، وهي التي بلورت مسائل أصول الفقه بوضعه المعروف لنا إلى اليوم.

(Y)

فكيف يمكن أن نصل إلى ذلك التحليل وإلى الكامن وراء المذكور؟ إنه يتم بواسطة عملية ذهنية يمكن أن نطلق عليها التجريد. ولقد كان الأقدمون يطلقون عليها تنقيح المناط والسبر والتقسيم، حيث نقسم صفات الشيء المطلوب تجريده، وتَسبُر غُورَ كل قسم لتحرير اللباب منها، بحثًا عن الكامن وراءه.

والتجريد يعنى إسقاط المشخصات عن أربع جهات: الزمان - المكان - الأشخاص - الأحوال . والتجريد منهج محترم، ولكن قد يؤدى، بناءً على عناصر أخرى، إلى نتائج مختلفة بين شخصين يستخدمانه في تحليل مسألة واحدة . . ولكن سيظل

التجريد عملية فكرية مقبولة ولازمة ، حتى نصل-وإن اختلفنا-إلى الكامن الذي يساعد على التفسير .

إن هذا التجريد يمكن أن نلحظه في الحديث النبوى: (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَد) تَعدل ثُلث القرآن، أو الحديث الآخر: ﴿ (يس) تَعدل رُبع القرآن، حيث يشير الحديث إلى أن القرآن يتكلم عن التوحيد والشريعة والنظام الأخلاقي، والتوحيد بذلك واحد من ثلاثة موضوعات أساسية يتكلم عنها الكتاب الكريم، فالإخلاص ثُلث القرآن بهذا المعنى . . . وهكذا .

ونلحظ هذا في كتاب أصول القضاء الشهير الذي بعث به عمر بن الخطاب إلى أبى موسى الأشعرى حيث ورد فيه: (... واعرف الأمثال والأشباء) ثم قس ألامور عندك ...) وكذلك، نجد الشافعي يعتبر حديث (إنما الأعمال بالنيات، تُلث العلم، ويجعل ثلاثة أحاديث يبنى عليها الدين وهي هذا الحديث، وحديث: «مِنْ حُسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه».

فكيف يتم إسقاط المشخّصات في الجهات الأربع؟

يمكن تطبيق ذلك في مثل حديث: «دخلت امرأة النار في هرَّة حبستها.. لا هي أطعمتها، ولا هي تركتها تأكل من خَشاش الأرض؟ على النحو التالى: حيث نجد هنا امرأة، يمكن أن نسقط صفتها الأنثرية، فتكون بذلك إنسانًا. وهرَّة يمكن أن نسقط تحديد نوعها، فتكون مطلق الحيوان. ويمكن أن نجرها عن صفة الحيوانية ذاتها، لتصبح إشارة إلى أى جزء من الكون. وحبسًا يمثل مطلق الإيذاء والاعتداء. وبذلك تكون دائرة العلاقة في الحديث بين إنسان وكون وفعل. ومن هنا يمكن أن نخرج بالتجريد إلى الكامن في الحديث بين إنسان وكون وفعل. ومن هنا يمكن أن نخرج إلى الكامن في الحديث وهو: يجب أن تكون علاقة الإنسان بالكون علاقة الإنسان بالكون علاقة الإنسان بالكون على هذا المعنى أن السماء والأرض تبكيان على الصالحين، وأن الكون يسجد لله سبحانه ويعبده، وأن الكون يسجد لله سبحانه ويعبده، وأن الكون يتما الماعي وتعامل، وليست علاقة تبين منها أن علاقة الإنسان بالكون علاقة تكامل وتفاعل وتعامل، وليست علاقة تبين منها أن علاقة الإنسان بالكون علاقة تكامل وتفاعل وتعامل، وليست علاقة

صراع ـ كما هو مستقر في الفكر الإغريقي القديم ـ ، فوجود الصراع في الكون لا يعني أنه أصل العلاقة بين الإنسان وبين الأكوان .

(٣)

و مما يجب الاهتمام به أيضًا التأكيد على ضرورة قراءة الموسوعة في إطار مصطلحاتها التي سكّها ونحتها المسيرى، حيث إن بعض هذه المصطلحات قد تخالف مفاهيمها التي سكّها ونحتها المسيرى، حيث إن بعض هذه المصطلحات قد تخالف مفاهيمها التي استقرت عند طوائف من المتخصصين في علوم شتى. وقراءة الكتاب من خلال دلالات مصطلحاته الحاصة شيء مقرر لا جدال فيه. والكلام عن قضية المصطلح يثير في النفس أسئلة مهمة، وهي: كيف ينشأ المصطلح؟ وكيف يُمبل لدى الجماعة العلمية؟ وكيف يستقر؟ وهي أسئلة متصلة بتحول الفكر إلى مرحلة العلم، وكيفية التعامل مع الأفكار، ووجوب عدم قولية الفكر قبل نضجه، ووجوب أن تكون تلك القولية عندما تحدث غير مانعة من انطلاق الفكر واستمراره وعطائه المتجدد. إن تحكم الصناعة في الفكر هي أول طريقة لوأد ذلك المكر والقضاء على أي أمل في الإبداع، ولذلك كان الاهتمام بقضية المصطلح وما يتعلق بها أمراً لازماً في هذا المجال.

ومن أسس ذلك في تراثنا أنهم قالوا: الاستعمال من صفة المتكلم، والحَمْلُ على المعنى من صفة المتكلم، والحَمْلُ على المعنى من صفة السامع، والوَضع للمعانى بإزاء الألفاظ من صفة الواضع والواضع هنا هو منشئ العلم، أى المفكّر واللغة إنما وضعت لأداء المعنى، حتى يصل إلى ذهن السامع من أقرب طريق فينشأ عندنذ تلقَّ سليم. فالأداء والتلقى من وظائف اللغة وبدونهما سنصل إلى «حوار الطرشان»!، ولابد فيهما من مراعاة الوضع، وهذا كله راعاه المسيرى عند التطبيق، وينبغى أن يلاحظ في الموسوعة كمفتاح لقراءتها.

(1)

إن البحث عن الكامن والتجريد الموصل إليه، والمصطلح وحرية انطلاق الفكر هو الطريق الموصل إلى تأسيس النموذج المعرفي. ولقد بذل الدكتور المسيرى جهداً كبيراً فى بناء هذه الطريق، وفى الوصول إلى ذلك النموذج فى دراسته لليهود واليهودية والصهيونية، فحرَّر مصطلح النموذج المعرفى، وعقد حلقات نقاش «سيمنارات» ونداوات ومجموعات عمل، حتى أصبح على أرض صلبة حول النموذج مصطلحًا ومفهومًا، وفى هذه الطريق الطويلة تدربت عقول ذكية وكفاءات متميَّزة من خيرة شباب الباحثين على فهم النصوص والمعلومات، والقدرة على التحليل والربط وبناء النماذج المعرفية والأنساق المنهجية. فلم تكن الموسوعة كما قد يظن البعض من عمل شخص واحد، بل هى نتاج فرق عمل متصلة تدربت حتى تجعل من هذه الموسوعة مدرسة تُعلَّم وتُدرِّب على إدراك العصر بجملته ومدارسه الفلسفية والسياسية الشائعة.

(0)

ومن هنا؛ فإن الموسوعة يجب أن تكون بدايةً عمل موصول، لا نهايةً جهد مشكور . ولذلك فنحن من كل ما سبق نطلب من المسيري ما يلي :

- أ) وضع خطة للأبحاث المنبشقة، ونعنى بها الأبحاث التى يمكن أن تخدم الموسوعة، أو أن تنطلق منها، أو تُتمَّ بعض موادها، أو تطبُّق بعض مناهجها، أو تتعلق بشىء من ذلك كله.
 - ب) وصف رحلته الفكرية في صورة إجراءات حتى تستفيد بها الأجيال.
 ج) إتمام موسوعة العلمانية على هذا النحو من المجهود المعرفي.
- د) استمرار الاستفادة من الموسوعة في صورة المقارنة بين الحياة اليهودية، بما اشتملت عليه من تبارات وفرق وتطور وانحسار ومشكلات ومواجهات، وبين الحياة الإسلامية وإيجاد مواطن التشابه ومواطن الاتفاق، وإدراك الكامن وراء كُلُّ من التشابه والاتفاق بين الحياتين، فبمثل هذا تقترب معرفة العدو ومعرفة كيفية التعامل معه من التمام.

نسأل الله أن يوفق الأستاذ الدكتور المسيرى، وأن ينفع بجهده وعمله، وأن تستفيد الأمة من ذلك كله، لتنطلق نحو غد أفضل.

مفكِرُ عربئ في سياقٍ عالى المُدخُل إلى فكر المسيري كافين رايلي*

يقف عبد الوهاب المسيرى في مصاف الأنظرين المبدعين في مجالى الدين والمجتمع، حبناً إلى جنب مع أسماء مرموقة من قبيل ابن خلدون وماكس ڤيبر وإميل دوركهايم. وكما فعل سابقوه اللامعون، استخدم المسيرى عقلية واسعة المدى، وتعليماً أدبياً عريضًا، وطاقة هائلة ـكى يقدم إنتاجًا نظرياً ثريًا، ويتناول بعضًا من أهم قضايا عصره الثقافية والسياسية.

غالبًا ما تختزل المداخل النظرية العظيمة الدين والمجتمع إلى ضدين دياليكتيكيين. فهناك مدخل قيبر المعروف «العقلاني والكارزمي»، ومدخل ترولتش «الكنيسة والطائفة»، ومدخل المدرسة الفرنسية «المقدَّس والمدنَّس». وعلى طريقة مشابهة، علَّم المسيري كثيرين منا كيف غيِّز العواقب الاجتماعية لأفكار لاهوتية كالتجاوز والحلول (الكمون).

يرتبط التمييز الواعى للمسيرى بين موجات الفكر التجاوزية والحلولية ارتباطاً واضحًا بتعموفه على البروتستانتية الأمريكية في الستينيات، حيث كانت البروتستانتية بالنسبة إلى معظم الأمريكيين مؤسسة خفية، وعقيدة مسيطرة، لا يكاد يقترب منها أحد بهدف التحليل والمراجعة. لقد قام علماء اجتماع الدين بدراسة الكاثوليكية والبهود، وبينما تمكن علماء لاهوت بروتستانتيون من أمثال

[•] مؤرخ أمريكي بارز ـ رئيس جمعية دراسات تاريخ العالم بالولايات المتحدة.

بول تيليتش Paul Tillich ، ورينه ولد وريتشارد نيبور Reinhold and Richard ، و بعارفي كسوكس Harvey Cox . من اكستساف وجوه الفكر البروتستانتي، كانت الدعامات الثقافية للبروتستانتية الأمريكية من المسلمات الواسعة النطاق.

أما المسيرى، وهو الأجنبى الذى لا ينتمى إلى الثقافة الأمريكية، فقد استطاع، بعين ثاقبة وأذن واعية، أن يلحظ ما أخفق «أهل البلاد» في الإمساك به. واستطاع المسيرى المنظر أن يغزل هذه الملاحظات في نسيج غنى. لا زلت أذكر تعليقه، ربما في أول لقاء لنا، على الطريقة الأمريكية في المحادثة، والتي رأى أنها انعكاس للبروتستانتية. قال المسيرى: إن المعنى الذي يرمى إليه شخص ما في مصر ينعكس في نبرة صوته، أما في أمريكا فإن الناس يتحدثون بشكل روتيني! حتى وهم ينطقون كلمات من قبيل «خيالي»، «غير عادى»، «رائع»، فإنهم يقولونها بأكبر درجة من كلمات من قبيل «خيالي»، فغير عادى»، «رائع»، فإنهم يقولونها بأكبر درجة من سطحية المشاعر، وكأغا يملقون على الطقس! لقد رأى المسيرى أن ذلك الخلل بين التبير من ناحية وبين المضمون والمظهر، إغا يظهر بوضوح شديد بين البروتستانتين الأمريكيين، وأن جذوره تستمد غذاءها من اللاهوت البروتستانتى، وخاصة في ذلك الإحساس المعلد بسبب المسافة بين عبور الإله وسموه وبين ضعف البشرية البادى.

غير أن دراسة الأدب الأمريكي والإنجليزي كانت هي الوسيلة التي تحولت فيها هذه الأفكار إلى نظرية يدعمها الدليل. فمن خلال قراءاته لشعراء مثل تشوسر وكوليردج ووردزورث وويتمان، استطاع المسيرى أن يستجلى استخدام الكاتب للتجريد أو التخصيص كدليل على إيمانه بألوهية حلولية أو مجاوزة، أو كدليل على وجود ميول لديه نحو العلمانية أو وحدة الوجود. وكانت مثل هذه الأفكار والموضوعات جديدة، بل غريبة على «النقد الجديد» اللاتاريخي، والذي كان مُجتاحًا أقسام الأدب الأمريكي والإنجليزي في الستينيات، لكن المسيرى بكتابته المُقعة وشخصيته القوية استطاع أن يهزم معارضيه.

في بداية معرفتي بعبد الوهاب المسيري، كنت أفهم أنه يستخدم مصطلحي

الحله ل والتجاوز كي يُفرق بشكل عام بين الحساسيتين الكاثوليكية والبروتستانتية. إذ أنه من المعروف أن الكاثو ليكية تؤكد على مسدأ حلول الإله، وتعكس ذلك مؤسسات تاريخية كالكنيسة والبابوية. بينما أكد لوثر وكلڤن على مبدأ ضعف الإنسان وهشاشته أمام إله بعيد مجاوز. غير أن هذه المفاهيم ساكنة، في أحسن حالاتها. وكان فكر المسيري دائماً أكثر عمقاً وحركية (دينامية) من ذلك. لقد بيَّن كيف خلقت أفكار كالحلول والتجاوز ديناميات ثقافية مختلفة، ليس بين الكاثوليك والبه وتستانتيين فحسب، ولكن أيضًا داخل الجناح الواحد. فعلى سبيل المثال، ومن خلال ما كتبه كل من وردزورث وويتمان، فرَّق المسيري بين البروتستانتية الإنجيلية التقليدية وبين البروتستانتية الأمريكية الراديكالية. والأكثر من ذلك أن المسيري استطاع أن يُبيِّن، من خلال إنتاج فرد واحد مثل والت ويتمان، كيف يمكن أن تتقلب الأفكار البروتستانية المتشددة في مبدأ التجاوز إلى النقيض؛ أي تتحول إلى نوع من وَحْدة الوجود العلمانية التي تتجلى في الاحتفاء بالذات، وفي النظر إلى الجسِّد بوصفه مصدراً للطاقة، وقوة الحياة. وفي مقال تال عن ثورو بعنوَّان: والانسحاب إلى ولدن Walden والخيال البر وتستانتي الكلّفنيّ، يرى المسدى أن الانتقال من مبدأ التجاوز المتشدد إلى مبدأ الحلول المتشدد وحَّد البرو تستانتية الأمريكية، بدايةً من فلسفة (قوطون ماثر)، وإنتهاءً بتجاوزية (نبو إنجلاند)، صابعًا الثقافة الأمريكية برمز النزعة الفردية العلمانية وعبادة الطبيعة:

دربما تتمثل الفكرة الأصلية للمذهب البروتستانتى فى الإيمان بأن الفضل والمغفرة إنما تأتيان عبر الإيمان، الأمر الذى يعنى من ناحية عجز الإنسان الكامل أمام الله وعدم جدوى جهوده كى يحقق الخلاص. لكنه يعنى، من الناحية الأخرى، استقلال الإنسان عن أية أطر مؤسسية زعمت الحق فى أن توجه فضل الله ومغفرته للإنسان. كما أنه يعنى أيضًا حرية الإنسان فى أن ينال فضل الله ومغفرته بشكل فردى ومباشره.

وكما فعل قوطون ماثر، ذهب ثورو إلى الغابات اكى يكون متواصلاً حقيقياً في الطبيعة على حدقول المسيري. والسؤال الآن: هل ساعدت البروتستانتية عبد الوهاب المسيرى على فهم الصهيونية اليهودية، أم أن العكس هو ما حدث؟

صرَّح المسيرى في مقابلة صحفية مؤخراً (في ٣٠ يناير ١٩٩٧): «تعرَّفت على أمريكا في عام ١٩٦٣. ومن فورى اكتشفت فكرة نهاية التاريخ ، وهو يشير بذلك إلى الفكرة التي ترى أمريكا بوصفها «صهيونًا جديدًا؛ يقوم «بإنهاء التاريخ».

وأيًّا ما كان من شأن السؤال الذى طرحته، فالذى يهمنا هو أن انفتاح المسيرى على المجتمع الأمريكي والصهيوني قد مكنَّه من أن يُعمَّم نوعًا خاصًا من الخبرة الدينية، التي من الممكن أن نسميها "صهيونية». كانت خصائص هذه النظرة و لا الدينية، التي من الممكن أن نسميها "صهيونية». كانت خصائص هذه النظرة و لا تقوم على إنكار أهمية الماضى في مقابل أن مستقبلاً أبديًا سيقوم في هذا العالم، ومن نَم يتحول تجاوز الإله إلى حلولية دنيوية، وتُستعمر أرض بلا شعب من أجل شعب بلا أرض، ومن أجل إقامة المدينة الخالدة، وكذلك من أجل إقامة أو من أجل الثقافة الحق التي لا تتأثر بخصوصيات الزمان أو المكان أو الذوق أو الأخلاق؛ أي أمريكا وإسرائيل باختصار. لقد وجدت في فكرة الصهيونية كميل عام في التفكير وفكرة وجود الصهيونيات المقارنة دافعًا قويًا لي وأنا أبحث عن طرق لفهم وكتابة التاريخ المقارن. لقد قدمت الصهيونية تشابهات عديدة، في تاريخ أمريكا وإسرائيل وجنوب أفريقيا و "مستعمرات استيطانية» أخرى، قبل أن ينتشر مصطلح والسهيونية ذلك الانتشار الواسع (يُعد مصطلح والأم الجديدة) الذي وضعه المؤرخ وليس هارتز في ذلك الوقت المبكر وسيلة فجةً بالمقارنة).

* * *

وبالإضافة إلى هذا المنظور الدينى، كانت لدى المسيرى مهارات فى فهم الحياة الاجتماعية، كما كانت لديه رؤية النساّج الماهر الذى يعرف كيف وأين تلتقى خيوط السبيح، فضلاً عن أن دراساته المبكرة كانت تحمل تقديراً للتراث العقلى للماركسية الأكاديمية. فى الستينيات، كان الذين يبحثون عن العلاقة التى تربط بين الدين والمجتمع هم فقط من يتسبون إلى التراث الماركسي، أما بالنسبة للمسيرى فكانت الماركسية تعنى نفوراً أخلاقياً عما أسماه ماركس «للجتمع البرجوازى» خاصة فى مسألة

تلهور المجتمع وانتشار المادية الاستهلاكية. كانت ماركسية المسيرى هي الاحتفاء بالموارد التاريخية والعقلية والروحية التي نستمد منها ما يعيننا على خلق المعنى. لم تكن الماركسية، كما يراها المسيرى، علاقة بالأحزاب السياسية، كما أنها لم تكن عمل أية علاقة بالاتحاد السوفيتي أو الصين في عهد ما، على الرغم من أن البلدين كانا يمثلان نموذجين يحتذى بهما الآخرون الذين ينتمون إلى اليسار في الستينات. كان الارتباط باليسار، بالنسبة للمسيرى، جهداً إيداعياً من أجل فهم العالم، الأمر الذي تطلب منه قراءة متظمة لدوريات مثل «مجلة اليسار الجديد»، والتعرف على فكر جماعات مثل مدرسة فرانكفورت، وقراءة ما أنجزه مفكرون بارزون مثل هربرت ماركوز وماكس هوركيمر.

لقد كانت هناك، حتى وقت قريب، علاقة قوية بين اليسار وبين حركة التحرير الفلسطينية، وهي الحركة التي لَعب فيها المسيري دوراً مهمًا ومؤثراً بوصفه منظَّراً ومتحدثًا. كما أنه ـ بوصفه مستشارًا للشئون الثقافية بالجامعة العربية في فترة السبعينيات، ومؤلفًا ومحررًا وناشرًا لعدد من المؤلفات عن الصهيونية وإسرائيل وفلسطين، والتي تتوجه إلى جمهور أمريكي وجمهور أكبر من الناطقين بالإنجليزية ـ كان ولا يزال واحداً من أكثر المدافعين عن القضية الفلسطينية والعربية فاعلية وتأثيراً. فعندما كان الصهيونيون يروِّجون لدعايتهم بأنه لم يكن هناك شيء اسمه الثقافة الفلسطينية كثقافة خاصة بذاتها ومنفصلة عن نظيرتها الأردنية أو العربية، قام المسيري بجمع وترجمة نماذج من شعر المقاومة الفلسطيني، وتمثَّل ذلك في نشر كتابين هما: عاشقٌ من فلسطين وقصائد أخرى (١٩٧١) والعُرس الفلسطيني (١٩٧٧). كما كان المسيرى ـ دون أن يلجأ قَطُّ إلى الدعاية أو التلفيق، وبطابعه النظري العميق والرصين ـ متفوقًا دائمًا على شاشة التليفزيون الأمريكي في برامجه الإخبارية الرئيسية كبرنامج "The Mc Neill Lehrer News Hour وفي المناظرات الجامعية وفي المقالات التي كان ينشرها في جريدة نيويورك تايمز الشهيرة، فضلاً عما أنجزه من كتب ومقالات. وكثيرًا ما كان المسيري يوطِّن نفسه على شلِّ قوة الهجوم المضاد كما حدث في الضجة التي أثيرت في الولايات المتحدة في أعقاب صدور قرار الأم المتحدة الذي ساوي بين الصهيونية والعنصرية . كان رد فعل عبد الوهاب المسيرى أنه قام في ١٩٧٧ بكتابة ونشر كتابه أرض الميعاد: في نقد الصهيونية السياسية، وهو الكتاب الذي قام بالكشف عن الأصول المعادية للسامية لذي الحركة الصهيونية وبرنامجها. وفي موازاة ذلك، أصدر مجموعة مقالات كتبها وحررها بالاشتراك مع ريتشارد ب. ستيشس. Stevens تحت عنوان إسرائيل وجنوب أفريقيا: تطور علاقة، الأمر الذي وضع الصهيونية بكل وضوح داخل السياق الكولونيالي الأوربي، الذي يعتمد إنشاء مستوطنات للبيض خطاً ومنهاجاً له.

لم تقف كتابات المسيرى السياسية عن الصهيونية وإسرائيل وفلسطين عند إضفاء فهم مغاير لتلك القضية. فبفضل رؤيته النظرية العريضة والتاريخية، كثيراً ما حملت كتاباته صفات نبوئية. ففى أوائل السبعينيات، كتب المسيرى على سبيل المثال عن «نهاية التاريخ» بوصفها جوهر الصهيونية، وكان ذلك قبل ما يربو على عقد من السنوات من استخدام فرانسيس فوكوياما لهذا المصطلح، الذى جعل من «نهاية التاريخ» مجازاً للسياسة الحديثة. وتنباً عبد الوهاب المسيرى أيضاً بانتفاضة المحدارة في ١٩٨٤ قبل سنوات من هبتها، وذلك لأنه أدرك الدرجة التى تصبح عندها ودينامية المستوطنة المكيفة الهواء» مهددة بأسلحة غير قاتلة ومتوفرة وقابلة للتدوير كالحجارة، التى بانتمائها إلى الأرض قالت للإسرائيليين: «لن نبرح موجودين هنا أبداً»!

* * *

وفى السنوات الأخيرة بدأ عبد الوهاب المسيرى يستمد قوته من التراث الإسلامي، وركّز هجومه على العلمانية أكثر منه على الرأسمالية، رافضاً بذلك الضغوط المستغربة والمناهضة للدين التى تخضع لها الماركسية. يضع المسيرى العلمانية، بوصفها مُحدِّدًا رئيسيًا للتحليل الاجتماعي والتاريخي، في صدارة التحديث الغربي باعتبارها القوة الدافعة نحو التغيير. ويميَّر تمييزاً مفيداً بين ما يسميه علمنة (جزئية) وأخرى «شاملة»، حيث يرى أن العلمانية تختلط في بعض الأحيان بفكرة الفصل بين الكنيسة والدولة، التى قد تكون أمراً محموداً بوصفها لجاماً أو كابحاً للسلطة المطلقة، وكاشفاً للاستبداد والفساد، وبذلك يسمو الدين عن حيل وألاعب السياسة العملية. بيد أن هذه العملية، التي تحققت في أوربا

على أيدى حركات كانت تنشد الديمقراطية فى القرن السابع عشر والثامن عشر، ليست سوى شكل جزئى من عملية العلمنة. أما العلمانية الشاملة، فإنها أكثر من ذلك. إنها العملية الأكثر ضرراً، والتى نتجت عنها مذاهب الاستهلاكية والتفتية والأنانية، فضلاً عن الانهيار الاجتماعى، وهى كلُّها أضرار لحقت بالمجتمعات الغربية فى العقود الأخيرة. تلك هى العلمانية التى يحذُر منها عبد الوهاب المسيرى، إذ أنها فى جوهرها وترمى إلى خلق عالم خال من القيمة».

والسؤال الآن: هل تنشأ العلمانية الشاملة، حتمًا، من العلمانية الجزئية؟

يرى المسيرى أن ما حدث فى الغرب ليس بالضرورة نموذجاً بالنسبة للثقافات الأخرى. ربما كان العالم الإسلامى على حافة إغراق من قبل الأسواق الدولية وثقافة الإنترنت وعناصر أخرى من عناصر المجتمع العلمانى الغربى، غير أن دراسة التاريخ والأدب الغربى وترسيخ الثقافة الإسلامية كفيل، فى رأى المسيرى، بأن يُحصّن العالم الإسلامي فى مواجهة ذلك الاتجاه.

ويذهب المسيرى بنظريته عن العلمانية الشاملة إلى طرق تذكّرنا بتنظيره المبكر لفكرتى الحلول والتجاوز. إنه يرى أن العلمانية ليست إلحاداً فحسب ؟ ففى رأيه أنها رجا جاءت نتيجة آراء دينية على شاكلة مذهب الربوبية الأوربى، الذى يرى أن الإله لا قيمة له فى الأساس. ورجا نشأت العلمانية الشاملة من نظريات لاهوتية تؤمن بالتجاوزية المتشددة أو الحلولية المتطرفة، ذلك أن المبدأين كليهما يقومان بتهميش الإله، و " تحرير البشر من الاكتراث بما هو سماوى مقدسً.

* * *

وفى رأيى أن نموذج الجماعة الوظيفية، واحدٌ من أهم النماذج التى طورًها المسيرى في السنوات الأخيرة وأكثرها إثماراً. ويعود هذا النموذج إلى اهتمام المسيرى فبنظرية الأقلية الوسيطة، في فترة السبعينيات، وهي النظرية التي خرجت من نموذج ماكس ثيير الخاص فبالشعب المنبوذ، يتقدم النموذج التفسيرى للجماعة الوظيفية خطوة مهمة على طريق فهم الصهيونية داخل منظور ثقافي اجتماعي

عريض. والجماعة الوظيفية مجتمع مهاجر غريب، أو جماعة داخلية مجنّلة تستطيع، انطلاقاً من الجنبيتها ، أن تؤدى وظيفة ضرورية لا تستطيع أو تستنكف غالبية للجتمع أن تؤديها. وبذلك فمن الممكن النظر إلى المرابين اليهود في أوربا في القرون الوسطى و يهود البلاط ، في القرنين السابع عشر والشامن عشر في هذا الإطار، بوصفهم جزءاً من فئة أو طبقة أكبر تشمل الخصيان في البلاط الصيني والعثماني، والقوزاقيين في روسيا القيصرية، والغجر في أوربا، والإنكشاريين في المجتمعات الإسلامية . ولا يكتفي المسيرى بالحديث عن المماليك الأجانب في مصر، لكنه أيضاً يُضمن أمثلته جماعات وظيفية عربية وإسلامية هاجرت إلى بلاد أخرى، ويضرب مثلاً بالتجار اللبنانيين في أفريقيا.

يتفوق هذا النموذج التفسيرى فى مزاياه على المناقشات المبكرة للصهيونية ومفهوم الشعب المنبوذ، حيث يقوم هذا النموذج بإخراج الصهيونية من الخطابات التى تؤكد على التفرُّد اليهودى، وهى خطابات تتصف بالصهيونية ومعاداة السامية. وحقيقة الأمر، كما يرى المسيرى، أن فكرة التفرُّد ذاتها (شعب الله المختار) إنما تنبع من افتقار الجماعة الوظيفية إلى هُرية إنسانية أكمل من تلك التى يسمح بها المجتمع الحاكم. إن فكرة المسيرى بأن الجماعات الوظيفية تتشر بدرجة أكبر فى المجتمعات التقليدية (الأن من هذه المجتمعات التقليدية (الأن أفراد مثل هذه المجتمعات الوظيفية مم أوائل الداعين إلى غط الحياة الحديثة، والحمكة أفراد مثل هذه الجماعات الوظيفية هم أوائل الداعين إلى غط الحياة الحديثة، والحمكة الأول للعصرية، ومروجو العلمنة، إنما توحى بدينامية عامة للتغيير التاريخى. كما أن المسيرى لا تفوته، كما تعكس كلماته الساخرة بعنوان الخاوج من فندق صهيون؛ بجريلة الأهرام، مفارقة قيام أول دولة وظيفية تحاول الحفاظ على هُوية دينية، فى الوت الذي تتألف فيه من غالية سكانية المانية!

* * *

وقد بدأ المسيرى، فى الفترة الأخيرة، يركّز اهتمامه على المستقبل: مستقبل مصر وإسرائيل، ومستقبل المجتمعات العربية والإسلامية، بل ومستقبل العالم. وفى رأيه أن أكثر الأمور خطورةً وتهديدًا لهذا المستقبل هو مشروع عولمة الحداثة الغربية. وإنى أجد نفسى متفقاً معه في معظم اهتماماته في هذا الصدد. فعلى سبيل المثال، الإفراط المتزايد في استعمال الموارد الطبيعية لا يزال كما هو، حيث فيستهلك ٢٠٪ من سكان العالم من ٨٠٪ إلى ٨٥٪ من موارده الطبيعية، وكما يقول في إحدى دراساته: فإن الحداثة الغربية، بطبيعة تعريفها، لا يمكن محاكاتها، كما أننى أجد نفسى متفقاً معه ومُثنيًا عليه عندما يقول:

اإننا نَشْدُ حداثة جديدة، تقوم أكثر ما تقوم على سلام العقل البشرى مع نفسه، وليس على ثورة من الآمال في تحقيق تقدم لا يعرف حداً. ونبغى حداثة تُجلُّ وتُعلى من قيمة الإنسان والطبيعة، ومن ثَمَّ تكون حداثة لا تنهض على الغزو أو القرصنة، بل تُوازن بين الإنتاجية وأفكار العدالة، وبين حقوق الإنسان الفرد وحقوق المجتمع،

إنى فقط أتساءل عن مدى جدوى الحلول الدينية، في مقابل الحلول الاقتصادية والسياسية، لهذه المشاكل. فبينما يرى المسيرى في المقابلة التي أشرنا إليها آنفًا أن المحداثة الغربية تقوم على ميتافيزيقا الحلول أو الكمون التي تنكر التجاوز، فيأنني أن هذه الميتافيزيقا، المتجلية في المادية والاستهلاكية والأداتية للثقافة الغربية، نتاج لسياسة التكتل والإعلان واختراق السوق، أكثر من كونها نتيجة لنقص في الناحية الدينية (الأمريكيون مثلاً، حسب أغلب المقاييس، شديدو التدين، وعلينا أن ننذكر رأى المسيرى بأن الاعتقاد الديني قد يكون موجودًا داخل علمانية شاملة).

إن المسيري على وعي واضح بالطريقة التي يقوِّض بها مجتمع السوق كل القيم غير الاقتصادية في المجتمعات الغربية:

وينظر مجتمع السوق إلى العالم (الإنسان والطبيعة) باعتباره مادة استعمالية يمكن توظيفها، ويرى من الضرورى أن يتحول العالم كله إلى فضاء كبير لا تحكمه سوى قوانين العرض والطلب وتحقيق أقصى الأرباح والمتعة الجنسية. ومن ثم فإن مجتمع السوق يحاول أن «يُرشَّد» العالم أجمع، كى يستطيع أن يحوله إلى مصنع أو سوق أو ملهى ليلى أو شركة سياحة». والملاحظ أن إضافة عبارة «المتعة الجنسية»، وكذلك استخدام كلمة (يُرشَّد» ينمان عن المنظور الماركسى الناقد الذي ينطلق منه المسيرى.

ويقول المسيري في فقرة أخرى :

دفى رأى الناقد الأمريكى الماركسى فريدريك جيمسون أن روح ما بعد الحداثة تعبير عن الروح الرأس مالك (هذا عن الروح الرأس مالك (هذا المصطلح المجرد المراوغ، الذى لايضع فى اعتباره حدوداً أو زماناً أو مكاناً!) كل المخصوصيات، فضلاً عن الذات المتماسكة التى يتوحد بدا خلها التاريخ والعمق الشخصى. ومن ثَمَّ فقد حلَّت قيمة سعر الصرف العام محل القيمة الأصيلة».

لكنه يضيف قائلاً:

«لو كنت مكان چيمسون فى تحليله لما بعد الحداثة، لاستبدلت بمصطلح «الرأسمالية» ما أسميه «العلمانية الشاملة» إن الإشارة إلى قيمة سعر الصرف العام، الذى يلغى أية خصوصيات، ليست إشارة إلى رأس المال كمفهوم اقتصادى، بل كالية معرفية تفكّك وتهدم أى شىء فريد، خاص، عميق، مقدّس، أو مشحون بالغموض، وتلك هى السبُل الأساسية لنزع القداسة عن الإنسان».

لكننى أرى فى الآلية الاقتصادية المتشرة للسوق سبباً أكثر إفناعاً من الآلية المعرفية، وأرى فى الرأسمالية سبباً أكثر تحديداً من العلمانية. ولابد أن أعترف، فى هذا الصدد، بأن المسيرى قد ساعدنى على رؤية مستنقع الحداثة الغربية بهذه الطريقة. وأتذكر اندهاشى الشديد، بعد لقائه فى عام ١٩٦٥ بوقت قصير، عندما وصف نفسه بأنه ماركسى، حتى إننى سألته عما يقصد من وراءً هذا الوصف، فقال: «إن ذلك يعنى مُجمل التأثيرات التى شكّلت الأفكار التى أعتنقها وأدافع عنها». وكان ذلك حديثًا مهمًا بالنسبة لى، لأنه أفضى بى مباشرة إلى النتيجة نفسها. لقد كان ذلك أشبه بأننى عرفت عن طريقه اسم دينى الذى أعتنقه. لذلك فإننى أجد نفسي اليوم وقد حيَّرنى التغيِّر الذى مرَّبه، وأحاول فهمه!. لقد صار تغيَّره هذا محلِّ جدال طويل بيننا، وهو جدال تم في أماكن أخرى كثيرة، ولا أظن أنه سوف يُحسم هنا، وإنه لمن الاستخفاف بصدافتنا الطويلة ألا نحافظ على استمرار هذا الجدال.

إن اختلافنا، على نحو من الأنحاء، هو الاختلاف القديم بين الحتمية الاقتصادية والأسواق الرأسمالية على القضايا التي يشير هو وجيمسون إليها واضحة جداً، كما أننى أعتقد أنه يتفق معى أيضاً على أن القوى الاقتصادية تلعب دوراً كبيراً في تشكيل وتكوين الشخصية الحديثة، كما أنها تلعب دوراً ملحوظاً في خلق ما يطلق عليه المسيرى، متأثراً بالفيلسوف الماركسى الأمريكي الراحل هربرت ماركوز، وصف «الإنسان ذي البُعد الواحدة. وربما يكون رد المسيرى على ذلك هو أن العلمانية الشاملة والولع بالحلول العقلية والعلمية لكل المشاكل يمثلان شيئًا أقوى من الرأسمالية، فضلاً عن أنه سابق الإزدهارها، إذ نراه يتساءل في مقالته «أفكار حول د. فرانكنشتاين": «هل من المحتمل أن تكون حيادية العلم الحديث، التي هي سرنجاحه، هي أيضًا لبَّ توحشه؟!».

* * *

وفي النهاية، ربما تكون لاختلافاتنا علاقة بالكمَّ الذي نريد أن نتخلى عنه من الحداثة الغربية. فالعلمانية والعلم شيئان واضحان بالنسبة لى؛ لأننى أرى أنهما قد حققا خيراً كثيراً، ولا أحسب أنهما مستولان عن خطايا الرأسمالية. ورغم أنه يؤسفنى أن عقلية الكثيرين في ثقافتنا عقلية أداتية خالية من القيمة، فإننى لست مستعداً لأن أضحى بأشياء مثل فصل الكنيسة عن الدولة، أو المثل العلمية للموضوعية، أو ما يسمى وأخلاقيات الإجراءات؛ (ذلك المفهوم المرتبك الذي يقع من الديمقراطية موقع الجذور، والذي كشيراً ما يهدف إلى اللعب بعقول الشعوب!). إننى أجد نفسى أقل سخطاً وغضبًا تجاه بعض الأمور، كالمسألة الجنسية وتفكّل العلاقات الأسوية في ثقافتنا، وأقل ميلاً نحو فرض القيود، ولا سيما القيود السلطوية أو الأبوية ذات الآثار الجانبية المدمرة، كتقييد حرية تعبير الفنانين، وتقييد حرية النساء بهدف توجيه حياتهن. وفي المحصلة الأخيرة، ربا كان صديقي أكثر مني أخلاقية، وأكثر تفاؤلاً بشأن تغيير عقول البشرية والطبيعة البشرية، وأكثر يقينًا فيما يتعلق بالطريقة التي يجب أن تتغير بها مثل هذه الأشياء!

* * *

لا يحتاج المرء إلى أن يكون صديقًا لعبد الوهاب المسيرى لمدة أربعين عامًا تقريبًا كى تبهره مسعة اطلاع الرجل، ومداه الفكرى العريض، وغزارة إنساجه. وهذه الصفات يراها على الأقل من يجيد الإنجليزية والعربية، ويملك بصراً قوياً، وعقلاً ذكياً، ووقتاً وفيراً. . يستطيع بها أن يقدر عمقة الفلسفى ونشرة ذا الظلال المتباينة . ولقد حاولت هنا وبدون امتلاك قوة البصر وذكاء العقل ووفرة الوقت! أن أستمر، كما فعلت على مدار السنوات، في اللهاث إلى جوار الرجل وأنا أستمع إليه في اهتمام. أذكر أنني، وأنا أقوم بالتدريس لطلبة الدراسات العليا، كنت أنظر إلى نفسى ياعتبارها وأذنا لصوته! وكان صوتاً قوياً ومقنعاً، حتى وإن لم يكن عالياً أو ذا نبرة كارزمية بما يوقف قطاراً متحركاً. ولما صرت أذنا له منذ تلك الأيام، فإن على أن أعترف أننى كنت أذنا صماً و لإيمان الدينى، وكذلك الحال بالنسبة لما كتبه المسيرى باللغة العربية. وأجد نفسى غير قادر على التعليق على موسوعته البارزة عن اليهودية والصهيونية التي استهلكت جُلَّ وقته وطاقته في السنوات الأخيرة .

وددتُ، ربما مندفعًا بالغيرة بما لا أفهمه، لو أننا عشنا في عصر لم يشعر فيه المسيرى بالحاجة إلى الانخراط في الحلبة السياسية المتقلبة من عالمه ومن زمتنا! ووددتُ لو استطاع أن يخصِّص قدراً أكبر من طاقته الفياضة للقضايا الأكبر والأكثر نظرية التي يجيد رصدها ودراستها بذكاء شديد.

وكم أود لو أننى كنت قادراً على نحو أفسضل أن أقلر نداء وبتأسيس علم اجتماعي إسلامي يختلف عن علم الاجتماع في شكله المعروف. وكنت أتمنى ، لو استطعت، الاتفاق معه على رؤيته بأن العلمانية قوة أكثر حيوية وفاعلية في التغيير من الأسواق والتكنولوچيا. بيد أننى، بتأثرى الشديد بالمسيرى الشاب، لا زلت الهدوية بسافات طويلة!

المسيرى والفلسفة أحمد عبد الحليم عطية*

مقدمة

إذا أردنا تناول الفلسفة _ أو قُل صورة الفلسفة _ كما ظهرت في موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، فنحن نواجه صعوبة كبرى، أو صعوبات متعددة. وليست هذه الصعوبات فقط من قبيل: وما شأن المسيرى والفلسفة وهو أستاذ للنقد الأدبى وخبير في الدراسات اليهودية والصهيونية؟ وهو سؤال يُطرح بشدة من قبل المتخصصين. ولا من قبيل اتساع العنوان وعدم تحديده، وهل المقصود به الفلسفة كما ظهرت في الموسوعة؟ وكيف تم تناول قضاياها وأعلامها ومصطلحاتها؟ وكيفية توظيف المسيرى لتاريخ الفلسفة والنظريات الفلسفية المختلفة التي حفلت بها الفلسفة المعاصرة في تياراتها المتعددة، خاصة مدرسة فرانكفورت. والعلاقة بين الفلسفية المسيرى من جانب أخر.

تتمثّل الصعوبة في الحضور الحي المباشر والدائم للفلسفة على امتداد صفحات الموسوعة، بل وتأسيس الموسوعة كلها ـ كما يظهر من المجلد الأول ـ على رؤية فلسفية محددة يعلن عنها، وإعطاء المفاهيم والمصطلحات دلالات خاصة باستخدامها في سياق مختلف عما هو متعارف عليه، مما يجعل الحديث عن

أستاذ الفلسفة بكلية الأداب_جامعة القاهرة .

الفلسفة عند المسيرى يقتضى إعادة كتابة موضوعات الموسوعة من جديد فى إطار كتاباته السابقة، وهو عمل يكاد يكون مستحيلاً، إضافة إلى خطر التداخل وعدم التحديد بين رؤيتنا لجهد المسيرى وما قدَّمه المسيرى فى موسوعته.

وفي حالة المغامرة_ والكتابة عن المسيري والفلسفة مغامرة على كلِّ ! _ وقبول التحدى؛ فإن السؤال هو: كيف يمكن تناول الموضوع: المسيري والفلسفة، أو الفلسفة في موسوعة المسيري؟ والعنوانان متداخلان وليسا متطابقين. وعلى أي مستوى ستكون معالجتنا لهذا الموضوع/ القضية؟ أتكون على مستوى الإطار الفلسفي العام الذي ينطلق منه المسيري في الموسوعة، أقصد المبادئ النظرية المنهجية التي يتخذ منها أسساً وغاية، وتمثل الرؤية العامة للعمل، أم على مستوى المصادر والمكونات، التي تمثل الأداة المعرفية، وتوظيف المسيري لها من أجل بيان العلاقة بين تاريخ الفلسفة ومذاهب الفلاسفة من الجماعات اليهو دية وبين الحضارات التي عاش في كنفها هؤلاء الفلاسفة منذ فيلون وصو لا إلى جاك دريدا؟ أي منذ الحلولية الكمونية الواحدية (والمصطلح للمسيري) وصولاً إلى الفلسفة المعاصرة وتيارات ما بعد الحداثة؛ التي تصادف أن معظم أصحابها من أعضاء الجماعات اليهودية، أم أن المعالجة ستكون على مستوى بنية الموسوعة، والوقوف أمام الفلاسفة والقضايا الفلسفية التي حفلت بها مجلداتها الشمانية، والعلاقة بين الأسس الفلسفية التي يقدمونها، والمُعتقدات الدينية والصوفية الحلولية التي تقوم عليها اليهودية، والأسس العنصرية التي تتأسس عليها الصهيونية؟

لا شك في أن الصعوبات متعددة، والمغامرة قائمة، والطريق وعرة، خاصة بالنسبة إلى متخصصً في الفلسفة يقوم على تدريسها منذ ما يزيد على ربع قرن، فضلاً عن أن الفلسفة في تصوره هي رؤية للكون والمجتمع والإنسان لها لغتها واصطلاحاتها، كما أنها وكما نجد في مذاهب الفلاسفة على امتداد تاريخ الفلسفة وبحث في الوجود ونظرية للمعرفة ونسق للقيم. وعلى ذلك ؛ فإننا إذا أردنا أن نتناول في هذه الدراسة «المسيري والفلسفة» فيمكن التمهيد بالآتي:

إننا لا نستطيع تناول الفلسفة في موسوعة المسيرى دون الإشارة إلى قناعاته الفلسفية: رؤيته في الأنطولوجيا، والأسس المعرفية التي ينطلق منها، والقيم التي يؤمن بها وينظر لها. ويمكن تناول ذلك تحت عنوان «الرؤية الفلسفية» كما تظهر في الموسوعة وكما يحدّدها صاحبها تحت عنوان إشكاليات نظرية. وهي في الحقيقة تأكيد لمنطلقات المسيرى الفكرية، والتي عَبَرت تحولات متعددة من تبني اليسار الجديد، إلى لمنطلقات المسيرة دينية توحيدية، إلى البحث عن أسس جديدة للمعرفة وجدها في قناعات معرفية دينية توحيدية، والتي تظهر في عملين آخرين هما: فقه التحير ونحن يمكننا في دراستنا هذه إعادة بناء ما طرحه المسيرى عن فكرة النماذج كأداة تحليلية على امتداد المجلد الأول من الموسوعة. ونقصد بعني أدق غوذجي «الحلولية الكمونية الواحدية»، و«العلمانية الشاملة» كإطار نظري للتفسير، بالإضافة إلى غوذج «الجماعات الوظيفية».

ونتوقف داخل هذا السياق أمام المسألة الأساسية في نظرنا، وهي مكونات الوؤية الفلسفية للمسيرى أو مصادره. وليس المقصود بالطبع المراجع التي اعتمد عليها، فتلك مسألة شكلية _ رغم أهميتها _ بل نقصد عناصر رؤيته، وهي عناصر شديدة التعقيد، حيث تتدفق الأفكار والمعلومات والتحليلات في الموسوعة بطريقة لا تسمح لصاحبها بالتوقف لرد أسس رؤيته إلى مصادرها، وهو غير مُطَالب بهذا، فتلك وظيفة الناقد، فضلاً عن أن هذه العملية تخضع للتحليل الجزئي والتفكيك الذي يردُّ الإبداع دائماً إلى مصادر غربية، وهو ضد توجهات المسيرى نفسها، التي تتبنَّى التحليل والتفكيك، وتتجاوزه إلى رؤية شمولية كلية تأسيسية.

ومع هذا؛ فإننا نرى أن تفاعل المسيرى مع حقول معرفية متنوعة: الفلسفة، وعلم السياسة، والاجتماع، والنفس، والتاريخ، واللغة، والنقد الأدبى، وبأدوات ومناهج شديدة الخصوبة، مستمدة من الثورة الأبستمولوجية في مجال الإنسانيات والروح النقدية لديه يدفعنا إلى تناول وبحث الأسس والمكونات التى تتأسس وفقاً لها رؤيته الفلسفية، وهي مبدئياً: النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، مع رؤية ميتافيزيقية واحدية أو توحيدية إسلامية. بالإضافة إلى توظيف سيسولوچيا

المعرفة في دراسة الفلاسفة من الجماعات اليهودية في إطار الحضارات التي ارتبطوا بها وعاشوا فيها وأنجزوا أعمالهم في ظلها، كما يظهر تناوله لهم في المجلد الثالث من الموسوعة.

وترتبط البنية العامة للفلسفة في الموسوعة ارتباطاً وثبقاً دؤية المسرى الفلسفية، وهي نتيجة منطقية لها في نفس الوقت. وتظهر هذه البنية - كما نتصور - في مستويات ثلاثة، وإن كان من الصعب الفصل بينها، وهي: المستوى التاريخي، والمستوى التحليلي، والمستوى النقدي. والمقصود بالمستوى الأول هو تناول المسيري المفكرين والفلاسفة ويعض علماء الاجتماع والنفس من أعضاء الجماعات اليهودية موضحاً إسهاماتهم، وإلى أي مدى تظهر النزعة الحلولية الكمونية الواحدية في أعمالهم، وهم ينتمون في الغالب إلى العصور القديمة اليونانية والمسيحية والإسلامية ويدايات العصر الحديث حتى إسبينوزا، وربما القرن الثامن عشر. والمستوى الثاني التحليلي يظهر في تناوله فلاسفة القرن التاسع عشر والقرن العشرين، والمذاهب الكبرى المؤثرة فيه، سواء أكانوا فلاسفة من الجماعات اليهودية أم من غيرها عمن كان لهم تأثير كبير في هؤلاء، ونخص بالذكر من النوع الثاني كلا من داروين وهوبز وفرويد ونيتشه. والمستوى الثالث، والذي يكوِّن في رأينا موضوعاً هاماً، هو موقف المسيري من «ما بعد الحداثة»، وهنا نجدنا ننتقل من «الحلولية الكمونية الواحدية»، وهي أقرب إلى، المق لات الفلسفية الدينية الصوفية، إلى «العلمانية الشاملة»، وهي أقرب إلى المقولات الفلسفية الاجتماعية السياسية، إلى «ما بعد الحداثة»، التي يؤكد المسيرى على العلاقة الوثيقة بينها وبين النازية والصهيونية فيما يمثل إعادة نظرة شاملة للحضارة الغربية. وسوف نتناول هذه المستويات الثلاثة على التوالي، بعدبيان الرؤية الفلسفة العامة لعمله.

أولاً ، رؤية السيري الفلسفية

يمكن، دونما الحاجة إلى تكرار المعلومات التي وردت بالموسوعة رغم صعوبة ذلك، تمييزُ العلاقة الوثيقة بين رؤية المسيري الفلسفية في الوجود والمعرفة والقيم

وبين منهجه في البحث، وذلك من خلال غاذجه التفسيرية ومفر داته واصطلاحاته الفلسفية التي تنتمي إلى إنجازات الثورة المعرفية المعاصرة، خاصةً في لسانيات تشومسكي، وسيسولو چيا ماكس ڤيبر، وتفكيكية چاك دريدا، وحفريات ميشيل فوكُّو، ونقدية مدرسة فرانكفورت، وفلسفة ما بعد الحداثة. فقد أتاحت له دراسته في الولايات المتحدة وانتماؤه إلى اليسار الجديد في الستينيات والسبعينيات التفتُّح على هذه التيارات، بالإضافة إلى تطوُّره اللاحق الذي أشه نا إليه سابقاً فيما قدَّمه تحت عنوان فقه التحيُّز؛ وهو الأساس الأستمولوجي لما سيُطلق عليه لاحقاً الخطاب الإسلامي الجديد، والذي لا ينفصل عما قدَّمه في الفقراتَ ٢، ٣، ٤ من الجزء الأول: إشكاليات نظرية في المجلد الأول من الموسوعة حين بتحدث عن: الم جعبة النهائية المتحاوزة والكامنة، المسافة والحدود والحيِّز الإنساني، التجاوز والتعالي مقابل الحلول والكمون، السببة الصُّلة واللاسسة السائلة، الواحدية الكونية: المادية أو المثالية/ الروحانية، الثنائية الفضفاضة (التكاملية/ التفاعلية)، الثنائية الصُّلبة، الطبيعة البشرية. وحين يتحدث تحديداً عن أسباب فشل النمّوذج المادي في تفسير ظاهرة الإنسان، حيث يميِّز بين النزعة الجنسة والإنسان الطبيعي/ المادي، والاقتصادي، والجنسي، بين السوير مان والسيمان، والنزعة الربانية في الثنائبة الفضفاضة، والإنسان الإنسان أو الإنسان الرباني، حتى يعالج إشكالية الإنساني والطبيعي، الذاتي والموضوعي، الجزئي والكلي. كل ذلك اعتماداً على ديلتاي وإنجازات الهرمينوطيقا الغربية، مستخدماً أمام كلمة شرح وتفسير لفظة (فرشتيهن)، وهكذا يفعل مع كثير من المصطلحات الغربية التي يستخدمها ويكتبها بحروف عربية، مما يعني أن الرؤية لدى المسيري ذات مكوِّنين ثقافيين: غربي تغلب عليه الثقافات الأمريكية، وعربي إسلامي، مع ملاحظة غياب المفاهيم الأساسية للأعمال العربية الكلاسيكية. ومن هنا تأتي ضرورة دراسة المصادر النظرية لرؤية المسيري الفلسفية كما تحدَّدت في الموسوعة ، حتى يتسنى لنا تحليل هذه الرؤية في الوجود والمعرفة والقيم ومنهجه في التعامل مع الفلسفة وتاريخها ومشكلاتها في الموسوعة.

تتكون الموسوعة من ثمانية مجلدات، الأخير منها خاص بالفهارس، يقدم

المجلد الأول الإطار النظري في خمسة أجزاء، ويُعدُّ بمثابة المدخل للموسوعة والأساس الذي يُنت عليه المحلدات التالية، وقد بذل فيه المسدى جهداً مع فياً قد يفوق ما بذله في بقية المجلدات. يعرض في الجزء الأول منه (إشكاليات نظرية) في مقدمة تحدُّد عمله مقابل القصور في الخطاب التحليلي العربي، وخصائص هذا العمل النقدي التفكيكي التأسيسي، والنماذج الأساسية، وهيكل الموسوعة، والمصطلح، وحدود الموسوعة، ويُعرِّف المفردات التي يستخدمها، ورؤيته في الإشكالية الأساسية. ويتناول الجزء الثاني النماذج كأداة تحليلية مبيناً سمات النماذج وطريقة صياغتها وأنواعها. ويتناول هذه النماذج الثلاثة في الأجزاء التالية: نموذج الحلولية الكمونية الواحدية في الجزء الثالث، حيث يعرض في فقرتين للحلولية ووَحْدة الوجود والكمونية، ثم للحلولية الكمونية الواحدية والعلمانية الشاملة، التي يخصِّص لها الجزء الرابع ـ وهو ما يمثِّل قُرب نصف المجلد الأول، حوالي ماثة وخمسين صفحة (ص٢٠٩: ٣٥٩)_حيث يتناول في فقرات تسع: إشكالية تعريف العلمانية، اختلاط الحقل الدلالي للمصطلح، مفهوم علمانية. . . إلخ. . حتى ينتهي إلى العلمانية الشاملة، محاولاً تقديم تعريف لها. ويتناول في الجزء الخامس الجماعات الوظيفية في فقرتين، موضحاً سماتها الأساسية وعلاقتها بالحلولية والعلمانية الشاملة.

والسؤال الذى يُطرح على المسيرى مبدئياً وقبل تحديد بنية الفلسفة داخل الموسوعة حول الأسس المعرفية التى يقلمها فى المجلد الأول، والتى تشبه كما يبدو للوهلة الأولى ما قدَّمه ابن خلدون فى المقدمة من أسس للتاريخ.. سؤال عن العلاقة بين الإشكاليات النظرية والعمل فى مجمله. فما قدَّمه فى هذا المجلد يصلح أن يكون عملاً مستقلاً، فهو يقدَّم رؤية، بينما تمثل التطبيقات أقصد مجلدات الموسوعة، والتى بُنيت على هذه الأسس عملاً آخر. نعم، توجد علاقة بينهما، لكن أحدهما قد يستغرق القارئ دون الآخر، وقد لا يجد الباحث المتخصص علاقة بين أحدهما والآخر.

ويدور المجلد الثاني حول الجماعات اليهودية، ويضيف عنواناً جانبياً

إشكاليات. ويعرض في أجزاء أربعة لطبيعة اليهود في كل زمان ومكان، ويناقش في الجزأين الثاني والثالث قضية فيهود، أم جماعات يهودية؟، فيهود، أم جماعات يهودية؟، فيهود، أم جماعات يهودية اليهودية القتالية والمالية، بالإضافة إلى بعض الوظائف الأخرى (البغاء الطب الترجمة)، حتى يناقش مسألتي الحدودية والهامشية، تمهيداً للجزء الرابع عن عداء الأغيار الأزلى لليهود واليهودية، حيث يناقش إشكالية معاداة اليهود، وبعض التجليات المتعينة لمعاداة اليهود، ومعاداة اليهود والتحيز لهم، والإبادة النازية التحاون بين أعضاء الجماعات اليهودية والنازية ليهود أوربا، ليناقش إشكالية ستوقف لاحقاً لتحليلهما هما: مارتن هايدجر والنازية (م٢، ج٤، ف٤)، ولنيتشوية والصهبونية (م٢، ج٤، ف٤)، والنيتشوية والصهبونية (م٢، ج٤، ف٥)، وكم كان من المفيد تناول موقف شغلا بها وكتباعنها في إطار قضية «عَرْر اليهودية»، فقلا الهيهودية»، فقلا بها وكتباعنها في إطار قضية «عَرْر اليهود»، أم عَرْر الإنسان؟».

ويأتى المجلد الثالث عن الجماعات اليهودية: التحديث والثقافة في جزأين: الأول التحديث، والثاني الثقافة. يهمنا الجزء الثاني الذي جاء في ست عشرة فقرة تتناول كل ما يتعلق بالثقافة عند الجماعات اليهودية. تدور الفقرة الحادية عشرة عن المفلاسفة، والثالثة عشرة عن علماء المحتماع، والرابعة عشرة عن علماء النفس من أعضاء الجماعات اليهودية. وإن كان من الصعب التمييز الدقيق بين «المفكر» و "الفيلسوف»، حيث يمكن تناول بعض من أدرجهم المسيرى في تصنيفه كمفكرين ضمن الفلاسفة مئل: ابن كمونة؛ فالتمييز بين المفكر والفيلسوف لم يكن وارداً في عصره، وكذلك أرنست بلوخ وولتر بنيامين وحنا أرنت وإيشيا برلين. وكذلك بعض علماء الاجتماع مثل: ماكس هوركهايمر وتيودور أدرنو من مؤسسي المدرسة النقدية، وهم وإن كانوا علماء اجتماع، مثل أعضاء المدرسة في بداية تأسيسها، إلا أنهم أسهموا بنظريات اجتماع، وجمالية تجعل منهم فلاسفة، وما ينطبق عليهم ينطبق على فروه، وإلى حدًّ ما على فرويد الذي يُعامل من الاتجاهات التجريبية

والإكلينيكية في علم النفس باعتباره يمثل مرحلة سابقة على الدراسة العلمية للنفس، أي باعتباره فيلسوفاً.

وما قدَّمه المسيرى فى هذا المجلد من جهود المفكرين والفلاسفة وعلماء النفس والاجتماع يمثّل إنجازات أعضاء الجماعات اليهودية وموقفه منها، ويوضح فهمه للفلسفة. وقد صاغه فى الإطار الذى يتفق وما طرحه فى المجلد الأول كجهد للجماعات الوظيفية عبر الشعوب والحضارات التى عاشوا فيها، تجنباً للحديث عن فلسفة يهودية وفلاسفة يهود. ونحن تتفق معه تماماً فى ذلك، لأننا لا نتصور جهود فيلون بعيداً عن الفلسفة اليونانية، ولا موسى بن ميمون بعيداً عن الفلسفة وعلم الكلام الإسلامى. وكذلك لا نفهم فلسفة إسبينوزا بمعزل عن إشكاليات الفلسفة الديكارتية، ولا هوسرل دون أزمة العلوم الأوربية والثنائية المعرفية بين الاتجاهات المعقلانية والتجويبية، ولا جورج لوكاش أو هربرت ماركيوز بعيداً عن الهيجلية والماركسية الجديدة، ولا كلود ليفى شتراوس بعيداً عن دى سوسور والبنيوية. وهذا ما سنناقشه فى فقرة لاحقة عن رؤية المسيرى للفلسفة.

ويتناول في المجلد الرابع تواريخ الجماعات اليهودية في أجزاء ثلاثة: الأول في العالم القديم، والثاني في العالم الإسلامي، والثالث في بلدان العالم الغربي (خصوصاً في العصر الحديث). وكان من الممكن - انسجاماً مع رؤيته - تقديم المفكرين والفلاسفة وعلماء النفس والاجتماع في إطار هذه التواريخ، باعتبار أن جهود أعضاء الجماعات اليهودية تنتمي إلى البيئة والتاريخ الذي عاشوا في كنفه وقد موا إسهاماتهم في إطار مجتمعاته. أو على الأقل أن يجئ تحليله لإنجاز أعضاء هذه المجتمعات بعد بيانه لتواريخهم، وهو ما فعله في المجلد الخامس: اليهودية: المفاهيم والفرق وما نظنه ينوى فعله في التأريخ للفلسفة الغربية انطلاقاً من مفهومه للواحدية الخلولية الكمونية والعلمانية الشاملة.

يتناول في الجزء الأول من هذا المجلد، اليهودية: بعض الإشكاليات، مثل: التركيب الجيولوجي والتراكمي، والشريعة الشفهية، وإشكالية الحلولية اليهودية، وإشكالية علاقة اليهودية بالصهيونية، وذلك تأسيساً للجزء الثاني المفاهيم والعقائد الأساسية في اليهودية مثل: الإله، الشعب المختار، الأرض، الكتب المقدّسة والدينية، الأنبياء والنبوة، اليهودية الحاخامية، الفقهاء، القبّلاه، الزوهار، الصلوات والأدعية، الفكر الأخروى، الماشيع والمشيحانية، بما يتبح له أن يتناول في الجزء الثالث الفرق الدينية اليهودية والمشيحية، الفرق الدينية اليهودية حتى القرن الأول الميلادي، اليهودية والإسلام، اليهودية والمسيحية، الحسيدية، اليهودية الإصلاحية، اليهودية الأرثوذكسية، اليهودية المحافظة، تجديد اليهودية وعلمنتها، وفيها يتناول جهود عدد من الفلاسفة اليهود نخص منهم كلاً من: مارتن بوبر وإيمانويل لفيناس، حيث تحتاج جهودهما وموقف المسيري منهما بياناً مفصلاً مع ما وإيمانويل لفيناس، حيث تحتاج جهودهما الجماعات اليهودية وما بعد الحداثة، والتي يتناول فيها بعض مصطلحات (وشخصيات) ما بعد الحداثة وعلاقتها باليهودية وأعضاء الجماعات اليهودية، ويقدم فيها تحليلات هامة متفردة، بعيداً عن انبهار الكتّاب العرب بما يُطرح تحت عنوان ما بعد الحداثة، وهو نموذج لتناول جهود الفلاسفة السائدة، والتي مستوقف عندها في الفقرة الثالثة والأخيرة من هذه الدراسة. الفلاسفة السائدة، والتي مستوقف عندها في الفقرة الثالثة والأخيرة من هذه الدراسة.

ويدور المجلد السادس بأجزائه الأربعة حول الصهيونية، يتناول في الجزء الأول إشكاليات وموضوعات أساسية تدور حول التعريف والتيارات، والعقد الصامت بين الحضارة الغربية والحركة الصهيونية، ثم الصهيونية والعلمانية الشاملة. ويدور المجزء الثانى حول تاريخ الصهيونية، ثم الحركة الصهيونية. ويتناول في الجزء الثالث الصهيونية والجماعات اليهودية. ويتحدث الجزء الرابع في أربع فقرات عن شخصيات ومنظمات يهودية معادية للصهيونية.

ويخصّص المجلد السابع للحديث عن إسرائيل «المستوطن الصهيوني» في خمسة أجزاء: الأول: إشكالية التطبيع والدولة الوظيفية. والثاني: الدولة الاستيطانية الإحلالية. والشالث: العنصرية والإرهاب الصهيونيان. والرابع: النظام الاستيطاني الصهيوني. والخامس: أزمة الصهيونية والمسألة الإسرائيلية، في فقرات أربع تتوج بالمسألة الفلسطينية.

أما المجلد الثامن والأخير فهو عبارة عن ملاحق وفهارس، ويتناول: آليات الموسوعة، تعريف المفاهيم والمصطلحات الأساسية مُرتَّبةً موضوعياً، ثم يقدَّم ثبتاً تاريخياً لأهم الأحداث في تاريخ البشرية عموماً والتي تخص فلسطين والجماعات اليهودية فيها وفي العالم، وفهرساً موضوعياً، وفهرساً ألفبائياً إنجليزياً، وآخر عربياً، ثم تعريفاً بمؤلف الموسوعة.

أى أننا نجد فى الفقرة الرابعة من المجلد الثانى تحليلاً نقدياً لفلسفة كلِّ من نيتشه والصهيونية وهايد جو والنازية. وفى الفقرات من الحادية عشرة حتى الرابعة عشرة فى الجزء الثانى من المجلد الثالث عرضاً تاريخياً للفلاسفة والمفكرين من أعضاء الجماعات اليهودية. يُضاف إلى ذلك ما جاء فى الفقرتين الثامنة والتاسعة فى الجزء الثالث من المجلد الخامس عن ما بعد الحداثة والجماعات اليهودية. وهذه الفقرات التي تتناول بالعرض التاريخى والتحليل النقدى فلاسفة من الجماعات اليهودية للسيري من نماذج تفسيرية فى المجلد الأول، خاصة الحلولية الكمونية الواحدية والعلمانية الشاملة الإسهام الفلسفى للمسيرى، أو حضور الفلسفة وقضاياها وأعلامها فى الموسوعة.. تطرح علينا العديد من الأسئلة التى تمثل موضوع الدراسة الحالية.

أود في هذه الدراسة تناول رؤية المسيرى الفلسفية كما ظهرت في تحليله لجهود الفلاسفة من الجماعات اليهودية، وبيان مصادره الفلسفية، وكيفية توظيفه لها، وموقفه من التيارات الفلسفية المعاصرة، خاصة ما بعد الحداثة. ويمكن تحقيق ذلك عن طريقين، الأول: وضع رؤية المسيرى وموقفه في إطار تاريخ الفلسفة بإخضاعها للنقد الفلسفى وفق رؤية الباحث. أو وهذا هو الطريق الثاني تقديم قراءة المسيرى للفلسفة من خلال رؤيته وعرضه هو للفلاسفة وجهودهم وتطبيقه لمقولاته وغاذجه التفسيرية. وقد اخترنا الطريق الثاني، وذلك على الوجه التالى: قراءة تحليله لجهود المفكرين والفلاسفة من أعضاء الجماعات اليهودية في الحضارات اليونانية والإسلامية والأوربية الحديثة حتى القرن الشامن عشر وفقاً للعلمانية الونانية الواحدية، وحتى النصف الأول من القرن العشرين وفقاً للعلمانية

الشاملة، ثم بيان موقفه من التيارات الحالية ونقده لما بعد الحداثة. وذلك يعنى أننا نقوم في وقت واحد بمهمة مزدوجة، هي تقديم رؤية المسيرى الفلسفية، وقراءته لجهود فلاسفة الجماعات اليهودية على مستوى العرض التاريخي الفلسفي لجهودهم، وذلك بتطبيق نماذجه التفسيرية التي تمثّل التحليل النقدى لهذه الجهود، لينان كيفية توظيفه للاتجاهات الفلسفية في هذه القراءة.

ثانيا ؛ التناول التاريخي للفلاسفة أعضاء الجماعات اليهودية

يطرح المسيرى فى تناوله المفكرين من أعضاء الجماعات اليهودية صعوبة الحديث عن هؤلاء باعتبارهم وحدة متماسكة ذات سمات وخصائص مشتركة ، فالحديث عن مفكرين من أعضاء الجماعات اليهودية يؤكد عدم التجانس والتنوع ، ويوضح انتماءهم للتشكيل الحضارى الذى يحيون فيه . ويُلاحظ تزايُد وجود هؤلاء المفكرين فى الحضارة الغربية مع تزايُد حلوليتها وعدميتها فى مرحلة الحلولية بدون إله . يقول: الحينما ظهر نيتشه الذى أعلن موت الإله تلبست النيتشوية المفكرين اليهود فى أواخر الترن التاسع عشر ، إذ كانت الحلولية اليهودية قد توصلت إلى النيتشوية قبل نيتشه ، ومع هذا التأكيد على ارتباط هؤلاء بالحلولية يشير إشارة هامة إلى أن عدداً لا بأس به من هؤلاء يحاول الاحتفاظ بالوظيفة النقدية للعقل ، بحيث لا يستوعب العقل فى المادة ، ويظل متجاوزاً بشكل دائم للأمر الواقع ، أى أنهم يحاولون تخطى الحلولية الكامنة فى الفكر العلمانى المادى (٣٦٥) .

إن المسيرى فى تناوله لجهود ابن كمونة (١٢١٥ ـ ١٢٢٥)، وإرنست بلوخ (١٨٩٠ ـ ١٩٧٧)، وليو ستراوس (١٨٩٨ ـ ١٩٧٣)، وولتر بنجامين (١٨٩٧ ـ ١٨٩٠)، وإيشيا برلين (١٩٠٩ ـ)، وسيمون فاى (١٩٠٩ ـ ١٩٤٩). الأول شارح الإشارات والتنبيهات لابن سينا و التلويحات العَرْشية للسهروردى، والثانى فيلسوف ألمانى ماركسى يهودى، والثالث فيلسوف وعالم سياسى ألمانى أمريكى يهودى، والرابع فيلسوف وناقد ألمانى، والخامس فيلسوف بريطانى

يهودى، والأخيرة فيلسوفة يهودية ـ وذلك وَفَق وصف المسيرى لهم. لماذا إذن يدرج هؤلاء في نطاق المفكرين وليس الفلاسفة وهو يطلق عليهم اسم «فيلسوف» وما أساس التفرقة بين الفكر والفلسفة؟ وهو «فصل متعسف بعض الشيء، بغاصة في العصر الحديث، حيث نجد أن جزءاً كبيراً من التفكير الفلسفي يتم من خلال دراسات اللغة (تشومسكي وفتجنشتين ودريدا)، والإنثروبولوچيا (كلود ليفي شتراوس)، وعلم النفس (فرويد)، والاجتماع (أدرنو وهوركهايمر)». كما يقول المسيرى نفسه (م٣، ص٤٣٧). ومع هذا ؛ فهو يؤكد أن هذا الفصل ذو فائدة تصنيفية من منظور هذه الموسوعة، بل وله فائدة تفسيرية أيضاً، وذلك دون أن يخبرنا ما أساس وفائدة هذا الفصل! ونحن ستعامل مع هؤلاء باعتبارهم فلاسفة، فالأول ـ ابن كمونة _ ينتمي إلى الحضارة الإسلامية، حيث يشرح لفلاسفة المسلمين، وكتابه الجديد في الحكمة يحمل طابع الثقافة الإسلامية، مكتوب بلغة عربية فصيحة، ويعالج القضايا نفسها التي عالجها المسلمون آنذاك، مستخدماً مصطلحاتهم وتقسيمهم للقضايا.

وينفى المسيرى عن الثانى - إرنست بلوخ - إفراد دور خاص لليهودى، كما أنه لم يتناول الموضوع اليهودى بكثير من الإفاضة والتفصيل، ونستشعر تعاطفاً معه، خاصة في عرضه أهم كتبه مبادئ الأمل، فهو «يحاول أن يولّد ثنائية داخل النظام المعرفى المادى (تجاوز من خلال المادة) حتى يحتفظ بروح الثورة والأمل. إلا أنه يعود ويلاحظ أن بلوخ في كتابه روح اليوتوبيا يخصص فصلاً يسمى «رمز اليهود» وهو من المقالات النادرة التي كتبها بلوخ عن اليهود، وتشير بعض فصول كتاب مبادئ الأمل إلى التراث الديني اليهودي باعتباره أحد المصادر الروحية للفكر الطوباوى. ورغم نقد بلوخ لصهيونية هرتزل؛ فإنه يقدم قراءة شديدة التحيز لهذا المفكر الصهيوني، الذي يطالب بتأسيس دولة اشتراكية يهودية تقوم بطرد الفلسطينيين وتحقق الأمن والعدالة لليهود. إن أحكام المسيرى على بلوخ توضع تعاطفه مع مفكر يسارى ماركسي من جهة، لكنه سرعان ما يدين تخليه عن تفكيره الإنساني بتحيزه لصالح اليهود.

ويؤكد تناول المسيرى لجهود ولتر بنجامين وفكره - الذى يصفه بأنه ليس يهودياً ـ على رؤيته الأساسية (رؤية المسيرى) التى تقرأ هذه الجهود وفَق َغوذج الحلولية . ففكر بنجامين (تعبير واضح عن استيلاء الفكر الحلولى على للجتمع الغربي) (م٣، ص٣٥٤).

يحرص المسيرى فى تناوله لهؤلاء المفكرين على بيان موقف كل منهم من اليهودية والصهيونية، وهو جانب لا يتوقف أمامه باحثو الفلسفة، الذين يكتفون بعرض النظريات الأنطولوجية والمعرفية لهؤلاء المفكرين. فإرنست بلوخ مفكر صهيونى (م٣، ص٣٥٢)، وفكر بنجامين ليس يهودياً (م٣، ص٣٥٤)، وموقف حنه إرنت من الصهيونية قد تغيّر ابتداءً من الأربعينيات وأخذ شكلاً معادياً للصهيونية (م٣، ص٣٥٥)، ورغم موقف إيشيا برلين التعدُّدى فهو يؤيد الصهيونية كل التأييد (م٣، ص٣٥٥)، كما أنه يشير إلى قضية يهودية سيمون فاى، التى رفضت العقيدة اليهودية بعد مرورها بتجربة صوفية مسيحية وهاجمت اليهودية بشراسة ونسبت لهاكل نقائص المسيحية (م٣، ص٣٥٨).

يؤكد المسيرى فى تناوله للفلاسفة من أعضاء الجماعات اليهودية أن المقدرة التفسيرية والتصنيفية لمصطلح وفلسفة يهودية أو حتى وفلاسفة يهود ضعيفة إلى التفسيرية والتصنيفية لمصطلح وفلسفة يهودية أو حتى وفلاسفة من أعضاء الجماعات اليهودية حتى يتم تفسير أنساقهم الفلسفية المختلفة بالعودة إلى التشكيلات الحضارية التى كانوا يعيشون فى كنفها. وهو يُقسِّم هؤلاء الفلاسفة من منظور موضوع فلسفاتهم، فهناك من يتعامل مع اليهودية وبعض المشكلات الفلسفية المرتبطة بها، وهناك من يتعامل مع القضايا الفلسفية العامة وإن تعرض لقضايا يهودية بشكل عَرضى. ويرى أن المفكر من هؤلاء حين يحاول أن يتأمل عقيدته فإنه يهودية بشكل عَرضى. ويرى أن المفكر من هؤلاء حين يحاول أن يتأمل عقيدته فإنه _ شاء أم أبى _ يطبِّق المقولات الفلسفية السائدة في عصره على اليهودية .

يتناول المسيري هؤلاء الفلاسفة، بدءاً من فيلون حتى تشومسكى، مروراً بموسى بن ميمون وإسبينوزا وبرجسون وهوسرل وشيستوف وكالن ولوكاش وليفي شتراوس وماركيوز. ويلاحظ أنه يوجد فلاسفة «يهود» كان اهتمامهم باليهودية ضعيفاً أو منعدماً، أو كان تعبيراً عن موقف فلسفى عام يتجاوز اليهودية في حد ذاتها. ولذا ؛ فإن إسهامهم الأساسى كان يصب في التيار العام للفلسفة الغربية. ويعدد هؤلاء، وهم كل الفلاسفة من أعضاء الجماعات اليهودية، الذين ازدهروا على مستوى الحضارة الغربية. قد يكون لبعض هؤلاء بعض الملاحظات أو العبارات المؤيدة للصهيونية أو المعادية لها أو لليهودية، ولكنها تظل ملاحظات عرضية إلا في حالة كالن» (م٣، ص ٣٦٤). لذا ؛ فهو (أى المسيرى) دائم الربط بين كل فيلسوف من هؤلاء والاتجاه الفلسفى الذى ينتمى إليه أو الوسط الحضارى بين كل فيلسوف من هؤلاء والاتجاه الفلسفى الذى ينتمى إليه أو الوسط الحضارى والفلسفة الإسلامية، وإسبينوزا والعقلانية المادية، وبرجسون واللاعقلانية، والفلسفة الإسلامية، وإسبينوزا والعقلانية المادية، وبرجسون واللاعقلانية، ولوكاش وماركيوز والماركسية الجديدة، وليفي شتراوس والبنيوية، وتشومسكى ولوكاش وماركيوز والماركسية الجديدة، وليفي شتراوس والبنيوية، وتشومسكى والورة التوليدية.

ونستطيع أن نلاحظ بسهولة ليس فقط تعاطف المسيرى مع فكر هؤلاء، وتقبّله لإسهاماتهم، وإعلائه من شأنها، كما في تأكيده على أنه قمع ظهور الرؤية العلمانية الملدية للكون وترسّعها، أصبح بإمكان أعضاء الجماعة الوظيفية أن يساهموا بدور أكثر فعالية ومباشرة في عملية الإبداع الفلسفي ٤. بل وأكثر من هذا ؛ فهم الذين صاغوا الثورة الأبستمولوچية المعاصرة في الدراسات الإنسانية. فهو يلاحظ تزايد اشتراك أعضاء الجماعات اليهودية في صياغة الفكر الفلسفي النقدى في الغرب المتراك أعضاء الجماعات اليهودية في صياغة الفكر الفلسفي النقدى في الغرب تشومسكي (الثورة التوليدية) وفكر دريدا (الفلسفة التفكيكية). ونحن نلاحظ استفادته من هؤلاء كما يظهر في الجزء الثاني من المجلد الخامس وذلك وفقاً لرؤيته في نقد الحضارة الغربية، سواء في مرحلة تبنى اليسار الجديد، أو مرحلة تأسيس الخطاب الإسلامي الجديد، حيث تظهر بعض مقولات فلاسفة المدرسة النقدية، وبالتحديد ماركيوزا.

يبدأ المسيرى التناول التاريخى للفلاسفة أعضاء الجماعات اليهودية من فيلون، الذى تلقى تعليمه اليهبودى، والذى لا يذكر شيئاً عن تعليمه اليهبودى، والإشارة الوحيدة للتعلم اليهودى فى أعماله تبين مدى ضعف صلته به، والذى لا يمكن تصنيف فلسفته إلا على أنها فلسفة يونانية تتسمى أساساً إلى التقاليد الأفلاطونية بعد اختلاطها بالعبادات السرية، وتعد كتاباته إسقاطاً لكثير من القيم الهيلينية على التراث الدينى اليهودى وليست مزجاً بينهما. وهو لم يترك أثراً الهيلينية على التطور اللاحق للفكر الدينى اليهودى، فى حين استفاد منه الآباء المسيحيون استفادة بالغة، بحيث يمكن أن نقول إن فلسفة فيلون هى «مسيحية جنينية» (م٣، ص٣٦٦» ٧٣٧). ويقدم موسى بن ميمون القرطبي على أنه مفكر عربي إسلامي الحضارة والفكر، يؤمن باليهودية وعضو فى الجماعة اليهودية فى عرض حياته وتحليل كتاباته، موضحاً أنها لم تترك أثراً بين المثقفين المسلمين، وإن كانت قد بعثت عن طريق حركة التنوير اليهودية، بعيث بعيث تُعدُّ النقطة الأساسية التى اجتمع عليها دعاة التنوير، وأنها إطار مرجعى أساسي لليهودية الإصلاحية (م٣، ص ٣٠٠).

ويعطى إسبنيوزا مساحة أوسع في فقرتين متتاليتين عن باروخ إسبينوزا والعقلانية المادية، وإسبينوزا وعلاقة فلسفته بالعقيدة والجماعات اليهودية (في ١٤ صفحة). يعرض في الأولى: رقيته للإله والطبيعة، ورقيته للإنسان، والرقية المعرفية، والرقية النفسية، والرقية الأخلاقية، والنظرية السياسية، وموقفه من الدين. كما يقارن بينه وبين نبتشه وجاك دريدا. فهو "فيلسوف عقلاني مادى من أهم فلاسفة الحضارة الغربية الحديثة، بل هو في تصور نا (مع نيتشه، وبعده دريدا) فيلسوف العلمانية الأكبر، بلغت عنده الواحدية والكمونية الفلسفية ذروتها، فقد فيلسوف العلمانية الأكبر، بلغت عنده الواحدية والكمونية الفلسفية ذروتها، فقد ألغى كل الثنائيات التقليدية، وهو بهذا يعد المقابل كما يطرحه المسيرى من ثنائية متجاوزة. وفلسفته نظام مادى خال من أية رواسب دينية سوى المصطلح (م٣) صلاحه). ويتوقف عند العلاقة بين إسبينوزا ونيتشه، الذي ذكر أنه يتعرف على نفسه في عدة نقاط في عقيدة إسبينوزا، ويبين نقاط الاتفاق والاختلاف بينهما فيما

يقرب من صفحة كاملة (عمودين) من صفحات الموسوعة (م٣، ص٣٧٩: ٣٨٠)، وهو ما يوضح اهتمام المسيرى الكبير بفلسفة نيتشه، الذي يُطلق عليه وفيلسوف العلمانية الأكبر٩.

ويرى المسيرى أن رؤية إسبينوزا الفلسفية حلولية متطرفة تضرب بجذورها فى القبّالاه اللوريانية (م٣، ص٣٨٢)، فهو يقف على بداية سلّم طويل من المشقفين الغربيين العلمانيين ذوى الجذور اليهودية، الذين يقفون على هامش الحضارة ولا يشعرون بأية قداسة نحو أى شيء. والمهم فى تحليل المسيرى لفلسفة إسبينوزا الذى كان -كما نعلم - ضد اليهود وهاجم اليهودية، عا أدى إلى أن يعتبره البعض ضد الصهيونية. ولكننا -كما يقول المسيرى - بينًا أن مفهوم الشعب العضوى المنبوذ هو أساس لكل من معاداة اليهود والصهيونية. وينتمى إسبينوزا إلى هذا النمط، فعداؤه الشديد لليهود أدى به إلى طرح اقتراح صهيونى.

يؤول المسيرى أقوال إسبينوزا لتوضيح أن «المشروع الصهيوني تنفيذ حرفي للمشروع الإسبينوزى. ذلك أن الصهيونية وعلمنت اليهودية و طهرتها عن الغميرات والثنائيات والغايات الأخلاقية ، فوحدت بين الخالق والمخلوق والطبيعة ، بحيث لا يمكن فصل بعض هذه الأشياء عن الآخر ، تماماً مثلما وحد إسبينوزا بين الإله والإنسان والطبيعة في إطار واحديته الكونية المادية . لذا ؛ فقد أقيمت في إسرائيل مراسم عودة إسبينوزا إلى حظيرة الدين مرة أخرى، ويُحتفل بميلاده وذكرى نشر مؤلفاته ، ويوجد معهد متخصص لدراسة كتبه .

إن وسيلة المسيرى في فهم وتفسير فلسفة إسبينوزا - هذا الفهم والتفسير الذى لا نتفق فيه معه - هو مل، بعض الفراغات الموجودة بين السطور والكلمات وبين الدالً والمدلول من خلال معرفتنا برؤية إسبينوزا؛ الذى طرح في تفسيره اقتراحاً صهيونياً في قوله - الذى لم يحدُّد لنا المسيرى مصدره، رغم أهمية ذلك الشديدة. والنص الذى يستشهد به هو قوله: اإنني لأذهب إلى حد الاعتقاد بأنه لو لم تكن مبادئ عقيدتهم [أى اليهود] قد أضعفت عقولهم، لو سنحت الفرصة وسط التغيرات التي تتعرض لها أحوال البشر بسهولة، فقد ينشئون عملكتهم من جديد، وقد يختارهم الإله مرةً ثانية، (المسيري، م٣، ص٣٨٤). ربما يفيد تحديد النص واللغة المترجم إليها في معرفة السياق الذي علينا أن نقرأ فيه كلمات إسبينوزا.

وينطبق ذلك على تحليله لفلسفة برجسون، الذي يمكن توصيف عالمه_كما كتب المسيرى - بأنه مثل معظم الأيديولوچيات العلمانية، يحاول أن بردَّ العالم بأسره إلى مبدأ واحد، وهو في حالته مبدأ التطوُّر الدارويني. وشأنه شأن نبتشه ووليام جيمس؛ إذ يحاول أن يحيى هذا العالم الميت المغلق بأن يجعله كياناً تطوُّرياً عضوياً مفعماً بالحياة التي تنبعث من داخله وتحرِّكه، وهي سبب نموه. ويتحدث عن البُعد اليهو دي في فلسفة برجسون، الذي كان يذهب إلى أن اليهو دية ديانة مغلقة من وحي مجتمع مغلق، وأنها دين ساكن استاتيكي جامد، أخلاقه مغلقة، تحمل الفرد على الإخلاص بشكل غريزي للجماعة، على عكس الكاثو ليكية، فهي ديانة عالمية تتجاوز اليهودية. والمسيح في نظره أكبر شخصية صوفية عرفها التاريخ. ويرجسون عند المسيري أقرب إلى إسبينوزا منه إلى اليهودية الحاخامية، فكلاهما. يهاجم جمود اليهودية لكنه يدور في إطار وَحْدة الوجود (الروحية والمادية). وفي هذا التوصيف كثير من التبسيط والعمومية التي تُلغي الفروق بين مبدأ التطور الدارويني والتطور الخلاَّق عند برجسون، وبين من يهاجم المادية الآلية في عصره، وبين وَحْدة الوجود المادية. مما يسهِّل ربط فلسفة برجسون بما يقابلها مثل فلسفة نيتشه، فكلاهما فلسفة حياة، لكن الاختلاف بين حياة إرادة القوة النيتشوية والروح الخلاقة البرجسونية يجعلنا غُيل إلى بيان التمايز بينهما مع ـ بل قبل ـ بيان الاتفاق.

وبعد أن يتناول المسيرى إدموند هوسرل والفينومينولو چيا يتوجه إلى البُعد اليهودى فى فلسفته. هنا أيضاً يظهر أن البُعد الذاتى هو أساس التفسير، فالمسيرى يرى فى فكر هوسرل نزعة حلولية كمونية واحدية (روحية مادية)، لكن مصادرها ليست بالضرورة - فيما يقول - يهودية، ففكره امتداد للتقاليد الحلولية الكمونية المروحية فى الغرب منذ عصر النهضة. ومع هذا فهو يضيف: « الونحن نجد] أن ثمة تشابها بنيوياً عميقاً بين محاولة تأسيس الحقيقة على أساس تجاوز الذات الفردية والموضوع، وصولاً إلى نقطة الواقع باعتباره ظاهرة خالصة

داخل الوعى الجمعى من جهة، ومفهوم الإله فى أسفار موسى الخمسة». ومع هذا ؛ يرى المسيرى أن الحديث عن يهودية هوسرل حديث لا طائل من ورائه، فقد تنصر فى مطلع شبابه، فهو ليس يهودياً حتى من الناحية الشكلية! ونضيف أن كل الدراسات حول فلسفة هوسرل توضح أنها لم تستطع التخلص تماماً من الثنائية التى حاولت تجاوزها.

ويتناول ليف سيشتوف (١٨٦٦) والفلسفة السيحية. وهو فيلسوف لا حضور قوياً له في تاريخ الفلسفة، يُذكر في التأريخ للفلسفة الروسية، و"يُنظر إليه من منظور مسيحي أو وجودي يصعب تصنيفه باعتباره يهودياً حاخامياً > كما يقول المسيرى. بل إن المفكرين اليهود الذين يشير إليهم في كتاباته مثل إسبينوزا لا يظهرون باعتبارهم يهوداً، وإنما باعتبارهم ممثلين لنزعة التأمل العقلي والنزعة العقلية الهيلينية في الحضارة الغربية. ومما له دلالته أن سيشتوف، شأنه شأن بوبر، لم يؤثر البتة في الفكر الديني اليهودي، ولكنه ترك أثراً في مفكرين مسيحيين أو دوي أصول مسيحية مثل: ألبير كامي وبرديائيف.

ومقابل شيستوف الوجودى الذى لا يُذكر إلا فى تاريخ الفلسفة الروسية، فإن هوراس كالن (١٨٨٢ - ١٩٧٤) البرجماتى، الذى لا يتوقف أمامه الباحث فى تاريخ الفلسفة، يُذكر فى الفلسفة الأمريكية، وهو مفكر تربوى وفيلسوف برجماتى أمريكى يهودى صهيونى، وأحد تلاميذ وليام جيمس. وهو يلاحظ فى كتابه المثاليون فى مأزق العلاقة الوجدانية الوثيقة بين إسرائيل والولايات المتحدة، بل إسرائيل وإعلان استقلال الولايات المتحدة يعبر عن مسيرة الإنسان نحو الحرية ونحو المزيد من التحدة بالمسائيل وإعلان التقلال الولايات المتحدة يعبر عن مسيرة الإنسان نحو الحرية البرجماتية والصهيونية ؛ فكلتاهما تصدر عن فكرة الطبيعة السائلة الكونية، وعن البرسان الطبيعى الذى يصبح جزءاً مستقلاً يتوحد بهذه السيولة؛ فتسقط كل الحدود التاريخية والقيم المطلقة وأى شكل من أشكال التجاوز، ولا يبقى سوى البقاء التهدف نهائى، والقوة كألية لتحقيق هذا البقاء (م٣، ص٣٩٣). ويشير المسيرى

إلى تأكيد كالن أنه لا يوجد شعب عربي، وإنما توجد شعوب متحدثة بالعربية، وأن ما يسمّى بالعربية إن هو إلا ردُّ فعل للنهضة الصهبونية!

ويؤسس كالن حق اليهود في فلسطين على أسس برجماتية راسخة ، هي ذاتيتهم المطلقة ؛ إذ يقول: إن هذا الحق يستند إلى الشعور القوى الجارف لدى اليهود بمركزية إسرائيل في حياتهم ، كما يستند إلى خوف اليهود الدائم من أن هتلر قد يحجع في أى مكان. وبسبب هذه والحالة الشعورية ، تصبح فلسطين من حق اليهود وليس العرب ، وهذه حالة شعورية ذات قيمة نقدية فورية ! ويصتف المسيرى كالن باعتباره من صهاينة الدياسبورا التوطينين ، فهو يرى أن الصهيونية تنبع من الإيمان بالتعددية الحضارية ، (فالحركة الصهيونية بمنزلة توكيد على ولاء اليهود الأمريكيين لقيمهم الحضارية اليهودية ، وهو ما يجعلهم لا يذوبون تماماً في التيار الرئيسي لخضارتهم الأمريكية ، ولكنهم مع هذا جزء منه ، ويقومون بتغذية هذا التيار بعناصر جديدة عليه) (م٣ ، ص٣٥) .

وفى تناول المسيرى چورچ لوكاش والماركسية الجديدة، بعد أن يعرض لحياته ومؤلفاته وفلسفته، يعرض لما وجّه إليه من انتقادات ؛ فهو يبشر برؤية غائية للتاريخ، ويحول ماركس إلى منهج، ومن ثَمَّ يضعه فوق النقد، كما أن رؤيته للمعرفة نخبوية. وقد زوَّد عدم الاكتراث السياسي بأساس فلسفى، كما أنَّهم بالغائية الكاملة، بل وبالمشيحانية والخلاصة: أنه إذا كانت ثَمة حلولية في فكر لوكاش؛ فهى حلولية كمونية علمانية مادية، لا تختلف كثيراً عن أية منظومة فكرية هيجلية تحاول أن ترى تجليات العقل المطلق في التاريخ والمادة (٣٥، ص ٣٩٨).

ويلفت المسيرى الانتباه في سياق بيان جهود كلود ليفى شتراوس - إلى أنه لفهم فكره وظهور ما بعد الحداثة لابد من فهم الفكر البنيوى (في سياقه الغربي) باعتباره تجلياً لإشكاليات العلمانية الشاملة، والتأرجح بين التمركز حول الذات والتمركز حول الموضوع. ويعرض اعتراضات دعاة الاتجاه الإنساني الهيوماني التاريخي على البنيوية، وتحفظات أنصار ما بعد الحداثة عليها وعلى مفهوم البنية. ويشير إلى ظاهرة ذات دلالة عميقة من وجهة نظره، وهي أنه بينما يتهم الوجوديون البنيوية

بأنها معادية للإنسان، يتهمها أنصار ما بعد الحداثة بأنها مثل الوجودية متمركزة حول الإنسان. ويذهب المسيرى إلى أن «هذا التناقض الظاهرى يدل على تصاعد معدل العداء للإنسان والحلولية الكمونية في الفلسفة الغربية، فما كان معادياً للإنسان، متطرفاً في عدائه في الخمسينيات والستينيات، أصبح هو ذاته متمركزاً حول الإنسان، متطرفاً في تمركزه في الثمانينيات!» (م٣، ص٤٥).

وبعد أن يوجز تحفظات أنصار ما بعد الحداثة يتوجه إلى يهودية ليفي شتراوس. وقد ردَّ شتر اوس أصول فكره ومنهجه إلى ثلاثة مصادر ، اليهو دية لبست أحدها . وإن كان إدموند ليش_أحد تلاميذه_قد حاول تطبيق طريقته في التحليل الأسطوري على اليهودية، إلا أنه (أي شتراوس) أبدى عدم اهتمامه بالديانات ككارٌّ، إلا من حيث اعتبارُها نصوصاً إثنولوچية. وهو يطرح مقابل الفكر الديني نسقَه العقلاني مَّ الماديَّ الصارم الخالص. ومع هذا؛ فالمسيري يعرض رأى البعض القائل بأن المقولات الدينية والإثنية اليهودية تركت أثرها الواضح في مقولات شتراوس التحليلية العلمية. فالبنية ليست شيئاً خارجياً، وإنما هي مستقرة في الذات الجمعية، وهي لا تختلف كثيراً عن تصور أسفار موسى الخمسة للاله، فهو إله متجاوز للواقع المادي وللأفراد، ولكنه حالٌّ في الشعب بأسره وفي العقل الجمعي الإسرائيلي. وهو الذي يوجهه ويوجِّه تاريخه، تماماً كما تفعل البنية عند البنيويين والماديين الجدد. وأن مقولة الثنائيات المتعارضة تعود إلى التعارض الثنائي الذي بعيشه كل يهودي، أي ثنائية اليهود/ الأغيار. وأن الثنائية في حالة شتراوس كانت أكث عمقاً. وأن اشتغاله بالأنثروبولوجيا هو في ذاته تعبير عن يهو ديته، فالأنثرويولو جي مشبه اليهوديَّ التائه. وأن الأنثرويولو جي يعلن ولاءه للبدائي على حساب الحضاري، وللهامشي على حساب المركزي، لذا؛ فهو عنصر من عناصر التفكيك والتقويض في العالم، فهو من دعاة الاستنارة المظلمة والهرمنيوطيقا المهرطقة، واليهودي لا يختلف عن ذلك كثيراً. والحقيقة أن هذه الأوصاف الأخرة خاصة بالمسيري، بما يشي بأنها آراء وانتقادات له. ومع هذا؛ فهي في واقع الأمر ليست مقصورة على اليهودي. وهو يصف فلسفته والبنيوية ككل بأنها شكل من

أشكال وَحْدة الوجود المادية، وأن هذه الحلولية الشاملة نزعة عامة في الحضارة الغربية الحديثة (٣، ص ٤٠٥). وإذا كانت البنيوية عند البعض رغم صعوبة ذلك منهجاً في المعرفة ودراسة الظواهر، فهل يمكن وصف المنهج بأنه شكل من أشكال وحدة الوجود المادية؟!

ويتخذ تناول المسبري لفلسفة هريرت ماركيوز خصوصية من وجهة نظرنا، فهو فيلسوف وسياسي ماركسي وعضو في مدرسة فرانكفورت. وأهم المفاهيم التي طوَّرها فكرة الإنسان ذي البُعد الواحد. وهو إنسان المجتمعات الحديثة الدي تم احتواؤه تماماً، وتم تخليق رغباته وتطلعاته من قبَل مؤسسات المجتمع، حتى استبطن قيمه كافة، وأصبح يرى أن الهدف من الوَّجود تعظيم الاستهلاك والإنتاج والاختيار بين السلع المختلفة . ووصف ماركيوز للإنسان ذي البُعد الواحد هو نسقٌ واحديٌّ مغلق، ولذا؛ فإنه يحاول أن يفتح النسق. وواضحٌ التشابه بين طرح ماركيوز وطرح المسيري في هذه النقطة؛ لذا فهو لا يوجُّه إليه ملاحظات مثلمًا يفعل مع غيره..، ويجد بعض المبررات لمواقفه، على العكس مما فعله محمود أمين العالم في كتابه عن ماركيوز . . أو فلسفة الطريق المسدود، حيث ينتقده بشدة . فماركيوز عند المسيري ليس له اهتمام خاص بالموضوع اليهودي، وإن كان أيَّد إسرائيل عام ١٩٦٧ في هجومها على الدول العربية باعتبار أن ذلك دفاع عن النفس. يرى المسيري أن من العسير أن نعثر على البُعد اليهودي في فكره، فهو مفكر متأثّر بالتقاليد الألمانية في الفلسفة، خاصةً هيجل وماركس. أما موقفه من إسرائيل فهو موقف سياسي ينمُّ عن جهل شديد، وربما عن انتهازية شخصية لا علاقة لها بالبنية العميقة الكامنة لفكره الفلسفي.

يعطى المسيرى مساحة واسعة للحديث عن نَعوم تشومسكى والثورة التوليدية (عشر صفحات)، ويتناول الأفكار المحورية في النسق الفكرى لديه: البنية السطحية والبنية العميقة، والنحو العالمي. موضحاً أن النظام المعرفي عند تشومسكي يستند إلى ثنائية الإنسان والطبيعة، وإلى الإيمان بأن البشر مختلفون عن كلَّ من الحيوانات والآلات، وأن هذا الاختلاف هو أساس كرامة الإنسان وأخوة

البشر، ويرى المسيرى أن هذا الإيمان باستقلالية العقل عن البيئة المحيطة به وإبداعه، هو أساس هجومه على الفلسفة الوضعية والتجريبية، فهى فلسفات لا تكترث بالبنى العميقة. وفي هذا الإطار يعارض تشومسكى الرؤية الهوبزية الداروينية النيتشوية ومنطق القوة الصماء. وبعد عرض المنظومات المختلفة (المعرفية واللخوية والأخلاقية والسياسية) عند تشومسكى يتوقف عند بعض التناقضات العميقة في فكره؛ فهو فوضوى ملتزم بالعلم والتكنولوچيا، وهو يؤمن بأن عقل الإنسان حر بسبب الأنساق الكامنة فيه، لكنه يعود ويرى أنها (برنامج) و «شفرة». ويعاطف وهو يقف بشدة ضد الرأسمالية والسوق الحرة باسم الدفاع عن الحرية، ويتعاطف مع التخطيط العقلاني الذي يعني ضرورة اكتشاف القواعد وتطبيقها، كما يعني ما المريد؛ (م٣، ص٤٤).

ويلاحظ فيما يتصل بالقضية الفلسطينية أن تشومسكى ليست له آراء معلنة فى اليهودية واليهود، ولكن موقفه من الصهيونية يتسم بنوع من الازدواجية واللاتاريخية، وأن موقفه من إسرائيل يتسم بالرؤية النقلية الصارمة، فهو يقبل حق تقرير المصير للفلسطينيين فى الضفة والقطاع، ويبذل جهداً غير عادى فى كشف السياسات العدوانية والتوسعية والعنصرية من جانب إسرائيل وعمالتها للولايات المتحدة، وقد وقف ضد اتفاق أوسلو. ويشير المسيرى إلى أن تشومسكى رغم أصوله اليهودية الإثنية الواضحة فإنه نادراً ما يُذكر فى الموسوعات والمراجع الصهيونية باعتباره فيلسوفاً أو عالماً لغوياً يهودياً، ويتساءل بصدد ذلك: هل اتخاذ مفكر يهودى موقفاً معادياً من الصهيونية أو من بعض جوانبها أو من إسرائيل يُسقط يهوديته؟ يبدو لنا أن هذا السؤال إجابة؛ إجابة على الكتابات اليهودية، سواء فى تناولها للفلاسفة اليهود أو فى صمتها عن تناول أعمالهم.

ويهمنا قبل الانتهاء من هذه الفقرة أن ندلى ببعض الملاحظات التي يمكن أن تُضاف إلى ما أشرنا إليه في السياق:

أولها: أننا بإزاء تناول تاريخي للفلاسفة من أعضاء الجماعات اليهودية منذ فيلون حتى تشومسكي، كما يتضح من تناول المسيري في القسم الذي خصَّصه لهم، ومن المكن أن يضاف إلى هؤلاء شخصيات أخرى تناولها المسيرى فى الموسوعة أيضاً ولكن فى سياق آخر، مثل: مارتن بوبر وإيمانويل لفيناس وهرمان كوهين، وكذلك بعض من تناولهم تحت عنوان المفكرون وعلماء نفس واجتماع من الجماعة اليهودية .

ثانياً: أن تناول المسيرى لهؤلاء الفلاسفة يأتى فى سياق رؤيته للحلولية الكمونية الواحدية؛ فهم عادةً من حَملة الرؤية الحلولية العلمانية (م٣، ص٣٦٥)، التى بلغت فروتها عند إسببينوزا (م٣، ص٣٧٢)، فهى حلولية متطرفة (م٣، ص٣٨٢)، في محمولية متطرفة (م٣، ص٣٨٢)، كما أن هناك نزعة حلولية كمونية واحدية فى فكر هوسرل (م٣، ص٣٩٠)، وإن كانت ثمة حلولية فى فكر لوكاش فهى حلولية كمونية علمانية مادية (م٣، ص٣٩٨)، ويمكن وصف فلسفة ليفى شتراوس بأنها شكل من أشكال وحدة الوجود المادية والحلولية الشاملة (م٣، ص٤٥٠).

ثالثاً: تأثر معظم هؤلاء الفلاسفة، مثل: فرويد وأينشتاين وبرجسون، بإسبينوزا (م٣، ص٣٧٩)، وسرت إليهم الفلسفة النيتشوية حتى قبل ظهور نيتشه، وبرجسون شأنه شأن نيتشه (م٣، ص٣٧٥)، وحينما ظهر نيتشه الذي أعلن موت الإله - تلبست النيتشوية المفكرين اليهود في أواخر القرن التاسع عشر؛ إذ كانت الحلولية اليهودية قد توصلت إلى النيتشوية قبل نيتشه - على حد قول آحاد هعام - (م٣، ص٣٤٦).

رابعاً: يحرص المسيرى فى ختام تحليله لجهود هؤلاء الفلاسفة على بيان البُعد اليهودى فى فلسفاتهم، أو على الأقل الإشارة إليه، وفى حالات عديدة يحرص على نفيه بعد ذلك أو تأكيده، كما فى موقفه من إرنست بلوخ الذى يذكر أنه لا يفرد دوراً خاصاً لليهودى، ثم يؤكد على صهيونيته (م٣، ص٣٥٣). ويرى أن فكر ولتر بنجامين ليس يهودياً، وإنما هو تعبير واضح عن استيلاء الفكر الحلولى على المجتمع الغربى (م٣، ص٣٥٥). وموقف حنا إرنت من الصهيونية تغير من الأربعينيات وأخذ شكلاً معادياً للصهيونية (م٣، ص٣٥٥). وإشيا برلين يؤيد الصهيونية كل التأييد. كما يخصص المسيرى عدة صفحات لتناول إسبينوزا وعلاقة فلسفته بالعقيدة والجماعات اليهودية (م٣، ص٣٥٠). وبرجسون رغم إعجابه بالعقيدة والجماعات اليهودية (م٣، ص٣٥٠).

الشديد بالكاثوليكية ، إلا أنه لم يتخذ الخطوات النهائية للانضمام للكنيسة وقبول التعميد، وهو أقرب إلى إسبينوزا منه إلى اليهودية الحاخامية (م٣، ص٣٨٨). وهناك علاقة واضحة بين فلسفة هوسرل في تأسيس الحقيقة على الذات وبين مفهوم الإله في أسفار موسى الخمسة ، ومع هذا؛ فقد تنصر هوسرل في مطلع شبابه ، فهو ليس يهودياً حتى من الناحية الشكلية (م٣، ص٣٩٠). ويمكن تصنيف كالن باعتباره من صهاينة الدياسبورا التوطينيين (م٣، ص٣٩٥). وماركيوزا ليس له المام خاص بالموضوع اليهودي (م٣، ص٤٠٥).

خامساً: يتضح مما سبق أن قراءة المسيرى لهؤلاء الفلاسفة قراءة تاريخية، عارضة محللة، وقراءة سجالية. فهو مع حرصه على الإشارة إلى البُعد اليهودى في فلسفاتهم ثم تأكيده أو نفيه ، يتوقف عند حضور هذا الفيلسوف أو ذلك في المصادر والكتابات اليهودية انظلاقاً من قبوله أو رفضه للعقيدة أو الهُوية اليهودية ، ويناقش موقف هذه المصادر من الفلاسفة الذين يعرض لهم. قهو يثير قضية يهودية سيمون فلى، فقد ورد اسمها في كلَّ من الموسوعة اليهودية وهاجمتها (م٣، ص٣٥٨). وتقول الموسوعة اليهودية أن شيستوف كان يهودياً ومسيحياً في آن، وهو تصنيف أقل ما يوصف به أنه اليهودية أن شيستوف كان يهودياً ومسيحياً في آن، وهو تصنيف أقل ما يوصف به أنه غرب للغنافة اليهودية ، وإن كان قد ورد في بعض منها مثل الموسوعات التي تحدثت عن الثقافة اليهودية ، وإن كان قد ورد في بعض منها مثل الموسوعة اليهودية الإثنية أواضحة، إلا أنه نادراً ما يُذكره أن تشومسكى، وغم أصوله اليهودية الإثنية الواضحة، إلا أنه نادراً ما يُذكره في الموسوعات والمراجع اليهودية باعتباره فيلسوفا أو الما لغوياً يهودياً (م٣، ص ٤٣١).

وهنا نتساءل مع القارئ: إذا كانت أعمال الفلاسفة لا تتناول موضوع اليهود واليهودية إلا عَرَضاً، وإذا كانت تصب في المجرى العام لتيار الفلسفة الغربية، فكيف يتم تعاملنا معهم من منطلق تضمن فلسفاتهم لأسس اليهودية - اقتراباً أو إبتعاداً عنها؟

ثالثاً ؛ التناول النقدى: نيتشه فيلسوف العلمانية واليهودية والنازية

إذا انتقلنا من التناول التاريخي للفلاسفة من أعضاء الجماعات اليهودية إلى الموقف هو المقدى للمسيرى من الفلسفة؛ فإننا نجد أن أوضح ما يميِّز هذا الموقف هو تناوله لفلسفة نيتشه وبيان تأثيرها على فلاسفة الجماعات اليهودية وعلاقتها البنيوية بالنازية والصهيونية. وهو لا يكتفى بأن يخصص لفلسفة نيتشه والنيتشوية فقرات خاصة، بل يتكرر عرضه لآراء نيتشه ونقده لها على امتداد صفحات مجلدات الموسوعة.

وعلى الرغم من تمييزه فلسفة نيتشه عن «النيتشوية»، إلا أن نيتشه يبدو وكأنه خصم المسيرى الأساسى وعدوه الأول. فإذا كان نيتشه يعتبر عدو المسيع، فإنه يظهر في الموسوعة وكأنه عدو صاحبها الأساسى، حيث تبدو لنا كتابته عنه وكأنها رمى الجسمرات في رجم إبليس! ولم لا؟ أليس نيتشه هو فيلسوف المادية، اللاعقلانية، والسيولة الشاملة. فيلسوف العلمانية والعدمية الأكبر؟!

يحمَّل السيرى نيتشه والنيتشوية كل خطايا الحضارة الغربية، وكل مآسى البشرية وشرورها ولا أخلاقياتها. فهو تعبير عن الحلولية والعلمانية، وتسرى كتاباته وأفكاره وعباراته في الحياة اليهودية وكتابات أعضاء الجماعات اليهودية - أدبائها ومفكريها، وعلمائها، وفلاسفتها، وقادتها، وحركاتها الاجتماعية والدينية والسياسية - وفلسفته أساس النازية، وترتبط بالصهيونية ارتباطاً وثيقاً إذ تمدها بالإطار المرجعى، وهي ماثلة في الفكر اليهودي حتى قبل أن يخطَّ نيتشه حرفاً واحداً، وهناك الكثير من النيتشويين عن لم يقرأوا صفحة واحدة من أعمال نيتشه، والخطاب الإمبريالي منذ لحظة ظهوره في القرن السابع عشر كان خطاباً نيتشوياً!

لقد رحَّب نيتشه بالعدمية زائراً دائماً في وسطنا، في عصرنا الحديث المادى. وأعلن فلسفة القوة والشبجاعة التي لا تعرف الضحك ولا البكاء ولا تكترث بالضعفاء، حيث لا ذات ولا موضوع، ولا حلال ولا حرام، إنما هناك فقط صراع بين قوى مظلمة ظالمة يُحسم بطريقة مادية طبيعية في إطار فلسفة القوة. لا توجد لغة تواصلية؛ إذ أن إرادة القوة هي التي تربط السبب بالنتيجة، وتصبح هي مبدأ التماسك أو السيولة في العالم ومصدر المعنى واللامعنى. وهذه هي فلسفة الواحدية المادية والعلمانية الشاملة كما يصفها المسيرى. فإرادة القوة عند نيتشه تمثل المطلق العلماني (۱۹، ص۲۷۲). وهو أيضاً فيلسوف عصر السيولة. وهو في واقع الأمر فيلسوف نهاية الحداثة، أي ما بعد الحداثة، فقد أدرك بثاقب نظره أن الحقيقة الكلية المادية - التي بشر بها دعاة الاستنارة (المضيئة) والتحديث والعقلانية المادية - التي بشر بها دعاة الاستنارة (المضيئة) عنهما... (۱۸، المادية - مرتبطة بالتجاوز والميتافيزيقا، وأنه لا يمكنها أن تنفصل عنهما... (۱۸، ص ۲۹۰).

يتناول المسيرى فلسفة نيتشه والنيتشوية في سياقات متعددة داخل الموسوعة، ويستخدم فلسفته، ويربطها بالنماذج التفسيرية الثلاثة لعمله (الحلولية والعلمانية الشاملة والجماعة الوظيفية)، وكذلك في المفاهيم التي تحدِّد لنا رؤيته الفلسفية العامة - نقصد رؤية المسيرى - كالنزعة الجنينية والواحدية المادية الكونية، وشحوب الإله والإنسان الطبيعى والسيولة الشاملة وغيرها. وهذا هو السياق الأول. كما حدد لنا تغلغلها في أعمال أعضاء الجماعات اليهودية، من أدباء ومفكرين وفلاسفة ورجال أعمال وقادة، وكذلك في الحركات اليهودية المختلفة، السياسية والاجتماعية والدينية. ويمثل ذلك السياق الثاني الذي يظهر وهذا هو السياق الثاني الذي يظهر وهذا هو السياق الثاني الذي ينهو وهذا هو السياق الثاني الذي ين عبد عليه والنازية والصهيونية وما بعد الحداثة – التي سنخصص لها ولموقف المسيرى منها الفقرة التالية – من جانب آخر. أما الآن، فإن علينا أن نحلًا السياقات الثلاثة لفلسفة نيتشه والنبتشوية في موسوعة المسيرى.

١ ـ نيتشه والنيتشوية في نماذج المسيرى التفسيرية ومفاهيمه الفلسفية :

لا شك في أن أعمدة النماذج التفسيرية التي يقدمها لنا المسيرى في المجلد الأول لفهم تناوله لليهود واليهودية والصهيونية تظهر في الحلولية - أو الرؤية الواحدية الكمونية، مقابل الرؤية الثنائية المتجاوزة -، وفي تفسيره للفرق والمفاهيم والفلسفات التي قدمها أعضاء الجماعات اليهودية، والعلمانية الشاملة التي ميَّزت الفكر الغربي وغط الحضارة الغربية داخلها النيتشوية كعنصر ومكون جوهري وأيضاً الجماعة الوظيفية .

 أ) في حديثه عن السياق الحضارى الألماني للإبادة (في الجزء الرابع من المجلد الثاني) يرى المسيرى أن المثالية ربطت الفرد بالمطلق، وأن الحلولية الألمانية وصلت إلى قمتها في منظومة هيجل الشاملة التي تساوى بين المقدس والزمني، ثم يبلغ الحلول منتها في فلسفة نبتشه وفلسفات الحياة.

يؤكد المسيرى أن الإبادة وتفكيك الإنسان إمكانية كامنة في الحضارة الغربية الحديثة. ويوضح ذلك على النحو التالى: أن النازية سبقت ظهور ما بعد الحداثة بعدة أجيال، إلا أن كثيراً من العناصر التي أدت إلى ظهور ما بعد الحداثة كانت قد تشكلت وتبلورت، وكانت الفلسفة الغربية قد دخلت عصر السيولة، فليس من قبيل الصدفة فيما يرى المسيرى أن هايد جر بنزعته النيتشوية، والذي خرجت ما بعد الحداثة من تحت عباءته، قد أيد النازية بلا تحفظ وكان النازيون يعتبرونه فيلسوفهم. بهذا المعنى يمكن القول: إن الحضارة الغربية الحديثة هي عند المسيرى من التراجع التدريجي والمستمر للفلسفة الإنسانية الهيومانية، والتصاعد المستمر والمطرد للحلولية الكمونية المادية التي تهمش الإنسان ومنظوماته المعرفية والأخلاقية (م٢، ص٠٤٤:٢٠٤). وفي عرضه للقومية العضوية يرى أن الإطار الذي تدور في فلكه هو المرجعية المادية الكاملة والحلولية العضوية، فتصبح الأمة مرجع ذاتها، وتصبح هي ذاتها مصدر شرعيتها، وتصبح إرادتها مصدر تماسك الفرد ووعات وهرويته وهرويته (م٢، ص ٩١).

وحين يكتب المسيرى عن أثر الحسيدية بحلوليتها المتطرفة في الوجدان اليهودى المعاصر يعرض سيادة النيتشوية. لقد كان فرويد مهتماً بالحسيدية القبالية، ومن هنا كانت نظرياته في الجنس وفي علاقة الذات بالكون. وكان أدب كافكا أيضاً متأثراً بالحسيدية. ويظهر تأثيرها واضحاً تماماً في أعمال مارتن بوبر وفلسفته التي توصف بأنها «حسيدية جديدة»، لأن الإله حسب هذه الفلسفة لد لا يحلُّ في مخلوقاته

ويؤثر فيها وحسب، بل إن مخلوقاته تؤثر فيه بدورها، ولذا؛ يكتسب كل فعل - مهما تدنى - دلالة كونية. كل هذا يؤدى إلى إمكائية الحديث عن جو "نيتشوى عامً وربا يتصاعد مع معدلات العلمنة وتأكل المنظومات الدينية المختلفة، الأمر الذى يؤدى إلى وحدة الوجود الروحية والمادية والواحدية الكونية (٥٠، ص٣٦٨).

لقد تزايد بروز المفكرين اليهود في الحضارة الغربية مع تزايد حلوليتها وعدميتها في مرحلة الحلولية بدون إله. وحينما ظهر نيتشه، الذي أعلن موت الإله، تلبست النيتشوية المفكرين اليهود في أواخر القرن التاسع عشر؛ إذ كانت الحلولية قد توصلت إلى النيتشوية قبل نيتشه (٣٥، ص٣٤٦). وما لا شك فيه أن غربة المثقف اليهودي في مجتمعه عمقت اغترابه وموقفه النقدي والعدمي.

وحين يتحلث عن الحركة الفرانكية (نسبة إلى جيكوب فرانك) التي تعود إلى المحدد الله في ١٧٥٩ ، ومنظومتها الحلولية التي يصل فيها الحلول إلى منتهاه؛ إذ يحل الإله في المادة ويموت، وتصبح وَحدة الوجود مادية كاملة ، المادة فيها مقدمة تماماً، والإنسان فيها إله، ويتساوى فيها الخير والشر، والوجود والعدم _ يوضح أنها أكثر حداثة وجذرية من منظومة نيشه (٥٥ ، ص٣٠٨).

ب) يوضح المسيرى في مدخل «الرؤية المعرفية العلمانية الإمبريالية والجماعات اليهودية» أن للرؤية المعرفية الإمبريالية والتشكيل الاستعمارى الغربى أثراً واضحاً في أعضاء الجماعات اليهودية، ويتضح هذا في فكر نيتشه الذي اكتسح كثيراً من المفكرين اليهود في القرن التاسم عشر (م٣، ص٤٠).

يربط المسيرى بين العلمانية والنيتشوية. والمطلق العلماني عنده يأخذ أشكالاً كشيرة، ولكنه في التحليل النهائي هو الطبيعة، التي يشير إليها عادة بد «الطبيعة/ المادة». هو «اليد الخفية» عند آدم سميث، و "المنفعة» عند بنتام، و"وسائل الإنتاج» عند ماركس، و"الجنس» عند فرويد، و"إرادة القوة» عند نيشه، و"قانون البقاء، عند داروين، و"الطفرة الحيوية» عند برجسون، و"الروح المطلق، عند هيجل (م١، ص٧٧). وتنكر المنظومة العلمانية الإمبريالية الآخر، وهذا ما يتضح فى النزعة النيتشوية القوية فى الفكر الصهيونى. يربط المسيرى الرؤية المعرفية العلمانية الإمبريالية بالصهيونية وبالنزعة النيتشوية (٢٥ ، ص٢٦). فهى (النيتشوية) من المصادر العلمانية للفكر الصهيونى، حيث يتخذ اليهود كأمة متفوقة (سوبر أمة) العنف آلية حتمية للبقاء، برفض أخلاق الضعفاء (الدينية)، واعتماد إرداة القوة باعتبارها المطلق الأخلاقى الوحيد. يميز المسيرى فى التصوف اليهودى بين تصوف توحيدى، وآخر حلولى يصدر عن الإيمان بالواحدية الكونية، حيث يحرل الإله فى الطبيعة والإنسان والتاريخ ويتوحد معها، وهو فى أشكاله المتطرفة شكل من أشكال العلمنة، وتلمح فيه ملامح سوبرمان نيتشه الذى لا يؤمن إلا بإرادة القوة ويتجاوز أخلاق الضعفاء (م٤، ص17٤).

إن نيتشه هو فيلسوف العلمانية الأكبر عند المسيرى، كما يؤكد على ذلك دائماً، فهو حين يتناول إسبينوزا والعقلانية المادية يؤكد أنه مع نيتشه وبعده دريدا -فيلسوف العلمانية الأكبر (م٣، ص٣٧٠)، وهو يفيض في بيان العلاقة بينهما موضحاً أوجه الاتفاق والاختلاف.

وهو يأخذ على المفكرين العلمانيين العرب عدم ربطهم بين نيتشه والعلمانية: الم يحاول أيِّ من الدارسين أن يبين علاقة البنيوية وما بعد البنيوية بالعلمانية، والجميع يشير إلي كانط وربما هيجل، ولكن الجميع يبتعد عند نيتشه ودريدا. ومن ثمَّ، لم يتناول أيَّ منهم قضية العدمية والفوضوية، (م١، ص٢٢٨) ويبين - رغم أن ذلك سنعرض له لاحقاً - أن الكتَّاب من الجماعات اليهودية يعبِّرون عن الرؤية العلمانية المعرفية الإمبريالية عبر تأثرهم بنيتشه، مثل: ماكس نورد الذي كان متأثراً بنيتشه في هذه الرؤية (م٢، ص٢٥٤)، كما يظهر إيمان أهارون جوردون بالواحدية المادية الكونية بتأثير نيتشه (م٢، ص٢٧٢).

ج) ويربط المسيرى بين العلمانية الشاملة والجماعات الوظيفية، ويحدد التشابه بينهما مثل: التعاقد، العزلة والغربة والعجز، الانفصال عن الزمان والمكان، الإحساس بالهُوية المقدَّسة (الوهمية)، ازدواجية المعايير والنسبية الأخلاقية، الحركية، ويربط هذه الخصائص بالنيتشوية. يقول: ايصبح الإنسان بلا جذور ولا ارتباط، غير ملتزم بأية منظومات قيمية، فهو يخضع كل شيء لإرادة القوة النيشوية (١٥ ، ص٣٨٦).

يبين المسيرى أن ثمة علاقة بين سمات الجماعة الوظيفية والرؤية المعرفية العلمانية، ويذهب إلى أن المجتمع العلماني الحديث يستند إلى فكرة القانون الطبيعي/ المادى والتعاقد ومبدأ المنفعة (اللذة). ويحدد لنا بعض آليات تحول الإنسان التراحمي إلى إنسان تعاقدي وظيفي علماني ذي بعد واحد، إنسان متشيئ يشبه عضو الجماعة الوظيفية (١٥، ص٣٨٧). ويرى أن تزايد معادلات النسبية المعرفية والأخلاقية من أهم آليات تحويل الإنسان الرباني إلى إنسان وظيفي تعاقدي. فمع اختفاء القيم الأخلاقية المتجاوزة لذات الإنسان يتمركز الإنسان حول ذاته، ويصبح هو المعيار الأوحد. وهو ما يؤدى إلى ظهور إرادة القوة، وإنسان نيشه، والحرية الكاملة (١٥، ص٣٩٩).

د) تتأسس النماذج على النيتشوية ، وكذلك المفاهيم التى يستخدمها المسيرى في رويته الفلسفية العامة . فالنيتشوية تظهر في مصطلحات «القومية العضوية» (م٢ ، ص ٩١) ، و «الشعب المختار» (م٥ ، ص ٧٤) ، و «لاهوت موت الإله» وهى عبارة مأخوذة من فيلسوف العدمية والعلمانية الأكبر فريدريك نيتشه (م٥ ، ص ٤٤) ، مأخوذة من فيلسوف العدمية والعلمانية الأكبر فريدريك نيتشه (م٥ ، ص ٤٤) ، تعنى عند نيتشه صاحب العبارة -غياب فكرة الكل التى تشكل الأنطولوجيا تعنى عند نيتشه صاحب العبارة -غياب فكرة الكل التى تشكل الأنطولوجيا الغربية ، ويعبّر عنها إسلامياً به ونسيان الإله» (م١ ، ص ٢٠٥) . وعبارة «ظلال الإله» أشار إليها نيتشه ، وهى بعض الأفكار الكلية والمطلقة التى استمر وجودها الإله» الله عنى عرار مصطلح قمنا (المسيرى) بصياغته على غرار مصطلح نيتشه «موت الإله» لنصف مصطلح قمنا (المسيرى) بصياغته على غرار مصطلح نيتشه «موت الإله» لنصف إحدى مراحل الحلولية الكمونية ومستوى من مستويات العلمنة ، والانتقال من إحدى مراحل الحلولية إلى المرجعية الكامنة » (الموضع السابق) . و«النزعة الجنينية» إحدى مراحل الحلولية إلى المرجعية الكامنة » (الموضع السابق) . و«النزعة الجنينية» والمن عن نفسها من خلال غط أساسى هو غط التأرجع بين الواحدية الذاتية والموضعة والثانية الصلة ، وبين الصلابة والسيولة الشاملة . وإذا كانت الفلسفة والموضعة والثانات الفلسفة . وإذا كانت الفلسفة

الهيجلية بواحديتها وعضويتها تعبيراً عن النزعة الجنينية في حالة الصلابة؛ فإن فلسفة نيتشه هي تعبير عن حالة السيولة، وما بعد الحداثة هي حالة الجنينية الواحدية السائلة (م١، ص٧٠).

ويظهر نيتشه أيضاً في بيان السيرى للإنسان الطبيعى. فإنسان نيتشه تتاج عملية التطور، وهو إنسان كامل اسماً، فهو في جوهره حيوان كامل خاضع تماماً لقوانين التطور الطبيعية (١م، ص٧٥). هنا يدخل نيتشه كعنصر توضيحى لمفاهيم المسيرى حتى يستطيع نقده. وهذا ما يتضح في بيانه إخفاق النموذج الملدى في تفسير ظاهرة الإنسان: «الماديون في عصر ما بعد الحداثة ينكرون تماماً فكرة الكل، ويعلن نيتشه موت الإله الذي يعني في الواقع نهاية الكل، ٥م١، ص٧٧). ويشير إلى اللاسببية السائلة عند نيتشه في تناوله للسببية الصلبة واللاسببية السائلة (م١، ص٢٦). وكذلك في النموذج الاختزالي ؛ فهو يوضح الفكر المعادى للاستنارة، الذي يصل إلى قمته عند نيتشه (م١، ص٨٦). وكذلك في مصطلح الداروينية الاجتماعية، الي قمته عند نيتشه (م١، ص٨٤). وكذلك في مصطلح الداروينية الاجتماعية، التي هي تحقيق الكائنات البقاء من خلال القوة، وتأكيد الإرادة النيتشوية على المواقع، والبقاء من نصيب الأصلح القادر على التكيف الاجتماعي والأقوى القادر على فرض إرادته (م١، ص٧٦٧). كما تظهر النيتشوية أيضاً في الحديث عن اللاعقلانية المادية (م١، ص٧٨).

٢ ــ النيتشوية في الفرَق وكتابات أعضاء الجماعات اليهودية :

يحرص المسيسرى على تلمس آثار النيتشوية في أعسال الأدباء والمفكرين والفلاسفة والعلماء من أعضاء الجماعات اليهودية، وعلى القادة ورجال الأعمال، وفي الحركات والفرق اليهودية المختلفة.

أ) إذا توقفنا عند ما كتبه المسيرى فى المجلد الثالث عن «الآداب الكتوبة بالعبرية منذ بداية العصر الحديث حتى عام ١٩٦٠ نجده يذكر أن أحد أشهر كتّاب القصة والمقال فى تلك الفترة هو ميخا جوزيف بيرديشفسكى ، الذى حاول فى قصصه العديدة ذات النزعة النبتشوية أن يجد حلاً لمشكلة الإنسان اليهودى فى مواجهة المجتمع (٣٠، ص٢٠٤). وقد تأثر بأفكار شوبنهور وأفكار نيتشه بشأن السوبرمان.

أو الفرد الممتاز المتميز - الذي يرتفع على الجماعة والتقاليد، كما أنه تبع نيتشه في إصراره على إعادة تقويم جميع القيم وإخضاعها للنقد الكامل. وإذا كان بير يشفسكى قد هاجم جماعة أحباء صهيون وهرتزل وآحاد هعام؛ لأن الأخير أكد أهمية ما سماه "القيم الروحية" فإن المسيرى يرى أن بيريشفسكى لو قرأ كتابات آحاد هعام بقليل من الإمعان لاكتشف فيها النزعة النيتشوية القومية، ولاكتشف أن مفهوم هعام بشأن «السوبر أمة» أو «الأمة الكاملة» لا يختلف كثيراً عن مفهوم السوبر مان، ولاكتشف أن القومية العضوية مفهوم يجمع بينه وبين آحاد هعام ونيتشه (م٣، ص ٣١١).

إن الموضوع في كتابات إسحق بابل (كاتب قصة قصيرة ومسرحي سوفيتي يهو دي) يكتسب أبعاداً نيتشوية واضحة كما يرى المسيري. وهو في هذا لا يختلف كثيراً عن كثير من الأدباء اليهود في عصره، الذين اكتسحتهم النيتشوية مثل آحاد هعام فيلسوف أوديسا وحاخامها اللاأدري (ص٢٨٧). وديفيد فريشمان (وهو أديب ولد في بولندا) ترجم بعض أعمال نيتشه (ص٣١٠). وهاينريش هيني شاعر نيتشوى قبل ظهور نيتشه يحتفي بالحياة . . حياةً تُحيى نفسها بنفسها (ص٢٧٧). ويذكر المسيري في المجلد الثاني تأثر أوجست سترندنبرج أهم كُتَّاب المسرح السويديين بأفكار نيتشه (م٢، ص٣٨٧)، وأوتو فينجر الفيلسوف وعالم النفس النمساوي، الذي يوضح كتابه الجنس والشخصية ـ عبر رؤيته المعادية للمرأة ولليهود_أن خلاص اليهودي لا يأتي إلا من تخلصه من يهوديته، ويؤكد المسيري على وجود عناصر من فكر نيتشه في نظريته، ويذكر أن كتابه هذا طُّبع ثلاثين طبعة وترجم إلى عدد من اللغات الأوربية، وهو ما يبين مدى هيمنة الفكر النيتشوي والعرُّقي على الوجدان الغربي (ص٩٠٠). ويناقش أفكار تيودور لسنج (١٨٧٢ ـ ١٩٣٣) المفكر الألماني الذي قدم عدة دراسات عن تاريخ الأفكار، إحداها عن نيتشه. والذي يوضح أن مأساة اليهود تكمن في أنهم نُزعوا من جذورهم، وانفصلوا عن غرائزهم الطبيعية المرتبطة بالأرض، بحيث تحوَّلوا من كونهم شعباً من الرعاة والفلاحين يعيشون في الطبيعة إلى شعب منحلٌّ يتسم بالرومانسية الزائدة، يؤمن بأخلاق الضعفاء بدلاً من أخلاق الأقوياء _على حد تعبير نيتشه (ص٣٩١). ويوضح أن رجل الأعمال روبرت ماكسويل (١٩٢٣ - ١٩٩١) عبقرية حقيقية بالمعنى النيتشوى للكلمة، أى أنه عبقرية لا تهتم كثيراً بالمعايير الأخلاقية أو الإنسانية، فهو مثل (السوبرمان) يسخّر الآخرين لحسابه، ولذا كان عبقرياً في عمليات التنظيم الإدارى وتحقيق الأرباح وتعظيمها وعقد الصفقات الرابحة، ولكنه كان عبقرياً أيضاً في نهب الآخرين والتجسس واستخدام النفوذ (ص٥٥). وتحدث عن دون بيير زعيم الحسيدية وخليفة بعل شيم طوف، الذى ذهب إلى أن القداسة من خلال الجسد والدنس أمر صعب على البشر العاديين، لذا فقد جعلها مقصورة على الرجال المتميزين، واعتبر أن هؤلاء وحدهم هم الذين يمكنهم تجاوز مقولات الخير والشر كأبطال نيتشه (م٢، ص٢٥). وحين يتناول مناحم بيجين في الجزء الرابع من للجلد السابع (عن النظام الاستيطاني الصهيوني) يذكر أن من أبرز مؤلفاته التمرد (١٩٥١) الذي تناول فيه قصة الأرجون، وصرح فيه بفلسفته الداروينية النيشوية العلمانية الشاملة (م٧، ص٢٤٧).

ب) في حديث المسيرى عن الصابرا يذكر وصف آرثر كوستلر للنموذج الجديد باعتباره وطرازانا يهودياً، أي إنساناً طبيعياً مجرداً من التاريخ والقيم، يعيش بين الغبابة الغربية الداروينية، ولم يبق له من اليهودية سوى الشكل، أي أنه علماني تماماً، ويشار إليه أحياناً بوصفه سوبرمان يهودياً، قياساً على سوبرمان نيشه الأرقى الذي يمجد الفكر النازى والصهيوني. وبالفعل نجد أن الصابرا - كما يقول المسيرى _ يجسد مجموعة من القيم النيتشوية التي تُعلى من شأن القوة والفعل، مقابل الضعف والفكر (۲۰، ص ١٣٠).

والعدمية الفرانكية تشبه في كثير من النواحي العدمية المتغلغلة في الفكر الغربي المحديث. وهو لا يستبعد أن يكون فرويد قد تأثر بنمط تفكير فرانك. ويرى أن النمط الفكري لجيكوب فرانك يشبه إلى حدَّ ما الفلسفة الأوربية السائلة الآن في الغرب باسم «التفكيكية»، التي ترمي إلى هدم فكرة المعني أساساً. ويشير إلى أن التقاليد السفاردية العدمية بدأت بإسبينوزا وشبتاى تسفى، ثم تبعهما في ذلك الدوغه والحركة الشبتانية، ثم انتقلت هذه التقاليد إلى جيكوب فرانك السفاردي،

وأخيراً إلى كلِّ من دريدا وإدموند جابيس (م٥، ص٣١٢). وفكر الحركة الكنعانية متأثر ببير ديشفسكى وأفكار الكونية وبالنزعات النيتشوية الفلسفية (م٢، ص١٣٣).

لقد لاقت فلسفة نيتشه صدى لدى الشباب اليهودى فى شرق أوربا بين العديد من الصهاينة ؛ لأنها فلسفة حدودية ، تنصح الإنسان بأن يعيش فى خطر دائم ، وأن يبني بيته بجوار البركان . وقد وصل هذا التيار النيتشوى الصهيونى الحدودى إلى الذروة فى عقيدة جوش أيمونيم الاستيطانية ، حيث يذهب المستوطن الصهيونى إلى وسط المدينة العربية ويؤسس بيته (٢٨ ، ص٣١٥). تخبَّى الرؤية العلمية النفعية المحايدة أخلاقياً الرؤية الداروينية النيتشوية ، بتأكيدها فكرة البقاء باعتباره الآلية الوحيدة للبقاء . وهى علمية مادية محضة (٢٨ ، طلقية ، والصراع باعتباره الآلية الوحيدة للبقاء . وهى علمية مادية محضة (٢٠) والفرق اليهودية المتطرفة من جهة ثانية _ إلى الحديث عن تناوله لكل من النيتشوية والصهونية والنازية .

٣ _ النيتشوية والصهيونية والنازية:

يرى المسيرى أن علينا أن تأخذ في الاعتبار، أثناء دراسة ظاهرة معاداة اليهود، الإطار العام الذي يتم فيه هذا العداء، ومدى قرب أو بعد أعضاء الجماعات اليهودية من النخبة، والعمليات الفكرية والذهنية التي يتعامل المعادون لليهود من خلالها مع الواقع الإنساني المركب. ويرى أن الفكر العنصري يعبر عن نفسه من خلال أي نسق فكرى متاح في المجتمع، وعلى سبيل المثال؛ فإن من الثابت أن فلسفة نيتشه زودت العنصريين وأعداء اليهود بإطار فكرى يتمتع بالاحترام والمصداقية (م٢، ص٣٣٩). وإذا كانت النيتشوية تُعدُّ سنداً فلسفياً للعنصرية؛ فإنه يمكننا أن نتناول علاقتها بكلُّ من الصهيونية والنازية، وذلك على الوجه التالى:

أ) يخصص المسيرى أحد مداخل القسم الرابع من المجلد الثاني للحديث عن
 النيتشوية والصهيونية، وذلك في إطار تناوله إشكالية التعاون بين أعضاء الجماعات

اليهودية والنازيين. حيث يؤكد أن النازية تنبع من عدة روافد في الفكر الغربي الحديث، لعل من أهمها على الإطلاق الفكر الفلسفي الرومانسي الألماني، وبخاصة الفكر النيتشوي، أو (النيتشوية). وهو حريص على أن يشير منذ البداية إلى تمييزه بين (الفكر النيتشوي) و(فلسفة نيتشه). الأخيرة توجد في أعماله الفلسفية، أما الأولى فهي منظومة شبه متكاملة استنبطها الإنسان الغربي من أعمال نيتشه، وحققت من الذيوع والانتشار ما يفوق أعمال نيتشه الفلسفية ـ حسب قوله، الذي يمكن أن نناقشه فيه. ولذلك ؛ فإن ما يهمه في دراسة تاريخ الأفكار هو الفكر النيتشوي وليس أعمال نيتشه الفلسفية. هل هذا ممكن؟ أليس من الضروري تحليل أعمال نيتشه ومناقشتها، بحيث يمكن أن يحسم هذا النقاش كثيراً من القضايا التي لم تحسم بعد، مثل موقف نيتشه من اليهود؟ فالمسيري يرى أن موقف نيتشه من اليهود يتسم بالغموض، فهناك رأى يذهب إلى أنه كان معادياً لليهود، وهذا بالفعل ما نجده في أعمال نيتشه التي تُظهر موقفاً سلبياً من اليهود، باعتبار أن اليهودية هي الديانة التي تمثل أخلاق الضعفاء. إلا أن هناك جانباً آخر يشير إليه المسيري، وُّهو رفض نيتشه معاداة اليهود، وكَيْلُه المدحَ لليهود أكثر من الألمان. ولا يقف المسيري أمام كل ذلك، فما يعنيه هو الفكر النيتشوي وأثره في الفكر الديني اليهودي وفي الفكر الصهيوني.

ب) وهو يستعين بآراء المفكر الصهيوني الروسي آحاد هعام ليؤسس عليها العلاقة بين النيتشوية واليهودية. حيث يرى أحاد هعام أن نيتشه لم يفهم اليهودية، وأنه خلط بينها وبين السيحية، وأنه لا توجد حاجة لاستحداث نيتشوية يهودية، ذلك لأن الجزء العام من الفلسفة النيتشوية موجود في اليهودية منذ قرون عديدة. فالمقولة النيتشوية الأساسية الخاصة بتفوق النموذج الإنساني الأعلى على بقية البشر هي نفسها مقولة يهودية. ويُحلُّ أحاد هعام فكرة الأخلاق محلَّ القوة. فإذا كان الهدف من الحياة هو الإنسان الأعلى؛ فيجب أن نقبل ارتباط ظهوره بظهور الأمة الممتازة أو الأمة العليا. فاليهود («الشعب المختار») يمثلون الأمة المختارة، التي يصفها بنفس وصف نيتشه للإنسان الأعلى. ويميَّز أحاد هعام بين وحش نيتشه الجسميل الأشقر القوى المدافع عن الجسم والعنف (الذي أصبح المثل الأعلى

النازى)، وبين الإنسان الأعلى اليهودى الذى يدافع عن القيم اليهودية الخُلُقية ويقف ضد العنف. ويلاحظ المسيرى أن المفكر الصهيونى الروسى لا يعترض على بنية النيتشوية – التى تستند إلى التفاوت بين الناس، وإنما على مضمونها وحسب، وأن حديثه عن الأخلاق اليهودية لا يغيِّر من البنية شيئاً، فالنيتشوية اليهودية مبنية على فكرة تفوق اليهود وتعاليهم على البشر. وكما يرى المسيرى ؛ لم يكن آحاد هما م فريداً في دفاعه عن النيتشوية. فقد تأثر كثير من المفكرين من أعضاء الجماعات اليهودية (خصوصاً الصهاينة منهم) بالفكر النيتشوى. ومن بين هؤلاء مؤسسو الحركة الصهيونية: تيودور هرتزل وألفريد نوسيج وماكس نوردو، كما تأثر بها اليهود المحدثين (مارتن بوبر) إلا من خلال نيتشه، وكذا كتابات أهم الفلاسفة الدينيين ومفكرى مدرسة لاهوت موت الإله. وأثر نيتشه على جاك دريدا وإدموند جابيس واضح تماماً. كما أن البعد النيتشوى في الفكر الصهيوني بعد الساسى، ذلك أن البعيه بين الصهيونية والنيتشوية - كما يقول المسيرى –مدهش حقاً.

جـ) ويرصد المسيري التشابه بين النيتشوية والصهيونية في النقاط التالية :

_ كلتاهما ديانة ملحدة أو حلولية بدون إله، أو تنتهى إلى وحدة وجود مادية ترد ' الكون بأسره إلى مبدأ زمني واحد، هو إرادة القوة والإنسان الأعلى عند نيتشه، وإرادة القوة اليهودية وبقاء الشعب اليهودي عند الصهاينة.

_ وهما تعبير عن توثُّن الذات، حينما يحلُّ المطلق في الإنسان ويصبح كامناً فيه، فيعبد الإنسان ذاته أو يعبد أسلافه _أى الذات القومية المقدسة باعتبارها تجسيداً لذاته.

كلتاهما ديانة داروينية، تُسبغ نوعاً من الرُّوحية والقداسة على قانون التطور،
 وتجعل من القوة الأساس الوحيد لأى نسق أخلاقى.

ــ الحياة بالنسبة للنيتشوية توسُّعٌ ونمو واستيلاء على الآخر وتغلُّبٌ عليه، ومعاداة

للفكر واحتقار له، وتمجيد للفعل المباشر ولأخلاق السادة الأقوياء. وهذا هو جوهر الصهيونية، التي لا يمكنها أن تعيش إلا على التوسع وعلى إلغاء الآخر.

_ وإذا كان نيتشه قد دعا الإنسان إلى أن يعود إلى حالة الحيوية والطبيعة، بنبذ العقائد الدينية وأخلاق الضعفاء (حيث يحيا في خطر، ويكون في حالة حرب دائمة)؛ فقد طرحت الصهيونية نفسها باعتبارها الأيديولوجية التي ستحول يهود المنفى المترهلين إلى وحوش يؤمنون بأخلاق القوة ويفرضون رؤيتهم، فالمستوطنون الصهاينة يعيشون_حرفيك بجوار البركان في حالة حرب دائمة.

ـ كلتاهما ذات تفكير نخبوى. نيتشه يسعى للمرحلة الأرقى والتي تظهر في السويرمان، وتفكير الصهيونية النخبوى يحول جماهير اليهود في أرجاء العالم خارج فلسطين إلى مجرد جسر يؤدى ليكونوا ظهر الدولة الصهيونية.

ـ الفكر النيتشوى مثله مثل الفكر الصهيونى، فكر تختفى فيه حدود الأشياء ومعالمها، وهو ينفى التاريخ وحدوده؛ فتظهر حالة من السيولة والنسبية التى لا تحسمها سوى إرادة القوة. ومن هنا يجئ حديث بن جوريون عن الجيش الإسرائيلى باعتباره خير مفسر للتوراة، وهو موقف لا يختلف كثيراً عن موقف نيتشه من تفسير النصوص.

ـ نيتشه بتفكيره المجرد لا يتحدث عن السعادة؛ فهي من شيّم الضعفاء والعبيد. أما الإنسان الأعلى؛ فإنه يعلو على الخير والشر، ويتجاهل اللّذة والألم. وتجاهل السعادة كقيمة إنسانية هو أيضاً أحد سمات الفكر الصهيوني. فالصهاينة مشغولون بتصوراتهم المشيحانية عن الدولة اليهودية والشعب المختار.

د) ويتناول المسيرى نيتشوية الصهيونية في مواضع أخرى من الموسوعة. فهو
 حين يعرض (في المجلد السابع) للإرهاب الصهيوني الإسرائيلي حتى ١٩٤٨
 يتحدث عن العنف والرؤية الصهيونية للواقع والتاريخ، ويرى أن العنف النظرى
 والإدراكي سمة عامة في الفكر العلماني الشامل الإمبريالي، وأن الصهيونية لا
 ممثل استثناء من القاعدة، فقد نشأت في تربة أوربا الإمبريالية، التي سادت فيها

فلسفات النيتشوية والداروينية والرؤية المعرفية الإمبريالية التى تتخطى الخير والشر (م٧، ص١٢٧). ونجد نفس الموقف فى حديثه عن العنف الصهيونى وتحديث الشخصية اليهودية وجعلها قادرة وتحديث الشخصية اليهودية وجعلها قادرة على تغيير قيمها حسبما تقتضيه الظروف والملابسات، وتبنى قيم نيتشوية وداروينية لا علاقة لها بالمطلقات الإنسانية أو الأخلاقية أو الدينية (م٧، ص ١٢٥). والصهيونية عنده حين يكتب عن السيولة الشاملة فى القرن العشرين عودة إلى الثنائية الصلبة. فبعد موت الإله يبقى الشعب المقدس المتمركز فى أرضه المقدسة (المستوطنون الصهاينة فى فلسطين)، حيث تنظمهم الدولة الصهيونية صاحبة الإرادة النيتشوية التى تصدر عن حقوق مطلقة، منحها اليهود أنفسهم - تساندهم القوة العسكرية (م٥، ص ٣٥).

ه.) إذا كانت النيتشوية قد قدمت للعنصريين الإطار المرجعى كما يؤكد المسيرى فإن معنى ذلك أننا نجد فى النازية ما وجدناه لدى الصهيونية من تغلغل للنيتشوية . ومن هنا ؟ فهو يتحدث عن الأصول الفكرية المشتركة عندهما فى سياق تناوله إشكالية التعاون بين بعض أعضاء الجماعات اليهودية والنازيين ، حيث يؤكد على علاقة وطيدة بين النازية والصهيونية - رغم الدعاية الصهيونية ، وتأكيد احتكار اليهود لدور الضحية فى عملية الإبادة التى قام بها النازيون . ويشير إلى مجموعة من الأفكار المشتركة بين الرؤيتين مثل: القومية العضوية ، والتأكيد على روابط اللم والتراب عايؤدى إلى استبعاد الآخر ، والنظريات العرقية ، وتقديس الدولة ، والنزعة الداروينية النيتشوية . حيث يستخدم النازيون والصهاينة على حدًّ سواء الخطاب النيتشوى الداروينى نفسه ، المبنيً على تمجيد القوة وإسقاط القيمة الأخلاقية (م٢ ، ص ٢٥٤).

إن السمة الأساسية للمنظومة النازية عند المسيرى هي علمانيتها الشاملة وواحديتها المادية الصارمة. لذا؛ فهو يذكر لنا من العبارات المتواترة في الخطاب العضوى النازى عبارة (الدم والتربة)، وهي عبارة نيتشوية (م٢، ص٤١). هكذا ينظر المسيرى إلى النيتشوية، التي أظهرت ما في الفكر الغربي من سلبيات وما في

الحضارة الغربية من سيئات. فهو ضدكل ما فيه أثر للنيتشوية، ومعكل ما هو مضاد لها، كما يظهر في حديثه عن نعوم تشومسكى الذي يعارض الرؤية الهوبزية الداروينية النيتشوية منطق القوة الصماء؛ فالتضامن الإنساني -خلافاً للصراع المادي هو آلية البقاء الجديرة بالاحترام (م٣، ص٤١١).

رابعاً: المسيرى وما بعد الحداثة

يأتى تناول ما بعد الحداثة فى موسوعة المسيرى مرتبطاً بالفاهيم الأساسية والنماذج التفسيرية التى يؤسس عليها عمله، خاصة الحلولية والعلمانية الشاملة، حيث يستفيد من حصيلته الغزيرة فى النقد الأدبى والفلسفة ليفيض فى عرض أصول ما بعد الحداثة، وأهم أعلامها، والمفاهيم الأساسية التى تقوم عليها. يعرض ويحلّل، يوضع ويفسّر، يناقش وينقد، يضعها فى سياقها الفلسفى يعرض ويحلّل، يوضع ويفسّر، يناقش وينقد، يضعها فى سياقها الفلسفى الحداثة والمنظومات الحلولية الكمونية الواحدية، العلمانية الشاملة والتحديث والحداثة إلى ما بعد الحداثة السيولة الشاملة (عصر ما بعد الحداثة)، النظام العالمى الجديد وما بعد الحداثة ونهاية التاريخ، اليهودية وأعضاء الجماعات اليهودية وما بعد الحداثة، الصهيونية وما بعد الحداثة، الصهيونية وما بعد الحداثة، الصهيونية وما بعد الحداثة والمفاهيم والتصورات ما بعد الحداثة، مداخل تتناول أعلام ما بعد الحداثة والمفاهيم والتصورات ما بعد الحداثية.

وعلى هذا؛ فإن بيان موقف المسيرى من قما بعد الحداثة ، يوضح لنا أموراً عديدة تتعلق برؤيته وموقفه الفلسفى ، ونظرته للحضارة الغربية المعاصرة على مستويات عديدة ، بالإضافة إلى تنبهه هنا كما فى معظم مواد الموسوعة إلى العلاقة ليس فقط بين أعلام ما بعد الحداثة واليهودية والصهيونية ، بل بين ما تروجه من مفاهيم وتصورات تقودنا من الاختلاف والأرجأ والأثر ، إلى اللاأساس والسيولة الدائمة وإلغاء أى سياق وانتهاك كل الحدود . ومن هنا ؛ تأتى أهمية الوقوف عند موقف المسيرى النقدى من ما بعد الحداثة ، الذى يختلف عن موقف معظم الأساتذة العرب المعاصرين منها من حيث مستوى التناول والتحليل . فالبعض منهم اكتفى بالعرض، والبعض تناول ما بعد الحداثة على مستوى الأدب والنقد الأدبى، بينما حاول المسيرى مناقشة ما بعد الحداثة على مستوى الفلسفة وتاريخ الأفكار. وهذا يقتضى تناول موضوع اليهودية والعلمانية وما بعد الحداثة قبل أن نعرض على التوالى للأصول الفلسفية التى مهدت لما بعد الحداثة عند نيتشه وهايدجر، ثم لأعلام تيار ما بعد الحداثة من فلاسفة الجماعات اليهودية الذين تناولهم المسيرى في موسوعته. وأخيراً، علينا تناول تفسيره لبعض مصطلحات ما بعد الحداثة، مع تعقيب على موقفه منها.

١ ــ اليهودية والعلمانية الشاملة وما بعد الحداثة :

يلاحظ المسيرى أن كثيراً من دعاة ما بعد الحداثة إما يهود أو من أصل يهودى: جاك دريدا - إدموند جابيس - هارولد بلوم. لذا ؛ فهو يعرض فى الفقرة التاسعة من المجلد الحاس لجذور ما بعد الحداثة فى العقيدة اليهودية، ووضع الجود الخراية، وفكر دعاة ما بعد الحداثة من اليهود. ثم يخصص بعد ذلك فقرة أخرى عن أثر ما بعد الحداثة فى العقيدة اليهودية فيما كتبه عن الاهوت ما بعد الحداثة. ويهمنا منذ البداية أن نتناول هذه الإشارات الأساسية التى لا يتوقف أمامها مؤيدو أو منتقدو هذا التيار ما بعد الحداثى من العرب. فإبراز العلاقة بين ما بعد الحداثى من العرب. فإبراز العلاقة بين ما بعد الحداثة واليهودية والصهيونية هو ما يميز موقف المسيرى منها (م٣).

مع نهاية القرن الناسع عشر وتزايد هيمنة الإمبريالية على العالم، تبدأ الصهيونية في إحكام قبضتها على الجماعات اليهودية في الغرب. ويصبح تاريخ الجماعات اليهودية، من الناحية السياسية، هو تاريخ وصهينة، هذه الجماعات أو رفضها للصهيونية ومحاولة التملُّص منها. ولكن من الناحية الحضارية والثقافية يدخل أعضاء الجماعات اليهودية عصر ما بعد الحداثة، فيزداد اندماجهم في مجتمعاتهم، ولا يبقى أي تمايز مهني أو حرفي قَسْرى، كما لا يبقى أي تمييز ضدهم. ويزداد تهميش اليهودية الحاضامية في حياة أعضاء الجماعات اليهودية، فهم يصبحون إما يهوداً إثنيين (ملحدين)، أو يهوداً إصلاحيين أو محافظين، وهي يهودية مخففة تماماً.

ينطلق المسيرى من «العلمانية الشاملة»، التى تؤدى إلى فصل كل مجالات النشاط الإنساني عن الإنسان، ليشير كل مجال إلى نفسه، ويستمد معياريته من ذاته. وهذا ما يطلق عليه «التحييد»، الذى يتصاعد إلى أن يصبح العالم بأسره عبارةً عن مجالات لا يربطها رابط؛ فتتفكك وتختفى أية معيارية، حتى ولو كانت مادية، فيصير العالم متفككاً بلا مرجعية معيارية، وهو الانتقال من عصر التحديث والحداثة إلى عصر ما بعد الحداثة.

إن ما بعد الحداثة هي غاية ونتاج ما أطلق عليه المسيرى «العلمانية الشاملة». لذا؛ فهو يختتم الجزء الرابع من المجلد الأول (الذي يخصصه للعلمانية الشاملة) بتاريخ موجز وتعريف تحت عنوان «العلمانية الشاملة من التحديث والحداثة إلى ما بعد الحداثة» (ما ، ص٣٤٣: ٣٥٤). حيث يوضح باصطلاحاته الانتقال من روى التحديث (البطولية) إلى واقع الحداثة (العبثى)، ثم الاستقرار عند عالم ما بعد الحداثة (البرجماتى). ورغم أن التدرج يتم عبر ثلاث حلقات، إلا أنه يتحديث في الواقع عن مرحلتين: التحديث (الحداثة)، في مقابل ما بعد الحداثة.

والفرق الأساسى بينهما أن المرحلة الأولى تتميز بوجود مركز واحداً و مركزين متصارعين، ولذا فهى صُلبة. أما الثانية؛ فتتميَّز بتعدد مفرط فى المراكز، أو بعدم وجود مركز؛ فهى سائلة. يتحدث المسيرى أولاً عن المجال الاقتصادى، ويلاحظ ظهور مراكز اقتصادية فى اليابان وجنوب شرق آسيا، وبداية الخصخصة فى العالم الشالث، وتساقط سياسات الاقتصاد الوطنى، وتفشَّى النزعة الاستهلاكية، ودخول الدولة الصهيونية المرحلة الفردوسية الاستهلاكية. وفى المجال السياسى والاجتماعى: مع تصاعد معدلات التدويل فى عصر ما بعد المحداثة ضَمُرت الدولة القومية ومؤسساتها. وفى المجال الدولى: تبدأ بالاستعمار الاستيطانى والإمبريالية العالمية، وتشهد ما بعد الحداثة بداية ظهور النظام العالمي الجديد.

وفى المجال الفلسفى: شهدت بدايات المشروع التحديثي العقلاني المادى، وفي المرحلة الثانية تكتسب الحركة المادية مركزية كاملة وحركية ذاتية مستقلة عن إرادة الإنسان، بحيث تتجاوز أية نماذج عقلية أو أية محاولة للتفسير و التنظير، فكل شيء يسقط في الصيرورة وتختفي المنظومات الكلية، ولذا لا يتساءل الإنسان عن أصل الأشياء ولا عن معناها، ويختفي البحث عن الأصول والمعني.

المنظومة الأخلاقية وأسلوب الحياة: يتم في المرحلة الأولى توليد منظومات أخلاقية مادية (اشتراكي . أخلاقية مادية (اشتراكي . أخلاقية مادية (اشتراكي . ولكن مع التزايد التدريجي يصبح من المستحيل الإيمان بأية قيمة ، مما يعني اختفاء النزعة النضالية البطولية ، وتلاشى النزعة الطوباوية وكل الأحلام المثالية ، ويرفض الإنسان إرجاء إشباع اللذة الفردية .

ويربط المسيرى ما بعد الحداثة بما يطلق عليه العلمانية الشاملة ، ويخصص الفقرة الخامسة من الجزء الرابع (الخاص بالعلمانية الشاملة) لتناول مصطلحات تشير إلى تفكيك الإنسان وتقويضه . فيعرف التفكيك بأنه فصل العناصر الأساسية في بناء ما بعضها عن بعض ، بهدف اكتشاف العلاقة بين هذه العناصر والثغرات الموجودة في البناء ، واكتشاف نقاط الضعف والقوة . وقد يتم هذا داخل إطار فلسفي إنساني بهدف زيادة إدراكنا للواقع ، وفي هذه الحالة ؛ فإن التفكيك يكون أداة تحليلية لا تحمل أي مضمون أيديولوجي . ويمكن أن يتم في إطار نموذج الطبيعة/الملادة عمل المادية ، بحيث يرد كل شيء إلى ما هو دونه حتى نصل إلى الأساس المادي.

ولكن عملية التفكيك يمكن أن تستمر، فيتضح أن ما يسمَّى «الأساس المادى» ليس أساساً على الإطلاق، فالمادة في حالة حركة وتغيِّر، ومن ثَمَّ؛ لا يمكن أن تكون هناك حقيقة. فالفلسفة التفكيكية (ما بعد الحداثة) عنده فلسفة تهاجم فكرة الأساس نفسها، أى رفض المرجعية، وليس التفكيك فيها مجرد آلية في التحليل أو منهجاً في الدراسة، وإنما رؤية متكاملة يؤدى التحليل فيها إلى تقويض ظاهرة الإنسان وأى أساس للحقيقة.

ما بعد الحداثة إذن هي حالة التعددية المفرطة التي تؤدى إلى اختفاء المركز، وتساوى كل الأشياء، وسقوطها في قبضة الصيرورة، بحيث لا يبقى شيء متجاوز لقانون الحركة؛ فتصبح كل الأمور نسبية، وتغيب المرجعية والمعيارية، بل ويختفى مفهوم الإنسانية المشتركة، فتفسد اللغة كأداة للتواصل بين البشر، وينفصل الدالُّ عن المدلول، وتطفو الدوالُّ وتتراقص، فيما يطلق عليه ارقص الدوال، دون منطق واضح -، وتختفى فكرة الكل تماماً. ما بعد الحداثة - كما يؤكد - هى تعبير عن انتقال الفكر الغربى من مرحلة الثنائية الصلَّبة إلى مرحلة الحلولية الكمونية الكاملة والسيولة، حيث يختفى المركز تماماً (ص ٤١٥).

ما بعد الحداثة إذن من الموضوعات التى أصبحت مركزية فى فكر السيرى. وهو يرى أنها لا تشكل انحرافاً عن الحضارة الغربية، وإنما هى كامنة فى منظومة الحداثة نفسها. ويرتبط بذلك ما يسميه الزعتها التفكيكية التى جعلت من قوانين المادة المطيعية معياراً لكل شىء، بما فى ذلك الظاهرة الإنسانية. لكن القانون الطبيعي لا يعترف بأية مطلقات؛ إذ أنه يقوم بتفكيك كل شىء بما فى ذلك الإنسان. ومع تفكيك كل شىء نصل إلى العدمية الكاملة، أو إنكار المركز - إلهياً كان أم إنسلنياً وإنكار القدرة على الحكم. أى أننا نصل إلى مرحلة ما بعد الحداثة اللاعقلانية المادية.

وبهذا المعنى يرى المسيرى أن الحضارة الغربية الحديثة (في جانب هامًّ من جوانبها) هي تعبير عن التراجع التدريجي والمستمر للفلسفة الإنسانية. وهذا التراجع يقابله تصاعد مستمر مطرد للحلولية الكمونية المادية، التي تهمش الإنسان ومنظوماته المعرفية والأخلاقية جميعاً وتسويه بالظواهر الطبيعية، وترده إلى العناصر الأولية المادية، أي تقوم بتفكيكه وتذويبه تماماً في الطبيعة/ المادة، فتُلغيه وتبيد ككائن ذي قيمة مطلقة (ص٢٠٦).

وهكذا تبدأ عملية العلمنة الشاملة عبعد مرحلة الإنسانية الهيومانية الأولى - بإزاحة الإنسان عن المركز ثم نزع الجوانب الشخصية عنه ، بحيث يصبح «شيئاً» ليست له خصوصية أو تفرد. ثم يحرر العالم من سحره وجماله ؛ فيصبح الإنسان والطبيعة مادة محضة. ثم تنزع كل قداسة عنه ، وتهتك كل أسراره ، ويعرى من أية مثاليات ، لنصل إلى نوع من الإباحية الأخلاقية المعرفية . والمحصلة النهائية لكل هذا هي نزع الصفة الإنسانية عن الإنسان، وتحويله إلى مادة محضة. وهذه هي قمة العلمنة الشاملة والتفكيك الكامل (ص٤٠٣).

ويستخدم المسيري كلمة اتفكيك، بمعنيين:

التفكيك باعتباره تقويضاً. وهو هنا ليس مجرد آلية، وإنما هو رؤية للكون.

وفى الاستخدام الثانى - وهو السائد فى عمله ـ يذهب إلى أن عملية الانتقال من العلمانية الجزئية إلى العلمانية الشاملة هى فى جوهرها عملية تفكيك للإنسان؛ إذ يُردُّ الإنسان الذى يتحرك داخل حيزه الإنسانى والحيز الطبيعى إلى المادة وقوانينها، فيكفى الحيز الإنسانى، ولا يبقى سوى الحيز الطبيعى المادى.

وتهدف ما بعد الحداثة من وجهة نظره _ إلى: نزع القداسة عن العالم (الإنسان والطبيعة)، نزع السر عن الظواهر، تحرير العالم من سحره وجلاله، تجريد الإنسان من خصائصه الإنسانية، إزاحة الإنسان عن المركز، إسقاط السمات الشخصية، الاغتراب، اللامعيارية (اللاعقلانية المادية).

ويربط المسيري بين العقيدة اليهودية وما بعد الحداثة، ويقدم لنا بعض نقاط التشابه سنهما على النحو التالي:

- ـ تضم العقيدة اليهودية عدداً من العقائد غير المتجانسة والمتناقضة بشكل عميق ، وكأن اليهودية تفتقر إلى معيارية واحدة محددة ، لذا ؛ فمن الممكن أن يشير الدالُّ الواحد إلى مدلولين متناقضين .
- _ وجود الشريعة المكتوبة والشفهية، والإعلاء من شأن الأخيرة يعنى أن الثابت هو المتغير، وأن اللامعيارية هي المعيارية. كما تعنى أن الدالَّ الإلهي الوارد في العهد القديم لا يتحدد مدلوله إلا من خلال تفسير الحاخامات، وهي تفسيرات متغيرة.
- ـ ثمة مفاهيم دينية يهودية في تراث القبّالاه الصوفي الحلولي قريبة في بنيتها من مفاهيم ما بعد الحداثة، مثل مفهوم شفيرات هكليم والتسيم تسوم والتيقون، وهي مفاهيم ترى أن الإله لم يكمل عملية الخلق بعد، بل إن الذات الإلهية نفسَها لم تكتمل بعد، وهذا يعنى أن العالم في حالة صيرورة دائمة.

هناك تشابهات عقدية، كما أن وضع الجماعات اليهودية في العالم أدى إلى زيادة وجود استعداد اختيارى عندهم لتبنى فكر ما بعد الحداثة وإسهامهم فيه. فالنص وجود استعداد اختيارى عندهم لتبنى فكر ما بعد الحداثة وإسهامهم فيه. فالنص وهو التجرية التاريخية الأساسية لليهودية هو تجرية اقتلاع، واليهودى هو المتجول الذى يحلم بالعودة لكنه لا يعود، فهو يعيش في حالة صيرورة لامعيارية. ليس بمنفى؛ لأنه من اختيار الإنسان، فهو يعيش في حالة صيرورة لامعيارية. واليهود في العالم المسيحى هم قتلة المسيح، لذا فهم شعب منبوذ، يعيش في انتظار المجتمع المسيحى الذى يحميه ولكنه يرفض التجسيد، فهو لا يزال في انتظار المسيح. هو شعب مختار، ولكنه في واقع الأمر شعب منبوذ. كل هذا يجعل من الصعب على أعضاء الشعب تبنى مرجعية ثابتة أو معيارية واحدة، وبهذا يصبح اليهود دالا بدون مدلول! (ص٤١٦).

٢ _ ما بعد الحداثة: الأصول والأعلام:

نتناول في هذه الفقرة الأصول الفلسفية التي تتأسس عليها ما بعد الحداثة، ونقصد بها الفلاسفة المهدّين لهذا التيار، خاصة كلاّ من نيتشه وهايدجر، حيث ترجع أصول ما بعد الحداثة إلى الفلسفات الحلولية الكمونية الواحدية، والتي عبرّت في الحضارة الغربية الحديثة عن نفسها فيما أطلق عليه المسيرى «العلمانية الشاملة». ومن يتابع تحديداته التاريخية يجده يميز بين مرحلة الثنائية الصلَّبة، وهي فترة الحداثة والسيولة الشاملة، وفترة ما بعد الحداثة، التي وصفناها في الفقرة السابقة.

كما نتناول، بالإضافة إلى الجذور الفلسفية لهذا التيار، الأعلامَ الذين تناولهم المسيرى في موسوعته، خاصةً من أعضاء الجماعات اليهودية، مثل إيمانويل لفيناس وهارولد بلوم و چاك دريدا.

والملاحظ أن المسيرى يعرض لفلسفة الاختلاف أو التفكيكية باعتبارها فلسفة ما بعد الحداثة، والحقيقة أنه رغم وجود تداخل بينهما، ورغم إمكانية إدراج دريدا في هذا التيار ـ إلا أن ما بعد الحداثة تجد تعبيرها الفلسفي عند فلاسفة أمثال: جان فرانسو ليوتارد وجان بودريارد، ويمكن إضافة جيل دولوز وجيانى فاتيمو، وكلِّ من ميشيل فوكو وجاك دريدا. بل إن البعض يرجع ما بعد الحداثة إلى كتابات أرنولد توينى فى دراسة الترايخ. إلا أن ليوتارد هو العكم على هذا التيار - الذى يشترك فى بعض أطروحاته ويختلف فى أخرى عن التفكيكية -. ويظل دريدا - الذى يفرد له المسيرى مساحة واسعة فى الفقرة التاسعة من الجزء الثالث فى المجلد الخامس، عن اليهودية وأعضاء الجماعات اليهودية وما بعد الحداثة - أيضاً على نحو ما أحد دعاة هذا التيار. ومع هذا يظل الباحثون مختلفين، ولا يوجد اتفاق على تعريف واحد واضح لما بعد الحداثة، فهناك اختلافات بين الكتَّاب حول المفكرين الذين ينتمون إلى تيار ما بعد الحداثة.

1 ـ لسنا في حاجة إلى إعادة الحديث عن نيتشه والنيتشوية والتأكيد على كونه الملهم الأول لهذا التيار، وأن ما طرحه يعدهو الأساس لكل ما عبر عنه مفكرو ما بعد الحداثة. وقد أفاض المسيرى في بيان النيتشوية، والتأكيد على أنها تعبير عن العمانية الشاملة وفلسفة عصر السيولة. والحقيقة أنه لا خلاف على دور فلسفة نيتشه في التأسيس لمعظم التيارات ما بعد البنيوية لدى فوكو ودولوز وليوتارد ودريا وغيرهم. لكننا نلمح في تناول المسيرى تماثلاً بين النيتشوية وعلاقتها بكل من النازية والصهيونية، وما بعد الحداثة وعلاقتها بهما. وهذا يتضح من سياق عرضه للفلاسفة المعبرين عن توجهات الحضارة الغربية في مرحلتها الحالية والممهدين لها، خاصة مارتن هايدج.

٢ _ يتناول المسيرى مارتن هايدجر والنازية فى الجزء الرابع من المجلد الثانى، حيث يتابع ويصحح ما أورده جيفرى هيرف فى كتابه الحماثة الرجعية: التكولوجية والثقافة والسياسة فى جمهورية فيمار والرايخ الثالث عن الحداثة الرجعية الفاشية التى تنتصر فيها الإرادة على العقل، والتى من مصادرها: الرومانسية، والمصطلح الوجودى عن الذات، واحتفاء نيتشه بالجمال الذى يتجاوز الاخلاق. ويصوغ المسيرى هذه العناصر وغيرها صياغة تجعلها نمطاً عاماً فى الحضارة الغربية بقوله: «تصاعد معدلات الحلولية الكمونية، والانتقال من

العقلانية المادية إلى اللاعقلاينة المادية، والتأرجح بين الذات والموضوع، وهو غط عام يصل إلى قمته في فلسفة ما بعد الحداثة. وفلسفة هايدجر (١٨٨٩ ـ ١٩٧٦) هي جزء من هذا النمط العام؛ (م٢، ص٤٢٢).

ورغم أن المسيرى يضع هايدجر في هذا السياق؛ فإنه يكتفي بهذه الإشارة الموجزة، ليستنتج _ بعد الإفاضة في عرض فلسفته _ الصلة الوثيقة بينه وبين النازية. فهو يؤكد علمانية هايدجر الشاملة، وماديته الراديكالية النيتشوية الجديدة، التي تظهر في تحريضه الجامعة الألمانية على أن تخوض غمار حرب حاسمة بروح الاشتراكية الديمقراطية (النازية). كما تظهر هذه العلمانية الشاملة في تبنيه الحارَّ الصهيوني للمسألة اليهودية بتوطين اليهود في فلسطين أو أي مكان آخر خارج ألمانيا وأوربا. وهو فيلسوف النازية، حيث انضم إلى الحزب عام ١٩٣٣، وهو من أعز أصدقاء بيوجين فيشر. وكان يتجسس على زملائه ويشي بهم لحساب السلطة النازية. وإن كان المسيري يستدرك على ذلك كله بأن هأيدجر أدرك خطأه واستقال من رئاسة الجامعة عام ١٩٣٤، إلا أنه استمر في دفع اشتراكات العضوية في الحزب النازي حتى نهاية الحرب العالمة الثانية. وتأكيداً لهذا الجانب يذكر لنا جهود فيكتور فارس الذي يوثق هذا الجانب من حساة هايدجر الفلسفية عام ١٩٨٧، وجيدو شنيبرجر الذي نشر كتاباً يضم ٢١٧ نصاً نازياً لهايدجر. وبناءً على هذا الفهم يرى المسيرى أن رؤية هايدجر العلمانية الإمبريالية الشاملة لا تمثل انحرافاً عن مسار الحضارة الغربية الحديثة، وأن النازية ما هي إلا تجلُّ متبلور لهذا الاتجاه (م٢، ص٤٢٦).

٣- ويعرض المسيرى لإيمانويل لفيناس (١٩٠٥ - ١٩٩٦)، وهو فيلسوف يهودى فرنسى ولد في ليتوانيا، ودرس بها العبرية والروسية، وتعلم في جامعة ستراسبورج التي كان يعلم فيها كل من هوسرل ومارتن هايدجر، وهو ينتمى إلى جيل الفلاسفة الجدد، الذين يرفضون الميتافيزيقا الغربية ويثيرون أسئلة جديدة. وقد هاجم لفيناس الهيجلية والبنيوية ووصفها بأنها انتصار العقل النظرى. ويعرض

المسيرى لفلسفته انطلاقاً من عرضه لمصطلحى «أنطولوچيا» و اميتافيزيقا». و الأنطولوچيا» هى الوجود المجرد المتجاوز للموجودات، ومقابلها «الميتافيزيقا»، و الأنطولوچيا، والميتافيزيق الحقيقى يتحقق عنده لا في الذات ولا في الموضوع، وهو في هذا مثل كل الفلسفات الغربية بعد نيتشه، وهى العالم الميش والواقع الموضوعى كما خَبرته الذات، وهو عادة يشير إلى تلك النقطة التى تلتقى فيها الذات بالموضوع أو تذوب فيه، ومن نَمَّ ؛ فلا يوجد فيها لا ذات ولا موضوع، فهى نقطة صيرورة كمونية كاملة، تُفلت من قبضة الكل الشامل حسب تعبير المسيرى.

ويشير صاحب الموسوعة إلى تعريف لفيناس مهمتَه الفلسفية، وهى تعريف العصر الحديث بالتلمود. ويقول السيرى: «وهذا أيضاً هو جوهر الصهيونية، الدولة التي تضطلع بهذه المهمة بشكل متعين» (م٥، ص١٤٤).

٤ - چاك دريدا، وهو الفيلسوف الفرنسى المعاصر، الذى استضافته القاهرة عام 1999 م فى مظاهرة ثقافية لا مثيل لها إلا استقبالها سارتر الذى أعلن فى غزة مباشرة بعد سفره من القاهرة - تأييدة للدولة الصهيونية! دريدا فيلسوف يهودى فرنسى، تعد منظومته الفلسفية قمة (أو هُوةً) السيولة الشاملة والمادية الجديدة واللاعقلانية المادية. وهو أهم فلاسفة التفكيكية وما بعد الحداثة كما كتب المسيرى، خرج من تحت عباءة نيتشه، وتأثر بوجودية سارتر وتفكيكية هايدجر، وبالمفكر الدينى اليهودى إيمانويل لفيناس. تعرف على آلتوسير الذى كان له أكبر الأثر فى تفكيره، وعلى ميشيل فوكو الذى يُعدُّ أهم استمرار لفلسفة القوة النيتشوية وأحد كبار فلاسفة التفكيك وما بعد الحداثة (م٥، ص٣٥).

ويعتبر بحثه الذي ألقاه عام ١٩٦٦ في جامعة جونز هوبكتر ميلاداً للتفكيكية وما بعد الحداثة، التي أصبحت منذ هذا التاريخ-فيما يرى المسيرى-تياراً عاماً في الحضارة الغريبة. وهو ينطلق من القول بعدم وجود أصل من أي نوع، مثل نيتشه الذي أعلن موت الإله. ومن ثمَّ؟ يُسقط كل شيء بشكل كامل في الصيرورة بحيث يتساوى كل شيء. إن مشروع دريدا الفلسفي هو محاولة هدم الأنطولوجيا الغريبة اللاهوتية بأسرها، والوصول إلى عالم من الصيرورة الكاملة عديم الأساس، لا يوجد فيه لوجوس ولا مدلول متجاوز، أى وكما يحلو للمسيرى أن يصفه عالماً بلا أصل رباني - بل: بلا أصل على الإطلاق، لا توجد فيه ثنائيات من أى نوع -، الدوالُّ ملتحمة فيه تماماً بالمدلوِّل، ولذا لا توجد فيه لغة، وإن وجدت فهي لغة الجسد.

يرى المسيرى أن هذه الرؤية العدمية الفلسفية هى التفكيكية حينما تصبح منهجاً لقراءة النصوص. ويُعيض في عرض فلسفته، التي يمكن أن نتابعها في حديثنا عن مصطلحات ما بعد الحداثة (راجع: م٥). ويؤكد المسيرى أن فلسفة دريدا لا تفهم إلا في سياق تاريخ الفلسفة الغربية، ولا تشكل يهوديته إلا عنصراً مساعداً في تصعيد تفكيكيته.

 هارولد بلوم: الناقد الأدبى الأمريكي الذي استخدم مقولات تحليلية مستقاة من القبَّالاه وفلسفة بوبر الحلولية الحسيدية الجديدة. والذي علينا من أجل فهم أعماله أن نفهم منظومته الغُنوصية الصراعية.

٣ ــ الصهيونية وما بعد الحداثة :

يحاول المسيرى بعد بيان الصلة بين اليهودية واليهود وما بعد الحداثة، بيان الصلة بين الصهيونية وما بعد الحداثة، باعتبار الأخيرة وريثة بعض جوانب التراث اليهودى الحاخامى. والصهيونية في جوهرها حركة فكرية وسياسية غربية، وهي على ذلك إفراز من إفرازات النموذج الغربي العلماني الشامل. ومن هنا؛ فشمة علاقة بنيوية وثيقة بينها وبين ما بعد الحداثة. وهو يذهب إلى أن كثيراً من مقولات ما بعد الحداثة كانت قد تبدّت في الفكر الصهيوني قبل ظهورها كحركة فلسفية.

- تقوم الصهيونية بتفكيك كلِّ من اليهودى والعربى. فكلاهما لا يتمتع بأية مطلقية، وكلاهما ليست له قيمة تذكر في ذاته، فهو شخص لا جذور له، ومن ثَمَّ؛ يمكن نقله بساطة من مكان إلى آخر، ويمكن أن تفرض عليه هُوية جديدة.

- الصهيونية، مثل ما بعد الحداثة، نسبية تماماً. . تؤمن بالصيرورة الكاملة.

وانطلاقاً من هذه الصيرورة وإنكار الكليات والحق والحقيقة تستخدم العنف لتغيير الوضع القائم لصالح صاحب السلاح الأقوى .

_ يتبدى هذا الإيمان بالصيرورة في برجماتية كلَّ من الصهيونية وما بعد الحداثة. فالصهيونية تملك مقدرة هاثلة على التحرك دون مطلقات.

ـ انطلاقاً من هذا الإيمان بالصيرورة لا توجد قصة (نظرية) كبرى تنبع من إنسانيتنا المشتركة، ولذا؛ لا تبقى سوى قصص صغرى. والصهيونية هى أيديولوجيا القصص الصغرى. فالصهيوني يؤسس نظريته فى الحقوق اليهودية فى فلسطين انطلاقاً من شعوره الأزلى بالنفى وحنينه إلى صهيون، أى أنه يدور فى قصته الصغرى.

- كلتاهما تتسم بالتنائيات المتعارضة المتطرفة التي تؤدى إلى العدمية. فما بعد الحداثة تطرح تصوراً للحقيقة باعتبارها حضوراً كاملاً مطلقاً. وحيث إن مثل هذا الحضور مستحيل ؛ فهي تعلن أنه لا توجد حقيقة على الإطلاق. وهذا لا يختلف كثيراً عن طرح الصهيونية لفكرة اليهودي الخالص كمعيار وحيد للهوية اليهودية . وحيث إن مثل هذا اليهودي غير موجود في عالم المنفى ؛ فإن عالم المنفى والأغيار وصي بأسره حتى يتم تأسيس الدولة اليهودية . ثم تزول الثنائية تماماً حين نكتشف أن الدولة ستعيد صياغة اليهودي لبصبح مثل الأغيار وتسود الواحدية . أي أنه يتم الانتقال من التعارض الكامل ، إلى التماثل الكامل ، ثم إلى الواحدية التي تمحو الثنائية .

خانمة وتعقيب

حاولنا على امتداد الفقرات السابقة تقديم قراءة حوارية لقراءة عبد الوهاب المسيرى للفلسفة . والمسيرى كما هو معروف ليس أستاذاً محترفاً يتخذ من الفلسفة مهنةً، فهو لا يمتهنها . . بل يهواها . لذا؟ فإنه ينظر إليها من خلال مسافة تتبح له أن يتعامل معها ، ليس تعامل العالم الدقيق الصارم، بل تعامل الفنان الجمالي المثالي .

هكذا يدفعني المسيري وَفْقَ رؤيته الثنائية في اتجاهه، لكنني أعود ثانيةً إلى اتجاهي

الذى أريد التأكيد عليه، وهو أن عدداً من المفكرين العرب كانوا على وعى بأن مهمة الفلسفة ليست التحليق فى قضايا الميتافيزيقا وتاريخها، والاندفاع بناءً على ذلك فى قضايا زاففة شغلت الواقع العربي عن مشكلاته الحقيقية. ومن هؤلاء: ناصيف نصار، وعلى أومليل، وهشام شرابي، وأحمد أبو زيد، والسيد ياسين، وأنور عبد اللك، وعبد الوهاب المسيرى. إنها لبنات تتراكم فى بناء لم يكتمل بعد، لكنني أراه واضحاً، وأراه أكثر وضوحاً فى الجيل التالى، الذي يحرص على أن تكون الفلسفة ـ بمناهجها وأدواتها ـ رؤية لفهم الواقع العربي داخل هذا العالم الكبير. فالفلسفة رؤية للإنسان المتعبرة في محيطه التاريخي الاجتماعي.

ŧ

الرؤية الحضارية في فكر السيري عيد السلام محمد طويل*

يمثّل الدكتور عبد الوهاب المسيرى حالةً متميزة في تاريخ فكرنا العربي الإسلامي المعاصر، حالةً ترتقى في تألقها إلى مستوى التفرد كأخص ما يميّز كل فكر مبدع أصيل، ليس فقط بالنظر إلى شمولية اهتماماته المعرفية في مجالات الأدب، والنقد، وفلسفة التاريخ، والعمل الموسوعي، والترجمة. ولكن بالنظر أساسًا إلى أصالته الإبداعية في مجال التنظير، والاجتهاد المنهجي، والنحت الاصطلاحي والمفاهيمي.

إنه صاحب رؤية فلسفية حضارية تؤمن بتعدد أبعاد مشروع البناء الحضاري في مجالات العلم والمعرفة، والأخلاق والقيم، والاقتصاد والسياسة، والاجتماع.

واحتفاءً بعطاءات هذا المفكر المجدد تأتى هذه المحاولة المتواضعة ، أملاً في الوقوف على بعض أهم جوانب مشروعه الفكرى، وتحديلاً: رؤيته المعرفية والمنهجية ، وتقويمه للمشروع الحداثي الغربي، وتصوره المهوم التاريخ ونهايته ، وموقفه من إشكالية الدولة .

الرؤية العرفية للمسيرى

في دراسته النقدية «العرب وتاريخ الحضارة» يشدِّد الدكتور عبد الوهاب المسيري على الخصوصية الحضارية في نظرية المعرفة وقضية المنهج، معتبراً

باحث مغربي، بعد للدكتوراه في العلوم السياسية بمعهد البحوث والدراسات العربية بالقاهرة.

أن ما يتهدد العقل العربى ليس الإيمان بالصدفة في مجال دراسة التاريخ فقط، باعتبار أن الصدفة تستبطن إنكاراً وإلغاءً للحرية، يصبح معه العالم بمثابة بناء مغلق على نفسه، تقع فيه الأحداث دون سبب واضح ولا دخل للإرادة الإنسانية فيه. بل إن قما يتهددنا جميعًا هو نوع آخر من الحتمية، وهو الحتمية التاريخية الضيقة التي تطرح تصورات آلية بسيطة عن علاقة المادة بالفكر، وعن علاقة أدوات الإنتاج بالأفكار، وعن الأشكال العالمية والحتمية للتطور التاريخية (١٠). وهي الحتمية التي وقع ضحيتها عدد لا يستهان به من مثقفينا ذوى النزوع «العلموي» الأمر الذي جعل المسيري يستهجن هذه الحالة من الاستتباع الحضاري، والنكوص التاريخي، والانهزام السيكولوجي لدى قطاع عريض من صفوة قومنا، منبهًا إلى خطورة الوقوع في أسر قامبريالية تقلع عريض من صفوة قومنا، منبهًا إلى خطورة الوقوع في أسر قامبريالية تمينة التاريخية، لنحكم بها على مسار تطور واقعنا التاريخي والحضاري، مع العلم بأن ثقافات الشعوب وطرق حياتها المختلفة تنتج عن اجتماع بحملة عناصر حضارية وتاريخية مادية ومعنوية مترابطة، تأخذ شكل نَسَق متميز عن غيوه من الأنساق الحضارية.

غير أن المسيرى يؤكد أن هذا النسق، رغم خصوصيته، ليس بالنسق المغلق المصمت. فهو محكوم بجدلية الثبات والتغيَّر، خضوعًا لمنطق الزمان «الذي يعدُّ بُعدًا أساسيًا في كل ما هو إنساني، وبالتالي فنحن في أقصى حالات تفرُّدنا الانملك أن نعبر عن أنفسنا بغير ألفاظ تاريخنا الشقافي وعلاماته، ولنلاحظ يواصل المسيرى أن النسق التاريخي حسب هذه الرؤية «لا يتكون من بناء تحتى (أو أدوات المسيرى أن النسق التوين و لا هو تجلَّ لمجموعة من الأفكار الأساسية أو الجوهرية كما يحلو للبعض القول، وإنما هو بناء كامل يحوى داخله أدوات إنتاج (...) وبالتالي؛ فإن تفسير سلوك الإنسان وأفكاره يصبح وأدوات تفكير و تأمل (...). وبالتالي؛ فإن تفسير سلوك الإنسان وأفكاره يصبح أمراً صعبًا يتطلب إعمال الفكر، وتمحيص عدد لا نهاية له من التفاصيل التي تنتمي

د. عبد الوهاب المسيرى، «العرب وتاريخ الحضارة»، بيروت، مجلة المستقبل العربى، عدد ٧٨، سنة ١٩٨٥، ص ٢٨.

إلى البناء التحتى والفوقى والوسطى (١١)، وهو ما جعل المسيرى، بحسه المنهجى الدقيق ورؤيته الحضارية، ينحت اصطلاحين جديدين يتجاوزان الرؤية الأحادية في فهم وتفسير الظواهر، وهما مصطلحا «البناء فوق الفوقى» و«البناء تحت التحتى» إشارة منه إلى تلك العناصر الثابتة غير الاجتماعية التى تلعب دورا أساسياً في التأثير على السلوك الاجتماعي. وهو اجتهاد فكرى ومنهجى لا يقلُّ، بنظرنا، عمقًا وشمو لا عما قدمته اجتهادات الكثير من الماركسيين الجدد: ألتوسير ونيكوس بو لانتزاس وأنطونيو جرامشى وغيرهم، في محاولتهم إدخال بعض المرونة والنسبية على صلابة الرؤية المنهجية الماركسية التقليدية. فالمسيرى لا يسلم بوجود علاقة سبيبة بين بناء تحتى (مادى واقعى) وأخرى مادية. بل إنه يذهب بعيداً ليؤكد أن هذه العلاقة ليست علاقة مركبة وحسب، وإنما احتمالية أيضاً.

ومن تَمَّ؛ فالوقوف على حقيقة الأشياء والظواهر، وفق الرؤية النهجية للدكتور المسيرى، لا يتم عبر الاقتصار على القوانين العامة المجردة، التى عادةً ما نستوردها ونعتمدها بشكل مسبق دون كبير تمحيص. وإنما من خلال دراسة التفاصيل العديدة التى تعكس مدى تعرُّجات الواقع ونتوءاته، وترصد المنحنى الخاص للظواهر؟.

فخلافًا للرؤية السائدة حول التفاصيل وكيفية توظيفها السطحى يؤكد عبد الوهاب المسيرى أن هذه التفاصيل ليست مسألة فرعية أو ثانوية للظواهر الإنسانية، بل إن من شأنها أن تعدّل من القانون الكلي، لأن العلاقة بين الواحد والآخر علاقة حازونية، ٢٠٠).

ويتمتع المسيرى بقدرة نادرة على التقاط التفاصيل، ثم الارتقاء بها إلى مستوى التجريد الدلالي الخاص بالعبرة والمعنى. إنه لا ينظر باستعلاء أو تجاهل للعابر أو الهامشى، فكل الوقائع والأحداث، كل العلامات والرموز، كل المواقف، وكل الأفعال وردود الأفعال مهما تكن بسيطة - تمثل موضوع تأمل فلسفى عميق للديد. إنه يتمتع بحس اجتماعى وأنثروبولوجى لافت.

⁽١) نفس المرجع، ص ٣٠.

⁽٢) نفس المرجع، ص ٣٩.

ينطلق المنهج المعرفى عند عبد الوهاب المسيرى من التأكيد على أن دراسة ومعرفة حقيقة أية ظاهرة تبدأ من محاولة معرفة ظروفها التاريخية والاجتماعية، إذ أن كل بحث اجتماعى وكل معرفة تاريخية لا يمكن أن تتم فى المطلق المجرد عن أية شروط أو بنى تكوينية أو تأسيسية. ذلك أن أية ظاهرة لا توجد فجأة وبدون مقدمات، بل إن ثمة مركباً معقداً من الأسباب يقف وراءها، فهى جزء من نسيج أو تركيبة اجتماعية حضارية لها تحيزاتها وتوجهاتها، وآلامها وأحلامها، ورؤاها وعنصريتها، وعناصر ضعفها وقوتها. وهى الحقيقة التى وأحلامها، ورؤاها وعنصريتها، وعناصر ضعفها وقوتها. وهى الحقيقة التى بعلت المسيرى لا يؤمن بوجود اقانون واحد عام وجاهز، ولا بوجود إجابات نهائية، وجعلته يؤمن بأن المعرفة من ثم هى المرة محاولة إنسانية دائبة للتعرف على بعض جوانب الكون، وهى محاولة ستستمر إلى أن يبدل الله الأرض غير الأرض والسماوات (۱۰).

لقد أعلن المسيرى رفضه غوذج الموضوعية الفوتوغرافية (التلقية) والمعلوماتية، لأن هذا النموذج يتضمن إنكاراً لقدرة العقل الإنساني على الإبداع والتوليد. ومن ثَمَّ ، فقد دعا المسيرى، بل وعمل أيضًا على تأسيس رؤية موضوعية اجتهادية، وبناء غوذج تحليلي معرفي جديد للعقل باعتباره كيانًا توليديًا، وليس مجرد وعاء ماديً متلقً للمعلومات.

وفى سياق تأصيله لهذه الرؤية المنهجية التوليدية الاجتهادية يؤكد المسيرى أن فكرة العقل التوليدى فكرة أساسية فى المنظومة الإسلامية، وفى بعض الشعر الرومانتيكى، وفى فلسفة إيمانويل كانط، وأنثروبولوجيا كلود ليفى شتراوس، ولسانيات نعوم تشومسكى، وعند جان بياجيه(١).

ويخبرنا المسيرى في اسيرته غير الذاتية، أن عملية انتقاله من المادية الضيقة إلى الإنسانية الرَّحْبة والإيمان لم تكن عملية بسيطة ولا هينة، لقد كانت عملية تحول

د. عبد الوهاب السيرى ، إشكالية التحيز: رؤية معرفية ودعوة للاجتهاد، للعهد العالى للفكر الإسلامى، سلسلة المهجية الإسلامية: ٩، ط٦، ١٤١٨هـ..١٩٩٨م، ص ١٠٥٠.

عميقة، وجوديًا وفكريًا ومنهجيًا وسيكولوجيًا. ذلك أن تغيير رؤية المسيرى الدينية والأيديولوجية صاحبه تغيير عائل في فلسفة المنهج وأدواته، بالنظر إلى الارتباط اللصيق بنهما.

يتحدث المسيرى عن تجربة تحوله الفلسفية والمنهجية قائلاً: احينما نفضت المادية عن فكرى أصبح من الصعب على تقبل تصور العقل الإنساني صفحة بيضاء تسجل الواقع في سلبية وبشكل مباشر، وكأن الإنسان مجرد شيء مادى بين الأشياء. وظهرت في حياتي ثلاثة مواضيع أساسية مترابطة متزامنة، حتى أكاد أقول إنها ثلاثة أوجه لعملة واحدة (إن صح التعبير!) تعبَّر عن تحولي من النموذج المادي إلى النموذج الذي يقصل بين الإنسان والطبيعة. هذه الموضوعات هي: الانتقال من الموضوعية الفوتوغرافية التوثيقية والمعلوماتية إلى الموضوعية الاجتهادية، ورفض العقل السلبي وتبنى رؤية توليدية للعقل، وأخيراً رفض الرصد المباشر وتبنى الانموذج منهجاً في التحليل، (٢٠).

عبد الوهاب السيرى ومنهجية النماذج

ونظرًا للأهمية القصوى التي تكتسبها النماذج الإدراكية والتحليلية في الرؤية المنهجية والمعرفية للمسيرى، فلابد من وقفة مركزة حول الأبعاد المنهجية والمعرفية لهذه النماذج.

إن المتتبع للتطور الفكرى والمنهجى للمسيرى يلاحظ أن رفضه الموضوعية الفوتوغرافية وفكرة العقل السلبى جاء كتعبير عن تطور رؤيته لعقل الإنسان وعلاقته بالواقع المادى، وإدراكه للفلسفة الكامنة وراء المنهج، وقد ترتب عليه تحول فى رؤيته للأدوات المنهجية. وهو ما جعله يعكف على البحث عن أداة تحليلية أكثر نجوعًا وفاعلية، تمكنه من تكوين رؤية كلية للظواهر والأفكار، والربط بين العديد

 ⁽١) د. عبد الوهاب المسبري، رحلتي الفكرية في البذور والجذور والثمر: سبرة غير فاتية غير موضوعية،
 الهيئة العامة تقصور الثقافة ط١/٠٠٠، مع ٢٦٤، ٢٦٤.

⁽٢) نفس المرجع، ص ٢٤١، ٢٤٢.

من التفاصيل والموضوعات المتفرقة، والربط بين مستويات الواقع المختلفة: العام والحاص، المجرَّد والمتعبِّن، الذاتي والموضوعي، أداةً تساعده على تجاوز الرصد المباشر والموضوعية المادية المتلقبة دون السقوط في الذاتية، وتمكنه من الإحاطة بتركيبية الواقع وتعقُّد وغني الظاهرة الإنسانية (١٠).

وقد وجد المسيرى ضالته فى النماذج التحليلية، بعدما قادته إليها مجموعة من العوامل المساعدة أهمها: تجاربه العديدة مع الترّحال الزمانى والمكانى (من دمنهور إلى الإسكندرية، إلى أمريكا، إلى أوربا)، ذلك أن الانتقال من فضاء مكانى إلى آخر هو فى حقيقة الأمر انتقال من مرحلة زمنية تعبّر عن نموذج محدد، إلى مرحلة زمنية أخرى تعبّر عن نموذج محدد، إلى مرحلة الزمنية أخرى تعبّر عن نموذج مغاير. كما عمقت هذه الرؤية قراءاتُه لأعمال عالم الاجتماع الألماني ماكس فيبر وتركيزه على النمط المثالي ماكس فيبر وتركيزه على النمط المثالي ماليخيًا غاذجيًا للنقد الأمريكي ماير أبرامز Meyer Abrams، الذي قدم تاريخًا غاذجيًا للنقد الأدبى الغربي وربطه بتاريخ الأفكار، وكذا أعمال الناقد الأدبى رينيه ويليك Rene الذي يبحث دومًا عن الكلى من خلال الجزئي، والشابت من خلال الموضوعات المسيرى للموضوعات المساسية الكامنة في الأعمال الأدبية شكلت مدخلاً مهماً لتبنيه للنماذج التحليلية، الإساسية الكامنة في الأعمال الأدبية شكلت مدخلاً مهماً لتبنيه للنماذج التحليلية، كان الموضوع الأساسي subject المعقل رصده بشكل مباشر، وإنما يتوجب عليه بذل الجهد للوصول إليه.

لكن، ما الدلالة الدقيقة والمباشرة للنموذج كما تصوره وكما طبَّقه المسيرى؟

لعل أولى التطبيقات المنهجية النماذجية للمسيرى هى تلك التى تمت فى حقل تخصُّصه الأصلى والأثير، في مجال النقد الأدبى. ذلك أن من المناهج الأدبية التي تأثر بها المسيرى منهج دراسة العمل الأدبى من خلال الصورة، انطلاقًا من أن الصور التى يوظفها أدبب ما تعبّر عن الموضوع الأساسى الكامن فى النص

د. عبد الوهاب المسيرى، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، دار الشروق، المجلد الأول: النماذج كأداة تحليلية، ص١٥٧: ١٧٧.

الأدبى أكثر من أى عنصر آخر. وقد استوعب المسيرى هذا المنهج، ولا تزال دراسة الصورة المجازية طريقة أساسية بالنسبة له لتحديد الموضوع الأساسى الكامن فى النص، بغض النظر عن جنس ومضمون هذا النص. وقد أنجز المسيرى دراسة عن الصورة المجازية العضوية والصورة المجازية الآلية باعتبارهما نموذجين إدراكيين أساسيين فى الحضارة الغربية.

فالنعوذج عند المسيرى يشير إلى "بنية تصورية أو خريطة معرفية يجردها عقل الإنسان (بشكل واع أو غير واع) من كم هائل من العلاقات والتفاصيل والحقائق (الموضوعية). فهو يستبعد بعضها باعتبارها غير دالله (من وجهة نظره)، ويستبقى البعض الآخر، ثم يربط بينها وينسقها تنسيقاً خاصاً، ويجرد منها نمطا عاماً (۱) يأخذ شكل خريطة إدراكية يتصور صاحبها أنها عمائلة في تناسقها وترابطها للعلاقات الموجودة بين عناصر الواقع. وبصيغة أخرى فالنموذج هو مجموعة من الصفات التي تحولت إلى صورة متماسكة ترسخت في أذهاننا ووعينا، بحيث لا نرى الواقع إلا من خلالها. فهي رؤية متكاملة للواقع في أغلب الأحيان».

ويؤكد المسيرى أن توظيف النماذج مسألة حتمية ؛ لأنها تدخل في صميم عملية الإدراك. وبالتالى، فكل ما هو إنساني صادر عن نموذج محدد؛ لأن الإنسان لا يدرك الواقع بشكل مباشر، وإنما من خلال نموذج ينعته المسيرى به النموذج الإدراكي، علماً بأن النماذج الإدراكية ليست دائماً واعية ، بل هي في أغلب الأحيان غير واعية يستبطنها المرء تدريجياً وتصبح جزءاً من وجدانه وسليقته وإدراكه المباشر من خلال ثقافته وتفاصيل حياته، وما يتشكل به عالمه من أشياء ورموز وعلامات وصور وأحلام ومنتجات حضارية متعددة. . (٢)

فالنماذج الإدراكية كامنة في النصوص التي نقرأها، وفي الظواهر الاجتماعية التي توجد داخلها، والمعايير التي نعيش وفقًا لها. ومهمة الباحث، في تصور المسيري، يجب أن تنصب على محاولة اكتشاف ملامح ومحدِّدات النموذج الناظم

⁽١) رحلتي الفكرية، ص ٢٧٤.

⁽٢) المرجع السابق، ص٢٧٦.

لأدب هذا الأديب، وفكر ذلك المفكر، أو النموذج الحاكم لسلوك أعضاء مجتمع من المجتمعات أو حضارة من الحضارات.

هذا عن النماذج الإدراكية، لكن، ماذا عن النماذج التحليلية؟

يؤكد المسيرى أن النماذج التحليلية نماذج واعية يصوغها الباحث من خلال قراءاته للنصوص المختلفة، وملاحظته للظواهر المتنوعة، ثم يقوم بتفكيك الواقع وإعادة تركيبه من خلالها، بحيث يصبح الواقع (أو النص) مفهومًا ومستوعًا بشكل أعمق. فالنماذج التحليلية إذن إنتاج إبداعى ذاتى في تفاعله مع الواقع الموضوعى. ولذا، فتطبيق النموذج التحليلي على الواقع يترتب عليه إثراء النموذج ذاته، إذ غالبًا ما يتم توسيع نطاقه من خلال الظواهر والمعطيات المادية التي يحاول تفسيرها، فهي تتحداه، وتبين قصوره التفسيري، الأمر الذي يفرض تعليله حتى تزداد مقدرته التفسيرية. أي أن العلاقة بين النموذج والواقع علاقة حلزونية معقدة (١٠)، فليس هناك تطابق بين النموذج والواقع، بل إن هناك نماذج فرعية كثيرة تظل مناقضة للسرة المهيمن، متعارضة معه.

إن أهمية الاجتهادات النظرية والمنهجية النماذجية لعبد الوهاب المسيرى تنبع أساساً من طابعها التطورى، تبعًا لتطور تجربته الحياتية والمعرفية والمنهجية، كما تنبع من خروجها من حيز الكمون والاختمار والتجريد النظرى إلى مستوى التطبيقات للختلفة، سواء من خلال عمله الموسوعى حول الصهيونية واليهودية، أو من خلال تطبيقاته في العديد من المداسات الأدبية والفكرية. بل والأهم من ذلك أن المسيرى حاول رغم اصطدامه بالكثير من العقليات الاجترارية المتكلسة! _ تطبيق منهج حاول رغم اصطدامه بالكثير من العقليات الاجترارية المتكلسة! _ تطبيق منهج المناذج التحليلية في محاضراته، محاولة منه لتجاوز المنهج التاريخي التعاقبي القائم على التراكم المعلوماتي والموضوعية المتلقية. وفعلاً، فقد عمل المسيرى على إعادة صياغة نفس المقررات التي يدرسها، لكن من منظور منهجي مختلف، ومن خلال عرضوعات أساسية كامنة وإشكاليات متزامنة متوازية، أي من خلال غاذج تحليلية.

⁽١) رحلتي الفكرية، ص٢٧٩.

فعلى سبيل المثال عمل المسيرى على تدريس النقد الرومانسي من خلال: إشكالية اللغة، إشكالية المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات على حالات مهما كانت استيعاب الطلبة المنهجي الجيد لتطبيقات النموذج التحليلي على حالات مهما كانت محدودة - سوف يسلحهم بقدر كبير من الاستقلالية المعرفية والنقدية والمنهجية، ويعطيهم القدرة على دراسة وفهم وتحليل مختلف الكتابات النقدية والإبداعية.

وحبذا لوتم تعميم هذا المنحى المنهجى النماذجى، خاصةً فى مرحلة الدراسات الجامعية العليا، لتجاوز العقليات والأساليب التلقينية القائمة على آلية والشحن والتفريغ، وإرساء أسس عقلية منهجية مبدعة تسهم فى إخراجنا من حالة التخلف العلمى والاجتماعى والنكوص الحضارى، وتمكننا من الإسهام الإيجابي فى البناء الحضارى الإنساني.

إن المسيرى يصدر عن رؤية معرفية منهجية شديدة الإصرار على التمييزيين الموضوعية والمواضيعية، والواقعية والوقائعية، والفكر والأفكار، والحقيقة والحقائق.

فالمواضيعية ، خلافًا للموضوعية ، تكتفى برصد المواضيع وتسجيلها دون أن تربط بينها ، ودون أن تبيَّن ما هو المركزي منها وما هو الهامشى ، وما هو المعبَّر عن النمط الكلى وما هو مجرد واقعة اعتباطية ، وما يستحق الارتقاء وما يستدعى الإقصاء .

أما الفكر فيقوم على الربط بين الأفكار المختلفة وإعادة تركيبها داخل منظومة محدَّدة، تتسم بقلر من التجريد والاتساق اللاخلى، خلافًا للأفكار، التي تظل مفتقرة إلى وحُدة ناظمة تمدها بالمعنى والفاعلية.

فى حين أن الواقعية تراهن على الوصول إلى جوهر الواقع فى الماضى والحاضر والمستقبل، عكس الوقائعية التى تظل مرتبطة بالحاضر ويوقائعه المتفرقة. الأمر الذى جعل المسيرى يستنج أن حرص الوقائعية فى العالم العربى على تقديم نفسها باعتبارها واقعية لم يؤدً إلا إلى نفى التاريخ وتكبد المزيد من الهزائم!

ونفس الاختلاط يقع بين الحقائق والحقيقة، التي هي نتاج جهد إنساني عقلي.

إنها، أى الحقيقة، بمثابة النموذج الذي يجرده الإنسان من الحقائق المتفرقة بعد أن يربط بينها (١).

يدين المسيرى بالفضل فى تطوره المنهجى أساسًا إلى تجربة تحوله الفكرى. لكنه لا ينكر ما استفاده من علم الأنثر وبولوجيا، الذى علَّمه مدى تأثير اللغة فى الفكر، وكيف أن الإنسان لا يدرك الأشياء كما هى بطريقة انعكاسية بسيطة، وإنما يلونها بمقولاته الإدراكية. كما لم يتجاهل ما استفاده من الدرس الأدبى الذى يدعو إلى النظر إلى العمل الأدبى ككُلُّ عُضوىً متماسك، لأن سطح العمل الأدبى يوارى بنية كامنة عميقة، هى وحدها التى تنطق بالمعنى المركب والحقيقى للنص.

ورغم أن المسيرى قد تخلى عن الماركسية كانتماء أيديولوجى، فقد ظل وفيًا لمصدر حكمته القديم، فإنه لا يزال يعتبرها قرؤية كلية نقدية للواقع، ترى الواقع فى ترابطه وفى كليته. وترفض رؤية سطح الأشياء باعتبارها الحقيقة، بل تحاول النفاذ إلى بنيتها الكامنة أو جوهرها، ثم تطرح رؤية ثورية باسم الجوهر أو قوانين التاريخ متجاوزة الحقيقة المادية القائمة، وهو ما يمثل تفنيدًا قويًا للانتقادات التي توجه المسيرى بدعوى إضفائه دلالة ميكانيكية آلية على الفلسفة المادية.

كما أن المسيرى لم ينكر ما تعلَّمه من الرؤية الرومانتيكية للواقع، التى تؤمن بأن الجوهر الكامن وراء الطبيعة أهم بكثير من مظاهرها السطحية، فضلاً عن تثمينه لما استفاده من قراءاته المتعددة، خاصة بحورج لوكاش وروچيه جارودى ـ حينما كان منظراً ماركسيا ـ وماكس فيبر وغيرهم.

إن الفكرة الارتكازية التي يقوم عليها فكر المسيرى هي إيمانه بأن الإنسان ظاهرة مركبة، لا يمكن أن تختزل إلى ما دونها، أي إلى الطبيعة/ المادة. وهو ما يجعل دراسة الإنسان تستوجب الاعتماد على نماذج مركبة تعبر عن قدر من الثنائية،

⁽١) نفس المرجع، ص٢٤٣.

عكس نماذج دراسة الطبيعة، فهى نماذج مادية بسيطة، قوانينها ثابتة يمكن التنبؤ بها والتحكم فيها. إن هذا التمييز بين الطبيعي والإنساني هو الفكرة الأساسية الكامنة وراء كلِّ من نموذجي الحلولية والعلمانية الشاملة عند المسيري.

وحتى يتسنى لنا فهم هذين النموذجين لابد من استحضار التمييز الذى يقيمه المسيرى بين النوعة الجنينية، والنزعة الربانية أو الإنسانية، باعتبارهما نزعتين أصيلتين في النفس البشرية يتنازعانها بشكل مطرد.

أما النزعة الجنينية فتنحو إلى رفض كل الحدود، وإزالة المسافات التى تفصل بين الجزء والكل، بين الطبيعة والإنسان، بين المخلوق والخالق، إلى أن يصبح الإنسان كاتنًا بلا حدود. إن هذه الرغبة في إزالة الحدود تعبِّر عن نزوع إلى التخلص من تركيبية الذات الإنسانية، ومن عبء الخصوصية والوعى الإنساني، وهي محاولة للهرب من الواقع الإنساني، بكل ما فيه من ثنائيات وتدافع.

فالنزعة الجنينية إذن تبدو كنزوع للعودة إلى الرحم، والذوبان في الكل. وهي تعبَّر عن نفسها من خلال ما يسعيه المسيرى مذهب الحلول، أو الكمون الذي ينظر إلى العالم ككُلُّ واحد متماسك بشكل عضوى، لا تتخلله أية ثغرات، ولا يعرف الانقطاع أو الثنائيات، كما أنه خاضع لقوانين واحدة كامنة فيه. ويذهب مذهب الحلول هذا إلى أن كل ما في الكون (الإله والإنسان والطبيعة) مكون من جوهر واحد، مكتف بذاته، يحتوى على مركزه، وركيزته الأساسية (مُطلقُه) داخلُه. وما دام الكون مكونًا من جوهر واحد؛ فإن هذا المذهب ينكر وجود الحيز الإنساني المستقل عن الكل وعن الطبيعة وعن الخالق، كما ينكر إمكانية التجاوز. وفي إطار الحلولية الكمونية يمكن ردُكل الظواهر واحتزالُها، مهما بلغ تنوعها وعدم تجانسها، إلى مبذأ واحد كامن في العالم (۱).

وفى مقابل النزعة الجنينية يضع المسيرى النزعة الإنسانية أو الربانية . وهى نزعة نحو تجاوز الطبيعة وعالم المعطيات المادية . نزعة نحو تمييز الجزء عن الكل ، والإنسان عن الطبيعة ، والمخلوق عن الحالق، الأمر الذى يعنى أن العالم يتسم بقدر

⁽١) موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، ص١٨١: ٢٠٥.

من الثنائية والتعددية، كما يعنى أن الإنسان حينما يحقق عَيزُه عن الكل وعن الطبيعة وعن الخالق، يصبح كائناً حراً مسئولاً، يقبل الحدود وعب الوعى وتأكيد الهرية الإنسانية، يعيش داخل الزمان مثل باقى الكائنات ولكنه يدرك أنه مختلف عنها، فهو مستخلف من الله، يستبطن داخله عنصراً غير مادى لا يمكن رده إلى الطبيعة المادية، ولذا يسميه المسيرى «القبس الإلهى» الذى يحول الإنسان من «كائن طبيعى» إلى «إنسان رباني».

ويستخلص المسيرى أن الفرق بين النزعتين (الجنينية والربانية) هو الفرق بين الطبيعة والثقافة، وبين الطبيعى والإنساني. كما يستخلص أن جاذبية النزعة الجنينية _ بالنظر إلى النزعة الربانية _ عالية للغاية، لسبب بسيط، هو أن الأولى تعمل مع قانون الجاذبية الأرضية، في حين تعمل الثانية ضده.

ويكشف المسيرى كيف أن الحلولية تأخذ مساراً تطورياً ينتهى بوَحدة الوجود، التى تتجلى في صيغتين متباينتين شكلاً، متحدتين جوهراً: أولاهما تتمثل في «المنظومات الحلولية الكمونية الروحية»، أو كما يصطلع عليه اللاكتور المسيرى «وَحدة الوجود الروحية»، وفيها يسمَّى المبدأ الواحد «الإله»، ولكنه إله يَحلُّ في مخلوقاته ويمتزج، ثم يتوحد معها ويذوب فيها قاماً، بعيث لا يصير لها وجود دونه، ولا يصير له وجود دونها، أى أنه لا يبقى من الإله سوى اسعه. أما ثانيتهما فتتجلى في «المنظومات الحلولية الكمونية المادية»، أو كما يصطلع عليه المسيرى «وَحدة الوجود المادية»، حيث يتم التخلى كلية عن اسم الإله، وعن أية لغة روحية أو مثالية، ويسمَّى المبدأ الواحد «قوانين الطبيعة» أو «القوانين العلمية» أو «القوانين المادية» أو «قانون الحركة»، ويَحلُ الخطاب الروحي (اسمًا، المادي فعلا). وهي الحقيقة التي جعلت المسيرى يستنج أن وَحدة الوجود الروحية لا تختلف كثيراً عن وحدة الوجود المدورة نقدان للوعي والمستولية.

إن مزية المسيرى المنهجية والمعرفية الكبرى أنه لا يُنظّر من أجل التنظير، ولا يضع التماذج، ويطور المناهج، وينحت المصطلحات، ويبلور المفاهيم إلا من أجل أن يطبقها ويفعكها لتحقيق أكبر قدر من الاستيعاب والتحكم في مادته المعرفية، والإمساك بمفاصل موضوعاته وإشكالياته. فعلى سبيل المثال؛ فإن المسيرى عمل على تطبيق نموذج الحلولية في تحليل العديد من الظواهر والنصوص، فالفلسفة على تطبيق غوذج الحلولية ترى أن الطبيعة مكتفية بذاتها، كما أن الفلسفة النيتشوية - وأصلها الدارويني - فلسفة حلولية قامًا، تجعل الإنسان مكتفيًا بذاته، لا يمكنه أن يستمد معياريته من خارج ذاته، ولا تُحُدُّه حدود أو قيود. وقد كتب المسيرى فعلاً تاريخًا مختصرًا للفلسفة الغربية موظفًا فيه نموذجي الحلولية والتجاوز، أبرز فيه كيف أن الفلسفة اليونانية قبل سقراط كانت فلسفة وحُدة الوجود الفلسفة الغربية عامة هيجل (١).

عبد الوهاب المسيري ونقد الحداثة

يرى عبد الوهاب المسيرى أن (جوهر التحديث والحداثة هو تنميط الواقع (الطبيعة والإنسان)، وفرض الأحادية المادية عليه، بهدف إدارته وتوظيفه على أحسن وجه باعتباره مادة استعمالية، أما الأحادية المادية فتعبر عن منحى إدراكى مادى حسى، يستوعب الواقع من خلال مقولات إدراكية وتحليلية وتصنيفية مادية، واختزال الواقع بأسره إلى مستوى مادى واحد لا يعرف أى شكل من أشكال الثنائية أو التعددية (٢٠).

إن النموذج التحليلي للحداثة عند المسيري يوظّف ثلاثة مفاهيم أساسية ، لها قوة تفسيرية ودلالية متقاربة ومتضافرة ، وهي العلمنة والترشيد والتحديث ، مع

⁽١) رحلتي الفكرية، ص ٢٩١: ٢٩٧.

⁽۲) د. عبد الرهاب المسيرى، «التصدية والترشيد العلماني»، مجلة قراءات سياسية، بيروت، عدد صيف ١٩٩٥، ص١٠٥.

ملاحظة التداخل الأكيد بينها . ويستحسن أن نبدأ من تصور المسيري للعلمانية ، لنصل إلى رؤيته للترشيد، وعلاقتهما بالتحديث.

حركة العلمنة : من العلمانية الجزئية إلى العلمانية الشاملة

يميز عبد الوهاب المسيرى بين مستويين دلاليين للعلمانية: العلمانية الشاملة، والعلمانية الجزئية، موضحاً أن العلمانية الجزئية -خلاقًا للعلمانية الشاملة - لا تدور في إطار القانون الطبيعى وحده، إذ أنها تترك مجالاً للقانون الإنسانى (والأخلاقى والدينى)، ومن ثمَّ فهى تسمح بقدر من الثنائية. كما أنها لا تطالب إلا بفصل الدين عن الدولة، وهو مطلب تاريخى مشروع فى السياق الحضارى الغربى، فى مواجهة الكهنوت الكنسى وتحالفاته الإقطاعية. وتلتزم نوعًا من الحياد بخصوص مفهوم القيم المطلقة، والحياة الخاصة، والمرجعية النهائية للقرارات السياسية. أى أنها تتوك حيزًا واسعًا للقيم الإنسانية والأخلاقية والدينية المطلقة، شريطة عدم تدخلها فى عام السياسة. ولهذا لا يجد المسيرى حرجًا فى تسمية العلمانية الجزئية بالعلمانية الإنسانية والانسانية .

ويؤكد عبد الوهاب المسيرى أن العلمانية الجزئية مفهوم تاريخى تم التوصل إليه خلال القرن التاسع عشر، لأنه كان يصف واقعاً فعليًا، إذ كانت الدولة كيانًا ضعيفًا غير مسلح بأجهزة أمنية ولا بأجهزة أيديولوجية قوية، فلم يكن هناك إعلام جماهيرى قوى يقتحم على المواطن حُرْمة حيِّره الخاص، ولا نظام صارم وموجِّه للتنشئة الاجتماعية والسياسية، وهو ما جعل الحياة الخاصة تظل، إلى حدًّ كبير، عن عمليات العلمنة، تحكمها القيم الأخلاقية والدينية.

لكن حدثت تطورات بنيوية كبيرة ارتبطت أساسًا بتطورات ومضاعفات الثورة الصناعية، وتناقضات النظام الرأسمالي الاجتماعية، وعملت على تغيير الصورة بشكل حاسم، فتوغلت الدولة، وتوحش الإعلام، وأصبحت مؤسسات الدولة الأمنية والتربوية والإعلامية قادرة على الوصول إلى المواطن في كل مكان وزمان. فبدأت تظهر مجموعة من الظواهر التي بات نموذج العلمانية الجزئية عاجزاً عن استيعابها نظرياً، وجرى النظر إليها على أنها ظواهر مستقلة، كالاغتراب والتشيُّؤ والاستلاب. والنتيجة أن علم الاجتماع الغربي أخفق في التوصل إلى مصطلح أو مفهوم مركب شامل يحيط بكل جوانب العلمانية في ضوء التطورات والتحولات الجارية.

وهو ما جعل السيرى يتصدى لصياغة مصطلح «العلمانية الشاملة»، ليصف وضع المجتمع العلماني الغربي في راهنيته وتطوره. وبناءً عليه عرَّف المسيرى العلمانية الشاملة بكونها «تطالب بتطبيق القانون الطبيعي/ المادى بكل صرامة على كل مناحى الحباة، ولا تسمح بأية ثنائية، بل تسوى بين كل الظواهر الإنسانية والطبيعية، ومن ثمَّ فهى ليست مجرد فصل الدينية والأخلاقية والإنسانية جوانب الحياة العامة فحسب، وإنما هي فصل القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية يواصل المسيرى - فصل القيمة والخاصة . أي أنها يواصل المسيرى - فصل القيمة عن الحياة الطبيعية والإنسانية ، وتطبيق القانون الطبيعي عليها، ونزع القداسة تماماً عن العالم، بحيث يتحول إلى مادة استعمالية لا قداسة لها، يمكن إدراكها بالحواس الخمس، ولا وجود لها خارجها، كما يمكن لمن يشاء أن يوظفها لصالحه . ونتيجة لهذا يظهر العلم المنفصل عن القيمة ، والمناذية المادية الكاملة المستحيلة ،

فالعلمانية الشاملة كما يطرحها عبد الوهاب المسيرى متتالية نماذجية، تبدأ بجعل مرجعية كل شيء من ذاته، ولا تنظر إلى ما يمكن أن يكون من العلاقات المتداخلة بين الأشياء، فتصبح المعايير في المجال الاقتصادى اقتصادية فقط، وفي المجال السياسي سياسية فقط، وفي المجال العلمي علمية. وأكثر من ذلك؛ فإن المسيرى يطابق بين العلمانية الشاملة والتحديث على النمط الغربي. بل ويعتبر أن العلمانية الشاملة في جوهرها تطبيق لنموذج الطبيعة المادية على الظاهرة الإنسانية، وهذا يعنى - انسجاماً مع تحليلات ومقدمات المسيرى - أن فلسفات مثل الميكافيلية (الغاية تبرر الوسيلة)، والهوبزية (الإنسان ذئب لاخيه الإنسان)، والداروينية (الصراع من أجل البقاء، والبقاء للأصلح - أى للأقدر على التكيف)، والنيتشوية (تأكيد إرادة القوى والصراع، ورفض المحبة باعتبارها من أخلاق المبيد الضعفاء)، وأخيراً البرجمانية (العملية النفعية) - تعتبر مجرد تنويعات مختلفة على العلمانية الشاملة.

وبعد أن يتقد عبد الوهاب المسيرى أدعياء الحداثة في العالم العربي، واجترارهم تصورات الغرب عن تجربته الخاصة في التحديث والتطور الاجتماعي والتاريخي، ومحاولة تعميمها وتبنيها دون كبير نقد أو تمحيص _ يشدّد على أن العلمانية الشاملة محول العالم إلى مادة استعمالية لتغلو الوجه الآخر للإمبريالية، التي حولت العالم إلى مادة استعمالية يوظفها الإنسان الغربي (الأقوى) لصالحه. ومن ثماً؛ فإن المسيرى لم يتردد لحظة في إعلان أن العلمانية الشاملة رؤية نفعية منفصلة عن القيمة، قامت بتنظيم الداخل الأوربي بشكل صارم، فو وشدت الإنسان الغربي، وجبست الجيوش، وقامت بغزو العالم غزوة إمبريالية شاملة. فالتحديث المنفصل عن القيمة في المداخل الغربي، والإمبريالية المنفصلة عن القيمة في بقية العالم هما عند المسيرى وجهان لعملة واحدة.

إن أخطر نتيجة للعلمانية الشاملة _يشدد عليها المسيرى، ويحذّر منها _هى أنها تؤدى إلى تفكك الإنسان. وحينما يتم تفكيك الإنسان فإنه يُلقَى به في عالم الحركة التى لا مركز لها، عالم ما بعد الحداثة، الحلقة الأخيرة في سلسلة التحديث على النمط الغربي في إطار العلمانية الشاملة المنفصلة عن القيمة.

وفى ختام تحليله لبُعدى العلمانية: الشامل والجزئى، لم يتردد المسيرى ـ بحسة المنهجى الأصولى المقاصدى ـ فى إجراء المفاضلة التالية: •إذا كان من الممكن تقبُّل العلمانية الجزئية ـ أى فصل الدين عن السياسة، وربما الاقتصاد ؛ فالعلمانية الشاملة أمر من العسير تقبُّله، لأنها أيديولوجية كاسحة، لا يوجد فيها مجال للإنسان أو القيم الثابتة، ولا مجال للإنسان أو القيم الثابتة، ولا مع الإنسان (مطلق الإنسان)، وتحاول أن تختزل حياة الإنسان في البُعد المادي وحسبه (١٠).

جدل الترشيد والعلمنة والتحديث

"الترشيد في تصورنا - يقول المسيرى - «هو العلمنة والتحديث في الإطار المادى الأحادى . إن القاسم المشترك بين هذه الفاهيم الثلاثة أنها تنزع إلى تصفية كل المثانيات (التي تفرض وجود أكثر من قانون)، وترفض كل المطلقات (فهي تشكل تجاوزاً للقانون المادى الواحد العام وخرقًا له، وتشكل عدم استمرار في الكون)، وتنكر كل المعايير الأخلاقية الثابتة، وتتعامل مع المحدود والنقيض، فاللامحدود وما لا يُقاس لا يمكن تطبيق النماذج الكلية عليه. إن الترشيد إذن هو تطبيق الأحادية المادية على الحياة الاجتماعية والإنسانية، واستبعاد أية ثنائية أو تركيب أو تعدية الآ).

غير أن أهم جوانب الترشيد، بنظر المسيرى، هي إعادة صياغة المجتمع باعتباره سوقًا ومصنعًا، والإنسان باعتباره منتجًا ومستهلكًا. ومن ثَمَّ، فالهدف النهائي للمجتمع «الرشيد» هو تعظيم الإنتاج، وتحقيق التراكم الرأسمالي (المنفعة)، وتعظيم الاستهلاك (اللذة).

لكن عملية إعادة الصياغة هذه ليست بالأمر اليسير. فهى من الشمول والتعقيد بحيث يستحيل تصور إمكانية تحققها بدون اعقل أداتى جبارا، أو مركز قوى يقوم بالهيمنة والتحكم فى كل موارد المجتمع وعناصره، وتوجيهها وبرمجتها بغرض تحويلها إلى مادة استعمالية وتوظيفها على أكمل وجه، وقد طرحت الدولة القومية

⁽١) رحلتي الفكرية، ص٢٩٩.

⁽٢) التعددية والترشيد العلماني، مرجع سبق ذكره، ص٢٠١.

المركزية المطلقة نفسها، باعتبار أنها تملك المقدرة على تنفيذ عملية التوحيد والتنميط والتركيز الاجتماعي، بفضل ما تمتلكه من سلطات وآليات ضخمة.

لكن إلى أى حد نجحت الدولة القومية المركزية المطلقة في تحقيق مشروعها التحديثي الترشيدي؟ وما نوع ذلك الترشيد، أكان جزئيًا أم شاملاً؟

لا يتردد المسيرى في الجزم بنجاح هذه الدولة في تنفيذ مشروعها الترشيدي التحديثي، كما لم يتردد في الجزم بأن عملية الترشيد غطت مختلف مجالات الحياة. لكن الخطير في الأمر أن عملية الترشيد هذه لم تأخذ شكل متتالية جامدة تبدأ بالاقتصاد وتنتهي بالإنسان، وإنما كانت كُلاً مركبًا، كل عنصر فيه يؤثر ويتأثر.

والنتيجة أن عملية التنميط والترشيد أدت إلى انتشار علاقات السوق والعلاقات التعاقدية بدلاً من العلاقات التراحمية ؛ لأن الاقتصاد «الرشيد» اقتصاد يهيمن فيه رأس المال هيمنة كاملة على المجتمع وعلى كافة العلاقات الإنسانية، وهو ما ينطبق على المجتمعات الرأسمالية والمجتمعات الاشتراكية (سابقاً) على حدَّ سواء؛ «لأن رأس المال _يُفسِّر المسيرى ـ ليس مقولة خاصة بالمجتمع الرأسمالي وحده، وإنما هو مقولة عامة تشير إلى أى فائض مالى يُعاد استشماره في الاقتصاد، من طرف الرأسمالي الفرد أو الحكومة الاشتراكية (۱۰).

إن ما يميِّز تحليلات المسيرى هو عمقها وأصالتها وغناها، فلا هى بالتحليلات «الاقتصادوية» الفجَّة، ولا هى بالتحليلات «السياسوية» المسطحة. إن الأبعاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية والمعرفية والسيكولوجية لا تأخذ قيمتها عند المسيرى إلا ضمن رؤية فلسفية شاملة تعددية ومنفتحة تعتبر علامة بارزة للمنتَج الفكرى للمسيرى.

إن ربطه البنيوى بين طبيعة النظامين الاشتراكي والرأسمالي من حيث الهيمنة المادية، يذكرنا بتحليلات المفكر الفرنسي الكبير شاتليه Chatelier، الذي سبق له أن استخلص مبكراً أنه لا يوجد في عالمنا سوى نظام اجتماعي واحد، وليس نظامين

⁽١) المرجع السابق، ص١٠٧.

مختلفين (اشتراكي ورأسمالي)، والفرق الوحيد بين النظامين يكمن في درجة التصنيع والأشكال التنظيمية التي يتبناها أو يصوغها كل مجتمع، فليس هناك في التحليل الأخير رأسمالية ولا اشتراكية، هناك فقط تفريعات من مضمون واحد، هو المجتمع الصناعي^(۱).

لقد كان ماركس يعتقد _ يقول المسيرى _ أن عملية تجريد الإنسان وتفتيته وترشيده وتحويله إلى إنسان ذى بعد واحد هى عملية مقصورة على المجتمع الرأسمالي، وأن المجتمع الاشتراكي سيعيد إلى الإنسان تكامله وانسجامه . ولكنه كان واهما! فالتجريد والترشيد في إطار النموذج الأحادي المادي يستند إليهما المشروع الحداثي بأسره، ولذا فكثير من الظواهر الناجمة عن التجريد في العالم الرأسمالي ظهرت في العالم الاشتراكي . إنها الحقيقة التي جعلت ماكس ڤيير Max Veber يستنتج أن الترشيد هو تحويل المجتمع بأسره إلى حالة المصنع، والتي ستؤدى بنا جميعًا إلى القفص الحديدي!

ولأن مشروع الدولة القومية المطلقة الترشيدى التحديثى مشروع شامل ومتكامل؛ فإن اصطدامه بالدين كان أمراً متوقعًا، إذ كيف يمكن لمطلقينِ أن يتعايشا معًا؟!

إذن، كان لابد لأحد المطلقين أن ينزاح، ليترك مكانه للمطلق الآخر. ولما كان الدين يدور حول مطلق متجاوز، غير طبيعى ولا مادى، وغير «مرشد» بالمعنى المادى، ومن تم فهو يتحدى الأحادية المادية - فقد جرى تهميشه ليصبح له شأن خاص، حتى تظل الدولة هى المطلق الأوحد، ومصدر القيمة، وحتى يدين المواطن الها وحدها بالولاء، ويتلقى منها الأوام لتحقيق مصلحتها العليالا).

⁽١) شاتليه Chatelier، حوار أجرته معه مجلة الفكر العربي، بيروت، عندا ٤، ١٩٨٦، ص٣٦٨.

⁽٢) رحلتى الفكرية، ص١٠٨. وهذا لا يعنى أن المسيرى يستبعد قيام دولة ذات مرجعية دينية، بقدر ما يروم التأكيد على أن الدولة - كياطار مؤسساتى، يستهدف تأطير وتنظيم عملية البناء الحضارى للشعوب، وتوحيد عملية إنتاجها المادى والمعنوى - ليست إلا شكلاً تاريخياً نسبياً، يظل خاضعاً لسنة التغيير والتجاوز التاريخي، وتُفكاً لمدى استجابتها ونهوضها بالوظيفة التى تحدها الجماعة.

إن الترشيد _ يستطرد السيرى _ هو عملية علمنة تعنى إعادة صياغة المجتمع والإنسان على هذى القوانين العلمية المادية الصارمة ، بهدف الوصول إلى الخظة التحكم الكامل الافتراضية ، التى يصبح فيها المجتمع نسكًا آليًا عُطيًا منظمًا للحسابات الكمية ، لا يشير إلى أى عنصر مفارق . فهو مرجعية ذاته ، يتم استخدام كل شيء فيه بكفاءة عالية .

غير أن المسيرى يؤكد أن فرض الأحادية المادية على البنية الاجتماعية ليس بالأمر السهل. فترشيد الأفراد وعلمنتهم وتحديثهم يعتبر أمراً غاية في الصعوبة، خاصة في المجتمعات التقليدية، حيث يعيش الإنسان داخل شبكة من علاقات القرابة والجوار التراحمية، ويدين بالولاء لمطلقات دينية وأخلاقية راسخة، ويندرج في مؤسسات وسيطة تخلق مسافة بين الدولة المطلقة وبين الأفراد.

ويستخلص من هذا السياق التحليلي العام أن الإنسان يكتسب إنسانيته المتعينة من خلال هذه المؤمسات الوسيطة، وأنه بدونها يتحول إلى طاقة عضلية أساسًا.

ويواصل المسيرى بحثه عن «القبس الإنساني» التائه في صحراء التحديث الغربي القاحلة، كاشفاً كيف أن الدولة المطلقة - بعد أن بذلت قصارى جهدها لاجتثاث كُلَّ من الدين والأصرة بلا هوادة - أخضعت الإنسان وكيفته مع الوظيفة العامة ، بدلاً من تكييف الوظيفة العامة مع الإنسان، وذلك بردًه في كليته إلى الوظيفة التي يقوم بها، ليصبح أفراد المجتمع تماماً كأعضاء الجماعة الوظيفية، حيث تتحدَّد قيمة الإنسان بالنظر إلى وظيفته، لا بالنظر إلى إنسانيته.

ولتجريد هذه الحقيقة والانتقال بها من مستوى المعطى الموضوعي إلى مستوى المفهوم الدلالي، يقوم المسيرى مرة أخرى بنحت مصطلح عميق المغزى هو الأحادية الوظيفية .

ورغم أن المسيرى يؤمن بالتطور الوجودى والفكرى، قدر كيمانه بالنسبية ورفضه الحتميات المطلقة في عالم المحدثات والمتغيرات، فإنه يظل وفيًا وفاءً معرفيًا لمرجميته القديمة، حينما يستحضر مرة أخرى كارل ماركس لتفسير حالة الاغتراب والاستلاب كحالة اجتماعية، يصبح معها الإنسان مفرعًا تمامًا من خصوصيته وتعيُّه، مستوعبًا تمامًا في الوظيفة العامة المجردة.

إن المأزق الوجودى الأنطولوجى، والأزمة الأخلاقية التى تعانيها الذات الإنسانية في زمن الحداثة عند نقطة الصفر العلمانية ـ لا يمثلان، بالنسبة للمسيرى، إلا تجليًا لمأزق معرفي أعمق. فالفلسفة التى تحكم الرؤية المعرفية الغربية تجعل العلم الحديث يشدد على الموضوعية، والتجرد من العواطف، والتزام الحياد، وعدم الاكتراث بالغانيات، كما تجعله يبالغ في تأكيد قيمة النسبية. الأمر الذي أدى إلى تحول العلم إلى «علموية»، والسياسة إلى مكيافيللية، والنسبية إلى «نسبية ماثعة» تنظر إلى الواقع نظرة كمية لا كيفية، تصبح معها جميع الأمور متساوية. وهو ما أدى بدوره إلى ضمور الحس الخلق، وتزايد الاستعداد للحكم على ما هو إنساني بقايس غير إنسانية، والحكم على ما هو مطلق ومفارق بما هو نسبي وضعى، بقايس غير إنسانية، والحكم على ما هو مطلق ومفارق بما هو نسبي وضعى، لتتراجع المرجعية المناخلاق فيجرى التأصيل لها على أساس اجتماعى، ليصبح المجتمع هو المصدر المباشر للقيم الأخلاق بحسابات وقوانين علمية مجردة، الأخلاق بع أساس علمى يربط الأخلاق بحسابات وقوانين علمية مجردة، تواهن على قدر من اللذة والمنفعة، ومراكمة أكبر قدر من الإنتاج ومن العائد المادى.

ولا يتردد الدكتور المسيري في اعتبار الفلسفة العدمية لنيتشه، والداروينية الاجتماعية، والمادية الماركسية، والفرويدية، ووضعية أوجست كونت_الأساسَ المعرفي للمأزق الحداثي الغربي.

لقد تضافرت هذه العناصر وغيرها، وعملت على «خلق السياق العام اللازم لصياغة الإنسان «الرشيد» القادر على التوحد بالمبدأ العلمى، وتحرير ذاته من الداخل فى إطار هذا المبدأ، بحيث أصبح يدرك نفسه بشكل مجرد، باعتباره كاثنًا خاضعًا للقوانين الطبيعية العلمية العامة، قابلاً للحوسلة (التحوُّل إلى وسيلة) والتطويع والتنميط وإعادة الصياغة، مما يعنى إسقاط أية مرجعية إنسانية وتبنى مرجعية مادية غير إنسانية، وبذا أصبح الإنسان أحاديًا ماديًا، لا يمارس أى

⁽١) إشكالية التحيز، ص٨١.

إحساس بالولاء لأية مطلقات إنسانية ثابتة أو أخلاقية مطلقة، أو أي طموح لإشباع أهداف إنسانية متعينة ١١٠).

بل وأكثر من ذلك؛ فإن هذا الإنسان أمسى شديد التكيف والواقعية والمرونة
الحربائية، ذا استعداد غريب لتغيير قيمه عند الطلب والتنازل عنها بلا أسف!
أصبح إنسانًا «موضوعيًا»، قادرًا على تحويل ذاته إلى موضوع، وعلى رؤيتها في
ضوء المعايير الموضوعية الأحادية المادية، وعلى قمع عواطفه ومبادئه الأخلاقية
بصرامة غير عادية. إنسانًا بيحث عن «التقدم» من أجل التقدم، دون أن يحدد الغاية
النهائية لذلك أو يكترث بها. إنسانًا غطيًا يمكن التنبؤ برغباته وأحلامه، ومن تَمَّ

إن تحليلات السيرى في نقد الحداثة الغربية تنطلق من التأكيد على وجود ترادف أكيد بين الطبيعة/ المادة، والسوق/ المصنع. وهو ما يفسر وجود تطابق بين الإنسان الطبيعى والإنسان «الرشيد»، الذي يصبح في نهاية التحليل الإنسان الاقتصادي. . «الإنسان الذي يتم تجريده في إطار مفهوم السوق/ المصنع. فهو إنسان بسيط ذو بُعد واحد، ينتج ويستهلك، يدخل في علاقات تعاقدية واضحة بسيطة مجردة براًنية، لا علاقات تراحمية مركبة، ويخضع لآليات السوق، ويؤسس حياته على أساس القيم الاقتصادية، مثلما يؤسس الإنسان «الرشيد» حياته على أساس القيم العلمية، ومثلما يؤسس الطبعى حياته على أساس القيم المادية»(١).

وتتصاعد تحليلات المسيرى الفلسفية لتصبح أكثر كثافة، وكاشفة كيف أن «المواطن يُردُّ إلى العلبيعة، والإنسسانُ العلبيعي إلى العلبيعة، والإنسسانُ الاقتصادي إلى العلبيعة، والإنسان يُردُّ إلى ما «هو غير إنساني. أي أنه يصبح دالاً منفصلاً عن مدلوله الإنساني. 10.

وهي الحقيقة التي جعلت المسيري يُلاحظ أن العلوم الإنسانية الغربية أغفلت

⁽١) د. عبد الوهاب المسيري، فكر الاستنارة وتناقضاته، القاهرة، نهضة مصر، ١٩٩٨، ص٢٧:٥٩.

⁽٢) رحلتي الفكرية، ص١٨٣: ٣٢٣.

الإشارة إلى الطبيعة البشرية، وإن تم ذلك فعادةً ما يتم من منظور المؤشرات الكمَّية والجداول والقرائن المادية المباشرة. ففي عالم الأدب_مشلاً ظهرت الفلسفات البنيوية والتفكيكية، التي تحاول الإجهاز على الطبيعة البشرية كآخر «المطلّقات الإنسانية».

أما الحديث المتواتر عن «حقوق الإنسان» الذي تقوده أكثر الدول إمبريالية في العالم، فلا يعدو كونه حسب المسيرى محض هجوم على الإنسان والطبيعة الإنسانية، ومزايدة عليهما، ومتاجرة بهما. ذلك أن «الإنسان» الذي يتحدثون عن حقوقه وحدة مستقلة، لا علاقة له بأسرة ولا مجتمع ولا دولة. فهو مجموعة من الحاجات المجردة. فالحديث عن حقوق الإنسان ككيان مجرد، واستمرار الهجوم الأصلى على المؤسسات الوسيطة الذي بدأ في عصر النهضة عو الذي توك الإنسان عاريًا عامًا أمام الدولة ومؤسساتها (١).

والنتيجة أن أيديولوجية ما بعد الحداثة التي يصر المسيرى على تعريتها، ونعتها «بأيديولوجية عصر الاستهلاك» لم تتردد لحظة في إعلان موت الإنسان، بعد أن أعلنت موت الإله، وأنكرت وجود أى مركز أو أية مرجعية متعالية، «فهي حرية كاملة، وخضوع كامل لقانون الصدفة، وهي منظومة فلسفية «تطهرت» تمامًا من الفلشفة والإنسان والمطلقات».

إن المسيرى هنا يتجاوز كونه مجرد باحث موسوعى، أو أستاذ أكاديمى، ليغدو صاحب رؤية فلسفية تأملية إنسانية عميقة. إنه يذكّرنا بفلاسفة التاريخ الغربيين كتوينبى وشبنجلر وجارودى. إنه يذكّرنا برواد مدرسة فرانكفورت هابرماس وهوركايمر وأدورنو، ومشروعهم الفكرى في نقد الحداثة الغربية، لكن انطلاقًا من خلفيته المذهبية، وخصوصيته الحضارية الإسلامية. كما يذكّرنا، بحسّه الاجتماعى التاريخي وموضوعيته، بابن خلدون.

ويواصل المسيري تصعيده في نقد الحداثة الغربية كاشفًا طبيعتها العنصرية،

⁽١) المرجع السابق، ص١١٩.

و تمركزها على ذاتها، إيمانًا منها «بوجود تمايز ثقافي بين الأجناس، وبأن هذا التمايز له أساس مادى (بيولوجى - بيشى وراثى). فالفكر العنصرى الغربي ينطلق من التسليم بأن الشعوب الواقعة خارج الدائرة الحضارية الغربية أقل قيمة من الحضارة ووراثيًا، عن الشعوب الغربية. كما أن الحضارات غير الغربية أقل قيمة من الحضارة الغربية على مختلف الأصعدة. ولأن هناك تلازمًا وثيقًا بين الحضارة والعرق، فإن التخلف الحضارى يصبح أمرًا وراثيًا، وبالتالي حتميًا. وهو ما جعل المسيرى يعتبر العصورة تجليًا للمؤية المعرفية العلمانية الإمبريالية المتحيزة، والمتمركزة على الذات (١).

لقد كشف السيرى كيف أن الغرب دَعَم دعوى المركزية والعيارية لنفسه بمجموعة من النظريات الخاصة بعالم الأخلاق والهوية والحضارة، تدور في إطار المجعية المادية الكامنة وتؤكد تفوقه. وهذه النظريات هي ما أطلق عليه «النظرية المعنصرية»، التي شكّلت حسب المسيرى إطاراً شاملاً لرقية الذات والحضارة والسلوك. ويذهب المسيرى إلى أن ظهور الفكر العنصرى كان أمراً حتميًا بعد تراجع الرقية الدينية في الغرب، وتصاعد معدلات العلمنة والواحدية، وغياب أية مرجعية نهائية متجاوزة، ففي عالم الحلولية والمرجعية الكامنة لابد من البحث عن منقطة مرجعية في العالم المادى نفسه لتفسير كل شيء، ومن ثمَّ ضرورة البحث عن العنصرية، فالعنصرية هنا ليست مجرد موقف عدائي سلبي من الأغيار، وإنما العنصرية ملموسة العنسية مادية لتحديد الماهية الإنسانية وفقًا لمقايس مادية واحدية ملموسة بعيدة عن أية مقولات فوق مادية. فالنظرية العنصرية»، كما يعرضها المسيرى، نظرية تنكر وجود دوح مفارقة للجسد، وتفترض وحدة الروح والجسد. ويتصور أصحاب هذه المقايس أنها علمية، وذات مقدرة تفسيرية لكل الظواهر (۱).

 ⁽١) د . عبد الوهاب المسيرى، «العنصرية الغربية في عصر التحديث وعصر ما بعد الحداثة»، صحيفة الحياة، ١٩٧١ /٨/١٩٤ .

⁽٢) المرجع السابق.

والملاحظ أن عبد الوهاب المسيرى يطابق هنا بين «النظرية العنصرية» و«الفلسفة المادية»، وهو ما يشير الكثير من الالتباس. كما أن ربطه بين ظهور العنصرية وتراجع المرجعية الدينية في الغرب يغرى بالتساؤل عن تاريخية ظاهرة العنصرية، وهل كانت هذه العنصرية غائبة في العصور الوسطى الأوربية أثناء سيادة الفكر الديني الكئسيّ؟. ألم تحمل الحروب الصليبية مضمونًا عنصريًا؟ ألم يخرج الاستشراق التشيرية؟

وتأكيدًا لارتباط العنصرية بالمشروع الحداثي الغربي يؤكد المسيري أنه "إذا كانت ألنا النازية هي البلد الذي وصلت فيه عنصرية عصر التحديث والتفاوت قمتها، فإن الولايات المتحدة هي البلد الذي سوف تصل فيه عنصرية ما بعد الحداثة والتسوية إلى قمتها. فهي الحضارة التي بدأ يسود فيها غط التسوية والعنصرية الجديدة، التي تعدف إلى إزالة الحدود تمامًا وصهر كل الهويات في إطار مشروع له (الأمركة)، يعمل جاهدًا على توظيف واحتكار منجزات العولمة).

ولأن المسيرى لا يسلم بالمعطيات المسطّحة والمقولات الجاهزة، فإنه يسعى دوماً إلى ربط الأفكار والظواهر والمقولات بجذورها التكوينية العميقة. ولهذا نجده يدعونا إلى ربط ظاهرة العولمة بفعل النزوع إلى التعميم، الذى يُعدُّ بدوره مكونًا أساسيًا من مكونات منظومة فكر الاستنارة في رهانه على الإنسان العالمي، أو الأممى. فجوهر فكر الاستنارة يكمن حسب المسيرى في القضاء على الخصوصيات تدريجيًا، والوصول إلى نوع من الإنسانية العامة. وهو نزوع متجدُّر في الفكر المادى الذي يعتبر بطبيعته فكراً تعميميًا، ما دامت المادة جامعة لكُلُّ من الإنسان والحيوان والطبيعة. أي أن الفكر المادى بطبيعته فكر يتجه نحو صياغة المقانون العام الذي يلغى التمييز بين الإنساني وغير الإنساني.

والنتيجة أن العولمة كامنة في منظومة الاستنارة والفكر المادى بشكل عام. ولأن الغرب دخل في مرحلة أزمة حضارية حقيقية _ تفجَّرت بشكل ملحوظ خلال حقْبة الستينيات وما تلاها _ معبِّرة عن الانتقال من مرحلة الصلابة إلى مرحلة السيولة الحضارية، بمعنى أن الحضارة الغربية بعد أن كانت واثقة من نفسها كلَّ الثقة قد بدأت تفقد هذه الثقة، وبعد أن كانت متمركزة على ذاتها أضحت أكثر نزوعًا للشك وعدم اليقين في مصيرها، وهو ما عبَّرت عنه أحسن تعبير تيارات ما بعد الحداثة وأدبيات مدرسة فرانكفورت. وهذا هو ما جعل المسيرى يعتبر أن العولمة تعنى في جوهرها عبادة السهل بدلاً من المركب، والجميل على حساب الحقيقي والأخلاقي، لأنها قامت أساساً على فكرة السوق والجنس إشباعًا لنزوات الإنسان الاقتصادي أو الإنسان الجسماني (١).

موقف المسيري من الآخر

يتخد «الآخر» مكانة مركزية في فكر عبد الوهاب المسيرى، ليس فقط بالنظر إلى نزعته الإنسانية الربانية الرحيبة، ولكن أيضاً واستمراراً للنزعة الأولى - انسجاماً مع رؤيته المعرفية والفلسفية الشاملة. ف «الأنا» بالنسبة للمسيرى لا تكتسب معناها وغناها وقيمتها إلا على أساس طبيعة «الجدل»، أو التفاعل، بينها وبين «الآخر». كما أن الفصل بين «الأنا» و«الآخر» عنده يكاد يقترب من الفصل الإجرائي، الذي به تتم عملية تحديد منطق التفاعل الإنساني سلبًا أو إيجابًا. فهو فصلٌ لا يحمل أية دلالة عنصرية أو استعلائية، أو أي شكل من أشكال التمركز المعكوس على الذات وهو ما يفسر تفضيله استعمال مفهوم «الإنسانية المشتركة».

فالآخر بالنسبة للمسيرى ليس هو الخير المطلق، كما أنه ليس الشرَّ المطلق، مهما كانت طبيعة هذا الآخر. بل هنا ما هو أكثر من ذلك، فإن «الآخر/ الغرب» يصبح معياراً للتصنيف الفكرى لدى المسيرى. ففى دراسته عن «معالم الخطاب الإسلامى القديم والجديد على أساس موقف كلا الخطابين من الحضارة الغربية. فالخطاب الإسلامى القديم يعبَّر عن إعجاب بالنموذج الغربي يصل إلى حد الانبهار، لأن روَّاد هذا الخطاب حينما احتكوا بهذا النموذج الحضارى، لم يحتكوا بحضارة علمانية بالمعنى الشامل، وإغا

د. عبد الوهاب المسيرى، ندوة الإسلام والعولمة، الدار القومية العربية، القاهرة، ١٩٩٩، ص ٨٦،
 ٨٧.

احتكوا بحضارة علمانية بشكل جزئى، تمت علمنة بعض جوانب حياتها العامة وحسب، ولم تكن الحلقات الأخيرة من متنالية العلمانية الشاملة قد تحققت بعد. ولهذا كانت استجابة الجيل الأول للتحدى الغربي تراهن على كيفية الالتحاق به، وإمكانية نقل منظومة منجزاته المادية والمعرفية إلى المجتمعات الإسلامية.

أما بالنسبة لمثلى الخطاب الإسلامي الجديد، فقد تشكل معظمهم فكريًا واحتكً بالغرب خلال الخمسينيات والستينيات، أي خلال تفجر أزمة النموذج الحضاري الغربي، ولهذا فإن موقفهم من الغرب كان موقفًا نقديًا. لقد أدركوا أزمة الحداثة الغربية مع إدراكهم منجزاتها المادية والعلمية. ولهذا أدركوا ضرورة وحتمية الاستباك والتفاعل مع الحداثة الغربية واستيعاب ثمراتها، مع الحفاظ على الاستقلالية والخصوصة القمة والحضارية اللازمة (١).

ولا شك في أن السيرى ينخرط و بامتياز - ضمن حَملة الخطاب الإسلامي الجديد. ففي الوقت الذي نجد اجتهاداته تنحو منحي نقدياً شبه شامل للنموذج الحضاري الغربي، نجده لا يتردد في الاعتراف بالعناصر الإبداعية والمضيئة في هذا النموذج. بل نجده في بعض المواقف يعتبر نفسه، كمسلم، وريثًا حقيقيًا لإيمانويل كانط وأعضاء مدرسة فرانكفورت، لا سيما فيما يخص إيمانهم ودفاعهم عن ثنائية الإنسان والطبيعة، أكثر من دعاة ما بعد الحداثة! (٢٠).

ولسائل أن يسأل: إذا كان المسيرى صاحب رؤية تندرج ضمن مشروع حضارى قَيْدَ التبلور، فلماذا كل هذا الاهتمام بنقد «الآخر/الغرب»؟ لماذا لا ينصب أهتمامه مباشرة في بناء الذات الحضارية العربية الإسلامية، بدلاً من الانشغال بالواقع الحضاري الغربي،؟

الواقع أن عبد الوهاب المسيرى ـ مثله في ذلك مثل ابن خلدون ومالك بن نبى ـ يؤمن بأن دراسة وفهم التجارب الحضارية للأم الأخرى مسألة بالغة الأهمية في

 ⁽۱) د. عبد الوهاب المسيرى، قمعالم الخطاب الإسلامى الجديد، مجلة الشرعية السياسية، لندن، عدد
 ۷) ۱۹۹۷، ص. ۱۷۰.

⁽٢) رحلتي الفكرية، ص ٢٧٨.

سبيل البحث عن حل لأزمتنا الحضارية. فدراستنا لهذه التجارب الحضارية ستمكننا لا محالة من استجلاء حقيقة العوامل التي تحكم الظواهر، وتسعفنا في معرفة القوانين أو السنن الإلهية التي تنتظم حركتها، وهو ما سوف يمكننا من تحديد نقطة البداية للتعامل مع الظاهرة باعتبارها قابلة للدراسة والتطويع والتحكم، من خلال معرفة سر قوانينها. كما أن المسيرى يؤمن بأن دراستنا للتجارب الحضارية الأخرى تساهم في تحديد موقعنا من التاريخ، ومن تطور الحضارة، ومن سلم التحدام الخضارة في الإنساني، إذ لا يمكن من الناحية الواقعية العيش في عزلة عن حركة الحضارة في العالم ونحن نعيش في زمن العولمة.

إشكالية الدولة عند السيرى

في سياق محاولة إجابته عن هذه الإشكالية: هل تتوافق الشرعيتان الدينية والثورية وشرعية الدولة (١٠) يؤكد المسيرى أن الدولة العربية لم تعد ذلك الكيان الصغير الهزيل، وإغا تحرّلت إلى جهاز ضخم له أجهزته الأمنية والقمعية المتشعبة. وبعد أن كانت الدولة عاجزة عن الوصول إلى مواطنيها إلا من خلال مؤسسات وسيطة كالأسرة والقبيلة والقرية، أزالت الدولة كل هذه المؤسسات، وأصبحت ذراعها طويلة تصل إلى أى فرد أينما كان، تساعدها في ذلك مؤسسات أمنية غاية في الكفاءة، ومؤسسات أمنية غاية التوجهات الأيديولوجية والسياسية. ثم ظهر ما يسميه المسيرى «قطاع اللذة» في المجتمع، والذي يشمل في في السلطة الحكام المباشرة، بحيث يعمل على إعادة صيغة وتشكيل والسطوة ما يتجاوز سلطة الحكام المباشرة، بحيث يعمل على إعادة صيغة وتشكيل رؤية المرء لنفسه من الداخل والخارج.

إن تضافر هذه التطورات جعلت المسيرى يعتبر أن مفهوم «الدولة المطلقة» يتجاوز بُعده السياسى، كنظام شمولى، ليأخذ دلالة فلسفية خطيرة. فالدولة «عملت على خلم صفة الإطلاق على نفسها لتصبح مصدراً لكل القيم، فالدولة هنا أصبحت

د. عبد الوهاب المسيرى، عن الناصرية والإسلام والاستقلال الحضارى، تحرير عبد الحليم قنديل، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ص ٤٩٦، ٤٩٧.

بديلاً لإرادة الإله، وهو ما تعكسه القراءة المتشائمة للهيجلية. فالمسألة إذن ليست مسألة فصل للدين عن الدولة أو السياسة، وإنما هي قضية هيمنة الدولة وسيطرتها على دين الناس ودنياهم معًا!

نستنتج إذن أن المسيرى يدعو إلى تجاوز مختلف الإسقاطات التاريخية والمعرفية الغربية لدراسة مفهوم الدولة، وما يرتبط به من قضايا سياسية كالديمقراطية والتعددية والتداول على السلطة. كما يبرز أهمية التمييز بين مستويات الإطلاق الفلسفى والسياسى فى دراسة ظاهرة الدولة، مؤكداً على أهمية المؤسسات الوسيطة (الأهلية قديماً، والمدنية حديثاً) للتعبير عن احتياجات المواطنين الحقيقية وإشباعها، وتحجيم دور الدولة وترشيدها بما ينسجم والنظام القيمية والفلسفي لكل مجتمم.

وفى إطار تحليله للتجربتين الناصرية والإسلامية كتجارب سياسية يقع المسيرى في نزعة تبريرية _غير مألوفة منه _ غثلت في محاولته تفسير الإخفاقات التى تعرضت لها كلتا التجربتين الناصرية والإسلامية، وذلك بتوجيه إصبع الاتهام إلى الدولة وبنيتها كمسئول أول عن الإخفاقات (١١)، وكأن الدولة إطار مؤسساتي مجرد عن أية شروط اجتماعية تسنده، أو نخبة سياسية وثقافية أو حتى بيروقراطية غثّله وتتماهى معه! فمهما بلغت درجة التجريد الفلسفى والسياسي لدراسة مفهوم ونظرية الدولة، فإن من الصعب إن لم يكن من المستحيل - فصل الدولة عن نخبتها، حكامًا وساسة ومثقفين وموظفين.

إن خروج الدولة الناصرية عن «دورها العلماني»، المتمثل في حماية الدولة من سلطة الدين، والدين من بطش الدولة، وذلك بانتصارها للدولة ضد الدين، لا يبرر تحميل جهاز الدولة مسئولية إخفاقات الناصرية، لأن هناك طرفًا ثالثًا بين الدولة والدين، يتمثل في الجهة التي يفترض فيها الانتماء إلى الدولة أو تمثيلها والإيمان بالدين، كما يفترض فيها حماية وضمان الاستقلالية بين الاثنين، وهي النخبة، ومرجعيتها الزمنية أو الدينية، وعمقها الاجتماعي، خاصةً وأن النخبة

⁽١) المرجع السابق، ص٤٩٨.

ليست بالضرورة منسجمةً ولا موحَّدةً من حيث المرجعية والتوجهات والمصالح. . إن المسألة أعمق من ذلك بكثير، وهو ما تعبِّر عنه أدبيات الفكر السياسي العربي المعاصر .

«نهاية التاريخ» بين عبد الوهاب السيرى وفرانسيس فوكُوياما

وظّف عبد الوهاب المسيرى مصطلح ونهاية التاريخ ا أول ما وظّفه سنة ١٩٦٥ ، في سياق صياغته لرسالته للدكتوراه عن الشاعر الأمريكي وولت ويتمان ، الذي وصفه بكونه شاعراً صوفيًا حلوليًا ماديًا ، يعادل بين الروح والمادة ويقرن بينهما . فإيمان ويتمان المطلق بالطبيعة ، وعداؤه للإنسان المركَّب التاريخي لن يؤدى _ حسب المسيرى _ إلا إلى عداء للتاريخ ، ومحاولةً مستميتة للوصول إلى نهايته في شكل ويوتوبيا تكنولوجية » .

ثم بعد ذلك عمل على تطوير هذا المفهوم في كتابه عن نهاية التاريخ (سنة الم97) لوصف النماذج الحلولية الواحدية المادية الشاملة، التى تترجم نفسها في عالم السياسة إلى نظم طوباوية شمولية فاشية. وقد أوضح المسيرى أن مثل هذه النماذج تستبطن دومًا قابلية مفتوحة لإعلان نهاية التاريخ، باعتبار أن ما هو مجهول ليس بغيب، وإنما هو أمر غير معروف ظرفيًا، إذ أن من المتوقع أن يكتشف الإنسان بالتدريج قوانين الحركة خلال عشرات السنين من المحاولة والخطأ، وستنكمش رقعة المجهول تدريجيًا، وتتسع رقعة المعلوم، وسينحصر الجهل بالتدريج مع تزايد «الترشيد» والاستنارة، إلى أن نصل في التحليل الأخير إلى نهاية التاريخ (١٠).

فنهاية التاريخ إذن تفيد أن التاريخ، بكل ما يحويه من تركيب وسهولة، وصيرورة وثبات، وشوق وإحباط، ونبل وخساسة، سيصل إلى نهايته في لحظة معينة، فيصبح سكونيًا تمامًا، خاليًا من التدافع والصراعات والثنائيات

⁽١) د. عبدالوهاب المسيري، الصهيونية والنازية ونهاية التاريخ، دار الشروق، ط٢، ١٩٩٧.

والخصوصيات، إذ أن كل شيء سيُردُّ إلى مبدأ عام واحد يفسِّر كل شيء، كما أن الإنسان سوف يسيطر على بيئته وعلى ذاته سيطرة كاملة، وسيجد حلولاً نهائية وحاسمة لجميع مشكلاته وآلامه!

ويعود المسيرى بمفهوم (نهاية التاريخ) إلى أصوله التاريخية، انطلاقًا من الفلسفة اليونانية، مروراً باللحظة الهيجلية، وصولاً إلى الزمن المعاصر. كما عمل على ربطه بزمرة المصطلحات الأخرى التى تصف بعض جوانب منظومة الحداثة الغربية، والتى تعنى انتهاء شيء ما والإجهاز عليه ولعل أبرز هذه المفاهيم مفهوم (التفكيك). كما ربطه بجملة المصطلحات التى تبدأ بالكاسحة (بوست post)! (والتى تعنى حرفيًا (بعد)، لكنها تعنى اصطلاحًا (نهاية) أو «التحول الجوهرى الكامل»، على غرار (ما بعد الحداثة) و «ما بعد الصناعي» و اما بعد الرأسمالي»).

صحيح أن التاريخ قد سبق وانتهى أسطوريًا، دينيًا وفلسفيًا، مرات كثيرة قبل ظهور فوكوياما! بداية من القديس أوغسطين وفكرته عن قمدينة الله»، بل وقبله بآلاف السنين مع الحضارات القديمة ببابل وأشور ومصر القديمة وفارس وبلاد اليونان والصين، حيث كانت جُلُّ الأنساق الأسطورية والدينية والفلسفية ذات النزوع الشمولي تربط بداية التاريخ ونهايته بتصوراتها ومبادئها، وقفًا لمنطق تنبيًى صارم لا فكاك منه. واستمر هذا النزوع حتى العصور الحديثة، مع ميكافيللي في عصر النهضة وفكرته عن قالأمة»، ومع قنور العقل، لفولتير، وقطبيعة الإنسان الاجتماعي اللااجتماعية) عند كانط، وقالون الحالات الثلاث مع أوجست كونت، و"كمال الدولة البروسية، عند هيادالا.

إلا أن عبد الوهاب المسيري كان حريصاً على التمييز بين مدلول ونهاية التاريخ؟ في كلِّ من المرجعيات الدينية والزمنية، مؤكداً وأن هناك اختلافًا عميقًا بين مفهوم

 ⁽١) عبد السلام محمد طويل، وتوظيف غير علمي لصطلح علمي: التاريخ، مجلة القيصل، الرياض،
 العدد ٢٧٧، ١٩٩٩، ص ٧٠: ٧٧.

نهاية التاريخ الخلولي الدنيوي ومفهوم يوم القيامة التوحيدي. فيوم القيامة هو نقطة تقع خارج الزمان في الآخرة، وهو ما يعني أن الزمان التاريخي لن يصبح في يوم من الأيام خاليًا من الصراع والتدافع^(١).

وفى هذا السباق يذهب المسيرى إلى أن العالم سبحكمه إيقاع ثلاثى: المسنع (حيث يُنتج الإنسان)، والسوق (حيث يشترى ويبيع)، وأماكن الترفيه (حيث يُنقَى عما يعتمل داخله من طاقة وتوترات وعُقَد). ويؤكد أن سيطرة الإيقاع الشبلاثى على العالم بأسره سوف يؤدى إلى تكريس النظام العالمي الجسيد وأيديولوجيات نهاية التاريخ وما بعد الحداثة، وهي أيديولوجيات نابعة من الموقف المزدوج لعصر الاستنارة من التاريخ: موقف هيجلى يقدس التاريخ ويؤكد أنه ذو غاية محددة، وأنه يصل إلى نهايته حينما تتحقق هذه الغاية. وموقف معاد لهيجل يرى أن التاريخ لا غاية له ولا هدف. مع التنبيه إلى أن كلا الموقفين، في تقديسهما وفي عدائهما للتاريخ، ينهيان إلى إنكاره!

إن إعلان فوكوياما نهاية التاريخ ما هو - حسب المسيرى - إلا إعلان لنهاية الإنسان (الغربي) وانتصار الطبيعة/ المادة، أى انتصار الموضوع اللا إنسانى على الذات الإنسانية، ومعناه تحول العالم بأسره إلى كيان خاضع للقوانين الواحدية المادية. إن نهاية التاريخ الإنسانى وبداية التاريخ الطبيعى (٢). وهى الحقيقة التى جعلت فوكوياما يقر بأن امشكلة الأمريكى المعاصر ليست فى أنه يعيش أزمة كبرى، بل فى أنه لا يعى هذه الأزمة، أو يرفض الاعتراف بها. تلك هى حقيقة ما أحب أن أسميه «المأزق الأمريكي».

وفى جوابه عن سؤال: (مما المخرَج من هذا المأزق؟) أجاب: (لا أعرف. لا أملك المشروع الجاهز. إنه مستقبل داكن، ليس واضحاً فيه سوى الضياع والبلبلة. وبمعنى آخر: سيجد الأمريكيون أنفسهم كعملاق فقد بصره فجأة - أو على الأقل شحَّ - ولم يعد قادراً على رؤية الأشياء كما هى، أو كما ينبغى أن تكون. تلك أقسى

⁽١) د. عبد الوهاب المسيري، الصهيونية والنازية، ص ٢٥٩.

⁽٢) موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، ص ٣٣٥، ٣٣٦.

معالم مرحلة انتهاء التاريخ. مع الإشارة إلى أن تبعات هذه المرحلة لا تقع على كاهل الأمريكيين فقط، بل والأوربين أيضًا» (١).

إذا كان هذا هو تصور المسيري لنهاية التاريخ، فما مفهومه للتاريخ ولحقيقة الوجود الإنساني فيه؟

إن الوقوف على رؤية عبد الوهاب المسيرى للتاريخ لن يتأتى دون المرور عبر تصوره للحقيقة الإنسانية ومغزى الوجود الإنساني. فالمسيرى لا ينظر إلى الإنسان باعتباره مجرد كاتن طبيعى يعيش كغيره من الكاتنات العضوية الأخرى، وإنما ينظر إليه أساساً ككائن أيديولوجي يعيش في بناء اجتماعي مستقلً عن الطبيعة، هو ثمرة جهده وكفاحه. هذا البناء هو التاريخ. ولذا، فالإنسان ـ يستتج المسيرى ـ لا يخضع لقونين الطبيعة وحدها، وإنما يخضع لقونين التاريخ أيضًا، وهي قوانين مغايرة لقوانين الطبيعة، رغم ارتباطها بها، ورغم اعتماد البيئة التاريخية على البيئة الطبيعية.

ولأن التاريخ هو خلاصة تراكم الخبرات الإنسانية في تفاعلها والطبيعة، فإنه يمنح الإنسان من المعرفة والوعي ما يمكنه من التحكم في الطبيعة وتوظيفها لصالحه. وهذه الازدواجية القائمة على البعدين الطبيعي والتاريخي هي ما يسمّى بالوجود الإنساني. أي أن الإنسان كائن طبيعي يحمل وعبّا تاريخيّا، وعلى أساس هذا الجدل اللاثم بين الطبيعي والتاريخي تتحقق صبرورة الحياة وجدلية الوجود الإنساني، يقول المسيري: فالإنسان قد ترك الطبيعة الدائرية وسقط في التاريخ وحدوده، ولا يمكنه إلا تقبّل هذا الأمر. ولكنه مع هذا قلما يقنع بما هو قائم، وإنما يثور ضده دائمًا، ويحلم بما هو أفضل، خاصة حينما ينظر إلى ذاته فيرى الإمكانات الهائلة داخله وداخل وجوده الإنساني، وحُلم الإنسان هذا هو الذي يدفعه إلى الثورة والتمرد. ولقد كان الحلم بالعصر الذهبي دائمًا استعارة لحالة من الكمال الإنساني نظمح لها ونحاول تشييدها، علين مسبقًا بأن الكمال لا يمكن أن نصل إليه، لأن الكمال ليس من سمات الوجود الإنساني الجدلى. ولذا كان على الإنساني الجدلى. ولذا كان على المستويين الفردي والجماعي أن يُنشدُ

⁽¹⁾ فرانسيس فوكوياما، فمناظرة مع أليكس كالينيكوس؟، مجلة القاهرة المصرية، عدد ١٩٩٢، ١٩٩٢، ص. ١٠٢.

الخلاص، ولكنه خلاص داخل حدود، إذ أنه كان يفصل دائمًا بين النسبي والمطلق باحثًا عن المطلق خارج التاريخ، ويظل التاريخ هو مجال المحاولة والخطأه (١١).

إننا هنا بصدد خطاب فلسفى رصين، يشعُ بالروح التأملية والحس التاريخي العميق. إننا بصدد فلسفة للتاريخ تبحث عن «الكُليُّ»، وتربط بين الخاص والعام، بين النسبى والمطلق، بين ما هو جُوَّاني باطنى وما هو بَرَّاني خارجى، تؤمن بالجدل، وتسعى للوقوف على حقيقة ومغزى الوجود الإنساني المركب.

فالمسيرى لا ينظر إلى الإنسان باعتباره كائنا مسطّحاً، وإنما بصفته اكيفًا مركّباً فريدًا، يصنع البيئة التاريخية، التى تشكّل بدورها وجدانه، ويقف بذلك على طرف النقيض من الحيوانات التى تعيش فى البيئة الطبيعية خاضعة لقوانينها الحتمية. إنه كائن طبيعى تاريخى. كائن يحلم دائماً بالفردوس، لكنه يعيش فى التاريخ، وطالما قرر الهوب من التاريخ لينعم بالفردوس يتهى به الأمر إلى الجحيم. فالإنسان الذى يهرب من معرفة قانون الضرورة، والذى يرفض فكرة الحدود التاريخية ليمرح فى فردوس اللاحدود، سينتهى به الأمر إلى عالم الصدفة العبى الذى لا يحكمه قانون (...).

أما فوكوياما فيعتبر أن اانهيار الاتحاد السوفيتى والمعسكر الشرقى ما هو إلا تعبير عن موت الماركسية اللينينية، وهو لم يكن موت مؤسسات مادية، ولكن موت فكرة. ويُعدُّ بدوره جزءاً من ظاهرة أوسع مدى، وهى ذلك الإجماع اللافت للنظر، الذى تنامى عبر القرنين الماضيين، على أن الفلسفة الليبرالية الاقتصادية والسياسية قابلة للتطبيق، بل ومرغوبة أبضاً. وهذا الإجماع على فكرة الديمقراطية الليبرالية كحلً فهائى المشكلة الحكم هو ما سميته «نهاية التاريخ» (٢٣).

ويطرح فوكوياما حجتين لإثبات نهاية التاريخ، أولاهما: العلم الحديث والتكنولوجيا، الذي يؤدي في رأيه إلى الرأسمالية. ذلك لأن العلم الطبيعي_

د. عبد الوهاب المسيرى، الفردوس الأرضى: دواسات وانطباعات عن الحضارة الأمريكية الحدلية، المؤسسة العربية للدواسات والنشر، بيروت. ط١، ١٩٧٩، ص٨.

⁽٢) المرجع السابق، ص١٢.

⁽٣) فرانسيس فوكوياما، فأهذه نهاية التاريخ؟؛، مجلة المجلة، عدد٥٢، ١٩٨٩، ص٢٦.

باعتباره نشاطاً تراكمياً _ يمارس علينا سيطرته بشكل أكثر وضوحًا من خلال الاقتصاد، لأن عملية التصنيع ترتكز على ازدهار العلم الطبيعى، فتخلق نوعًا من التجانس بين جميع المجتمعات التي تمر بها، بصرف النظر عن نقطة انطلاقها الحسارية . . «ازدهار العلم الطبيعى يقودنا في هذه المرحلة من تطورنا إلى الحضارية . . .) لأن البلدان التي تنجه نحو تحديث اقتصادها تتشابه شيئًا فشيئًا، إذ ينبغى عليها أن تتوحد على الصعيد القومى متبعة قواعد الدولة المركزية . لقد وجدت هذه البلدان نفسها مترابطة فيما بينها بشكل يتزايد باستمرار من خلال والأسواق العالمية ، ومن خلال انتشار ثقافة استهلاكية شمولية . فضلاً عن ذلك، فإن منطق العلوم الفيزيائية الحديثة عَيْنة قد يبدو أنه يفرض تطورًا باتجاه الرأسمالية (١٠) .

لكن فوكوياما سرعان ما يصطدم بحقيقة مفادها أن التأويلات الاقتصادية للتاريخ غير كاملة وغير رسمية، لأن الإنسان، كما تعكسه الرؤية الفلسفية للتاريخ غير كاملة وغير رسمية، لأن الإنسان، كما تعكسه الرؤية الفلسفية للمسيرى، ليس مجرد حيوان اقتصادى. فإذا كانت الأولية التاريخي والتجنيس المتزايد بالفيزياء الحديثة تكفى لتفسير جانب مهم من التغير التاريخي والتجنيس المتزايد للمجتمعات المعاصرة؛ فإنها غير كافية لفهم ظاهرة الديمقراطية مثلاً. فليس هناك من سبب ضرورى، اقتصاديًا ولا تكنولوجيًا، يفرض التلازم الحتمىً بين تقدم التصنيع والحرية السياسية. وهو ما جعل فوكوياما يقر بأن «محاولتنا لإقامة ركيزة التاريخ لن تنجح إلا جزئيًا ه(٢).

ومن ثمَّ، كانت ضرورة البحث عن تفسير آخر يحاول أن يستوعب كلية الإنسان، وليس فقط الجانب الاقتصادى منه، وذلك من خلال المرجعية الهيجلية التي تعطى للتاريخ تفسيراً غير مادى، ينهض على ما يصطلح عليه «الصراع من أجل الاعتراف». وهذه هى ثانية الحجتين، وهى الوجدان الإنساني العالمي الذي يريد أن يتم الاعتراف به واحترامه. ومفهوم الاعتراف المتبادل وفقًا للتصور

 ⁽١) فرانسيس فوكوياما، نهاية التاريخ والإنسان الأخير، ترجمة مركز الإنماء العربي، ط١، ١٩٩٣، ص٩٧.

⁽٢) فرانسيس فوكوياما، (مناظرة مع أليكس كالينيكوس)، ص٢٦.

الهيجلى ليس بالمفهوم المعقد تمامًا، فهو يشير بكل بساطة إلى واقع أن للإنسان_ بالإضافة إلى كونه حيوانًا بيولوجيًا ـ كرامةً إنسانيةً، ودرجةً من الاستقلال والخصوصية بالنظر إلى الكائنات الأخرى.

ففى تصور هيجل: جميع ظواهر التاريخ الرئيسية لا تحركها قوى اقتصادية مادية فحسب، وإنما يحركها النضال من أجل الاعتراف. فالإنسان يحرص على الاعتراف به ككائن إنسانى ذى كرامة. وهذه الكرامة ترتبط بالدرجة الأولى بإرادته فى احتمال تعريض حياته للخطر فى صراع من أجل الاعتراف به وحسب. فالإنسان وحده يقوى على تجاوز غرائزه الحيوانية الخالصة ومن بينها بشكل رئيسى غريزة البقاء من أجل الالتزام بمبادئ وأهداف أسمى وأكثر تجريداً.

فهيجل يعتبر أن رغبة الاعتراف هي التي قادت أول خصمين متصارعين إلى السعى المتبادل كي يعترف كلٌ منهما بطبيعة الكينونة الإنسانية لخصمه، مع تعريض حياتهما للخطر في صراع عيت! وعندما يؤدي الخوف الطبيعي من الموت بأحد المتصارعين للخضوع والاستسلام، تنشأ حينذاك علاقة السيد والعبد.

إن سبب هذه المعركة الدرامية في بدايات التاريخ ليس توفير الغذاء ولا المأوى ولا الأمن، ولكنه تحقيق الهيبة والاعتبار فحسب، فهيجل يرى في هذا السبب النور الأول للحرية الإنسانية، ذلك أن النزوع إلى شحن «الأنا» بقيمة معينة، وإلى طلب الاعتراف بهذه القيمة يتوافق وما يسمى في اللغة الدارجة «احترام الذات».

إن رؤية عبد الوهاب المسيرى للإنسان والتاريخ لا تمثل تجاوزاً نقدياً أصيلاً لمقولة فوكوياما فنهاية التاريخ، وحسب، وإنما تقدم تصوراً نقدياً لمرجعية فوكوياما الأساسية والمتمثلة في الفلسفة الهيجلية، التي تشكل في تصوراً المسيرى ووَحَدة الأساسية والمتمثلة في الفلسفة الهيجلية، التي تشكل في تصوراً المسيرى ووَحَدة بدكاء شديد، لا تفرق بين الروح والطبيعة وبين العقل والتاريخ، فرغم كل حديثها عن الجدل والتناقض؛ فإنها تبقى فلسفة واحدية، تسد الثغرة التي تفصل بين الإنساني والطبيعي، وتلغى ثنائية الفكر والمادة، ومن ثمَّ تمحو الإيمان كظاهرة متفردة مستقلة عن الطبيعة، ولهذا قبل عن حق: إن الهيجلية فلسفة لا تعرف الثنائيات، ولا تفصل بين المادى المثالي، أو بين الطبيعي والإنساني، أو

بين المقدَّس والزمني، ما دام أن الكل سيُردُّ إلى عنصر واحد، ماديَّ فعلاً، روحيٌّ اسماًه'\').

إن الرؤية الهيجلية لا تنظر إلى الواقع إلا من منظور نهاية التاريخ، حيث يتجسد المقل الكلى. ولهذا لا يرى العقل الهيجلى إلا الفكرة الطلقة، بينما يهمل التفاصيل والظواهر المختلفة. فهو تصور يختلف كثيراً عن التصور الفلسفى النقدى لعبد الوهاب المسيرى عن التاريخ ونهايته. فالمسيرى في بحثه عن العام لا يُلغى الخاص، وفي سعيه نحو المطلق لا يتجاهل النسهى، وفي تناوله للمركب لا يتجاهل السهل، وفي سعيه إلى المثال لا يتجاهل الوقع. فكما أن للمطلق عنده أبعاداً ومستويات تنهى عطلق المطلقات، وهو «الله»، فإن النسبية عنده كذلك درجات.

وبينما نجد عبد الوهاب المسيرى يحمل على الدولة الشمولية ، ويكشف نزوعها إلى خلع صفة الإطلاق على نفسها لتصبح مصدراً حصرياً لكل القيم - فإننا نجد الدولة تُبلور في فكر هيجل - مرجعية فوكوياما الأساسية - كتعبير عن انتصار الفكر على المادة ، وانتصار الوَّحْدة على التَعد، وكتجسيد لأرقى القيم المعنوية العامة . وعنده أن الدولة البروسية تمثل مفهوم «الفكرة العامة والإرادة العامة على غرار الدولة الليبرالية الديمقراطية لدى فوكوياما .

فالدولة لدى هيجل وجود عاقل؛ لأنها وجود كلى. وهى ليست كلية مجردة، بل عينية بقدر ما يتمثل الجزئي، الذى هو ضدها، في جوفها، وهي، من تُمَّ، الوجود المطلق النهائي، فالدولة الهيجيلية رغم أنها تُلغى الأسرة من الناحية المنطقية، وتلغى كذلك المجتمع المدنى - فإنها مع ذلك تحتفظ بهما في جوفها، باعتبارهما لحظات ملغاة (٣).

فالدولة ليست وسيلة لأى هدف آخر، بل هي غاية في ذاتها. ولأنها غاية أعلى من الفرد، فإنها قد تتطلب منه أن يضحي من أجلها. ولهذا فالمذهب الهيجلي قد

⁽١) د. عبد الوهاب المسيري، الصهيونية والنازية، ص٢٦٤.

⁽٢) د. نزيه نصيف الأيوبي، العرب ومشكلة الدولة، دار الساقى، ط١، ١٩٩٤، ص٨.

⁽٣) ولتر ستيس، فلسفة الروح، ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، دار التنوير، ١٩٨٤، ص١١٢.

جرى توظيفه، أقصى ما يكون التوظيف، على غرار ما فعل فوكوياما لتبرير الهيمنة الإمبريالية الأمريكية في الزمن المعاصر!

إن أهم ما يميِّز رؤية عبد الوهاب المسيرى عن رؤية فوكوياما وهيجل هو انتصاره لضرورة تحقيق استقلالية الفرد والمجتمع في مواجهة الدولة، من خلال المؤسسات الأهلية والمدنية الوسيطة، ومن خلال التأكيد على احترام الخصوصية، وترسيخ قيم الاختلاف والتعدُّد، والإيمان بكينونة الآخر وحقه في الوجود، ليس على الصعيد الاجتماعي المحلي فقط، وإنما كذلك على الصعيد الدولي.

غير أن ما يكرِّس التباين بين الرؤيتين، أن هيجل لم يمثل بالنسبة لفوكوياما مجرد مرجعية معرفية، وإنما أيضاً مرجعية أيديولوجية. وقد تمثلت هاتان المرجعية ن عداتهما للنموذج الحضارى المرجعيةان في المناتفي والحاضر. فبينما يدعو فوكوياما صراحة إلى اعتبار الإسلام، بعد فشل التجربة الاشتراكية، بمثابة النقيض الأيديولوجي السياسي والحضارى الأول بالنسبة للغرب، وبينما يدعو تبعاً لذلك إلى استبدال الخطر الإسلامي الأخضر بالخطر الشيوعي الأحمر، نجد هيجل، بعد أن يتحدث مرغماً! - بإعجاب كبير عما سماه "النموذج المحمدي، وما يمثله من قيم للعدل والمساواة والتواضع، يعود ليقول: "وفي الزمن الحاضر، وبعد أن تم دَحر الإسلام إلى ربوعه الآسيوية والأفريقية، وحيث لم يعد يوجد إلا في جيب أوربي يبعد ألى ربوع المشرق الساهي المسيحية، فإن الإسلام قد تلاشي عن مسرح التاريخ، وتراجع إلى ربوع المشرق الساهي المسترخي، (١).

* * *

إن اعتزاز المسيرى بانتمائه التاريخي إلى هذه الأمة وخصوصيتها الحضارية لم يكن أبدًا وليد رد فعل نفسى سلبى، أو شعورًا معكوسًا بالدونية تجاه النموذج

Hegel, G. W. "Lecons Surla Philosophie de L Histoire" Trad. Giblin. Paris. 1954. P: 360

الغربى الأمريكي بعقله ووجدانه، وهذا هو ما جعل موقفه من الغرب موضوعيًا ومتزنًا إلى حدٍ كبير. فهو لا يتردد لحظةً في الاعتراف والإشادة بمنجزات هذا النموذج وإشعاعه. وهو حينما ينتقده فإنه لا يهدف إلى مجرد النقد والتفكيك، وإنما يسعى إلى تحقيق أكبر درجة بمكنة من الفهم المتحمّق، الذي يجعل من الممكن فرز محتويات المنظومة المعرفية الغربية، وعزل ما هو خاص (الغربي المحض) عما يصلح لأن يكون، فعلاً وصدقًا، عامًا وعالميًا. ذلك أن ما هو عالمي يعبر ولا شك عن إنسانية مشتركة. وبالتالي؛ فلا غضاضة من تبنيه والاستفادة منه، لكن وفقًا لشروط نسقنا القيمي والمعرفي الخاص بذاتنا الحضارية، والنابع أساسًا من أسئلة واقضاياه (۱).

إن بما يؤرق المسيرى أننا تركنا تراثنا وتبنينا تراث الآخر بكفاءة عالية، وذلك دون فهم لمدلول ما نفعل، ودون أن نقوم بعملية نقدية إبداعية لتراثنا وتراثهم، ولحضارتنا وحضارتهم.

لكن هذا لا يعنى أن المسيرى يدعو، ولو من باب الإلماح، إلى الانغلاق والتقوقع. إنه يدعو بشدة إلى فتح باب الاجتهاد، وتفجير كل الطاقات العقلية، والانفتاح على ثقافات العالم بغرض الاستفادة من التراث الحضارى الإنساني عبر مختلف تجلياته ومشاربه.

إن إدراكنا للتحيز - كما يؤكد المسيرى - سيساعدنا على تحصين ذاتنا الخضارية من كل أشكال الاستلاب والذوبان، وسيجعلنا نتعامل بعقلية نقدية مع المعرفة الغربية، بحيث لا نستنيم إليها، ولا نتلقاها بسلبية على أنها معرفة عالمية وموضوعية تعبر عن القانون العام. وهو ما سوف يمكننا أيضًا من كشف النماذج والرؤى الفلسفية والأيديولوجية الكامنة فيها (٢٦)، وسيساعدنا بالتالى على بناء مشروعنا الحضارى المستقل على أساس الانطلاق من الإنسان/ الخليفة، باعتباره مقولة غير مادية،

⁽١) إشكالية التحيّز، ص ٤٧.

⁽٢) نفس المرجع، ص ١٠٥.

والإيمان بالنموذج التوليدي لا التراكمي، وطرح علم بديل يحاول أن يصل إلى يقين غير كامل، تصبح معه المعرفة اجتهاداً موصولاً، علم لا يهدف إلى السيطرة الكاملة على الواقع، ولا يحاول اختزال الواقع أو تصفية الثنائيات، علم له هيكل ومصطلح جديدان، لا يهدف إلى اللدقة، بقدر ما يهدف إلى التركيب، كما لا يرفض استخدام المجاز (۱۱). وهو ما يمثل المدخل الضروري لإرساء أسس مشروعنا الحضاري المنشود.

*

(١) المرجع السابق، ص ١٠٦ : ١١٦.

في الرؤية العرفية العامة للموسوعة محمود أمين الفالم*

موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية حدث ثقافي تاريخي كبير، لا بوضوعه فحسب، وإنما بما يتضمنه كذلك من جهود جماعية جادة وعميقة لاستقصاء وتحليل وتقويم كل الجوانب الفكرية، والسياسية، والاقتصادية، والتاريخية، العامة والذاتية، لقضية اليهود واليهودية والصهيونية، استقصاء وتحليلاً وتقويماً شاملاً، شاركت في إنجازه كوكبة متميزة من علماتنا ومفكرينا في اختصاصاتهم المتنوعة، بإشراف الاستاذ المفكر عبد الوهاب المسيرى، وبمشاركته الفكرية والنظرية أساساً، التي لم تجعل من هذه الموسوعة مجرد موسوعة تشخيصية تحليلية لموضوعها الخاص المحدد، وإنما ارتفع بها وخاصة في جزئها النظرى الأول، فضلاً عن تطبيقاتها التفسيرية، إلى مستوى العمل التأسيسي حكما يقول الدكتور المسيرى نفسه في أكثر من موضع من هذا الجزء العمل التأسيسي حكما يقول الدكتور المسيرى نفسه في أكثر من موضع من هذا الجزء الأول. ولهذا نراه يؤكد على أنها ليست مجرد دراسة لحالة، وإنما تطمح إلى أن تجاوز المنظر عن طموحه المشروع إلى تأسيس علوم إنسانية، يشكل رؤية فلسفية معرفية النظر عن طموحه المشروع إلى تأسيس علوم إنسانية، يشكل رؤية فلسفية معرفية متسقة شاملة، لها خصوصيتها الدلالية والمنهجية ومفرداتها الذاتية الخاصة، اتفقنا معمها أو اختلفنا.

وفضلاً عن هذا، فإن الموسوعة تتميَّز ببنية تشكيلية محكمة، بحرصها في جزئها النظري الأول، على تحديد مفاهيمها ومصطلحاتها تحديدًا واضحًا، ثم يتواصل هذا

^{*} مفكر وناقد مصرى _ رئيس لجنة الفلسفة _ المجلس الأعلى للثقافة .

النهج في بقية أقسام الكتاب. بل وتحرص في جزئها الثامن والأخير، على استعادة وتأكيد هذه المفاهيم والمصطلحات. وهي مصطلحات ومفاهيم لها خصوصيتها الدلالية المختلفة عن الدلالات المتداولة المرداتها، أو هي مصطلحات متحررة من الدلالية المختلفة عن الدلالات المتداولة الموراتها، أو هي مصطلحات متحررة من تعيير د. المسيرى. هذا، إلى جانب الفهرسة التفصيلية والعامة لموضوعات الموسوعة وللمشاركين في كتابتها، إنه بحق إنجاز ثقافي رفيع في التأليف، يُضاف إلى النماذج المتعلقة بمناهج البحث التي تتبناها الموسوعة والتي تعرض لها المقدمة باستفاضة. ولا أنسى أن أنوّه بالإخراج الذي يضفي على الموسوعة طابعًا تراثيًا رصينًا. ولا أنسى كذلك منذ البداية أن أشكر د. المسيرى على الإشارة الكريمة إلىً في موسوعته، وإن اختلفت معه في تفسيره لرأيي.

وأعترف أن قراءتى للجزء النظرى من هذه الموسوعة، الذى تبلغ صفحاته ما يقرب من أربعمائة صفحة من القطع الكبير، كانت قراءة ناقصة رغم أننى أتممتها. ذلك أن قراءة هذا العمل فى هذا الحجم تقتضى التأمل والتعمق والاستعادة، لمزيد من الاستيعاب والاستفادة. فضلاً عن ضرورة متابعة هذه المنهجية النظرية فى الجزء الأول فى بعض تطبيقاتها فى بقية الأجزاء على الموضوع نفسه، وهذا ما لم أتمكن من الوفاء به ولو جزئيًا. فالوقت الذى أتيح لى لمجرد القراءة الأولى السريعة قد اتسم بالكاد لهذه الهذاء.

ولهذا، قد أقتصر في هذه الكلمة عن الموسوعة على تناول نقطة واحدة، وإن كنت أراها جوهر الرؤية النظرية والمنهجية للموسوعة على ربما لرؤية العالم عامة عند المسيرى. إنها في تقديري الثنائية الوجودية والمعرفية بين الخالق والمخلوق، التي تنبع منها ثنائية وجودية ومعرفية أخرى هي ثنائية الإنسان والطبيعة. ولهذه الثنائية الأولى مرجعية أساسية، هي الإله المفارق للكون بقسميه الإنساني والطبيعي. على أنه، برغم مفارقته، يوجد داخل الإنسان فيما يسمى بالبعد الرباني.

وفي مواجهة هذه الرؤية الوجودية والمعرفية تقوم رؤية وجودية ومعرفية / أخرى مناقضة لها تمامًا. إنها رؤية ذات طابع أحادي، علمي مادي، موضوعي طبيعي، تأسس على التلقى المباشر، وفيها يذوب الفرق بين الإنسان والطبيعة، ويصبح إنسان هذه الرؤية إنسانًا طبيعيًا، جزءًا أو امتدادًا للطبيعة المادية . . لا أكثر!

ولكلِّ من هاتين الرؤيتين غوذج تفسيرى للبحث. وتختار الموسوعة النموذج الأول - كما يقول د. المسيرى - للراسة موضوعها المحدد. كما أن هذا النموذج سوف يتخذه د. المسيرى - كما يقول أيضًا هو نفسه بعد ذلك، وكما سبق أن ذكرنا - غوذجًا ومنهجًا للراسة مختلف الموضوعات الأخرى، ولتأسيس منهج جديد في العلوم الإنسانية. ويسمى د. المسيرى هذا النموذج «النموذج الاجتهادى». ولعل في هذه الصفة الاجتهادية ما يوحى بدلالة هذا النموذج ومرجعيته! ولهذا كان من المنطقى أن يصبح الجهد النظرى الأكبر في هذا الجزء الأول من الموسوعة مركزًا على دحض النموذج الشاني، أى النموذج العلمى المادى الطبيعى، الذى يكاد يسود دحض الدراسات والمناهج، على حد قول د. المسيرى. ولهذا، قد يكون من الملاثم أن نبدأ بالملامح الأساسية لهذا النموذج المادى الطبيعى.

على أن الموسوعة لا تعرض لنا هذا النموذج دَفعة واحدة، أو كتلة واحدة، برغم أحاديته. وإنما تعرضه في أصوله وتجلياته المختلفة، وعلى أنحاء مختلفة كذلك، ما أكثر ما تكررت طوال هذا الجزء النظرى الأول. فهذا النموذج ينتسب أولاً إلى اثنر ما تكررت طوال هذا الجزء النظرى الأول. فهذا النموذج عن نزعة أصيلة كامنة في النفس البشرية. ولهذا سيصبح «الكمون» مصطلحاً آخر، تعبيراً عن هذا النموذج وهذه النزعة. وتتسم هذه النزعة بالتوجه إلى إزالة المسافة التي تفصل بين الإنسان وما حوله، وبهذا يصبح جزءاً من كل أكبر منه يحتويه، تعبيراً عن الرغبة في التخلص من تركيبية الذات الإنسانية، ومن الوعى الإنساني نفسه. أي هي كما يقول د. المسيرى - نزعة للهروب من الحيز المركب إلى عالم أحادى بلا حدود.

وتتخذ هذه النزعة مظاهر مختلفة كالصلابة والسيولة، لا مجال هنا للتفصيل بشأنها. كما تعبَّر عن نفسها في كثير من النماذج المعرفية، لعل من أهمها نموذج العلمانية الشاملة الذي يمثل انتصاراً للحالة الجنينية. فالإنسان الطبيعي/ المادي_ كما يذهب د. المسيرى هو تجسنُّد لهذه الحالة الجنينية التي تعمَّم قانونًا واحداً «طبيعيًا/ ماديًا» على كل من الإنسان والحيوان والجماد. ولهذا، فالإنسان الطبيعى هو الإنسسان الذى يدور فى إطار المرجسعسيسة الكامنة فى المادة، يعسيش «بالطبيعة/ المادة»، و«على الطبيعة/ المادة»، وهو إنسان أحادى البُعد، ولهذا تصدر الفلسفات المادية عن الإيمان بأسبقية «الطبيعة/ المادة» على الإنسان. ولهذا، كذلك، تُلغى ثنائية «الإنسان/ الطبيعة» حتى تسود الواحدية المادية.

والعلوم الإنسانية، والنماذج السائدة فيها، تدور معظمها حول مفهوم الإنسان الطبيعى، كما يقول المسيرى، ولهذا فهى تنظر إلى الإنسان باعتباره المجموعة، من الوظائف البيولوجية والحقائق المادية، وإلى تطور الإنسان الطبيعى مثل تطور الحيوان الطبيعى، فالإنسان نتاج أدوات الإنتاج كما يقول إنجلز، وهو يتقلب ويتطور كما يرى داروين خلال الاختيار الطبيعى، وإنسان نيتشه هو إنسان كامل اسما، ولكنه في جوهره حيوان كامل خاضع لقوانين التطور الطبيعية، وهو بحسب البولوچيا ثمرة عملية طبيعية كيمائية، أما الحياة والضمير والروح فلا وجود لها!.

ويضيف د. المسيرى إلى جانب هذه الصفات للإنسان الطبيعى، التى يعرض بعضها على لسان وعلى عزت بيجوفيتش، يضيف صفات أخرى هى وإنسان آدم سميث الاقتصادى الذى تحرَّكه الدوافع الاقتصادية والرغبة فى تحقيق الربح، ووإنسان ماركس، المحكوم بعلاقات الإنتاج الذى لا يعبَّر إلا عن مبدأ المنفعة. إنه إنسان لا ينتمى إلى حضارة، وإنما ينتمى إلى عالم الاقتصاد العام. وهو لا يعرف الخصوصية، ولا الكرامة، ولا الأهداف السامية التى تتجاوز الحركة الاقتصادية! وهو وإنسان فرويد، ووبافلوف، ووالسلوكيين، الذى تحركه دوافعه الجنسية وغدده وجهازه العصبى، وهو خاضع للحتميات، فلا يتجاوز قوانين الحركة!

وفى إطار هذه الرؤية المادية الطبيعية هناك من يرى العقل برؤية مادية خالصة كذلك. فالعقل عندهم كما يقول د. المسيرى جزء لا يتجزأ من المادة، وهو صفحة تنعكس عليها صور الأشياء، بمعنى أن العقل عقل مادى يقوم بإنتاج العالم المادى من خلال مقولات الطبيعة/ المادة وحسب، لا من خلال أية مقولات إنسانية. فيرصد الواقع باعتباره كما وأرقاماً، وسطحاً بسيطاً خالياً من الأسوار والتفاصيل المتناثرة. وهو مجرد عقل متلقَّ، يتعرف على الوقائع المادية فحسب، ولكنه لا يعرف قيمتها. وهو عقل لا يملك إلا أن يساوى بين الطبيعة والمادة والإنسان، فيمحو ثنائية الإنسان والطبيعة لتسود الواحدية المادية. أى أن العقل المادى يصبح أداة الطبيعة/ المادة، في الهجوم على الإنسان، بدلاً من أن يكون رمزاً لانفصاله عنها. هذه العقلانية المادية هي التي تسلحت بها النازية لإبادة الملايين، كما تسلح بها الحكام الإرهابيون الشوريون الذين لا يختلفون عن هتلر - كما يقول د. المسيرى - مثل روبسبيير وستالين، ويقول د. المسيرى: إن بعض مؤرخى الثورات، التي تدور في إطار النماذج العقلانية المادية، يقولون إن ظهور «الكمبيوتر المتالّة، مسألة حتمية!

كما يشير د. المسيرى إلى تحول العقلانية المادية إلى لاعقلانية مادية كذلك. فلا يتحرر العقل المادى من الأخلاق وحسب، وإنما يتحرر كذلك من الكليات والأهداف والغايات والعقل. وإذا كانت العقلانية المادية قد أفرزت فكرة حركة «الحداثة" - كما يقول - كما أفرزت «الوضعية المنطقية» و «الكل المادى» المتجاوز للإنسان، فقد أفرزت اللاعقلانية المادية كذلك النيتشوية، والفينومينولوجية، وها يعد إحداثة.

وفى الفقرات الأخيرة من الجزء الأول النظرى من الموسوعة [في أواخر الجزء الرابع المخاص بالعلمانية الشاملة] نجد تلخيصاً وبلورة لهذه السمات المتنوعة للعلمانية الشاملة في قول د. المسيرى: «ونحن نذهب إلى أن العلمانية (وَحُدة الوجود المادية، والمرجعية المادية الكامنة) هي الإطار المعرفي النهائي للحضارة الغربية الحديثة، . ويؤكد أنه ليس هناك اختلاف بين ظواهرها، بل هي مترابطة وتكاد تكون واحدة. فلا سبيل للفصل - كما يقول د. المسيرى - بين الاشتراكية والرأسمالية مثلاً، فكلتاهما مبنية على فكرة ترشيد (أي عقلنة) الاقتصاد وتصفيته من أية عضامين أخلاقية، أو إنسانية، أو دينة. ولهذا يوحد د. المسيرى بين العلمانية الشاملة وبين الإمبريالية، «فالعلمانية الشاملة هي النظرية، والإمبريالية هي المارسة!».

ولا مجال لحوار تفصيلي الآن حول هذه الرؤية التفسيرية للمادية والعقلانية، وأرجو أن يُتاح لي ذلك في المناقشة بعد الانتهاء من هذا العرض.

ولكني حسبي أن أعقب تعقيبًا سريعًا بملاحظتين:

الملاحظة الأولى: هى الطابع الاخترالى، الذى يصل إلى حد البَخس-بل التسويه للهومى المادية والعقلانية، إلى جانب مفهوم الموضوعية، وعدم التمييز بين الدلالات المختلفة لكل من المادية والعقلانية والموضوعية، وقصر مفهوم العقلانية على المادية الميكانيكية من ناحية، وقصر مفهوم العقلانية على العقلانية الإجراثية من ناحية أخرى. فضلاً عن تصوير الموضوعية باعتبارها مجرد تلقَّ حسى للواقع الخارجي مجرد من أى نبض إنساني، وتسطيح المفهوم المادى الجدلى رغم استفادة المسيرى منه في بعض عملياته التفسيرية دون الإشارة إليه ... إنه قام بتعريف هذه المفاهيم تعريفاً مغلوطاً منقوصاً مجتزءاً حتى يسهل عليه دحضها، وإدانتها بما ليس في صميم دلالتها الصحيحة الحقيقية!

أما الملاحظة الثانية: فهى أن المسيرى يفسر القضايا والمفاهيم الفكرية تفسيراً فوقيًا متعاليًا مجرداً، دون محاولة للغوص فى جذورها وسياقاتها الموضوعية، جتى يحسن تفسيرها أو نقدها على نحو موضوعى (عذراً لهذا الدور المنطقى!). فالظواهر والمفاهيم الفكرية التى عرض لها بالنقد بل الدحض ليست ظواهر فى ذاتها، وليست أقانيم مغلقة نهائية، أو معلقة فى فراغ. وإنما هى تعبير عن أوضاع اقتصادية واجتماعية وتاريخية، في سياقات زاخرة بالتناقضات والصراعات. ولهذا نلاحظ أنه لا يكاد يشير إلا إشارات عابرة - إلى النمط الرأسمالي السائد والكامن وراء بعض هذه المواقف والتيارات الفكرية التى يدحضها، مكتفيًا بوصفها بالإمبريالية بدلالة غائمة! - ولا شك فى أن هذه المعالجة الاختزالية التشويهية لهذه المفاهيم، فضلاً عن رؤيتها الفوقية التجريدية، قد أتاحت للنموذج الآخر، غوذج المفاهيم، فضلاً عن رؤيتها الفوقية التجريدية، قد أتاحت للنموذج الآخر، غوذج مائنية الخالق والمخلوق، والإنسان والطبيعة الذى تتبناه الموسوعة، أن يتبوأ بيسر صدارة ومركزية المكان الكوني، والمكانية القيمية ذات البعد الرباني!

ويقف هذا النموذج الآخر في مواجهة النموذج الجنيني المادى/ الطبيعي السابق ذكره وعرضه، معبراً عن وجود عنصر غير طبيعي داخل الإنسان، لا يمكن ردُّه إلى «الطبيعة/ المادة». وتقف ثناثيته في مواجهة أحادية النموذج المادي الطبيعي. إنها ثنائية الخالق المنزَّه عن الإنسان والطبيعة والتاريخ، ولكنها ثنائية فضفاضة تكاملية، إذ أن الإله مفارق للعالم، إلا أنه لم يهجره. ومن هنا يوجد الحيز الإنساني الذي يتحرك فيه الإنسان بحرية ومسئولية. وتنتج من هذه الثنائية الأولية ثنائيات تكاملية عدة، أهمها الإنسان والطبيعة، وأسبقيته عليها، ثنائية الإنسان والطبيعة، وأسبقيته عليها، واستحالة رده إليها وتفسيره في إطارها، لأن الله خلقه وكرمه واستخلفه في الأرض. ولا يعنى أنه مالك ولا يعنى هذا أن الإنسان مركز الكون، ولا يعنى أنه مالك الطبيعة، فهو خليفة فيها من قبل خالقها.

على أنه لا توجد حتميات مطلقة، ولا يوجد شيء في انهاية الأمر وفي التحليل الأخير إلا وجه الله»، الذي هو ضامن حرية الإنسان ووعيه بحريته. وتكاد عبارة «في نهاية الأمر وفي التحليل الأخير إلا وجه الله» تكون توظيفًا نقديًا معكوسًا مقصودًا لنفس هذه العبارة في التفسير المادي الجدلي، في جملة إنجلز المشهورة التي تنفي أن يكون الاقتصاد هو العامل الأساسي في التغيير، فهناك عوامل أخرى عديدة، وإن يكن الاقتصاد هو العامل الحاسم «في نهاية الأمر وفي التحليل الأخير». ويعبِّر المسيرى بهذا، وبشكل محدَّد في نقده للنزعة المادية للماركسية، في موضع آخر بقوله: "وفي الماركسية تُطلُّ علينا نقطة الصفر العلمانية في عبارة «في التحليل الأخير وفي نهاية الأمر». وفي تقديري أنه نقد ورفض - في الحقيقة - للحتمية السببية إلا لغير الله. فنموذج د. المسيري الاجتهادي المركب يدور كذلك في إطار السببية المركبة للتعددية، حيث لا تؤدي (أ) حتمًا إلى (ب) على حد قوله، ولكنها تؤدي إليها في معظم الأحيان. فهي، بسبب عدم تمكنا من كل الواقع، وبسبب عدم معرفتنا بكل عناصره، قد تؤدي إلى (جـ)، ولكنها بإذن الله تؤدي إلى ب (ص٩٥١). وقد يكون في هذا القول ما يعبِّر عن المفهوم العلمي للاحتمالية الموضوعية، إلا أنه في تقديري، وفي الحقيقة، تعبير عن الرؤية الخاصة لهذا النموذج الذي على حد قول د. المسيري لا يطمح للوصول إلى اليقين الكامل، والتفسير النهائي، والحلول الشاملة، والتحكم الإمبريالي في الطبيعة [نلاحظ هنا المفهوم الفضفاض للإمبريالية]. وهو نموذج يطرح أن المعرفة ممكنة، وأن الحقيقة يمكن الوصول إليها، ولكنها معرفة إنسانية، وحقيقة غير مطلقة. ولأن المعرفة المطلقة - كما يقول د. المسيرى - تقع خارج نسق التاريخ الإنساني، وعند الله وحده، وهو المفارق للمادة، وإن كان يسبغ عليها المعنى والاتجاه، (ص١٥٩). ويذكّرنا هذا بنفي الغزالي في كتابه تهافت الفلاسفة للسببية. فالقطئة لا تحترق عند ملامسة النار، وإنما عند ملامسة النار بإرادة الله تعالى! فهي تحترق عند الملامسة، وليس بالملامسة، أو نتيجةً لها.

ويقول السيرى بنفى علاقة السببية بين الإنسان والمادة في وظائف الدماغ. في حليثه عن القدرة التوليدية للعقل، وما فيه من عناصر فطرية تجاوز العالم المادى المباشر [يقصد عقل الإنسان وليس دماغه] ينقل عن دعاة النموذج التوليدى أنه لا يمكن العشور على خلايا مادية داخل هذا الدماغ يمكن أن نشير إليها بشكل تجريبي ونقول: هذا هو العنصر التشريحي الذي تتولد منه اللغة والأبنية [أي أن الغدة الصنوبرية التي كان ديكارت يحاول التوصل إليها ليس لها وجود] (ص ١٤٤). يقصد هنا نظرية ديكارت في الفصل بين النفس والجسم، وأن التواصل بينهما يتم عن طريق الغدة الصنوبرية في الدماغ.

ومقولة المسيرى في الحقيقة تتناقض والنتائج العملية في فسيولوچية الدماغ التى لا تكشف غدة صنوبرية - كما كان يقول ديكارت - بل مراكز في المنع يختص كل منها بوظيفة من الوظائف الإدراكية عن طريق الخلايا العصبية . ولهذا فإن ما ينتهى إليه المسيرى يعنى - كما يقول هو نفسه - أن القانون الطبيعى المادى العام - بحسب المنادونج الاجتهادى ا- يسرى على بعض جوانب الإنسان ، ولكنه لا يسرى عليه في كليته ، أى لا يوجد قانون عام - بحسب هذا النموذج . بل يعنى كذلك أن المعرفة في كليته ، أى لا يوجد قانون عام - بحسب هذا النموذج . بل يعنى كذلك أن المعرفة لا تؤدى بالضرورة إلى تزايد تحكم الإنسان في الطبيعة والإنسان . ولهذا كان طرح مفهوم الاجتهاد كصفة لهذا النموذج . أى أن الدارس المجتهد يحاول الوصول إلى مقدر من المعرفة للظاهرة موضع الدراسة يجعلها معقولة إلى حدًّ ما، وربما إلى حدً كبير . ولهذا فالاجتهاد يعنى - كما يقول د . المسيرى - رفض الموقف الإمبريالي من الواقع الذى يود الإمساك به كلًه . ومن ثمَّ ، فإن المعرفة التي يُتوصل إليها - كما يقول - معرفة نسبية لا بشكل مطلق ، بل هي نسبية بصورة نسبية (فالكمال - كما يقول - معرفة نسبية (فالكمال - كما يقول -

لله وحده. وفوق كل ذى علم عليم، وهو وحده الذى يعلم ما فى الصدور. وهذا ما يسميه المسيرى بالعقلانية أو الموضوعية الاجتهادية، فى مقابل العقلانية المادية أو الموضوعية المتلقية المادية.

ولا شك في صحة القول بنسبية المعرفة الإنسانية - كما يقول المسيري، فمهما وصلنا فيها من نتائج فستظل هناك دائماً أفاق مجهولة ، نسعى دائماً لاستكمال معرفتنا بها. ولكن هذه النسبية لا تتناقض في تقديري، من الناحية العملية التجريبية -ويقينَها في حدود هذه النتائج. ولهذا، فهي في يقينها العملي التجريبي مطلقة، رغم نسبيتها في مجرى البحث العلمي الإنساني المتصل ناريخيًا. إن نظرية نيوتن مثلاً صحيحة في قانونها الخاص بالجاذبية، ومطلقة الصحة تجريبيًا، في حدود مجالها الخاص أو ما يسمَّى (الماكرو فيزيك)، أي الأجسام ذات الحجم الكبير. ولكنها نسية في إطار المسيرة المعرفية العلمية، التي قد تصل بنا إلى مطلق معرفي آخر في مجال آخر هو «المايكر وفيزيك»، أي الأجسام الصغيرة الحجم. وهناك مثلاً نظرية النسبية لأينشتاين التي لا تلغي المطلق النيوتني في مجاله الخاص، رغم نسبيته في التاريخ العلمي العام. . وهكذا. وعلى هذا، فإن القطع بأنه لا سبيل إلى الوصول لمعرفة يقينية، والقول بأنه لا يوجد قانون عام، وأنه من الإمبريالية محاولة الإمساك بجماع الواقع، أو بالقانون العام في مسألة أو أكثر، أو قانون عام في العلاقات الطبيعيّة أو الفلكية أو الصحية أو التجارب الاقتصادية والاجتماعية، وبالتالي رفض ما يسمَّى بالمنهج الموضوعي المادي العلمي الأحادي، أمر لا يكاد يُفهم، في تقديري، إلا من خلال رؤية دينية، لا تجد حقيقة نهائية ثابتة إلا في الحقيقة الإلهية وحدها. وهي في الحقيقة رؤية تنفي العلم، بل تنفي القول بالنواميس الطبيعية الثابتة في الكون، وتنفي بالتالي العقل والعقلانية، فضلاً عن العلم. وهي على أية حال رؤية دينية، تكاد_كما رأينا _ لا تجد في العلمانية والعلمنة _ بمفهوم محدود ضيق لهما _ إلا جانبًا جامدًا سلبيًا متناقضًا وإنسانية الإنسان. وهي في هذا تخلط بين حقيقة العلمانية والعلمنة، وبين التوظيف الأدائي الإجرائي المصلحي النفعي الاستغلالي لها؛ لأنها رؤية تكتفي بالظواهر الخارجية العلوية، ولا تنعمَّق الجذورَ والسياقات الاجتماعية والتاريخية، كماسن أن ذكرت من قبل.

وأكتفي بذكر نموذج واحد في ختام مناقشتنا للنموذج الاجتهادي.

تقدم الموسوعة دراسة قيمة بحق، حول من تسميهم «الجماعة الوظيفية»، وترى أن للجتمعات العلمانية هي التي تحول الإنسان إلى ما يشبه عضو الجماعة الوظيفية. فهو إنسان «متحوسل»، [تحول إلى مجرد وسيلة أو إداة]، منعزل، لا وطن له، إنسان ذو بُعد واحد، متمركز حول نفسه، وتحول إلى مادة متسلّعة، أي تحول إلى سلعة. وهي نفس التيجة - في الحقيقة - التي يصل إليها الفكر الاشتراكي العلمي إزاء مصير الإنسان في المجتمعات الرأسمالية الاستغلالية، ولكنه لا يردها إلى العلمانية، وإنما إلى النمط الإنتاجي الرأسمالي لهذه المجتمعات. وما أردت أن أقف عند هذه الملاحظة العابرة، وإنما أن أنتقل منها إلى أن الموسوعة في صفحتها قبل الأخيرة من هذا الجزء الأول، تقدم نموذجًا لهذه الظاهرة وتسعى إلى تفسيرها وتشعى ألى تفسيرها وتقول: «في البلاد العربية الخليجية مسافة بين سكان الخليج والمتعاقدين العرب الذين يُعدُّون جماعة وظيفية. ولهذا يحرص سكان الخليج على الزى العربي التقليدي. أما المتعاقدون أي الجماعات الوظيفية - فيحتفظون بملابسهم، بالزى العربي مثلاً أو الزى المحلى الخليج والمتعاقدين ا.

ثم يُلاحظ - كما يقول د. المسيرى - أن المسافة فى المملكة العربية السعودية أقل حداً قسبب إقامة الصلوات فى مواقيتها، إذ يفرض هذ جواً من التراحم والتساوى بين الجميع . . . هذا على عكس الوضع فى الكويت، حيث تأخذ عملية العزل شكلاً أكثر حدة وضراوة بسبب تصاعد معدلات العلمنة فى المجتمع "! (ص٩٣٣).

وفى فقرة سابقة يتخذد. المسيرى النموذج الاجتهادى الفضفاض غير العضوى لتفسير ظاهرة الانتفاضة واستخدام سلاح الحجارة. وهى فقرة بالغة الغنى والذكاء فى الحقيقة. ولكنها تكادب حسب هذا النموذج، نموذج الفضفضة - تكرَّس أسلوب حجارة الانتفاضة كأسلوب مثالى للمقاومة تدعو إلى تعميمه، مع أن هناك نموذجًا أخر فى الجنوب اللبناني، ربما كان من المتوقع أن تتجه إليه المقاومة الفلسطينية - لو لم

تجهض من الداخل والخارج!.. على أن هذه النظرة النموذجية الفضفاضة التى طبقها الدكتور المسيرى على مسألة الانتفاضة يتخذها منهجًا عامًا، يكاد يكون بديلاً، أو في مواجهة المنهج العلمى عامة، لا في سلاح الحجارة فحسب، وإنما كأسلوب للحياة في إطار الانتفاضة. وأخشى أن تكون كذلك كأسلوب عام للحياة في مواجهة ومناقضة النموذج الموضوعي المادى الغربي! فالانتفاضة ـ كما يقول د. المسيرى ـ «كانت شكلاً من أشكال العودة عن الحداثة demodernisation وبعث أشكال تقليدية من التكامل الاجتماعي والإنتاجي (الأسرة كوحدة أساسية، الزراعة التقليدية، المخبز الريفي، العودة إلى شجرة الزيتون كمصدر للحياة والرموز) ليزداد التكامل الفضفاض والتراحم في المجتمع».

والواقع أننى عندما قرأت هذا النص، تذكرت فجأة الصحفى الأمريكى توماس فريدمان وكتابه شجرة الزيتون والسيارة ليكساس. الشجرة رمز للتمسك بالتقاليد ما قبل الحداثية، والسيارة اليابانية رمز للإسراع تقنياً نحو المستقبل. وبصرف النظر عن دلالة استخدام فريدمان لهذا النموذج، فلا شك فى أن الأشكال التقليدية من التكامل الاجتماعى والإنتاج، وسائل ضرورية فى مواجهة عدوان مسلح بأشد الأسلحة التكنولوجية فتكا. ولكنى خشيت أن تكون شجرة الزيتون هى المعادل الموضوعى لنموذج التكامل الفضفاض غير العضوى، الذى به يواجه د. المسيرى النموذج العلمى الموضوعى المادى الإمبريالى على حد تعبيره - فى انتفاضتنا النهضوية العربية المأمولة!.

أقول أخيرًا بصراحة وبغير تواضع كاذب إنه لا قيمة لما قدّمته من ملاحظات نقدية إذا لم تتأكد سلامتها وصحتها بمراجعتها في التطبيقات التي تزخر بها الأجزاء السبعة التالية لهذه الموسوعة .

على أنى أقول كذلك بصراحة كاملة رأيًا، لا تسمح لى الأمانة العلمية والعقلية والأخلاقية أن أخفيه، هو أنى أكاد أتبين فى هذه المقدمة النظرية التى يتضمنها الجزء الأول من هذه الموسوعة وبصرف النظر عن موضوعها الخاص باليهود واليهودية والصهيونية _أضخم وأعمق جهد فكرى اطلعت عليه فى المحاولات المبذولة التى تسعى لتأسيس ما يُطلق عليه مشروع وأسلمة المعرفة، في كل فروعها. ففى الولايات المتحدة مؤسسة مكرَّسة لهذه الغاية، لها فروعها وأنشطتها في أنحاء العالم الإسلامي خاصةً، يقوم عليها بعض الباحثين الإسلاميين عربًا وغير عرب، يصدرون بعض الكتب والدراسات. وهذا حقُّ لكل من هو مقتنع بهذا المشروع.

على أنى أختلف مع هذا المشروع، ومع ما يُبذل فيه من جهود، وأرى أنه لا يقدم خيرًا لا للإسلام ولا للمعرفة. بل أخشى أن يكون مدخلاً لأسلمة السلطة، فالمعرفة سلطة. . ولهذا حديث آخر!

على أن اختلافى هذا، لا يقلَّل ما سبق أن أكدته فى بداية كلمتى من القيمة الفكرية الرفيعة لهذه الموسوعة، التى تعد بحقَّ حدثًا ثقافيًا كبيرًا، سوف يعمَّق الحوار الفكرى الموضوعى الخلاَّق فى حياتنا الثقافية المعاصرة. كما أنه لا يقلَّل من تقديرى العميق للجهود الجماعية التى بذلت لإنجازها بتوجيه ومشاركة عميقة ومنفانية من المفكر الدكتور عبد الوهاب المسيرى.

نحو إطار معرفى جديد لتفسير الحضارة قراءة في أبعاد التموذج العرفي عند السيري رفيق حسيب*

يمثل اليهود حالة تاريخية خاصة . فرغم تشابه تاريخهم مع تواريخ أخرى ، فإن مجمل أحداث تاريخ الجماعات اليهودية ، ينفرد بما فيه من تميز ، يصل في النهاية إلى دولة استيطانية ، تعدمن أبرز حالات الصراع في التاريخ المعاصر . ولعل الأهمية النسبية لدراسة الحالة اليهودية ، تكمن في دلالاتها المتعدَّدة . وأهم تلك الدلالات ، أن الدولة الصهيونية الاستيطانية ، غثل تحديًا تاريخيًا للأمة العربية والإسلامية ، لدرجة نتصور معها أن مصير الصراع العربي الصهيوني ، في التحليل الأخير ، يمثل مصير الأمة العربية والإسلامية . فلا نتصور أن الأمة العربية والإسلامية ، يمكن أن تخرج من حالة التراجع الخضاري الراهنة ، وتستعيد مكانتها الخضارية ، دون أن تحسم الصراع مع العدو الصهيوني . وبتعبير آخر : لا نتصور أن تقوم نهضة عربية إسلامية ، دون أن يشمل فعل النهضة تحرير فلسطين من الاستعمار الاستيطاني الصهيوني .

ومن الدلالات الهامة ، التي تمثل الحالة البهودية التاريخية ، أنها تعد نموذجًا وحالة خاصة من التاريخ الغربي . بحيث يمكن أن نتصور أن أحوال الجماعات البهودية ، ومن ثَمَّ تاريخ هذه الجماعات ، هو انعكاس مباشر للتاريخ الغربي

مفكر وكاتب مصرى.

المعاصر. وغالبًا ما تكون الحالات الخاصة مسرحًا يكشف الدلالات الحضارية والتاريخية، بصورة تتميز بالوضوح. فالحالة الخاصة، المعبِّرة عن مسار تاريخي وحضاري ما، تُعدُّ النموذج المصغر لهذا التاريخ الحضاري، كما تُعدُّ الحالة المثالية التاليق العام التي تكشف بوضوح عن التكوين الحضاري، بدرجة قد لا تتوفر في السياق العام للحضارة.

والتاريخ اليهودي، أو تاريخ الجماعات اليهودية المعاصرة، لم يعد تاريخًا لكل اليهود، أو تاريخًا ليهود المنطقة العربية والإسلامية، قدرَ ما هو تاريخ ليهود الغرب. فالأحداث المتتالية، والتي تجسدت في الدولة الصهيونية، جعلت تاريخ الجماعات اليهودية الغربية، يسيطر على مجرى تاريخ الجماعات اليهودية غير الغربية. من هنا، أصبح تاريخ الجماعات اليهودية يرتبط بتاريخهم في الغرب، ومع الغرب، حتى تَشكُّل لهم تاريخٌ، هو جزء من التاريخ الغربي. ويمكن أن نرى الدولة الصهيونية الاستيطانية، كجزء من تاريخ اليهود، وجزء من تاريخ الغرب، في آن. ولكن اليهود كجماعات، أصبحوا في النهاية، جماعات داخل الغرب، كمحيط مكاني، وكتاريخ اجتماعي، وانتماء حضاري. وفي الوقت الراهن، لا نرى دوراً واضحًا للجماعات اليهودية غير الغربية، لدرجة تجعل الخبرات اليهودية التي تراكمت خارج التاريخ الغربي، متنحية إلى حدٍّ كبير، عن التأثير على مسار تاريخ الجماعات اليهودية، أو على مسار تاريخ الحركة الصهيونية، والدولة الصهيونية الاستيطانية. فالخبرة اليهودية في العالم العربي والإسلامي، لم يعدلها دور في تسيير حركة الجماعات اليهودية المعاصرة. حتى إن خبرة التعايش الإيجابي، التي تحققت لليهود في العالم العربي والإسلامي، لم يعدلها تأثير في مجرى الصراع العربي الصهيوني، والذي يقوم على الخبرة الاستعمارية الغربية، التي تمثِّل تاريخ العداء الغربي للعالم العربي والإسلامي.

لهذا؛ نرى أن تاريخ اليهود هو تاريخ لجماعة أو مجموعة غربية، وبالتالى هو جزء من تاريخ الحضارة الغربية. وكذلك تمثل الدولة العبرية الاستيطانية مرحلة من مراحل التاريخ الغربي الاستعماري. وعندما نتابع صفحات موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية ، للدكتور عبد الوهاب المسيرى؛ نرى فيها موسوعة عن الحضارة الغربية ، بل نظن أنها في التحليل الأخير، تمثل موسوعة عن حالة من حالات الحضارة الغربية ، تعد بمثابة حالة غوذجية ، تكشف ما لا يكشفه التاريخ الحضاري الغربي في حالاته العامة .

ولقد أراد المسيرى أن يقدم لنا موسوعة عن اليهود، ويواجه الاستعمار الصهيونى. الصهيونى الاستيطانى، فيقوم بدور ثقافى هام فى الصراع العربى الصهيونى. ولكنه قدم فى النهاية موسوعة عن الحضارة الغربية، وكيفية تبلور هذه الحضارة فى دولة استيطانية استعمارية، تمثل تجاوزاً لما وصل إليه تاريخ العدوان الغربى على العالم العربى الإسلامى، وتجسيداً لحالة تعبر عن العدوان فى أكثر صوره غير الإنسانية. فنستطيع أن نرى فى الموسوعة التاريخ الغربى الحضارى، وكذلك التاريخ الغربى السياسى الاستعمارى كما تجسد فى الحالة اليهودية. ومن هذا المنطلق، قدم المسيرى تصوره عن الحضارة الغربية، ومراحل غوها المختلفة، على مقاس الحالة اليهودية.

وإذا كانت دراسة اليهود وجماعاتهم وتاريخهم هى التى دفعت المسيرى إلى دراسة الخضارة الغربية؛ فإن محاولة فهم الخضارة الغربية هى التى دفعت المسيرى واسة الحضارة الغربية، التصبح أطراً معرفية إلى وضع تصورات وغاذج معرفية، تتجاوز الحالة الغربية، لتصبح أطراً معرفية لتفسير الظواهر الحضارية والاجتماعية. والنظر إلى الموسوعة من خلال ما قدمته من جهد ونتائج على مستوى التصور ومنهج النظر، يجعلنا ننظر إليها بوصفها أطروحة أساسية في التنظير المعرفي، وإطاراً غوذجياً لتفسير الحضارة والتاريخ الحضارى. وهي بهذا ليست موسوعة عن اليهود، بالمعنى الدارج الذى يصور المعرفية تعدم النموذج المعرفي الذى يطرحه المسيرى. وإذا كان الهدف المتصور للموسوعة، هو أن تقدم لنا معلومات عن اليهود، فإن ما قدمه المسيرى في النهاية هو قمعرفة، باليهود والصهيونية، كما أنها في الأساس «معرفة» بالتاريخ الحضارى الغربي، وهي أيضا «معرفة» بالذات العربية الإسلامية في مقابل الذات العربية، وهي كذلك «معرفة»

بالوضع التاريخي العربي الإسلامي المعاصر، في ضوء التحديات التي تفرضها الهيمنة الغربية الراهنة.

النموذج التفسيري

لهذا لا نستطيع أن نقترب من موسوعة المسيرى، دون اقتراب أولى من مفهوم النموذج التفسيرى. فقد قامت الموسوعة على جهد نظرى، بهدف الوصول إلى غوذج تفسيرى، يمكن أن يفسر تاريخ الجماعات اليهودية، وبالتالى يفسر الواقع الراهن للدولة الصهيونية الاستيطانية. وهو نفسه النموذج التفسيرى الذى توسع وتحدد مع صفحات الموسوعة، ليصبح نموذجًا لتفسير التاريخ الحضارى الغربى. ولعل أول ما يهمنا، هو فكرة المسيرى عن النموذج التفسيرى، المتعاطف مع الظاهرة، والذى يميل لمعرفتها، لا لتشويهها. وأهمية هذه الفكرة، أنها غالبًا ما تثير المعديد من التساؤلات العملية، خاصةً مع سيادة فكرة النظر العلمى الموضوعى المحايد، والذى كشف المسيرى عن استحالته النظرية والعملية، وأنه في النهاية نوع النظر المتحيز.

ولكن المسيرى، وهو يدرس تاريخ «العدو»، استطاع أن يؤكد أهمية «معرفة» العدو، والتي لا تتأتى من خلال النظر المتحيز ضده. وهذه النظرة، في تصورنا، عثل النظر «من الداخل»، أي محاولة كشف الظاهرة من داخلها، ومن خلال مفرداتها وعناصرها، فلا يأتى التصور من الخارج، أو من خلال إطار معاد. فقد رأى المسيرى، عن حق، أن دراسة الظواهر الإنسانية والتاريخية والحضارية، لا يتأتى إلا من خلال فهم الظاهرة من داخلها، أي فهمها من خلال التركيب الداخلي لها، وليس من خلال نظرة خارجية تقوم على تصورات لا تنتمى إلى الظاهرة، بل نقرض عليها. وهذا المنهج يساعد على الفصل بين «المعرفة» والموقف السياسي، عا يخدم الموقف السياسي، عا الصراع العربي الصهيوني، يتطلبان منا معرفة بحقيقة هذا الكيان، أكثر عا تحتاجان الصراع العربي الصهيوني، يتطلبان منا معرفة بحقيقة هذا الكيان، أكثر عا تحتاجان المي تكوين صور سلبية عنه.

إن هذه الرؤية التى اتبعها المسيرى فى الموسوعة هى التى ساهمت فى خروجها عن التصورات العنصرية اليهود. فلم عن التصورات العنصرية المعادية لليهود. فلم تسيطر على الموسوعة الصور النمطية التى يروج لها اليهود أو أعداؤهم، بل سيطر على المنموذج التفسيرى الذى يحاول معرفة الحالة اليهودية من داخلها، فتأتى المعرفة متسقة وواقع الإدراك المعيش. ونظن أن النموذج التفسيرى، كفكرة نظرية لدى المسيرى، قدم بذلك رؤية لمنهج النظر، الذى يقوم أساساً على وضع نموذج نظرى للظاهرة، يتناسب وإياها بالقدر الذى يسمح باكتشاف الظاهرة نفسها. وبهذا يصبح النموذج التفسيرى جزءاً من الظاهرة، أى أنه الإطار النظرى النابع من الظاهرة والكاشف لها فى آن.

ورغم هذا الارتباط بين النموذج التفسيرى والظاهرة محل الدراسة، إلا أن المسيرى لم يجعل هذا الارتباط قيداً على التعميم، والذي يعد من الأدوات المعرفية الهامة، لما يسمح به من تلخيص وتنظيم للمعلومات في أُطُر كُليَّة. ولهذا نجد النفسيرى الذي تقدمه الموسوعة، يتوسع لكشف النماذج التفسيرية المعرفية المعرفية، الأعرى، ثم كشف الترابط والعلاقات والمقارنات بين هذه النماذج. فالنموذج المعرفي، لدى المسيرى، هو تصور نابع من الظاهرة ليفسرها، ثم تتعدَّد النماذج المعرفية، والتي يمكن إعادة تنظيمها في أُطر عامة، ومنها يتكون النموذج المعرفي الأعلى. وبتوالى هذه العملية المعرفية وصل المسيرى بالنموذج التفسيرى الخاص بالظاهرة الغربية. ومن الواضح أن النموذج المعرفي النمويج المعرفي النمويج المعرفي النمسيرى لدى المسيرى للحضارة الغربية. ومن الواضح أن الموموعة، وتخطى حدودها، ليصنع لنفسه كيانه المعرفي المستقل، ويصبح نموذجاً المعرب الخضارة.

وينقلنا هذا إلى النموذج المعرفى، بوصفه أداة للنظر، ومفهومًا للمعرفة. حيث نرى أن قدرة النموذج المعرفى لدى المسيرى على تفسير الحالة اليهودية، ثم تفسير الحالة اليهودية، ثم تفسير التاريخ الحضارى الغربى، تأتى من خصائصه، كما أرادها المسيرى، فالنموذج لدى المسيرى، ليس إطارًا للعلاقات النسبية، ولا نظرية لتحديد الأسباب، وليس إطارًا

تجريبيًا صارمًا. بل لقد استطاع المسيرى أن يقدم النموذج المعرفى بوصفه إطارًا لتنظيم المعرفة، وتحديد العلاقات والتركيبات الداخلية، فتحول النموذج المعرفى إلى الإطار النظرى الذى يحتوى المعلومات وينظّمها، ثم يعيد ترتيبها مع كل معلومة جديدة. وبهذا تحول النموذج إلى انعكاس حيوى للظاهرة، يتماثل معها فى الحيوية الحياتية، ولا يضع الظاهرة فى قالب يشوهها، بل فى إطار يتحرك معها، ويتقبل تغييراتها، حتى تستقر ملامح النموذج، عندما يستوعب الغالب من المعلومات والمعارف عن الظاهرة. ولا نقول: يستوعب الظاهرة، فالنموذج لدى المسيرى، يقوم على نسبية المعرفة.

وحتى نُعرَّف النموذج التفسيرى، يمكن أن نتتبع أسلوب المسيرى فى تشكيل النموذج المعرفى. حيث نُجده يحدد مفاهيم، كلًّ مفهوم منها يصف جانبًا من الظاهرة ويعرِّفه، فيصبح اسماً له. ثم يقيم المسيرى العلاقة بين مفهوم وآخر، من خلال حالة الترابط الظَّرْفى لككلا التقابل واللقاء الواقعى بين المفهومين، أى من خلال حالة الترابط الظَّرْفى لككلا المفهومين، وبالنظر التاريخي، يتحول المفهوم إلى تاريخ معرفى، فتصبح له حالات تتطور عبر الزمن، ومنها يكتسب المفهوم بُعدًا تاريخيًا، يجعله عماثلاً لتاريخ المظاهرة. ويعيد المسيرى الربط بين المفاهيم في حالتها التاريخية، حتى يكتشف التاريخ المشترك لها، أو بمعنى أدق: يكتشف العلاقة بينها في التاريخ، وهي العلاقة التاريخية التفاعلية بين المفاهيم، التي تصف جوانب الظاهرة. ومع تعدد المفاهيم، يتحول النموذج التفسيري إلى غوذج متعدد الأبعاد، فلا يفسر الظواهر من خلال تركيب أحادى، بل من خلال التركيب المتعدد. ومن التاريخية، ثم تعدُّد الأبعاد، ثم التفاعل بين الأبعاد. من حيث التركيب والتعدد يشكل النموذج المعرفي في صورة تتماثل مع الظاهرة، من حيث التركيب والتعدد والتفاعل.

وفكرة التفاعل أساسية في النموذج المعرفي لدى المسيرى، لأنها تتبع فهم الظاهرة من حيث هي عملية تفاعل متعدد، وليس باعتبارها مجموعة من الأسباب تؤدى إلى مجموعة من التناتج. وبهذا يحقق المسيرى نموذجاً للتفسير العلمي، يقوم على منهج في النظر، له نفس خصائص الظواهر الإنسانية والتاريخية والخضارية. فالنموذج ليس وسيلة لتحويل الظاهرة إلى صورة مبسَّطة أو أحادية، بل إنه ليس وسيلة لتحويل الظاهرة أصلاً، بل هو وسيلة لفهم الظاهرة في حالتها الأصلية، أى فهمها كظاهرة مركبة تفاعلية. وفي العلم الغربي، ساد الاعتقاد بأهمية تفكيك الظاهرة وتحليلها إلى أجزاء، ثم تفسير الأجزاء كلَّ على حدة. ولكن الرؤية التي يقدمها المسيري، تعتمد على فهم الظاهرة في حالتها الكلية. لهذا يقوم المسيري بفك الظاهرة إلى المفاهيم الأساسية التي تصفها، وهي مرحلة الوصف. ثم يقوم بإعادة تركيب الظاهرة من خلال تركيب المفاهيم، وكشف تاريخها، وتغيرها عبر الزمن، وتفاعلها معا، في إطار متعدد الأبعاد. ومن خلال عملية التركيب هذه الزمن، وتفاعلها معا، في إطار متعدد الأبعاد. ومن خلال عملية التركيب هذه يتشكل النموذج في إطار مناظر للظاهرة في حالتها الكلية المتحققة تاريخيًا وواقعيًا. وهنا يعود المسيري إلى تُحليل المفاهيم التي كون منها النموذج المعرفي التفسيري، فيطور هذه المفاهيم مرة أخرى، من خلال النتائج التي وصل إليها من تطبيق فيطور هذه المفاهيم مرة أخرى، من خلال النتائج التي وصل إليها من تطبيق النموذج المعرفي المتملية إعادة اكتشاف الظاهرة، في إطار أكثر قدرة على التصوير.

ومن خلال العملية المعرفية، التى تعتمد على التحليل والتركيب، يحاول المسيرى أن يطور النموذج المعرفى، ليصبح نموذجًا شارحًا لعدد أكبر من الظواهر، أو مساحة أكبر من الظاهرة. عما يجعل النموذج المعرفى التفسيرى منهجًا للنظر فى حالة تطور مستمر. ويقدم المسيرى فى النهاية نماذج معرفية، يمكن إعادة تطويرها، من قبل الباحثين الآخرين. فالنموذج المعرفى، حسب المسيرى، ليس نظرية علمية تحتمل الصواب أو الخطأ، وبالتالى يكون على الباحثين إثبات مدى صحتها. ولكنه إطار معرفى يحتمل التطوير المستمر، وهو ما يجعله أكثر قدرة على التفسير.

إن النموذج المعرفي التفسيري، كما قدمه المسيري، يعد منهجاً في المعرفة، ويقوم على تكوين مناظر معرفي للظواهر، وقياس الظواهر عليه، ثم قياسه على الظواهر، مما يجعله في حالة تفاعل مستمر مع الظواهر، فيتطور من خلال كل اكتشافات جديدة للظاهرة موضع الدراسة، أو يتطور مع كل ظواهر جديدة تقاس عليه ويقاس عليها، ويصبح المطلوب هو تطوير قدراته. ونظن أن التركيب والتعدد والتفاعل، هي العناصر التي شكلت ملامح النموذج المعرفي، وجعلته نموذجًا قابلاً للتطوير إذا ما قورن بالنظريات العلمية، والتي تكون أكثر بساطةً وأقلَّ تعددًا وتفاعلاً.

والعلاقة التفاعلية بين النموذج المعرفى التفسيرى والظاهرة موضع الدراسة، هى التي كونت منهج النظر من الداخل، حيث يصبح النموذج التعدد الأبعاد إطاراً يسمح بتحديد الخصائص الداخلية للظاهرة على هذه الأبعاد المتعددة، مما يساهم فى تصيف الظاهرة على محك منها. في حين أن النظريات العلمية تتسم بالتحيز إلى بعد معرفى محدد، وتقاس كل الظواهر على هذا البعد، حتى وإن كانت ظواهر تنتمي إلى مفهوم معرفى مختلف.

نخلص من هذا إلى أن التناول الإيجابي لموسوعة المسيرى، وللنماذج المعرفية التي تقدمها، يمكن أن يحقق نوعاً من التطوير المعرفي، بقدر ما يكون هذا التناول تفاعلاً مع المفاهيم والمعاني التي تتشكل منها النماذج المعرفية التفسيرية. وهو ما يتيع في النظر إلى الظواهر الحضارية والتاريخية، تساهم بلا شك في تكوين رؤية تاريخية جديدة.

فإذا أردنا أن نضع جهد المسيرى في إطاره الزمنى التاريخى؛ فنحن نرى أنه يمثل مرحلة الخروج من الإطار المعرفى الغربى، لاكتشاف الذات والآخر من خلال إطار معرفي جديد. وإذا كان الإطار المعرفى الغربى، قد قام على النظر للآخر من خلال روية متحيزة للذات، فإن المسيرى يقدم نماذج معرفية لفهم الذات والآخر، تقوم على تأكيد الفروق بينهما. ولهذا؛ فإن رؤية المسيرى تشكّل فهما للآخر من داخله، وللذات من داخلها. مما حقق البعد عن الرؤية الخارجية المعادية، التي تعجز عن فهم الظاهرة التي تأتى من خارجها. ولكن المسيرى لم يُغفل، في النهاية، تحديد موقف الذات من الآخر، وتحققت بذلك المقدرة على رؤية الآخر في حد ذاته، والذات في حد ذاتها، باعتبارها جهداً معرفياً، ثم تحديد موقف الذات من الآخر، باعتبارها وهفاً حضارياً.

أبعاد النموذج المعرفي

يقدم المسيرى نموذجًا معرفيًا لفهم الظاهرة أو الظواهر اليهودية، يقوم على بناء ثلاثىً الأبعاد: العلمانية الشاملة، والحلولية الكمونية، والجماعات الوظيفية. ومنّ هذه الأبعاد الثلاثة، يمكن أن نفهم النموذج، ونقيم حالة من التفاعل معه.

أما عن البُعد الأول، والمتمثّل في مفهوم العلمانية الشاملة؛ فإن المسيرى يرى أن الحضارة الغربية المعاصرة ترتكز حول مفهوم العلمانية، وهو يعنى «الدنيوية» في تمبير آخر. والدنيوية غثل مركز القيم الغربية، حيث التمركز حول الدنيا كقيمة مادية مستقلة، تدور حولها الحياة. ويتبلور هذا الاتجاه في إعطاء قيمة للمادة في حد ذاتها، عا يؤدى إلى النظر للحياة والعالم من خلال قيمة المادة. وتخرج من هذه القيم منظومة متكاملة من القيم المصاحبة لها، منها المنفعة المادية والملذة الحسية، فتتجه الحياة لتحقيق هذا المعنى المادى المباشر، بما يعنى تركّز الدافع الأول في حياة الإنسان حول تحقيق السعادة المادية. ويشمل هذا المعنى الدنيوى تنحية الدين عن الحياة، فتصبح المادة هي القيمة، وليس الدين.

ويتكامل مفهوم العلمانية لدى المسيرى فى مفهوم العلمانية الشاملة، حيث يتم التحولُ التاريخى للعلمانية على مراحل متنالية، يتحول فيها مركز القيمة من الدين إلى الإنسان، فيصبح العقل الإنسانى هو مركز الكون، ومصدر القيمة. ثم تتواصل حلقات العلمانية، لتشمل مختلف جوانب الحياة، فنتم تنحية الدين تماماً عن الحياة والسلوك والقيم. وهو ما يؤدى إلى تنحية القيم الإنسانية والعقلية، التى قامت عليها الحضارة الغربية إبان عصر النهضة. وتتحول المركزية إلى المادة البحتة، حتى يتحول الإنسان نفسه إلى حالة مادية بحتة، وتتراجع القيم الإنسانية، وحتى القيم العقلية، لتصير المادة هى المركز الذى تدور الحياة حوله، ومن أجله. ويرى المسيرى أن مرحلة ما بعد الحداثة تمثل مرحلة العلمانية الشاملة، أى الدنيوية الشاملة. وفي هذه المرحلة بالإنسان دور الإنسان، من الدور العاقل المبدع في مرحلة النهضة الغربية الأولى، إلى الإنسان القيمة الأولى، إلى الإنسان القيمة الأولى والأخيرة في الحياة.

وإلى جانب مفهوم العلمانية الشاملة، يقدم المسيرى مفهوم الحلولية الكمونية، حيث يتصور أن القيمة المركزية في الحضارة الغربية تمر بجراحل للحلول المتتالى، فيحلُّ العقل الإنساني محلَّ القيمة الدينية، ويتغير المطلق المعرفي من الدين وهو معلق - إلى العقل الإنساني وهذه العملية، يتخذ العقل الإنساني صفة ليست فيه، فيصير مطلقًا رغم أنه نسبى، ويريد المسيرى هنا أن يشرح عملية التحوُّل من القيم الدينية إلى القيم الدنيوية، واصفًا بذلك تحوُّل الحضارة الغربية من الطوَّر الحضارى المعاصر الذي يتميز بسيادة القيم الدينية، إلى الطَّوْر الحضارى المعاصر الذي يتميز بسيادة القيم الدينية، إلى الطَّوْر الحضارى المعاصر الذي

ويمكن أن نرى هذه العملية بوصفها عملية التطور التاريخي المحقّقة للعلمانية الشاملة. فمن خلال حلول المعنى الأعلى في مكونً أدنى منه، تنتقل مكانة القيمة العلما إلى قيمة أدنى منها. وتشرح الحلولية الكمونية بذلك: كيف تتحول القيمة من مكونً يحتوى على القيمة في مكونً بحرنً أخر لا يحتوى على القيمة في ذاته، ولكن يوصف بها، ويكتسب معناها؟. والحقيقة أن المسيرى ينظر إلى الحضارة الغربية من خلال تصور يضع القيمة الدينية في المكانة المطلقة، ويعتبر التحول عنها تحولاً للمعنى من المفهوم الأصلى إلى مفهوم آخر. وهو بهذا، في تصورنا، ينظر إلى الحضارة الغربية من خلال الحضارة الإسلامية، ولا ينظر إليها.

ولهذا يمكن أن نطور مفهوم المسيرى للحلولية الكمونية، للنظر إلى الحضارة الغربية من داخلها. فنحن نرى أن كل حضارة تقوم على المقدَّس الحضارى، أى الغربية من داخلها. فنحن نرى أن كل حضارة تقوم على المقدَّس، بهذا المعنى، ليس تقوم الحضارة على مفهوم مقدض، ترتكز عليه. والمقدَّس، بهذا المعنى، ليس اللين، بل يتوقف المقدَّس على الحضارة نفسها، أى يتوقف على جمهور المنتمين إلى هذه الحضارة. ويتحدد المقدَّس من خلال اتفاق الناس على القيمة العليا للحضارة. وفي الحضارة الغربية، نلاحظ أن هناك أطواراً حضارية تاريخية قيزَّت بتغيُّر المقدَّس. ففي مرحلة نجد أن الحضارة الغربية ترتكز على القيمة الدينية. وفي مرحلة أخرى، نرى أنها ترتكز على القيمة الدينية. وفي مرحلة أخرى، نرى أنها ترتكز على القيمة الدينية.

الحضارة الغربية تمثل في تاريخها تحولاً من قيمة إلى انقيمة المقابلة لها، وأن ذلك يعنى أن الحضارة الغربية تقوم على ثنائية متنافرة بين قيمة الدين وقيمة الدنيا. وبسبب التنافر بين القيمتين، أو تعبيراً عنه، تسود قيمة منهما في طور حضاري، والقيمة الأخرى تسود في الطور الحضاري التالي.

ومن هذا النموذج التفسيرى للمقدّس الحضارى فى الحضارة الغربية نرى أن الحلولية الكمونية، حسب تعريف المسيرى لها، تمثل عملية التحول من قيمة إلى أخرى. فتصبح الحلولية الكمونية هى العملية التى تصف كيفية التحول من مقدّس حضارى إلى مقدّس آخر، فى الحضارة الغربية. ويمكن أن نعتبر التحول من القيمة الدنيوية إلى القيمة الدينية إلى القيمة الدنيوية مبابة عملية حلول كامن. حيث تتقل القداسة من قيمة، لتحل فى القيمة الأخرى، وتصبح القداسة معنى كامنًا فى القيمة الثانية، بعد أن كانت معنى كامنًا فى القيمة الأولى.

والمسيرى يرى الحلولية الكمونية بوصفها عملية إنزال من أعلى إلى أسفل، حيث يتحول النسبى إلى مطلق، وتتم تنحية المطلق. ولكن إذا نظرنا إلى مفهوم الحلولية الكمونية، في نموذج الثنائية المتناوبة للمقدس، يمكن أن نصور الحلولية الكمونية بأنها عملية إخراج المقدس من المكانة المركزية في الحضارة، ليحلُّ مكانة مقدس آخر. وبهذا تكون الحركة في منطقة المركز الحضارى، أي المقدس الحضارى، حيث تخرج قيمة بصورة متدرَّجة ومتنالية لتحلُّ محلَّها قيمة أخرى. ولا تصبح الحركة من أعلى إلى أسفل، بل تكون الحركة في منطقة القيمة الأعلى، حيث ترتفع قيمة إلى المكانة الأعلى، وتخرج القيمة السابقة عليها، ثم تعود القيمة التي تم إخراجها لتخرج القيمة الثانية . وهكذا.

لهذا نرى أن الحلولية تتمثل فى حلول قيمة فى المكانة المركزية، بدلاً من قيمة أخرى، وليست تحوُّلاً للقداسة من قيمة إلى أخرَى. فإذا نظرنا إلى الحضارة اليونانية والرومانية، ثم إلى المسيحية بعد أن تحولت إليها الحضارة الرومانية، سنرى أن القيمة الدنيوية قدتم إقصاؤها لصالح القيمة الدينية، وهنا لم تتحول القداسة من القيمة الدنيوية إلى القيمة الدينية ، بل إن القيمة الدينية حلَّت محلَّ القيمة الدنيوية في مركز القيم ، لتكون المُقدِّس َ في الحضارة .

وبالنظر إلى النموذج الذى يقدمه المسيرى، نرى أن العلمانية الشاملة تمثل الطور الحضارى الغربى الراهن، وهى تتميز بمركزية القيمة الدنيوية، حيث تكون القداسة للمادة. وفى التاريخ الحضارى الغربى، يحدث الانتقال من القيمة الدنيوية المقدسة إلى القيمة الدنيوية المقدسة، من خلال عملية الحلولية الكمونية. الدينية المقدسة إلى القيمة الدنيوية المقدسة، من خلال عملية الحلولية الكمونية. الجزئية، بوصفها المراحل العلمانية المختلفة، والتي يعرفها المسيرى بالعلمانية قيمة الدين، والحالة الحضارية التي تسود فيها قيمة الدينا. حيث نتصور أن سيادة قيم الإنسان، وقيمة العقل، في المسافة الزمنية الفاصلة بين الطور الحضارى المغربي الديني والطور الحضارى الدنيوى، والذي يجسد العلمانية الشاملة يمثل مراحل انتقالية، تشهد على خروج الدين من مكانة القداسة، ودخول قيم أخرى مراحل متتالية، حتى تصل القيمة الدنيوية والقيمة المادية إلى مكانة المقدس في الحضارة الغربية. وهذا التتالى يشرح لنا كيفية التغير الحضارى من قيمة مقدسة الحضارة الغربية، بل يحدث بينهما رابط في الحضارة الغربية، بل يحدث بينهما ومن التنافر التاريخي الحضارى.

ونحن نرى أن بُعد العلمانية الشاملة يفسِّر البناء الحضارى، ويحدِّد القيمةَ المقدسة فيه. ولهذا فبُعدُ المقدس الحضارى هو الذي يمكن، من خلال تحديده، أن نحدِّد موقع كل حضارة. أما الحلولية الكمونية، فتمثل بُعدَ التطور الزمني، وتشرح التاريخ الحضارى، من خلال تفسير عملية التغير الحضارى المركزى، والذي يَمسُّ القيمَ المشكِّلة لجوهر الحضارة. وداخلَ هذا النموذج الشارح للحضارة الغربية يضع المسيرى الظواهر اليهودية في سياقها الحضارى التاريخي، في محاولة لتكوين نموذج تفسيرى للمجموعات أو الجماعات اليهودية.

الجماعات الوظيفية

يقدم المسيري نموذج الجماعات الوظيفية، وهو البُعدُ الثالث من أبعاد نموذجه المعرفي، ليفسر تاريخ ـ أو تواريخ ـ الجماعات اليهودية في الحضارة الغربية، حتى يصل إلى دولة الاستيطان الصهيونية. والجماعات الوظيفية، هي أولا جماعات توجد في مجتمع ما، أو دولة ما، ويحاول المسيري أن يحدد هذه الجماعات، من حيث علاقتُها بالمجتمع الذي تعيش فيه. وتأتى فكرة الوظيفية في مجال تحديد العلاقة بين الجماعة والمجتمع. حيث يرى المسيرى أن الجماعة الوظيفية هم التم ، تربطها بالمجتمع علاقة من نوع خاص، وترتكز هذه العلاقة على وظيفة محددة، يطلبها المجتمع من الجماعة، ويرتبط وجودها بمدى قيامها بهذه الوظيفة. ولهذا لا توجد هذه الجماعة في المجتمع لأنها جزءٌ منه، ولا لأن وجودها ضروري في ذاته، أو له قيمة في حد ذاته، بل يصبح وجود الجماعة في المجتمع مرتبطًا بمدى حاجة المجتمع إلى الوظيفة أولاً، ثم مدى ملائمة الجماعة للقيام بهذه الوظيفة. ومن خلال الحاجة إلى من يقوم بالوظيفة، التي لا يقوم بها أعضاء المجتمع أنفسُهم، أو لا يراد لهم القيام بها من جانب السلطة الحاكمة مثلاً ـ يصبح للجماعة القادرة على القيام بهذا العمل وجودٌ على قدر الوظيفة المطلوبة منها. ويمكن أن تكون الجماعة محلية وموجودة في المجتمع بالفعل، أو يتم جلبها خصيصًا للقيام بهذه الوظيفة. ويرى المسيري أن مفهوم الجماعات الوظيفية يشرح ويفسر العديد من تواريخ الجماعات المتنوعة، وفي العديد من الحضارات.

وأول ما يلفت الانتباه، في مفهوم الجماعة الوظيفية، أنه يمثل سياقًا عاماً يمكن أن نكتشف بدا خله العديد من الحالات المتنوعة، والتي تختلف من حيث نوع الجماعة، أو نوع المجماعة، أو نوع الوظيفة. فمن حيث نوع الجماعة، يمكن أن تكون جماعةً من جماعات المجتمع، أى تتمتع بالعضوية الكاملة في المجتمع، أو بعني أدق: تتمتع بالعضوية الكاملة في الحضارة. وفي مقابل ذلك، نجد الجماعات التي تمثل أقلية لا يعترف المجتمع لها بالعضوية الكاملة، وبالتالي لا تعد منتمية انتماء كاملاً للحضارة. وفي المقابل ذلك، تتمتع التي تنتمي

إليها الجماعات الوظيفية، حيث نجد أنها تتراوح بين المجتمعات التى يغلب عليها التعاقد الاجتماعي، وتلك التى يغلب عليها التضامن الاجتمعاعي، ونظن أن المجتمع التعاقدى يقابل الأمة التضامنية، حيث نتصور أن تعبير أمة، يعنى الشعب المتضامن، وأن تعبير مجتمع أو شعب أو قومية يعنى الأفراد المتعاقدين. ولهذا ننتقل إلى نوع الجماعة التى تقوم بالوظيفة ؛ فقد تكون الجماعة تعاقدية أو تضامنية، وهنا يمكن أن نسميها بالجماعة عندما تكون تضامنية، ونسميها بالمجموعة عندما تكون تعاقدية. ونضيف إلى ذلك الفارق فى نوع الوظيفة، حيث تكون الوظيفة متدنية أو وظيفة متميزة، والأولى تعبر عن موقف من الجماعة الوظيفية غير الموقف الذى تعبر عن الثانية. يضاف إلى هذا أن الجماعة أو المجموعة يمكن أن تكون جزءا من الحضارة، أو دولة لا تنتمى الدولة، أو يتم جلبها من دولة أخرى تنتمى إلى نفس الحضارة، أو دولة لا تنتمى إلى نفس الحضارة.

ومن خلال هذه الأبعاد، يمكن أن نتوسع في مفهوم الجماعات الوظيفية، ليعيِّر عن العديد من الحالات التي تختلف في مضمونها ودلالتها، كما تختلف في نتائجها. ومن هذه الحالات، ما يلي:

1 ـ الجماعة التضامنية التى تتسمى إلى أمة متضامنة، وتقوم بينها وبين الأمة علاقات تضامن، فتعد بحق جزءاً من الأمة، ولكنها قد تقوم بأدوار خاصة بها، أو تقتصر عليها، أو تقوم بهذه الأدوار أكثر من غيرها من الجماعات. وهذه ليست جماعات وظيفية بالمعنى الذى أراده المسيرى، ولكنها جماعات لها دورها المتميز. وغالبًا ما تكون جزءاً من الدولة، أو يتم جلبها من دولة أخرى تنتمى إلى نفس الحضارة، أو من ولاية أخرى في الدولة. وتقوم الجماعة بدورها، ولكن وجودها لا يتوقف على القيام بهذا الدور، حيث تكون لها العضوية الكاملة غير وعندما ينتهى الدور الذى تقوم به الجماعة، أو عندما تقوم جماعات أخرى بهذا الدور؛ فإن الجماعة تقوم بأدوار أخرى، أو تصبح أدوارها مثل بقية الجماعات.

الجماعات، نظراً لأية اعتبارات سياسية، فإنها تعود للاندماج مع الجماعات الأخرى بعد انتهاء دورها.

٢ - الجماعة التضامنية التي لا تنتمي إلى الأمة ، وتقوم بينها وبين الأمة علاقة تعاقد. ورغم أن الأمة يميزها الأساس التضامني للعلاقات الاجتماعية، وكذلك تتميز الجماعة بالعلاقات التضامنية _ إلا أن الجماعة لا تنتمي إلى نفس الحضارة، أو تنتمي إليها انتماءً منقوصًا، نظرًا لتميزها الثقافي الواضح عن الأمة. ونتصور أن هذه الحالة غير واسعة الانتشار، أو هي حالة نادرة. وفيها تقوم العلاقة التعاقدية بالفصل بين الجماعة والأمة، وتكون للجماعة وظيفتها، التي تتميز بالدونية أو تتميَّز بالحساسية الخاصة، مما يجعل السلطة الحاكمة تفضل أن تقوم جماعة غريبة بهذه الوظيفة، كنوع من تحقيق الأمن للنظام الحاكم. ونتصور أن الغالب في هذه الحالة أن تحدث لجماعات يكون انتماؤها إلى الحضارة غير كامل، أي أنها جماعات لم يتم دمجها بَعْدُ في الأمة. وغالبًا ما يعني ذلك أن هذه الجماعة يتم جليها، ربما من أطراف الدولة، أو من دول أخرى لم تنتشر فيها الحضارة، أو من مناطق تم ضمُّها إلى الدولة. حيث تكون في النهاية جماعات تنتمي إلى مساحات ظهرت فيها حضارة الأمة، ولكنها لم تنتشر ولم تَسُدُ بنفس الدرجة التي تميز الأمة. وعندما تنتهي وظيفة هذه الجماعة نتوقع أن تندمج في الأمة، ويكتمل بذلك انتماؤها إلى الحضارة، والذي يمكن أن يُعاق بسبب وظيفتها التي تفصل بينها وبين الناس، أي جمهور الأمة.

٣ المجموعة التعاقدية التى لا تنتمى إلى حضارة الأمة، وتقوم بينها وبين الأمة علاقة تعاقد. وهى تمثل مجموعة تختلف عن الأمة، ومعها، ولا تمثل تكوينًا اجتماعيًا مماثلاً للأمة. ونتصور أن هذه الجماعة تقوم بوظيفتها التى تتعاقد عليها، ولا تندمج مع الأمة بعد انتهاء الوظيفة، أى بعد انتهاء التعاقد، بل ربما ترحل أو تنفرط. أى أنها لا تذوب فى الأمة، بل تنتهى بأن تنفرط أو ترحل. وغالبًا ما يتم جلب هذه المجموعة، بحيث يمكن أن تعود من حيث أتت، وقد يبقى بعض أفرادها، بوصفهم جاليات أجنبية.

٤ _ الجماعة التضامنية التي نتعاقد مع مجتمع تعاقدي ـ أي يختلف عنها ـ

ولا تنتمى إلى نفس حضارته. وفى هذه الحالة، تقوم الجماعة بالوظيفة المتعاقد عليها، وتظل جماعة غربية على المجتمع، ولا تنتمى إلى نفس قيمه. وينتهى وجود هذه الجماعة بانتهاء وظيفتها، أى بانتهاء حاجة المجتمع إليها. ونتصور أنها تكون جماعات يتم جلبها من خارج المجتمع، ثم تعود للهجرة بعد انتهاء دورها. وفى هذه الحالة، كما فى الحالة السابقة، نكون بصدد طرفين على خلاف حضارى، ولكن بينهما تعاقد وظيفى. وقد ينتهى التعاقد، ويحدث نوع من الاندماج، الذى لا نتصور أن يمكن حدوثه فى زمن محدود، بل ربما يستغرق عقودا، أو حتى ما يجاوز القرن. ولكن هذه المسألة، تحتاج إلى دراسة خاصة بها، حيث نتوقع أن أية درجة من درجات الدمج، سوف تُبقى على مساحة معتبرة من التميز، الذى يمنع من الوصول إلى حالة الذوبان الكامل، وتظل الجماعة أو المجموعة عمثلة لكيان لا يحظى بالانتماء الكامل إلى الحضارة.

٥ ـ المجموعة التعاقدية التي تتعاقد مع مجتمع تعاقدي لتقوم بوظيفة محددة، وقديتم جلبها، أو تكون من سكان الدولة. وهي في كل الحالات مجموعة تنتمني إلى نفس البناء الاجتماعي، وغالبًا ما تنتمي إلى نفس الحضارة، ولكنها تتميز كمجموعة فرعية، أي شريحة من شرائح المجتمع، لها ما يميزها، أيًا ما كان قَدْرُ هذا التميز. ومن خلال تميزها يتعاقد معها المجتمع للقيام بوظيفة لا يحب أن يقوم بها، أو لا ترغب السلطة الحاكمة في قيام المجموعات أو الشرائح الأخرى ـ والتي تمثل مجتمع الأغلبية بها بهذه الوظيفة. ويمثل هذا النموذج الصورة التي تقترب من نموذج الجماعات الوظيفية، كما قدمه المسيري. وغالبًا ما يتاح للمجموعة التعاقدية أن تندمج في المجتمع الذي تعاقدت معه، بعد انتهاء الوظيفة التي تقوم بها، حيث إن المجموعة تنتمي في النهاية إلى نفس الإطار الحضاري للمجتمع. والحقيقة أن الفرق بين هذه المجموعات وتلك الجماعات التي ذكرت في المثال الأول، هو أن المجموعة التعاقدية تقوم بوظيفة بناءً على تعاقد، أما المجموعة التضامنية ـ والتي تنتمي إلى الأمة ـ فتقوم بدور. والحالتان تتماثلان في أن الطرفين من حضارة واحدة، وأن العلاقة بين الجماعة والأمة_أو بين المجموعة والمجتمع_ تماثل العلاقة السائدة في الحضارة، ولا تختلف عنها. ومعنى ذلك أن الأساس الذي ينتمي إليه طرفا التعاقد أساس واحد.

وهذه النماذج الخسسة، تقدم إطاراً لنموذج الجماعات الوظيفية، يمكن أن يكون مفسرًا للعديد من الحالات المختلفة، كما يمكن أن يكون قادراً على إظهار الفروق بين هذه الحالات. والغالب أن ما قصده المسيرى يتمثل في الحالات التي ترتبط فيها الجماعة أو المجموعة مع المجتمع أو الأمة من خلال ارتباط تعاقدي، أى ارتباط وظيفي. والمعنى المراد من ذلك أن العلاقة تتمثل في وظيفة لها مقابل، وأن كل الارتباط بين الجماعة أو المجموعة وبين جمهور الناس يُختزل إلى هذه العلاقة التعاقدية. ونظن أن الحالات المتصورة في المثال الثالث والرابع، تمثل الحالات النموذجية للجماعة الوظيفية، حيث يكون للجماعة أو المجموعة وجود وظيفى، ولا يكون هذا الوجود مرحليًا، بل وجودًا مستمرًا، وبدون الوظيفة تنتهى صفة الجماعة، ومعها قد ينتهى وجودها أو ترحل أو ينفرط عِفْدها، أو تتحول إلى جاليات أجنبية ذات وجود مؤقت.

ولأن مفهوم الجماعة الوظيفية بقوم على أساس التعاقد الوظيفى ؛ فهو يشرح أيضاً الحالة الأخيرة، والخاصة بالمجموعة الوظيفية التى تتعاقد مع مجتمع تعاقدى الأساس. وتلك الحالة هى التى عمل المجموعات اليهودية، والتى يمكن أن ننظر إليها من خلال أنها عمل مجموعات غربية لها غيزها الخاص، والمرتبط بالدين، سواء بوصفه تديناً أو ثقافة. وهذا التميز الخاص بالمجموعات اليهودية هو الذى حدد اتجاه المجتمع الغربى منها. وغلب على المجتمع الغربى أن يأخذ موقفاً سلبيا من المجموعات اليهودية، نظراً لاختلافها الثقافي، ونظراً للرؤية الثقافية المسيحية، أو لتميز هذه المجموعات بالانعزال النسبى. وأياً ما كانت الأسباب، فإن القدرة على المجموعات اليهودية والمجتمع هى التي مكنت المجتمع من الفصل بينه على المجموعات اليهودية، ثم غيزها بوظائف محددة تقوم بها.

ونلاحظ أن تمييز المجموعات اليهودية أخذ أشكالاً عديدة. فتاريخ المجموعات اليهودية يتبع مسار التوظيف والطرد، وكأنَّ التوظيف كان نوعاً من العزل والتمييز، كما كان الطرد نوعاً من التمييز أيضاً. ويمكن أن يعكس التزاوج بين التوظيف والطرد تلك العلاقة السلبية، التي تتحول في المجتمع التعاقدي المادي إلى تقبُّل

المجموعات اليهودية بحَسَب الفائدة المتحققة من الوظائف التى تقوم بها. وعندما تنتهى وظيفة المجموعة اليهودية مرحليًا، أو تنتهى فى مكان أو زمان ما، نجد أن الطرد يلاحقها.

ما بعد الوظيفية

إن قيام الدولة الصهيونية الاستيطانية، كدولة وظيفية يمثل - كما يرى السيرى بحق مرحلة هامة في العلاقة الوظيفية بين للجتمع الغربي والمجموعات اليهودية . حيث يرى المسيرى أن الغرب كما تخلص من المجموعات اليهودية الوظيفية ، من خلال فكرة إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين ؛ فكذلك ؛ فإن المجموعات اليهودية وجدت في فكرة الدولة العبرية ملجاً لها، بعد انتهاء وظيفتها في المجتمع الغربي، مما هد كيانها الحاص . ويمكن أن ننظر إلى نهاية الوظيفة ، من خلال البدائل التي نتجت عنها . حيث نتصور أن انتهاء وظيفة المجموعات اليهودية ، قد صاحبه أكثر من هاجس لدى الطرفين : المجموعات اليهودية والمجتمع الغربي . فللجموعات اليهودية رأت أن الوظيفة التي تتميز بها قد انتهت ، مما قد يؤثر على وجودها ، ويقلل من المكاسب التي يمكن أن تحققها . وفي المقابل وجد المجتمع الغربي أن التخلص من المجموعات اليهودية بتحديد وظيفة لها، لم يَعد مناسبًا ، واتجه إلى التخلص من هذه المجموعات طرحها خارجًا .

ورغم أن هذه الصورة تشير إلى مخاوف كل طرف من الآخر، إلا أن الحقيقة، المناظرة لها، هي أن انتهاء الوظيفة التي تقوم بها الجماعات اليهودية، تبعته بعد ذلك بداية المرحلة التي تندمج فيها هذه المجموعات في المجتمع الغربي. لذلك نرى أن قيام الدولة الوظيفة التي يمثل الوظيفة الأخيرة للمجموعات اليهودية. تلك الوظيفة، التي تمثل تكليلاً للتاريخ الوظيفى للمجموعات اليهودية. والأهم أنها تمثل تجسيداً للمرحلة التي وصلت فيها هذه المجموعات إلى نقطة الاندماج مع المجتمع الغربي، حيث أصبح وجود المجموعات اليهودية يمثل تحقيقاً حقيقياً للتصورات الغربية، حيث أصبح وجود المجموعات المهودية اللي مكانة جديدة،

أصبحت فيها من أهم الجماعات المحقَّة للتصورات الحضارية الغربية على المستوى السياسي، وأيضًا على المستوى الاقتصادي والثقافي.

وتمت ترجمة هذه اللحظة الاندماجية إلى مسارين: الأول هو إقامة الدولة الصهيونية، التي تمثل نصراً للمجموعات اليهودية، كما تمثل نصراً للمخططات الغربية الرامية إلى تقسيم الأمة العربية والإسلامية، والقضاء على احتمالات نهوضها. وفي نفس الوقت تصبح الدولة العبرية ثمثاً للتغوق اليهودي في خدمة المسروع الغربي. ولكن مشروع الدولة العبرية مثل أيضاً محاولة للتخلص من اليهود، أو من جزء منهم، مما يشير إلى ما وصلوا إليه من حالة تهدد الاستقرار الداخلي للمجتمعات الغربية. وهكذاتم التخلص من فائض الوجود اليهودي، في الملاخلي للمجتمعات الغربية، دون أن تكون هناك أية محاولات جادة للتخلص من الفائض اليهودي، وكان التخلص من «الفائض» اليهودي، وكان التخلص من «الفائض» اليهودي، ونظن أن تحديد الفائض كان التقائيا، مما سمح أن يكون «الباقي» الذي يحقق الاندماج أفضل نوعيا، من حيث انتقائيا، عاسمح أن يكون «الباقي» الذي يحقق الاندماج أفضل نوعيا، من حيث اليهودي، ومنع وصوله إلى بلاد المهجر الغربية، حتى يستقر في الدولة الصهيونية المؤلفة.

وفى هذا التوقيت نفسه، نلمح انتهاء دور المجموعات اليهودية الوظيفى، واندماجهم فى المجتمعات الغربية. ومن الواضح أن اليهود اكتسبوا خبرات تؤهلهم للتفوق فى العديد من المجالات، فأصبحت الجماعات اليهودية فى الغرب قادرة على تحقيق مكانة منافسة لمكانة المجموعات والشرائح الأخرى فى المجتمع. وهكذا تم إنهاء التعاقد الطّرفي الخاص القائم بين المجموعات اليهودية والمجتمع الغربي، وتحول إلى حالة تعاقدية عادية لمجموعة من المواطنين الغربيين. وتحت التسوية النهائية، من خلال قيام الدولة الوظيفية الصهيونية، والتى حسمت التوترات التي يمكن أن تنشأ نتيجة عملية الاندماج.

ويمكن أن نتصور الموقف الغربي الراهن من دولة الكيان الصهيوني، ومن ورجود

اليهود أنفسهم، فنجد عملية المصالحة، التي يحاول فيها كل طرف تحسين وضعه التعاقدى، لا مع الطرف الآخر، بل مع المجتمع كله. حيث أصبح من الواجب أن تعتفر المجتمعات النهودية، بعد أن تحقق الاندماج بين هذه المجموعات والمجتمع الغربي، وبعد أن تحققت العلمانية الشاملة، التي تساوى فيها دور المجتمع الغربي العام بالدور الذي كانت تقوم به المجموعات اليهودية عاول تحصيل المتأخر التاليجودية وفي نفس الوقت، مسجد أن المجموعات اليهودية تحاول تحصيل المتأخر الاجراع عن الأدوار التي قامت بها من أجل المجتمعات الغربية، خاصة بعد أن حققت الأجراع عن الأدوار التي قامت بها من أجل المجتمعات الغربية، خاصة بعد أن حققت هذه المجموعات الدولة الوظيفية الصهيونية، والتي تحاول تحقيق ما أخفق فيه الاستعمار الغربي عبر القرون الطويلة، أي إخضاع الأمة العربية والإسلامية والسيطرة على بيت المقدس.

وفى المقابل، نرى أن المجموعات اليهودية قامت بعدد من الوظائف، عبر التاريخ الغربي، والتي يعرضها ويصنفها المسيرى فى موسوعته. ونخرج من هذا التاريخ، بصورة توحى بأن المجموعات اليهودية كانت تقوم بالوظائف التي لا يمكن القيام بها فى لحظة ما من قبل المواطن الغربي، المنتمى إلى الأغلبية. ولكنها الوظيفة المستقبلية، التي يتم تأهيل المجتمع لها، ليقوم بها فى المستقبل، دون أن تثير الحقيظة الاجتماعية. وكأن وظيفة المجتمع لها، ليقوم بها مؤقتًا، حتى يصبح فى المراحل التالية، وكانت المجموعات اليهودية تقوم بها مؤقتًا، حتى يصبح المجتمع مؤهلاً لها، ومتقبلاً إياها أيضاً. ولهذا؛ فنوع التعاقد بين المجموعة اليهودية والمجتمع الغربي، كان يمثل تعاقداً أكثر مادية من التعاقد الذي يربط المواطن بالمجتمع، ولكنه فى الوقت نفسه، كان يمثل نوع التعاقد الذي يربط المواطن بالمجتمع الغربي، فى مراحل تالية.

وبهذا نتصور أن المجموعات اليهودية كانت تمثّل افرق المُشاة، في عملية التطور الحضارى الغربى. وهي أيضًا كانت المجموعات التي يتم من خلالها تجربة الأنحاط الجديدة من الحياة. ونظن أن هذا يمكن أن يفسر، إلى حدَّما، ما للمجموعات الهامشية من مرونة كافية، تسمح لها بالمخاطرة بالقيام بأدوار لم تَثلُ القَبول بعد، حيث تكون تلك المخاطر هي الوظيفة التي تكتسب منها المجموعات الهامشية وجودها. وكذلك، نرى أن المجموعات الهامشية تتصف بالقدرة على المخاطرة،

حيث إن الوضع الهامشي يدفع إلى الميل نحو المخاطرة، حيث تكون الخسائر محدودة.

ونلخص ما سبق في أن المجموعات اليهودية كانت الأرابي، في الحضارة الغربية، حينما كان الربا محرِّمًا. وبهذا حققت المجموعات اليهودية وظائف هامة في الحضارة الغربية، في وقت كان من الصعب أن يحدث التطور اللازم للقيام بهذه الوظائف من قبل المجتمع عامة. ومع تحقق الحضارة الغربية فيما بعد الحداثة، وبعد أن أصبح المواطن الغربي نفسه مرابيًا، تحوَّلت المجموعات اليهودية إلى ما بعد الوظيفية، حيث أصبحت وظيفتها مثل وظيفة الآخرين في المجتمع، وبالتالى تأسس لها الوضع الاندماجي.

والدولة الوظيفية الصهيونية، يمكن أن ننظر إليها بوصفها دولة غربية تابعة، أو امتداداً للدولة الغربية في مشروع استعمارى معاد للأمة العربية والإسلامية. ولهذا فكيان الدولة الصهيونية ليس كياناً طبيعيا، لا من حيث تكوينه الداخلى فقط، بل من حيث الغرضُ من وجوده أيضاً. فهى دولة لها وظيفة عند الغرب، أى أنها شركة تابعة للغرب، تقوم بالأعمال الموكلة لها، نظير أن يحظى القائمون عليها بدولة ووطن في أرضٍ ليست لهم، وكأن فلسطين هي المكافأة نهاية الحدمة؛

عودة إلى النموذج التفسيري

إذا عدنا إلى النموذج التفسيرى، لنربط العناصر والأبعاد معا، يمكن لنا أن نرى المجموعات اليهودية تتعمى - في ضوء العلمانية الشاملة، وعملية الحلولية الكمونية - إلى الحضارة الغربية . وقد قامت المجموعات اليهودية بوظيفة الحلولية الكمونية ؛ فقد كان عليها أن تقوم بتنفيذ عملية إحلال القيم المادية محل القيم الإنسانية، ومن قبلها القيم الدينية . وبهذا قامت المجموعات اليهودية بدور المنفذ لعملية الحلولية هذه، التي تتحقق من خلالها دورة التغير الحضارى الغربي . فكانت بذلك المجموعات التى تمثل التحقق الأول للعلمانية الشاملة ، وأحد أهم المعابر التى مرت من خلالها العلمانية الجزئية لتصل إلى مرحلة العلمنة الشاملة .

ولا نتصور أن العلمانية تحققت من خلال الجماعات اليهودية فقط، ولكن كانت لهذه الجماعات وظيفة فيها، وتحت إقامة علاقات نفعية تعاقدية بين المجتمعات الغربية والمجموعات اليهودية للقيام بهذه الوظائف. ولكن تبقى العلمانية مشروعًا غربيًا، قام من خلال المجتمعات الغربية نفسها. ولكن الوظيفة الخاصة لليهود في المشروع الغربي العلماني هي التي جعلت المجموعات اليهودية تندمج في المجتمعات الغربية وفي السياسة الغربية. ولا نتصور أن فكرة قوة جماعات الضغط المجهودي كافية لتفسير التأثير اليهودي والصهيوني الراهن، ولكن تميز اليهود، ضمن القوى الفاعلة في التغيير الحضاري الذي هدف للوصول إلى ما بعد الحداثة أو العلمانية الشاملة، هو الذي أعطى لليهود. أو المجموعات اليهودية ـ دوراً مؤثراً.

نصل من هذا إلى الدور المركزى للمجموعات اليهودية في عملية الحلول فئ القيم الحاكمة في الحضارة الغربية، والتي شهدت التحولات التدريجية لمنظومة القيم، حتى وصلت إلى حالة اكتمالها الحضارى المتمثل في سيادة القيمة المادية، أو حما يسميها المسيرى - تحقُّ العلمانية الشاملة. ولهذا ؛ يمكن أن نرى، كما لاحظ المسيرى، أن الإنسان الغربي المعاصر، إنسان وظيفي، وهو يمثل امتداداً للصورة الوظيفية التي تحقُّقت في المجموعات اليهودية. مما يشير إلى أن الإنسان في المحضارة الغربي، - من دور إلى آخر، ومن الخصارة الغربية، تحول - مع التطور الحضارى الغربي - من دور إلى آخر، ومن المرحلة أقصى درجات الحلول في القيم الغربية، حيث يتحول مركز الحضارة إلى المادة البحتة، ويصبح الإنسان أحد صور هذه المادة. نفهم من ذلك، أن الدور الوظيفي للإنسان، والذي يختصر إنسانيته إلى دوره كمنتج مادى، وكالة تحقَّ المناسنية الى مستوى للجنمع الغربي.

من جانب آخر يمكن أن نربط بين عملية التحول الحضاري نحو العلمانية

الشاملة، وبين الموقف من المجموعات اليهودية في الغرب، حيث تراوح هذا الموقف بين التوظيف والاضطهاد. بما يشير إلى ربط وجود المجموعات اليهودية بمدى الحاجة إليها، وكأن العلاقة الوظيفية، تمثل عكلقة استغلال، بمعنى أو بأخر. وهو ما يترجم المفهوم العلماني المادى الذي يربط القيمة بالفائدة المادية المتحققة. ويفسر ذلك تلك العلاقات المتعارضة التى قامت بين المجتمع الغربي والمجموعات اليهودية، والتى تصل إلى صورة تؤكد على التفسير النفعى المباشر، كمفسرٍ أولًى للعلاقات التعاقدة.

* * *

حاولنا فى الصفحات السابقة أن نتفاعل مع النموذج المعرفى التفسيرى، الذى قدمه الدكتور عبد الوهاب المسيرى، والذى نرى أنه من أهم ما قدمته موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية. فالنموذج التفسيرى الذى تعرض له الموسوعة، يعدُّ غوذجًا تفاعليًا، قابلاً للتطوير. وهو فى نفس الوقت، يمثل أساسًا لرؤية تتجاوز قضية المجموعات اليهودية، وتبحر بنا فى البناء الحضارى والتاريخ الحضارى، كما تبحر بنا فى البناء التجمع البشرى.

ولعل الصفحات المتتالية للموسوعة، تذكّرنا بالحاجة الماسة إلى رؤية عربية إسلامية في المعرفة الحضارية والاجتماعية، فتجربة الموسوعة الثرية توضح لنا أهمية النظر الحضارى الذي يعبّر عن الانتماء الحضارى إلى الأمة، حيث يُعدَّ هذا النظر طريق الأمة إلى رؤية الحاضر والماضى، وصولاً إلى التصورات عن المستقبل. ومن جانب آخر، نرى أن النموذج المعرفى التفسيرى، الذى قدمه المسيرى، فى قضية الصراع العربى الصهيونى، يطرح رؤى واجتهادات، يمكن أن تكون أساسًا لتأسيس الموقف العربى من هذا الصراع، عايؤكد أننا نحتاج فى كفاحنا المستقبلى إلى رؤية معرفية، تعيد اكتشافنا للواقع المعاصر، كما تعيد اكتشافنا لأنفسنا.

النماذج المرفية عند «السيري» و«كون» نصر محمد عارف*

قليلون أولئك الذين يمكن أن نجد عندهم فكرة مركزية تنسباب في جميع أعمالهم، وتمثل عموداً فقرياً يقيم أشتات إبداعاتهم وأفكارهم، أو خاصية «جينية» تجعل لأفكارهم هُوية تميزها عن الآخرين. إذ عادةً ما تتوزَّع الباحثين والكُتَّاب همومٌ شتى، تجعل أعمالهم في النهاية واردة من فصائل فكرية مختلفة، أو منَّ طبائع منهجية متعددة. أما أولئك الذين عانوا الفكر ولم يمتهنوه، واستبطنوا الأفكار ولم يستظهروها؛ فإن التحليل المعمَّق لأعمالهم قد يصل إلى أنها تجليات لفكرة واحدة جوهرية، أو تطبيقات لرؤية منهجية، أو نابعة من ناظم معرفي واحد. فالمرحوم على شريعتي يمكن اعتبار أفكاره جميعها دائرة حول إشكالية واحدة وهي «العودة إلى الذات»، ومالك بن نبي يعتبر مفهوم «الوجهة» مفهومًا محوريًا يؤطر مجمل أبحاثه وكتاباته، والدكتور حامد ربيع توهجت أفكاره ومشاعره بهموم «أمتي والعالم»، والدكتوره مني أبو الفضل تتمحور أفكارها حول مفهوم (المركز) أو (القطب) في المعرفة أو السياسة. أما الدكتور عبد الوهاب المسيري فإن كل أعماله تجليات وتطبيقات لمفهوم «النموذج». فلا تكاد تجد عملاً له إلا وقلب القلب فيه هو فكرة النموذج، ابتداء من الفردوس الأرضى إلى موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية مروراً بالانتفاضة، و هجرة اليهود السوفيت،

^{*} أستاذ مساعد بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية _ جامعة القاهرة.

والتحيز، وغيرها. جميع أعماله تشهد على روعة استخدام التفكير النماذجى، وبراعة وقدرة مستخدمه على الفهم المعمّق للواقع والاستشراف الصائب للمستقبل. لأن فكرة النموذج هي الخاصية الوراثية للافكار والأحداث، التي متى تم التوصل إليها استطاع الباحث أن يمسك بتلابيب الظاهرة، وأن يسبر غورها، ويغوص في أعماقها التاريخية وامتداداتها المستقبلية.

وقد يخلط غير المدقّق من الباحثين بين فكرة النموذج عند عبد الوهاب المسيرى ومفهوم paradigm عند توماس كون. وذلك لأن العقل البشرى بصفة عامة دائمًا ما يفهم ويحاكم اللاحق في إطار المنظومة المعرفية التي شكلها السابق، خصوصًا إذا توحدت الموضوعات أو تشابهت. فمن يقدِّم أطروحة في مجال معرفي معين يتحكم - بأسبقيته تلك - في تشكيل البنية المعرفية لذلك المجال المعرفي، وفي تحديد أبعادها، وفي تعريف مفاهيمها وبناء علاقاتها، بحيث يتحول كل من يأتي بعده إلى مجرد مضيف إضافة كمية، أو شارح أو مطبّق أو مستخدم لتلك الأطروحة أو الفكرة. ويزداد هذا الأمر ويتضخم إذا كان من قدَّم الأطروحة الأولى ينتمي إلى بيئة فكرية واجتماعية وحضارية تابعة، أو موسومة بالتخلف، أو قد جاء من بيئة فكرية واجتماعية وحضارية تابعة، أو موسومة بالتخلف، أو مغايرة، أو كان منطلقا من نسق معرفي مختلف في أسسه وقواعده ومنطلقاته مغايرة، وكان منطلقاً من نسق معرفي مختلف في أسسه وقواعده ومنطلقاته وغاياته. وهنا لا تستطيع العين التابعة أن ترى سوى ذلك الشعاع البعيد، حتى وإن مصدره فوق حاجبها!

وهنا نجد أن ما قدَّمه المسيرى في أعماله المتعددة وعلى رأسها موسوعة الصهيونية يُعتبر بلا أدنى شك تجاوزاً معرفياً، وبخطوات بعيدة، لأطروحات توماس كون. بل إنه يُعتبر مرحلة جديدة في تطور العلاقة بين العلم والفلسفة بصفة عامة، وبين الفلسفة والعلوم الاجتماعية بصفة أكثر خصوصية. ولو أن إسهامات المسيرى قد رصدت باللغة الإنجليزية، ولم يكن اسمه «عبد الوهاب» ؛ لاعتبرت أطروحته ثورة في إبستمولوچيا العلوم الاجتماعية والإنسانية! ولكن، والحال هكذا؛ فإن أي عمل فكرى وإن كان متجاوزاً لزمانه وإطاره المعرفي والاجتماعي، يصدر بلغة أصبحت لغة محلية بعد أن كانت لغة العلم العالمة، وفي مجتمع تراجعت فيه المعرفة لصالح المصلحة، وتراجع فيه المعرفة لصالح المصلحة، وتراجع فيه العلماء ليُفسح الطريق للبهلوانات والدجالين وعريضي القفا، وتقهقرت فيه القراءة والتفكير لصالح الرؤية العارية عن التأمل، والسماع الأصم عن التفكير - مثل هذا العمل سيظل مطموراً، حتى تتمكن من رؤيته عين عررت من كل تلك الحُجب.

فى ظل كل ذلك كان لابد من تقديم هذه القراء المتواضعة لمنظومة المسيرى المعرفية ، لعلها تكون إذا أصابت مفتاحاً لفهم أفكار هذا الرجل الذى أفنى حياته فى محراب العلم. وتأتى هذه المحاولة إيمانا من الباحث بأن الأم لا تتقدم إلا إذا استطاعت امتصاص رحيق علمائها ومفكريها، وتحويله إلى عسل شهى تمتصه عقول عامة الناس بسهولة ويسر. ولا تتقدم كذلك إلا إذا كان علماؤها ومفكروها هم رموزَها، وقدوتَها ونجومها، لأن هؤلاء هم، وحدهم، القادرون على الارتفاء بينائها الفوقى، بعقلها وفكرها، وهم أيضاً القادرون على إغاثة أية أمة من الأم عند التياث الظلم عد تعبير الإمام الجويني. أما إذا كان نجوم أمة من الأم أو المثل الأعلى فيها هم أولئك الذين خُلقوا أقوياء الأقدام، أو رقيقي الصوت، فتلك أمة يصبح فيها من هر مثل المسيرى دفائض قيمة لا حاجة لأولئك فيه!

ولكن تظل هناك قاعدة أن الفكر لا يسقط بالتقادم، وأن ما نقدمه اليوم قد يؤتى ثماره الحقيقية بعد قرن أو قرنين. وقراءة سريعة لعدد ونوعية من تأثر بأفلاطون، أو أرسطو، أو ابن خلدون، أو ابن تيمية، أو السيوطى، أو الأفغانى، أو الطهطاوى، أو حتى كارل ماركس، أو لينين، أو غيرهم ـ تبيّن أن أفكارهم تحوَّلت بعد قرن أو قرون إلى كاثنات حية تسعى في عقول الناس وفيما بينهم.

ومن بكد هيات العلم أن المقارنة الظاهرة أو الضمنية هي أفضل مناهج تحليل الأفكار والظواهر الاجتماعية، ذلك أنه من خلال المقارنة تستطيع الدراسات الاجتماعية والإنسانية أن تستغنى عن التجربة في العلوم الطبيعية. فالمقارنة هي منهجية الفصل والتمييز والتحليل المعمَّق لعناصر الاختلاف والاتفاق، وفحص أسباب هذا الاختلاف أو ذلك الاتفاق، وتبيُّن أثارهما والتنائج التي يؤدي كل

منهما إليها. وفى السياق التالى سوف نقارب فكرة النموذج عند كلِّ من عبد الوهاب المسيرى وتوماس كون، مركزين على البنية الإبستمولوچية لهذه الفكرة وليس تطبيقاتها، محاولين قدر المستطاع التعميم والتجريد، وتجنب الدخول فى التفاصيل والحجج والبراهين. ذلك أن طبيعة هذا الموضوع والهدف منه لا تستوجب أكثر من ذلك. مع الإقرار ابتداءً أن هذه الدراسة ينبغي أن تكون مجرد الحرف الأول فى جملة مفيدة، ينبغى الوصول إليها فى تحليل المبرزين من مفكرينا وعلى رأسهم الدكتور المسيرى، تحليلاً علمياً يبتغى الوصول إلى حقائق والماؤر دون انحياز أو تحيز.

أولأ : تاريخية نموذج كون ومستقبلية نموذج المسيرى

إن محاولة توماس كون، على الرغم من أنها المحاولة الرائدة في هذا المجال، وقفت بمفهوم النموذج المعرفي paradigm عند حدود تفسير حركة التاريخ العلمي وتطوره. فقبل ظهور كتاب توماس كون بنية الثورات العلمية كان تاريخ العلم يقوم على الرؤية التراكمية لتطور العلم ونظرياته وفروعه، حيث تم اعتبار الإضافات الكمية للعلم مقدمة لإحداث تغييرات كيفية أو نوعية. بمعنى أنه كلما ازداد إسهام العلماء والباحثين في حقل علمى معين، وبالاعتماد على النظريات المتعارف عليها، كلما تقدم هذا الحقل العلمي وتطور وسار خطوات إلى الأمام. وعندما جاء توماس كون استعار مفهوم maradigm من علم اللغة وهذا المفهوم كان يعنى «الوزان» أو الميزان النحوى -، ونقله إلى فلسفة العلم واعتبره مفهومًا تفسيريًا - أو ين شمتت فقل: نظرية تفسيرية -، ينظر إلى العلم ليس كتراكمات كمية، وإنما كتقلات نوعية أو ثورات تخرج عن المألوف وتتجاوزه وتؤسس لرؤية جديدة. فالتغيير يحدث عادةً في النموذج المعرفي paradigm وليس في النظريات، أو المضوعات، أو القوانين العلمية، أو النتائج البحثية؛ إذ العلم عند كون هو مجموعة ثورات تعتبر كل واحدة منها رفضًا لما سبقها، وتأسيسًا لحالة جديدة ومردن السابق عليها مجرد مادة خام يُعاد استخدامها إذا كانت مناسبة في للعلم، يكون السابق عليها مجرد مادة خام يُعاد استخدامها إذا كانت مناسبة في

النموذج الجديد. وهنا نجد أن نموذج توماس كون يقوم في جوهره على تفسير تطور تاريخ العلم، وأقصى ما يصل إليه هو تفسير حاضره، ومعرفة وتحديد النموذج أو النماذج المعرفية السائدة في فترة معينة، تاريخية أو معاصرة.

أما مفهوم النموذج عند المسيري فإنه يتوجه بصورة أكثر نحو المستقبل، انطلاقًا من الحاضر وتأسيسًا على التاريخ. وذلك لأن مفهوم النموذج عنده يركِّز بصورة أساسية على إدراك اسر الظاهرة) الاجتماعية، أو السياسية، أو الفكرية، وفكُّ شَغُرتها، ونزع الحجب عن جوهرها ومكنون أسرارها، حتى يكون الإدراك أقوى بمسارات تطورها، والمعرفة أكثر رسوخًا بصيرورتها المستقبلية. فتحليل الفكر الغربي من خلال نموذج «العلمنة»، وتجريد الوجود اليهودي في نموذج «الجماعة الوظيفية ١- هو تحليل يقوم في جوهره على استقراء دقيق، ومعمَّق وشمولي، لتاريخ هاتين الظاهرتين، وفي نفس الوقت هو تحليل جادٌّ في منهجه للتفاعلات الداخلية لهاتين القضيتين . لكنه ، في نفس الوقت ، يقدِّم أداة منهجية لفهم وتفسير ظواهر مستقبلية. فدراسته لتاريخ اليهود في أوربا تفسُّر ما حدث وسيحدث في روسيا ما بعد الاتحاد السوفيتي، حيث إن مفهوم "الجماعة الوظيفية" يقدِّم نموذجًا تفسيريًا غاية في الإصابة والتحديد وعمق التحليل، كذلك نموذج االعلمنة الا يحتاج إلى أن يكون ظاهرة تاريخية حدثت في أوربا إبَّان خروجها من القرون الوسطى، وإنما هو نموذج تفسيري يُستخدَم، أو هو قابل للاستخدام، في مختلف حضارات وثقافات العالم على مر التاريخ وفي المستقبل. وذلك أن تجريد عملية العلمنة في غوذج جوهره فكرة التوجُّه إلى الدنيا أو إلى اللذة يجعل من هذه العملية حالة حدثت، وما تزال تحدث، وستحدث، في تجارب بشرية مختلفة. ومن هنا؛ فإن نموذج المسيري نموذجٌ تطلُّعُه وتشوُّفُه إلى المستقبل أكثر من توماس كون، الذي ركَّز بصورة أساسية على تحليل حركة تاريخ العلم.

ثانيا ، عمومية نموذج كون وخصوصية نموذج السيرى

إن نموذج توماس كون بطبيعته يتعامل مع المستويات الكلية في عموميتها، حيث

تبرز قدراته التفسيرية والتحليلية عند استخدامه على مستوى تطور المعرفة بصورتها الإجمالية، أو تطور العلوم العامة أو العلوم الاجتماعية أو الطبيعية أو أى علم من تلك العلوم. وهنا نجد أن ما قدم و توماس كون يمثل إنجازاً فاتق القدرة في تحليل تطور أى من تلك المستويات التى سبقت الإشارة إليها. فنستطيع باستخدام نموذج توماس كون أن نفهم وبصورة أقرب ما تكون إلى الدقة ـ تطور أى علم منفرد أو مجموعة من العلوم؛ كالعلوم الطبيعية أو الاجتماعية أو الإنسانية، أو أن نفهم تعلور المعرفة العلمية في مجالها. وعند هذا الحد تقف قدرات نموذج كون ولا تستطيع تعدى هذه المرحلة؛ لأن توماس كون ذاته في تعريفه للنموذج المعرفي والنظريات، والقوانين، والأدوات، والتكتيكات، والتطبيقات، يشترك فيها أغضاء مجتمع علمي معين، وغثل تقليدًا بحثيًا كبيراً، أو طريقة في التفكير والممارسة، ومرشداً أو دليلاً يقود الباحثين في حقل معرفي معينً. وهذا التقليد المعرفي أو الدليل يقوم على خمسة عناصر أساسية هي:

 ١ ـ منظومة من المفاهيم التي تُستخدم في صياغة الفروض النظرية بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

٢ منظومة نظرية تتمثل في مجموعة من الفروض المترابطة في بناء منطقى
 يعطى كل مفردة فيه وضعها

٣ قواعد للتفسير تحدِّد ماهية المعانى والدلالات التي تحملها المفاهيم المستخدمة
 في وصف الظواهر.

 ٤ منظومة من الإشكاليات المعرفية التي تمثل الأسئلة التي ينبغي أن يقوم الحقل العلمي بالإجابة عليها أو البحث فيها.

 ٥ عنصر التحكم التكويني في الأسس الأربعة السابقة ، الذي يحدُّد ماهية وشكل العناصر الأخرى: المفاهيمية ، والنظرية ، والتفسيرية .

ومن هذا يتضح أن ما قصده توماس كون بنموذجه لا يتعدى حدود المعرفة

العلمية المؤطَّرة بحقول معرفية تحمل صفة العلم واسمه. فهو نموذج كُلِّى يتعامل مع الأُطُّر الكلية للعلم، ولا يستطيع التحرُّك فيما دونَها. أى أنه نموذج يقتصر على العلوم كعلوم فى صورتها الكلية، ويصعب استخدامه فيما هو دون ذلك، أو خارج إطار الحقل الأكاديمي بصفة عامة.

أما غوذج المسيرى فعلى الرغم من أنه ينطلق من تقديم إجابات عن الأسئلة النهائية - أو الأسئلة الكبرى - ، فإنه يتعامل - وبصورة مباشرة - مع القضايا التفصيلية والجزئية والواقعية بنفس درجة الكفاءة التي يتعامل بها مع القضايا الكلية . فالمسيرى في بنائه لفكرة النموذج يؤسس مقولاته على إجابات واضحة محددة للاسئلة النهائية الكبرى، تلك الأسئلة التي لا يبدأ فكر، ولا يؤسس علم، ولا تنهض حضارة - إلا بعد الإجابة عنها بصورة أو بأخرى، إجابة صائبة أو غير صائبة ، إجابة نهائية أو مؤقتة . فكرنها أسئلة نهائية لا يعنى أن الإجابات التي سوف تقدم عنها إجابات نهائية . فهذه الأسلة مي في ذاتها نهائية وشاملة ، لأنها تتعامل مع الأسس علمية للوجود الإنساني في الكون . أي أنها أسئلة أنطولوجية بطبيعتها، تحاول أن تستجلى مبررات، وطبيعة ، وغايات، ونهاية الوجود الإنساني؛ فتثير التساؤل والموجودات الأخرى، وضوابط هذه العلاقات، وغاية الوجود الإنساني ونهايته، والمصير الذي سوف يؤول إليه وطبيعته، وعلاقة هذا المصير بالوجود . . إلخ . والمصير الذي سوف يؤول إليه وطبيعته، وعلاقة هذا المصير بالوجود . . إلخ . وهي في جوهرها أسئلة لا يستطيع العقل البشرى أن يقدم لها إجابات نهائية ، لذلك وهي أسئلة نهائية أو كبرى؛ لأنها تظل تُثار، طالما أن هناك إنسانًا موجودًا .

والمسيرى يرى أن الإجابة عن هذه الأسئلة، بغض النظر عن طبيعة هذه الإجابة، هى المقدمة الأولى لتأسيس مفهوم النموذج، وتوظيفه، وتفعيله. فالنموذج - على أى مستوى من المستويات التحليلية: الكلية، أو الجزئية العامة، أو التفصيلية - لا يمكن إحسان توظيفه، وإتقان استخدامه دون فهم طبيعة الإجابة عن الأسئلة النهائية في النسق المحرفي الذي يوجد في إطاره هذا النموذج، أو يوظف فيه. فعلى سبيل المثال: لا يمكن تطوير أو استخدام نموذج

«العلمنة» دون فهم الإجابات المقدمة عن الأسئلة النهائية في السياق الذي توجد فيه عملية العلمنة. ونفس الأمر بالنسبة لنموذج «الجماعة الوظيفية»: لا يمكن فهمه أو توظيفه إلا إذاتم الوصول إلى الإجابات التي قدمتها اليهودية عن الأسئلة النهائية. . . إلخ.

وعندما يأتى الأمر إلى الإسلام نجد أنه قد استوعب إجابة تلك الأسئلة النهائية ، وشملها في علم العقيدة _ أو علم التوحيد . حيث تقدَّم العقيدة معظم ، إن لم يكن كل ، تلك الإجابات حول مصدر وجود الإنسان وعلته وغايته ، وعلاقاته وطبيعته . لذلك _ وبنفس المنطق _ لا يمكن تطوير أو توظيف أى نموذج في النسق المعرفي الإجابة عن الأسئلة الكبرى لذلك النسق .

وبعد أنتم وضع الأسس التي يُبني عليها النموذج نجد أن المسيري يرى أن النموذج المعرفي هو عملية مُعقَّدة متواصلة متعدِّدة المراحل، تبدأ من تجريد الواقع الممتد تاريخيًا لاستخلاص الناظم المعرفي الذي يُنظم تجارب، وأحداث، ووقائع، وظواهر اجتماعية أو ثقافية أو سياسية . . . إلخ عَبْر فترات زمنية ممتدة ؛ ليجعل منها ظاهرة واحدة، أو عائلة واحدة من الظواهر المشتركة. ذلك التجريد لا يقوم على الاجتزاء أو البتر، وإنما يقوم في أساسه على استخلاص روح الظاهرة، والوصول إلى ارمزها الچيني، أو بعبارة أكثر دقة: هو محاولة رسم الخريطة الچينية للظاهرة، لفصلها وتمييزها عن الظواهر الأخرى، وفي نفس الوقت للوصول إلى فك شفرتها، وفهم جوهر كينونتها، وسر وجودها، الذي إذاتم كشفه سَهُل بعد ذلك فهم وتحليل تجلياتها الواقعية، والأشكال المختلفة التي تتخذها في صيرورتها التاريخية، والصور المتنوعة التي تُطلُّ بها على المجتمعات المختلفة في العصور والعهود الزمنية المتباعدة، والحالات المتعددة التي تتشكل فيه بصورة تُوهم الناظر السطحي أنها ظواهر مختلفة، أو حالات متناقضة، بينما حقيقتها أنها نموذج واحد يظهر في صور متعددة وحالات متنوعة. ومن هنا؛ فإنه إذا ماتم كشف هذا النموذج، فإن طلاسم تلك الظواهر تكون قدتم فكُّها، وتكون شفرتها قدتم تفسيرها. تمامًا مثلما حدث مع اللغات القديمة حين تم الوصول إلى فك رموزها كما في حالة الهيروغليفية وحجر رشيد. فالنموذج كما يراه المسيرى هو مفتاح فهم الظواهر ، ووسيلة فك مغاليقها ، وأداة استنطاقها لدفعها لأن تبوح بأسرارها ، وتكشف خباياها . ومن هنا فالنموذج بهذا المعنى أداة كاشفة ، ولغة شارحة ، ومنهج تحليلي وتفسيري .

ثالثا ، سكونية نموذج كون وديناميكية نموذج السيرى

على الرغم من أهمية ومحورية فكرة النموذج التى قدَّمها توماس كون، فإنه يمكن القول - دون افتئات - إنه غوذج سكونى ؛ حيث إنه يقف عند تفسير التغيُّر فى الأنساق المعرفية الكلية وما يتفرع عليها، أو ينبثق منها من علوم، ومعارف، وتيارات فكرية كبرى . ومن هنا ؛ فإن هذا النموذج يتعامل مع تغيُّرات نوعية كبرى عمل ثورات علمية ، أو نقلات جوهرية لا تقع فى الواقع إلا كل عدة عقود من الزمان، وأحيانًا تستغرق القرن أو ما يزيد .

ومن هنا أيضًا؛ فإن استخدام الباحثين لنموذج توماس كون يظل في التحليل الأخير محدوداً بحدود نوعية معينة من الدراسات، تقتصر على تلك الدراسات التي تعالج قضايا العلم ومدارسة نظرياته، وتحولاته الكبرى، سواء أكان المقصود بالعلم هنا كل العلوم، أم فصيلة معينة منها، أم علماً محددًا، أم مدرسة علمية داخل أحد الحقول المعرفية المتعارف على أنها علوم، وفي كل تلك الأحوال يظل النموذج نظرياً فلسفياً مجرداً، موجهاً بصورة أساسية إلى الظواهر الأكاديمية. وفي ذات الوقت يكون تعلَّق بالواقع قليلاً، وتعامله مع الظواهر الإحتصاعية، والنتافية . . . إلخ أقلً، إن لم يكن نادراً.

ونموذج مده صفته يكون محدود الاستخدام، قليل التدوير؟ بين الباحثين، مقصوراً على طائفة معينة منهم، وهي في الواقع طائفة قليلة؛ لأنها تمثل نخبة المتقفين والباحثين والعلماء.

أما نموذج المسيرى؛ فإنه على العكس من ذلك تمامًا. فهو نموذج يجمع ما بين التجريد الشديد، وما بين الواقعية المفرطة. فهو على الرغم من تجريده، واقعى، يتعامل ويصورة فعالة مع الأبعاد الفلسفية والدينية والنفسية والاقتصادية والاجتماعية والاجتماعية والاجتماعية والفنية . . . إلخ ؛ فيستطيع أن يفسر ظاهرة معقدة مثل الانتفاضة الفلسطينية من خلال دلالات الأداة المستخدمة فيها وهي الحجر، وينفس الاقتدار التحليلي يستطيع تحليل للمجتمع الأمريكي من خلال فيلم سينمائي مثل "صمت الحملان"، ويفسر حضارة مثل الحضارة الغربية من خلال سلعة استهلاكية معينة . ومن تَمَّ ؛ فإن في نموذجه من الحركة والقابلية للاستخدام ما لا يجعله حبيس فلسفة العلم أو نظرياته .

ونظراً لأن غوذج المسيرى يتم بناؤه من خلال الظواهر الواقعية - سواء أكانت تاريخية أم معاصرة، بحيث يكون في جوهره مستمداً من الواقع وما وراثياته من أسئلة نهائية، أم متضمنات أيديولو چية، أم تحيزات ثقافية - فإن هذا النموذج في جوهره رسم طريطة التضاريس المنظورة وغير المنظورة للواقع؛ ومن ثم فإنه يكون أقدر تعبيراً عن ذلك الواقع، وأكثر اقتداراً على فهمه وتحليله وتفسيره. وهذه الطبيعة الواقعية للنموذج تجعل من فكرة النموذج فكرة مجردة، إذا ما استطاع الباحث فهمها واستبطانها؛ لأنه يكون حينئذ قادراً على اكتشاف النماذج الموجودة، أو تطوير غاذج جديدة لتتناسب والظواهر محلً الدراسة.

ومن هنا؛ فإن فكرة النموذج عند المسيرى ما هي إلا فكرة / أداة. أي أنها أداة بحثية، إذا أحسن الباحثون استخدامها فإنها تعينهم على الاقتراب من الحقيقة وملامسة نورها. فالنموذج عند المسيرى يستمد ديناميكيته من طبيعته التي تجمع ما بين الفلسفة، والمنهج، والأدوات. فهو غوذج فلسفى/ منهجى/ أدواتى. أي أنه ينطلق من كليات فلسفية ليقدم منهجاً للتعامل مع الواقع، وفي نفس الوقت يحدد أدوات هذا المنهج التي إذا استخدمها الباحث فإنها تقوده إلى طريق الحقيقة، أو ترسم له علامات على ذلك الطريق.

وهنا يكمن الفارق بين نموذج المسيرى ونموذج كون. فالشانى محمدً المعالم والمكونات، ويمثل وصفة جاهزة، ما على الباحث إلا استخدامها، وتوظيفها. أما نموذج المسيرى؛ فإنه يقدمً طريقة لصناعة هذه الوصفة العلاجية، أى أنه يعطى الباحث الفرصة التي يستطيع بها أن يكتشف النموذج المناسب للتعامل مع موضوعه، أو أن يقوم هو نفسه بتطوير هذا النموذج. فنموذج المسيرى نموذج متحرك، قابل للتغيير والتطوير والتعديل. ونموذج كون نموذج واضح المعالم ساكن، لا يملك الباحث إلا استخدامه وتوظيفه.

رابعًا : حتمية نموذج كون وانفتاح نموذج السيرى

إن نموذج توماس كون يجعل التحولات العلمية الكبرى رهينة بالتحول في المجتمع العلمى، أو الجماعة الأكاديمية في هذا العلم أو ذاك. فأية ثورة علمية للجتمع العلمى، أو الجماعة الأكاديمية في هذا العلم أو ذاك. فأية ثورة علمية مهما بلغت جدارتها، ومهما كانت أطروحتها من الإبداع والتطور لا يمكن أن تتحقق واقعيا أي لا يمكن أن تكون ثورة في العلم مالم يتبنها المجتمع الأكاديمي أو غالبيته. فالتحولات الكبرى في العلم لا تحدث فقط لأن هناك عبقريا استطاع اختراع فكرة، أو اكتشاف قانون طبيعي فحسب، وإنما لأن جزءاً يُعتدُبه من المجتمع العلمي قد تبنى هذا الاقتراح، أو ذاك الاكتشاف. وحتى تتحقق ثورة علمية حقيقية، بالانتقال من نموذج معرفي إلى آخر، لابد أن تهجر غالبية المجتمع العلمي النموذج القديم، وتبنى النموذج الجديد. وبدون ذلك لن تكون هناك ثورة علمية بالمغي الذي قدمه كون.

والمجتمع العلمى عند توماس كون هو أفراد الجماعة البحثية الذين يتشاركون فى التخصص فى حقل معين، وينتمون إلى نفس المنظمات، والاتحادات العلمية، ويحضرون نفس المؤتمرات والندوات، ويشتركون فى نفس اللوريات، أى أولئك الذى يستخدمون لغة علمية مشتركة، ويدرسون نفس الظؤاهر، وبنفس الأدوات والنداهج. وهذه الجماعة العلمية أو المجتمع الأكاديمى قد يكون مجتمعاً واحداً فى جميع أنحاء العالم، مثل مجتمع العلوم السياسية أو مجتمع علم الاجتماع. . . إلغ، أى أولئك الباحثين الذين ينتمون إلى دول وحضارات وثقافات مختلفة، ولكنك عندما يأتى الأمر إلى عارستهم العلمية تجدهم متوحدين فى المراجع والدوريات والمفاهيم والمناهج والأدوات. وقد يكون هذا المجتمع محلياً أو إقليميًا، وإن اشترك والمجتمع العلميً فى بعض الحصائص أو بعض الهموم البحثية.

وبالتعويل على المجتمع العلمى، واتخاذه المتغير الأساسي فى بناء وتشغيل فكرة النموذج _ يكون توماس كون قد أخضع، إستمولوجيا، العلم لصالح علم اجتماع العلم. ومن تَمَّ ؛ فإن أى تغيير علمى _ مهما بلغت أهميته، وجذريته، وضرورته _ لن يوتى ثماره على مستوى تغيير النموذج المعرفى ما لم يتبنة المجتمع العلمى . ف بجوهر المسألة هو تبنى المجتمع العلمى هذا التغيير، من خلال ازدياد أنصاره ومستخدميه حتى يتحولوا إلى أغلبية. من ثَمَّ ؛ فإن الأفكار الكبرى فى العلم خاضعة لعدد الأنصار ونفوذهم، فإذا ازداد أنصار فكرة ما تحققت واقميًا، وإلا تضى عليها فى المهد ولم تتشر، ومن ثَمَّ ؛ لا يكون لها أثر ولا تُحدث ثورة علمية، وبالتالى، لن تشكل غوذجاً معرفياً جديداً.

وهنا يكون توماس كون قد أسَّس ختمية اجتماعية تتحكم في التحولات العلمية الكبرى، بحيث جعل قوى ومحددات المجتمع العلمي هي المتغيِّر المستقل، بينما تكون التحولات العلمية هي المتغيِّر التابع، وبصورة دائمة لا فكاك منها. وبذلك يصبح العلم رهين حتمية مجتمعية، تحددها القوى المسيطرة في المجتمع، خصوصاً قوى التمويل والإدارة والتحكم.

أما عند المسيرى؛ فإن مفهوم النموذج كامن في الظواهر الاجتماعية والفكرية، لا يتوقف اكتشافه واستخدامه وتوظيفه على أية قوى اجتماعية أو علمية، بحيث يستطيع أى باحث منفرداً أن يكشفه ويخرجه إلى حيز الوجود، دون أن تكون هناك ضرورة للحصول على إجماع علمى من مجتمع أكاديمي معين .

ومن هنا؛ فإن مفهوم النموذج كما قدَّمه المسيرى مفهوم مفتوح ومنفتح، لا تحدُّه قيود، ولا تتحكم فيه حتميات معينة، وذلك لأنه يستخدم مفهوم النموذج بصورة تقترب من مفهوم المنهج، ولا تتطابق وإياه. على عكس توماس كون، الذي يعنى النموذج لديه مفهومًا يجعله أقرب إلى مفهوم النظرية الكبرى. والاستخدام المنهجي للنموذج يحرره من كل القيود الفلسفية والمجتمعية؛ إذ يصبح في جوهره البعيد مطية للوصول إلى الحقيقة، ومرشداً ودليلاً لالتماس قبس من نورها، وليس أيليولوجية علمية أو رؤية كونية. فهو وسيلة ضرورية إذا تسلّح بها الباحث،

وأدرك معناها، وأجاد استخدامها، فإن من المؤكد أنه سوف يستطيع التعامل مع الظواهر التي يقوم بدراستها بصورة أكثر براعةً واقتداراً، ويكون فهمه وتحليله وتفسيره لها أكثر قربًا من الواقع والحقيقة.

وخلاصة القول: أنه يمكننا أن نؤكد على حقيقة أساسية، وهى أن ما قمنا به فى هذه الورقة، من مقارنة بين توماس كون وعبد الوهاب المسيرى، لم يكن يهدف إلى تقديم رؤية ترجيحية بين الاثنين. إنما كان يسعى بصورة أساسية إلى إبراز عناصر التمايز بينهما. وبصورة أخرى إلى وضع ما قام به الدكتور المسيرى فى إطار عالمى، وهذا هو موضعه الحقيقى، وإن كان هو لم يَسْعَ إلى ذلك ولم يهتم به، على الرغم من أن إسهاماته فى هذا المجال تقارع أعظم ما قدَّمه الفكر الغربي فى تطوراته الأخيرة، وتتفوق عليها، إذ أنه استطاع توظيف واستخدام فكرة النماذج بصورة أكثر من فائقة. ولعل مطالعة موسوعته عن الصهيونية تقدَّم دليلاً لا يقبل النقاش على القدرة والتمكُّن فى تطوير مفهوم النماذج، ثم استخدامه فى تحليل أطر فكرية وعقائلية وسياسية وتاريخية وثقافية، امتدت من اليهودية التاريخية إلى الصهيونية العلمانية، مرورًا بمعظم-إن لم يكن كل- التكوينات الفكرية الأوربية التي لم تنفكً عن اليهود وإسهاماتهم فى مختلف العلوم والفنون.

حفظ الله المسيرى، وقيض له من تلاميذه ومحبيه من يعطى أعماله الوقت والجهد اللازمين لتحليها التحليل العلمي الرصين، الذي يجعل منها منجمًا للأفكار التي تحتاجها أمتنا بصورة حبوية، لا سبما في لحظتها التاريخية هذه.

* * *

الراجع

* Thomas S. Kuhn, The Structure of Scintific Revolutions, Second Edition, Enlarged, (Chicago: The University of Chicago Press, 1970).

- * Margret Masterman, "The Nature of Paradigm". in: Imre Lakatos, and Alan Musgrave. eds., Criticism and the Growth of Knowledge, (London: Cambridge University Press, 1970.
- * Egon G. Guba, "The Alternative Paradigm Dialog" Egon G. Guba. ed., The Paradigm Dialog, (London: Sage Publication, 1990).
- * د. عبد الوهاب المسيرى: نهاية التاريخ: مقدمة للراسة بنية الفكر الصهيونى
 (القاهرة: مركز الدراسات السياسية بالأهرام، ١٩٧٢).
- د. عبد الوهاب المسيرى: الفردوس الأرضى: دراسات وانطباعات عن الحضارة الأمريكية (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٩).
- عبد الوهاب المسيرى: الانتفاضة الفلسطينية والأزمة الصهيونية: دراسة في الإدراك والكرامة (القاهرة: طبعة خاصة، ۱۹۸۸).
- * د. عبد الوهاب المسيرى: هجرة اليهود السوفيت: منهج في الرصد وتحليل المعلومات (القاهرة: دار الهلال، ١٩٩٠).
- * د. عبد الوهاب المسيرى: الصهيونية والنازية ونهاية التاريخ: رؤية حضارية جديلة (القاهرة: دار الشروق-الطبعة الأولى، ١٩٩٧).
- عبد الوهاب المسيرى: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: غوذج
 تفسيرى جديد (القاهرة: دار الشروق الطبعة الأولى في ٨ مجلدات، ١٩٩٩).

*

فى الرؤيسسة التَّماذ جيسسة العامسسة سِمَات التَّموذج العرفي عند السيري أسامة القفاش*

فى عام ١٩٧٥ صدر عن مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام كتاب بعنوان موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية: رؤية نقدية. وكان هذا. الكتاب بثابة حجر الزاوية فى معرفنى بالدكتور المسيرى.

فوجنت أو لا بالطريقة التى يتناول بها المؤلف المعلومات الخام. فعلى غير عادة
كتابة الموسوعات، يقدم الكاتب المعلومة في إطار علاقتها بالمعلومات الأخرى وفي
إطار رؤية عامة حاكمة. مشلاً عندما تكلم عن «الماسادا» (١٠)، أطَّر لها في بنية
الحضارة الرومانية، وبالتالى جاء تفسيره للواقعة التاريخية مختلفًا عن التفسيرات
السهلة والمعتادة، التى تبتلع كل ما يقدَّم، والتى تدور في إطار ما يسمَّى بـ • عُقَدة
الماسادا، وغير ذلك. فعندما أمَّن اليهود الرومان المحاصرين، استسلم هؤلاء؛
فلبحوا. وعندما دارت الدائرة على اليهود، رفضوا الاستسلام، لموقفهم السابق.
إذن، انتهت الهالة السحرية المنسوجة حول تلك الواقعة، وأصبحت حادثة تمرد في
إطار إمبراطورية ذات بنية حضارية معينة، يشكُّل الثار والمعاملة بالمثل أحد أهم
عناصر الضبط فيها.

el. · . (≨l: ▲

⁽١) د. عبد الوهاب المسيري، موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية، ص١٤.

هذه الطريقة التي تنتقل بالخاص إلى العام، ومن ثمَّ تضعه في نموذج تفسيرى، ساعدتني كثيراً في فهم الكثير من الأحداث والوقائع سواء التاريخية أو المعاصرة.

لكن الدهشة من الموسوعة لم تتوقف عند هذه النقطة. فعلى عكس المعتاد لم يكتب الدكتور المسيرى المصطلح العبرى كما يأتينا، وكما اعتدناه. فلم يكتب «العالياه» ولا «بو على تسيون»، بل كتب: «الهجرة إلى فلسطين»، و«حزب عمال صهيون». وقد برر هذا بأن هذه الطريقة التي انتهجها ترفض الانغلاق المصطلحي- الوبتعبيره: «الجيتو المصطلحي» (١- الذي يرتبط بالعقيدة الصهيونية، التي ترى أن اليهودية انتماء قومى. ومن ثم و فقبول المصطلح العبرى إنما هو، في جوهره، قبول بالعقيدة الصهيونية، هذا الربط بين الرؤية العامة والعقدية وبين المفاهيم والمصطلحات التي تدعى العلمية، وتنتحل لنفسها صفة الموضوعية والتحررد والمصطلحات التي تدعى العلمية ، وتنتحل لنفسها صفة الموضوعية والتحررد النصوخج والإطار ليس بموضوعي ولا بحيادي، ولكنه يحوى داخله تحيزاته وبنيته العائدية كذلك.

أيضًا لم يتوقف تعجبى وإعجابى بهذا العمل عند هذه النقطة الثانية، وإنما كان المصدر الرئيس لعجبى وإعجابى في آن هو هذا التجاوز المذهل للرؤية الأخلاقية التأمرية التي كانت سائدة، وما زالت. والتي ترى المؤامرة الصهيونية اليهودية مؤامرة شيطانية للسيطرة على العالم في كل شيء وكل مكان وزمان! (٢٦). فالمسيرى يرى أن المطلوب ليس تقديم التفسير الذي يفسر كل شيء، ولكن التفسير الأقرب إلى الدقة في لحظة زمنية بعينها، والذي يقدم مستوى على مستوى آخر لرؤية الظاهرة في حركتها، وليس بوصفها شيئًا ساكنًا عبر التاريخ والزمان.

يقرر المسيرى في الموسوعة أنه استخدم المنهج البنيوى، بيد أن المصطلح هنا لا علاقة له بالبنيوية كنظرية أو فلسفة. فهو يقصد، تحديداً، استخدام المنهج التحليلي الذي يقرر علاقات الأجزاء بالكل، ويحدُّد المستويات المتداخلة، ومن ثَمَّ يفصلها

⁽١) نفس المرجع، ص١٧.

⁽٢) نفس الرجع ص ٢١.

ويرتبها. وعلى سبيل المثال يحلِّل «الكيبوتس» ليس بوصفها مزرعة تعاونية واشتراكية، منظروها هم فلان وفلان، ولكن بوصفها مزرعة استيطانية عسكرية زراعية، وعسكريتها ترتبط أساسًا باستيطانيتها، وأن «الجماعية» و"الاشتراكية» ما هما إلا وسيلتين لازمتين للاستيطان (۱).

شكّلت الموسوعة عندى نقطة التمفصل؟ هامة . فحين اقتنيتها كنت أظن أنى سألجأ إليها سعيًا وراء المعلومات والأرقام والتعريفات، وحين قرأتها عرفت أننى اكتشفت منهجًا وطريقة تحليل .

ولقد تابعت المسيرى وكتاباته عبر السبعينيات والثمانينيات، أتلقف ما تفرزه المطابع من كساباته وهو كم غزير فأقرأه وأتعلم، وأكتشف تطوره الفكرى والنظرى، وأرى استمرارية المنهج من موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية، إلى الفردوس الأرضى، إلى الأيديولوجية الصهيونية، إلى الانتفاضة الفلسطينية والأزمة الصهيونية.

ومع بداية التسعينيات تعرفت على د. المسيرى، واقتربنا كثيراً، وساعدني هذا على استكشاف كيف تكوَّن هذا المنهج البحثي العربي الجديد.

للإجابة على الأسئلة السالفة سنبدأ بالجزء الأخير، وهو سمات هذا المنهج التحليلي النماذجي. ونستطيع أن نتينً مما سبق عدة سمات مميزة.

السمة الأولى هي عدم الوقوع في إسار المعلوماتية الغُفُل، وعدم تهيب الأرقام. فكثيرة هي الدراسات «العلمية» و "الأكاديمية»، التي تتوخى «الدقة الموضوعية»، وتقذفنا بقنابل الأرقام والمعلومات بدون رابط ولا ضابط!

ومشكلة الأرقام كما يراها د. المسيرى^(٢) هى أنها ليست أكيدة ولا مضبوطة ، وأنها مجرد استلاب يسميه من يتلقاه «موضوعية»^(١). ود. المسيرى يُعرُف تلك

⁽١) نفس المرجع، ص ٢٦.

⁽۲) د. عبد الوهاب المسيرى، هجرة اليهود السوفييت، ص٧.

⁽٣) نفس المرجع، ص ٨.

الموضوعية بأنها «الموضوعية المتلقية» (١)، ويعتبرها الخطوة الأولى نحو ما أسماه «الموضوعية التوثيقية» (١)، حيث يهتم الباحث أساساً بالمعلومة، بل وبكيفية إخفائها عن الآخرين (٢٦). وفي كتابه هجرة اليهود السوفيت يضرب مثلاً رائعاً على هذه الموضوعية المتلقية والتوثيقية من خلال رصد تصريح لتنياهو درويلس (رئيس قسم الاستيطان السابق في الوكالة اليهودية) عام ١٩٨٧ الذي قال: «إن عدد المستوطنين الصهاينة في الفضفة الغربية سيصل إلى ١٩٨٠ الفي عام ١٩٨٧ وأنه بحلول عام ٢٠١٠ ستضم الضفة الغربية ، ٢٠٠٠ ، ١٩٥٠ ، يهودي (١٤).

ونُشر الخبر بحذافيره في كثير من الصحف العربية. ولكن بعلول عام ١٩٨٧ لم يكن عدد المستوطنين قد تجاوز ٥٠- ٦٠ القا، أي أن النبوءة/ المخطّط قد أخفقت عاماً. وتكرر الأمر ثانية عام ١٩٨٧ ، وصرح نفس الرجل نفس التصريحات. وتكرر الأمر مع صحفنا العربية التي نشرتها ثانية، ولم يكلف أحد خاطره بأن يذكر كذبته السابقة، وبالتالي يشك فيه! (٥٠). يدعونا المسيرى إلى رؤية المعلومة في إطار منظومة المعلومات والمفاهيم المرتبطة بها، والتي تشكّل معها جزءاً من كلِّ، هو النموذج. وفي نفس الكتاب يرصد قولاً لدوف شيكلانسكي، المتحدث باسم الكنيست وأحد زعماء الليكود، الذي صرح بأن يهود الأرجنتين لم يستمعوا إلى نصائحه الصهيونية. ويتساءل المسيرى معقبًا: «ألا يحتاج هذا القول إلى رصد؟!

السمة الثانية ترتبط بالسمة الأولى في علاقتهما بالمتلقى وبفكرة التوثيقية، أو ما أسماه (جيتوية) المصطلح. وهو هنا يقصد تحديداً الانهزام أمام المصطلح القادم، والانصياع لسطوته على الرغم من انغلاقيته ومحدوديته، وربما بسبب هذه

⁽١) نفس المرجع، ص ٨.

⁽٢) نفس المرجع، ص٨.

⁽٣) نفس المرجع، ص٨.

⁽٤) نفس المرجع، ص ٩.

⁽٥) نفس المرجع، ص ١١.

⁽٦) نفس المرجع، ص ١١.

الانغلاقية والمحدودية التى تضفى صبِّغة أسطورية على المصطلح، وتزيد من قدرتنا على ابتلاعه! تلك القدرة التى تشكلت أساساً مع عملية الانبهار بالآخر، والوقوع تحت سطوته الفكرية والذهنية، أو استعمار العقل - على حد تعبير الكاتب الكينى نجوجى واثيونجو.

ويسوق المسيرى مثلاً على جيتوية المصطلح الخارجى وسطوته فى دراسته هاتان تفاحتان حمراوان ومى أحد إسهاماته فى موسوعة إشكالية التحيز (١). فالمصطلح المستورد يحمل وجهة نظر صاحبه: قصاحب الشيء يضع نفسه فى المركز دائماً». . فمثلاً مصطلح قصر الاكتشافات؛ يتحدث عن تجربة المكتشِف، وهو فى هذه الحالة الإنسان الغربى فى عصر نهضته (٢).

الوقوع فى إسار المصطلح القادم هو استبلاب وانهزام فى رأى المسيرى، وهو يدعونا إلى التفاعل معه وليس ترجمته، رؤيته فى إطار نموذجه المعرفى وليس على أنه علمُ عقل صالح لكل زمان ومكان.

هذه السمة الثانية هي التي دعته إلى العمل الموسوعي الضخم إشكالية التحيز، الذي صدرت طبعته الأولى عام ١٩٩٥، وصدرت طبعته الثانية عام ١٩٩٦، وساهم فيه ما ينوف على خمسين مفكراً وباحثًا عربيًا، كلَّ في مجاله، وكلَّ في اختصاصه. وقد قام بتجميع كل هؤلاء الباحثين والمفكرين والتفاعل معهم على اختلاف اختصاصاتهم ومشاريعهم وأعمارهم الدكتور عبد الوهاب المسيري.

وتلك سمة ثالثة وهامة في منهجه وهي الموسوعية. فالمسيري منتج للموسوعات، وهو موسوعي في معرفته، سواء كانت المعرفة هي معرفة العلم أم كانت معرفة الباحثين، وقديماً قالوا: «ما العلم إلا علم الرجال».

نرى الموسوعية عندما يتكلم المسيرى عن النموذج (٢٣)، فنراه يتكلم عن العلاقة بين النموذج والواقع، ويضرب مثلاً من الفن التشكيلي، فيشبِّه النموذج

⁽١) د. عبد الوهاب المسيري، إشكالية التحيز، ص ١٦٣.

⁽٢) نفس المرجع، ص ١٧١.

⁽٣) د. عبد الوهاب المسيري، النموذج المعرفي، دراسة لم تُنشر بعد.

ب الاسكتش أو الرسم الكروكي الذى يُصدد الفنان عن واقع ، ويعسيّره عن الموضوعية التوثيقية المتلقية ، التى يشبّهها بالصورة الفوتوغرافية . وتتجلى الموسوعية كذلك فى كتاباته الأدبية والسينمائية ، فهو يقتنص البُعد الإنسانى عند وودى ألين . الفنان السينمائى اليهودى الأمريكى ، ويغزل حول هذا البُعد رؤيتَه المتكاملة لأزمة الإنسان المعاصر فى إطار الحضارة الرأسمالية الاستهلاكية . ويوضع كيف أن وودى ألين الذى لا يفتاً يتكلم عن يهوديته ليس يهوديًا بالمعنى الأخلاقى التآمرى ، وإنما هو باحث عن المرجعية من خلال الدين واللجوء إلى المطلق المتسامى .

هذه القدرة على رؤية الآخر في إطار مغاير، والتي تنبع من المعرفة الموسوعية- تمثل سمة رابعة من سمات النموذج المعرفي عند المسيري. ولنسم هذه السمة (المغايرة)، أو رؤية الآخر في الذات، أو على حد تعبير الأستاذ هيكل: (العودة إلى النفس مقلمًة ضرورية للعودة من الغياب إلى الحضور التاريخي الحي والفاعل)(١).

يعود المسيرى إلى «الأنا» لمواجهتها واستكشافها من أجل معرفة الآخر. وكما فضح جارودى الأساطير المؤسنسة للسياسة اليهودية، يحاول المسيرى فضح الأساطير المؤسسة للفعل والعقل العربين، إن جاز القول!

يرفض المسيرى الفكر التآمرى، الذى يرى العالم محكومًا بشكل علمى ودقيق ومضبوط من قبَل ثُلَّة من اليهود، خطَّطت ودبَّرت وحاكت كل المؤامرات والمشاكل منذ بدء الخليقة وإلى يومنا هذا! ويسخر من أولئك «الخبراء» الذين يشيرون دائمًا إلى الرقم (٥٠) فى السياسة اليهودية والمخطط الصهيونى، ويسألهم عن التنبؤات اللانهائية العدد التى لم تتحقق، من قبيل قبول الفلسطينين للدولة الصهيونية، ومن قبيل رعاية ألمانيا العظمى لها، ومن قبيل هجرة يهود الأرجتين إليها (٢).

وهو يرفض كذلك أولئك الموضوعيين العلميين التوثيقيين، الذين يحاولون التعامل مع الظاهرة الصهيونية من خلال نفّس نموذجها، فيقولون: إن اليهود الحاليين ليسوا اليهود الأصليين، ولكنهم من قبيلة الخَرَر^(١)، أو: أننا لا يمكن أن

 ⁽١) د. عبد الوهاب المسيرى، الصهيونية والنازية ونهاية التاريخ، (مقدمة الأستاذ محمد حسنين هيكل)،
 ص.٨.

⁽٢) د. عبد الوهاب المسيري، هجرة اليهود السوفييت، ص١١، ١١.

نعادي الساميَّة؛ لأننا ساميُّون، وغير ذلك من توثيقية علمية موضوعية بلا طائل.

يوضح المسيرى كيف أن هذه المحاولات تنطلق من نفس النموذج الذي تحاول رفضه، وبذا تقع في إساره في النهاية. فهل لو أثبت الصهاينة أنهم من نسل بني إسرائيل يصير لهم حق في أرض فلسطين؟!

ويشرح لنا كذلك كيف أن قبول الصطلح (معاداة السامية) (٢) ما هو إلا انهزام أما النموذج الذي نحاول الفكاك منه. معاداة السامية منحوتة أوربية، والمقصود بها معاداة اليهود. فالسامية فكرة عرقية، ومن ثمَّ؛ فالمصطلح يفترض أن اليهود عرق وهم عمثلو هذا العرق الأتقياء. ومن ثمَّ ؛ فيهو مصطلح صهيوني مشبع بعمهيونيته. بينما الدلالة الحقيقية للمصطلح هي معاداة اليهود كديانة تعتنقها مجموعات من البشر، كانت تمثل بالنسبة للمجتمع الأوربي الجماعة الوظيفية التي تقوم له بالوظائف الدينية المحتقرة، والتي يمكن له أن يضربها ويتخلص منها أحياناً. والقيام بهذا يحتاج إلى تبرير أخرويتها، أى اختلافها عنه، ومن تمَّ يحاول تجميعها في إطار عرقي.

تتبقى لنا سمة من سمات النموذج المعرفى عند المسيرى، وهى التداخل الشديد بين الذاتية والموضوعية فى قصصه عن نفسه وذكرياته التى تمتد من دمنهور فى قلب البحيرة، إلى جامعة كولومبيا فى الولايات المتحدة، مروراً بدول شتى، منها السعودية والمكسيك وإنجلترا وفرنسا وجنوب أفريقيا، وغيرها.

إنه يحدثنا عن مسرح النو والكابوكي، والقصيدة الشعرية اليابانية (٣) القصيرة. كما يحدثنا عن أحد العمال في مصنع أبيه ١٥ لحاج المسيرى، في دمنهور، وتجربته الخاصة معه وكيف تعلَّم منه، وهكذا في اتصال مستمر سيَّال (٤).

⁽١) د. عبدالوهاب المسيرى، مقالة الدستور الأولى.

⁽٢) د. عبد الوهاب المسيري، إشكالية التحيز، ص١٧٢.

⁽٣) د. عبد الوهاب المسيري، مقدمة افتتاحيات الهادئ.

⁽٤) د. عبد الوهاب المسيري، هجرة اليهود السوفييت، ص١٤.

تكلمنا عن سمات النموذج المعرفى عند المسيرى، وسنحاول أن نضرب مثالاً تطبيقيًا من عمله الفذ موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: غوذج تفسيرى جديد، أو ببساطة (الموسوعة). هذا العمل الذى استغرق تنفيذه أكثر من عشرين عامًا، ناهيك عن الجهد والمال المبذولين فيه.

أهم نموذج تفسيرى فى رأيى فى هذا العمل هو نموذج الجماعة الوظيفية (١)، أو تلك المجموعة أو التجمع البشرى الذى يمارس مهنة مرفوضة وضرورية فى آن، وينتمى إلى نسق مغاير للنسق الحضارى الذى يعيش فيه. ونتيجة هذه الممارسة المرفوضة أو هذا الوجود الهامشى يقوم هذا التجمع بوظيفة أساسية فى المجتمع، هى عمارسة عملية دونية بالنسبة للأغلبية، وفى المقابل يضفى التجمع على ذاته صفات عمنازة وعكوية للارتفاع بقيمته النفسانية، وبالتالى للحفاظ على تماسكه واستمراره فى وظيفته.

ويرصد المسيرى الدور الذي لعبته التجمعات اليهودية في العالم، بوصفها مجموعات وظيفية تؤدى الوظائف الضرورية والممقوتة في آن، مثل البغّاء والربا والدور العسكرى المرتزق، وغير ذلك من مِهن يحتاج إلى بعضها المجتمع ولكنه يرفضها ويزدريها^(٢).

إن غوذج «الجماعة الوظيفية» له مقدرة تفسيرية عالية، ويمكننا من رؤية العالم بشكل مختلف ؛ فهو يوضح الارتباط الوظيفي بين إسرائيل التي تقوم بدور شرطى المنطقة _وبين الاستعمار العالمي. وأيضًا يفسر ظاهرة انتقال الارتباط، مع انتقال مركز الثقل الاستعماري، من شرق الأطلسي الأوربي إلى غربه الأمريكي. كذلك يفسر لنا الدور السياحي «الدَّعاريّ» الذي تؤديه إسرائيل في المنطقة للسائح الغيري، المتطلع للشهوة والحصول على اللذة بأسرع وأسهل الطرق.

النموذج الآخر المرتبط بالأول هو «الحلولية الكمونية»، وهي الصفة التي تضفيها

⁽١) د. عبد الوهاب المسيري، الموسوعة .. الجماعة الوظيفية .

⁽٢) د. عبد الوهاب المسيري، هجرة اليهود السوفييت، ص ١٧٠.

المجموعة الوظيفية الدُّونية على ذاتها، للارتفاع بهذه الذات وتحويلها إلى ذات مقدسة، ومن ثَمَّ؛ يفسر هذا النموذج مقولة الشعب المختار. وفي إطار أوسع يوضح لنا كيف يرفض هتلر اليهود لأن هناك شعبًا واحدًا مختارًا. أي أنه يوضح التشابه البنيوي بين الصهيونية والنازية.

هذا الربط المستمر بين الخاص والعام، وبين العينى والفكرى، وبين النظرى والعملى، وهذا الانتقال المستمر بين ذات المسيرى والموضوع الذى يعالجه، هو أهم سمات النموذج المعرفى عند عبد الوهاب المسيرى المُعلَّم، والمُفكَّر، والفنان.

الفنان الذى حوَّل منزله إلى مُتَّحَف حياتى، يتمتع فيه الساكن والضيف بالفن من حوله ويستخدمه. والمفكِّر الذى قدَّم للمكتبة العربية كلَّ هذا الكَمِّ من الكتب والمقالات والأبحاث والدراسات.

وأولاً، وقبل كل شيء، المُعلِّم الذي لا يخجل من الاعتراف بالخطأ، ولا يتردد في تبنى وجهة نظر، يرى صوابها، لأحد تلامذته الكثيرين، والذين ترك بصمته الواضحة على الكثيرين منهم.

تأملات في بناء التّموذج وإشكال الحداثة: في التأصيل السياقي لفكر المسيري أحمد عبد المجيد *

ينتمى الدكتور المسيرى إلى الجيل الذى تلا جيل الرواد، ذلك الجيل الذى عاش شبابه الفكرى فى أواخر الخمسينيات وأوائل الستينيات، وهى الفترة التى تمثل فى نظرى أحد أكثر المراحل أهمية فى تطور العقلية الفكرية للقرن العشرين. ففى هذه الفترة اجتمعت عشرات العوامل والمؤثرات و الجدليات التاريخية، التى جعلت من تلك الحقبة بوتقة صهر لعُصارات فكرية عدة. ومن ثَمَّ؟ فتأمل المشهد الحضارى فى تلك الفترة سيساعد بلا شك على استيعاب أهمية أبعاد فكر المسيرى وخصائصه المميزة.

منذ ظهور الحداثة، وخاصة في أعقاب نشر نيوتن لكتابه المبادئ Principia منذ ظهور الحداثة، وخاصة في أعقاب نشر نيوتن لكتابه المبادئ عامة بصبغة حسمية . فرؤية العالم كمحصلة قوانين ميكانيكية، تؤدى معرفتها إلى معرفة حركة التطور البشرى وسير الخضارة، أصلت التصور القائم على أن اكتشاف تلك القوانين سيؤدى إلى تحديد المسارات العامة للحياة البشرية والجدلية التاريخية. وهكذا وقع في هذه الإشكالية كلا التصورين الفلسفيين الرئيسيين: العقلانية المتجاوزة Transcendental Rationalism، والتجريبية الحسية Empirical

^{*} باحث في الفلسفة والعلوم السياسية _ الجامعة الأمريكية بالقاهرة.

Sensationalis. فيينما أدى تمسك التجريبيين بأسبقية التجربة والإدراك الحسى، وأهمية التجريب العلمى باعتباره المصدر الرئيسى للمعرفة الحقيقية _ إلى تحويل الفلسفة، وما تمخضت عنه من علوم اجتماعية، إلى مجموعة من المقولات الحتمية، أدى تصور العقلانية لأهمية الذات المفكرة Thinking Ego وتلك المستويات والأشكال الثابتة الكامنة في الوعى إلى إنتاج ما يمكن تسميته بالحتمية والعقلانية.

على أن هذا الإيجاز الشديد يحتاج إلى تفصيل.

إن الإشكالية الأساسية تكمن في مفهوم أو ماهية «التصور Percetion». فافتراض التجريبية الحسية Empirical Sensatoinalism لنظرية الثبات (۱) فافتراض التجريبية الحسية Empirical Sensatoinalism لنظرية الثبات (٢٠ وكالتيم المناس والمعلم المؤوية، خاصةً علم النفس والاجتماع، هو العامل الرئيسي وراء الحتمية في الاجتماعية، خاصةً علم النفس والاجتماع، هو العامل الرئيسي وراء الحتمية في الموقية. فنظرية الشبات تقوم على افتراض خط انعكاسي متصل بين الشيء المحسوس وبين الذات المدركة له. وبالتالي، فأى شكل موضوعي يحمل معنى ثابناً، على اختلاف السياقات التي يوضع فيها. وعلى الطرف الآخر من الطيف الفكري نجد أن العقلانية افترضت ثوابت من المثل الكامنة في العقل، والتي تحدد استيعاب الذات للحقيقة الموضوعية المائلة أمامها (وإن كان كان على علم استثناء الذلك على التضاعل بين الذات والموضوع في تكوين الحقيقة الكونية Univasal على الدغل عملية التصور على أنها عملية مطابقة بين الموضوع بالمثال العام له في الوعي.

مما سبق يتبين لنا كيف استحال التصور في كلتا الحالتين إلى مسار حتمى خالص، أضحت فيه العلاقة بين «الذات، و«الموضوع» علاقة ثابتة، محدَّدةً بقوانين

 ⁽¹⁾ نظرية الثبات أو القوس الانعكاس (Reflex arch theory) تقوم على افتراض متجه إدراكي ثابت من الموضوع المؤثّر (Stinulus) إلى الذات المستقبلة، والتي سيتج عن حواسّها الاستجابة (Respose).
 وبالتالى؛ فالإدراك الحسى للموضوع إذن صورة ثابتة لا تعنيَّر بنثيَّر السياق الزمني النسي.

موضوعية ومستقلة عن سياق التجربة والمجال اللانهائي من التّجهات والمؤثرات الأثر البالغ في عملية التصور. وبعيداً عن نقد هذين التصورين أو التفصيل في فرَّضياتهما الفلسفية؛ فإن القصد من طرح هذه الأفكار في هذا المقام هو محاولة استبيان تطور الجدلية التاريخية التي تمخضت عن المؤثرات الرئيسية في فكر المسيرى كما أسلفنا - مرحلة مفصلية في الدائرة التاريخية (داثرة تراكم الوعي والمحاولة الإنسانية). وعلى هذا؛ فإن ما نريد أن نخلص إليه عما سبق هو أن كلا التصورين دار في فكك الموضوع. فالحقيقة (أو القياس المعرفي لما هو صحيح وما هو خطأ المتمولوجياً) يكمن في الموضوع لا الذات. فبينما تحول التجريبية الحسية المحقيقة ، من خلال التجربة العلمية التي تحدد المحسوس من زاوية نظرية الثبات، المقارعة لا يتغيّر عبناي واستقلال تام عن السياق المحيط - من الموضوع إلى سلام من الموضوع إلى النجربة. ذلك هو التصور في مطابقة مثال الموضوع في الوعي بالموضوع التي الشياء في التجربة. ذلك هو التصور الذي كان وما يزال إلى حددً كبير مؤثراً في الوسط الفكرى العربي، سواء أكان عن وعي أم لا.

على هذا تأثرت معظم العلوم الاجتماعية على خلاف تأثرها، من حيث المنهج، بأى من المدارس الثلاث الرئيسية التي شكلت المنظور العام في البحث في المنهج، بأى من المدارس الثلاث الرئيسية التي شكلت المنظور العام في البحث من العلوم الاجتماعية: البنوية، السلوكية، الوظيفة بهذه الرؤية المعرفية، خاصةً مع التقدم البالغ الذي أحرزه العلم الطبيعي والذي كان، ولا يزال، متأثر ابشكل كبير بالرؤية المعرفية المحداثية (بالرغم من الإشكاليات والتشكّكات التي ظهرت، وما زالت تكثر، حول مطلق مصداقية المعرفة العلمية ومدى إخبارها عن الحقيقة كما هي (as such).

فى هذا السياق التصورى العام، ومع أخذ كل الظروف والتيارات السائدة فى العالم العربى بصفة خاصة فى الاعتبار، يمكن أن نَشرَع فى فهم المركب الفكرى للمسيرى والعناصر الأساسية المميزة له. ففى تلك الفترة كانت «الاشتراكية الثورية» هى «دين امعظم المشقفين، وكان الجسد البشرى العليل يثن من ويلات حروب طاحتة، وكانت الأمة العربية بصفة خاصة ترسف نحت نير الاستعمار، لهذا كانت الاشتراكية الثورية التى تحمل فى طياتها مبادئ العدل الاجتماعى، الذى هو جزء

من المكوِّن الثقافي والديني لهذه الأمة، بالإضافة إلى إشباعها الرغبة الإنسانية العامة في الثورة الدائمة ولفظ الموروث، هي الحلَّ المنطقيَّ الوحيد. لكن لم يكن هذا هو السبب الأوحد. فكما أسلفنا من قبل كانت الإستمولوجيا العلمية الموضوعية هي السائدة، وكانت هي أيضًا التي صاغت طرق معالجة الظواهر للختلفة في العلوم الاجتماعية. وهكذاتم التعامل مع الظاهرة الاجتماعية بمنحى كَمِّيُّ أو بمنحى رَصُديٌّ يحاول ردَّها إلى إطار محدد، تم تحديده من خلال نموذج تفسيرى يفترض أن يتبع قواعد التجربية الموضوعية.

تلك المقاربة الموضوعية الحتمية للظاهرة الإنسانية تصل إلى ذروتها في النموذج الماركسي. فالنموذج الماركسي هو أكثر الأمثلة تعبيراً عن وصول الثنائية القطبية الحداثية (١) إلى مداها. فالظاهرة الإنسانية في الفكر الماركسي ظاهرة موضوعية خاضعة للجدلية التاريخية المادية، التي تشكلها وتخرج بها من طور إلى طور في إطار تقدمي ثابت.

كان من الطبيعي إذن أن يكون الاتجاه الفكرى في وطن عربي أضناه الاستعمار والإقطاع و تملأه رغبة عارمة في التغيير الجذرى، هو الالتُجاء إلى إطار نظرى ذى تأصيل أيديولوجي . فالأيديولوجيا هي النتاج الحتمي للحتمية المعرفية الموضوعية . إنها _ أى الأيديولوجيا - تفترض مجموعة من السياقات والمسارات المحددة التي يجب أن يتبعها ويسير فيها التطور والنمو الاجتماعي حتى يصل إلى نتائج محددة (٢) . فالظاهرة البشرية ، أيديولوجيا ، تعالَّج معالجة ذات طابع موضوعي بحت . بعني آخر: تُردُّ الظاهرة الإنسانية إلى قاعدة معرفية مؤسسة على أن الحقيقة كامنة في الموضوع ـ كما تحت مناقشته من قبل ـ ثم تخضع لقوانين ثابتة .

⁽¹⁾ يُقصد بالقطبية الحداثية الفصام الحاديين الذات والموضوع . فالمعرفة ـ أو الإستمولوجيا بصفة عامة ـ تفترض ، من أجل فعل المعرفة ، أن تتحقق ذاتٌ عارفة وموضوعٌ قابل للتعرف عليه . بتعبير آخر : ذلك الفصام متطلّبٌ حتمي يقتر ن ضروريًا وأبدًا يفعل «المعرفة» .

⁽٢) مثال ذلك: الأطوار التشريعية evolutionary التي افترضها ماركس للتطور الاجتماعي و الاقتصادي.

هكذا ظهر هذا الجيل مصطبعاً بالصبغة الأيديولوجية الصرفة، متأثراً في ذلك بما سبقه من خطاب عدد من الرواد بالاتجاه السائد في البلدان ذات الطابع الاشتراكي، بالإضافة إلى الوجودية السارترية الفرنسية التي مجدت الاشتراكية الثورية باعتبارها التمثل السياسي للوجودية الإنسانية المتحررة. من هنا ظهر الإشكال، فالرغبة في الحل الآني، والإحساس بالتأخر وضياع العزة العربية ـ كان دافعاً قوياً وراء تأصيل العقل العربي أيديولوجياً. فجاء معظم خطاب ذلك الجيل مسيسًا، إما في شكل خطابات تعبوية تهدف إلى التحريك وإثارة العاطفة والحماسة بأي مضمون فلسفي مصمت، أو في شكل محاولات تنظيرية مسطحة على المستوى السياسي.

ذلك إذن هو السياق الفكرى والفلسفى الذى ظهر فيه فكر عبد الوهاب المسيرى، والذى تأثر به بالتأكيد، ولكنه تميَّز عنه بعدة صفات جعلت لفكره طابعًا خاصًا وهيئة متميزة، وذلك ما سنحاول إلقاء الضوء عليه فيما يأتى.

التجريد وبناء النموذج

بالرغم مما تقدم عن الحالة الفكرية العربية التى ظهر فى سياقها عبد الوهاب المسيرى، وبالرغم من الرؤية «المؤدلجة» التى كانت وما تزال تسيطر بطبيعتها الموضوعية الحتمية على العقل العربى، فإن المسيرى حاول تجاوز ذلك الإشكال بصورة مختلفة.

فالمتأمل لفكر المسيرى يرى بحثًا دؤوبًا عن النموذج، أو ما يمكن تصوره كإطار تفسيرى. فالمسيرى دائماً يسعى وراء القاعدة المعرفية، لا الحقيقة الأيلدولوجية الشاهدة. فحينما يتعرض بالبحث لأية ظاهرة فإنه لا يقف عند طبيعتها الأيديولوجية بمعنى أنه حينما يتعرض لظاهرة سياسية أو اجتماعية فإنه لا يردها إلى دلالات أو وشغوط وسياقات اجتماعية فقط، أو يحاول تفسيرها من خلال تأثير ما هو قائم من رؤى وضغوط وسياقات اجتماعية سلوكية، بل يذهب دائمًا إلى دراسة التصور الكامن وراءها. فالظاهرة السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية إذن ليست محصلة مجموعة من الأفكار والمفاهيم، التي استمدت من واقع جامد أصم. بل هي انعكاس لتغير في الدوراك الإنساني عن موقع الذات وعلاقتها بالموضوع، وتحول في الإدراك الإنساني

بصفة عامة. من ثُمَّ؛ فالمسيرى حين يتعامل مع ظاهرة ما فإنه، أولاً، لا يقع في خطأ محاولة إخضاعها لنموذج تفسيرى مغاير لسياقها المعرفي الخاص. وثانيًا؛ فإنه لا يفسرها من خلال مجموعة المقولات الأيديولوجية التي تحاول وصفها، أو المؤثرات الاجتماعية المصاحبة لها.

أما عن المشكلة الأولى، وهي إخضاع الظاهرة لنموذج تفسيري خارج الحقل المعرفي الذي تشكلت فيه، فإنها تعتبر السبب الرئيسي لإشكالية التحيز والتأويل الخاطئ اللذين يعاني منهما العالم العربي. فهذه المشكلة - وهي الأكثر عمقًا وخطورة ـ هي حجر الزاوية في معظم الرؤى الاختزالية المتحيزة. فحين يناقش باحثٌ فكرة ما ويردُّها إلى رؤيته هو داخل إطاره التفسيري الخاص، الذي هو نتاج مجموعة التصورات والأفكار المعبرة عن طبيعة السياق الحضاري (بمعني المرجعيات ومنظومة القيم التي تعكس العلاقات الأساسية في الكون، والتصورات السائدة عن حقيقة الوجود والعالم والإله، والذي يتكلم أي الباحث من خلاله)، فإنه بذلك يختزل الفكرة إلى تصور ذاتي متحيز _ بطبيعة الحال ـ عن تلك الفكرة، ومن ثُمَّ لا تتجلى له هذه الفكرة كما هي في حقيقتها. ولا نقصد بالحقيقة هنا حقيقتها المطلقة بالمعنى الموضوعي، فإننا نختلف معه بشدة مع هذا التعريف، وإنما نقصد حقيقتها كتجربة ذاتية. فعلى سبيل المثال: إذا أُخذت مقو لات نيتشه النهائية بتلك الطريقة الاختزالية، وتم ربطها بأفكار داروين، ثم ما تبع ذلك من ظهور النازية . . فإن نيتشه، كفيلسوف، يُقرأ كعدميٌّ ملحد، يرى الكون من خلال الإرادة التي تريد الإرادة، ويقسِّم النوع الإنساني عنصريًا لكي ينتصر أخيرًا القسم الساميُّ المنزَّه على ذلك المتدنى - تدخل في هذا بالطبع صورة الإنسان الدارويني - بينُما تختلف الصورة كليةً إذا ما أخذ في الاعتبار العديد من مقولات نيتشه عن الفن، وإذا أُخذ في الاعتبار أيضًا مشروعُه ككُلِّ قائم، لا كأجزاءَ مشرذَمة ومقولات مفتَّة بدون الربط بينها وبين السياق المعرفي الذي ظهرت فيه وكيفية تطورها.

إذن؛ فالفهم الصحيح للإطار المعرفي الأنطولوجي، على مستوى أعمق للسياق الذي ظهر فيه فكر نيتشه، ربما يؤدي إلى قلب الأفكار المأخوذة عنه رأسًا على عقب. فدراسة التراث الفكرى الذى كونّه، ثم محاولة تجريد هذه الظاهرة. أى نيتشه _ يمكّننا من دراسة الأبعاد المختلفة لأفكاره وقيمتها كجزء هام من المحاولة الإنسانية.

مثال آخر يمكن تلمسه في التعامل مع فيلسوف آخر كبير هو مارتن هايدجر. فتصور هايدجر ذاته، أو إعلانه عن «نهاية الميتافيزيقا»، يتحتم فهمه من خلال الإطار الفكرى العام لهايدجر. نهاية الميتافيزيقا تعنى نهاية التصور القُطبي للعالم، الإطار الفكرى العام لهايدجر. نهاية الميتافيزيقا تعنى نهاية التصور القُطبي للعالم، حتمية التجاوز والميتافيزيقا (كما سنبين فيما بعد). وهكذا؛ فإن فهم نهاية الميتافيزيقا في إطار متحيز قد يؤدى إلى قلب فكر هايدجر رأساً على عقب! إذن؛ فالنموذج المجرد يذهب بنا إلى أحسن ما يمكن الوصول إليه على مؤشر النسبي والمطلق من الناحية المعرفية. فهو يتيح للباحث فرصة تلمس الحقيقة الكامنة في أية منظومة فكرية، ومن نَمَّ، يتجاوز نسبياً ما يعرقله من تحيزات وتصورات مسبقة.

أما عن المشكلة الأخرى، والتي نرى أن عبد الوهاب المسيرى قد تجاوزها إلى حدً كبير، وهي إشكالية العقل المؤصَّل أيديولوجيًا، فالرؤية الأيديولوجية الصرفة تؤدى لا محالة إلى التسطيح. فحينما يقترب الإنسان من الظاهرة من خلال دلالاتها أو تجلياتها الأيديولوجية ؛ فإن ذلك ليس إلا الصورة المنعكسة لها. بينما البحث عن النموذج المعرفي الذي يؤصل لها، وعن التصور الأنطولوجي الذي يسبق ذلك النموذج المعرفي، هو السبيل السليم لبناء رؤية مصمتة لتلك الظاهرة على المستوى المعرفي.

عند هذا الحد يجدر بنا أن نُسقط ما سبق ذكره على فكر عبد الوهاب المسيرى، لنرى المدى الذى وصل إليه فى تجاوز هاتين المشكلتين من خلال معالجته نموذج «العلمانية»، والنموذج الأمريكي فى **الغردوس الأرضى**.

ففى دراسته عن العلمانية نجد عملية التجريد واضحة جلية فى تحليل ما أسماه بعمليات العلمنة. فعندما بدأ المسيرى فى التعامل مع ظاهرة العلمانية لم يبدأ من ظاهرها الأيديولوجى، كما هو معتاد فى معظم الدراسات المتعلقة بهذه الظاهرة،

بل بدأ برصد الظاهرة وتقسيمها إلى شطرين أساسيين، أو غوذجين مرحليين، هما: «العلمانية الجزئية» و«العلمانية الشاملة». فالعلمانية الجزئية، التي تمثل بداية عملية العلمنة، تتمثل في قصر القيمة الدينية والإنسانية على حياة الفرد الخاصة، بينما تخضع حياته العامة تمامًا لقوانين الطبيعة المادية. ثم تأخذ الدولة العلمانية في النمو حتى تستحيل إلى «الدولة التنين) ـ كما وصفها هوبز _ فتبدأ العلمانية الشاملة كعملية بنيوية لتغيير الواقع الأنطولوجي للإنسان ومنظومة التصورات والقيم التي يعيش بها وفيها. وهكذا بدأ المسيري في تجريد الظاهرة ليصل إلى النموذج التفسيري القادر على تحليل ما أسماه (Value Free Socity) أو المجتمع الخالي من القيم الذي تنتجه عمليات العلمنة الشاملة. لكنه لا يقف عند هذا الحد، بل يستمر في بناء النموذج حتى يصل بالمشكلة إلى جذورها العميقة، الكامنة في العلاقة بين الذات والموضوع وإشكالية التصور التي تفرز عمليات العلمنة. لذا، يحدد المسيري إشكالية العلمانية الشاملة بما وصفه بأنه ثنائمة صلة، أو بمعنى آخر: قُطبية صُلْبة، بين التمركز حول الموضوع والتمركز حول الذات، اللذين يكوننان مركزي الكون في إطار ما أسماه «الحلولية الكمونية المادية». ثم يستطرد بعد ذلك راصداً هاتين المرحلتين المتزامنتين ليخلُص أخيراً إلى كُنْه المشكلة كـمـا يراها، وهي رؤية الكون من خـلال منظور واحـديٌّ مـاديٌّ يُلغى الثنائيات الأصيلة في الكون - بحسب رأيه .

أما في كتابه الفردوس الأرضى؛ فإن البحث عن النموذج الواحد يظل خيطًا أساسيًا في نسيجه الفكرى. فعلى سبيل المثال لا الحصر يعطّل المسيرى الحالة الاجتماعية الأمريكية بطريقة تفكيكية وتركيبية، ليصل إلى نموذج عام يفسر الظاهرة الأمريكية ككُلِّ. من هذا تحليله لأغاط تناول الطعام المختلفة بين مصر والولايات المتحدة، فهو يذهب إلى أن التركيب والتعقيد في طريقة الطهو المصرية، حتى في فعل الأكل ذاته وغائيته، يعبِّر عن الأبعاد المركبة والثنائيات المتجاوزة في الإنسان المصرى. بينما طريقة تناول الطعام البسيطة والطعام البسيط (الذي لا تركيب فيه ولا اصطناع) عند الأمريكيين ترمز إلى إشكالية النموذج الواحدي المادي الذي يتمركز حول الطبيعة، ثم لا يلبث أن يحول الإنسان إلى أداة برجماتية استهلاكية.

وعلى الرغم من تميُّز هذه المحاولات الجادة من قبل المسيرى، للخروج من تقييدات الأيديولوجيا، فإن الأمر لا يخلو من عدد من الإشكالات التي سنعرض لها عند تعرضنا لأطروحة المسيرى على المستوى المعرَّفي.

المسيري والثنائية المعرفية الحداثية

(الثنائية) كلمة شائعة في المعجم الفكري العربي بصفة عامة، والإسلامي يصفة خاصة ، منذ فترة بعيدة . فقد ترددت معانى الثنائية في الخطاب الإسلامي ، تأثرًا بما ورد في القرآن الكريم من آيات تكلمت عن الثنائية كأصل من أصول الخلق والكون، أو كصفة رئيسية من صفات الكيان البشري. وفي العموم كانت، وما تزال، فكرة الثنائية تمثل خيطًا أساسيًا في نسيج الفكر الإنساني منذ القدم. ففكرة ثنائية المادة والمعني، والروح والجسد يمكن استشفاف مركزيتها في معظم ما وصل إلينا من التراث الفكري والأدبي الإنساني على مَرِّ العصور، وعلى اختلاف الطبائع والخصائص الأنثروبولوجية الثقافية. فملحمة جلجامش ـ التي تُعد أول ما أنتجه العقل البشري من أعمال أدبية _ على سبيل المثال تحمل ثنائية الإنسان والحيوان، وتمثل أثر الصراع وفكرة الثورية على كلٌّ من الطابع البشري والطابع الحيواني من خلال شخصيتي القصة، اللذين يقفان على طرفي مؤشِّر الحيوانية والبشرية. وفي عشرات القصص الأدبية والملاحم والأساطير نجد الثناثية متمثلة جلية كأحد أهم المسلَّمات عن الكائن البشرى. وفي الخطاب العربي الإسلامي أيضًا نجد ذاتَ الثنائية مؤصَّلة على سبيل المثال في رؤية ابن طفيل وابن سينا _ كما يتبدى لنا من دراسة حيّ بن يقظان _ بذات الطريقة التي نجدها واضحة مؤصلة عميقة الأثر في فكر المعاصرين من أمثال سيد قطب ومحمد قطب وأبي الأعلى المودودي. كما نجدها أيضًا بيِّنة ظاهرة في فكر الروَّاد من أمثال توفيق الحكيم، كما يتضح في فكرته الشهيرة عن التعادلية في الحياة العامة وفي النفس الإنسانية الخاصة، وكما توجد بشكل جلى في معظم أعماله كباكورة قصصه الشهيرة عصفور من الشرق.

وعند محمد قطب نلاحظ الثنائية بوضوح في كتابه دراسات في النفس الإنسانية، حين يعرِّف الخيوط العامة التي تحدُّد الذات البشرية، فيتمثلها في صورة عناصر مزدوجة كالعملة ذات الوجهين. فهناك الحبُّ والكُرْه، والمادية والرُّوحانية، والميوانية والملائكية. إذن، فتصور حالة الذات الإنسانية عند محمد قطب يمكن تخيُّله كبندول يتأرجع عبر مقياس واسع، طرفاه قطبان مزدوجان وفي الأغلب متضادان، يمثل أحدهما مجموع صفات معينة، بينما يقف الطرف الآخر المقابل ضد هذه الصفات.

إذن؛ فالثنائية أوشكت أو ربما أصبحت بالفعل أن تكون من المسلَّمات التي لا تقبل التساؤل عن الطبيعة البشرية الثابتة أى ما ولد به الإنسان، إن صح التعبير - من ميل طبيعي ومعرفة سابقة للتجربة Apriori . بالإضافة إلى ما يجمعه العقل من معرفة من خلال التجربة Aposterivi . إلا أن الأمر لا يقف عند هذا المستوى . فكما أسلفنا من قبل، فإن فهم أية ظاهرة فكرية أو تصورية لا يتأتى إلا من خلال البحث والتنقيب عن الإطار العام الذي يمثله وتتحرك من خلاله، بمعنى الهيكل المعرفي الذي يؤسس الرؤية التي تمخضت عنها تلك الظاهرة .

إذن . . ما الإطار أو التصور الذى تعبر عنه الثنائية؟ ومـا دلالته؟ ومـا التصور الذى يؤدى إليه ـبوعى أو بغير وعى ـ؟ وكيف ظهر ذلك فى فكر المسيرى؟

إذا حاولنا أن نجد مرادفًا دلاليًا، لا لفظيًا، للثنائية؛ فسيكون - في رأيي الشخصى - «أكثر اللابدَهيات بداهة»، وهو ما سيظهر فيما سيأتي. أما إذا أردنا أن نضع تعريفًا إجرائيًا أكثر تبسيطًا عند هذه المرحلة، فسيكون: أهم انعكاسات أو دلالات ما يمكن تسميته «تاريخ المحاولة الإنسانية». ونقصد بكلمة «المحاولة» تلك الحالة الإنسانية المستمرة (الدائمة) لتجاوز العنصر الطبيعي في الكيان البشري، والتوصل إلى حقيقة الأشياء والكون المحيط، أي حالة الثورة الدائمة على المنظومة أو الشبكة المعرفية القائمة، وعلى المركز الإنساني في الكون، والعمل على تحسين ذلك المركز وتطويره. المحاولة إذن هي النزوع الدائم إلى الأكمل والأكبر والأكثر عمقًا، والمفترض ضمنًا أنه الأقرب إلى الحقيقة والكمال. من تَمَّ فهي، أي تلك

الحالة التى تتجسد فى المحاولة ، المنتج والمحرك الأول للجدلية التاريخية والعامل الرئيسى فى تكوين الأطروحة والأطروحة المضادة. لكن ، ماذا يعنى النزوع إلى الأكمل والأكبر والأكثر شمولاً وتجاوزاً؟ وما محرك ذلك والمؤثر فيه؟ أو بمعنى آخر: ما الذى يعبر عنه ذلك؟ وما الذى تقصح عنه تلك الحالة المستمرة من «الفعل» من أجل تجاوز «المفعول»؟

النزوع إلى الأكمل والأشمل هو - «معوفيًا» أو «مفهوميًا» النزوع أو الميل ، وليس الرغبة . فالرغبة تصل إلى ذروتها وتتلاشى لحظة تحققها ، بينما الميل تيار مستمر لا ينتهى عند لحظة التجاوز . النزوع إلى الأكمل هو ميل دائم ومتردد لتجاوز الظرف القائم أو الوضع الإنسانى في بُعد مكانىً ما ونقطة محددة (فترة) من الزمن . ولكن ، ما ذلك الظرف أو الوضع وإنَّ شئت: الشأنَّ الذي يراد تَجاوزه؟ وما طابعه : إستاتيكي أم ديناميكي؟

الوضع الإنساني الذي لا يكلُّ الإنسان من محاولة تجاوزه هو الوضع الطبيعي. بعني آخر: هو القاسم المشترك بين الإنسان وبين «المحيط به». ولا نريد أن نستخدم كلمتي «العالم» أو «الكون»، فهما مفهومان ذوا دلالات متشابكة يصعب اختزالها في معنى أو خاصية معينة. الإنسان، إذن، في ثورة دائمة على حالته الأنطولوجية وعلى خصائصه الطبيعية التي تربطه بما يحيط به، وتذكّره بانغراسه في هذا «العالم» أو هذه «المنظومة الطبيعية».

الثورة إذن على عالم الموضوع، العالم اللغاير لكل ما هو ذاتى . وإن كان هذا يشير سؤالاً آخر عن ماهية الذات ـ وهو ليس موضع البحث هنا، فالموضوع متشعب، وهى حالة ديناميكية مستمرة متصلة لا تنقطع في التيار الزمني اللانهاتي. بمعنى أنها لا تحدث كطفرات متنالية، وإنما هى حالة دائمة ديناميكية من الثورة التي تتجلى باستمرار في المحيط الزمني المتصل، ولا تتوقف أبداً. لكن السؤال الذي يفرض نفسه هو: لماذا كانت الثورة دائمة ضدما هو الطبيعي ؟ والإجابة عن هذا في صميم بنية الكيان البشرى بصفة خاصة. فإحدى الملكات الإنسانية الأساسية، التي طالما شُخلت العقلية الفلسفية ببحثها ومحاولات سبر غورها، هي القدرة على المقارة على

التخيَّل التي يمكن تعريفها بأنها تمثيل لما هو قائم و «موجود» في عالم الموضوع. كما أن الإنسان يستطيع تصنيع وتركيب synthesis المعلومة من خلال المعرفة القبلية والبَّعْدية، اللتين تتصفان أيضًا بأنهما معرفةٌ عن، أو تمثيل او استنتاجٌ من، ظاهرة موضوعية ما. ومن ثَمَّ وهما على اختلافهما مشكل آخر من التجريد. إذن ، فالإنسان بطبيعته كائن متفوق على غيره من الكائنات، من خلال ملكة «تجريدية» في الأصل. بمعنى آخر: تميَّز الإنسان عما حول ينبع من قدرة هي في أصلها «الظاهر» تجريدية متجاوزة للعلاقات المبعثرة في عالم الطبيعة، وقادرة على إنتاج علاقات جديدة. إذن و فالتناثية ترتبط جذريًا بالمجرد (ولا علاقة هنا بين المجرد أو التجريد بما صبق ذكره عن التجريد وأهميته).

ولكن يبقى السؤال الآخر: ما الذي يعبِّر عنه ذلك النزوعُ أو الميلُ إلى التجاوز؟ إنه يعبر عن «السيطرة». وفي حقيقة الأمر يمكن القول: إن الجدلية التاريخية البشرية كلها ما هي إلا تأريخ لتطور وتشكُّل فكرة «السيطرة». فالإنسان دائماً وراء السيطرة على كل ما هو طبيعي. من هنا يمكن أن نستشفَّ العلاقة بين التجريد والسيطرة، فكلٌّ منهما يرتبط جذريًا بالميل إلى التجاوز، ومن ثَمَّ بالثنائية، باعتبار أن كلاً من التجريد والسيطرة والتجاوز يفترض دائماً ماهيةً ما قبل تجاوزها. أو بعني آخر: هي علاقة ثنائية الطابع. وانطلاقًا من المقولة السابقة يمكن أن تَشْرَع في تيرُّ رئيفية ارتباط الثنائية بالحداثة.

يمكن أن نقرن الحداثة، كما سبق وأن أشرنا بصفة عامة، بظهور كتاب نيوتن المبادئ Principia. فالحداثة لم تكن إلا محطة في الجدلية التاريخية، وصلت فيها حالة الثورية الذاتية الإنسانية إلى فروتها. ومن ثم المحلية عمل منتهى المحاولة الإنسانية إلى منتهى التجريد التام والبحث في العالم الموضوعي عن الحقيقة، ويذلك بدأت الطفرات العلمية المتنالية، والتي خطفت قاعدة معرفية ثنائية تفترض دائماً وجود مقياس ثابت لوزن القيمة المعرفية لأية أطروحة علمية. من هنا جاء ارتباط الثنائية بالحداثة، فالثنائية ما هي إلا انعكاس للتجريد الذي يعبر عن النزعة الكامنة المدائمة نحو السيطرة والسيادة. والحداثة هي تعاظم قيمة المعرفة العلمية التي

هى التمثيل الأساسى لتراكم المحاولات الإنسانية لتحقيق السيطرة. هكذا تتضح لنا العلاقة بين الحداثة والثنائية. ولكن يبقى أن نبحث عن رؤية المسيرى وكيف تأثرت بها، وما الإشكال الكامن في هذه الرؤية.

لنحاول الآن أن نطبق الإطار السابق، لنرى كيف تأثر المسيري به، أو بعني آخر: كيف ظهر ذلك في فكر المسيرى. ففي كتاباته عن العلمانية نجد أن محور رؤيته لظاهرة العلمانية ينبني على ثنائيتها وانقسامها إلى طورين متتاليين - كما سبق - هما: «العلمانية الجزئية» و «العلمانية الشاملة». أما عن العلمانية الجزئية فهي تمثل المفهوم الشائع عن العلمانية، أي فصل الدين عن الدولة. وفي ذلك يقول: «العلمانية الجزئية: هي رؤية جزئية للواقع (برجماتية ـ إجرائية) لا تتعامل مع أبعاده الكلية والنهائية (المعرفية)، ومن ثُمَّ؛ فهي لا تتسم بالشمول. وتذهب هذه الرؤية إلى وجوب فصل الدين عن عالم السياسة، وربما الاقتصاد، وهو ما يُعبَّر عنه بعبارة افصل الدين عن الدولة). ومثل هذه الرؤية الجزئية تَلزَم الصمت بشأن المجالات الأخرى من الحياة. كما أنها لا تنكر بالضرورة وجود مطلقات وكليات أخلاقية وإنسانية، وربما دينية، أو وجود ماورائيات وميتافيزيقا. ولذا لا تتفرع عنها منظومات معرفية أو أخلاقية. كما أنها رؤية محددة للإنسان، فهي قد تراه إنسانًا طبيعيًا/ ماديًا في بعض جوانب من حياته (رقعة الحياة العامة) وحسب، ولكنها تَلزَم الصمت فيما يتصل بالجوانب الأخرى من حياته، وفيما يتصل بثنائية الوجود الإنساني ومقدرة الإنسان على التجاوز. ولذا فهي لا تسقط في الواحدية الطبيعية/ المادية، بل تترك للإنسان حيِّزَه الأخلاقي والروحي يتحرك فيه (إن شاء)».

أما العلمانية الشاملة فهى «رؤية شاملة للعالم، ذات بُعد معرفى (كُليَّ ونهائي)، تحاول بكل صرامة تحديد علاقة الدين والمطلقات والماورائيات (الميتافيزيقية) بكل مجالات الحياة. وهى رؤية عقلانية مادية، تدور في إطار المرجعية الكامنة والواحدية المادية، التي ترى أن مركز الكون كامن فيه، غير مفارق أو متجاوز له (فالعلمانية الشاملة هى وَحَدةُ الوجود المادية)، وأن العالم بأسره مكوَّن أساساً من مادة واحدة، ليست لها أية قداسة ولا تحوى أية أسرار، وفي حالة حركة دائمة لا غاية لها ولا هدف. وهي لا تكترث بالخصوصيات أو التفرُّد، أو المطلقات أو الثوابت. فهي رؤية واحدية طبيعية مادية. وتتفرع عن هذه الرؤية منظومات معرفية (الحواس والواقع المادى هما مصدر المعرفة، فالعالم المدرك لحواسنًا يحوى داخله ما يكفى لتفسيره والتعامل معه)، كما تتفرع عنها رؤية أخلاقية (المعرفة المادية هى المصدر الوحيد للأخلاق)، وأخرى تاريخية (التاريخ يتبع مساراً وأحداً، وإن اتبع مسارات مختلفة فإنه سيؤدى في نهاية الأمر إلى نفس النقطة النهائية). وهى رؤية للإنسان (الإنسان كجزء لا يتجزأ من الطبيعة/ المادة، ليست له حدود مستقلة تفصله عنها، ومن تُمَّ هو ظاهرة بسيطة أحادية البُعد، وهو كائن ليس له وعى مستقل، غير قادر على التجاوز والاختيار الأخلاقي الحر). ولذا يمكن القول بأن العلمانية الشاملة تعبير عن النزعة الحلولية الجنينية. كل هذا يعنى أن كل الأمور في نهاية الأمر وفي التحليل الأخير، تاريخانية رمية نسبية، لا قداسة لها.. مجرد مادة استعمالية!).

وهنا نلاحظ تردد الثنائية في التعريفين. فالعالم، أو واقع الإنسان، ينقسم إلى قسمين: فيزيقا وميتافيزيقا، مادى - طبيعي وروحاني. كما أن هذه المناطق الفكرية محددة لا تتشابك، فأصل العالم هو الثنائية. ومن نَمَّ رأى عبد الوهاب المسيرى أن إشكالية العلمانية الشاملة هي محاولتها الدؤوية إزالة الفوارق بين هاتين المنطقتين، ومن نَمَّ اختزال العالم إلى بُعد واحد وجزر منفصلة.

وهكذا يتبدى أن تصور المسيرى لإشكالية العلمانية الشاملة يكمن في أنها تجعل من العالم يعداً واحداً متشابكاً، ولا تفصل بين الروح والمادة، ولا الفيزيقا والميتافية وعمل ألم يتندمج الإنسان تمامًا في المادية الواحدية، وتحلُّ القيم الموضوعية محلَّ القيم الإنسانية. وعلى هذا يرى المسيرى أن الدولة المعلَّمة جزئيًا يكون فيها الإطار العام للحياة عامة خاليًا من القيمة، بينما تظل الحياة الفردية محكومة بالفيم الدينية والرؤى الهيومانية.

ثم يتطرق المسيرى إلى أمثلة عدة، فتارة يضرب مثالاً بالسينما الأمريكية، وكيف أنها تمثّل ذلك النموذج الواحدى الطبيعى. فيذكر أن البطل البرجماتى ولا يدين بأية مرجعيات أخلاقية (سوى القوة والعنف والسرعة)، يقع في حب فتاة جميلة هي البطلة (ولعل كلمة وحب» هنا كلمة متخلفة قليلاً، فهو في الواقع ويشتهيها» وحسب، وعلى استعداد أن ويتعايش، معها!)، وتظهر بعض الصعوبات التي

يتجاوزها البطل الدارويني، ويفوز بما يشتهى وينغمس فى الإشباع الفورى، . وهكذا يتحول العالم إلى صورة ذات بُعد واحد، بلا ميتافيزيقا أو تجاوز للحقيقة الطبيعية للإنسان.

نقطة أخرى نستشهد بها توضيحًا لرؤية المسيرى، وهي رؤيته لإشكالية علم الاجتماع الغربي. في هذا السياق يمكن تلخيص رؤية المسيري في نقطتين أساسيتين مرتبطتين: أولاهما تأكيده على إخفاق علم الاجتماع الغربي في تطوير نموذج شامل لتفسير الظاهرة، بسبب أنه يستند في مرجعيته إلى العلمانية الشاملة، ومن تُمَّ نجده يجادل قائلاً: (إن كل هذه العناصر ساهمت ولا شك في أن يُخفق علم الاجتماع الغربي في أن يطور نموذجًا شاملاً ومركبًا للعلمانية. ولكن أهم العناصر التي ساهمت في ذلك الإخفاق هو أن مرجعية علم الاجتماع الغربي والعلوم الغربية الإنسانية ومنطلقاتها هي العلمانية الشاملة». فعلى سبيل المثال ترى هذه العلوم أنه يجب افصل الواقع (الحياة الدنيا) عن كل القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية ، حتى تصبح العلوم محايدةً، خاليةً من القيمة (بالإنجليزية: فاليو فري value-free). والخطاب التحليلي السائد في العلوم الإنسانية الغربية خطاب مادى سيطرت عليه فكرة وحدة (أى واحدية) العلوم، ومن ثَمَّ فقد اتجهت العلوم الاجتماعية والإنسانية الغربية نحو النماذج الكَمِّية والنماذج المادية ، لتركز الاهتمام على تلك الظواهر التي تُوجد داخل هذا النطاق وحسب. ومن هذا المنظور تم تقويض مفهوم الإنسانية المشتركة، إلى أن اختفى مع سيادة الواحدية المادية الموضوعية . ثم انتهى بأن تبنَّت هذه العلوم ميتافيزيقا العلمانية الشاملة، من إيمان بحتمية التقدم، وبأن العقل المادي لا نهائيٌّ قادرٌ على تسجيل كل شيء . . . إلخ . لكل هذا أصبح علم الاجتماع الغربي نفسه جزءاً من المنظومة العلمانية الكلية الشاملة، لا توجد مسافة تفصل بين الواحد والآخر. فبدأ يدرك الواقع كأجزاء متناثرة، وخصوصًا أن مصطلح (علمانية) قد عُرُّف وتكلُّس قبل ظهور كثير من الظواهر العلمانية الأساسية».

أما عن النقطة الثانية، وهي شديدة الارتباط بالأولى، فهي عدم إدراك العالم الغربي للنموذج الكامن وراء الثنائيات المختلفة. فعلم الاجتماع الغربي قد تحددت مقولاته الإدراكية والتحليلية قبل أن تتم عملية التلاقى (بالإنجليزية: كونفرجانس (convergence) بين الرأسمالية والاشتراكية، وقبل أن تظهر الوَحدة الكامنة وراء كثير من الظواهر. ولذا كان علم الاجتماع الغربي يتصور أن الثنائيات التي ظهرت في داخل المنظومة العلمانية الغربية ثنائيات حقيقية ذات مقدرة تفسيرية عالية. فكان يرصد الواقع من خلال نموذج الإنسانية مقابل الطبيعية، وغوذج الرأسمالية مقابل الاشتراكية وهكذا، دون إدراك للوَحدة النهائية الكامنة فيما بين هذه الثنائيات، ودون إدراك أنها ثنائيات واهية في طريقها إلى الزوال بفعل عوامل التعرية التاريخية وآليات التلاقيء.

إذن؛ فالإشكالية الأساسية لعلم الاجتماع الغربي تكمُن في عدم إدراكه لنموذج شامل يفسر الظاهرة. وهنا نلاحظ ما سبق ذكره عن بحث المسيرى المستمر عن النموذج، وتجنبه لتفتيت الظاهرة إلى أغاط متشرذمة، وحذره من الانسياق وراء ثنائيات زائفة لا تعبر عن الحقيقة الكامنة وراءها جميعًا. لكن يظل الإشكال الأساسي للعلمانية كامنًا في الواحدية الطبيعية التي تُشرذم الظواهر المختلفة، ولا تتجاوز الحيز المادي الطبيعي.

نحو مقاربة تحليلية لمنظور السيرى

الآن، وقد تحدثنا عن تصورنا للتنائية: جذورها وعلاقتها بالحداثة «الغربية»، كما تحدثنا أيضًا عن بعض أمثلتها، التي نرى أنها كافية في هذا المقام الموجز لرسم صورة واضحة عن المنظور العام للمسيرى وتحليله لظاهرة العلمانية الكلية والجزئية، يبعى لنا أن نربط بين الأمرين، ونرى الإشكال الذي تولّده «الثنائية». لذا سيتركز حديثنا في هذا الإطار على محاولة الإجابة عن سؤالين هامين، أولهما: حول الوصف أو الإطار الذي تم تحديده وتبنيه عن الثنائية، يفسر أم يؤصل للمقاربة الثنائية الطابع التي تعامل بها المسيرى مع ظاهرة العلمانية؟ وثانيهما: ما الإشكال الناجم عن هذا التصور؟

والإجابة عن السؤال الأول في حقيقة الأمر تحتاج إلى مساحة كبيرة، لكننا سنحاول أن نوجز بقدر المستطاع. القضية - في نظري الشخصي - قضية تصورية في الأساس. إذ أننا إذا تتبعنا روية عبد الوهاب المسيري في الأمثلة التي وردت في موسوعة العلمانية، أو حتى في تحليله للنموذج الأمريكي البرجماتي في كتابه البارز الفردوس الأرضى فسنرى بوضوح ثنائية المتافيزيقا والفيزيقا مؤصَّلة، بل م سَّخة، في رؤيته. فمأخذ المسيري الأساسي على العلمانية الشاملة هو «الواحدية العدمية»: إما التمركز حول الذات الذي يؤدي إلى البرجماتية التامة وتفكيك الإنسان، وإما التمركز حول الموضوع الذي يؤدي بدوره إلى «حوسلة»(١) الإنسان وتهميش المعنى الإنساني. أما حقيقة الأمر فهي أن تصور الفصام بين الفيزيقا والميتافيزيقا جزء لا يتجزأ مما طرحناه. فالرغبة في، «السبطرة»، التي هي وصف الحال الإنسانية الدائمة والمحركة بدورها للجدلية التاريخية، بجب أن تفترض بدائية الفيزيقا والمتافيزيقا، أو بعني آخر يجب أن تعمد إلى تجريد الحقيقة فتحولها إلى مُثُل مجردة. فمن أجل أن يتحقق فعل السيطرة يجب أن تكون هناك ذاتٌ متجاوزة مسيطرة، وموضوعٌ مسيطر عليه. ومن ثَمَّ؛ تتحول الحقيقة الكامنة إلى مثال مجرد Abstract Form يتطلع إليه الإنسان وبعمل جاهدًا للوصول إليه، فيقسِّم العالم إلى فيزيقا وميتافيزيقا متحاوزة. على أن الأمر لا يقف عند هذا الحد. فعندما يتحول المشال إلى ميتافيزيقا، ويتحول العالم إلى ثنائية حادة بين الذات والموضوع ـ تبرز، ثم تأخذ في التفاقم، إشكالية الطرف أو الشخص الثالث العَثْرة Third person. ففي حالة الثنائية تتركز المحاولة البشرية في سبر نقاب العلاقة الثنائية بين الذات والموضوع، ومن ثَمَّ فهي تتقمص دور الشخص الثالث المراقب للعلاقة بين الذات والموضوع، وتأخذ في التنقيب عن الحقيقة في هذه العلاقة المفترضة. لكن الإشكال الذي سيبرز لا محالة هو أن الحقيقة ستُختزل تمامًا إلى مفهوم موضوعي. فالذات تتحول ـ بوجود الفرد الثالث ـ إلى موضوع، والرؤية الذاتية تُستبعد باعتبارها عاراً نسبيًا مشينًا. ومن ثُمَّ تنتهي الحال بنا-كما سبق وأن

⁽١) تحويل الإنسان إلى مجرد وسيلة.

أوضحنا _ إلى منظورين: إما التماس الحقيقة في الموضوع فقط، فنذهب في ذلك مذهب التجريبيين. وإما أن نرى الحقيقة في المثال الموضوعي السابق للتجربة والكامن في الوعي.

وفي حقيقة الأمر لا تقتصر عملية الثنائية والتحول إلى الموضوعية على هذا الحُلَقة المفرعة من محاولة تجاوز الذاتية والتنقيب عن أصول المعرفة الموضوعية، فالشكلة أعمق. فتلك الرؤية الموضوعية عندما تحول العالم إلى قطين منفصلين، عبر الثنائية، تؤدى لا محالة إلى بناء رؤية حتمية عن الكون، فبينما تؤدى الموضوعية الحسية تؤدى لا محالة إلى حتمية ميكانيكية تجربية؛ تؤدى العقلانية إلى حتمية عقلانية المعافقة المحافقة المخافة المخافة وشكالية المعافقة والمعافقة والمؤلفة الإبستمولوجية) الحداثية الرياضية المعرفة المؤلفة الإبستمولوجية) الحداثية الرياضية على ثنائية الصحيح والحظاً True and False وهي أساسيات المنطق الصورى على ثنائية الصحيح والحظاً لله كل، التصورات القائمة بوعي أو بدون وعى . وإشكالية هذا المبدأ أنه لا يتحقق ولا يعمل إلا من خلال محقياس وعى . وإشكالية هذا المبدأ أنه لا يتحقق ولا يعمل إلا من خلال محقياس أو نفيهُ. بمعنى آخر: أنها تحدد قوالبً معينة ثابتة لمفهوم المعرفة .

وهكذا تقف هذه الرؤية عاجزة أمام الكثير من الماهيات التى لا يمكن معرفتها unknowable باستخدام تعريف كانط لها ، بل إنها تختزل الظواهر كلَّها إلى ثبات موضوعى لا علاقة له بديناميكا الواقع .

ولكن، كيف نفسِّر إشكالية العلمانية كما طرحها الدكتور المسيرى؟

بمعنى آخر: ما الإشكال الكامن في تحليل ظاهرة العلمانية كما قدَّمه المسيري من خلال رؤيتنا؟

من أجل أن نرصد ذلك يجدر بنا الآن أن ننتقل إلى محاولة تفسير ماتم رصده وعنونته بالظاهرة العلمانية، لنرى مدى قابليتها للتفسير تبعًا لما طورناه من رؤية عن الحداثة والإشكال الفلسفي الكامن وراءها.

إن الحداثة كما أسلفنا تمثل في المحيط الزمني للكائن البشري النقطة المحدَّدة

التي بدأت فيها المحاولة الإنسانية للتجاوز من أجل السبطرة في التسارع والتعاظم، لتصل إلى ذروتها في الإبستمولوجيا العلمية المرتكزة في الأساس والمضمون على ثنائية الصحيح والخطأ true and untrue. فكما أوضحنا فيما تقدم يؤدى هذا الفصام الثنائي إلى إشكال الطرف الثالث، بعني أن ثنائية الذات والموضوع تحتِّم وجود طرف ثالث له خاصية عدم الانحياز، كما أن له (سلطةً) قَبول تلك المقولة أو رفض الأخرى معرفيًا تبعًا لمقياسه المتجاوز، ومن ثَمَّ تتحول العلاقة بين الذات والموضوع إلى هيكل موضوعي جديد، وتستحيل الرؤية أو المنظور _ لأنها طبيعته الأساسية كأداة إبستمولوجية ، إلى حتمية موضوعية ، أيًّا ما كان تشكُّلها. وبما أن الحقيقة تكمن في الموضوع، وبما أن الحقيقة الموضوعية حقيقة نسبية ظرفية تبعًا لما أثبته العلم المعاصر، فإن مفاهيم كالدين والأخلاق تأخذ أشكالاً تتفق وتلك المتافيزيقيات. فعلى سبيل المثال لا الحصر نجد أن توماس هويز في الجزء الأول من كتابه الشهير التنين Leviathan (الذي يُعدُّ من أمهات الكتب التي أصَّلت للفلسفة التحليلية والسياسية المعاصرة) الذي تحدَّث فيه عن الإنسان ككائن في سياق حديثه عن نتائج وخلاصات «الخطاب،، يقرر أن التصديق، أو الإيمان بمقولة ما، على أسس لا تستند إلى تعريفات سليمة ـ التي هي بالنسبة له تكتسب مشروًعيتها وصحتها من داخل الموضوع، كما يوضح في جزء متقدم من الكتاب_هو في الأصل إيمانٌ وتصديقٌ بالشخص الناقل. على هذا، فالاختلاف مع مقولة دينية ما لا يتعارض والإيمانَ بالذات الإلهية، وإنما هو اختلاف مع مصداقية حامل ذلك الكلام. من هنا تتضح الإشكالية، فحينما تكمن الحقيقة في الموضوع يؤدي هذا إلى التفتيت من أجل الوصول إلى نظرية، ومن ثُمَّ يفقد المعنى كُلِّيتَه. فالبحث الدائم عن إجابات محددة نهائية من خلال الـ Theorea _ أو «النظرة» كما يطلق عليها الإغريق القدامي _ يوجب تفتيت الظاهرة أو المقولة من أجل السيطرة عليها وإخضاعها لقياس الصحيح واللا صحيح؛ إذ أن هذا التفتيت يساعد على نَظْمها في سياق منطقي ممنهج، يتفق والطبيعةَ الحتميةَ للمنظور. وهكذا يتفاقم الإشكال. فتحرُّويل الدين ـ أو غيره ـ إلى مقولات موضوعية مفتَّة، تخضع في الأساس لعملية (رشدنة) مستمرة، أدى إلى تحويل

الجوهر إلى ميتافيزيقا متجاوزة تتمثل في عشرات التجليات ؛ فتتمثل في «الأمة» أحيانًا، وتتمثل في «الأمة» أحيانًا، وتتمثل في «الرومانطيقية الثورية» أحيانًا أخرى. وهذا ما يمكن أن يفسر ظاهرة العلمنة الشاملة أو الواقع في «الفردوس الأمريكي الاستهلاكي». من ثماً؛ فهي تعاظم، أو منتهى، الثنائية Apotheosis والمعرفية العلمية.

إن حقيقة الشيء - الشيء ذاته liself - أبعد من محصلة إسقاطات الزوايا والناظير المختلفة الممكنة . أو بمعنى آخر: الشيء كما يرى من لا مكان nowhere . لم إن الشيء في ذاته هو كما يُركى من كل مكان ، كما أبرز فيلسوف الظاهراتية الفرنسي ميسولو بونتي (Merleau- Ponty) ((۱) في كتابه ظاهراتية الإدراك . الفرنسي ميسولو بونتي (Phenomenology of perception . إنه محصلة التجربة الكلية الذاتية والقوى المختلفة التي تشكّل محيط التجربة ، والذي له اتجاهية وقصلية واحدة .

الإشكال يبدأ من محاولة طرح إجابة محددة وقطعية، وتلك هي إشكالية . الحداثة والازدواجية التي اختزلت الحقيقة إلى تجاوز لا نهائي، فسقطت بذلك في الحتمية الميتافيزيقية . إن هذا ليس موضع طرح البديل، وإنما هو محاولة الإلقاء الضوء على إشكالية هامة معقدة، لن يكون حلَّها باستقدام تصور يَحُلُّ محلَّ ما هو قائم، وإنما سيكون من خلال إعادة اكتشاف ما يكتشف في كل لحظة في ديناميكا التجربة وحقل الظاهرة .

خانمة

لا أظن أن هناك منصفًا يمكنه أن يبخس المسيرى حقه في كونه يمثل طفرةً في الفكر العربي بصفة عامة باعتبار انتمائه الجغرافي والقومي، والفكر الإسلامي بصفة خاصة باعتبار تأصُّله الفكري. فالمسيري، كما سبق، اكتسب تميُّزه من خلال

 ⁽١) ميرلو بونتى هو أحد أبرز نماذج الفينومينولوجيا الحديثة، خاصةً فيما يتعلق بمحاولات هذا المنهج الفلسفى الشرى لتجاوز الرؤية القطبية المعرفية، والتى ترتكز فى الأساس على افتراض ثنائية الذات والموضوع.

محاولة مجاوزة إشكالية التحيُّر عميقة الجذور في الفكر العربي، ومحاولته الدؤوبة لبناء نموذج تفسيرى شامل يتجاوز المستوى الأيديولوجي في التحليل ونقصد بالأيديولوجي ما سبق طرحه عن كونه تصوراً حتميًا للأنساق السياسية والاقتصادية، ولا نقصد الطبيعة الأيديولوجية للإنسان.

ففيما يختص بإشكالية التحيَّز حاول المسيرى، قدر جهده، الخروج من دائرة التحيَّز الشديدة خاصة ضد كل ما هو «غربي»، بخلاف ما هو شائع في الخطاب الإسلامي المعاصر، محاولاً أن يعالج الظاهرة من خلال الإطار والسياق الحضارى الذي ظهرت فيه، مستعينًا في ذلك بما يطوره من مقولات معرفية ونماذج تفسيرية مستمدة من ذات الإطار، والعاكسة حتمًا لرؤيته له. وهكذا، حاول أن يتجنب، قدر جهده أيضًا، إخضاع نماذج فكرية لأطر تفسيرية مغايرة لتلك التي ظهرت فيها، حتى لا ينتهي إلى مقولات مسطحة مشرذمة، كتلك الشائعة في الخطاب العربي والإسلامي بصفة عامة.

وأما عن الإشكال المختص بالنموذج التفسيرى، فقد قطع المسيرى فيه شوطًا كبيرًا. فكما أسلفت من قبل، يعمد المسيرى دائمًا إلى تحليل الظواهر وردَّها إلى مخوج تفسيرى كامن، قادر على إبراز الإشكالية ومعالجتها. بمعنى آخر: يعمد المسيرى دائمًا إلى استخراج مقولات معرفية عامة لبناء نموذج تفسيرى موحَّد وشامل لفهم الظاهرة المأخوذة في الاعتبار، مما يعد تجاوزًا لإشكالية الخطاب المؤدلج الراسخة في الخطاب العربي الإسلامي المعاصر.

لكن يبقى السؤال قائمًا حول إشكالية الحداثة، والتي تمثل في نظرى العقبة الكؤود والفجوة العظمى التي تواجه الخطاب الفكرى، باختلاف تأصيلاته أو منابعه الثقافية والقومية.

إننا، كما أوضحنا في الجزء الأخير من مقالنا هذا، نقف أمام إشكالية معقدة يصعب تجاوزها، هي إشكالية الحتمية الحداثية، المتمثلة في الثنائية والتجريد والميتافيزيقا. ولعل البعض سينبرى مدافعًا بدعوى أن في هذا خلطًا للأوراق، وأنها محاولة لوضع الكل في سلة واحدة. ولكننا _كما أوضحنا أيضًا من قبل نشترك فى هذه الإشكالية مع الكُلِّ الإنسانى، لكننا نمتاز بما لدينا من أطروحات إسلامية لها مقدرة كبيرة، فى نظرى، على تجاوز تلك الهُوَّة، ومحاولة الرجوع إلى الظاهرة فى صورتها الأولى الأساسية.

إن إشكال الخطاب الإسلامي المعاصرهي والعقلنة الساذجة، والتنظير المسطح، والمحاولة الدؤوية للدفاع وإثبات الشمولية والإحاطة، مع أن هذه ليست هي القضية. وإن كانت؛ فإنها رأس الهرم لا قاعدته. إن المناط بأي خطاب يدعى لنفسه الشرعية هو أن يُعيد مساءلة الحقيقة الأساسية للعلاقات الأنطولوجية في الكون، وأن يعيد النظر إلى مسألة الظاهرة نفسها بعيداً عن أية تحيزات أو تصورات من ضه عنة مسقة. تلك هي بداية الطبيق.

نقدُ التَّموذج المَّادي «الغربيّ» المُعادي للتاريخ أحمد ثابت*

للتفاعل مع الواقع هدف مركزى، هو تفسيره بغرض إدراكه، وليس فقط الاقتراب من هذا الواقع وتجلياته، وتحولاته، وصيرورته الفعلية، ولكن أيضًا بغرض أن يُستحضر الوجدان والعقل في هذا التفسير. ويكتسب هذا الحضور فعاليته عندما يريد الإنسان عمومًا، والمثقف خصوصًا، أن يُغيِّر ويطورٌ من هذا الواقع.

والواقع هو الفضاء الاجتماعي بتركيبيته وتعقيداته. هو البيئة . الدنيا. ولكنه الدنيا لا على أنها طبيعة جامدة مُصُمَتَة ، بل باعتبارها ميدان تفاعل الوجدان والعقل بمختلف مصادر التكوين لهما: ثقافة ، دين ، تراث ، غط تفكير ، رؤى للعالم وللذات ، هي ميدان تفاعل الوجدان والعقل مع الطبيعة بما ينتج تركيبًا إنسانيًا بسمات معينة وبعلاقات محددة . وخطورة دور الفاعل الاجتماعي ، الذي قد يكون الإنسان بكينونته المتداخلة المترابطة ، وقد يكون الحركات الاجتماعية ، وقد يكون النشكيل الحضاري وعماده البشر الصنَّاع حظورة هذا الدور في السعي إلى التغيير والبحث عن الحرية والسعادة والوفرة هذا الدور في السعي إلى السوسيولوجي الفرنسي المبدع ، تكمن في أن العقل إذا وضع على نفسه حدودًا في السعير والإنطلاق ، أو إذا تصور أن هناك غاذج محددة مرئية في الواقع مستجلبة من الأخر - أي من حضارة أخرى - ؛ فمعني ذلك أن الآخر ، أو الآخرين ، هم

أستاذ مساعد بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية _ جامعة القاهرة .

الذين يصنعون استراتيجية مثلى للتغيير، وطريقًا خطيًا Linear ينبغى السير فيه، وحيث تهيئ الحضارة الأخرى الأذهان. وقد يصل الأمر إلى أن جانب أو آلية الاستعمار/ الاستغلال أو التصرف الإمبريالى القائم على الهيمنة هى التى تشكّل الوجدان التاريخى والنفسى - وإن لم تخلقه - بما يجعل صاحبه يحصر نفسه داخل حدود معينة لا يرى ما بعدها أو خارجها، ويتصور، إذن، أن طرائق التفكير والممارسة بشأن التغير هى تلك المرسومة سلفًا داخل حدود نموذج الآخر.

ولعل خطورة هذا النوع من التفكير أنه لا يتنبه إلى مكامن تحيُّز الآخر في منظومة يفرضها، ولا يرى فيها من يستوعيها دون نقد. هنا يكون من المهم للغاية أن ينشط العقا. كد. بكتشف منطق ودينامية التحيُّز حتى لا يقع أسيراً له، وحتى يدرك أنه مستغرق وجدانيًا ونفسيًا وثقافيًا في منظومة قيم وسلوك، قد لا تعبر بالضرورة عن هُوية وخصوصية هذا الإنسان، أو هذا التكوين الاجتماعي، أو هذا التشكيل الحضاري. وعلى الرغم من أن هذه القضية بالغة الأهمية لدى العديد منا، لكن . الأهم من ذلك هو أن يدعو المثقف الفاعل أمته وزملاءه من الجماعة المثقفة إلى اكتشاف المنطق الكامن والجدل الداخلي في المنظومة الحضارية الغربية، وما فيها من إبداعات علمية وثقافية وفكرية، التي هي - بلا شك - فاعلة جداً في التاريخ الحديث، بحيث غيَّرت المسارات المجتمعية من التخلف إلى التقدم السريع المذهل. ولكن ينبغي الالتفات إلى أن مثل هذه المنظومة الحيضارية الغربية تنطوي على تحيزات لمناهج تفكير معينة، لسلوكيات معينة، لرؤى للذات وللآخر محددة. وباختصار وبكلمات محددة: تغلق العقل عند حدود تفكير وموضوعات معينة، قد لا تنكر الآخر الحضاري: العربي الإسلامي، الصيني، الهندي، الأفريقي... إلخ، لكنها تنعى عليه وحده أنه نسق مغلق غير قادر على التكيف، دائري، سيظل هكذا دائريًا، إلى أن يستوعب ويهضم ويتمثل النموذج الحضاري المادي الاستهلاكي الغربي بتحيزاته.

وعبد الوهاب المسيرى ـ ذلك المفكر العربي المبدع، صاحب العقلية النقدية المتميزة ـ هو من المثقفين العرب القلائل الذين وظفوا أنفسهم لاكتشاف القوانين التاريخية والاجتماعية لصيرورة العلاقة بين النظام والفاعلين، وذلك عبر جهد طويل وشاق أخذ منه عصارة فكره وأعصاب عقله. وهو مثقف نهضوى راديكالى، يحاول أن يحسف ما آلت إليه حال النموذج المعرفي الغربي الطاغي والسائد من تغول المؤسسة: مؤسسة السوق، ومؤسسة الاستهلاك، ومؤسسة البحوث، التي وجهت تفكير الفرد الغربي نحو التشيُّق المأدى، ووضعت حدوداً صماء على آفاق عقله. هذا عن أحشاء البناء الخضاري الغربي، وخصوصاً النموذج الاستهلاكي الأمريكي. أما عن علاقة هذا البناء بغيره من الحضارات، وبالأخص العربية الإسلامية، فالمسيري يحاول إبراز منظومة ومفاهيم التحيُّر ونقدها.

وعبد الوهاب المسيرى لا يحرص على تكوين مشروع سياسى أو أيديولوجى بغرض التبشير به وجمع المريدين والأنصار من حوله، ثم لينغلق بمشروعه على نفسه، يسكن فيه ويسكنه مشروعه. بل إنه يبحث عن أدوات تحليل وفهم نقديين يتسلح بها كل من يستهدى الإدراك الصحيح للذات وللآخر، ويدعو إلى رؤية جديدة للواقع العربي بتركيبيته، ترتفع به عن التهوين والاختزال والنقل الحرفي عن صورة الآخر عن المجتمع العربي وحضارته، وهذا ما يمكن أن يثرى الفكر العربي الحديث الا برؤية جديدة وحسب، وإنما أيضًا بمنهج جديد. إذ أن القارئ سيمكنه أن يستخلص بعض القواعد، التي سيمكنه عن طريقها اكتشاف مواطن التحيز في مناهج وأدوات وقيم لم يتم تناولها (١٠) كما قال هو نفسه في دراسته عن «فقه التحيز».

ولا تتأسَّس النماذج المعرفية البديلة عند المسيرى بالضرورة على أنقاض النماذج السائدة، ولكنها في المقام الأول وسائل أكثر تركيبًا للراسة المجتمعات العربية الإسلامية. والتحيُّر في المعرفة ورؤية الذات والعالم ليس شيئًا مكروهًا على إطلاقه، إذ أنه يضفى على دراسة وفهم الذات مضمونًا مفاهيميًا ومنهاجيًا خاصًا، لكنه ليس

⁽۱) د. عبد الوهاب المسيرى (محرِّر)، إشكالية التحيز: رؤية مصرفية ودعوة للاجتهاد، المقدمة: فقه التحيَّز، مسلسلة المنهجية الإسلامية (٩)، المهد العالمي للفكر الإسلامي، هيرندن فرجينيا، الولايات المتحدة، ١٩٩٨، ط7، صر٣٦.

منغلقًا على نفسه، وليس عنصريًا ضد العالم. وذلك بعكس التحيُّز الكامن في النموذج المعرفي المسبطر في الحضارة الغربية، والثقافة الأمريكية على وجه الخصوص. فتأسيس نماذج معرفية جديدة مبتغياً وإثراء النماذج السائدة، ويوسعً حدودها، ويمتزج بها، بحيث تتحول من نماذج غربية تستند إلى معطبات المجتمع الغربي الحديث، إلى نماذج عالمية إنسانية تستند إلى معرفة وثيقة مركبة بكل التشكيلات الحضارية، وبكل خصوصياتها وتعرجاتها وتتوءاتها، وتحاول أن تصل إلى أعلى درجات التخصيصه (١٠).

وإذا كان ما نشاهده في الواقع من علاقات وحركات ذا بُعد ثقافي ؛ فهو يعبر عن غوذج معرفي وعن رؤية معرفية . والنموذج هو صورة عقلية مُجردة ونمط تصورى وتمثيل رمزى للحقيقة ، وهو نتاج لعملية تجريد (تفكيك وتركيب) ، حيث يقوم العقل بجمع بعض السمات من الواقع ، فيستبعد بعضها ويبُقى بعضها الآخر ، ثم يقوم بترتيبها بحسب أهميتها ويركبها ، بل وأحيانًا يضخمها بطريقة تجعل العلاقات تشكل ما يتصور أنه العلاقات الجوهرية في الواقع . وتتفاوت درجات الاختزال ، ويمكن للنموذج أن يكون اقتصاديًا ماديًا ، ومن تُم يستبعد من حساباته العناصر غير الاقتصادية المادية . ويمكن أن يكون غوذجًا حضاريًا ، بعني أنه يبغى التوصل إلى مجموعة العلاقات التي تشكل حضارة ما ، ويعكس صورة ذهنية لمنجزاتها الحضارة .

لكل غوذج تصورى خلفيته المعرفية، إذ تكمن خلف كل غوذج (وخلف عمليات الإبقاء والاستبعاد، والتركيب والتضخيم) معايير داخلية، تتكون من معتقدات وفروض ومسلَّمات وإجابات عن أسئلة كلية ونهاثية تشكل جذوره الكامنة وأساسه العميق، وتزوده ببعده الغائي، وتشكل المعايير الداخلية أيضًا جوهر النموذج، والقيمة الحاكمة التي تَعَدد ضوابط السلوك، وما هو مشروع وما هو محظور، وما هو مطلق وما هو نسبى. هى باختصار مسلَّمات النموذج الكلية أو مرجعيته التي تجيب عن الأسئلة الكلية والنهائية: ما الهدف من الوجود فى

⁽١) المرجع السابق، ص٢٣.

الكون؟ الإنسان، مادة وحسب، أم مادة وروح؟ أين يوجد مركز الكون، كامنًا فيه، أم مفارقًا له؟

وتؤدى مفاهيم الموضوعية والحيادية لدى إبقائهما جافين - أى يحكمها الجفاف - إلى عدم إدخال الذات والخبرة الشخصية فى عملية الإدراك والتوصيل . واختفاء الذات يؤدى إلى استخدام المبنى للمجهول، حتى لا يبدو أن الإنسان هو الذى يختار، بل الوقائع هى التى تفرض نفسها (موضوعيا) . ولكن الحقيقة هى أن كل الظواهر نتيجة اختيار، ومن ثم فهى متحيزة .

ويضع المسيرى عدة قواعد للتحيز باعتباره اختياراً إنسانياً، إذ هو مرتبط ببنية عقل الإنسان، ولا توجد لغة إنسانية واحدة تتضمن كافة المفردات للتعبير عن الواقع بكل مكوناته. وإذا كان هناك ثبات نسبى للدوالً، إلا أن التغير السريع هو سمة عديد من المدلولات بدرجة تفوق تغير الدوالً. فالإنسان يتحيز ثقافياً عندما ينقل أشياء ومفردات الطبيعة إلى عالمه الإنساني.

ولكن، كيف يمكن لنا تجريد التحيَّز إلى قيم ومدلو لات وقناعات معينة من المعانى السلبية؟ إن التحيَّز يمكن أن يشكل إطاراً للإنسانية المشتركة المتنوعة، لا الإنسانية النمطية. فالقدرة على إدراك ما هو مشترك تؤكد التنوع الثرى، ورفض التمركز حول الذات. وإذا كان التحيَّز حتميًا، إلا أنه ليس نهائيًا، فالنهائى هو الإنسانية المشتركة والقيم الأخلاقية التي تسبق أي تنوع أو تحيز (١).

ويتحدث المسيري عن أنواع عدة للتحيُّز على هذا النحو(٢):

١ ـ التحيَّز لما يرى الإنسان أنه الحق، حيث يمكن أن يتحمس المرء للحق والحقيقة وينفعل بهما، بيد أنه على استعداد لأن يخضع ذاته وأحكامه للمنظومة القيمية وللحق الذى يقع خارجه. كما أنه على استعداد لأن يختبر تحيَّز، فلا يعتقد أن أحكامه (المتحيَّزة) هي الحكم النهائي المطلق، بل هي مجرد اجتهاد أولاً وأخيراً.

⁽١) المرجع السابق، ص٣٤، ٣٥.

⁽٢) المصدر السابق، ص٣٥: ٤٠.

٢ ـ التحيَّز للباطل بأشكاله المتعددة: التحيَّز للذات حين يجعل الإنسان نفسه المرجعية الوحيدة المقبولة. وهناك التحيَّز للقوة، فإذا انتصر شخص ما فإنه يفرض إردته، بينما إذا لحقته الهزيمة يتحول إلى واقعى (برجماتي) يرضى بأحكام الآخر ويخضع له، دون إيمان بأن ما يقوله الآخر هو الحق، فالقوة هنا هي المرجعية الوحيدة.

" مناك تحيز واع واضح، وآخر كامن غير واع. يشير التحين الواعى إلى المحتيار عقيدة أو أيديولوجيا بعينها، ثم النظر إلى العالم من خلالها، والقيام بعمليات دعاية وتعبئة في نطاقها. أما التحيز الكامن غير الواعى فهو أن يستبطن الإنسان منظومة معرفية بكل مقولاتها وأطروحاتها، وينظر إلى العالم من خلالها دون أن يكون واعيًا بذلك. التحيز الواضح عادة ما يكشف عن نفسه، كما في حالة الدعاية السياسية الفاضحة التي يدرك المتلقى مضمونها، بينما يتأثر هذا المتبعق بالتحيز الكامن دون وعى من جانبه، وهذا ما يظهر في الإعلانات التجارية. إذ يدرك المعلن عن سلعة معينة أنه إذا ما ربط سلعته هذه باللوافع الجنسية مثلاً لدى الإنسان، فإنه يمكن أن يزيد مبيعاته، رغم إدراكه عدم وجود الجنسية مثلاً لدى الإنسان، فإنه يمكن أن يزيد مبيعاته، رغم إدراكه عدم وجود القيم دون أن يعي المتلقى أنه يُلقَّن من خلالها كثيراً من القيم التي تتحيز لها لو يُقلت إليه بشكل مباشر لأثارت السمتزازه، ولذا فهي تقدًم له (في أفلام توم وجيرى، وكما في أفلام رعاة البقر كمثال) وكأنها تسلية بريئة لا تجسد قيمة مليية، أو غوذجاً معرفياً وحشياً.

٤ ـ هناك نوع رابع هو التحيَّز داخل التحيَّز، ويحدث عندما يتبنى الباحث رؤية معينة محددة من داخل غوذج معرفى متكامل، وذلك بالتركيز على أفكار بعينها دون غيرها داخل منظومة معينة. مشال ذلك التركيز عندنا على نظريات علم الاجتماع الفرنسى أو الإنجليزى دون نظريات علم الاجتماع الألمانى مثلاً، مع أن جميع هذه النظريات تنتمى إلى تقاليد علم الاجتماع الغربى. أو أن يقوم باحث

إسلامى بالتحيُّز لإحدى أطروحات الفقه الإسلامى، دون الأطروحات الأخرى، ودون الاحتكام إلى القيم الإسلامية ككل.

٥ ـ وعلى العكس، قد يتحيز باحث لعدد من الأفكار تنتمى إلى أنساق معرفية مختلفة متناقضة، ولكنه يأخذ بها كلها دون تمييز، بسبب غياب الرؤية المعرفية العميقة. مثال ذلك كاتب عربى يتبنى آراء عصر الاستنارة الداعية إلى إعلاء العقل والباعثة على التفاؤل، وفي ذات الوقت ينظم شعراً حداثياً متشائماً يؤكد لاعقلانية الواقع وعبثيته وعدم جدوى استخدام العقل!

٦ ـ هناك تحيز كلي ، وتحيز جزئي . وفي حين يشير التحيز الكلى إلى تحيز لمنظومة معرفية ما بكل تمثيلا بالمنطوعة معرفية ما بكل تمثلاتها وأطروحاتها، فإن التحيز الجزئي هو تبن لعناصر معينة يراها الباحث ملائمة ويمكنه استيعابها في رؤيته للكون .

والإنسان في التحيُّر الجزئي مجتهد، لا يقف ضد الوافد ولا ضد الاستفادة من الآخر أو الانفتاح عليه، فهو يتبنى نسقًا مفتوحًا، ويستند إلى أرضية الذات العقائدية الفكرية والحضارية، ويستعين من الآخر ببعض إسهاماته وإبداعاته، لكنه لا يستعير مقولاته التحليلية الأساسية ذاتها ورؤيته للكون. فالاجتهاد النابع من الذات لا يتنافى والرؤية العلمية، فالعلم الطبيعي لا يتعامل مع الكليات أو المطلقات أو المغائبات، وإنما يتعامل مع الجزئبات والإجراءات، ويترك القيمة والصدق والغاية إلى الإنسان، يحددها حسبما تُعلى عليه معتقداته.

٧ - وهناك نوع آخر جديد من التحيير يكشف عنه المسيرى وينطوى على أبعاد معرفية بالغة الدلالة والخطورة، وهو التحيير واقعنا المادى ضدنا، . فقد قام الاستعمار الغربى لبلادنا بهدم الملدن القديمة التى تعبر عن منظومتنا القيمية، وهدم منازلنا التى تعبر عن الهُوية العربية الحضارية، ثم شيدً مدناً تجسد منظومته القيمية مثل السرعة والكفاءة والتنافس. ورغم أنها مبادئ هامة إلا أنها انطوت في الواقع المتعين على تحيير لفئة معينة من البشر، فالشوارع الواسعة تخدم راكبى السيارات، بينما كان من الممكن إقامة مدن تفترض أن المشاة أكثر عدداً من هؤلاء. هذا فضلاً عن أن المدينة الحديثة بشوارعها الفسيحة تنطوى على رؤية في الإدارة، تنطلق من الاعتقاد بضرورة وجود مركز إدارى قوى (دولة قومية مركزية) تتبعه كافة الأطراف. كما

شُيِّدت المنازل بطريقة تتيح دخول أكبر قسط من الشمس في بلادنا الحارة أصلاً، مما جعل من مسألة تكييف الهواء ضرورة واجبة .

وحدة التحليل عند السيرى، تركيبية الإنسان وفعاليته

يتمثل السعى المتواصل لنقاد المادية الغربية في التركيز على خطورة الأليهها السوق والمجتمع والدولة على حساب الإنسان ووجدانه ودوره الفاعل. وكذلك محاولة الكشف عن خطورة المنطق الكامن وراء التحول لما يسميه المسيرى «الغيبية العلمية الجديدة»، التي تزعم لنفسها احتكار الحقيقة المطلقة، تلك الغيبية التي المستها الترجهات المادية المسيطرة في الحضارة الغربية، والتي تنسب إلى نفسها القدرة على تحقيق الفردوس في الأرض، بالزعم بأنه يمكن إشباع كل رغبات البشر من خلال إحلال منطق يرى أنه ليس على الإنسان سوى أن يقيس نجاحه بقدرته على التعامل مع آليات السوق، وتسخير الطبيعة إلى أبعد الحدود، والنظر إلى الإنسان ككائن كمي محض لا يختلف عن الكائنات الطبيعية الأخرى، وأنه يعكس بيئته بشكل مباشر وبسيط (۱۱). ويؤكد هذا المنطق على أهمية السعادة الدنيوية تشكل وجدانه. فقد بزغت الدولة الاستهلاكية المنظمة التي تزعم أنها ستحقق كل الرغبات، وستقضى على كل التوترات، مما أدى إلى اختفاء مفهوم الممارسة الإنسانية الجماعية المسترشدة بحكمة التاريخ الواعية، والخاضعة لقوانين المحاولة الإنسانية الجاماعة المسترشدة بحكمة التاريخ الواعية، والخاضعة لقوانين المحاولة الإنسانية الجاماعة المسترشدة بحكمة التاريخ.

اكتشاف موضع الإنسان في الطبيعة هو ما يركز عليه المنهج التركيبي المعرفي الذي صاغ المسيرى ملامحه العامة. فقد أدى انطلاق الفلسفة المهيمنة في الحضارة الغربية من القانون الطبيعي - كمحرك ديناميكي للأحداث - إلى تحول القانون

⁽۱) د. عبد الوهاب المسيرى، الفردوس الأرضى: دراسات وانطباعات عن الحنضارة الأمريكية الحديثة، بيروت: المؤمسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٩، ص ٨.

⁽٢) المرجع السابق، ص٩.

الطبيعى هذا إلى «القانون المادى»، كما اختزل «الإنسان الطبيعى» إلى «الإنسان الطبيعى» إلى «الإنسان المادى»، حيث تم تعريف الإنسان الطبيعى بأنه شخص يُعرف في إطار وظائفه الطبيعية البيولوجية، ويعيش حسب قوانين الحركة المادية. والفلسفة المادية متجاوزة للإنسان، وترفض الإله كشرط من شروط الحياة (١). وبعد أن يبين المسيرى الأطروحات الأساسية للفلسفة المادية يتحدث عن خصائص «الإنسان الطبيعى (المادى)» في إطارها (٢٥).

١ - فهو إنسان بلا حدود تجتمع فيه مختلف السمات الأساسية للطبيعة/ المادة، فهو يشكل معيارية ذاته، مكتف بذاته، لا توجد أية حدود أو سدود أو قيود عليه. . لا اجتماعية تاريخية، ولا أخلاقية جمالية. فهو يعيش في الزمان الطبيعي الحر، وليس في الزمان التاريخي الإنساني الذي تتحكم فيه القيم والأعراف.

٢ ـ ولا توجد مسافة تفصله عن الطبيعة، فما هو إلا جزء عضوى لا يتجزأ منها،
 لا يمكنه تجاوزها، ذلك أن الحيز الإنساني مُغيّب تمامًا.

"_ومعنى هذا أن الإنسان خاضع تمامًا لقوانين الطبيعة الكامنة في المادة، تحركه كيفما شاءت، وحيث يدور في حتمياتها، يتوحد معها، ولا يمكن التعامل معه إلا على أساس وظائفه البيولوجية ودوافعه الطبيعية المادية.

٤ ـ ورغم أن سلوك الإنسان أكثر تركيباً من سلوك الكائنات الطبيعية الأخرى، فإن الاختلاف يبدو في الدرجة وليس في النوع. فالإنسان، بأفكاره وتاريخه وأشواقه وأحزانه، مجرد جزء من بنية فوقية يُردُّ في الواقع إلى البناء المادى التحتى: الطبيعة/ المادة وقوانينها. والإنسان هنا يُختزل إلى صيغ كمية ورياضية بسيطة تُستخدم في العلوم الطبيعية، ويمكن توظيفه وحوسلته (أي تحويله إلى وسيلة ومادة استعمالية).

٥ ـ والإنسان تبعًا لهذه الفلسفة لا يشكل مركز الكون، وليس وجوده ضروريًا

 ⁽¹⁾ د. عبد الوهاب المسيرى، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: نموذج تفسيرى جديد، المجلد الأول:
 الإطار النظرى، القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٨، ص٧٠: ٧٢.

⁽٢) المرجع السابق، ص٧٤، ٧٤.

لحركة الكون. بل إن العقل والخيال، ومقدرة الإنسان على التجاوز والترميز والتجريد، تشكل عوائق تقف في طريق محاولة هذا الإنسان الإذعانَ للطبيعة والتحرك معها والخضوع لحتمياتها.

٦- والإنسان الذي يصير إنسانًا طبيعيًا/ ماديًا لا تشغله أية أسئلة معرفية نهائية وكلية كبرى. فأسئلته كلها عملية مادية ، محصورة بالبيئة والاحتياجات المادية المباشرة . ومن هنا تحركه أخلاقيات طبيعية/ مادية برآنية ، تستند إلى المنفعة والمصلحة والرغبة الكامنة في البقاء في إطار المادة . ويصير مصدر القيم ، بالتالي ، ليس الإله ولا الإنسان ، بل الطبيعة ، حتى إنه يمكن ، عن طريق دراسة الطبيعة وقوانينها المختلفة دراسة أمبريقية ، الوصول إلى منظومات قيمية ومعرفية وجمالية (طبيعية/ مادية) يستطيع الإنسان أن يعش , بها ، وأن يحقق مصلحته و بقاءه المادي ولذته .

٧ ـ الطبيعة البشرية، شأنها شأن الطبيعة المادية، في حركة دائمة وتغير دائم، ولذا لا توجد إنسانية مشتركة، ولا يمكن أن توجد أية معايير دينية أو أخلاقية، أو حتى إنسانية، فمثل هذه المعايير خاضعة لقوانين الحركة. وعلى المستوى الرمزى يتم إدراك الإنسان الطبيعى عن طريق رموز طبيعية مستمدة من عالم الطبيعة/ المادة، وهي عادة صور مجازية مستمدة من عالم الحيوان والنبات (عضوية)، أو من عالم الأشاء (الذي)، أو خليط منهما.

الإنسان إذن نتاج لعملية تطور المجتمع، ويخضع لقوانين التطور الطبيعية كما هي كينونته بديلة، متجاوزة هي كينونته عند نيتشه وإنجلز. ويصوغ عبد الوهاب المسيرى كينونة بديلة، متجاوزة للمادة ولقوانين الحركة النابعة منها. ففي مقابل «الإنسان» الإليبعي» يضع «الإنسان» الإنسان» فإلى جانب الوظائف البيولوجية والأنشطة الطبيعية هناك أنشطة أخرى، مثل الدين والفن، هي التي تجعل من الإنسان كائناً مركباً متعدد الأبعاد، قَلِقاً يسأل أسئلة كلية، ويحمل عبء الهوية والمسئولية الخُلُقية.

لقد نادت الفلسفة المادية بالعقلانية، ولكن مع الإيمان بأن العقل قادر على إدراك الحقيقة بمفرده، دون مساعدة من الوجدان/ الإلهام والعاطفة والوحي، حيث اقتصرت على القول بأن العقل إن هو إلا جزء من الحقيقة المادية الصلبة باعتباره لا يوجد إلا داخل حيز التجربة المادية، مقيَّداً بحدودها، لا يمكنه تجاوزها. وهذا يعنى فى الواقع أن العقل عقل مادى، يقوم بإعادة إنتاج العالم المادى عن طريق مقولات الطبيعة/ المادة فقط، والعقل المادى يتعرف على الحقائق المادية فقط (يعرف ثمنها، أو حجمها، أو كثافتها، أى صفاتِها المادية فقط) ولكنه لا يعرف قيمتها، فالقيمة شىء متجاوز لعالم المادة.

وقد أفرزت الفلسفة العقلانية المادية بالمعنى السابق ممارسات غير إنسانية بالمرة في التاريخ الغربي، بل معادية تماماً للإنسان وللبشر. مثال ذلك : النازية التى أبادت الملايين من الغجر والسلاف واليهود والأطفال المعاقين والعجائز بزعم أنهم «أفواه مستهلكة غير منتجة wuseless eaters» (١) ، فقد نظرت إلى البشر كما لو أنهم مادة استعمالية نسبية تخضع لقوانين الطبيعة/ المادة، فمن يحيد عنها (مثل الأطفال والمعاقين والرجال المسنين) لابد من التخلص منه بأسرع وقت ويأكثر الوسائل كفاءة. كما قام روبسبير بالتخلص من أعداد كبيرة من البشر تحت ستار «مصلحة الشعب» التي يقررها هو بالطبع! وكما تخلص ستالين من ملايين الفلاحين (الكولاك) بزعم أنهم كانوا يكوقون عملية الإنتاج المادية الحتمية.

والعقل المادى لا يؤمن إلا بالتجريب. ورغم أن هذا التجريب يُعددُ من أهم أدوات التحليل والبرهان ودراسة وتفسير الظواهر، إلا أن العقل المادى الذى أفرزته النماذج العقلانية المادية لا يعترف بأية شرعية للأقوال والأفكار خارج نطاقها المادى المباشر المحسوس. وهنا تُفرض القيود على العقل الإنساني والعقل النقدى عن تتوافر له مسحة من الاستقلال عن حركة الطبيعة/ المادة، ووبذلك يختفي الإنسان كمرجعية نهائية، بل يختفي مفهوم الطبيعة البشرية نفسه، ثم تختفي سائر المرجعيات، وتصبح الإجراءات هي الشيء الوحيد المتفق عليه (٢٠).

فالفلسفة المادية إذن فلسفة وضعية تتعامل مع الأشياء والظواهر والإنسان نفسه ككائنات قابلة للتجربة ، ولا تلتفت في صياغتها وجدان الإنسان إلى التاريخ والقيم

⁽١) المرجع السابق، ص٧٧.

⁽٢) المرجع السابق، ص٧٨.

والمتنافيزيقا. ومن هنا فهى تخط صورة واحدية للإنسان، وتنظر إليه إما كشخصية صراعية دموية تستطيع اختراق كل الحدود وتوظيف قوانين الحركة لحسابها، أو كشخصية قادرة على التكيف مع الواقع والخضوع لقوانين الحركة. وهذان تصوران غير مقبولين لما يلى(١):

أ) تخفق الصورة الأولى في كشف الجوانب النبيلة في الإنسان، مثل قدرته على
 التضحية بنفسه من أجل وطنه أو من أجل أبيه وأمه، وقدرته على ضبط نفسه من
 أجل مثل عليا.

ب) تزعم الصورة الثانية أن الإنسان لا يستطيع الثورة والتجاوز . ومع أن العصر الحديث شهد هيمنة نظم سياسية تسيطر عليها رؤى تكتوقراطية محافظة ، فإن المادية لم تتمكن تماماً من قمع الإنسان وتسويته بالأمر الواقع .

العقل الدائري والجدل الدائري

يطبق المسيرى نقده للفلسفة الوضعية المادية على المنطق الذى تأسّست عليه الحضارة الأمريكية والكيان الصهيوني في فلسطين. فقد شيّد هذا المنطق على أساس معاداة التاريخ. فالبروتستانت المتطهرون والبيوريتانيون الماجروا من أوربا إلى الأرض الجديدة (أمريكا الشمالية) هرباً من المشكلات التي أثارها التاريخ الأوربي، وقالوا إن من العسير عليهم البقاء داخل الكنيسة الإنجليزية البروتستانية، لأنها حسبما يرون لم تبتعد بما فيه من تماثيل وطقوس وزخارف. ومن هنا الكفاية عن النمط الكاثوليكي في العبادة، بما فيه من تماثيل وطقوس وزخارف. ومن هنا نادوا بضرورة وتطهير العبادة المسيحية من كل العناصر الدخيلة التي لم يأت لها ذكر في العهد القديم أو الجديد، وقرروا العودة إلى البساطة الأولى، وتأسيس مجتمع جديد يصهر الكلَّ تحت سيطرة الرجل الأبيض البروتستانتي الأنجلوساكسوني -White Anglo (wasp) غوذج ناجح للحياة يحقق سعادة البشر بمعايير مادية، حتى إنه ينقل الفردوس من أعاليه غوذج ناجح للحياة يحقق سعادة البشر بمعايير مادية، حتى إنه ينقل الفردوس من أعاليه في السماوات إلى الأرض فيصبح فردوساً أرضياً.

⁽١) المرجع السابق، ص٨٠.

وهناك مشابهة واضحة بين الرفض البيوريتانى الأمريكي هذا للتاريخ الأوربي، والرفض الصهيوني الإسرائيلي للتاريخ اليهودي في الشتات (الدياسبورا). ويقوم الرفض هذا على أن الوجود اليهودي في أية حضارة غير يهودية بمثابة ظاهرة شاذة ومرض روحي، ولذلك فإن استيطانهم في «أرض الميعاد» هو «عودة إلى البساطة الأولى»، حينما كان اليهود يعيشون ككيان قومي مستقل فريد، لم يتأثر «بالشوائب التاريخية» غير اليهودية (مع أن مملكتي اليهود العبرانيين في المشرق العربي لم تدم سوى سنوات معدودة في عمر التاريخ، فضلاً عن أنها لم تكن عمالك نقية خالصة كما تزعم الأسطورة الصهيونية!)(١). ويرى الصهاينة أن التاريخ اليهودي يؤدي إلى النهاية الإسرائيلية السعيدة.

ومثلما زاوج المهاجرون البيوريتانيون إلى الولايات المتحدة بين تفسيرهم الدينى الضيق، والعنصرى في نفس الوقت، لأنه يرى أن تخلُّص البيض من الهنود الحمر واحتلال أراضيهم هو تحقيق لإيمان المسيحى بالخلاص وبالسر الإلهى - فإن الصهاينة زعموا أن هجرتهم إلى فلسطين هي هجرة الرواد الذين يحققون النبوءة المنازعومة، نبوءة عودة اشعب الله المختار؟ إلى أرضه الموعودة، بعد تبه طويل في غياهب الشتات ومأسيه، ومن هنا يتشابه «الفردوس» الصهيوني مع نظيره الأمريكي غياهب الشتات ومأسيه، ومن هنا يتشابه «الفردوس» الصهيوني مع نظيره الأمريكي في ممارسة العنف العنصري (٢٠). وعما يثير الانتباه تبرير الإبادة في كلً من التجربتين بإلقاء تبعة القيام بها على الطرف الآخر: العرب الفلسطينيين والهنود الحمر! فقلد «كان الرجال يمسكون بالمحراث بإحدى أيديهم والبندقية بالأخرى، وكانوا يُعدُّون من المحظوظين إن لم يتلف «عدوهم المتوحش» نتاج عملهم الشاق إما في الحقول أو في مخزن الغلال»!

يكتب المسيرى مفسراً أسباب إخفاق أسطورة بوتقة الصهر، التى ظلت مسيطرة على الوجدان الأمريكي، بعد فشل صيغة «الواسب» لاستيعاب الأقليات داخل النسق الحياتى وتحت قيادة الرجل الأبيض. فقد كان أول مشهد لانهيار الأسطورة

⁽١) انظر فى ذلك: د. جمال حمدان، اليهود أشروبولوجيًا، تقديم: د. عبد الوهاب المسيرى، القاهرة: دار الهلال، كتاب الهلال، العدد ٥٤٢، فبراير ١٩٩٦، ص٥٥، ٦٤.

⁽٢) المسيري، الفردوس الأرضى، مرجع سابق، ص ٢٠، ٢١ .

مع ظهور الكيان الإسرائيلي وتراجع التيار اليهودي الإصلاحي في الولايات المتحدة. وكانت الحركة الصهيونية واجهت مقاومة عنيفة من اليهود الأمريكيين، من سبطرت عليهم آنذاك اليهودية الإصلاحية المطالبة بالفصل بين القومية والدين، وبتحويل الولاء اليهودي إلى ولاء ديني خالص. بيد أن اشتداد هجرة يهود شرق أوربا إلى فلسطين دعم من شوكة الصهيونية بما مكنها من حصار التيار الإصلاحي، الذي انتهى به المطاف إلى تأييد ظهور إسرائيل، تأييداً فاتراً في بداية الأمر، ثم تأييد مهووسًا محمومًا بعد ذلك. ونجم عن سقوط الأقلية اليهودية الأمريكية في قبضة الفكر الصهيوني أن روَّج اليهود الأمريكيون لنغمة جديدة تتمحور حول اتفرد الشخصية اليهودية) و (استقلالها)، وحول وَحْدَة الوجود اليهودي. وأخذت مناهج التعليم اليهودي في أمريكا تؤكد على عزلة اليهود واضطهادهم، وتظهر عنصر الاستمرار في التاريخ اليهودي، مما يحوّل الوجود اليهودي في «الشتات» إلى وجود هامشي. كما أكدَّت على أهمية «حُلْم العودة» بحسبانه رافعةَ التاريخ اليهودي كله، وباعتبار إسرائيل تتويجًا لهذا التاريخ. وقد نجم عن هذا النمط من التعليم تقوية الوعى اليهودي، على حساب الوعى القومي الأمريكي. بل أكثر من ذلك، فإن ازدواج الولاء نفسه دافع عنه الصهاينة باعتباره مسألة طبيعية ومنطقية للغاية، (وبالطبع كانت هناك دائمًا أصوات يهودية معارضة، مثل الناقد الأدبي ليونيل تربلنج والعالم النفساني الشهير إريك فروم والحاخام إلمر برجر، ولكنها أصوات خافتة غير مَسموعة، تمامًا مثل أصوات المفكرين اليهود المنتمين لليسار الجديد والذين يعارضون الوجود الإسرائيلي ا(١).

من جانب آخر، أخفقت بوتقة الصهر القائمة على تسويد الرجل الأبيض المنحدر من أصول أنجلو _ ساكسونية «الواسب» في الدمج القسرى والقهرى للسود، كأقلية لا تقل عن ١٥٪ من مجموع سكان الولايات المتحدة. وانبعثت حركات تحرير السود، وطالبت في البداية بالمساواة الاقتصادية والسياسية، مع عدم رفض الاندماج في المجتمع الأمريكي طوعيًا. ولكن، ومع منتصف

⁽١) المرجع السابق، ص٢٤.

الستينيات، انطلقت جماعات ثورية بين السود تتحفظ على أسلوب العصيان المدنى الذى نادى به قمارتن لوثر كنج الابن، ورفضت الاندماج كمثل أعلى، مع المطالبة بالمساواة الاقتصادية والانفصال الروحى والحضارى فى ذات الوقت. وظهرت شعارات راديكالية، مثل قالقوة السوداء تحت قيادة قمالكولم لتل الأي قمالكولم الصغير ، والذى غيَّر اسمه إلى مالكولم فقط، والفضا الاسم الذى منحه إياه الرجل الأبيض، ثم غيَّر اسمه بعد ذلك إلى الحاج مالك بعد قيامه بالحج إلى مكة المكرمة). وكان من أهم نتائج النضال الثورى الأسود اختفاء مصطلح فنجرو ، (زنجى)، ليحل محله قبلاك ، (أسود) لتأكيد الأمور إلى حد إعادة كتابة التاريخ الأمريكي من وجهة نظر قسوداء . كما الأمور إلى حد إعادة كتابة التاريخ الأمريكي من وجهة نظر قسوداء . كما بزغت حركة لإحياء التراث الفكرى والأدبى لأمريكا السوداء ، ولاكتشاف بزغت حركة لإحياء التراث الفكرى والأدبى لأمريكا السوداء ، ولاكتشاف بأطال سود من المناهضين للاندماج مع التأكيد على الانتماء الأفريقي ، ومعه نشأت مصطلحات جديدة مثل الأفريقي – الأمريكي (أفرو – أمريكان)، ولكن مع الإصرار على أن السود أعضاء فاعلون ونشطون فى المجتمع الأمريكي، مع معاولة تنمية الذات الفريدة داخل هذا المجتمع وليس خارجه .

ويبدو الوجدان الأمريكي متوقفًا عند لحظة السعادة الفردية الآنيَّة، وعند القدرة على النجاح في شراء السلع والمنتجات. وفي سبيل التكيف مع آليات السوق، لإنجاز رحلة المليون الأول، لا يعبأ الوجدان الأمريكي - كما يرى المسيرى - بالتاريخ وتفاعلاته، ولا بالقوى التي ظلمت وسيطرت أو القوى التي انسحقت، وينظر إلى الآخر بسبب هذه الرؤية على أنه شرير «عدو للمسيح». (كان الساسة الأمريكيون وبعض زعماء الكنائس في بداية العدوان على فيتنام يصورون الحرب ضدها بحرب المسيح ضد الشر، والجنود على فيتنام يصورون الحرب ضدها بحرب المسيح ضد الشر، والجنود الأمريكيين بأنهم «جنود المسيح». وكان كيسنجر يتساءل إبان جولاته المكوكية لفض الاشتباك بين مصر وإسرائيل عمن يملك سيناء! وكان المسئولون

⁽١) المرجع السابق، ص٢٤، ٢٥.

الأمريكيون إبان أزمة وحرب الخليج الثانية يذكرون أنهم لا يتذكرون من الذى بدأ العدوان في حرب ١٩٦٧ ، العرب أم الإسرائيليون؟! فالتاريخ ليس عمارسة إنسانية مركبة، بل إنه (يتحول إلى (شيء»، أو موضوع للتأمل، أو إلى لحظات زمنية متتالية، وليس كيانًا حبًا مركبًا يمتزج فيه الحاضر بالماضى بالمستقبل. ولعل هذا يفسر ولع الأمريكيين بالتصنيف وتقسيم التاريخ إلى مراحل متمايزة أو خانات ضيقة (١٠).

إن منظومة تفكير مثل هذه تفترض أن العالم لا يوجد فيه نظام واضح، بل إنه نسبي متغير. ومثل هذه المنظومة جعلت المجتمع الأمريكي مجتمعًا علمانيًا علمانية شاملة، لا علمانية جزئية، إذ لا توجد أية آراء كلية عن طبيعة الإنسان والكون. ويغيب في هذه الحالة الوعي الأخلاقي التاريخي، بما يجعل العقل الأمريكي ديناميًا ومتحرراً إلى أقصى الحدود، ولكن فقط في علاقته بالتاريخ والأخلاق والقيم. فليس تحرُّر هذا العقل من زاوية انطلاق إرادة الأفراد في الاختيار والتقدير والتقويم، فما حدث هو أن آلة السوق الجبارة وطاحونة الاحتكار الرأسمالي المالي والإعلامي وجهت العقل إلى مناطق محددة، يفكر فيها بما يخدم في النهاية أهداف المؤسسات الضخمة في السياسة والمال والإعلام والثقافة والاستهلاك. وحيث تمكنت هذه المؤسسات الاحتكارية المهولة من ملء منطقة أو حيز الاختبار، فهي قد فرضت حدوداً معينة على العقل. وهذا ما يتحدث عنه الكاتب الأمريكي الأشهر وعالم اللسانيات (نَعُوم تشومسكي) الذي كتب في السبعينيات مقالة بالغة الدلالة والثراء وموحية من عنوانها نفسه، وهو دحدود الفكر المكن التفكير فيه The Boundaries of Thinkable Thought، وأوضح فيه كيف أن المناخ الثقافي العام في الولايات المتحدة والنفوذ الهائل لوسائل الإعلام، وخضوع هذه الوسائل وهذا المناخ لسيطرة مصالح جبارة تروِّج لنوع معين من الأفكار، وتعمل على تسويدها على حساب أفكار أخرى، تدفع

⁽١) المرجع السابق، ص٣٣، ٣٤.

المواطن الأمريكي العادي إلى الخضوع لما أسماه تشومسكي «حدود الفكر الممكن التفكير فيه». فالقضية لم تعد تتعلق فقط بما يستطيع، أو لا يستطيع، الفرد التعبير عنه، بل تتجاوز ذلك لتشمل مسألة ما يمكن، أو لا يمكن، أن يفكر فيه ويؤمن به(١).

ويعبر المفكر السوسيولوجى الفرنسى المعروف آلان تورين عما آل إليه منطق التناول السوسيولوجى ومنطق السيطرة والقهر، اللذين تمارسهما المؤسسات بإحلال ما يسميه المنطق الداخلى لأداء النظام محل الفاعلين الاجتماعيين. فقد فرضت قيود وحدود على عمارسة تحرير الذات. والذات، لديه، ليست مطابقة لمفهوم الفرد كما في فلسفة جون لوك السياسية، التي تنظر إلى الأشخاص كجواهر منعزلة مثل الجزيئات المادية في فيزياء نيوتن. كما أنها ليست هي الإرادة الجماعية لدى روسو، والتي تذوب فيها إرادة الأفراد. وإنما تتجسد عنده في مفهوم الفاعل الاجتماعي، هذا المفهوم الذي يجعل العلاقة الاجتماعية مقومًا أصيلاً في الفرد، ينطلق منه تورين ليضع الفاعل الاجتماعي على مستوى الفاعلية التاريخية لصياغة توجهات كبرى معيارية للحياة الاجتماعية (٢).

ويتركز جهد تورين فى جعل علم الاجتماع فى وضعيته الجديدة فيساهم فى أن يتصرف أعضاء المجتمع كفاعلين بقدر الإمكان. وأن يتخلص المجتمع نفسه من نظامه وأيديولوجياته وبلاغته، عن طريق إبداع نظم للفعل، بواسطتها تصوغ المنظومة الاجتماعية باستمرار نفسها، فهدف علم الاجتماع هو تنشيط المجتمع)(٣).

⁽۱) انظر: د. جلال أمين، وحول مفهوم التنوير: نظرة نقدية لتيار أساسى من تيارات الثقافة العربية المعاصرة، مجلة المستقبل العربي (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية) السنة ٢٢٠ العدد ٢٢١، تحوز/ يوليو ١٩٩٧، ص ٣٠.

⁽٢) من مقلمة أنور مغيث لترجمته لكتاب آلان تورين، نقد الحداثة، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة (٣٨)، ١٩٩٧، ص ٩٠ ١١.

⁽٣) المرجع السابق، ص ١٣.

أضعفت النزعة الاقتصادية المادية، القائمة على تحديث يقوِّى سلطة الأجهزة والمؤسسات، من الفاعلية التاريخية، وزعمت نهاية التاريخ وموت الثقافة والمهوية تحت وطأة التكنولوجيا المتسارعة التطور، عما أنتج فعلاً قمعياً يسعى إلى تفكيك المجتمعات وإعادة تركيبها. ولأن الجنوب أو العالم الثالث يمثل الذات التى ينبغى لها أن تكون فاعلة بمضمون ثقافى متميِّز، فقد زادت وطأة الثقافة وهيمنة على حساب رأسمالية الإنتاج، وكانت حصيلة ذلك المسار حكما يرى تورين ما يلى:

«منذ بداية الشمانينيات تزايد عدم المساواة على المستوى العالى؛ لأن البلاد الصناعية، رداً على أزمة السبعينيات، قامت بقفزة تكنولوجية غير مسبوقة، في الوقت الذي تعانى فيه أقاليم واسعة في العالم الثالث من تقهقر مأساوى. نحن نعيش إذن تمزُّقًا بالغًا بين رؤية اقتصادية ورؤية ثقافية للمجتمع. من جانب: رؤية الأغنياء، وتعود مدرسة «الاختيار العقلاني» إلى فكرة «الإنسان الاقتصادي». وفي الجانب الآخر: البلاد الفقيرة والمشلولة، وتصبح النزعة الثقافية فيها أكثر عدوانية، وترفض حداثة منظوراً إليها من الخارج، وتبحث عن ماض أسطوري يعوضها عن حاضر بلا مستقبل. وبدلاً من اختيار الانضمام إلى معسكر أو الدخول في معارك خطابية، علينا أن نرى في هذين الموقعين، على اختلافهما، وحدات مفككة من مرحلة جديدة من الحداثة تجد صعوبة في التشكل، ولكن ينبغي على أية حال أن تخضم للتحليل الالك.

ويستطرد تورين قائلاً:

ومنذ عام ١٩٦٨ نشهد أزمة وتفكك المجتمع الصناعى، تفكك حقله الثقافى وفاعليته الاجتماعية وأشكال عمله السياسى. وفى بداية الثمانينيات، وصلت هذه الأزمة إلى منتهاها، لدرجة أننا لا نرى سوى المواجهة بين عالمين، عالم الحساب الاقتصادى وعالم الهُوية الثقافية، ولا نرى سوى الأخطار التى تهدُّد الكوكب إذا ما

⁽١) المرجع السابق، ص ٤٥٨، ٤٥٩.

استمر في الركون إلى التنمية بلا ضابط. ولكن يمكن أن نتنبأ، وحتى نلاحظ، بعث ما هو اجتماعي، وظهور فاعلين جدد. . . (١١).

وفى نهاية السبعينيات انشغل عبد الوهاب المسيرى بمواصلة حفره المعرفى عن تناقضات وتموجات الحياة الحضارية الأمريكية: التناقض بين العلمانية والديمقراطية من جهة، والرجعية والمحافظة من جهة أخرى. وراح يفسر هذا التناقض بما تنطوى عليه الرؤية البرجماتية ذاتها، والتى تجعل «النجاح» هو المعيار الوحيد للحكم على أى شىء، وحيث قامت بإلغاء التاريخ والتراث. فقد جعلت الحقيقة الوحيدة المقبولة هى الحقيقة السائدة، أو الحقيقة التى تيسر لنا التعامل مع الواقع كما هو وليس كما ينبغى أن يكون. ومن هنا فهى رؤية بمعنة فى المحافظة. فى ظل هذه الشبكة المنظومية المرسومة سلفًا يصبح عقل الإنسان أو تفكيره يدور فى جدل دائرى، ليس متفاعلاً ديناميكيًا خلاًةًا:

قالمطلوب في الإطار البرجماتي الضيق أن يتعامل المرء بنجاح مع الواقع. ولكن التعامل مع الواقع المادي بالشروط التي يمليها هذا الواقع لا يؤدي إلى تحولات راديكالية، وإنما ينجم عنه تقدّم أو تمدُّ أفقى دائرى لا تختلف فيه نقطة البداية عن نقطة النهاية. إن البرجماتية رؤية مادية لا روح ولا حياة فيها، فهي تفترض خضوع عقل الإنسان للأشياء وحدودها، ولا تسمح لهذا العقل بتخطيها. وتفترض عدم وجود ذات إنسانية مركبة تحمل عبء وعيها التاريخي، في مقابل موضوع يكسب فحواه ودلالته من الإدراك الإنساني المركب له. وإنما يوجد شيء يخشع أمامه الإنسان في صمت كأنه أمام وثن أو صنم! (٢٠).

فى هذا الإطار ينتقد عبد الوهاب المسيرى أفكار الكاتب الأمريكي وليام جيمس، أحد الرواد المبرزين للفلسفة البرجماتية الأمريكية، والذى جمع مختارات من كتاباته وقدَّم لها الكاتب الصهيوني هوراس مايركالن، تلميذ جيمس، في بداية السبعينيات. فالرائد البرجماتي الأمريكي يطرح التقاليد جانبًا ـ التقاليد الخاصة

⁽١) المرجع السابق، ص ٤٥٩، ٤٦٠ .

⁽٢) المسيرى، الفردوس الأرضى، مرجع سابق، ص٣٧.

بطرق التفكير وعادات الحياة حتى يتمكن من تأكيد فكرته حول وجود ضرورة لاستقلالية الفرد، وحقه في إحراز النجاح بالطريقة التي تناسبه وبجهوده الخاصة، وتبعًا للرجة المخاطرة التي يخوضها أثناء صراعه، الذي لا نهاية له، في أن يعيش في عالم متغير تحوطه المخاطر، فلا قوانين فيه ولا روابط. وتصبح الحقيقة متجلية فيما تدركه وتعرفه أنت عن الواقع، فما الحياة اليومية سوى تجربتنا لها. والمعرفة على هذا الأساس نسبية وذاتية لا وجود لها خارج أذهاننا. وحيث لا توجد الحقيقة في الأفكار والرؤى ذاتها، وإنما نكتشفها أثناء استخدامنا لها في المواقف العملية المباشرة. ولا تتمتع القيم الإنسانية العالمية الشاملة التي تتسم بقدر من الثبات بذلك في ذاتها، بل بما اتفقنا عليه نحن وبما تواضعنا على أنه عالمي وشامل. والحقيقي ليس هو الشيء العقلاني (المطلق) كـما يقـول هيـجل، وليس هو مـا يتـفق والقـيمَ الأخلاقية والدينية كما تذهب إلى ذلك الأديان السماوية، وكذلك ليس هو ما تعبر عنه القوى الكامنة الوليدة داخل المجتمع الإنساني كما يرى كارل ماركس. وإنما الحقيقي هو ما ينجح! . . قإن أي شيء ينجح في أن يحرز مكانة خاصة به، وفي أن يفرض نفسه على تيارالتغيير تصبح مكانته قائمة وثابتة. فالطبيعة تلدكل شيء، ولا تتحيز لأى شيء، ولا يوجد أي شيء أحق من أي شيء آخر، ولا فضيلة أهم من فضيلة أو رذيلة أخرى(. . .). الخير والحقيقة والجمال والعقلانية ليست أموراً أساسية، فهي ليست أموراً معطاة، وإنما هي مرتبطة بالنتائج. بل إنها أمور تظهر في النهاية بعد أن نكون مارسنا ما أردنا ممارسته ١١٠٠.

وقد أدخل الكاتب الصهيونى «كالن؟ أفكاره فى أحشاء معالجته لجيمس، ووجدها فرصة لاصطناع منظومة معرفية برجماتية، تخلق مشابهة بين البرجماتية الأمريكية والبرجماتية الصهيونية للتاريخ. إذ تقوم الرؤيتان على منظور دارويني نيتشوى ينطلق من إنسان روسو الذي يعيش في سعادة العودة إلى الطبيعة، وحيث صراعه معه قائم على الانتقائية. وهنا تحاول الصهيونية أن تؤسس أسطورتها على نزع فلسطين من تاريخها وتحويلها إلى مجرد «أرض»، شيء يسمى إلى عالم الطبيعة أكثر من انتمائه إلى فضاء التاريخي في أرضه -

⁽١) المرجع السابق، ص٤٠.

باسم وتحت راية التقدم، حتى يصبح مثل الهنود الحمر، إنسانًا طبيعيًا كونيًا لا تحده حدود، وبحيث يمكن اصطياده بعد ذلك مثل الفريسة! ^(١).

يصير المثل الأعلى الطوباوى هو تأسيس الأسطورة عن النجاح بأى ثمن فى تطبيق الانتقائية الداروينية، بالتخلص ـ باسم البرجماتية ـ من التخلف والهمجية المثلة فى الفلسطينى . ولكن اكالنا ، يقدمها فى رداء دينى عندما يشرح لنا فكرته عن التاريخ كذكرى بقوله :

«تحولت الرغبة إلى نبوءة، والنبوءة بدورها تحولت إلى ذكرى، والذكرى أُعيد تشكيلها إلى وعد، والوعد تحول إلى مشروع (٢).

ويستخدم الدكتور عبد الوهاب السيرى أسلوباً شيقًا للتدليل على منظوره المناجى النقدى لكوامن التحيِّز في النموذج المعرفي الغربي السائد أو المهيمن. فهو يعرص على الإتيان بأمثلة وحوارات وروايات من الحياة العملية، كما يستعين ببعض التصريحات الصادرة عن مسئولين غربيين وفي هيئات التمويل الدولية. ممثال ذلك ماصرح به أحد كبار المسئولين في البنك الدولي بإمكانية استئجار مساحات شاسعة في أفريقيا الإلقاء النفايات الكيماوية والتووية من بقايا المجتمعات الغربية! وكذلك حكاية صديق له كان موظفًا كبيرًا في البنك الدولي، أرسله البنك القري إحدى البلدان الأفريقية لينفذ مشروعًا تنمويًا ضخمًا، وعندما التقي مع شباب القرى التي سينفذ فيها المشروع، وجهوا نظره إلى ما ينجم عن المشروع من إبادة أعشاب طبية وفصائل حيوانية، بعضها غيرمعروف للعلماء، ولها فوائد لم تكتشف بعد، كما أشاروا إلى التفكّك الاجتماعي والأسرى الذي سينجم عن المشروع. ولكن الموظف الكبير لم يفعل سوى الالتزام الصارم بجدول عمله الذي لا يحتمل ولكن الموظف الكبير لم يفعل سوى الالتزام الصارم بجدول عمله الذي لا يحتمل مع البيئة، ولم يأبه بحساب كُلفة التقدم.

النموذج المعرفي السائد أو المهيمن في الغرب، والذي يقوم على الوضعية المادية

⁽١) المرجع السابق، ص٤٥.

⁽٢) المرجع السابق، ص8. .

الساكنة، وما يولّده من آلية تفكير تنعكس في سلوكيات ثقافية متحيزة، يطرح عند المسيرى مسألة أهمية أن نؤمن بأن هذا النموذج وهذه الآلية متحيَّزان. فالرؤية الافتراضية هنا أن «العالم فوضى وخاضع للمصادفة»، وهذه قدرتها التفسيرية ضعيفة. والأكثر فعالية في التفسير أو في المقدرة التفسيرية هو الافتراض بأن «العقل الإنساني محدود رغم فعاليته، فهو غير قادر على الإحاطة بكل شيء في الكون»، والمقولة الأولى تقف عند المستوى السياسي والاقتصادي والاجتماعي، ولا تتناول المستوى المعرفي الذي يعالج المسلمات الكامنة في الفكر، والتي تطرح إجابة على الأسئلة النهائية التي تواجه الإنسان في الكون (١١). ومن هنا يذهب المسيري إلى استحالة عزل التراكم الرأسمالي الذي تحقق في الدول الصناعية الغربية عن التراكم الإمبريالي، فذلك العزل ينطوي على تحيَّز أكبر، وخلل تحليلي جوهري لابد من تجاوزه. ومن هنا تظهر أهمية استعادة الإمبريالية كمقولة تحليلة أساسية في دراسة المجتمع الغربي.

ويمكن القول بأن النقد الذي قدمه المسيرى للتحيَّزات الكامنة في النموذج المعرفي الملدى يعتبر محاولة رائدة في مجال اكتشاف مواضع التحيُّز ومنطقه، مع محاولة تأسيس نموذج تحيُّز إنساني مشترك. ولكن المسيرى ينتقد تحيُّز العام على حساب الخاص في النموذج المعرفي المادي^(۲۲)، ويقوَّم ذلك النوع من التحيُّز على افتراض أنه كلما تم تجريد الظواهر من خصوصياتها (الإنسانية والغائية) التي تشكل ثغرة في النظام الطبيعي المتصل، فإننا نقترب من مستوى تعميمي يصح أن يُقال عنه إنه علمي وعالمي، تُسدُّ فيه كلُّ الثغرات، وتُصفَّى فيه كلُّ الثنائيات، وهذا ما يؤدى إلى إهمال المنحني الخاص للظاهرة بخصوصياتها وتفردها، وعما يبطئ من عملية التجريد.

ولم يوضح المسيرى الصيغة المنهاجية البديلة للعلاقة الافتراضية بين العام والخاص، في إطار ما نتفق عليه بالطبع، وهو إبراز المنحني الخاص للظواهر. وهذه

⁽١) المسيري، فقه التحيز، مرجع سابق، ص٨٤_٨٦.

⁽٢) المرجع السابق، ص٦٨.

المهمة ضرورية للغاية، لإزالة اللبس واللغط الشائعين في الأوساط البحثية والثقافية والصحفية والحزبية عندنا، حيث نعاني من نتائج سلبية من جراء الاستغراق المبالغ فيه في التأكيد على الخصوصية، بحيث يصل الأمر إلى الاختلاف حتى في داخل التيار الواحد، أو فيما بين البلاد العربية والإسلامية، حول حدود الخصوصية والفضاء التاريخي لها، والمعاير المنهاجية الفعالة للتفاعل بين العالمية والخصوصية.

هواجسُ الأَيْقَتَهُ والآحْتَرْالُ وهمومُ التَّطُويرِ: ملاحظات حول منهج السيرى في تحليل الظاهرة الصهيونية ياسر علوي*

في طرح الإشكالية ، القتل احتفاء واختزالاً !

لا تمثّل كتابات الدكتور عبد الوهاب المسيرى عن الظاهرة الصهيونية - على تعدّدها وثراتها الشديد - سوى دراسات تطبيقية ، يختبر بها مقولات نظرية ومنهجية ، قام بتطويرها لدراسة الظواهر الاجتماعية في مواجهة الاتجاهات الرامية إلى تطبيع العلوم الاجتماعية - بعنى تطبيق المناهج والقواعد المستخدمة في العلوم الاجتماعية على الظواهر الإنسانية ، بحيث تتم دراسة السلوك الإنساني المركّب بنفس الكيفية التي تتم بها ملاحظة سلوك القردة مثلاً أو الخلايا الأمبية!

فالواقع أن المتأمل في أعمال الدكتور المسيرى لا يملك إلا أن يلاحظ إلحاحًا شديدًا في كتاباته على مخاطر هذه المناهج الاختزالية، التي تَحُول دون إدراك العمليات المركبة التي يقوم العقل الإنساني خلالها بتبويب المعلومات الغزيرة المتاحة له عن الواقع للحيط به، وترتيبها وفقًا لدلالتها وأهميتها في فهم ظاهرة ما، ثم القيام بعمليات تجريدية وتركيبية لبناء تفسير معين للظاهرة محلَّ الدراسة.

بل إن الأداة التحليلية المركزية عند الدكتور المسيرى (النماذج التفسيرية) لا

باحث في الشئون السياسية والفكرية، دبلوماسي بوزارة الخارجية المصرية.

تكتسب أهميتها ومبرَّر وجودها إلا من كونها قادرة على تقديم تفسيرات أكثر تركيبًا وشمو لا للظواهر الإنسانية من المناهج الاختزالية^(١).

والمفارقة الغريبة أن الدكتور المسيرى الذى لم يفتاً يحدَّر من مضاراً المناهج الاختزالية بدا مؤخراً أنه يوشك، هو نفسه، أن يقع ضحية للاختزال! والأغرب من ذلك أن هذه الهجمة الاختزالية أتته فى أغرب توقيت (بعد صدور أخطر أعماله وأكثرها تركيباً على الإطلاق: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: غوذج تفسيرى جديد)، ومن مصدر لم يكن أحد ليتوقعه: من مريديه والمعجبين بأعماله على وجه التحديد!

فقد صدرت الموسوعة فى لحظة فارقة سادت فيها على الصعيد العلمى المدارس الفكرية المستوردة، على طريقة الأطعمة سابقة التجهيز! والدراسات الكسولة التى تقتصر على توثيق البدهيات، وتستبعد من التحليل كل ما لا يمكن قياسه كميًا، ولا تتسم فى الواقع على حد تعبير الدكتور المسيرى بأى شيء سوى أنها صالحة للنشر! (٢٠). أما على الصعيد المجتمعي، فمن نافلة القول الإسهاب فى وصف حالة التردى والتراخى التى سادت الواقع العربي، ورافقتها أجواء احتفالية تبشر ببزوغ فجر السلام الإسرائيلي على أرضنا العربية!

ومن هنا يمكن فهم رد الفعل الصاخب تجاه صدور الموسوعة في الدوائر العلمية والسياسية على حدَّ سواء، والذي اتخذ شكل الجوائر التقديرية ومؤتمرات التكريم والمقابلات التليفزيونية . . . إلخ، التي ركَّزت على تفرُّد الموسوعة، وقَرَّظت صاحب هذا الجهد المذهل الذي سبح ضد تيارات اليأس والانهزامية، وأتى بما يُعدُّ ضربًا من المستحيلات، وما إلى ذلك من عبارات المديح والثناء!

⁽١) حول مقارنة المسيرى بين النماذج الاختزالية والمركبة، راجع مقدمة كتاب الجمعيات السرية (القاهرة: دار الهلال، ١٩٩٣)، بالإضافة إلى الجزء الأول من موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: نموذج تفسيرى جديد (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٩) ص ، ٩ - ٩٤.

⁽Y) واجع المقدمة المتعيزة التي كتبها الدكتور المسيرى للطبعة الأخيرة التي أصدرتها دار الهلال لكتاب الدكتور جمال حمدان اليهود الترويولوجياً.

والواقع أن مثل هذه الاحتفاليات وديباجات المديح كانت تكفى، وتزيد، إذا كان المحتفى به مفكراً ينتمى إلى التيار الرئيسى فى الفكر العربى. غير أننا بصدد مفكر ما زالت آراؤه تقلق الكثيرين، عما يحول دون احتلالها الموقع الذى تستحقه فى المناظرات الرئيسية فى الأوساط العلمية العربية، ناهيك عن التجاهل التام الذى تقابل به من دوائر صنع القرار فى الوطن العربي،

وإذن؛ فنحن لا نتجاوز إن قلنا إن هذا النمط التقليدي من الاحتفاء ليس قاصراً وحسب، وإنما يثير العديد من الهواجس حول إمكانية الاستفادة من الأطروحات السياسية والمنهجية التي يقدمها الدكتور المسيري، الأمر الذي يمكن إيجازه في ثلاثة هواجس، أو هموم أساسية، مرتبطة ببعضها البعض، وهي:

أولاً : هاجس الأيقنة :

بمعنى التركيز على تفرُّد العمل الموسوعى الذى قام به الدكتور المسيرى، وليس على كيفية الاستفادة منه. والواقع أن هناك سابقة لا زلنا نعانى منها إلى الآن لل هذا النمط من التعامل مع الأعمال العلمية الكبيرة، تتمثل فيما حدث مع العالم الحالد الدكتور جمال حمدان ومؤلَّفه الفذ شخصية مصر، والذى لم يحظ مَن النخب السياسية والفكرية إلا به «الأكليشيهات» المعهودة للمديح، إلى الدرجة التي تحوَّل معها هذا العمل العظيم إلى مجرد «أيقونة» نتبرك بها، أو نشير إليها في سياق استعراض سعة الاطلاع، في الوقت الذي يتم فيه تجاهل كل الأطروحات الفكرية والدلالات النضالية لهذا العمل الكبير!

ثانياً: هاجس الاختزال:

فقد اختُزل الدكتور المسيرى، عند غالبية المعلقين، في موضوع الدراسات الصهيونية، وكم تحظَ اجتهاداته النظرية بما تستحق من الاهتمام والدراسة. وحتى الدراسات القليلة التى اقتربت بالتحليل من المقولات النظرية والمنهجية للدكتور المسيرى لم تنجُ بدورها من الاختزال، إذ أفرطت غالبية هذه الدراسات في التركيز على التفرُّد المصطلحي والمفاهيمي للدكتور المسيرى، وعلى أهمية بناء نسق علمي مستقل تمامًا عن الفكر الغربي (الذى اخترُل بدوره إلى مقولات المدارس الوضعية والسلوكية). وكأن تكريم الدكتور المسيرى لا يتم إلا بعزله عن سياقه الإنساني الرحيب، وكأن العمل لا يكون عظيمًا إلا إن كان نبتة في أرض بُور بعيدة عن الارضية الإنسانية المشتركة! وهي، أى الإنسانية المشتركة، بالمناسبة أحد المفاهيم الأساسية في منهج الدكتور المسيرى -(۱).

ثالثًا : هموم التطوير :

فالنماذج التفسيرية التى يقدمها الدكتور المسيرى ليست مجرد تمارين عقلية تُمارَس فى الدوائر الأكاديمية، ولكنها أيضًا خطوة أساسية نحو تحويل الفهم والتفسير على حد تعبير الدكتور المسيرى - إلى نضال من أجل ما نتصور أنه الحق والعدل^(٢).

ومن هنا؛ فإن التكريم الحقيقى لفكر الدكتور المسيرى لا يكون بالتقريظ والمدائح المُرسَلة ـ وغيرها من وسائل القتل احتفاءً! وإنما بالتحاور ـ اتفاقًا واختلافًا ـ مع المقولات التى يطرحها هذا الفكر الجديد، بما يساهم فى تعميق وجوده فى «الأجندة» البحثية العربية، وربما تطويره وتجاوزه لبناء نماذج جديدة أكثر تفسيرية، الأمر الذى سينعكس ـ ولو فى مرحلة لاحقة ـ على بلورة العديد من الخيارات الاستراتيجية لإدارة التفاعل مع الظاهرة الصهيونية، وغيرها من الظواهر الاجتماعية، بشكل أكثر رشداً.

والخلاصة أن هذا المقال يسعى إلى أن يكون محاولة للفت الانتباه إلى أهمية مفارقة النمط الاحتفالي السائد في التعامل مع أطروحات الدكتور المسيري، والذي يضفى عليها طابعًا مُتْحَمِّاً، يحول دون تحويلها من معرفة مجردة إلى فعل نضالي.

 ⁽١) حول مفهوم الإنسانية المشتركة عند الدكتور المسيرى، راجع الجزء الأول من الموسوحة، مصدر سبق ذكره، صر،٦٥ : ٦٧ .

 ⁽۲) انظر: د. عبد الوهاب المسيرى، الايديولوچة الصهيونية: دراسة حالة في علم اجتماع الموقة، سلسلة عالم المرفة رقم ٢٠: ٢٦، الطبعة الثانية (الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ١٩٩٨)، ص١١.

وليست الهواجس والهموم التي سيطرحها هذا المقال إلا إشارات ومحطات أحسها خطه ةً على هذا الطريق.

* * *

فكر متحفي أم فكر نضالي؟ ، هاجس الأيقنة

ارتبط اسم الدكتور المسيرى عند غالبية الباحثين وجمهور القُراء بدراسة الصهيونية أكثر من أى من اجتهاداته النظرية أو التطبيقية الأخرى، الأمر الذي يُعدُّ في حقيقة الأمر مغامرة كبيرة بسمعة الدكتور المسيرى العلمية، في زمن أصبح فيه مصطلح الصهيونية مصطلحاً سيئ السمعة، في كُلُّ من الأوساط البحثية ودوائر صنع القرار العربية على حدُّ سواء!

فالصهيونية، من وجهة نظر جمهرة الدارسين والممارسين للسياسة في الوطن العربي، ليست سوى مصطلح سجالي معبأ بالتحيزات القيمية والأيديولوچية، ومن ثمَّ فلا مكان له في البحث العلمي «الموضوعي» للنظام السياسي أو الاقتصادي الإسرائيلي؛ إذ ينبغي أن يدرس هذا النظام باستخدام نفس المناهج والأدوات التحليلية التي تتم بها دراسة النظام السياسي الإسباني أو التايلاندي مثلاً، فهذه المناهج عالمية بالضرورة، ونحن نعيش في عصر العولمة ونهاية التاريخ وما بعد الأيديولوچيا . . . إلى آخر ما تجود به قريحة الباحثين في الدوائر الغربية وينقله باحشونا بكل دقة وأمانة! ولا مكان لمصطلح كالصهيونية إلا في الخطابات الأيديولوچية والحقوقية التي لا طائل من ورائها!

وفى خضم هذا المناخ يُحسب للمسيرى، ولا شك، أنه رد الاعتبار للقدرات التحليلية لهذا المصطلح سبئ السمعة، فقد قدمه فى إطار نظرى شديد التماسك والدلالة، بعيد كل البُعد عن الخطابات الحقوقية والسجالية، وفى سياق عدد من المقولات المعرفية والمنهجية التى تكشف قصور الأدوات التحليلية والنظريات القائمة على التطبيع المعرفى للظاهرة الصهيونية عن تفسير السلوك الإسرائيلى المعضلة الرئيسية في الفكر والممارسة السياسية العربية، ناهيك عن قدرتها على التنبوء بهذا السلوك.

وعلى الرغم من أن النموذج التفسيرى الذى قدّمه الدكتور المسيرى أثبت كفاءة المبريقية، ومقدرة عالية على التفسير، بل والتنبوء في أكثر من مناسبة (مثال: توقعاته في أوائل الثمانينيات بشأن اندلاع الانتفاضة الفلسطينية واعتمادها على سلاح الحجارة تحديدًا (١) أو تنبوءاته حول حجم الهجرة اليهودية الأخيرة لإسرائيل من دول الاتحاد السوفيتي السابق، عندما ذكر أنها لن تتجاوز نصف مليون لا مرائيل من دول الاتحاد السوفيتي السابق، عندما ذكر أنها لن تتجدثون فيه عن دجويمة العصر، واحتمالات هجرة مليونين من اليهود السوفيتيت!)(٢). أقول: إنه على الرغم من هذه النجاحات، فإن غالبية الباحثين العرب وصناع القرار اكتفوا لا يتطرق بأية حال من الأحوال إلى محاولة الاستفادة منه في ترشيد عملية فهم السلوك الإسرائيلي أو صنع القرار العربي تجاهه، وكأن هذه النجاحات لا تعدو أن تكون مجرد نوع من ضربات الحظ، وليست لها أية دلالة بالنسبة لقدرة النماذج تكون مجرد نوع من ضربات الحظ، وليست لها أية دلالة بالنسبة لقدرة النماذج

وأكثر من ذلك، لم يسلم النموذج الذي قدَّمه الدكتور المسيرى لفهم الظاهرة الصهيونية من اتهامات بالبُعد عن الواقعية، الأمر الذي يثير التساؤل حول مفهوم الواقعية نفسه عند هذه النخب السياسية والفكرية العربية، وما إذا كانت الواقعية تعنى القدرة على تفسير الواقع والتعامل معه، أم أنها تعنى الاستسلام التام لهذا الواقع، أو بالأحرى لصورة مشوهة منه؟

 ⁽١) ظهرت هذه التوقعات في مقال نشره الدكتور المسيرى في جريدة الرياض عام ١٩٨٤، أي قبل اندلاع الانتفاضة الأولى بأربع منوات كاملة، لمزيد من التفاصيل انظر: د. عبد الوهاب المسيرى، رحلتى الفكرية: سيرة غير ذاتية غير موضوعية، ص٣١: ٤٣٣:

⁽۲) انظر: د. عَبد الوهاب المُسيري، هجرة اليهود السوفسيت : منهج في الرصد وتحليل المعلومات (القاهرة : دار الهلال، 1919).

كما أن هذا الاتهام بالبُعد عن الواقعية يثير الدهشة، لأنه يأتى عادةً بعد ديباجة مطولة من المديح لفكر الدكتور المسيرى وعمله الموسوعى الفذ. . . إلخ، الأمر الذى يعنى أن فكر الدكتور المسيرى - فى رأى هذه النخب - عظيم وممتاز ومتفرَّد، ولكنه - فى الوقت نفسه -غير قادر على الإضافة لفهمنا للواقع أو التعامل معه!

ومن هنا؛ فإن الخطوة الأولى لمواجهة احتمالات أيقنة فكر الدكتور المسيرى ينبغى أن تتمثل فى القيام بالعديد من الدراسات الإمبريقية، الموجَّهة بالأساس إلى الرأى العام وصناع القرار فى الوطن العربي، لاختبار القدرات التفسيرية للنموذج المعرفى الذى يقدمه، والمقارنة بينه وبين النماذج الاختزالية، وتوضيح دلالته الهامة على صعيد الإدراك السياسى للظواهر الاجتماعية، وعلى رأسها الظاهرة الصهيونية والسلوك الإسرائيلى من ناحية، وعلى صعيد الممارسة السياسية وبناء الاستراتيجية لإدارة التفاعل مع هذه الظاهرة من ناحية أخرى.

فالتصور الذى يقدم الدكتور المسيرى للظاهرة الصهيونية وإسرائيل يتجاوز التفسيرات المدرسية للنظام السياسى الإسرائيلى، القائمة على تطبيع الظاهرة الصهيونية معرفيا، والانشغال بوصف عناصر النظام السياسى والاقتصادى الاسرائيلى باستخدام نفس المناهج التقليدية المستخدمة فى دراسة أى نظام سياسى آخر، كأن يدرس النظام السياسى الإسرائيلى باعتباره نظاما برلمانيا كالنظام السياسى الهندى، أو ثنائي الحزبية كالنظام البريطانى . . إلخ. فمثل هذه التفسيرات تعجز عن تفسير الطبيعة المتميزة للأحزاب السياسية والمؤسسات النقابية مثلاً فى إسرائيل، والتى تنفرد بوظائف لا نظير لها فى سائر النظام السياسية .

ولعل دور الهستدروت (اتحاد العمال) في إسرائيل يعطينا مثالاً واضحًا على قصور النظرة التطبيعية عن إدراك الظاهرة الصهيونية. فالهستدروت ـ الذي تأسَّس عام ١٩٢٠، أى قبل ثمانية وعشرين عامًا من تأميس دولة إسرائيل ـ لم ينشأ للتعبير عن مصالح طبقة عاملة يهودية تبلورت في فلسطين، وإنما نشأ أداة لخلق هذه الطبقة، ونواة للاقتصاد العمالي. كما أنه بامتلاكه العديد من المشروعات (الهستدروت أكبر رب عمل في إسرائيل) كان يسعى إلى تكوين علاقة خاصة جلاً مع رأس المال الخاص، وهو ما عبَّر عنه بن جوريون بقوله: اإننا لا نسعى إلى مشاركة العمال في أعمال يديرها رأس المال الخاص، وإنما إلى مشاركة رأس المال في أعمال يديرها العمال ويشرف الهستدروت عليها، ويأخذ رأس المال نسبة ثابتة من أرباحها، وبعبارة أخرى: كان تأسيس الهستدروت بالأساس أحد تجليات الرؤية الصهيونية العمالية للمسألة اليهودية، والتي تقوم على إصلاح الهرم الاجتماعي المقلوب لدى الجماعات اليهودية في المجتمعات الأوربية، وخلق طبقة عاملة منتجة في أرض المعاد(1).

ولا تقتصر دلالات النموذج الذي يقدمه الدكتور المسيرى على مرحلة ما قبل قيام دولة إسر اليل، وإنما تشمل أيضاً الممارسات الحالية للنظام السياسي الإسرائيلي، فإذا نظرنا مشلاً إلى الأفكار التي راجت في منتصف التسعينيات حول ما سُمِّي وقتها بالسوق الشرق أوسطية، فسيدهشنا أنها لا تعبر سوى عن إنتاج لفهوم الجماعة الوظيفية. فالاندماج الأمثل للاقتصاد الإسرائيلي في اقتصاديات المنطقة من وجهة النظر الإسرائيلية ويجب أن يتم من خلال سيطرة إسرائيل على عمليات الوساطة المالية في المنطقة، وليس من خلال مناطق تجارية حرة، نظراً لاعتبارات عديدة تتعلق المالية في المنطقة، وليس من خلال مناطق تجاريا بالمنطقة. ومن هنا؛ فإن مصلحة بخصائص الاقتصاد الإسرائيلي لا تتمثل في تحرير التجارة في المنطقة، وإنما في القيام بدور الوسيط الذي يقوم بتسويق المنطقة للخارج (من خلال برامج السياحة مشلا)، الوسيط الذي يقوم بتسويق المنطقة للخارج (من خلال برامج السياحة مشلا)، بالإضافة إلى تسويق الخارج وهو الأهم ولمنطقة (باستثمار علاقات إسرائيل بالولايات المتحدة وأوربا للإيحاء بأنها تستطيع توجيه الاستثمارات الأمريكية والأوربية إلى المنطقة . ومن المؤسف أن قطاعًا هامًا من النخب العربية صدَّق هذا الوهم، وبات مقنعًا بأن الطويق إلى الأسواق ورؤوس الأموال الغربية يم عبر تل الوهم، وبات مقنعًا بأن الطويق إلى الأسواق ورؤوس الأموال الغربية يم عبر تل

 ⁽١) راجع المدخل المعنون «الاقتصاد الاستيطاني الصهيوني في فلسطين قبل عام ١٩٤٨»، في الجزء السابع من الموسوعة، ص١٧٣: ١٧٦.

أبيب!)، وهو ما يثير التساؤل حول ما إذا كانت المسألة اليهودية قد حُلَّت من وجهة النظر الصهيونية - بعودة شعب الله المختار إلى أرضه الموعودة لتبدأ امسألة الدولة اليهودية، حيث تحل السمسارية، الدولة اليهودية في محيطها الإقليمي محل اسمسارية، الجماعات اليهودية في المجتمعات الغربية (١٠)؟

والسؤال الذى يطرح نفسه الآن ذو شقين: فمن ناحية، وإذا كان المسيرى يقدم غوذجاً أكثر واقعية (بمعنى أنه أكثر قدرة على تفسير الواقع الإسرائيلى، ومن ثمَّ على تقديم توصيات عملية وواقعية للتعامل معه) من التفسيرات التطبيعية للظاهرة الصهيونية قلماذا ظل هذا النموذج حتى الآن على هامش أجندة الجماعة البحثية العربية، ناهيك عن تجاهله من قبل دوائر صنع القرار في الوطن العربي؟ وما الذي ينبغى عمله للحيلولة دون أيقنة فكر الدكتور المسيرى، وفرضه على عملية بحث الاختيارات الاستراتيجية للتعامل مع الظاهرة الصهيونية أولاً، ثم على غيرها من الظواهر الاجتماعية والسياسية في وقت لاحق؟

الإجابة عن هذا السؤال عملية بالغة التعقيد، على الأقل بما يتجاوز الحيز المكانى لهذا المقال. ويكفى هنا أن نقول إن طبيعة الأسئلة التى يطرحها النموذج لها طابع إشكالى ومركب، والإجابة عنها تحتاج إلى جهد إبداعى يتطلب عملية تدريب لا تتوافر في المؤسسات التعليمية العربية، التى لا تفتأ تخرِّج باحثين يجيدون العمل الأرشيفى وحشد أكبر قدر بمكن من المعلومات بصرف النظر عن دلالتها، ويقاس عملهم بعدد المراجع وبخاصة الأجنبية التى حشدوها في ثبت الهوامش . . . إلخ .

كما أن الصورة التي يقدمها هذا النموذج تتحدى العديد من التصورات والقوالب التفسيرية التقليدية التي صيغت لفهم السلوك الإسرائيلي. فمفاهيم كاللوبي الصهوني الأسطوري القائم على سطوة الرأسمالية اليهودية، وغيرها من المفاهيم التي تبرَّر الاستسلام العربي، باعتبار أن العرب يواجهون ما لا قبَل لهم يمواجهته، لا مكان لها في هذا النموذج. فهذا النموذج ينادي بتاريخية الجُماعات

 ⁽١) راجع المدخل المعنون «الخصخصة وتعلبيع الاقتصاد الإسوائيلي»، في المصدر السابق، ص١٩٧: ٢٠٣.

اليهودية، ومن تَمَّ فإنه لا يعترف بوجود رأسمالية يهودية، وإنما هناك رأسماليون يهودية، وإنما هناك رأسماليون يهود (١) يحركهم المنطق الرأسمالي واعتبارات تعظيم الربح، ولا يختلف سلوكهم عن الرأسماليين المسيحيين أو المسلمين أو البوذيين. ويرى أن وراء الدعم الأمريكي لإسرائيل ارتباطاً مصلحيًا عضويًا بين الدولتين، لا لوبي صهيوني يسيطر على العقل الأمريكي المسكين!

وبدهي أن مثل هذه التصورات تفرض إعادة النظر في العديد من الخيارات الاستراتيجية التي تبناها عدد من دوائر صنع القرار العربية (على غرار فكرة تعميق التحالف مع الو لايات المتحدة لإقناعها بالتخلى عن انحيازها لإسرائيل، أو استثمار المزيد من الأموال العربية في الولايات المتحدة لإنشاء لوبي عربي، وكأن المليارات النقطية المكدسة في البنوك الأمريكية ليست كافية للقيام بهذه المهمة إن كانت ممكنة أصلاً! . . . إلغ). وبدهي أيضا أن أية إعادة للنظر ستصطدم، ولا شك، بالعديد من القوى المستفيدة من بقاء الوضع الراهن على ما هو عليه. فالنماذج التفسيرية التي يقدمها الدكتور المسيرى تتمحور بالأساس حول أطروحات نضائية، وليست مجرد تمارين فكرية يمارسها الباحثون للحصول على العدد الكافي من الدراسات لتأمين الترقية لدرجة الأستاذية!

ومن هنا يمكن فهم الأسباب الحقيقية وراء النمط الاحتفالى بأعمال المسيرى، في الوقت الذي تتم فيه محاولة عزلها عن التأثير في التيارات الرئيسية للبحث العلمي أو الممارسة السياسية. ولعل الدكتور المسيرى نفسه كان منتبها لخطر الأيقنة الذي يمكن أن يتعرض له، وهو ما دفعه إلى أن يضفي على الموسوعة طابعًا "جَبْهويًا، بإشراك أكثر من ١٠٠ باحث وباحثة في كتابة المداخل المختلفة للموسوعة. فهاجسه الأساسي إذن لم يكن السعي للتفرُّد، وإنما للتأسيس لتيار بعثى متكامل، يسعى لبلورة النماذج التفسيرية التي يقدمها، واختبارها إمبريقيًا، والاستفادة منها في ترشيد فهم الظاهرة الصهيونية والتعامل معها.

⁽١) خصَّص الدكتور المسيرى جزءاً كبيراً من للجلد الثالث من الموسوعة للحديث حول الفارق بين مفهومى الرأسمالية اليهودية والرأسماليين من الجماعات اليهودية، راجع ص ٩٩ . ١٦٥

غير أن مثل هذا الجهد ينبغى أن يتجاوز النطاق الفردى. ومن ثَمَّ تبرز أهمية العمل على إنشاء مؤسسة أو مركز دراسات، للعمل على دراسة وتطوير هذه النماذج المعرفية والنماذج التفسيرية المتولدة منها، والقيام بالعديد من الدراسات الإمبريقية التي تخاطب صانع القرار مستهدفة إبراز القدرات التفسيرية لهذه الأداة التحليلية (النماذج التفسيرية)، وطرح بدائل استراتيجية متنوعة للتحرك، استناداً إلى فهم أكثر تركيباً وشمو لا للظواهر المطلوب التعامل معها.

* * *

من التفرُّد المصطلحي إلى الانتصار للتاريخ والإنسانية المشتركة : هاجس الاختزال

إذا كانت الأيقنة هي أقصر الطرق لتحويل الفكرة إلى المتحف؛ فالاختزال هو أقصر الطرق لتحويل الفكرة إلى أيقونة. وهو، للأسف، يُعدُّ سمة مهيمنة على كثير من الكتابات التي اقتربت بالبحث من الجوانب المنهجية لفكر المسيرى. فغالبًا ما تبنت هذه الكتابات المنهج التقليدى القائم على الإشادة بأعمال المسيرى، والتأكيد المبالغ فيه على تفرُدها المصطلحي والمفاهيمي، وعلى أن المسيرى قال ما لم يقله أحد، ومثلت أعماله مفارقة وقطيعة كاملة مع المناهج «الغربية» في تحليل العلوم الاجتماعية.

ونقطة الضعف الرئيسية في الكتابات التي تنحو مثل هذا المنحى تكمن ببساطة في أنها تستخدم منهجًا اختزاليًا، للإشادة بأعمال مفكر سمتُه الأساسية التركيب ومحاربة الاختزال! فهي في حقيقة الأمر مناقضة لروح عَمل المسيرى ذى الطابع الجبهوى، كما سبق وذكرنا، بقدر ما هي مناقضة لمنهج المسيرى القائم بالأساس على مبدأ الانتصار للتاريخ.

فالمتأمل في أعمال المسيرى يلاحظ أن الانتصار للتاريخ هو الهَمُّ الحاكم في جميع هذه الأعمال. فتحليله للظاهرة الصهيونية على سبيل المثال يقوم على نقد. ونقض. استثنائها لنفسها من التاريخ الإنساني، وإصرارها على أن الجماعات اليهودية تمثل شعبًا عضويًا يعيش خارج التاريخ، حيث لم تتأثر هذه الجماعات على الإطلاق. وفقًا للرؤية الصهيونية بالمجتمعات التي عاشت بين ظهرانيها لعشرات القرون، وإنما ظلت منغلقة على نفسها، محتفظة بخصائصها «النقية» طوال الوقت، تجترُّ مفرداتها التاريخية الخاصة، وتحلم بالعودة إلى أرض الميعاد.

فالمجتمعات والأيديولو چيات الاستيطانية. كما يقول السيرى. معادية للتاريخ بالفسرورة (١). ومن هنا؛ فإن الخطوة الأولى لفهم وتحليل الظاهرة الصهيونية هي وضعها في سياقها التاريخي السليم، باعتبارها ظاهرة استعمارية غربية لا يمكن فهمها إلا في سياق تاريخ الاستعمار الاستيطاني والأوضاع الدولية منذ نهاية القرن التساسع عشر وخلال القرن العشرين، وليس بالعودة إلى النصوص التوراتية والتلذر الدي لا يقرأه حتى طلبة المعاهد الدينية في إسرائيل (٢).

ويتضح هذا المنهج التاريخي في تحليل المسيرى لأسطورة الماسادا مثلاً ، حيث يرفض بشكل قاطع الطرح الصهيوني لها كتعبير عن طبيعة المقاتل اليهودي الذي يفضل الانتحار على الاستسلام، ويقدم قراءة تاريخية مدقِّقة للواقعة تحلُّلها في سياق قيام الحامية اليهودية بذبح الرومان المحاصرين بعد استسلامهم، وتخوفها من المعاملة بالمثل عندما دارت عليها الدائرة، فنحن هنا على حد التعبير الذكي لأسامة

⁽١) انظر: د. عبد الوهاب المسيرى، رحلى الفكرية: سيرة غير نقلة غير موضوعية، ص١٨٥. ومن المهم في هذا السياق ملاحظة أن أول دراسة كتبها الدكتور المسيرى عن الفكر الصهيوني أبرزت فكرة العداء للتاريخ، بل وجعلتها محوراً أساسياً لأطروحاته، انظر: د. عبد الوهاب المسيرى، نهاية التاريخ: مقدمة لدراسة بنية الفكر الصهيوني (القاهرة: مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ١٩٧٧).

⁽٢) يتكون التلمود من أكثر من ٢٠ جزءًا في بعض الطبعات، ويورد المسيرى غاذج عديدة لمفكرين لم يقرأوه قط، بل إن مارتن بوبر أحد أهم مفكرى اليهودية في القرن العشرين -حصل على أول نسخة من التلمود هدية في عيد ميلاده الستين! ، الأمر الذي يرز القصور الشديد للعديد من الكتابات العربية التي تصر على أن التلمود هو المدخل الرئيسي لفهم «المؤامرة اليهودية» على العالم! انظر: الجزء المخامس من الموسوعة ص ٢٥ ، ١٤٣ . ١٤٣ .

⁽٣) أفرد المسيرى فصلاً كاملاً لدراسة هذه الأسطورة في كتابه القيم الجمعيات السوية (القاهرة: دار الهلال، 1997). انظر أيضًا الجزء الأول من الموسوعة، ص٢٢٧.

القفاش(١١) ـ لسنا سوى أمام حادثة تمرد في إطار إمبراطورية ذات بنية حضارية معينة ، يشكّل الثار والمعاملة بالمثل أحد أهم عناصر الضبط فيها .

والانتصار للتاريخ ليس قاصراً على دراسات المسيرى عن الصهيونية، فدراساته في مجال النقد الأدبى - وهو مجال تخصيصه الدراسي الأصلى - تتأسس على ضرورة فهم النص الأدبى باعتباره تعبيراً مكتفاً ومركبًا عن لحظة تاريخية معينة، لا يمكن فهمه بمعزل عنها(٢٦) . وليس من قبيل المصادفة أن أطروحته للدكتوراه كانت عن الوجدان التاريخي والوجدان المعادى للتاريخ في الشعر الأمريكي المعاصر ؛ فالتاريخية والانتصار للتاريخ يشكلان حجر الأساس الذي يبنى عليه المسيرى لمناذجه التفسيرية لدراسة الصهيونية وغيرها من الظواهر الاجتماعية .

والخطأ الرئيسي الذي ينبغي تلافيه هو اعتبار التفرِّد المصطلحي مدخلاً لفهم خصوصية المسيري، ومن ثَمَّ تصوير الخصوصية والسياق التاريخي كضدين، فإهدار السياق التاريخي هو في الواقع إهدار للخصوصية، إذ أن خصوصية أية ظاهرة هي عبارة عن ثمرة لعلاقة جدلية بين عنصرين رئيسيين هما:

١ ـ تمايزها: بمعنى الصفات التي تنفرد بها فتجعلها تختلف عن غيرها، ومن ثمتً
 تسترعي الانتباه وتستحق الدراسة.

 ٢ ـ سياقها: وهو ما يجعلها، رغم اختلافها، محتفظة بطابعها الإنساني، ومن تَمَّ بقابليتها للدراسة والتجريد والتعميم، والخضوع للأدوات البحثية المتعارف عليها.

ومما لا شك فيه أن المسيرى يقدم في تحليله للظاهر الصهيونية نموذجًا تفسيريًا مركبًا، يتضمن العديد من المفاهيم الجديدة التي قام بسكّها (كالحوسلة، والسببية الفضفاضة، والنزعة الجنينية، والحلولية الكمونية. . . إلخ). أو التي قام بإعادة تعريفها وتوسيم حقلها الدلالي (كالعلمنة، والجماعة الوظيفية . . وغيرها). غير أن

 ⁽١) انظر: أسامة القفاش، وفي الرؤية النماذجية، مجلة الجمليد في عالم الكتب والكتبات، العدد العشرون، شتاء ١٩٩٨، ص٨٠١.

 ⁽۲) انظر: د. عبد الوهاب المسيرى، رحلتي الفكرية: سيرة غير ذاتية غير موضوعية، مرجع سبق ذكره،
 ص ۲۱۱.

القضية هنا هى فهم السياق الذى أنتجت فيه هذه المصطلحات، والكيفية التى تفاعلت بها هذه المفردات مع الأدوات التحليلية المتعارف عليها، والتى استخدمها المسيرى بكفاءة ولم ينعزل عنها.

فالتصور المركزى للظاهرة الصهيونية عند المسيرى يقوم على أنها مثلت استجابة معينة لواقع اقتصادى واجتماعى معين، عُرف في التاريخ الأوربي باسم «المسألة اليهودية»، تقوم على عودة «شعب الله المختار» إلى «أرضه الموعودة» كشرط ضرورى لتحديث الجماعات اليهودية التي تعيش على هامش العمليات الإنتاجية في بعض مجتمعات أوربا. فهذه الجماعات الهامشية ـ أو المهمشة من وجهة النظر الصهيونية ـ ستتحول حتما، وفقاً للتصور الاقتصادى للمشروع الصهيوني، إلى شعب منتج/ محارب في أرضه الموعودة .

ولا يخفى على القارئ أن هذا التصور ينطلق بشكل ما من الطرح الذى قدَّمه ماركس فى «المسألة اليهودية»، غير أن المسيرى يمضى فيعرف الصهيونية باعتبارها مركباً من عدد من العناصر هى: استمرار التصور الوظيفى للجماعات اليهودية، مع انتفاء الحاجة للوظيفة التقليدية التى كانت تؤديها هذه الجماعات (أعمال الوساطة الملاية) في ظل عمليات التحديث التى شهدتها المجتمعات التى عاشت فيها المجماعات التي عاشت فيها الجماعات اليهودية . وقيام الحركات الصهيونية بإعادة إنتاج المفاهيم اليهودية فى سياق معلمن، بحيث تتحول الجماعات اليهودية إلى جماعة عضوية دينية / إثنية فى إطار حركة سياسية معينة، حركة الاستعمار الأوربي. وتحول الجماعة الوظيفية إلى وطيفتها .

وبنشوء الدولة الوظيفية تزداد الصورة تركيبًا. فسلوك هذه الدولة يصبح دالاً فى منطقين متمايزين هما: منطق الدولة، ومنطق الصهيونية الاستيطانية، إذ أن ضرورات الاستيطان وأداء الوظيفة لا يتفقان فى كثير من الأحيان وضرورات البقاء كدولة، والأجندة السياسية للنخبة الحاكمة فى إسرائيل لا تتطابق دائمًا والمنطق الصهيونية الصهيونية

والممارسات الإسرائيلية هي استكشاف أغاط التفاعل بين منطق المشروع الصهيوني ومنطق الدولة الطبيعية.

ثم إن المسيرى أعلن بوضوح رفضه له اجيتوية المصطلح، التي تفترض وجود تاريخ يهودى مستقل يستلزم توليد مصطلحات وآليات خاصة لفهمه، والتى تتراوح تجلياتها بين رفض ترجمة المصطلحات العبرية إلى اللغات الأخرى، والإصرار على الاكتفاء بترجمة المنطوق اللغوى العبرى Transliteration، بحيث تصبح الهجرة اليهودية إلى إسرائيل "عالياه"، وحزب العمال «المعراخ».. وهكذا وبين اعبرنة أسماء الأعلام اليهود الأوربيين بما يضفى عليهم طابعًا أسطوريًا، باعتبار أنهم أعضاء فى جماعة يهودية متماسكة تعيش خارج التاريخ، فيصبح إسحق يتسحاق، وموسى موشيه، بصرف النظر عن أن أصحاب هذه الأسماء لم يتكلموا العبرية، ولم يناؤوا يومًا إلا بالمنطوق الأوربي لأسمائهم! (١٠).

ويوضح المسيرى أن خطورة جيتوية المصطلحات تتمثل في أنها تضفى على الظواهر محل الدراسة طابعاً أسطورياً، وتخلق روابط مصطنعة بين الجماعات اليهودية ذات التواريخ المختلفة، وتهدر السياق التاريخي لهذه الجماعات، أي أنها باختصار تَحُدُّ من المقدرة التفسيرية للمصطلح. ويمضى المسيرى فيحدِّد الحالات التي قام خلالها بسكِّ مصطلحات جديدة، إما لضرورة أملاها تعبير المصطلح السائد عن تحيزات ورؤى معرفية متمركزة حول الذات الصهيونية، أو بعُنية تصحيح خلل معين في الحقل الدلالي للمصطلح. أي أن المعيار في رفض مصطلح شائع أو «غربي» وبناء مصطلح جديد كان دائمًا السعى وراء قدرة تفسيرية أكبر، وليس الرغبة في بناء نسق علمي مستقل، والاحتماء بجيتو مصطلحي مضاد!

والواقع أن المنهج الاختزالي، القائم على التأكيد المبالغ فيه على التفرُّد المصطلحي لفكر الدكتور المسيرى، يثير العديد من الإشكاليات: فهو ينطوى أولاً على مغالطة منطقية واضحة، إذ أن أصحاب هذا المنهج ينطلقون في البداية من القول بقصور الأدوات التحليلية «الغربية» عن فهم الظواهر غير الغربية، باعتبار أن هذه الأدوات تعبُّر عن رؤى معرفية وخبرة غربية غير قابلة للتعميم، ومن ثمَّ فهناك حاجة لأدوات

⁽١) انظر: الجزء الأول من الموسوعة، ص٤٣.

عليلية جديدة. غير أنهم يقومون بعد ذلك بتعميم هذه الأدوات التحليلية الجديدة (التي سكت كما يقولون لفهم الظواهر غير الغربية) واستخدامها في قراءة ظواهر غربية (كالصهيونية مثلاً، التي يُعرُفها المسيرى باعتبارها ظاهرة استعمارية غربية)، الأمر الذي يعني أن الأدوات التحليلية «الغربية» التي يُعاب عليها أنها تعبر فقط عن الخبرة الغربية لي أداة منهجية مُنبَّة الخبرة الغربية لي أداة منهجية مُنبَّة الصلة بالغرب لفهم الظواهر الغربية! ومن ناحية ثانية، فإن رفض الأيقنة يكون بنفيها، لا بأيقنة مضادة. والمفارقة هناهي أن التقوق المصطلحي والانعزال عن الأدوات التحليلية الشائعة، ومناظرات الفكر الإنساني لأنها تستخدم مرجعية اصطلاحية التحليدة الشائعة، ومناظرات الفكر الإنساني والمذهب التاريخي الميز لفكر الدكتور وجهان لعملة واحدة، فكلاهما يفترض مركزية الغرب، وكلاهما مضطرب في علاقته مع الغرب، وكلاهما مضطرب في علاقته مع الغرب، وكلاهما مضطرب في علاقته مع الغرب. وعلى الصعيد العملي، فإن الإمكانات النضالية لفكر المسيرى تتقلص كثيراً في ظل الإفراط في التركيز على التفرد المصطلحي، عا يؤدي إلى عزله عن سياقه الإنساني الأعم، وحرمانه من حلفاء محتملين في الغرب والشرق.

كما أن تحليل تجربة المسيرى الفكرية نفسها تنفى بشدة أى اتجاه التقوقع المصطلحى، فجميع أعمال المسيرى تعكس متابعة نقدية دقيقة للفكر والتجارب الغربية، وتضرب مثلاً واضحاً لدراستها والاشتباك النقدى مع مقولاتها (من دراساته للحضارة الأمريكية (٢)، وحتى مناظرته مع فرانسيس فوكوياما على صفحات جريدة الأهرام ويكلى عام ١٩٩٦). ويمكن اعتبار منهج الدكتور المسيرى ثمرة تفاعل خلاًق مع تيارات نقد الحداثة ومفهوم التقدم، والتى تتراوح بين جماعات الخضر والبيئة، إلى العديد من نقاد المجتمع الاستهلاكي وعلماء الاجتماع التاخر في التاريخي، وبخاصة علم الاجتماع الألماني الذي نشأ على خلفية التصنيع المتأخر في

 ⁽١) راجع الحوار اللعول الذي أجرته هيئة مجلة الجديد في عالم الكتب والمكتبات مع الدكتور المسيرى، مرجع صبق ذكره، ص٣١: ٤٤.

⁽۲) جُمع الدكتور المسيرى عددًا من هذه الدواسات فى كتابه الفردوس الأوضى: دواسات وانسطباعات عن الحضارة الأمريكية (بيروت: المؤمسية العربية للدواسات والنشر، ١٩٧٩).

ألمانيا، والذى نتج عنه تجاور الأشكال الرأسمالية والتقليدية (على نحو ما نرى اليوم في العديد من المجتمعات العربية والدول النامية بشكل عام)، الأمر الذى مثَّل القاعدة التى وقف عليها علماء الاجتماع الألمان فى طرحهم بدائل المجتمع الرأسمالى التعاقدى. ويوضح المسيرى فى سيرته الفكرية تأثره بشكل خاص بمدرسة فرانكفورت ومفهومها عن العقل الأداتى، بالإضافة إلى دراسات عالم اللغويات الأمريكى تشومسكى ومفهومه عن العقل التوليدى.

ويوجز المسيرى ببلاغة غط تفاعله مع الفكر الغربى، عند إجابته عن سؤال حول ما استبقى من المرحلة الماركسية فى تكوينه، فيقول: فكلَّ شيء تقريبًا، ولا شيء على الإطلاق! ((1) بقيت القراءة التاريخية للسياق الاجتماعي والاقتصادي للظواهر الإسانية. غير أن المسيرى ذهب إلى محاولة الوصول إلى منهج أكثر تركيبًا، لا يقوم على التبعية الكاملة للسياق الاقتصادي والاجتماعي، ويتيح هامشًا أوسع للفعل الإنساني. وما يعنينا هنا أن المسيرى رفض الخصوصية المفرطة بقدر ما رفض العمومية الانساملة، مقدمًا صياغة خلاقة لما أسماه مفهوم الإنسانية المشتركة كأساس لبناء النماذج التفسيرية، وتحقيق التوازن بين إدراك تمايز الظواهر الاجتماعية وبين مساقها. فعلى الرغم من السياق الإنساني العام الذي يتبح القابلية للتعميم، فإن الظواهر الاجتماعية أحيانًا التي لا يمكن إدراك خصوصيتها بلونها.

وينطلق مفهوم المسيرى للإنسانية المشتركة من قاعدتين أساسيتين، هما: الانتصار التاريخى فى مواجهة الطبيعى، والمواءمة بين تمايز الخبرات البشرية ووجود مشتركات إنسانية واسعة تسمح بالمقارنة والتعميم. فالمعرفة الإنسانية عند المسيرى مقارنة بالضرورة (⁷⁷⁾، إذ بدونها تتحول دراسة الظواهر إلى تمرين عقلى لا توجد له نقطة مرجعية خارجه.

فجوهر فكر المسيري هو التركيب ومحاربة الأنماط الاختزالية، سعيًا وراء بناء

⁽١) انظر حوار مجلة الجديد في عالم الكتب والمكتبات، مرجع سبق ذكره ، ص٣٦.

⁽٢) راجع: رحلتي الفكرية: سيرة غير ذاتية غير موضوعية، مرجع سبق ذكره، ص٧.

غاذج معرفية مركبة، تدرك خصوصية الظواهر الإنسانية ببعديها (التمايز والسياق)، وترفض الفصل بين هذين البُعدين، سواء بالتركيز على الخصوصية المفرطة وتجاهل السياق التاريخي الأعم للظواهر الاجتماعية، أو بالسقوط في فَخَ العمومية الشديدة وإهمال المنحنيات الخاصة بالظواهر الاجتماعية بدعوى عالمية المفاهيم والمناهج. والتخوف الأكبر على فكر المسيرى هو من القراءة الاختزالية له (التي يقوم بها للأسف بعض مريديه والمعجبين بأعماله)، والتي تهدر إمكانياته التضيرية، وتدفع به نحو الأيقنة والتقوقم المصطلحي والفكرى.

. . .

صاحب مؤلفات أم صاحب مشروع؟ : هموم التطوير

لعل أخطر مظاهر الفهم الاختزالي لأعمال الدكتور المسيرى هو النظر إليه باعتباره صاحب مجموعة من المؤلفات المتنوعة - أغلبها عن الصهيونية ، بجانب قصصه للأطفال ودراساته في الاجتماع والنقد الأدبى ، وليس صاحب مشروع متكامل ذي طابع منهجي ونضالي ، لا تمثل الدراسات المتنوعة التي يقوم بها إلا حالات تطبيقية لاختبار أدواته المنهجية . وليست هذه النظرة مستغربة ، نظراً لأننا اعتدنا في وطننا العربي على أصحاب المؤلفات لا المشاريع الفكرية المتكاملة!

والمسألة هنا ليست مجرد اختلاف في المسميات، فالنظر إلى المسيرى كصاحب مشروع فكرى، وليس كصاحب مجموعة مؤلفات متناثرة في موضوعات شتى، له عدة دلالات تتعلق بأسلوب فهم أعمال المسيرى والتعامل معها، وهو ما يمكن إيجازه في نقطتين أساسيتين هما:

أولاً : أولولية الهدف المنهجي والهَمِّ النضالي :

ففى البدء كانت الإشكالية المنهجية المتمثلة فى الانتصار للتاريخ، واستحضار الفاعل الإنساني فى الظواهر الاجتماعية فى مواجهة المناهج التطبيعية للعلوم الاجتماعية. ومن المهم هنا التأكيد على أن المسيرى لم ينظر إلى هذه القضية باعتبارها مناظرة أكاديمية بحتة، وإنما اعتبر انتصار المناهج التطبيعية مدخلاً وذريعة لإهدار إنسانية الإنسان ومبرراً للإمبريالية والاستغلال.

وهناك في الواقع العديد من الدراسات التي حاولت رصد علاقات القوة والاستغلال الكامنة في بنية بعض المناهج والدراسات العلمية، لعل أشهرها بالنسبة للقارئ العربي دراستا إدوارد سعيد عن الاستشراق و الإمبريالية والثقافة، غير أن إدوارد سعيد اقتصر على تحليل الأبعاد الأيديولوجية لنوعين فقط من الدراسات العلمية (دراسات المنطق في كتاب الاستشراق، والدراسات الإعلامية في كتابه تغطية الإسلام (۱). أما المسيرى فيتجاوز الأبعاد الأيديولوجية إلى صياغة أكثر تركيا، ترد هذه الوظيفة الأيديولوجية للخطاب العلمي إلى افتراضات معرفية كامنة في بنبة مشروع التحديث ذاته، باعتباره قائماً على ما يسميه المسيرى غوذج المرجعية الحلولية الكمونية الذاتية، من خلال متتالية تتحول من مركزية الإنسان في الكون، إلى الانغلاق على الذات وإسقاط صورة الذات (الأوربية أو الغربية بشكل عام) على الإنسانية جمعاء، والتركيز على العلاقة الصراعية بين الذات والآخر الإنساني على الإنسانية جمعاء، والتركيز على العلاقة الصراعية بين الذات والآخر الإنساني على البنات الشوهات في البنية والتي تركز عليها دراسات إدوارد سعيد ليست سوى تجليات لتشوهات في البنية المع فية لخطاب التحديث ذاته .

كما أن اختيار المسيرى للصهيونية كدراسة حالة يعكس هماً نضالياً إنسانياً عاماً، فقد كان معيار اختياره لها كحالة يختبر فيها مقولاته التحليلية هو ـ على حد تعبيره في سيرته الفكرية ـ كونها أفدح حالات الظلم التاريخي في القرن العشرين . فأولوية الاعتبارات المنهجية والمعرفية ، ومحورية الدلالات النضالية هما أهم خصائص المشروع الفكرى للمسيرى .

⁽١) انظر:

Edward Said, Orientalism, (London: Routledge & Kegan Paul Itd, 1978).

Edward Said, Covering Islam, (London: Vintage, 1997).

 ⁽۲) لمزيد من التفاصيل انظر: د. عبد الوهاب المسيرى، قضية المرأة بين التحرير والتمركز حول الأثنى،
 (القاهرة: مكتبة نهضة مصر، ۱۹۹۹)، صريخ: ٧.

ثانيًا : مركزية مفهوم دراسات الحالة وحدوده :

ففى الوقت الذى يرفض فيه المسيرى الافتراضات المعرفية والمقولات الأساسية للمدرسة السلوكية بشكل قاطع، فإنه يشاركها تطلعها الأساسى (الوصول إلى تحليل واقعى ذى قدرة عالية على التنبوء). ومن هنا فإن النماذج التفسيرية التى يقدمها المسيرى ليست مجرد استدلالات منطقية وتمارين عقلية مجردة، وإنما مقولات منهجية تلعب دراسات الحالة دوراً أساسيًا في بنائها وتعديلها. فبناء النموذج التفسيرى ينطلق من دراسة تفصيلية معمقة لحالة فردية، ينظر إليها باعتبارها حالة نماذجية (أى عمثلة لحالات أخرى عديدة تنتمى إلى نفس النموذج)، بحيث تستهدف الدراسة استكشاف النموذج التفسيرى لهذه الحالة وبلورته، ثم تطبيقه على حالات أخرى تندرج تحته(ا).

فعلاقة النموذج التفسيرى مع الواقع الإمبريقى هى علاقة جدلية ، تتشكل من خلال سلسلة من دراسات الحالة ، بحيث يتم تتبع المنحنى الخاص للحالة ، وصولاً إلى النموذج الكامن وراءها ، ثم تجريد هذا النموذج وبلورته ، واختباره على حالات أخرى ، مع إدخال أية تعديلات لازمة ليتوائم مع المنحنيات الخاصة للحالات الجديدة . فدراسات الحالة هى أساس ديناميكية النماذج التفسيرية .

والنماذج التفسيرية التى يقدمها المسيرى فى حالة تطور مستمر، سواء على المستوى الداخلى من خلال مقدرتها التوليدية العالية (فمن خلال عمليات التجريد اللازمة للانتقال من مستوى دراسة الحالة إلى استكشاف أبعاد النموذج التفسيرى الكامن، تتولد العديد من الإشكاليات والأسئلة البحثية كما تتضح علاقات جديدة بين المتغيرات)، أو على المستوى الخارجي (من خلال التعديلات التى يتم إدخالها على النموذج لتتبع المنحنى الخاص لظاهرة ما، تندرج تحت نفس النموذج في الوقت الذي تحتفظ به بمنحناها الخاص (٢). ومن هنا ؛ فإن الاحتفاء الحقيقي بإنتاج

 ⁽١) يذكر المسيرى هذا الافتراض مدعوماً بعدد من الأمثلة التطبيقية في: رحلتي الفكرية: سيرة غير فاتية غير موضوعية، مرجم سبق ذكره، ص٢١٥.

⁽٢) د. المسيري: رحَّلتي الفكرية: سيرة غير ذاتية غير موضوعية، مرجع سبق ذكره، ص٢١٥.

المسيرى لا يكون عبر نقل واستخدام النماذج التفسيرية التى يقدمها بشكل سكونى ، وإنما من خلال الحوار معها ـ اتفاقًا واختلاقًا ـ باعتبارها أدوات علمية قواسها الديناميكة والتطور المستمر .

ومن هذا الفهم لخصائص المشروع الفكرى يتأسس همُّ التطوير كهمٌّ شاغل لكل مهتم، بأن تأخذ الأطروحات الفكرية التي يقدمها الدكتور المسيرى موقعها اللاثق في الأجندة البحثية العربية. وهو ـ أي التطوير ـ عملية ذات بُعدين :

أ) بُعد داخلي: بالتحاور مع القضايا المنهجية والافتراضات المعرفية التي تثيرها النماذج التفسيرية التي يطرحها المسيري، واستكشاف الأجزاء التي يمكن تطويرها، وعناصر الأجناة البحثية النظرية الهادفة إلى تحقيق المزيد من الانضباط المنهجي للنماذج التفسيرية، وتعميق وجودها كأداة تحليلية لدى الجماعة البحثية العربية.

ب) بُعد خارجى: يتناول عناصر أجندة بحثية تطبيقية تخرج النماذج التفسيرية التى قدمها المسيرى من أسر الحالة الصهيونية (فهى كما سبق وذكرنا غاذج يُفترض أن تكون قادرة على تفسير ألحالة الصهيونية وغيرها من الظواهر الاجتماعية)، وتكشف دلالات هذه النماذج بالنسبة للخيارات الاستراتيجية الأساسية المطروحة أمام صناع القرار في الوطن العربي.

وعلى صعيد البعد الداخلى فإن هناك قضيتين، أعتقد أنهما يشكلان مدخلاً معقولاً لمناقشة النماذج التفسيرية التى يقدمها المسيرى وتطويرها. أو لاهما أن هذه النماذج تنطلق من افتراض مؤدًاه هزيمة المشروع العلمى الطبيعي (أى الخاص بالعلوم الطبيعية) الحدائي، الأمر الذى يسند الطويق أمام آفاق تطوره، ويقوده بالضرورة إلى السقوط في فغ العدمية (١٠). والمشكلة هنا أن الأمثلة التى يذكرها المسيرى لتدعيم وجهة نظره تفترض أن هزيمة «الخيالي الفيزيائي» (١) هي نهاية

⁽١) د. المسيرى: رحلتي الفكرية : سيرة غير ذاتية غير موضوعية، مرجع سبق ذكره، ص٢١٥.

Y) نستخدم هنا مفهوم الخيال الفيزيائي للإشارة إلى الدلالات المنهجية العامة وطريقة التفكير المستخدمة في مناهج علم الفيزياء، وذلك على النحو الذي استخدمه عالم الاجتماع الأشهر من . رايت ميلز في الحديث عن الحيال الاجتماعي Sociological Imgination.

للمشروع الحداثي، في الوقت الذي توجد دلالات على أن الفيزياء قد أخلت موقع قيادة المشروع الحداثي لصالح البيولوچيا (الأحياء)، وأن حُلَم السيطرة على المادة تراجع ليَحُلُ محلًه حُلُم فكُ شفرة الإنسان والسيطرة عليها (مشروع الجينوم وثورة الهندسة الوراثية)، كمصدر لتجديد حيوية المشروع الحداثي، وبعث أحلام -أو أوهام -التقديم المستمر والسيطرة المطلقة ومركزية الإنسان وغيرها من الأطروحات التقليدية للمسروع الحداثي. ولذا فقد يكون من المهم دراسة تأثيرات هذه الاختراقات العلمية الحديثة على إمكانية إحياء أو إعادة صياغة المشروع الحداثي: أن أن من شأنها، بدورها، تأكيد هزيمة المقولات التحديشية التعليدية؟

أما ثانية هذه القضايا، فتتمثل في الحاجة إلى ضبط بعض المفاهيم المنهجية الجديدة التي يقدمها المشروع الحداثي، كالنسبية الفضفاضة مثلاً، فهو مفهوم توفيقي وبحاجة إلى مزيد من التفصيل في شرح حدوده ودلالاته، لثلا يكون ذريعة للعدمية والسيولة المفرطة. وبالمثل؛ فإن مفهوم التجاوز وعلاقة الإنساني بالطبيعي بحاجة إلى تفصيل أكشر، بحيث لا يتحول التجاوز إلى انفصال ثان بين الإنساني والطبيعي، وهو ما سيعيد إنتاج التصور الاختزالي للظواهر الاجتماعية، والذي طورً المسيري مفهوم التجاوز لمواجهة.

أما بالنسبة للبُعد الخارجي، فمن المهم التأكيد على أن النظرة التاريخية المعرفية التي ينظر بها المسيرى إلى القضايا السياسية والاجتماعية بشكل عام لا تنتقص، بأية حال من الأحوال، من الدلالات النضالية المباشرة لأعمالة الفكرية. وفي هذا السياق فإن أمامنا مهمة ذات شقين: الشق الأول يتعلق بالقيام بعدد من الدراسات التطبيقية توضح القدرات التفسيرية لنموذج كنموذج الجماعة الوظيفية مثلاً، بما يتجاوز الظاهرة الصهيونية (سواء كانت الحالات التطبيقية معاصرة، كحالة الجاليات الصينية المهاجرة في دول جنوب شرق آسيا، والهنود في جنوب أفريقيا، أو حالات تاريخية مثل حالة المماليك في الخبرة التاريخية العربية)، بالإضافة إلى توضيح دلالات هذا النموذج بالنسبة للخيارات الاستراتيجية الأساسية التي تواجه صانع القرار في الوطن العربي.

وتمكن الإشارة إلى مثال بالغ الدلالة يتعلق بنظرة بعض القيادات العربية إلى غوذج العلاقة الوظيفية بين إسرائيل والولايات المتحدة، والتى تعكس تصوراً بأن هذه العلاقة هى مثال يُحتذى، وأن على دولة مثل مصر مثلاً أن تسعى إلى إقناع الولايات المتحدة بقبول أن تَحُل مصر محلًا إسرائيل فى لعب دور الدولة الوظيفية التى ترعى مصالح الولايات المتحدة فى المنطقة! (١١)، وهو اعتقاد شائع للأسف الشديد، ولكنه يعكس قصوراً فى فهم السياق التاريخي لنموذج الجماعة الوظيفية واستحالة انطباقه على الجانب العربي.

والخلاصة أن دوننا ودون المرحلة التي تتحول فيها النماذج التفسيرية التي يقدمها المدكتور المسيرى إلى أطروحات نضالية، تفرض نفسها على أجندة الجماعة البحثية المحربية، وتوسع دائرة الخيار الاستراتيجي أمام صانع القرار.. أقول: إن دوننا ودون هذه المرحلة جهدا كبيراً، يتمثل في القيام بالعديد من الدراسات النظرية والتطبيقية، والتحاور مع النماذج التفسيرية والمقولات الفكرية التي يطرحها المسيرى وتأصيلها، بل والسعى لتجاوزها وتطوير نماذج أكثر تفسيرية.

غير أن هذه ليست مهمة المسيرى بمفرده، فقد سعى المسيرى دائمًا لأن يُضفى طابعًا جُبُهويًا على عمله البحثى، وأن يؤسس لتيار بحثى جديد. وعلى عاتق هذا التيار من تلامذة المسيرى والمهتمين بالأدوات الفكرية التى قدمها تقع مهمة تطوير هذه النماذج، وتأصيل وجودها في الحياة الثقافية والسياسية العربية.

*

 ⁽١) راجع على سبيل المثال: د. جمال زهران، السياسة الخارجية المصرية (القاهرة: مكتبة مدبولي، ١٩٩٠)، وهو في الأصل أطروحة ماچستير تدرس النسق العَقَدى للرئيس المصرى السابق محمد أتور السادات.

قضايا المنهج في الدراسات اليهودية مصطفى حنف *

لا يملك الباحث المهتم بالإنتاج الفلسفى الموسوعى للكاتب والمفكر العربى المعاصر عبد الوهاب المسيرى، والمنشغل بقضاياه الكبرى وجهازه المفاهيمى، إلا أن يسجل صفاء النبرة المنطقية والنظرة التحليلية التى تعلن عنها أبحاثُه الرصينة في باب قراءة أنساق الحضارة الغربية الحديثة، ومحاولة تناول أصولها اليهودية بالنقد والتفكيك(١).

فمنذ صدور مؤلَّفه الفردوس الأرضى (٢) والأيديولوجية الصهيونية (٣)، ومروراً بكتابيه أسرار العقل الصهيوني (٤) والصهيونية والنازية ونهاية التاريخ (٥)، إلى

* أستاذ بكلية الآداب، تطوان - المغرب.

(۱۱) التفكيك والتفكيكية يقابلان المصطلح الفلسفي Deconstruction، ويعنى الحركة أو النظرية أو المنطرية أو المدرسة التي من المدرسة التي نشأت داخل الجدل الفلسفي الغربي حول الحقيقة والمعرفة والمنطق والتمثيل. وهي تتهج طريقاً معقداً ونقلياً في فحص نصوص الفلسفة وغيرها، يقصد استخلاص ما بها من التباسات وتنافضات، تعتمد عليها في هدم أو تقويض ألخاط مصادر النفسير:

Concise Routledge Encyclopedia of philosophy, London and Now york: Routledge, 200. P.196

- (٢) عبد الوهاب المسيري، الفردوس الأرضى: دراسات وانطباعات عن الحفارة الأمريكية الحديثة بيروت:
 المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٩، ص١٥٥.
- (٣) عبد الوهاب المسيري، الايديولوچية الصهيونية: دراسة حالة في علم اجتماع المعرفة الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ١٩٨٣ - ٢ مج. (عالم المعرفة، ١٦٠٦٠)، ص٤١١.
 - (٤) عبد الوهاب المسيري، أسرار العقل الصهيوني.
- (٥) عبد الوهاب السيرى، الصهيونية والنازية ونهاية التاريخ: رؤية حضارية جديدة، تقديم محمد حسنين هيكل القاهرة: دار الشروق، ۱۹۹۷، ص ٣٠٣.

مشروع موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية (١)، وقد استوفى تكونُه وبلغ غاية نُفُسُجه بأجزاته الثمانية فى هذا كله ومن مجموع ما كتب ويكتب (٢٦ تُنبى كتابات المسيرَى الموسوعية، بكل صعوباتها وإشكالات الدرس الفلسفى الحضارى فيها، وبكافة مظاهر السلب والإيجاب، عن سعى نظرى جادُّ فى صناعة التأليف والتنظير فى حقل الدراسات اليهودية والشأن اليهودى. وهو عملٌ لا جُناحَ علينا فى الاعتراف بأنه تأسيسى فى منطلقاته ومفاهيمه وأدواته. فتكون أولى وأبرز علامات هذا التأسيس على صعيد المنهج هى تعيين مواطن القصور النظرى، الذى وسم الحطاب العربى فى حقل الدراسات اليهودية بسمات الانتقائية فى الفكر، والتبعية فى المرجع والرؤية.

وفى سبيل هذه الغاية يصرف مفكرنا جهده فى الإبانة عن نقائص الخطاب العربى المعاصر فى نظرته إلى واقعه، وقصر نفسه فى التأصيل المعرفى لما يدافع عنه العربى المعاصر فى نظرته إلى واقعه، وقصر نفسه فى التأصيل المعرفى لما يدافع عنه من أفكار فى صور وتعابير شتى، إليها يعزو أى الخطاب العربي كلَّ مواقفه وردود أفعاله. فعيث يرفع هذا الخطاب الغيرية الضدية، بنبرته الصدامية ومنطقه العملى فى مواجهة الآخر الصهيونى الإسرائيلى، يختفى الحسُّ النقدى، ويفقد التاريخ يجعل منها، على ساحته، المضمون المشخص لبنية الصراع، يكون وصل هذه يجعل منها، على ساحته، المضمون المشخص لبنية الصراع، يكون وصل هذه بتلك، تارة بأساليب النظر الأخلاقي، وأخرى بأساليب الإنجاز السياسي لتوضيح الحقل العربى وتسويغ الأساس القانوني له، بحيث تنفصم العلاقة بين منطوق الخطاب العربى ومضمونه، ويتحول التفكير إلى مجرد نموذج نظرى مغلق غير قادر على تفسير بنية الواقع المتعبِّن بكل مكوناته وتركيباته.

وتلك ظاهرةً يؤكد الدكتور المسيرى بصددها أنها تجد تبريرها الكافي، ليس فقط في كون الخطاب العربي يقرأ تاريخ العقيدة اليهودية والشأن اليهودي بوحي من

 ⁽١) عبد الوهاب المسيرى، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية: غوذج تفسيرى جديد. القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٩ ـ ٨ محلدات.

⁽Y) للدكتور عبد الوهاب المسيرى أعمال عديدة في الشأن اليهودي والصهيوني والحضارة الغربية والصراع العربي الإسرائيلي .

مسلَّمات الفكر الغربى الحديث، ومن خلال غاذجه الذهنية في التفسير، بل أيضاً لكون المنظومة المرجعية الغربية التي يستند إليها ويفكر داخلها لتدعيم مرجعياته وإقناع نفسه بصواب أطروحاته تجمع، بكيفية سافرة ومن دون حصر أو تدقيق منهجي، بين نموذجين متنافرين على صعيد التعميم والتخصيص معاً:

غوذج الرؤية الهُلامية التى تنزع إلى تفسير أطروحة التاريخ اليهودى كأطروحة هُرية أو كتلة وجودية ليس لها نظير، لتنشيط آلية الاعتزاز الذاتى حول الشخصية اليهودية المشبَعة بوهم التفرُّد والتعالى. فهو من هذه الناحية غوذج فوق واقعى (سُريالى). يتحدث عن اليهود وعن أعضاء الجماعات اليهودية بلغة تُفضُل تنظير «الممكنات العاطفية» على تفسير المعطيات الموضوعية، عما يجعل التفسير المنتج لها تفسيراً لا تاريخياً، أو على الأقل تفسيراً وثائقياً يستدعى التاريخ الممكن والمحتمل لليهود بطريقة معلوماتية مبتسرة.

وغوذج التحليل الوضعى الذي يَنشُدُ العام في سيرورته وتفاعله، ويستغل وقاتع التاريخ وشواهد الممارسة السياسية بدافع التركيز على ما هو واقعى في الظواهر اليهودية والصهيونية، ومحاولة تفسيرها في إطار القانون الواحد الشامل، وكأنها سطوح ملساء لا تملك أية هُوية أو ذاتية.

ومعنى هذا أننا، مرة أخرى في كلتا الحالتين المذكورتين معاً، أمام نموذج تفسيرى في الحضارة الغربية الحديثة يراوح الخطو بين اختيارات معرفية تحليلية ملتبسة، لا يمكن إبرازها والتفكير فيها إلا عندما يتيح الباحث لنفسه موقعاً نقدياً خارج سلطة المقولات الغربية وهيمنة فواعل نماذجها التحليلية الجاهزة.

من هذه الزاوية إذن، يوجِّه عبد الوهاب المسيرى نقده الصارم للخطاب العربى المعاصر، بصدق وبإخلاص وبكثير من المعاناة، بما نجد صداه في الإطار النظرى لعمله الموسوعي، كما نجد ومضاته المشعة أثناء البحث والتحليل واستخلاص النتائج في كثير من فقرات مقدماته في المجلد الأول.

بيد أن غائية النقد في كثير من جوانب هذه الموسوعة تنحصر في تدشين سجال

مع هذه الوجهة أو تلك، بل إنه يعترف لها بكونها تنصرف إلى تأسيس دعوة الريخانية (١) بديلة لكل نتائج ومغالطات النماذج الوضعية السائدة. وهى دعوة لا يتردد المسيرى فى الإفصاح عن عناصر الأفق النظرى التى يتحرك فيها تفكيره ومنهجه فى التحليل والتفسير، مع كل ما يستلزمه ذلك الاختيار من جنوح إلى العرض التحليلى، وميل شديد إلى التركيب. أو لنقل، فى إنصاف نقدر أنه صادق، هى بالأحرى دعوة ترفض الانطلاق فى حقل الدراسات اليهودية من مسلمات غربية جاهزة، ساهمت. باثرها المتنامى على السلوك، وبفعلها فى العقول والنفوس- فى الغموض النظرى والتعميم الأيديولوچى، وكأنها ظواهر مكتفية والنفوس- فى الغموض النظرى والتعميم الأيديولوچى، وكأنها ظواهر مكتفية بلاتها بشكل كلى، ومجرّدة عن سياقها التاريخى والاجتماعى المركّب.

إن هذا يعنى، فى المجال الذى نحن بصدده، أن مشاغل عبد الوهاب المسيرى النظرية يستقطبها هاجس منهجى وتاريخى واحد، هو: كيف نتمكن من دراسة الشأن اليهودى الصهيونى دون أن نسقط ضحية لسيطرة المقولات الغربية، ودون أن بجرد أعضاء الجماعات اليهودية من السياق التاريخى والاجتماعى، ودون تحيزات الآخرين، سواء مع اليهود أو ضدهم؟ أو بصيغة استفهامية أكثر اتساعاً: كيف تستطيع الموسوحة العربية عن اليهود واليهودية والصهيونية المساهمة فى الإبداع والإنتاج من أجل إيقاع تاريخى جديد، يفك كل أشكال الحصار المضروبة على العقول، ويسترجع الفاعل الإنساني ككيان مركّب من مادة وروح؟

هذه أسئلة مهمة، من شأن الموسوعة في بنيتها وهيكلها العام أن تجيب عنها. ولكن لا يسعنا في مجال تاريخ الفكر والحضارة تحديداً إلا أن نشير إلى أن الصورة التي يركّب بها المسيرى بنية الموسوعة، وتصوغها اجتهاداته الفلسفية في أكثر من واجهة من واجهات النظر في الشأن اليهودي والصهيوني، تتجاوز في تصنيفها المنظور اليهودي، والتناول المعلوماتي، والإطار التحليلي النقدي؛ لتقوم بجهد

 ⁽١) التاريخانية تقابل المصطلح الفرنسي Historicisme، ويعنى بها دراسة الأحداث في علاقتها مع الأوضاع التاريخية. كما بشير المصطلح ذاته إلى النظرية التي تذهب إلى أن كل حقيقة تتطور مع التاريخ. (معجم عبد النور المفصل: فرنسي-عربي، بيروت: دار العلم للملايين).

تأسيسي هام في تأصيل النظر العربي في موضوع محاط بكثير من الالتباس التاريخي والسياسي والديني.

وبالتالى؛ فنحن، عند عبد الوهاب المسيرى، أمام أغوذج للموسوعة التأسيسية التى تأخذ على عاتقها تطوير نماذج ثلاثة تتوسل بها، ومن خلالها، إلى تفسير الظواهر اليهودية والصهيونية في شمولية أبعادها الحضارية والمعرفية والسياسية والدينية، وهي على التوالى: الحلولية العلمانية الشاملة الجماعة الوظيفية. والنماذج التحليلية المفترضة في الموسوعة لا يُشار إليها بحُسبانها أغاطاً مفردة، تدخل في تشكيل الموضوع اليهودي ببناء تأملات مغلقة مجردة ومتعالية، وإنما من حيث هي أدوات إجرائية ذات قيمة تفسيرية، تملك قدراً واسعاً من الوَحدة والمعقولية في عملية رصد علاقة العام بالخاص في الظواهر، من دون أن يكون لكونات أي منها سلطة على الآخر، أو سعي إلى نفيه أو إلغائه.

ليس هذا وحسب، بل نجدنا غيل إلى التأكيد مع عبد الوهاب المسيرى أن هذه الطريقة التحليلية في النظر إلى الظواهر اليهودية على النحو الذي يفيد التعميم والتخصيص معاً، إنما تضبطها وتوضحها الطبيعة المركبة لشبكة المفاهيم والمصطلحات، التي يعتقد المسيرى أن على الباحث أن يعيد بناء جَزْمها الإطلاقي وانغلاقها الجيتوى (١) في سياق وعيه النقدى بحدود وآفاق المجال الدلالي الذي يوجّة همومه واهتماماته واستر اتيجيته.

يصدق هذا على سلسلة التعاريف والمصطلحات الغربية التى تعلق الاختلافات الأولية، وتخلط أوراق الأفكار والأزمنة والعصور، كما هو راتج في التداول الجيتوي^(٢) اليهودي، مثل «التاريخ اليهودي»، و «الشعب اليهودي»، و «الجوهر اليهودي». كما يصدق أيضاً، بدرجات أكثر استغلاقاً وتزمتاً، على بنية التفسير

⁽١) الجيتوى: نسبة إلى الكلمة الإيطالية الجيتو Ghetto وهو المُجبَّر، أى الحى الذي يُجبَر اليهود على الإقامة فيه أو المنتفى الإقامة ويها، أو المعنى الإقامة فيه أو المنتفى الإقامة فيها أو المعنى هنا مجازى بطبيعة الحال . ويقصد الكاتب بالإنغلاق الجيتوى الحقل الدخصص.
(٢) التداول الجيتوى اليهودي يقصد به هنا التعابير اللغوية المقتصرة على اليهود.

الديني اليهودي للعقائد المندفعة لفظاً نحو إنتاج القول التفسيري للمعتقد، دفاعاً عن هُو ية عرقية دينية مطلقة في التاريخ.

* * *

وبعد، فمتى جاز لنا الحديث، فى هذا المستوى من التحليل والعرض، عن حصيلة أولى نخرج بها من قراءة عبد الوهاب المسيرى فى مداخله المنهجية فى موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، فهى الحكم بأننا أمام الكاتب والفيلسوف العربى المعاصر، وقد ذهب به الاستعداد المتمرس بأساليب البحث العلمى الرصين فى حقل الدراسات اليهودية، إلى تأسيس مقالة قوية فى المنهج، مسكونة بهموم السؤال والتفسير الذى يستوعب الأفق المعرفى، ويراعى شروط المواجهة النقدية للذاكرة الحضارية الغربية فى إطار أفق الفكر التاريخانى المفتوح.

إنها موسوعة تعى أبعاد الوعى التاريخي بقضايا المنهج والتفسير الذي تتجرد له، فهى تسهم فى تكسير طوق التبعية للنماذج الاختزالية الغربية، وتقليص عمق تغلغلها فى دائرة الكتابة الحضارية العربية المعاصرة، حتى يتخلص الخطاب العربى من نقائصه وسمات القصور النظري فه.

دراسات الصراع العربى الإسرائيلى وأزمة العلوم الاجتماعية

محمد طه*

خيط رقيق، ولكنه متصل، ينظم: جمال حمدان، قدرى حفنى، عبد الوهاب المسيرى، لينتهى أصله صعوداً عند محمود شاكر. فبالرغم من اختلاف هؤلاء الثلاثة فى التخصص الدقيق وفى المنحى الأيديولوجى، فإن قاسماً مشتركاً أساسياً يجمع بينهم، هو الانشغال العميق بالمشروع الصهيونى فى فلسطين، والذى يضعهم وجهاً لوجه أمام ما يُعرف بأزمة العلوم الاجتماعية.

دراسات الصراع العربي الإسرائيلي: التحدي والاستجابة لأزمة العلوم الاجتماعية

إن تحديد موضوع الدراسة ومناهج البحث في العلوم الاجتماعية يمثل مشكلات تُلقى بظلالها لتطرح تساؤلات أساسية حول هُوية، بل مصير، هذه العلوم. فمنذُ نشأتها تعانى هذه العلوم من التمزق بين اتجاهين رئيسيين: فهى من ناحية تتبنى نموذج العلوم الطبيعية، فتعمد إلى مراعاة الضبط التجريبي في كافة مراحل الدراسة، وإلى إعطاء الأولوية للأرقام والتحليل الكمى لها، وإلى مراكمة الوقائع المحايدة تراكماً يؤدى إلى بزوغ النظرية التي تنظم شتات هذه الوقائع في كل ذي معنى. وهى في ذلك كله تقيم سياجاً من الحياد الموضوعي بين الذات وموضوع الدراسة على أرضية

فكرة و حدة العلوم. ومع ذلك، تصطدم العلوم الاجتماعية بأن موضوع الدراسة

^{*} مدرس بكلية الآداب ـ جامعة عين شمس.

(الإنسان في سياق اجتماعي - تاريخي) كائن حر يستعصى على التنبؤ ، له رؤاه وأحلامه وأساطيره وقلبه وأزماته المتافيزيقية والأخلاقية ، مما يجعل التنبؤ الدقيق صعباً ؛ إن لم يكن مستحيلاً . وجه آخر للأزمة تبدَّى في ذاتية الباحثين : فعلى حين أنه من السهل للباحث في العلوم الطبيعية أن يفصل ذاته عن موضوع دراسته ، ويقف من هذا الموضوع موقفاً محايداً بارداً - يجد الباحث في العلوم الاجتماعية نفسه في موقف يطرح تحديات من نوع جديد : فهل من الملائم أخلاقياً أن يقف الباحث موقفاً محايداً عند دراسة ظواهر خلافية ، كالنازية أو العنصرية على سبيل المثال؟ بل أكثر من ذلك ، هل من الممكن أن يقف الباحث وهو بدوره إنسان في سسيساق اجتماعي/ تاريخي - موقفاً محايداً عند دراسة مثل هذه الظواهر؟

وقد أدى هذا التحدى للعلوم الاجتماعية إلى استجابات مختلفة: فقد أدى ذلك بالبعض إلى استنتاج أنه لا قيام لهذا النوع من العلوم دون أن نطرح جانباً التمايز الكيفي المفترض للإنسان (الأمر الذي أدى إلى ظهور السلوكية والتحليل النفسى وعلم النفس (۱۱)، وأدى بالبعض الآخر إلى إنكار إمكانية قيام هذه العلوم إنكاراً تاماً. وأدى بفريق ثالث إلى التركيز على دراسة الحالات الفردية والأحداث النوعية دون النظر إلى مشكلات التعميم، في حين تشكل حركات مثل مدرسة فرانكفورت في علم الاجتماع والاتجاه الإنساني في علم النفس والعلم المعرفي واللغويات Science دلك الفرع الذي نشأ عن التلاقي بين علم النفس المعرفي واللغويات وعلم الأعصاب والرياضيات وعلوم الحاسب والأنثروبولوجيا وفلسفة العقل معاولات جادة لتقديم مفهوم مختلف عن الإنسان، يتجاوز ذلك الصراع بين ما هو إنساني وما هو علمي.

وعلى الرغم من جدية هذه المحاولات السابقة، فقد مضت العلوم الاجتماعية. بشكل عام مقتفية أثر العلوم الطبيعية . ولكن في حين كان من الممكن لكثير من الباحثين في غير مجال من مجالات العلوم الاجتماعية إغفال هذه المشكلة، أو

 ⁽١) رغم الاختلافات بين هذين الاتجاهين في علم النفس فإن رقعة المشترك بينهما أكبر بكثير من رقعة الاختلاف.

المرور عليها بسرعة، أو حتى تركها لفلاسفة العلوم، باعتبارها بحثاً حول العلم وليست موضوعاً للبحث العلمي - أقول: في حين كان ذلك محكناً للآخرين، فقد أدى التصدى لدراسة المشروع الصهيوني في جوانبه المختلفة إلى جعل وعى هؤلاء الثلاثة بأزمة العلوم الاجتماعية وعياً جاداً نابضاً، ينبع من مشكلة حقيقية تتطلب معالجة خلاقة لجوانب الأزمة، تتجاوز المعالجات المبتسرة التي تتبدى في رفض معالجة خلاقة لجوانب الأزمة، تتجاوز المعالجات المبتسرة التي تتبدى في رفض مساذج متشنيع للأرقام لأنها غير (إنسانية)! أو رفض متعجرف للتفكير النظرى والإبداع الأصيل لأنه غير (علمي)! ذلك أنه لم يكن هناك بُدِّ من رفض (الوقائع)، وإلا انتهى البحث إلى خطاب دعائى، وكذلك لم يكن هناك ترف قبول (سياق) هذه الوقائع كما يرد في ترجمة الاستنتاجات الجاهزة، وإلا انتهى البحث إعلاناً

تصدى قدرى حفنى لمعالجة مشكلة الذاتية والموضوعية في دراسته الرائدة لـ «الشخصية الإسرائيلية: الإشكنازيم». وبالرغم من أن نتائجه كانت باللرجة الأولى تصنيفاً لكمَّ هائل من الدراسات حول الجوانب المختلفة لشخصية الإشكنازيوس وهو ما كان متوقعاً في ضوء الظروف السياسية والأمنية وقتها، فقد أسس لرفض فكرة الربط بين التحيز والذاتية، أو بين الحياد والموضوعية، وذلك انطلاقاً من فكرة أن ما يدفع الإنسان إلى دراسة أية ظاهرة هو مشاعره نحو هذه الظاهرة. فالباحث لا يدرس ما لا يهتم به، بل إنه يهتم فقط بمن يحبهم أو يكرههم. وهكذا؛ فالتحيُّز كواقع بشرى لا يمكن إلغاؤه، ولكن يمكن - بل يجب - على الباحث وأن يلتزم بانحيازه جانب الموضوعية، بمعنى ألا يسمح لانحيازه بأن يوقعه في منزلق الانتقائية بالنحيازه جانب الموضوعية، بمعنى ألا يسمح لانحيازه بأن يوقعه في منزلق الانتقائية وذلك أمر يمكن أن يكمله له المنهج الذي يختاره لبحثه والأساليب التي يتيحها هذا المنهج لاختبار صدق نتائجه واستخلاصاته (قدرى حفني، ص٨٥).

أما رؤية جمال حمدان في دراسته عن «اليهود أنثروبولوجياً» فقد تصدت لمشكلة «معنى» الأرقام، إذ عمدت إلى الفصل بين البيانات الكمية وبين تفسيرها. فهو من ناحية لا يحتقر الوقائع، ولكنه يضعها في سياقها الصحيح في ضوء الفهم الناقد لها، وهو من ناحية أخرى لا يبتذل النظريات والتعميمات بإطلاقها دون مبرر، بل إنه إذ يتصدى لتاريخ الهجرات اليهودية وفي عرضه للدراسات الإثنولوجية حول الأصل المشترك المزعوم لهم، يجمع بين الوقائع والتنظير النقدى في مزيع رائع، يفضى - بحسب عبارته الشهيرة - إلى التحليق دون فقد القدرة على التحديق. وهكذا يكون الانحياز المبصر - إن صح هذا التعبير - مدخلاً إلى دراسة الوقائع والتفاصيل دون الغرق فيها، كما تكون الوقائع والتفاصيل واقياً دون الانزلاق بالتحيز إلى الذاتية .

وأخيراً، تقود الظاهرة اليهودية المعاصرة، كجزء من التكوين الحضارى الغربى، عبد الوهاب المسيرى إلى مشكلة المصطلح. فالمصطلحات الشائعة فى الدراسات اليهودية، والتى يتداولها معظم المشتغلين بهذه الأبحاث فى العالم الغربى، هى كما يلاحظ المسيرى ليست مصطلحات وصفية محايدة، بل هى محملة بوجهة نظر الآخر ورؤيته وإطاره المرجعى، وعندما نقبل المصطلح، فإننا نقبل معه كل متضمناته، من افتراضات ضمنية وإطار مرجعى. لذلك فهر لا يتحدث عن «منفى» أو «شتات»، و«معاداة للسامية»، و«هولوكوست»، بل يترجم هذه المصطلحات خارج نطاق التحيزات الغربية والصهيونية إلى: «الجماعات اليهودية فى العالم»، و«معاداة اليهود»، و«الإبادة النازية لليهود». إلا أن سك هذه المصطلحات لا يعكس فقط تحرراً من التحيزات الشائعة فى الأدبيات الغربية والصهيونية، بل هى بالمدرجة الأولى تعكس رؤية للعالم، ونسقاً فكرياً تم تطويره باستخدام مفهوم بالنموذج التحليلى»، الذى يطرحه المسيرى كوسيلة لرصد الوقائع واستخلاص التعميمات، وهو أي هذا المفهوم - يشكل إمكانية واحدة فى مجالات العلوم البحتماعية . والجزء التالى من هذا البحث هو مناقشة نقدية لهذا المفهوم وتضميناته بالنسبة لهذه العلوم .

النموذج ، كإطار نظرى ، ومنهجية البحث

ابتداءً، يطرح المسيرى مفهوم النموذج، باعتباره تجريداً للواقع، يؤدى إلى إعادة ترتيب تفاصيل الظاهرة في نسق متماسك ذى قدرة تفسيرية. فهو اصورة عقلية، ونسق فكرى، ونمط تصورى، وبنية عقلية مجردة، وتمثيل رمزى للحقيقة. . حتى يتسنى للعقل الإنسانى الوصول إلى جوانب منها . . إذ يبدأ الباحث من خلال النماذج فى تنظيم المعلومات وتحديد أهميتها ، بحيث تتحول من مجرد معلومات متناثرة إلى أغاط متماسكة (الموسوعة ، مجلد ١ ، ص ١٠٨ ، ص ١٠٩) . إلا أن من المهم هنا التمييز بين مفهوم (النموذج الدى المسيرى ، وبين مفهوم النموذج كمكون أساسى فى عملية الإدراك . إذ يتفق معظم علماء النفس المعرفيين على أن الإدراك عملية انتقائية ، تتم وفقاً لبنية Structune أو غوذج مسبق يحدد أولويات الإدراك والعلاقات بينها ، من بين كم هائل من المثيرات الحسية (١). وبالتالى فالنموذج الإدراكى آلى ، ويُمارس فى جميع مواقف الحياة اليومية . أما مفهوم وتفسير ظاهرة من الظواهر الإنسانية . فالنموذج لدى المسيرى -إذن - نشاط علمى لا ينتمى إلى عالم الحياة اليومية .

هذا التحديد لفهوم النموذج يقود إلى التساؤل حول الفرق بين "النموذج" وبين مضاهيم أخرى مشابهة ، ك "النظرية" و"الباراديم" و"المنظور" Perspective و"الإطار المرجعي " Frome of reference. إن محاولة الإجابة على هذا السؤال تصطدم بتعدد استخدامات مفهوم "النموذج" لدى المسيرى: فالنموذج تارة "أقرب إلى الفرض العلمي ، ولكنه فرض لن تتم البرهنة عليه أو تفنيده" (الموسوعة مجلد ١ ، ص١١٤)، وتارة أخرى "أداة تفسيرية تصلح لتفسير كل من الظواهر الطبيعية والإنسانية . . . فهو أداة تستند إلى الإيمان بالمقدرة الإبداعية للعقل البشرى" (الموسوعة ، نفس الصفحة) ، ولكنه لا يؤدى حتماً إلى الإدراك المركب وتشغيل المؤلل، فهناك دائماً من يصوغون نماذج تحليلية بسيطة واختزالية" .

تؤدى بنا القراءة المتأنية لمفهوم االنموذج، كما يطرحه المسيرى إلى افتراض أنه يتضمن مستويين متمايزين: في المستوى الأول يتحدد (النموذج، كنظرية علمية

⁽١) المثال الشائع في هذا الصدد هو ما يُعرف في دراسات الانتباه الانتقائي بظاهرة حفل الكوكتيل Cocktail ponty phenomenon إذ يبنما يكون الفرد منخرطاً في حديث مع آخر، وغير قادر على متابعة حديث آخر جانبي يدور في الغرفة الملينة بالضوضاء، فإنه مع ذلك يستطيع تمييز اسمه بوضوح وسط الضوضاء إذا نطق به أيِّ من أطراف هذه المحادثة المتباعدة.

يفترضها باحث ما لتفسير ظاهرة طبيعية أو إنسانية. أما المستوى الثانى فهو يحدد النموذج التحليلي التفسيري الذي يقدمه المسيري باعتباره تصوراً لما يجب أن تكون عليه النظرية، فهو «طريقة أكثر كفاءة من الطرق الأخرى في عملية رصد الواقع ودراسته، وفي تنظيم المعلومات وتصنيفها، وفي كيفية استخلاص النتائج والتعميمات منها الالموسوعة، مجلدا / ص٥٠).

المستوى الأول المفهوم النموذج إذن هو أقرب إلى النظرية في أى فرع من فروع العلم، والتي توضع كتجريد للوقائع وصولاً إلى تفسير ذى قدرة تفسيرية لطبيعة الطاهرة وكيفية عملها، وإلى التنبؤ بمسارها. وعلى هذا الأساس؛ فالنماذج، كنظريات، تختلف فيما بينها: فالنموذج قد يكون بسيطاً أو اختزالياً، تفكيكياً أو تركيبياً، موضوعياً أو تفسيرياً، متلقياً أو اجتهادياً، تراكمياً أو توليدياً. والنموذج هنا كنظرية لظاهرة محدودة تقبع في نطاق زمني أو مكاني ضيق (مثلاً: نموذج لتفسير فنظرية لظاهرة محدودة تقبع في نطاق زمني أو مكاني ضيق (مثلاً: نموذج لتفسير المبحر على ساحل الدلتا، ولتفسير الجريمة في القاهرة)، وقد يكون نظرية لظاهرة عامة «كالنسبية العامة» أو «الحضارة الغربية الحديثة». وفي كل الأحوال يبدأ الباحث بناء النموذج معتمداً على الواقع، ثم يقوم بتعديل، أو إعادة صياغة، أو حتى التخلى عن النموذج، بناءً على القدرة التفسيرية والتنبؤية له. فعلاقة النموذج.

أما المستوى الثانى لمفهوم «النموذج» والذى يمثل الإسهام الرئيسى الذى يقدمه هذا المفهوم للنظرية فى العلوم الاجتماعية . فيتحدّ النموذج فيه كـ «إطار مرجعي» أو كه منظور» للنظرية فى العلوم الاجتماعية . وبالرغم من أننا نجد ملامح هذا المستوى فى أطروحة قدرى حفنى وفى أعمال جمال حمدان ، إلا أنها تتميّز فى موسوعة المسيرى بأساسها الفلسفى وتطبيقاتها التى تتفاوت عمومية وتخصيصاً ، والتى سنشير إليها بعد قليل . ففلسفياً : تقوم هذه الرؤية على أساس رفض النظرية الواحدية المادية التى تردُّ كلَّ ما هو روحى إلى ما هو مادى ، وما هو مركب إلى ما هو بسيط ، وما هو إسسانى إلى ما هو بيولوجى . بل تفترض بدلاً من ذلك نظرة ثنائية («الثنائية إنسانى إلى ما هو بيولوجى . بل تفترض بدلاً من ذلك نظرة ثنائية («الثنائية الفضفاضة» بمصطلح المسيرى) تقوم على التمايز - ولكن ليس التعادل - بين الخالق

والمخلوق، وبين الإنسان والطبيعة. وهى الثنائية التى تتبدى فى الأديان السماوية، وتؤدى إلى رفض فكرة وَحدة العلوم، لاختلاف العلوم الاجتماعية عن العلوم الطبيعية، وصعوبة التننبؤ، وإشكالية الذاتية والموضوعية. وبناءً على هذا يعمل النموذج التحليلى التفسيرى أو المستوى الثانى لفهوم النموذج كإطار لما يجب أن تكون عليه النظرية فى العلوم الاجتماعية، واضعاً فى الاعتبار طبيعة الظاهرة الإنسانية. فهو يفترض تحيز النموذج (النموذج هنا يعنى النظرية) الذى يحمى المتلقى من وهم الموضوعية المطلقة (۱)، وهو يهدف إلى التعميم، ولكنه يسمح بخصوصية الحالة الفردية الممثلة لعموم الظاهرة. وهو يوفض التفسير الأحادى حكالإنسان الجنسى لدى فرويد ليفسح المجال أمام تعدد مستويات التفسير.

وتطبيقاً لهذا الفهم، قدَّم المسيرى ثلاثة غاذج أساسية: الحلولية العلمانية الشاملة الجماعة الوظيفية، حيث لم يعد اليهود مفهوماً مطلقاً، بل تمت مناقشتهم في مواد الموسوعة المختلفة كجماعات تعيش في سياقات ثقافية واجتماعية وسياسية مختلفة، عماية دي إلى فهم أكثر تركيباً لليهود واليهودية، يتجاوز مجرد التفسيرات الأحادية . الأأن نموذج الحلولية الكمونية ـ كما يتبدى في العلمانية الشاملة (وَحدة الوجود الملدية، حيث تصبح الطبيعة ـ المادة مركز الكون والمرجعية التي لايجاوزها شيء)، الملدية، حيث تصبح الطبيعة ـ المادة مركز الكون المرجعية التي لايجاوزها شيء)، عصر النهضة ووصولاً إلى ما بعد الحداثة . إن هذه المكانة المركزية لنموذج والحلولية الكمونية، وعلاقته بدءاً من الكمونية، وعلاقته بنموذج والعلمانية الشاملة يثير إشكالية جديدة وقد يشكل العمل على حلِّها طاقة جديدة لدفع هذا الاتجاه إلى الأمام، وهي إشكالية الفرق بين التفسير الأحادي القائم على النظرة الواحدية المادية (كالإنسان الاقتصادي أو التفسير بالغ التجريد والعمومية ولكنه قائم على نظرة ثنائية تركيبية الجنسي)، وبين تفسير بالغ التجريد والعمومية ولكنه قائم على نظرة ثنائية تركيبية (كالحاسية الكمن في التصدى (كالحلولية الكمونية). إن نقطة البدء في حل هذه الإشكالية ربحا يكمن في التصدى (كالحاسية)، وبين تفسير بالغ التجريد والعمومية ولكنه قائم على نظرة ثنائية تركيبية (كالحاسية) المتحدية الكمونية). إن نقطة البدء في حل هذه الإشكالية ربحا يكمن في التصدى (كالحلولية الكمونية). إن نقطة البدء في حل هذه الإشكالية ربحا يكمن في التصدى

 ⁽١) في ضوء الكشوف الحديث في علم الفيزياء أصبحت الموضوعية المطلقة في العلوم الطبيعية أمراً
 مشكع كا فيه كذلك .

لإشكالية أخرى، وهي تحديد مستويات التفسير المكن تقديمها لظاهرة معينة، وأسس تبنى مستوى أو مستويات بعينها من التفسير عند التصدى لهذه الظاهرة، والعلاقة أو العلاقات المكنة بين مستويات التفسير للختلفة. إن حلاً لهذه الإشكالية قد يؤدى بنا إلى تحديد متى يكون تفسير بالغُ العمومية مؤشراً لرحابة تسع بين جوانبها نطاقاً واسعاً من الظواهر، ومتى يكون هذا التفسير مؤشراً لأحادية ضيقة تستبعد بشكل قسرى ما لا يتفق معها من ظواهر.

عَودٌ على بَدْه : ماذا قدمت دراسات الصراع العربى الإسرائيلي للعلوم الاجتماعية؟

يمكن القول: إن الاصطدام بأزمة العلوم الاجتماعية عند دراسة الصراع العربي الإسرائيلي أدى إلى تبلور بعض النقاط الرئيسية هي:

 ١ - الاهتمام بالنظرية: فمواجهة الواقع من نقطة الصفر دون رؤية لا تؤدى سوى إلى غرق الباحث في التفاصيل، وإلى خضوعه لرؤى الآخرين، سواء كانت ضمنية أو صريحة.

٢ ـ تقبُّل الانحياز الواعى: فقد انتهى وَهَمُ الموضوعية المطلقة ليحلَّ محلَّها الانحياز المبصر أو الوعى النقدى للباحث بانحيازه. الأمر الذى يؤدى إلى علاقة تفاعلية خصبة بين الباحث وموضوع بحثه من ناحية، وبين القارئ ونتائج البحث من ناحية أخرى.

٣- الاهتمام بالوقائع: لا يعنى الاهتمام بالنظرية رفضاً مريحاً للوقائع
 والتفاصيل، بل يعنى رؤية نقدية لها ووضعها في السياق الكلى للظاهرة.

إن هذه النقاط السابقة تضع الباحثين في مجالات العلوم الاجتماعية المختلفة أمام تحدى بلورة نظريات ـ أو نماذج ـ مشتقة من واقعنا الحضارى . ولفهم واقعنا الحضارى ، ولفهم واقعنا الحضارى ، بدلاً من أن نرى واقعنا كما يراه الغرب، ونصفه كما يصفه ، وهو الداء الذي تصدى له مبكراً الأستاذ محمود محمد شاكر في كتاباته ، وخاصة في وسالة في الطويق إلى ثقافتنا ، مبيناً أصوله ، وشارحاً آلياته .

وعلى أية حال، فإن التصدى لذلك التحدى في الوقت الراهن يجب أن يكون قائماً على فهم طبيعته الحالية. فقد انتهى تقريباً عصر النظريات الكبرى عن طبيعة الإنسان والعلاقات الاجتماعية، كما هو الحال في نظريات داروين وفرويد ومرويد وماركس. فمع ازدياد الاتجاه نحو التخصص، أصبحت النظريات في الأغلب محدودة، تدور حول جانب معين من الإنسان. وهكذا وعلى عكس ماكان سائدا في القرن التاسع عشر لم تعد نتائج الأبحاث العلمية في حد ذاتها تؤدى إلى استنتاجات شاملة حول طبيعة الإنسان، وهو ما يفتح الباب أمام أحد احتمالين يجب الوعي بهما وبمتضمناتهما: الأول أن يكون ذلك مؤشراً لاعتبار أن الوقائع في يصبح الباب مفتوحاً أمام التفسيرات ذات المرجعيات المختلفة كالفلسفة والدين. أما الاحتمال الثاني، فهو أن يكون ذلك نتيجة التسليم بالنظرة المادية الواحدية للإنسان، بحيث لم يعد هناك سبب لمناقشة إطارها العام، الذي أصبح و وفقاً لهذا الاحتمال احوضع إجماع، ولضد ذلك فليعمل العاملون!

* * *

المراجع:

- (١) جمال حمدان: اليهود أنثرويولوجياً. دار الهلال.
- (۲) عبد الوهاب المسيرى: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية. دار الشروق
 (۹۹۹) الطبعة الأولى.
- (٣) قدرى حفنى: دراسة فى الشخصية الإسرائيلية: الإشكنازيم مركز بحوث الشرق الأوسط (١٩٧٥).
- (٤) محمود محمد شاكر: رسالةٌ في الطريق إلى ثقافتنا. دار الهلال (١٩٩١)ـ الطبعة الثالثة.

辛

الباب الثاني في الحُلولية والعَلَمانية

مِحوَرا العلمانية والحلولية في فكر المسيري عرضُ وتحليل ـ تعقيبً ونقاش رفيق عبد السلام بوشلاقة*

ننبه القارئ الكريم بداية إلى أن المنهجية التى سنسلكها فى هذا البحث يتداخل فيها جانبا العرض والتحليل، فى إطار النموذج التفسيرى الذى استند إليه الدكتور المسيرى. ولذلك؛ فإن بعض التفصيلات الواردة فى هذا البحث تتحرك ضمن الخط العمام لقراءات الدكتور المسيرى، وإن لم تُحل إليه بصورة مباشرة، أو توسطت شخصيات فكرية غربية أو نصوص أجنبية. كما نختم هذا العمل بتعقيب ونقاش لمجمل أطروحات الدكتور المسيرى، من خلال تسليط الأضواء على بعض الإشكالات والقضايا المتعلقة بمبحث العلمانية، والتى انبثت فى نصوص المسيرى، ولكن طبيعة العمل الموسوعى الذى نهجه لم تحتمل مزيداً من التفصيل.

* * *

أولاً ، عرضٌ وتحليل

تعد إشكالية العلمنة، وما يلازمها من مفاهيم أخرى، من بين المشاغل الكبرى التي شكلت اهتمام الدكتور المسيري في مجمل أعماله الفكرية، سواء تلك التي

^{*} باحث تونسي، حاصل على الدكتوراه من جامعة وستمنستر ببريطانيا.

دونها في موسوعته الضخمة والمتميزة حول المسألة الصهيونية، أو في بقية كتاباته الأخرى الموزَّعة بين مشاغل متعدَّدة في الأدب والفلسفة والفكر السياسي والعلوم الاجتماعية. ولا شك أن هذا الجهد الذى اختطَّه الدكتور المسيرى يُعدُّ، وبكل المقايس، إضافة نوعية ومتميَّزة في مجال الفكر العربي والإسلامي. ولعل ما يستدعى الانتباه في هذا الصدد هو قدرة المسيرى على الخروج من أسر الأغاط الفكرية السائدة والمقولات الجاهزة في التعاطى مع هذا المبحث بدرجة عالية من العمق والنقد، ويبدو هذا الأمر واضحاً من خلال اجتهاداته المتميزة في نحت مصطلحاته ومفاهيمه الخاصة.

من المعلوم في هذا الصدد أن الفكر العربي يتوزَّعه اتجاهان في التفكير في موضوعة العلمانية: اتجاه أول نهج منهجا استنساخيا جامداً وميتاً، مكتفياً بترديد ما تروِّجه «مدونّة الحداثة الغربية» دون بذل جهد يُذكر، حتى في النقل اللقيق للمفاهيم والمصطلحات الأجبية. حيث يكتفي أصحاب هذا الاتجاه غالباً بالعودة الي مقولات الاستنارة وموعوداتها الساذجة، المتمركزة حول نزعة علموية وايديولوجيا التقدم الغائي. هذا ما نلاحظه مثلاً في أدبيات العلمانيين العرب، أو بالأحرى من يمكن تسميتهم بالأصوليين العلمانيين، أمثال صادق جلال العظم وعزيز العظمة وحليم بركات، وبدرجة أقل في كتابات محمد أركون وعادل ظاهر وعبد الله العروى وهاشم صالح وغيرهم.

أما التيار الثانى فهو يكتفى بحصر العلمانية فى وجهها السياسى باعتبارها فصل الدين عن الدولة، أو فصل الكنيسة عن الدولة. وبما أن الإسلام لا يعرف جهازًا دينيًا رسميًا شبيهاً بالكنائس البابوية، ولم يعرف صراعًا بين المجالين السياسى والدينى أو بين العلم والدين فإن مسألة العلمانية بقيت موضوعًا خارج دائرة والتفكير والتأمل بالنسبة للخطاب الإسلامى التقليدى. أما تيار العلمنة الجزئية فهو يكتفى بطرح الأبعاد السياسية لقضية العلمنة، مع ملازمة الصمت إزاء مرتكزاتها الفكرية والأخلاقية. مع أن ظاهرة الاختزال والتبسيط فى موضوع العلمانية ليست قاصرة على الخطاب العربى والإسلامى، بل إن الفكر الغربى فى حد ذاته اللهم إلا

إذا استثنينا بعض الإسهامات المتميزة، مثل كتابات ماكس فيبر وإلى حدَّ ما مدرسة فراتكفورت تغلب عليه هو الآخر ملامح الاختزال والتنميط، بسبب نزوعه التبشيرى بنهاية المقدَّس الدينى وحلول المرجعية العلمانية محلَّه، وانتصار حتميات التاريخ المسكونة بروح التقدم والعلمنة على حساب المرجعيات الدينية والقوى الغيبية، دون انتباه يذكر للمسار المركَّب والمتعرَّج لحركة العلمنة.

هذا، في مقابل عمل المسيرى على التفكير الهادئ والعميق في موضوع العلمانية واستشكالاته الفلسفية والاجتماعية، بغاية تأسيس نموذج نظرى أكثر قدرة تفسيرية لظاهرة العلمنة. فنحت مفاهيمه ومصطلحاته الخاصة، وهي مفاهيم بدأت تفرض نفسها تدريجيًا في سياق الخطاب، من قبيل: متنالية العلمنة، العلمانية الحلولية والكمونية، العلمنة الجزئية والشاملة وغيرها من المفاهيم الأخرى، ضمن رؤية نقدية واعية بحدود المقولات السائلة في مجال الخطاب الفلسفي والسوسيولوجي الغربي، ومتبهة في ذات الوقت لآفة التسطيح والاختزال الملاصقة للخطاب العلماني الغربي.

إشكالية التعريف

لعل أول ما يسترعى انتباه الباحث عند التفكير العميق في موضوع العلمانية هو الالتباس الدلالي لمصطلح «علمانية» ومشتقاته في الخطاب السوسيولوجي الغربي، ويصورة أبرز في الخطاب العربي الإسلامي، حيث إن هذا المصطلح ما زال عرضة لعمليات استقطاب، حتى في مستوى التحديد اللغوى المعجمي، في الفضاء العربي الإسلامي. فمما يفاجئ القارئ العربي حينما يُقلِّب القواميس العربية المحدكة غياب تعريفات موحدة، أو حتى متقاربة، لكلمة علمانية. وما يجسد هذا المستقطاب عملية التشويه أو التحريف المتعمد الذي خضع له المصطلح منذ المراحل الأولى لنقله من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية، عبر ربط علاقة اشتقاقية موهومة بين العلم. بل إن التحديد اللغوى للمصطلح الأجنبي لم يستقر بعد على هيئة وضحة في المجال التداولي العربي الإسلامي. وهذا الأمر لا يعود إلى عجز

اللغويين أو المتخصصين العرب عن اقتراح كلمة مناسبة ومرادفة للمصطلح الأجنبي، بل كما ذكرنا سابقًا يعود الأمر في الواقع إلى الاستقطاب الأيديولوجي والثقافي، الذي انعكس بدوره على التحديد اللغوى للمصطلح. فالذين ربطوا العلمانية بالعلم مثلاً يستبطنون رؤية تبشيرية مسبقة لمشروع العلمنة، باعتباره رديفًا طبيعيًا للروح العلمية والتقدم المتصاعد، أو لروح العصر المطبوع بالعلم على حد تصورهم (هذا ما نلاحظه مشلاً عند عزيز العظمة في كتابه العلمائية من منظور مختلف). والذين يكتفون بترجمة العلمانية بفصل الدين عن الدولة يعملون بصورة ضمنية على التخفيف من الحمولة الفلسفية والاختلاقية المنطبح في المصطلح ضمنية على التخفيف من الحمولة الفلسفية والاختلاقية المنطبح في المصطلح الأخبى، والتي تُحيل إلى رؤية دنيوية مادية، تُعلَّب قيم «هذا العالم» على حساب العالم الأخروي. أما الذين يُعرفون العلمانية بالكفر والإلحاد، فهم يسعون غالبًا إلى اختصار الطريق ومشاقً التنقيب والبحث، والاكتفاء بالمجاهرة بموقف عقائدي مسبق من العلمنة.

ولعل أدق المصطلحات المستخدمة في الخطاب العربي الإسلامي كمرادف للمصطلح الأجنبي Secular هو كلمة الاهرية، التي استعملها الشيخ جمال الدين المصطلح الأجنبي Secular هو كلمة الاهرية، التي استعملها الشيخ جمال الدين الأفغاني في معرض رده على التيارات الطبيعية المادية في كتيبه المعروف برسالة الرد على الله المعربين. فكلمة دهرية، فضلاً عن أصالتها الداخلية المستمدة من الجذور القرآنية، واعية بالحمولة الفلسفية والأخلاقية المختزنة في حركة العلمنة، وفي مقدمة ذلك دلالتها المادية الدنيوية. بل إن الشيخ جمال الدين الأفغاني كان مستوعبًا بشكل يلفت الانتباء للدلالة المركبة لفهوم العلمانية وأبعاده الحلولية المادية، بصورة أعمق عا تكتبه الكثير من النخب العربية المتسربلة بنياشين العقلانية والتنوير! ويبدو ذلك واضحاً من خلال تنقيبه عن النخب العربية لتيار الدهرية العلمانية منذ الحقبة الإغريقية مع فلاسفة اللرقم (أبيقور)، الإغريقية مع فلاسفة الله العبعة المادين (وقد ترجم تلميذه بهي دلالم العلمانية في العصر الحديث مع فلاسفة الطبيعة المادين (وقد ترجم تلميذه محمد عبده المصطلح بالنيتشويين)، كما كان واعيًا بالمخاطر الاجتماعية والخلقية محمد على مستوى البنيان الاجتماعي والعمراني.

وإذا تجاوزنا دواثر النخب وسبجًالاتها الداخلية إلى دائرة الوعي العربي والإسلامي الواسع؛ فإن ما يلفت الانتباه هو كون كلمة علمانية تُقابِل بقدر من التجاهل ومن الدلالة القَدْحية على عكس الدلالة المنطبعة في اللغات الأوربية. فأنت حينما تنعت شخصاً غربياً بأنه علماني ؛ فإن ذلك يثير لديه غالبًا قبولاً، إن لم نقل نوعًا من الغبطة، لما يعنيه ذلك من تشبُّع بالقيم المدنية والدنيوية مقابل الروح الدينية الكنسية، ومن التسامح والقبول بالتعدد مقابل نزعة التعصب والضيق بالمغاير التي يتصف بها الدين، كما تصوره الوعي الغربي عمومًا. خلافًا لذلك إذا حملت صفة علماني على شخص عربي أو مسلم فإن ذلك غالبًا ما يثير حفيظته، لما تثيره هذه الكلمة في مخزون وعبه ووجدانه من معاني المروق الديني. فحتى من كان متبنيًا فعليًا لمنظورات دهرية وخيارات علمانية، كثيرًا ما بتحنب وصف نفسه بالعلماني أو «اللائكي». ولعل مبعث هذا الاختلاف يعود إلى ملابسات التجربة التاريخية ـ أو لنقل: الخبرة التاريخية ـ المنعكسة بدورها في التحديدات اللغوية في كُلِّ من اللغات الأوربية ولغات الإسلام الكبري، مثل العربية والفارسية، وإلى حدُّما التركية. فاللغة كما نعلم ليست مجرد أداة تواصل، بقدر ما هي كيانات حية تختزن منظورات العالم وأنماط الحياة - كما يذكر الفيلسوف النمساوي فيتجنشتاين.

وإذا ما استحضرنا ملابسات النجربة التاريخية ؟ فإنه يمكننا القول على سبيل العموم إن تجربة العلمنة في سياقاتها الغربية ـ رغم ما رافقها من مظاهر استبدادية ، مثل ظهور الدول القومية المركزية الشمولية والملكيات الإطلاقية ـ كانت عاملاً حاسماً في التخلص من سطوة الكنائس البابوية ، كما أنها كانت معبرة عن تسويات تاريخية لتحرير الحقل السياسي من شرور الانقسامات الدينية والطائفية . في حين أن تجربة العلمنة في الفضاء العربي الإسلامي ، كانت في خطها العام ، قرينة التأثيرات الخارجية ، وجيوبًا من النخب الداخلية التي تخلقت في أجواء التوسع الغربي ومخلفاته اللاحقة ، كما جلبت معها أقدارًا هائلة من العنف وتفكيك قاعدة الإجماع الإسلامي التشامي التسامي وهذا ما سنتناوله لاحقًا بمزيد من التفصيل) .

بدايةً، لابد من التنبيه في هذا الصدد إلى ضرورة التمييز بين التحديد الاصطلاحي لكلمة علمانية ومشتقاتها في اللغات الأوربية، وبين التحديد الدلالي والمفهومي، الذي أصبح شديد التشعُّب والتوزُّع بين حقول دراسية مختلفة، أو حتى داخل الحقل الدراسي الواحد، يسبب اختلاف الخلفيات الفكرية والفلسفية . أو لنقل النماذج التفسيرية ، بلغة الدكتور المسيري ـ التي يتم من خلالها التعاطي مع المفهوم. فالشكل الذي يطرح به موضوع العلمنة في مجال الاجتماع الديني يختلف مثلاً عن شكل طرحه في مجال الدراسات الفلسفية، ويختلف هذا الأخير عن مجال الدراسات التاريخية أوحقل الدراسات اللاهوتية. فبينما تتركز أنظار علماء الاجتماع مثلاً على رصد الأبعاد الاجتماعية والبنيوية الملازمة لحركة العلمنة، مثل تجزُّء الحقول الاجتماعية، وتفكُّك الروابط التضامنية التقليدية لصالح الروابط العضوية الفردية، وتزايد درجة الانقسامات الوظيفية في المجتمعات العلمانية - ينظر رجال اللاهوت· والكنائس مثلاً إلى ظاهرة العلمنة بقدر من التحفظ والمخاوف، بسبب آثارها الأخلاقية والاجتماعية الموجعة والمكلفة على صعيد الأفراد ونسيج العلاقات العامة. أما الفلاسفة فيتلقون غالبًا خيار العلمنة وأبعاده الفلسفية والأخلاقية الملازمة، من قبيل ظهور أخلاق النسبية ونزعات العدمية والإلحاد، بقدر غير قليل من الاحتفاء، على اعتبار ذلك علامة من علامات نضج الوعى الفلسفي الغربي، وخروجه من حالة القصور الديني، التي ما تزال تطبع على زعمهم. المجتمعات التقليدية قبل الصناعية.

وإذا ما ابتدأنا هنا بالتحديد الاصطلاحى والاشتقاقى لكلمة علمانية؛ فإن ما يمكن ملاحظته فى هذا الصدد هو الجذور المسيحية المختزنة فيها. فقد استعمل نعت علمانى منذ القرن الثالث عشر داخل الكنيسة، للدلالة على طبقة من رجال الدين تسهر على خدمة الشئون الدنيوية لعامة الناس المتدينين، تمييزاً لهم عن طبقة الكهنة الذين يتفرغون لشئون العبادة والتزهد الخالصين. ومنذ هذه الحقبة بدأت تستعمل كلمة علمانية للإحالة إلى العالم الخارجي الواقع خارج الفضاء الكتسي، وإلى الروح

الدنيوية الملازمة لهذا العالم (أى خارج حدود الكنيسة (1). وفي مرحلة لاحقة اتسعت دلالة الكلمة لتشمل كل المؤسسات الدنيوية المعنية بالمسائل المدنية والزمنية وشئون عامة الناس، تمييزاً لها عن المؤسسات القائمة على خدمة الشئون الدينية. ثم بدءاً من القرن السادس عشر بدأت كلمة علمانية تتخلص تدريجياً من حمولتها السلبية وتكتسب معنى إيجابيا، بحيث صار فعل اعلمن على عملية تحويل شخص ما أو ملكية معينة من الحقل الكنسي إلى الحقل المدنى. ثم اكتسب المصطلح لاحقاً معنى اجتماعيا وسياسياً واضحاً، يُحيل إلى عمليات مصادرة أملاك الكنيسة وتحويلها إلى الملك العام الحاضع لسلطة الدولة.

أما في اللغة الفرنسية؛ فإن الكلمة المستعملة غالبًا هي كلمة «اللائكية»، التي ليس لها مرادف في اللغة الإنجليزية أو الألمانية. وقد ظهر هذا المصطلح لأول مرة في القاموس البيداجوجي الصادر ما بين ١٨٨٧ ـ ١٨٨٧ تحت إشراف فردينان بوسان (Ferdinan Buisson). وقد استخدمت هذه الكلمة لأول مرة للإحالة إلى عملية إصلاح التعليم التي قادها الجمهوريون، في إطار مسعى تحويله من سلطة الكنائس إلى سلطة الدولة الجمهورية. وقد شاع هذا المصطلح مع بداية علمنة التعليم ونظام المدارس أواخر القرن التاسع عشر، ثم ازداد شيوعه في مطلع القرن العشرين وتحديداً في أجواء الفصل بين الدولة والكنيسة الذي تم إعلانه رسميًا سنة ١٩٠٥، إذ استخدم المصطلح على نطاق واسع في القرن الثامن عشر من طرف المؤرخين لتوصيف عمليات نقل الملكيات العقارية ومجال التعليم من الكنائس إلى سلطة الدول القومية. ثم دخل هذا المصطلح لاحقًا حقل العلوم الإنسانية، إلى أن اكتملت صورته في مجال علم الاجتماع الديني وعلم الاجتماع الثقافي، وغيرهما من الحقول التخصصية الأخرى على النحو الذي نعرفه اليوم. ومع اتساع حركة العلمنة استقر استعمال المصطلح، ولم يعد يُحيل إلى مراجعه الإسنادية والتكوينية الأولى المنطبعة بالتأثيرات الكَنَسبة، واستقرت معه حالات الغموض والالتياس الملازمة له منذم احله التكوينية الأولى.

⁽¹⁾ The Catholic Dictionary (London 1957).

ما ممكن ملاحظته عند استعراضنا للأصول التكوينية لمصطلح اعلمانية اهو اختلاف سياقاته الاستعمالية من حقبة إلى أخرى، ومن غوذج تفسيري إلى آخر. فالاستعمال الذي كان شائعًا داخل أوساط الكنيسة في القرنين الثالث عشر أو الرابع عشر مثلاً ليس هو ذات الاستعمال المتناول في القرن التاسع عشر أو القرن العشرين. وبصورة عامة، يمكن القول-استناداً إلى النموذج التفسيري الذي اعتمده الدكتور المسبرى نفسه في إطار ما أسماه متتالية العلمنة - إن كلمة علمانية مرت بثلاثة أطوار متعاقبة: طور أول غلب عليه الاستعمال الكُّنسي بحمو لاته القَدُّحية والسلبية لكلمة علماني، في إطار النظرة الزهدية المسيحية لكل ما هو مادي ودنيوي، فاقترن العلماني بالفضاء الزمني والدنيوي، رمز الشرور والتدني، نقيضًا للفضاء الكنسي الروحي رمز الامتلاء والرفعة الوجودية والدينية. ثم مرحلة متفجرة من التاريخ الأوربي الحديث اتسمت في عمومها بتقليص دور الكنيسة البابوية وتعاظم دور الدول القومية، فتركت أثارها في الدلالة المفهومية لكلمة علماني. أما المرحلة الثالثة فهي التي أسماها الدكتور المسيري بمرحلة السيولة الكاملة ، التي تحوَّل فيها المصطلح بدوره إلى العبة تأويلية ؛ غير منضبطة الاستعمال والدلالة، على نحو ما نلاحظه اليوم في الأدبيات التفكيكية، كما هو الأمر عند دريدا وأمبرتو إيكو (فيلسوف وروائي إيطالي)، اللذين يعملان على محو الحدود الفاصلة بين الديني والعلماني والزمني والروحي على نحو ما ورثه الفكر المسيحي والمسيحي المُعلمَن، بإدماج المفهومين مع بعضهما البعض (الديني والعلماني)، مع إعادة قراءة النصوص الدينية المسيحية واليهودية ـ بما في ذلك التوراة والأناجيل ونصوص كبار اللاهوتيين ـ ضمن توجُّه تفكيكي، جاعلين منها موضع ألعبة تأويلية لاحدود لها.

ولتن تخلصت كلمة علماني في مراحلها المتقدمة من الإحالة المسيحية المباشرة، إلا أن البصمات المسيحية المباشرة، إلا أن البصمات المسيحية بقيت مختزنة وصامتة، ويبدو ذلك واضحاً من ثنائيات: الديني والدنيوي، المدنى والكنسي، العلماني الزمني والغيبي المتعالى، التي بقيت فاعلة في تحديد دلالة المصطلح، سواء كان ذلك بصورة مباشرة أم خفية. وهذا ما أسماه الفيلسوف الألماني هانز بلومنبرج بالاستعارة المضمرة، أي تلك الإحالة المضمرة والمختزنة في المصطلح منذ مراحله التكوينية، ولكنها لم تعد فاعلة بصورة مباشرة.

وهذا ما حدا بالسوسيولوجى الألماني كارل لوث إلى القول بأن جُلَّ الفاهيم السياسية التيجها الغرب الحديث يجافى ذلك طبعًا العلمنة ، وما يرتبط بها من مفاهيم ملازمة ـ لا تعدو سوى أن تكون لاهوتًا مسيحيًا مقلوبًا ، وفي مقدمة ذلك أيديولوجيا التقدم التي هي عبارة عن قلب لغائية الزمن المسيحي وتحويل مساره العام ، من زمن الفراغ المسترسل بسبب خطيئة التدني والسقوط ، إلى تاريخ صعود وامتلاء متنال نحو الأرقى والأحسن . وقد وكد مفهوم العلمنة ـ كما هو معلوم ـ من رحم فلسفات التقدم ، ولذلك ما يزال مشبعًا إلى اليوم بمضامين الفلسفة الوضعية للقرنين الثامن عشر وانتاسع عشر ، وخاصةً فلسفة التاريخ الكونية (نسبة إلى أوجيست كونت ، المنسوب إليه تأسيس علم الاجتماع الغربي ، أو ما أطلق عليه هو بنفسه «الفيزياء الاجتماع الغربي ، أو ما أطلق عليه هو بنفسه «الفيزياء الاجتماعية»).

أما من الناحية المضمونية؛ فكما سبق وأن بيَّن ذلك الدكتور المسيري، يُلاحظ غياب تحديد منضبط ودقيق لمفهوم علماني في الخطاب الغربي، شأنه في ذلك شأن المفاهيم الكبري الفاعلة في الفكر الغربي مثل الحداثة، والتنوير، والعقلانية، والتقدم، والاستنارة، حيث يكتفي المفكرون وعلماء الاجتماع والفلاسفة الغربيون بالتقاط الظواهر المستجدة في تجربة الحداثة الغربية، دون اهتمام يُذكر بإيجاد وَحُدة ناظمة للمفاهيم والمصطلحات. ولعل هذا ما حدا بالسوسيولوجي الفرنسي ديفيد مارتن إلى أن يدَّعو إلى التخلي نهائيًا عن المفهوم، وتبعًا لذلك: المصطلح، لما خالطه من إسقاطات أيديولوجية ومغالطات تاريخية، بما جعله غير قابل للضبط العلمي. ومن المعلوم هنا أن الدكتور المسيري ينطلق من قناعة متينة مفادها إخفاق علم الاجتماع الغربي. والعلوم الإنسانية عامة في إيجاد نموذج تفسيري قادر على رصد حركة العلمنة في مختلف مفرداتها ومناحيها المتشعِّبة ، لأنها ورثت ذات الاختلاط الموروث من حقبة الاستنارة. وأهم العناصر التي ساهمت في هذا الإخفاق، كما يذكر المسيري، هو المرجعية العلمانية الشاملة المهيمنة على علم الاجتماع والعلوم الإنسانية الغربية، حيث ابتلعت هذه العلوم ـ ميتافيزيقيًا ـ التقَدُّمُ الشامل، بما في ذلك من إيمان بحتمية التقدم، وتعلُّق وثوقيٌّ بقدرة العقل المادي على تسجيل كل الظواهر، ومن نَّمَّ أصبح علم الاجتماع الغربي جزءًا مكينًا من المنظومة العلمانية الشاملة. فعلم الاجتماع الغربي - كما يذكر المسيرى - يرصد الواقع باعتباره ظواهر مجزَّءة متناثرة ومستقلة عن بعضها البعض، افكلما اتضحت معالم ظاهرة؛ فإنه كان يحصر سماتها ويطلق عليها اسماً، الظاهرة تلو الأخرى، دون أن يربطها بعضها ببعض داخل غوذج تفسيرى واحد، ولذا ظهرت غاذج تفسيرية ومصطلحات وصفية متعددة (١٠).

ولعل أكثر التعاريف شمو لا وضبطا هو التعريف الذى صاغه عالم الاجتماع الألماني ماكس فيبر ـ وكما يشير إلى ذلك المسيرى باستمرار ـ حيث يعطى للعلمانية دلالة ثقافية عامة يسميها "فنزع الهالة السحرية عن العالم"، ويقصد بذلك تجريده من كل أشكال القداسة والعُلوية، وتحويله في نهاية المطاف إلى مجرد معادلات رياضية وفيزيائية قابلة للتوظيف الذرائعي والأداتي، من طرف الإنسان الحديث المتعطش نظر فيبير، إلا بتحديد مقابلة الثقافي، أى عالم الديانات القديمة الملئ بالسحر والأوراح الخفية. من هنا؛ فإن المفهوم الفيبرى للعلمانية يستبطن مقارنة بين عالم الإنسان البدائي المرتبط بالقوى السحرية والغيبية ـ الذى يسميه "الحديقة السحرية» للإنسان البدائي المرتبط بالقوى السحرية والغيبية ـ الذى يسميه "الحالات الباطنية والغيبية، والمتعلق بمطلق المردودية والنجاعة في هذا العالم الدنيوي، لا العالم والغيبية، والمتعلق بعلى العالم الآخر ووعوده الغيبية. أو هي، على حد تعبيره، بأبعاده المادة الي العالم النجاء والضبط العملي)، على التعالى العقلانية الحوهرية الموجّة بالغايات والأهداف الدينية.

ورغم أن المفهوم الفيرى للعقلنة شديد التركيب والتداخل، إلا أنه يمكننا بشىء من التحديد المنهجى ضبطه فى معنيين رئيسيين، أولاً: اتجاه الوعى الإنساني إلى الانسلاخ من المنظورات السحرية للعالم لصالح نظرة مادية وعملية. ثانيًا: تزايد الاعتماد على المعرفة الحسابية والبرجماتية للتحكم فى الطبيعة وشروط الوجود الإنساني. وتبدو مقولة «حساب» وما يرتبط بها من معان أخرى كثيفة الحضور فى

⁽١) المسيري، العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة (القاهرة: دار الشروق، ٢٠٠٢)م١، ص ٣٣.

النص الفيبرى، وهى تُستخدم عادة للتدليل على تمدُّد الروح الرأسمالية المحكومة بالنجاعة العملية ودقة الضبط الحسابي إلى بنية الوعى وكل فضاءات الحياة، أى للإحالة إلى ظروف العصر الحديث التى تُغلِّب قيم الحساب والمراكمة المالية على حساب كل أشكال الوجود الاجتماعي الأخرى.

كما ترتبط العلمانية من وجهة نظر فيبر بمظهرين أساسيين، أولاً: تفكيك المنظور التوحيدي والشمولي للعالم، لصالح منظورات جزئية ذات مرجعيات متعددة ومتضاربة، بديلاً عن النظرة الشمولية التي كان يمنحها الدين والتصورات الكونية الكمري. حيث يشبِّه فيبر العالم الحديث بعالم الإغريق القديم، الذي تخوض فيه الآلهة حروبًا طاحنة فيما بينها، مع فارق رئيسي، هو كون آلهة العصر الحديث ذات طبيعة مادية واجتماعية، وليست آلهة سحرية أو أسطورية كما يذكر فيبر. من هنا تصبح الخيارات الأخلاقية غير خاضعة لمقاييس موضوعية مشتركة متضمنة في الكتب المقدَّسة أو وحدة مرجعية ، بل مجرد خيارات ومنظورات فردية من طبّيعة نسبية ـ أو لنقل: منظورية ، بالمعنى الذي قصده نيتشه ـ . ثانيًا: هذا التعدد في مستوى الحقول الثقافية أو القيمية يقابله تعدد مواز في مستوى الحقول الاجتماعية، يحصرها فيبر في ثلاثة حقول أساسية، هي: الحقلِّ المعرفي أو الإدراكي كما يتجسد في مستوى المؤسسة الحامعية والبحثية، ثم الحقل الاقتصادي والسياسي كما يتجسد أساسًا في نظام السوق الرأسمالي وبيروقراطية الدولة الحديثة، ثم الحقل الجمالي والفني. وتتسم هذه الحقول الثلاث بعلاقة غير وفاقية ومتكافئة، إذ يؤكد فيبر أن الحداثة تستلزم ضرورة طغيان الحقل الاقتصادي والضبط البيروقراطي على بقية مناحى النظام الاجتماعي.

العلمانية من وجهة نظر فيبر ليست مجرد تحول في مستوى الوعى والمنظررات. بل هي، قبل كل شيء، حركة تاريخية كاسحة، تُربك مختلف البنى الاجتماعية والاقتصادية السائدة. فما يميز مشروع الحداثة في مرحلته المقدمة هو نزوعه العلماني الصارخ نحو فك ما تبقى من عُرى الارتباطات الدينية الموروثة من بواعث النشأة الأولى. فرغم أن المسيحية الإصلاحية من وجهة نظر فيبر قد لعبت دوراً حيوياً في

توفير الشروط الأخلاقية والتاريخية لنشأة النظام الرأسمالي الحديث؛ فقد تحوَّلت في نهاية الأمر إلى أولى ضحاياه، بحيث إن العالم الرأسمالي الحديث ينقلب على ما كان سببًا في نشأته، ويطوِّح بجميع الأسس التي انبني عليها في بواكير تكوينه. وينطلق فيبر هنا من قناعة صلية مفادها عجزُ الدين ـ مهما كانت درجة عقلتته وتماسُكه الداخلي ـ عن مقاومة ضغوطات الواقع ومغرياته، فكلما نَزَع الدين نحو العقلنة ؛ كلما ازدادت علاقته توتراً وانفصالاً عن العالم المادي الخارجي، كما أن بني الواقع كلما تعمقت فيها مظاهر الترشيد والعقلنة؛ كلما انسلخت من المواجهات الدينية والغاثيات الأخلاقية. فالدين بقدر ما يتجه نحو العقلية الداخلية، عبر تأكيده على قيمة الأخوَّة ـ وما يلازمها من محبة روحية وزهد بقدر ما تزداد علاقته توترًا بعالم خارجي محكوم بالصراع والمنافسة العمياء، ولا يعبأ بالمشاعر الدينية والأخلاقية. وهنا يبدو فيبر متأثرًا إلى حدٍّ كبير بالمنظار الهوبسي للعالم، القائم على الصراع ومنزع الاستئثار. ومع تقدُّم مسار العقلنة وإتساع دائرة تجسُّداتها التاريخية في الاقتصاد والسياسة ونظام القيم يصبح الدين ﴿ علامة على اللاعقلنة، حتى في أكثر تعبيراته عقلنةً (مثل البروتستانتية)، كما تزداد علاقة التباعد والانفصال بين المسلَّمات الدينية والبُّني الاجتماعية والسياسية، إلى غاية أن تستقل هذه البُّني بمسلماتها ومعاييرها الدنيوية الداخلية، بعيدًا عن أية ضوابط أو مواجهات أخلاقية ودينية، ومن ثُمَّ ينتصر العالم الخارجي الموضوعي على العالم الذاتي (المنظورات الدينية)، وتنتصر القيم الدنيوية المادية على حساب القيم الأخروية الروحية.

ورغم أن فيبر يقيم علاقة وثيقة بين نشأة النظام الرأسمالي الحديث والحركة البروتستانتية، فإنه مع ذلك ينبه إلى أن هذه العلاقة ليست ذات طبيعة صببية، بقدر ما هي علاقة توافقية بين طريقة معينة في النظر والسلوك الدينيين ومحارسة معينة في المنظر والسلوك الدينيين ومحارسة معينة في المجال الاقتصادي، أي علاقة تقاطع والتقاء بين الروح البروتستانتية، التي تؤمن بأن العمل المعقلن والمتقن والتقشف المالي صبيلً للخلاص الديني، وبين النظام الرأسمالي الذي ينشد المراكمة والربح المادي. ويذلك وفرت البروتستانتية الشروط الأخلاقية لمبدأ المراكمة، الذي هو قاعدة النظام الرأسمالي الحديث.

وأهمية الأخلاق البروتستانتية من وجهة نظر فيبر ليست قاصرة على خلخلة بنّى الوعى الدينى التقليدى، بل أهميتها الرئيسية تكمن فى الطاقة الهائلة التى وفرتها لنشأة العالم الحديث، المنخلع من كل الروابط الدينية والالتزامات الأخلاقية. وبصيغة أخرى: إن أهمية البروتستانتية تكمن فى كونها كانت عاملاً حافزاً لنشأة عالم بدون دين، ومدينة بدون إله. فقد نَفَذت روح الحركة البروتستانتية إلى كل المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية فضختها بطاقتها الدينية الرشيدة، ولكن هذه المؤسسات اتجهت تصاعدياً إلى امتصاص هذه الطاقة العقلانية والاستقلال بحركتها الذاتية. وبذلك كانت الحركة البروتستانتية أولى ضحايا العالم الذى كانت سبباً فى نشأته وظهوره، حيث ألغت الآلة الرأسمالية وجهازها البيروقراطى الصارم كل المعايير التى تتجاوز مبدئي الربح والمردودية العملية.

وهنا يؤكد فيبر أن النظام الرأسمالي هو بنية عقلانية ومنظومة إكراهية صارمة، تتجاوز نطاق الأفراد وتضعهم أمام خيارين قاسيين، هما: إما قبول المنظومة الرأسمالية والتكيف مع متطلباتها، وإما التهميش والانسحاق تحت وطأة المنافسة والاستقطاب الرأسماليين. بل أكثر من ذلك، ينبه فيبر إلى أن النظام الرأسمالي معاد في جوهره للأفراد ولكل المشاعر الإنسانية؛ لأنه يقوم في جوهره على الصراع والمنافسة الشديدة من أجل ضمان أكثر ما يمكن من المكاسب والمصالح المادية، بعيدًا عن كل الغايات والأهداف، عدا هدف مراكمة الربح. ومع تقدُّم النظام الرأممالي، وتمدُّد الآلة البيروقراطية ـ التي يعتبرها فيبر حليفًا طبيعيًا للرأسمالية ـ يصبح الأفراد بطبعهم غير عابئين بالمعاني أو المواعظ الدينية والأخلاقية. بل أكثر من ذلك، تصبح الرموز الدينية أدوات شاغلة عن نجاعة العمل، وحائلاً دون المردودية في هذا العالم الدنيوي. وما يصحُّ في مجال الاقتصاد يصحُّ، إلى حدِّ كبير، في مجال السياسة. حيث يصبح الإنسان السياسي المعقلن ـ كما يسميه فيبر ـ يتعاطى مع الشأن السياسي بصورة برجماتية باردة، لا تعرف معنى للمشاعر الإنسانية من حب أو كراهية. ففي مجال السياسة يغلُّب الإنسان السياسي المعقلَن منطق الدولة والمجد القومي على أي اعتبار آخر. ويتبنى فيبر هنا نظرة هو بزية للسياسة، باعتبارها صراعًا مستمرًا للاستحواذ على أكثر ما يمكن من حصص السلطة وأدوات القوة والسبطرة. تبدو القاعدة الكبرى للنص الفيبرى هي أن السياسة كلما تعقلنت كلما انفصلت بمنطقها الداخلى الخاص. وكذا الأمر بالنسبة للدين، الذى يتضاءل حضوره كلما تزايدت مظاهر ترشيده. ويذكر فيبر هنا أن المجال الوحيد الذى يمكن أن تحفظ فيه أخلاق الأخوة الدينية بقدر من الفاعلية والحضور في عصرنا الحديث هو مجال الحرب، حيث يلجأ الإنسان الحديث إلى الحقل الجمالي والمتع الترفيهية في أوقات فراغه لتسكين دواخله النفسية، بديلاً عن العزاء النفسي الذي كان يقدمه الدين، وبذلك تَحُلُّ الطاقة الخارقة للدين،

العلمانية الحلولية

لعل أهم المفاصل الكبرى في أطروحة الدكتور المسيرى حول العلمانية هو العلاقة الوثيقة التي تربطها بالنزعات الحلولية، في وجهيها الروحاني الكموني والمادي الواحدي.

والحلولية، كما يعرِّفها المسيرى، هي مذهب الحلول أو الكمون، القائل بأن مركز الكون أو القوة المنظّمة له، سواء كانت قوة روحية أو مادية كلية، حالَّة فيه بصورة مستديمة. وهذه الحلولية تأخذ مظهرين مختلفين في أوجه تعبيرهما، بصورة مستديمة. وهذه الحلولية تأخذ مظهرين مختلفين في أوجه تعبيرهما، القائمة على مبدأ وحدة اللوجود، على نحو ما يتجلي بصورة بارزة في الإشراقيات الصوفية. فالمبدأ الأول أو العلة الأولى، والذي يسمّى إلهًا في المنظومات الحلولية يعرُّ في الكون، ويمتزج بالموجودات إلى الحد الذي تغيب فيه المسافة الفاصلة بين المخالق، والمواحد والمتعدد، فهو يسمّى إلها أو خالقًا على سبيل المجاز، أما واقعًا فهو الطبيعة أو المادة. أما الاتجاه الثاني ؛ فهو الحلولية الكمونية المادية، الذي تتسم بطابعها المادي الصارم، الذي يستوعب كل عناصر الكون في إطار من الحتمية الطبيعية.

وثمة اتجاه عام في الخطاب الفلسفي الغربي لاستخدام كلمة (محايثة) (أي

ملازمة) للدلالة على وَحدة عناصر الوجود في الفلسفات المادية ـ كما هو الأمر في فلسفة الطبيعة الأرسطية مثلاً، التي وتحايث بين المادة والصورة، واستخدام كلمة وحدة الوجود في التصوف وحدة روحانية (Pantheism) للإشارة إلى نظريات وحدة الوجود في التصوف والفكر الديني عامة . كما أن المسيرى يلفت انتباه القارئ منذ الجزء الأول من الموسوعة إلى وجود عدد كبير من المصطلحات المتقاربة وذات الحقل الدلالي المشترك للتعبير عن فلسفات الحلول، من ذلك : الحلول، وحدة الوجود، الكمون، الماطنية، الأنجاد، الفناء، المحايثة، الفيض، التجسيد، المبدأ الواحد وغيرها. وما هو مشترك بين هذه المصطلحات هو اتجاهها إلى دمج طرفي الثنائية الوجودية (الخالق والمخلوق، الكلي والنسبي، المادي والروحي، الظاهر والباطن، الداخل والخارج)، إلى أن ينتهي الأمر بأن يفني أحدهما في الآخر ويذوب فيه بصورة تامة، حتى يكونا في نهاية المطاف واحداً عضوياً يكنى كل أساس للمقابلة والتمييز.

المذهب الحلولى - وكما تدل على ذلك كلمة وحلَّ في اللغة العربية ، والتي تعنى المساكنة والتمازج - هو في جوهره إلغاء للحدود والمسافات بين عناصر الوجود ومبانيه . هذا الحلول كما يذكر المسيرى قد يكون جزئيًا وقد يكون كاملاً . ولعل القارئ يلاحظ تواتر كلمة وإله في نصوص المسيرى بدلاً من «الله» ، وذلك نظراً لغموض والتباس مفهوم الألوهية في الفلسفات الحلولية والإشراقية ، بما في ذلك الفلسفات الإشراقية في الحقل الإسلامي . في حين أن مصطلح «الله» سبحانه يحيل إلى تصور توحيدي غير مشوش أو مخلوط بعناصر أخرى . يذهب المسيرى يحيل إلى تصور توحيدي غير مشوش أو مخلوط بعناصر أخرى . يذهب المسيرى المركز في العالم، وجعله مكتفيًا بذاته في مستوى المرجعية . وهذا ما يربط فلسفة المحلول -بوجهيه الروحاني والمادي الكموني -بفلسفة العلمنة ، التي تقوم على مرجعية دنيوية تُلغي فكرة التجاوز .

ينقّب المسيرى في جذور الحلولية في «الفكر الغربي» منذما يسمَّى فلاسفة الطبيعة. إذ يتوقف مطولاً عند الصياغة الفلسفية النسقية في المرحلة اليونانية في لحظاتها الرئيسية الثلاث، أي السقراطية والأفلاطونية ثم الأرسطية. وبشيء من التركيب العام يمكن القول استناداً إلى الخطأ العام لقراءة المسيرى - إن الفلسفة اليونانية كان يتجاذبها خطان في التفكير ، هما خطأ حلولي مادى ، وخطأ المفارقة المتعالية . فالفلسفة السقر اطية القائمة على مفهوم الفضيلة الأخلاقية فد مالت نحو ضرب من المفارقة الأخلاقية ، المؤسسة بدورها المفارقة معرفية ، وذلك رداً على الطرح السوفسطائي الذي يُديب نظام الوجود والمعرفة في الذاتية الفردية ، ويجعل من الحقيقة متوج الفاعلية اللغوية والقدرات الاستدلالية . فما هو حقيقي وخير . كما يذكر ذلك جورجياس . هو ما أقنع به غيرى بأنه كذلك وَقَقًا لقدراتي البلاغية ، ولا يتعلق الأمر بإحالة أنطولوجية . في مقابل ذلك جعل سقراط من الفضيلة إطاراً عاماً مؤسسًا للمعرفة ونظرية الأخلاق ، مطابقاً الكلي النظرى في الكلي الأخلاق .

وفي هذا الصدد يمكن أن نفهم ما يسمَّى بالخصومة الأفلاطونية الأرسطية ـ فيما بعد ـ بأنها عبارة عن تجاذب متوتر بين منزع المفارقة العلوية والحلولية المادية . فقد بدأ أفلاطون الشباب طرحه الفلسفي ضمنَ توجُّه سقراطي مفارق على النحو الذي جسَّدته نظرية الْمُثَلُ في المرحلة الأولى المعروفة بمحاورات الشباب (أمثال محاورات بروتاجوراس ـ جورجياس وغيرهما). ولكن هذه النظرية المفارقة، إلى حد التعطيل التام، واجهتها جملة من الإحراجات النظرية، كان قد أثارها أفلاطون نفسُه في محاورة السوفسطائي، ليجيب عنها بصورة أوضح في البارمنيلس، وفي مقدمة ذلك ما عُرف بعضلة المشاركة، أي كيفية مشاركة مثال الخير المطلق ومشاركة الواحدية المطلقة في الكثرة التعددة، وهي ذات المعضلة التي واجهت المنظومات الفلسفية ذات المنزع الروحي، بما في ذلك الفلسفة الإسلامية، التي طرحت معضلة علاقة الكلى بالجزئي، وما نتج عنها من حلول فيضية. ومنذ هذه المرحلة، المسماة مرحلة الكهولة أو النضج، بدأت الميتافيزيقا الأفلاطونية تنحو منحي ماديًا حلوليًا، حيث تدرجت المُّثل الأفلاطونية المفارقة سُلَّمَ النزول باتجاه النُّسَخ المادية، وارتفعت الموجودات الحسية باتجاه المُثُل المفارقة، وهو ما عُرف عنده بجدلية الصعود والنزول، بحيث إن المثل الأفلاطونية لَم تعد منكفتةً في حُجُب المفارقة المطلقة، بل تُشارك نزولاً عالم النسخ الأرضية، وتشاركها النسخُ صعوداً نحو التعالى. أما تلميذه أرسطو فقد ابتدأ نظريته من حيث انتهى أستاذه أفلاطون، مستكملاً الخطوات التي بدأها أستاذه من إنزال المكُّل بصورة نهائية من المفارقة إلى للحايثة المادية. ويذلك أصبح ما كان يعرف بالمثل عند أستاذه أفلاطون صوراً محايثة ومساكنة للمادة، وتحوَّلت الغنائية المتعالية إلى حركة ذاتية ملازمة للأشياء ذاتها، التي تميل إلى أهدافها بحسب طبائعها الذاتية. ولكن فلسفة أرسطو رغم طابعها المادى الحلولي لم تخلُ من أبعاد مفارقة، تتجسد في نظريته المتافيزيقية المتمركزة حول فكرة الإله للحرك الذي من أبعاد مفارقة، ونطريته في العقل الفعال، الأمر الذي فتح للجال واسعاً أمام علد من شراً عد القراءة فكره وضمن توجهات حلولية روحية.

وباختصار شديد، يمكن القول بأن أفلاطون قد بدأ مفارقًا روحيًا، وانتهى بجرعات مادية . في حين أن أرسطو ابتدأ ماديًا محايثًا، وانتهى بجرعات روحية مفارقة .

ولكن الوجه الحلولي الأكثر بروزاً في مسار الوعي الفلسفي الغربي كان قد تكثف في الأفلاطونية المحدثة، التي مزجت التراث الفلسفي الأفلاطوني مع التورانية اليهودية، فجمعت طرفي الحلول الفلسفي والديني ضمن علاقة وفاقية كاملة. ولعله لهذا السبب بالذات لم يجد متكلمو المسيحية ومن بعلهم فلاسفة الإسلام صعوبة تذكر في هضم الفلسفة الأفلاطونية، على عكس الفلسفة الأرسطية التي وجد فلاسفة الإسلام صعوبة كبيرة في التوفيق بينها وبين نظرية الخلق الإلهي، بحكم ظلالها المادية الواضحة وقولها بقدم العالم. ولذلك حاول فيلسوف مثل الفارائي أن يجمع بين رأيي الحكيمين قاصداً بذلك أفلاطون وأرسطو بغية استيعابهما داخل المجال التصوري الإسلامي، والسيطرة على الوافد الاختلاف والتباين. فقد راهن الفارائي على تخليص فلسفة اليونان من حمو لاتها الوثنية المادية وإلباسها حُلَّة دينية، مازجًا بين الأفلاطونية والأرسطية بتوسط الأفلاطونية المحدثة. كما حاول من بعده ابن رشد أكثر فلاسفة الإسلام مدرسية الوقلام الشرَّع، ثم

إعادة تأويلها على نحو يخفف من حدة التوتر بينها وبين أساسيات الاعتقاد الإسلامي، وذلك بغية الحفاظ على جوهر الفلسفة كما حددها المعلم الأول، وجوهر الدين كما بيئته النبوة الخاتمة. فالحقيقة الفلسفية عنده قد اكتمل صرحها مع المشائية الأرسطية، ولم تعدهناك من إضافة تذكر غير شرح أقوال المعلم الأول وتهذيها. كما اكتملت الحقيقة الدينية مع النبوة المحمدية الخاتمة.

خلافًا للنموذج التفسيري الذي استند إليه فيبر، والذي يعتبر الديانات التوحيدية الكبرى حافزًا نوعيًا لحركة العلمنة الداخلية (أي داخل المنظومات الدينية)، بحكم الدور المتقدم الذي لعبته الديانات التوحيدية الكبرى في دفع مسار العقلنة أو الترشيد، على عكس ذلك، يذهب المسيري إلى القول بأن أساس العلمنة مختزن في بنية الفكر الحلولي الديني ـ بوجهيه المادي والروحاني ـ وليس في التوحيد. فقد تعلمنت الحضارة الغيريية بسبب تزايد مساحيات الحلول وتقلُّص التوحيد، وليس بسبب طابعها التوحيدي الرشيد كما ذهب إلى ذلك فيبر . ليست العلمانية من وجهة نظر المسيري سوى شكل من أشكال الكمونية المادية وقد بلغت أوْجَها. وما حصل في سياق الحضارة الغربية الحديثة هو تزايد معدلات الحلولية الكمونية، إلى أن وصل الكمون منتهاه، فتراجع الحضور الإلهي وذاب تمامًا في حتميات الطبيعة، وبهذا المعنى وُلدت العلمانية المحدَّثة من رَحم «المنوِّمات» الحلولية المسيحية واليهودية، التي اتسع تأثيرها في الحركة الإصلاحية البروتستانتية . كما أن حضور التأثيرات اليهودية في الحضارة العلمانية الحديثة لا يمكن ردُّه إلى مجرد مؤامرة فكرية أو سياسية، بقدر ما أن الأمر يعود إلى كون اليهود أقدر على الانسجام مع مفردات الحضارة العلمانية ومتطلباتها الدنيوية، بحكم قوة النزعات الحلولية المختزنة في تراثهم الديني. فمن المعلوم أن النموذج التفسيري الفيبري لنظرية العلمنة يستند إلى قراءة عامة للمسار العام للوعي الديني، باعتباره خطاً متدرجًا ومتصاعدًا نحو العقلنة ـ أو «الترشيد» بلغة المسيري ـ والعلمنة ضمن علاقة تشابكية بين الطرفين.

ففى الحقبة الأولى ترتبط العلمنة، من وجهة نظر فيبر، بنمط من العقلانية الجوهرية الموجَّهة بالأهداف والغايات الدينية، ويبرز ذلك على شكل ترشيد أنماط السلوك الدينى والعبادات. أما فى المرحلة الثانية فتنفصل حركة العلمنة. أو العقلنة المعلمنة عن الموجّهات الدينية، وتصبح حالة مستقلة بذاتها، سواء كان ذلك من جهة بنية الوعى، إذ تُحُلُّ العقلانية القصدية أو الأداتية محلَّ العقلانية الجوهرية، أم من جهة البنى الاقتصادية والاجتماعية، التى تنفصل عن أية دوافع وأهداف أخلاقية ودينية على نحو ما بيناه سابقاً.

ويعتبر فيبر اليهودية، ثم بصورة أوضح المسيحية، ارتقاءً نوعيًا في مسار الوعي الديني عمومًا والديانات التوحيدية خصوصًا، التي تكثفت لاحقًا في الحركة الإصلاحية البروتستانتية، دافعةً ما كان ضامراً في التراث اليهودي المسيحي إلى نهاياته القصوى. وذلك خلافًا لديانات الشرق الأقصى وبدرجة أقل ديانات الشرق الأدني-، التي كانت غارقة في تصورات سحرية وأسطورية للعالم. اليهودية، حسب رأى فيبر، حدَّدت مفهومًا متماسكًا وعقلانيًا للخلاص الديني ومفهوم الجزاء الأخروي، وبذلك حَدَّت من انتشار السحر والطقوس الأسطورية الملازمة للديانات القديمة. أما المسيحية ؛ فتتميز بمفهومها العقلاني للخلاص المقترن بفكرة الخطيئة الأصلية، إلى جانب تقديم إجابة "عقلانية" ومتماسكة على معضلة الشرور الدنيوية التي أرَّقت الديانات القديمة، وذلك من خلال ابتداع مفهوم الجزاء والمكافأة الأخروية. وتعتبر الإصلاحية المسيحية بوجهيها اللوثري والكالفني - حسب رأى ماكس فيبر - تعبيراً مكثفًا عن طاقة الترشيد المختزنة في التراث اليهودي المسيحي. ومن هذه الناحية يمكن القول إن الديانتين اليهودية والمسبحية تمثلان عُصارة الديانات التوحيدية ، كما تمثل الحركة البروتستانتية خلاصة التراث اليهودي المسيحي. وضمن السياق الفسري تعد الحركة البرو تستانتية قمة «العلمانية التوحيدية» وبداية «العلمانية الوضعية». ولذلك توقف في عند هذه اللحظة الانتقالية مطوَّلاً ؛ لأنها مثلت جسراً واصلاً بين العالم القديم بمرجعياته الدينية والغيبية، والعالم الحديث بتوجهاته الوضعية المادية.

ومن الواضح أن فيبر ـ سواء في قراءته لتاريخ المسيحية أو الديانات عامة ـ لم يخرج عن الخط العام لتاريخ الديانات، على النحو الذي رسخ بنيانه هيجل في القرن التاسع عشر، وقبل ذلك كبار رجال الكنيسة ومتكلميها. فقد اعتبر هيجل المسيحية خلاصة الوعى بذاته كروح المطلق لا يكتسب الوعى بذاته كروح خالص إلا في اللحظة المسيحية فقط، التي وحَّدت الأب والابن وغيَّبت الحدود الفاصلة بينهما، على خلاف الديانات الشرقية التي بقيت غارقة في المظاهر الحسية والجزئية، ولم ترقق إلى مستوى إدراك الوَحْدة في الكثرة، والكلى في الجزئي.

بل إن فيبر قد واجه ذات المعضلة التي واجهت سكَّفَه هيجل في معرض تصنيفه للإسلام. حيث إن كلاً منهما قد تبني نظرة وضعية تقوم على سلم كرونولوجي (زمني) تصاعدي لمسار الوعي الديني، يكون اللاحق فيها زمنياً أكثر اكتمالاً ونضجاً من السابق. وبما أن الإسلام كان تاليًا زمنيًا لكل من اليهودية والمسيحية، فهو ـ تبعًا لهذا النموذج التفسيري ـ أرقى منهما . ولكن هيجل وفيبر ـ كلاً منهما ـ يلتفُّ على هذه النتمجة اللافتة بطريقته وأسلوبه الخاص. فقد اعتبر هيجل الدين المحمدي نكوصًا، بالقياس للمسيحية، بحكم طابعه الشرقي القائم على التواكل ومطلق الاستسلام لمشيئة الإله. وبذلك لم تتجاوز النظرة الهيجلية للإسلام في نهاية المطاف حدود نظرة متكلمي الكنيسة ولاهوتيها، الذين اعتبروا «الإسلام المحمدي» مجرد نحلة يهودية مسيحية محرَّفة . أما فيبر فهو يرجع نكوص الإسلام إلى روحه الدنيوية الخالصة، كما تتجسد في ميوله المحاربة، ورغبة أتباعه في التمتع بطيبات الدنيا بدلاً من التزهُّد والتبتُّل، كما هو واقع الروحانية الزهدية في المسيحية ـ وهذا ما يسميه بأخلاقية (الأرستقراطية المحاربة) التي يتصف بها الإسلام. وإلى طابعه الاستبدادي الشرقي على النحو الذي تجسد عند الأتراك والمماليك، بما لم يسمح بتبلور الملكية الخاصة للأرض ومراكمة الثروة، كما هو الأمر في سياق التجربة الأوربية، وخاصةً في الشِّقِّ البروتستانتي منها .

خلاقًا لهذه الرؤية الفيبرية المهيمنة في مجال علم الاجتماع الديني، والتي لها امتداداتها الواضحة في مجال العلوم الإنسانية الغربية عامة ـ يؤكد المسيري قصور هذا النموذج التفسيري الذي يربط العلمنة بالتوحيد ؛ لأن عملية الترشيد التي تتم داخل إطار توحيدي ومرجعية التجاوز تحافظ ـ كما يذكر المسيري ـ على ضرورة الرؤية الثناثية للعالم بين الخالق والمخلوق، وبين الإنسان والطبيعة، وبين النسبي والمطلق، خلافًا للحلوليات المادية والروحية التي تُلغي ذلك. من هنا، يقترح المسيري نموذجًا تفسيريًا مغايرًا يربط العلمنة بالحلولية الكمونية، وليس بالتوحيد. فعملية الترشيد التي تمت في إطار حلولي كموني أدت إلى تذويب كل الثنائيات، وهيمنة المبدأ الطبيعي المادي الواحد على كل مناحي الوجود. ولهذا السبب كانت هذه الحلولية متساوقة، إلى حدٌّ كبير، وحركةَ العلمنة بنزوعاتها المادية الدنيوية. بل إن المسيري يذهب إلى القول بأن العلمانية ليست إلا شكلاً من أشكال الكمونية المادية، وأن ما حدث من معدلات الحلولية الكمونية في الحضارة الغربية ـ والمسيحية الغربية على وجه الخصوص ـ هي التي مهدت الأرضية لظهور المنظومة العلمانية . وعلى هذا الأساس يذهب المسرى إلى القول بأن العلمانية قد تخلَّقت في رحم الحلولية اليهودية والمسيحية، فعرفت صورتها المكتملة في القبَّالاه اليهودية، ثم في الإصلاحية البروستانتية، وكان ذلك بسبب تراجع أبعاد التوحيد والتجاوز، وارتفاع نسب الحلول والكمون في كُلِّ منهما. فخلافًا لنظرية فيبر المحكومة بهاجس التفرُّد البَّهودي المسيحي، مؤكد المسدى على التشابه بين حلوليات الشرق الأقيصي والحلولية الكمونية في كُلِّ من اليهودية والمسيحية، وبالتالي يعيد توحيد طرفي الخيط الحلولي: الشرقي والغربي، بما يربك مقولة تمايز الغرب المسيحي عن الشرق البوذي والهندوسي. لقد تعود مفكر و الغرب الحديث إقامة جدار سميك يفصل عالم الشرق الأقصى عن الغرب الأوربي/ الأطلسي، بُغيةَ تأكيد تفرد هذا الأخير وتمايزه الجوهري عن أطراف المعمورة، سواء كان ذلك من جهة البُّني الذهنية أم المؤسسات الاجتماعية والسياسية. ولكن البحث العميق يبرز واقع التشابه البنيوي بين حلوليات الشرق والغرب.

العلمانية الغربية، من وجهة نظر المسيرى، هى امتداد طبيعى للحلولية اليهودية المسيحية، التى عرفت تعبيرها المكثف فى العصر الحديث فى فلسفة إسبينوزا . ذات المنزع الحلولى المادى . فى القرن السابع عشر، ثم فى فلسفة هيجل فى القرن التاسع عشر . فقد نظر إسبينوزا لضرب من الحلولية الفلسفية لا تميز بين نظام الطبيعة والإنسان وعالم الألوهية ، فى إطار علاقة حلولية كاملة بين ما أسماه بالطبيعة الطابعة المطبوعة ، إذ حولً إسبينوزا مجرى التراث اليهودى والمسيحى إلى حلولية مادية كاملة تُذيب الله والإنسان فى صرامة الطبيعة . كما استعمل إسبينوزا

القاموس الكلامي لليهودي والمسيحي ضمن سياقات ميكانيكية حتمية، معمَّمًا الامتداد الهندسي الديكارتي إلى مستوى الألوهية والذاتية الإنسانية. أما هيجل فقد قام بنيانه الفلسفي على حلولية روحية، تجد تعبيرها المكثف في الدولة القومية باعبارها التجلى الأسمى للعقل الكوني.

العالم الحلولي. كما يذكر المسيرى . هو عالم واحدى لا يعرف الانقطاع والثغرات، وهو إلى جانب ذلك يخضع لقانون واحد لا يميز بين الله والإنسان والطبيعة، وهو عالم يمكن كشف قوانينه الصارمة والتحكم فيه . من خلالها بنجاعة . فالمنظومات الحلولية الحديثة تمثل نقطة التقاطع والوصل بين اليهودية والمسيحية وفلسفة العلمنة المتمركزة حول المادية الطبيعية، وهي (المنظومات الحلولية) النقطة التي يتحول فيها الإنسان من كائن ثنائي سام إلى عنصر مادى متحلًل في نظام الطبيعة الصارم.

وهنا يذكر المسيرى أن جوهر الاختلاف بين المنظومات الحلولية والفكر التوحيدي يعود أساساً إلى مسألة المرجعية. فبينما تستند التصورات التوحيدية إلى مرجعية نهائية متجاوزة خارج نطاق الأشياء وعالم الطبيعة، تقوم التصورات الخلولية على عملية إدماج وخلط بين عالم الألوهية وعالى الإنسان والطبيعة. فإذا كان جوهر الرؤية التوحيدية يقوم على ضمان مسافة فاصلة بين الإنسان ويين عالم الأشياء والطبيعة في إطار نظرية الاستخلاف، التي تجعل الإنسان مؤتمناً على الكون، وصاحب السيادة الكونية في إطار التوجيه والتسديد الإلهيين. فإن المنظومات الحلولية تتأسس على مرجعية كمونية مساكنة للإنسان أو عالم الطبيعة، دون علم إلى العالم باعتباره مكتفيًا بذاته، وقادراً على تحديد الفيمة والمعنى دون الرجوع إلى أية سلطة متجاوزة. ولذلك فإن هذه المنظومات الحلولية المادية، تنتهى غالبًا إلى هيمنة الواحدية المادية وإلغاء الثنائيات الوجودية والمعرفية والأخلاقية، بعيث لا يوجد في نهاية الأمر صوى الكلّي المادى. وعلى هذا الأساس يرى المسيرى أن المرجعيات الكمونية المادية تتهى غالبًا إلى إلغاء الإنسان، ككائن حر ومستقل عن الطبيعة، كما تُلغى مركزيته تتهى غالبًا إلى إلغاء الإنسان، ككائن حر ومستقل عن الطبيعة، كما تُلغى مركزيته تتهى غالبًا إلى إلغاء الإنسان، ككائن حر ومستقل عن الطبيعة، كما تُلغى مركزيته

الكونية. وذلك في مقابل الديانات التوحيدية، التي تراهن على الصعود بالإنسان، وتأكيد رفعته وسموه عن عالم الطبيعة، مع وصله بالوجود الإلهى المتعالى، ولكن دون حلول أو تماسً.

وعلى أساس ما سبق بيانه، يرى المسيرى أن مساحة الالتقاء والتقاطع بين المنظومات الحلولية وفلسفات العلمنة تعود إلى إنكار مبدأ التجاوز، والتمركز حول الوجود المادى الطبيعى. فالعالم لدى كُلِّ منهما عالم مادى صارم، مكتف بذاته، ويحتوى داخله عوامل تفسيره وفهمه، والإنسان هو مجرد حَلَقة من حَلَقات هذا العالم المادى، ليس بمقدوره تجاوز إكراهات العالم الفيزيائي ولا طبيعته المادية الذاتية.

ورغم ما يبدو في ظاهر الأمر من اختلاف بين المنظومة الحلولية الدينية والمنظومة العلمانية المنبية والمنظومة العلمانية المانية الكمونية العلمانية الكمونية للمست إلا قلبًا للحلولية الروحية، مكتفية بإفراغ الحلول الصوفى من مضمونه الروحاني الشكلي، وتحويله إلى مضمون مادى صارم، وتحويل هذا العالم إلى ما يشبه الآلة المادية الصارمة، وتقدم فلسفة إسبينوزا -التي وحَّدت بين القاموس الصوفي اليهودي المسبحي والقاموس المادي الفيزيائي - أبلغ شاهد على ذلك .

العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة

يستخدم المسيرى غوذج متتالبة العلمنة غوذجاً تفسيرياً ليقيم تمييزاً واضحاً بين غطين من العلمنة: الأول يسميه بالعلمانية الجزئية، والآخر العلمانية الشاملة. العلمانية الجزئية هي التي تكتفى بفصل الدين عن الحقل السياسي أو الاقتصادي، وهو ما يُعبَّر عنه عادة بفصل الدين عن الدولة، أو فصل الكنيسة عن الدولة. ومثل هذه الرؤية العلمانية تلزم الصمت - كما يقول المسيرى - حول مسألة المرجعية الانحلاقية في بقية مناحى النشاط الإنساني، كما أنها لا تنكر وجود مطلقات أخلاقية وروحية موجَّهة للسلوك الإنساني خارج الحقل السياسي الاقتصادي . ولذلك، يقبل غالبًا، أصحاب هذه الرؤية ضربًا من المزاوجة والتوفيق بين علمانية برجماتية في مجال الاقتصاد والسياسة مثلاً، ومُسلكية دينية متجاوزة في مجال الحياة الأسرية الخاصة. وينبه المسيرى هنا إلى أن قَصْر العلمانية على وجهها الهيكلى المؤسسى - أى الفصل الوظيفي بين الدين والدولة - لا يمثل تحديًا حقيقيًا للمرجعية الدينية ؛ إذ ليس هذا الأمر جديدًا في حياة المجتمعات الإنسانية ، بحكم أن عملية الفصل بين الجهاز الديني ومؤسسة الدولة تمثل أمرًا مشتركًا بين كل المجتمعات الإنسانية ، باستثناء المجتمعات البدائية التي يتولى فيها رئيس القبيلة مهمة الكهانة الروحية والسَّدانة السياسية في ذات الوقت.

وقد مثَّل الإسلام ـ بنزعته التوحيدية الخالصة، وروحه المساواتية؛ الكاملة بين عموم المؤمنين. هزاً لمرتكزات نظام الكهانة الدينية على النحو الذي عرفته الديانات الكبرى، وذلك برفض فكرة الوساطة بين المؤمن والخالق، وجعل العلاقة مع الألوهية مباشرة وواضحة دون مراتب أو وسائط، كما أنه جعل من النص القر آني كتابًا مفتوحًا ومُشاعًا بين عموم المؤمنين بديلاً عن الجهاز الديني الرسمي. وعلى هذا الأساس؛ فإن معركة الإسلام مع العلمانية لا تتعلق بمطلب فصل الجهاز الديني عن الدولة، أو فصل رجال الدين عن رجال السياسة، ما دام أنه لا يوجد في الإسلام جهاز ديني حصري من الأصل على شاكلة الكنيسة حتى يتم فصله عن الدولة. هذا إذا استنينا الطَّرْح السياسي الشيعي الذي يغلِّب فكرة الوصية والعصمة على سلطة الإجماع والولاية العامة للأمة. بل إن المدرسة الشيعية تشهد بدُورها تطوراً مهماً نحو فكرة الولاية السياسية العامة للأمة، بديلاً عن الولاية الحصرية لرجال الدين، كما نشهد ذلك من سجالات فكرية في التجربة الإسلامية الإيرانية، وفي الكثير من الأدبيات السياسية الشيعية المعاصرة، كما هو الأمر عند العلامة مهدى شمس الدين وآية الله محمد حسين فضل الله والسيد محمد خاتمي، حيث يؤكد كلُّ منهم بطريقته على حق الاختيار وسلطة الأمة ـ الموجَّهة بالنص ـ في اختيار حكامها، وعُلُوية فكرة الأمة على فكرة الدولة. من هنا نفهم أن المشكلة الرئيسية تخص المرجعية العامة الموجِّهة للنشاط السياسي والاقتصادي، وما إذا كانت ماديةً طبيعية نفعية، كما تؤكد الدهرية العلمانية، أم ذاتَ طبيعة روحية متجاوزة. وما إذا كان من الممكن تشطير الذات الإنسانية إلى ذات مؤمنة بين أسوار الكنائس وحيِّز العلاقات الزوجية، وذات هوبزية داروينية في مجَّال السوق والعلاقات العامة.

ينبه المسيرى إلى أن ظاهرة العلمنة الجزئية، المرتبطة بالمراحل التكوينية الأولى من التاريخ الغربى، قد تراجعت مع تصاعد معدلات العلمنة واحتراقها مختلف مجالات الوعى والسلوك. ومن ثم أصبحت ظاهرة اجتماعية كاسحة، وتحولاً بنيوياً عميقاً، لم يقتصر على مجال الاقتصاد والسياسة، بل شمل مختلف مناحى الحياة الخاص والعام منها، وذلك بسبب تزايد سطوة الدولة القومية الحديثة، بحوسساتها الإعلامية والثقافية وأدواتها الأيديولوجية الضخمة، إلى الحد الذي غدا فيه من غير الممكن أصلاً إقامة خط تميز بين المجالين الخاص والعام على النحو الذي يردده الخطاب الليبرالى التقليدى. وعلى هذا الأساس يعتبر المسيرى القدوة التفسيرية لنموذج العلمانية الجزئية ضعيفة إلى أبعد حد؛ لأنها لا تستطيع متابعة ظاهرة العلمنة في مختلف تعييراتها وتشعبًاتها الخفية والظاهرة.

ويقترح، بديلاً عن ذلك، نموذجًا تفسيريًا أكثر قدرة تفسيرية، ينظر إلى حركة العلمنة باعتبارها متتالية نماذجية تتحقق تدريجيًا في الزمان، من خلال حركة آخذة في التصاعد المستمر. ومن نَمَّ؛ فإن معدلات العلمنة في المراحل الأولى. كما يذكر المسرى - تختلف، في درجة امتدادها وكيفيات تعبيرها، عن العلمنة في مراحلها المتقدمة اللاحقة. ففي المراحل الأولى من العلمنة كان بإمكان المواطن الغربي أن يعيش مسيحيًا متدينًا في مجاله الأسرى الخاص، فيحيا ويتزوج ويموت مسيحيًا، أو في إطار قيم مسيحية معلمَّة ما تزال تؤمن بالمطلقات الأخلاقية، ويكون برجماتيًا صارمًا في مجال نشاطه الاقتصادي والاجتماعي. أما في المراحل اللاحقة؛ فقد تتابعت المتتالية العلمانية بخطى متسارعة، إلى درجة لم يعد من المكن المحافظة على خط التمييز الموهوم بين الخاص والعام. فقد بلغت الدولة القومية درجة عالية من التنميط والضبط لضمائر الناس وأجسادهم وأرواحهم، كما تغوَّل قطاع الإعلام. ومعه قطاع اللذة. فاستحوذ على ما تبقى من مساحات الوعى والوجود التي كانت خارج نطاق العلمنة، وبذلك ضَمُرت القيم المسيحية والنزعة الإنسانية التي كانت تستند إلى مطلقات مسيحية مُعلمَنة ، لصالح العلمانية الشاملة . وبناءً على ذلك ينتهي المسيري إلى القول بأن العلمانية في مراحلها المتقدمة قد أطبقت على ما تبقى من مجالات كانت خاضعة سابقًا للقيم والموجِّهات الدينية ،

ولم تبق سوى بعض جيوب مقاومة ، على شاكلة بعض حركات احتجاجية ، ليس بمقدورها كبح جماح حركة العلمنة الكاسحة ، خاصة مع اتساع قطاع اللذة وأدوات التأثير الإعلامي واستحواذ الدولة على مجالات التأطير وتوجيه الوعي . مع العلم أن المسيرى لا يقيم تمييزاً نوعياً بين مرحلتي العلمانية الجزئية والشاملة ، لأن الأمر لا يزيد عن كونه اختلافاً في الدرجة بين مراحل تاريخية داخل نفس النموذج ، أو لنقل : تحقّقات تاريخية متتالية داخل نفس البناء النموذجي .

ينبه المسيري إلى أن حركة العلمنة ليست فعلاً واعيّا أو تعبيرًا معلنًا وواضحًا بالضرورة، بقدر ما هي حركة بنيوية خفية، تفوق إرادةَ الأفراد ووعيهم في الكثير من الحالات. فالعلمانية لا تأخذ بالضرورة شكل مخطط واضح وخطاب معلن، بل تشتغل من خلال مسلكيات فردية واجتماعية يومية، وعبر مظاهر حضارية تبدو في ظاهرها أمرًا بريئًا ولا علاقة له بمسألة العلمانية أو الإيمانية، ولكنها مع ذلك تشكل مناخًا عامًا مولِّدًا أو مسرِّعًا لحركة العلمنة وللمنظور الإجراثي العلماني. وحاول المسيري أن يقدُّم نموذجًا تفسيريًا للعلمانية، لا باعتبارها جملة من المخططات والأفكار الواضحة، أو رؤية تغطى بعض المجالات دون الأخرى، أو فكرة ثابتة لا متتالية، وإنما باعتبارها رؤية شاملة لإعادة صياغة الواقع، في إطار المرجعية المادية الكامنة النهائية، وهيمنة الواحدية المادية الموضوعية، (الموسوعة، ١/ ٢٣٤). وعلى هذا الأسياس فإن القوى المنخرطة في حركة العلمنة لا تكون واعية بما فيه الكفاية بحجم التضمينات الفلسفية وحجم التحو لات الناتجة عن خياراتها التاريخية والفكرية. فالحركة البروتستانتية مثلاً لم تكن واعية بحجم التحولات الدلالية والتاريخية الناتجة عن ثورتها الجامحة ضد الكنيسة البابوية، ولا كانت واعية بمآلات الحركة الإصلاحية التي قادتها وما سوف ينتج عنها من تراجع الحضور الديني، ولا كانت منتبهة بما فيه الكفاية إلى التضمينات المختزنة في المقابلة الكالفنية بين مدينة الرب ومدينة الإنسان، وربط الخلاص به اقَيْمُنة العمل والتقشف الزهدي، ولا بالمآلات الناتجة عن اتحويل المقدس؛ إلى تعبير باطني وتجربة خلاصية فردية.

وإذا تناولنا العلمنة الجزئية بما هى فصل الدين والسياسة؛ فيمكننا القول إن ولادة هذه الظاهرة كانت منتوج الصراعات الدينية والطائفية التى هزت دعائم النظام الاجتماعى والسياسى المسيحى، خاصة بعد تشطّى وحُدة الكنيسة البابوية مع ظهور الاجتماعى والسياسى المسيحى، خاصة بعد تشطّى وحُدة الكنيسة البابوية مع ظهور الحركة البروتستانتية، بحيث إن العلمانية السياسية كانت تعبيراً عن تسويات تاريخية للسيطرة على المنازعات الدينية الناتجة عن تعدد المذاهب والطوائف، وقد تباينت المعالجة من بلد أوربي إلى آخر بحسب ملابسات التجربة والأوضاع التاريخية. إذ نهجا فرائكياً، صارماً، راهن على إحلال سلطة العقل معلى سلطة الدين، وإحلال سلطة الدولة القومية المركزية محل الكنيسة المركزية، وتنصيب الزعيم الثورى (عقل الثورة) محل البابا (روح الكنيسة). ولذلك لم تخل هذه التجربة من العنف والاستبداد السياسى بما فاق ضراوة العهد السابق عن الثورة الذي انقلبت عليه، وذلك بحكم التوجهات الجذرية التى رافقت الثورة الفرنسية، وميلها إلى عليه، وذلك بحكم التوجهات الجذرية التى رافقت الثورة الفرنسية، وميلها إلى

أما التجربة الأمريكية فقد نهجت نهجاً روحياً وفاقياً ، أكثر مراهنة على تحديد المعطى الدينى من الحقل السياسى والاحتفاظ به كهوية عامة للنظام الاجتماعى العام. فما سمى بحائط جفرسون الفاصل بين الدين والدولة لم يَحلُ دون الاحتفاظ بحضور قوى للكنيسة والحركات المسيحية المحافظة ، سواء داخل الاحتراب السياسية أو فى مؤسسات المجتمع المدنى الأمريكي .

ذكرنا هاتين التجربتين هنا لنبين الاختلاف بين العلمنة كحالة ثقافية عامة ، والعلمانية كحركة سياسية لها ملابساتها وتعقيداتها المركبة والمتنوعة . إذ أن من الأخطاء الشائعة في الخطاب الإسلامي اعتبار العلمانية حركة مرتبطة بالطبيعة الخصوصية للمسيحية ، التي تفصل بين الدين والدنيا وبين الكنيسة والسياسة ، وبالتالي ؛ فإن عالم الإسلام يظل محصناً من العلمنة على حد تصورها ما دام أنه لا فصل بين الديني والدنيوي وبين الزمني والروحي . وما يتجاهله هذا الخطاب هو كون العلمنة تأخذ في الغالب صورة خفية وغير واعية ، وهي إلى جانب ذلك حركة تاريخية أكثر مما هي مسار وعي . ولهذا السبب بالذات لم تكن العلمانيات الغربية الريخية أكثر مما هي مسار وعي . ولهذا السبب بالذات لم تكن العلمانيات الغربية

ذات طبيعة أو وتيرة واحدة، بل تباينت أشكالها وألوانها، بحسب تعدد ملابسات التجربة التاريخية من دولة قومية إلى أخرى، ومن حقبة تاريخية إلى أخرى. ولعل أكثر القوى الإسلامية معاداة وتوترا إزاء العلمنة قد تكون، بصورة غير واعية، حافراً لها! فالخطاب الإسلامي المنكفئ على معالجات طائفية ومذهبية يعمل، دون وعي، على تحويل المعطى الديني إلى عامل انقسام في اللحظة المذهبية الشيعية، ويضيَّق الحلَّ السُنيَّ إلى حدود مذهبية ضيقة، تحول المرجعية الإسلامية العامة من عامل إدماج وصهر إلى عامل تفرقة وانقسام. بما يعطى مبررات قوية للحل وبين الذي يؤسِّس مشروعية دعواه على مقولة الفصل بين الديني والسياسي وبين الحيز الحاص وبين المجال العام، على اعتبار أن الدين مولَّد للانقسامات الاجتماعية والتناحر السياسي بطبعه، ولذلك لا حل لهذه المعضلة إلا باستئصال المجيز الحاص وخلف الجدران السميكة للكنائس والمعابد لا غير كما تقترح ذلك الحيز الحاص وخلف الجدران السميكة للكنائس والمعابد لا غير كما تقترح ذلك الليراليات الغربية غالبًا. ومن مصادفات التاريخ أن أكثر القوى التي تستدعى الحل العلماني يستدرجها «مكر التاريخ» بالتعبير الهيجلي (أو «السنن الكونية» بالتعبير القرائي) - إلى نهايات مفاجئة لم تكن واعية بها وبالاتها!

وترتبط العلمانية من وجهة نظر المسيرى بطغيان النظرة الإجرائية للعالم والوضع الإنساني، أى تلك النظرة التى تبتغى المردودية والنجاعة دون اهتمام يذكر بالغايات والأهداف الكبرى. وعلى هذا الأساس يعرف المسيرى العلمانية بأنها رؤية معرفية إمبريالية ترمى إلى غزو العالم، أو ما يسميه وحوسلة الوجود الإنساني، بمعنى تحويل الوجود الإنساني المي مجرد وسائل وإجراءات مادية قابلة للحساب والضبط الكمى. وهذا ما يفسر تراجع المطلق الإنساني، لصالح المطلقات المادية، مع تصاعد معدلات العلمنة، وتراجع المرتكز الإنساني، الذي قامت عليه فلسفة الاستنارة الغربية في المراحل المبكرة للحداثة، لوسالح عالم الوسائل والأشياء. فقد بدأت متنالية العلمنة بالنزعات الإنسانية التى تُجل الوجود الإنساني، وتراهن على إحلال الإنسان في مركز العالم كسيد على نفسه ومصنوعاته بديلاً عن عالم الإله. ولكن مع الإسائل والخدائة وتصاعد حركة العلمنة، تراجع المطلق الإنساني لصالح

المطلقات المادية غير الإنسانية، مثل الدولة القومية ومنطق السوق والاستهلاك. فهناك ميل عام لدى الخطاب الليبرالى في مرحلته المتقدمة إلى استبدال مصطلح «المستهلك» ومقابلة: «المنتج» وبصطلح «المواطن الحر والرشيد» الذى كان عماد الفكر التنويرى. وبالتالى اختزلت كلمة المواطنة وما تحمله من دلالة سياسية ومدنية الفكر التنويرى، وبالتالى اختزلت كلمة المواطنة وما تحمله من دلالة سياسية ومدنية المستهلك في اختيار ما يروق له من البضائع المعروضة في السوق الرأسمالية. ورغم أن هذه الحرية المزعومة ليست إلا وهما مخادعاً، بحكم عمليات التنميط، وقدرة السوق الرأسمالية على التحكم في البواعث النفسية ومخازن لا وعي المستهلكين على النحو الذى بينه ماركوز بصورة جيدة في كتابه الإنسان فو البغد الواحد؛ فإن مقولة المستهلك الحر والواعي والرشيد ما تزال هي المسيطرة على الخطاب الليبرالى في نسخته الأمريكية خاصة. ومن هذه الناحية تعتبر الحضارة الغربية فريدة من نوعها، من وجهة نظر المسيرى؛ لأنه «الأول مرة في تاريخ الإنسان يلغي الهدف والخاية، ويتحرر المطلق منهما (فيصبح «لوجوس» بلا «تيلوس»، ومينافيزيقا بدون أخلاقيات). وهذا هو الإدراك الأساسي الكامن وراء عالم ما بعد الحداثة، فهو عالم صفيًى وظهرً عامًا من المطلقات والمرجعية النهائية» (1/ ٢٧٥).

وفى إطار العلاقة الوثيقة التى يقيمها بين حركة العلمنة وما يسميه به الملوسلة، يؤكد المسيرى أن هذه الظاهرة تتجلَّى، أشدَّ ما تتجلَّى، في ثلاث تجارب فى العالم الحديث، هى اللحظة السنغافورية (نسبة إلى سنغافورا) التى يظهر فيها الإنسان الاقتصادى، واللحظة التابلاندية ويظهر فيها الإنسان المحافظة النازية والصهيونية التى يطفو فيها الإنسان الطبيعى المادى. فسنغافورا، هذا البلد الأسيوى الصغير الذى لا يُعرف بسوابق حضارية، أو ذاكرة تاريخية، أو منظومات قيمية راسخة - يُختصر الإنسان فيه فى المشهد الاقتصادى الإجرائى، أى باعتباره وحدة اقتصادية مبرمجة على الإنتاج والاستهلاك وسوق العرض والطلب لا غير. أما فى تايلاند فقد تحولت تجارة البغاء إلى كونها مصدراً رئيسياً للدخل القومى، وتحولت فيها الاجساد المعلمنة إلى يضاعة تداولية خاضعة لمعدلات العرض والطلب، شأن أية منتجات صناعية

أخرى، وبذلك أصبح من قبيل المستحيل تصور هذا البلد الآسيوى دون تجارة البغاء واللوبيَّات المرتبطة به. أما الإنسان في اللحظة النازية والصهيونية فقد تحوَّل إلى مادة محض وقوة إمبريالية كاسحة، ذلك أن التجربة النازية - كما يذكر المسيرى - هي التجلي الأبرز للإنسان الطبيعي المادى، وللمرجعية الأخلاقية الحالة في إرادة السيطرة والقوة، ولهذا نُظر إلى البشر جميعًا باعتبارهم مادة توظيفية واستعمالية خاضعة لمعادلة القوى والأصلح، وبذلك طُبقت أساليب الترشيد العقلاني الدقيق بهدف التمييز بين البشر النافعين وغير النافعين من منظور مادى إنتاجي. أما التجربة الصهيونية (التي يدمجها المسيري مع النموذج التفسيري للنازية) فقد نظرت إلى الأرض الموعودة باعتبارها خالية من الشعب، وتحولً المها إلى مجرد مادة بشرية خاضعة لكل أساليب التوظيف والاستعمال الإجرائي.

وما هو مشترك بين هذه التجارب الشلاث، رغم ما يبدو بينها من اختلاف وتباعد، هو المشترك العلماني الوظيفي، عمثلاً في النظرة المادية الحلولية للإنسان بعيداً عن الغائية الأخلاقية وقيم التجاوز. «فالإنسان في اللحظة السنخافورية يتحول إلى طاقة إنتاجية، وإلى قدرة شرائية، تصب في عملية الإنتاج والاستهلاك القومي. بينما تحول في اللحظة التايلاندية إلى طاقة جنسية تقدم حدماتها للمستهلكين من السيَّاح، فتُحسَّ الدخل القومي وتعدَّل ميزان المدفوعات لحساب الوطن. وفي اللحظة النازية والصهيونية، يتحول الإنسان غير النافع (اليهودي، في اللحظة النازية، والصهيونية، الله مادة استعمالية تزداد إنتاجيتها في معسكرات الاعتقال والسُّخرة في الدولة الصهيونية، أو يتم التخلص منها في معسكرات الاعتقال والسُّخرة في الدولة الصهيونية، أو يتم التخلص منها في معسكرات الاعادة حسب مقتضات الأمور» (١٨/١٥).

ويمكن أن نضيف في هذا الصدد لحظة أخرى من تجليات العلمنة هي التي يمكن تسميتها بالإجراثية الدينية، والتي تبرز أشد ما يكون في التجربة الأمريكية. وإلى حدَّ كبير في التجربة الصهيونية حيث لا ينظر إلى الحقيقة الدينية من جهة قيمتها الأخلاقية والروحية المتجاوزة، بل من جهة وظائفها الذرائمية في مجال الحياة

الفردية والعلاقات الاجتماعية أو في المصلحة القومية. فإذا كان المقدَّس الديني، بحسب المنظور البرجماتي الأمريكي، يساعد على تسكين الضمائر المعطوبة، وسدٍّ معض حاجاتها النفسية المعطشة للمطلق، بما يعينها على استعادة توازنها الداخلي، فلا ضَيْرَ في الاعتراف بدوره. وإذا كان المقدس الديني يساعد على تحسين أداء المؤسسات الاجتماعية وشد النسيج الاجتماعي، سواء كان ذلك في مجال التعليم أو الأسرة، فهو أمر مرغوب فيه. وقد يصبح الدين حاجة حيوية وضرورية إذا كان يساعد على تحسين أداء الجيش الأمريكي وقدراته القتالية، ولذلك لم تتردد الإدارة الأمريكية في انتداب رجال دين مسيحيين ويهود. وحتى أئمة مسلمين. داخل الجسش الأمريكي، لما يولِّده ذلك من استقرار نفسي بين أفراد الجيش الأمريكي وتحسين فاعليتهم القتالية . أما في التجربة الصهيونية فقدتم التعاطي مع الدين اليهودي والموعودات التوراتية كمادة وظيفية لخدمة المجد القومي الصهيوني وتسويغ السيطرة والتوطين الاستعماريين، ولذلك لم يرَ زعماء المشروع الصهيوني حرجًا في توظيف الأساطير اليهودية، واستدعاء النصوص التوراتية في خدمة المشروع الصهيوني رغم توجُّهاتهم الإلحادية. فمن زاوية الرؤية البرجماتية لا تختلف وظيفة رجل الكنيسة عن وظيفة البيروقراطي الإداري أو المهندس الميكانيكي أو تقني الحاسوب الآلي. وقد ذكر الفيلسوف الأمريكي رورتي - أهم عمثل لما يسمَّى بالبرجماتية الجديدة ـ أن الإكليروس لم يعد له دور في المجتمع الليبرالي في مرحلته المتقدمة، ليس لأن الإله ليس موجوداً (فوجود الله من عدمه ليس له معني من وجهة نظر الدلالة اللغوية التي تستند إليها البرجماتية الجديدة!) بل لأن وظيفته الاجتماعية أصبحت عديمة الفائدة والجدوي، وبالتالي أصبحت سلطة الإله التي يُحيل إليها هي الأخرى فاقدة للمشروعية الاجتماعية!

من الصلابة إلى السيولة الكاملة

من المعلوم أن التراث الفلسفي الغربي - على ما بينه الدكتور المسيري - أقام صرحه على أساس اتجاهين متقابلين : اتجاه اول تمحور حول نزعة إنسانية صلبة ، تنظر إلى الذات الإنسانية باعتبارها ذاتاً قصدية واعية، على النحو الذي أشارت إليه فلسفة ديكارت منذ وقت مبكر، مقيمة علاقة تقابلية حادة بين الذات الإنسانية المتماهية في الوعى والإرادة وبين الوجود الطبيعي الخارجي، متطابقاً في الامتداد الهندسي الرياضي، مراهناً على غرس الإنسان في قلب العالم، وجعله سيد الطبيعة ومالكاً لها على حد تعبيره .. وقد مثلت فلسفة الوعي لاحقاً، من الذاتية المتعالية عند كانط، إلى الذات المطلقة عند هيجل، إلى الذاتية القلقة عند سارتر، امتداداً للفلسفة الديكارتية المتمركزة حول مقولتي الوعي والإرادة.

أما الاتجاه الثاني؛ فهو يتمركز حول الطبيعة/ المادة مصدراً للقيمة والمعنى، معتبراً الإنسان مجرد حُلَقة من حُلَقات الواحدية المادية لا غير. ولعل أول الآباء المؤسسين لهذا النمط من التفكير في العصر الحديث هو إسبينوزا، الذي عمم الامتداد الهندسي الرياضي إلى كل مناحى الوجود الإنساني والمجال الكونى، مزيلاً بذلك المعندود الفاصلة بين الله والطبيعة والإنسان، ومن ثمَّ مفككًا ما تبقى من ظلال الثانية الديكارتية، وقالبًا مركز المعادلة من النزعة الإنسانية الصلبة المنغرسة في العالم، إلى نزعة مادية صارمة لا ترى في العلة الأولى سوى أكثر الحلقات المادية وحتمية، وترى الإنسان مجرد حلقة من الحلقات المادية. فإذا كانت الحرية بالمنظار الكانطي مثلاً هي تجاوز حالة الضرورة الطبيعية، وقدرة الذات المتعالية على صوى الوعى المطلق بالضرورة وحتمية القوانين الطبيعية. وقد عمل الفيلسوف موى الوعى المطلق بالضرورة وحتمية القوانين الطبيعية. وقد عمل الفيلسوف الألماني هيجل في القرن التاسع عشر على استكمال المسار الذي دشنه سلفه إسبينوزا، بدفع النظرة الحلولية المادية إلى حدودها النهائية في إطار فلسفة حلولية، تبدو روحانية صوفية في مظهرها الخارجي وفي مصطلحاتها المستخدمة، ولكنها مادية في جوهرها.

تنشأ فى إطار هذه المنظومة العلمانية الشاملة . كما يذكر المسيرى ـ حالة استقطاب حاد بين نموذجين فى التفكير الفلسفى : نموذج أول يتمركز حول الذات الإنسانية المطلقة التى تصبح مرجعية ذاتها والكون، ونموذج آخر متمركز حول الطبيعة المادة المطلقة. ولكن غط الواحدية المادية على ما يذكر المسيرى هو الذى يستأثر بالمجال الثقافى الغربى فى نهاية المطاف، إذ يتراجع النموذج المتمركز حول الإنسان لصالح النموذج الطبيعى / المادى. لذلك ظهرت بالتوازى من ذلك نُزَعاتٌ واحدية معادية للإنسان، شكّكت فى مقولات الوعى والحرية لصالح القوى الباطنة وغير العقلية، كما شكّكت فى مقولات الوعى والحرية لصالح القوى الباطنة وغير المعقلية، كما شكّكت فى قدرة الإنسان على توليد المعنى والغاية بفعل جهده الذاتى لصالح القوانين المادية الصارمة. ومع تصاعد حركة التحديث والعلمنة غلبت النماذج الكمية التكنو قراطية على حساب فلسفات الوعى، وبذلك انتصر الموضوع على الذات، وانقلبت المصنوعات على صانعها، وبالتدريج تراجع الموضوع على الذات، وانقلبت المصنوعات على صانعها، وبالتدريج تراجع بظهور نزعة واحدية مادية معادية للإنسان تطالبه بأن ينقض عن نفسه وهم الكون المتمركز حول الإنسان، والوهم الهيومانى القائل بحرية الإنسان وبمقدرته على توليد معياريته وغاثيته من داخل ذاته. وتُبين له أن الطريق الوحيد هو أن يذعن توليد معياريته وغاثيته من داخل ذاته والغائيات الإنسانية (وهو ما يعنى النفى الكامل للحرية)، وأن يستمد منه معياريته ثم سادت النماذج الكمية التكنوق اطية الكاري (١٨٣٢).

أما في المرحلة المتقدمة للحداثة فتغيب كل المراكز الإسنادية، وتذوب الحدود الفساصلة بين الذات والموضوع، وبين دائرة العقل واللاعقل، ومن ثَمَّ تهتنز المرتكزات واليقينيات الكبرى (أو «الحكايات الكبرى» بتعبير جون فرانسوا ليوتار) التي قام عليها فكر الحداثة، لصالح ما أسماه المسيرى بالسيولة الكاملة، فتختفى في نهاية المطاف النماذج الثنائية والواحدية المادية لصالح فكر لم يعد يعترف بالثنائيات والمقابلات الأفلاطونية أصلاً.

ورغم أن ملامح السيولة كانت ضامرة فى الفكر الغربى؛ إلا أنها طُفَت على السطح الخارجى منذ بدايات القرن التاسع عشر، ثم استأثرت بالمشهد الفلسفى الفكرى منذ خمسينيات القرن الماضى (أى القرن العشرين). فالانتقال من مرحلة الحداثة إلى ما بعد الحداثة حكما يذكر المسيرى ـ هو انتقال من مرحلة صلبة

ورثت مقولات الأفلاطونية ممزوجة بالتراث المسيحى، إلى مرحلة مادية سائلة تشبه إلى حد كبير التراث الفلسفى السوفسطائى. وقد بدأ هذا التحول فى سياقات الوعى الفلسفى الغربى مع الفيلسوف الألمانى نيتشه الذى يعده المسيرى أب السيولة الفلسفية بامتياز، وهو الذى ترك بصماته فى فلسفة التفكيك والهدم، وفى النزعات العدمية التى برزت بشكل واضح منذ مطلع القرن العشرين. ولهذا السبب سنتوقف مطولاً عند اللحظة النيتشوية بحكم تأثيراتها الواسعة فى مسار الوعى الفلسفى الغربى، وهى تأثيرات واضحة اليوم فى مختلف مناحى الحياة الثقافية الغربية.

لقد استهدفت مطارق النقد النيتشوى زعزعة اليقين الغربى في القيم الكبرى التي تأسس عليها عصر الحداثة، وفي مقدمة ذلك: مفهوم العقل، وفلسفة الذات والوعي، وأيديولوجيا التقدم، وغائية التاريخ. إذ وضعت الفلسفة النيتشوية على وألوياتها قلب الأفلاطونية، التي يجعلها نيتشه بمثابة البنية العامة للفكر الميافيزيقي والديني القائم في جوهره على ثنائيات أخلاقية ومعرفية، وليست مجرد مدرسة مخصوصة في تاريخ الفلسفة. بل إن المسيحية من وجهة نظره، ليست إلا أفلاطونية كتبت بلغة مجازية مبسطة لا غير!. ما هو مشترك بين الفلسفة الأفلاطونية دائي هي بنية الفكر الميتافيزيقي عامة واللاهوت المسيحي، على ما يذكره نيتشه، هو إقامة متقابلات ثنائية صارمة لنظام الوجود والمعرفة، مع نظرة سلبية وزهدية إلى كل ما هو حسى مادى ومتغير لصالح عالم أخروي ثابت وأزلى.

من هنا استهدف نيتشه في عمله النقدى الجذرى تفكيك مجمل الثنائيات الأخلاقية، وفي مقدمة ذلك قيمتا الخير والشر، باعتبارهما عماد الفكر الدينى وأساس المتنافيزيقا، ذلك أن الفلسفة الغربية من وجهة نظره ليست سوى ثيولوجيا منمقة لا غير. فقد راهن نيتشه على ضرب الثنائيات الوجودية والأخلاقية التي تمثل دعامة الفكر الفلسفى، مثل المقابلة بين الحقيقة والخطأ، والحسى والعقلى، والظاهر والباطن، والروح والجسد، مع إعادة الاعتبار له المكبوتات الفكر الأفلاطوني المسيحى كما يقول، أي عالم الظواهر والحس وقوة الجسد، فإن قلب الأفلاطوني

من وجهة نظر نيتشه هو أن نزعزع الشال الأفلاطوني القائم على مبدأ الهُوية والثبات، وأن نؤكد مقابل ذلك قوة النَّسَخ المشوهة («السيملاكر» بتعبير أفلاطون)، وثراء عالم الظواهر والحس والجسد، أى تحويل العالم إلى شبكة من السطوح التي لا عمق ولا ماهية لها على حد تعبيره. ففي مقابل هذه الثنائيات الأخلاقية، التي تطبع الفكر الفلسفي والديني، راهن نيتشه على إعادة وصل الفكر بمجرى الحياة في حركة تدفقها وسيلانها الأبدى، بعيداً عن مفهوم الفضيلة الزهدية وكل الثنائيات الأخلاقية والزهدية.

لقد استفرغ نيتشه نظام الوجود والمعرفة من دواخله وأعماقه، ولكنه استبقى عنصرين يُعدَّان أساس فلسفته أو لنقل: أساس المتافيزيقا النيتشوية .، هما: إرادة القوة، والعَوْدَ الأبدى. فإرادة القوة تعبِّر عن نفسها كخاصية أساسية لنظام الوجود، وهي التي تكشف حقيقة الوجوديا هو قوةٌ خالصة. أما نظرية العَوْد الأبدى فهي التي تحدد الكيفية التي يشتغل بها الوجود، أو الطريقة التي تبدو فيها إرادة القوة كضَرْب من التدفق والسيلان الأبدى الذي لا يعرف بداية أو نهاية لمسار سابق. وهكذا يمكّن القول هنا إن نيتشه ابتدع إرادة القوة رداً على الطرح الفلسفي الذي يذيب الوجود في العقل، أو يطابق بين نظام الوجود ومقولات العقل. كما أنه ابتدع نظرية العود الأبدى لضرب فكرة البداية والنهاية، أي غائية الحركة التي تُعَدُّ أُساس كل فكر ديني وأخلاقي. فقد رفض نيتشه القول بمنطقية الوجود، أي اعتبار الحقيقة شكلاً من أشكال المطابقة بين الفكر والوجود استناداً إلى آليات الاستدلال المنطقى. مقابل ذلك يؤكد نيتشه على الشروط الحيوية لإنتاج المعرفة والقيم الأخلاقية، هذه الشروط الحيوية التي تعبِّر عن نفسها كتجليات مختلفة لإرادة القوة. فالنماذج المنطقية الصارمة التي يستخدمها الفلاسفة ليست إلا شبكة من الإسقاطات الحيوية على الوجود، أو هي إرادة قوة مريضة ومتدنية ـ على حد تعبيره . تعمل على الحطُّ من قيمة الحياة استنادًا إلى مقولات المنطق. فالنماذج المنطقية التي منحها الفلاسفة درجة اليقينية والكونية المتعالية لا تملك. من وجهة نظر نيتشه ـ أية قيمة وجودية ؛ لأنها مجرد أدوات ذرائعية في خدمة مصالح ورهانات حيوية، وعلى هذا الأساس فإن مقولات العقل يمكن أن تكون سُمًّا زُعَافًا ـ على حد تعبيره - إذا ما حطت من قيمة الحياة، كما يمكن أن تكون أداة ناجعة إذا ما ساعدت على الارتقاء بنعط الحياة . يقول نيتشه : «لا شيء يُثبت أن نماذجنا المنطقية يمكن أن تكون كونية وضرورية ، لقد منحناها مطلق ثقتنا لأننا لا نستطيع أن نحيا دونها ، ولكن الحياة ذاتها لا يمكن أن تكون إثباتًا منطقيًا » ، بعنى أن الحياة ، من وجهة نظر نيتشه ، لا يمكن اختزالها في آليات الاستدلال المنطقي ونماذج الفكر ؛ لأنها وجودٌ حيٌّ ، وصراء مراكز قوى متداخلة ومتعددة .

ففى مقابل آلة الاستدلال المنطقى، التى منحها الفلاسفة درجة اليقينية المطلقة، يستند نيتشه إلى المنظورية المعرفية التى تتعاطى مع العالم أو نص الوجود- عافى يستند نيتشه إلى المنظورات فسرباً من المجازات والأعراض الدالة التى تخضع لسلسلة غير متناهية من المنظورات والقراءات التأويلية. فما من قراءة تأويلية إلا وقد سبقتها قراءات تأويلية، كما أنها لا يمكن أن تكون القراءة النهائية والأخيرة. إن نؤول نص الوجود، ونصنع المعنى والحقيقة، من وجهة نظر نيتشه، هو أن ندخل في علاقة منظورية ذات طبيعة جمالية مع نص الوجود. وعلى هذا الأساس أثنى نيتشه، منذ أعماله المبكرة، على فلاسفة الإغريق الأوائل، الذين كانوا يحددون غط علاقتهم بالآلهة ونظام الوجود عامة بصورة جمالية متحركة، وفي تناسق تام مع متعة الحياة، بعيداً عن القوالب المنطقية للفلاسفة.

تعتبر اللحظة السقراطية ثم الأفلاطونية من وجهة نظر نيتشه علامة بارزة فى انحطاط الوعى الفلسفى، بحكم الهُوة التى أوجدها هذان الفيلسوفان بين الفكر وحركة الحياة، ويسبب تعلقهما بمفهوم الفضيلة الأخلاقية بعد إكسابها طابعاً منطقياً كونياً، رداً على الطرح الهرقليطى الذى يؤكد على طابع الصيرورة والحركة المتدفقة بلا نهاية، والطرح السوفسطائى الذى ينفى مبدأ الثبات فى مجال المعرفة والقيم، راداً ذلك إلى الفاعلية البلاغية للغة، لا التحديد الأنطولوجى. فلم تُبق فلسفة نيتشه من الوجود سوى طابعه العرضي من المعرفة والقيم غير طابعهما النسبى المتحول. فالدلالة والعرضي من المعرفة والقيم غير طابعهما النسبى المتحول. فالدلالة المعرفية والأخلاقية من وجهة نظر نيتشه تبقى خاصعة فى نهاية المطاف للذات المؤولة المعرفية والأخلافية الطاف للذات المؤولة

في لعبة هدمها وبناثها، بما يشبه العمل الجمالي والفني الذي يتسم بالحركة واللاتحدُّد. وهذه الذات المؤوِّلة ، من وجهة نظر نيتشه ، ليست مركزاً ثابتًا ومتماسكًا على الطريقة الديكارتية أو الكانطية، التي تؤسِّس يقينيها وامتلاءَها سواء عَبْر امتلاك أدوات المنهج الصارم، أو استنادًا إلى مبدأ التعالى، الذي يمكِّن الذات من تجاوز شروطها التاريخية والطبيعية، بل هي مجرد مرجع إسنادي متغيِّر ومتحرِّك بحسب مقتضيات اللعبة التأويلية . الذات المؤوَّلة هي نفسُها ـ حسب ما يصرح نيتشه في العديد من المواضع ـ منتوجُ إرادة القوة والفعالية التأويلية، وليست تحديداً جوهرياً عقليًا. الذات المؤوَّلة ليس لها فيما تقرأ في نص الوجو د عامة والنص المكتوب خاصة غيرٌ شروطها الحيوية، أي إرادة القوة المنعكسة على النص، سواء كانت في صيغتها الإثباتية الفاعلية ـ التي يسميها ﴿إِرادة ديونوزوس الإثباتية (نسبة إلى ديونوزوس أحد آلهة الإغريق القدامي) -، أو إرادة قوة سلسة ونافية للحياة - يسميها «إرادة ألولوس» (أحد آلهة الإغريق)-. يقول نيتشه: «إن الإنسان لا يجد في الأشياء في نهاية المطاف غير ما صنعه هو منفسه، وما يعثر عليه يسمَّى هنا حُبًّا، دينًا، مَرَحًا. . . إلخ " . الوجود ليس موضوعًا أو ماهية تقف في وجه الذات، بل هو مجرد سطوح وأعراض دَالَّة لا عمقَ ولا ماهية لها. فما من سطح إلا ويُحيل إلى سلسلة لا متناهية من السطوح الأخرى، وما من تأويل إلا وهو منتوجُ تأويلات سابقة ؟ لأنه لا توجد دلالة أولى أو قيمة أخلاقية (أصلية).

وتمثل صيحة «موت الإله» التى جلجل بها نيتشه تطويحًا بجميع المرتكزات المؤسّسة للمعرفة ومجال القيم، ومن ثمّ قُتْحَ المجال على مصراعيه أمام نزعة عدمية جذرية، لا تعترف بالغايات والأسس أو بالثنائيات الأخلاقية والوجودية. كما أنها تمثل إعلانًا عن تصدعٌ جميع الضمانات المؤسّسة للمعرفة، وتطويحًا بجميع المرتكزات والماهيات الوجودية، بما في ذلك الإنسان نفسه، الذي أصبح هو بدوره مجرد لعبة تأويل, غير ثابتة أو مستقرة!

يقدم نيتشه جلجلة موت الله على شاكلة نبوءة جديدة شبيهة بنبوءة الديانات الكبرى! ولذلك استخدم نيتشه لغة شبيهة بلغة الأناجيل، في مجازية صورها، ولعبة الإحالات والخيالات للختزنة فيها. فقد كتب نيتشه في وقت مبكر ومنذ أول أعماله مولد التراجيديا: اإننى أعتقد فى القولة الألمانية القديمة: كل الآلهة يجب أن تقوت . وفى مقطع آخر من كتابه العلم المرح جاهر نيتشه بنبوءته الإلحادية على لسان الرجل المجنون وهو صورة مجازية أخرى للإنسان الأسمى الذى يدخل زحام السوق حاملاً فانوسًا بين يديه ثم يصرخ: اأين ذهب الإله؟.. دعونى أقول لكم: لقد قتلنا الإله، ونحن كلنًا قَتَلتُه . وفى موضع آخر من الكتاب يقول: اإن الحدث الأكبر اليوم هو موت الإله .. ذلك أن الاعتقاد فى الإله المسيحى أصبح غير قابل للاعتقاد، هذه الحقيقة أصبحت اليوم تلقى بظلالها الأولى على أوربا (1).

لا يقول نيتشه بعدم وجود الإله، بل بموته. بمعنى أن فكرة الإله على نحو ما يذكر، قد أصبحت هامشية وعديمة الفائدة، وبالتالى فمن الواجب التخلص منها، لأن هذه الفكرة تستدعى ضرورة الحطِّ من شأن الوجود الإنسانى ومن قيمة الحياة، فكلما حضر الإله كلما تدنَّى العالم على حد تعبيره. ورغم أن نيتشه يتحدث غالبًا عن موت الإله اليهودى والمسيحى، إلا أنه يقصد بذلك كل أشكال التعالى القائم على تشطير الوجود إلى عالم فوقى كامل وثابت، وعالم دنيوى متحرك وناقص، وما يستتبع ذلك من مقابلات أخلاقية بين الخير والشر، والجميل والقبيح، والصدق والكذب. فهذه المقابلات الأخلاقية ليست تحديدات وجودية ثابتة من وجهة نظره، بقدر ما هى رموز تأويلية لها مسار وتاريخ. ولذلك عمل نيتشه فى كتابه أصل المخدق على البحث فى الأصول التكوينية لمالى الخير والشر، مبينًا مسار تطورهما وتحولاتهما، استنادًا إلى معادلة العلاقة بين الضعفاء والأقوياء.

إن تفكيك بنية الفكر المتافيزيقي وهي المهمة الكبرى التي وضعها نيتشه في أولويات مشروعه الفلسفي - تقتضى أولا وقبل كل شيء تفكيك مركزه الإسنادي، أولكويات مشروعه الفلسفي - تقتضى أولا وقبل كل شيء تفكيك مركزه الإسنادي، أي فكرة الإله؛ لأن الميتافيزيقا الغربية من وجهة نظره ليست سوى ثيولوجيا مستخفية . وهي إلى جانب ذلك "العلم الذي يتعاطى مع الأوهام والأخطاء الأساسية وكأنها حقائق كلية وثابتة، وذلك بسبب عملية الخلط التي تطبع الميتافيزيقا بين الوجود واللغة، فتتخيل المواضعات اللغوية التي تستخدمها تعبيرًا عن مواضيع

⁽¹⁾ Hammer of Gods: Selected Writins by Nietzsche, (London 1996) p29.

خارجية ثابتة وجوهرية، لا مجرد رموز اعتباطية. وعلى هذا الأساس تحدث نيشه عن الميتافيزيقا باعتبارها مجرد هُراء حول ما لا وجود له، أى أنها حديث حول المنافغ والعدم!. فمع تفكيك فكرة الآله يصبح العالم فاقداً لكل أساس أخلاقي ومستند وجودي، ويستحيل الأمر مشهداً تأويلياً منظورياً لا غير، وهو ما يبين درجة التقاطع بين النزعة الإلحادية الجذرية والنزعة العدمية في فكر نيتشه. ذلك أن غياب فكرة الإله يُفقد العالم الدلالة والغاية، كما أنه يجرد الإنسان من مركزيته الكونية لصالح دوامة الفراغ العدمي. ففي مؤلفه الشهير إرادة القوة ذكر نيتشه أن العدمية تعنى حركة اليسن من المركز باتجاه المجهول، بما يشبه حركة التيه والضياع. فبغياب المركز التوجيهي تتداخل الاتجاهات والمسارات، إلى الحد الذي لا يعود من الممكن التمييز بين أتجاه فوقي أو سفلي، وما إذا كان تقدماً أو تراجعاً. وهذا الأمر يشبهه نيتشه بالاكتشاف الكوبرنيكي، الذي أفقد الإنسان كبرياءه النرجسي من خلال زعزعة فكرة مركزية الأرض.

وهذه الحالة العدمية يَعدُّها نِيتشه مسارا طبيعيًا لحركة القيم الغربية ذاتها، حينما تعيد التفكير في نفسها فتكتشف أن جوهرها هو الفراغ والعدم. وهي، إلى جانب ذلك، علامة على ارتقاء ونضج الوعي!. ولذلك فإن شخصية زرادشت التي جعلها نيتشه النبيَّ المبشَّر» بمشروعه الإلحادي تستقبل هذه العدمية بحركة من الرقص والضحك، أي بمظاهر احتفاء وبهجة بالغة. من هنا تبقى مهمة الإنسان الفاعل والخلاَّق بتعيير نيتشه هي التعايش الإيجابي مع هذه الحالة العدمية، بتحويلها من عدمية سلبية وقلقة إلى عدمية إثباتية كاملة، أي أن يعيد تشكيل الحالة العدمية إلى مشهد جمالي فيثبت الحياة في براءتها وطبيعتها. ويذكر نيتشه أن ظاهرة غياب الإله قد بدأت تقرع آذان الإنسان الغربي بصورة مدوية ، ولكنها مع ذلك تبقى ظاهرة مستقبلية وحتمية ، ولذلك لا يتردد نيتشه في تسمية نفسه الفيلسوف المستقبل؟

بشىء من المقارنة هنا بين التحليل الفيبرى لنظرية العلمنة والتحليل النيتشوى، فإننا نلاحظ قدراً كبيراً من التشابه بينهما. ومن المعلوم في هذا الصدد أن فيبر قد تأثر إلى حدَّ كبير بسلفه نيتشه، خصوصاً في مؤلفاته الأخيرة، على النحو الذي يبرز بصورة واضحة في رسالته الصغيرة المعنونة به المهمة العلمية، حيث تبنى فيبر منظوراً ذاتياً للقيم في إطار نزعة عدمية نيتشوية. ولعل الفرق الوحيد بينهما هو كون نيتشه جاهر بتوجه إلحادى جذرى، مراهنا على تصفية ما تبقى من أطلال الإله. في حين أن فيبر اعتبر غياب الإله مساراً طبيعياً من داخل مسار الحداثة ذاتها. وهو وإن لم يقل بموت الإله بصورة تامة على نحو ما ذهب إليه نيتشه، إلا أنه يقول بضمور حضوره وهامشية دوره في المرحلة المتقدمة للحداثة، وإذا ما بقى له من دور، فهو لن يتجاوز تسكين الضمائر الهاربة من زحمة النظام الرأسمالي وروحه الإجرائية المادية القاسية. فبينما يرى نيتشه العلمنة الإلحادية نتيجة طبيعية من داخل مسار الوعى الأخلاق الدينية ووهمية فكرة الإله ؛ فإن فيبر يصل إلى ذات النتيجة هشاشة الأخلاق الدينية ووهمية فكرة الإله ؛ فإن فيبر يصل إلى ذات النتيجة من مساوات الوعى الثقافي والبني الاجتماعية، التي تأخذ تعبيرها المكتفى في النظام من مساوات الوعى الثقافي والبني الاجتماعية، التي تأخذ تعبيرها المكتفى في النظام الرأسمالي والمؤسسات البيروقراطية.

لم تكن فلسفة نيتشه مجرد حدث عابر في تاريخ الفكر الغربي الحديث، ولا مجرد مدرسة أضيفت إلى سابق المدارس الفلسفية الغربية، بقدر ما مثّلت منعطفًا حادًا في مسار الوعى الغربي، لما أحدثته من رَجَّات هائلة لقيم التنوير والتي قامت على أساسها تجربة الحداثة الغربية، وفي مقدمة ذلك مفهوم العقل ومركزية الإنسان وغائية التاريخ و وبذلك صفّت الفلسفة النيتشوية ما تبقى من مكونات مسيحية معلمنة لصالح نزعة إلحادية جذرية، وهزت اليقين العقلاني لصالح منزع علماني شامل. فقد ترك نيتشه بصماته الفكرية في مختلف مناحى الثقافة الغربية، كما سجل حضوراً متزايداً في الوسط الفلسفي الألماني والفرنسي ومجمل الفضاء الأوربي والأطلسي عموماً، خصوصاً بعد الحرب العالمية الثانية التي غذّت مناخ القلق والفراغ العدم، توازياً مع اهتزاز اليقين بالقيم الثقافية للحداثة الغربية.

وقد عمل هايدجر ـ أهم فلاسفة الألمان في القرن العشرين ـ على تمديد المشروع النيتشوي إلى نهاياته القصوي تحت عنوان مجاوزة الميتافيزيقا وهدمها ، في إطار إعادة التفكير في بنية الوجود، أو الأنطولوجيا الأساسية. ورغم أن هايدجر وجّه نقدا حاداً لسلفه نيتشه، معتبراً إياه مجرد لحظة في مسار اكتمال الميتافيزيقا الغربية الحديثة وفلسفة الذات الديكارتية - التي يسميها بميتافيزيقا الذاتية.، لأن نيتشه من وجهة نظره راهن على إحلال الإنسان محل الإله والأرض محل السماء، كما عمل على استبدال قيم إرادة القوة والإنسان الأسمى بالقيم المسيحية. رغم كل هذا النقد الحاد فإنه كان في حقيقة الأمر قد «ابتلع» الكثير من المقولات النيتشوية، بما في ذلك توجّهه الإلحادي العدمي.

فمنذ كتابه الأول المعنون الوجود والزمان أفصح هايدجر عن مجمل رهانه الفلسفى المتمثل في تقويض المتافيزيقا وهدمها؛ لأنها من وجهة نظره ليست سوى سقوط في الأخطاء الأساسية وفي دوامة الأوهام، بسبب عملية الخلط - التي تطبع كل خطاب ميتافيزيقي - بين الوجود الأساسي الأصيل وبين الوجود العرضي . ومن تم فإن مهمة الأنطولوجيا الأساسية التي تنتظر الإنجاز هي التفكير الأصيل في البنية الصميمية للوجود، وذلك من خلال الرجوع إلى الوراء، والنزول في أعماق المتافيزيقا لكشف أخطائها وأوهامها الأساسية .

تعمل الأنطولوجيا الأساسية على كشف حقيقة الوجود مجرداً من الحمولات الوهمية للميتافيزيقا الغربية، وفتح أبصار الإنسان على بنية الوجود عارياً على حقيقته. ولذلك ؛ فإن هايدجر يتناول الإنسان لا بوصفه موضوعاً مخصوصاً، أو مكز التفكير الفلسفى، كما هو شأن الخطاب الفلسفى الحديث، بل باعتباره غطاً من أغاط الوجود، أو نافذة إطلال على «الوجود الأصيل»، أى من جهة كونه «دازاين» (وجوداً إنسانيًا) على حد تعبيره. وهنا يقلب هايدجر الشاغل الفلسفى من التساؤل حول الإنسان، إلى التساؤل حول الوجود، الذى هو فى جوهره وجود منفتح على الفراغ والعدم المطلقين، ويبدو ذلك واضحاً من خلال إدخاله فكرة الموت كمكون صعيمى لبنية الوجود الإنساني. فالموت من وجهة نظر هايدجر ليس لحظة قادمة يتجه إليها «المدازاين»، بل هو ضرب من الوجود الذى يتخطّف الإنسان منذ لحظة ولادته،

يعتبر هايدجر العدمية حالة فكرية ضاربة الجذور في مختلف مناحى الفكر الغربى - بما في ذلك المسيحية ذاتها - منذ آلاف السنين، وليست مجرد موقف فردى عبر عن نفسه مع إلحادية نيتشه وبعض فلاسفة القرن التاسع عشر . ذلك أن صيحة موت الإله ، التى جلجل بها نيتشه ، تفصح - كما يذكر هايدجر - عن مصير ألفى سنة من التاريخ الغربي، وهى حالة ترسم شخوصها في مختلف وجوه الحياة الغربية ، عيث يتنكّب الناس يومًا بعد آخر عن بيوت الطاعة الإلهية - على حد تعبيره - عيث يتنكّب الناس يومًا بعد أخر عن بيوت الطاعة الإلهية على المنوال الذى حددت ويتحملون أعباء شاقة ، بعيدًا عن الثقة العمياء في الإله على المنوال الذى حددت أوصافه المسيحية . فالعدمية ، من وجهة نظر هايدجر ، هى المصير الحتمى الذى يترصّد الأزمنة الحديثة . وهي ، تبعًا لذلك ، من لوازم الروح التقنية ، التي هي والأشياء ، دون اهتمام يذكر بالغايات والأهداف .

بل إن هايدجر يذهب إلى ما هو أبعد من ذلك، معتبراً العدمية مصيراً كونيًا كاسحًا، ملازمًا لما يسميه «أوربة» الكون أو تغريبه، بسبب امتداد الروح التقنية. التي هي ماهية أوربا إلى كل أطراف المعمورة الكونية. فكما أن ظاهرة تغريب الأرض حتمية وجودية، فكذا هو الأمر بالنسبة لمرادفيها: العدمية والعلمنة.

ليس من العسير على المرء هنا ملاحظة ما بين هايدجر وسلفه نيتشه من مساحات تقاطع والتقاء. فرغم ما أبداه من تحفظات واعتراضات على أطروحاته، إلا أنه مع ذلك بقى نيتشوياً بامتياز، وهو ما نلاحظه بصورة جلية في تنظيره لأخلاق العدمية ذلك بقى نيتشوياً بامتياز، وهو ما نلاحظه بصورة جلية في تنظيره لأخلاق العدمية والفراغ. فرغم اعتراض هايدجر على تناول الموضوع الخُلُقي كمبحث فلسفى قاتم بذاته، إلى جانب اعتباره السؤال الأخلاقي الذي يبحث في الغايات وأسس العمل هو أساس الميتافيزيقا، التي وضع على عاتقه مهمة تجاوزها وفضحها - إلا أن كتاباته لم تَخلُ في حقيقة الأمر من وجود متضمنات أخلاقية، وخاصة في أحد مؤلفاته المتأخرة والمهمة، وهو وسالة في النزعة الإنسانية، حيث يشرح هايدجر أخلاق العدمية والعبث بما يفوق عدمية نيتشه جذرية وتطرفًا. في هذا الكتاب دعا هايدجر إلى مسايرة لعبة الوجود في لحظات اختفائه وتجليه، وذلك بتحرير الفكر من أسر

الأهداف والغايات؛ لأن «وجوداً بدون أساس، يستدعى فكراً بدون أساس، على حد تعبيره. ويستعمل هايدجر هنا مصطلحات صوفية مثل الانكشاف والتجلّى والظهور والاختفاء، ولكن ضمن سياقات عدمية معلمنة. الدازاين (الوجود الإنساني) لا يمكن أن يُطلَّ على نافذة الوجود إلا إذا تخلص من مطلب الأهداف والغايات وأصبح مثل الوردة تماماً تتفتح، وتُورق، ثم تذبل، دون أن تطرح سؤال الغايات والمبررات! هذا ما يجعل من فلسفة هايدجر تواصلاً مع التراث العدمى النيتشوى، مع دفعه إلى نهاياته القصوى.

وقد حاول الفيلسوف الفرنسى ميشيل فوكُو منذ أواسط القرن العشرين مزج التراث النيتشوى بنزعة بنيوية. ورغم أن فوكو يعترض على تصنيفه ضمن حيَّز مدرسى أو انتساب فكرى محدد، فإن خياراته البنيوية في المرحلة المبكرة من حياتة الفكرية لا يمكن إنكارها، على نحو ما يبرز في كتابه الكلمات والأشياء. فصيحة موت الإله التي جاهر بها نيتشه لا تعنى حسب رأى فوكو -إحلال الإنسان محلً الإله - مثلما ذهبت إلى ذلك القراءة الهايدجرية لنصوص نيتشه بل هي مؤشر على مختفاء الإنسان وموته تبعاً لموت الإله . ذلك أن غياب الإله يُققد العالم ونظام المعرفة مجمل الضمانات التقليدية التي كانا يقومان عليها، بما في ذلك فلسفة الذات، التي هي بدورها مجرد فاعلية تأويلية ومتوج غط معين من الخطاب الفلسفي إذ يؤكد فو أن الإنسان ولادة حديثة المهد لا يزيد عمرها عن قرنين من الزمن. ويقصد بذك أن ولادة الإنسان كذات وموضوع للمعرفة، على النحو الذي تبلور في مجال العلوم الإنسانية، إنما تعود جذوره إلى الخفية الأنوارية، وتحديداً إلى التراث الكانطي، الذي جعل من الذات المتعالية أساس وموضوع المعرفة، وبغياب هذا الانسان. الخطاب سيختفي هذا الإنسان حتماً.

وفى نهاية المطاف يَخُلُص فوكو إلى القول بأن فلسفة الذات التي سيطرت على الحقل الثقافي الغربي خلال القرون الماضية هي بصدد الأفول والتراجع، مع إبراز قوى وفواعل أخرى تفوق إرادة الإنسان وقدراته. ويعتبر نيتشه في مفهومه الجينالوجي الذي أبرز الأصول التأويلية للأخلاق، وماركس بتأكيده على فاعلية

بُنَى التاريخ، وفرويد بإبراز قوة اللاشعور على حساب الشعور والوعى، يعتبر كلَّ هؤلاء قد ساهموا بطرق مختلفة في تفكيك الإنسان وإزاحته من المركز لصالح نظرية تأويلية جديدة، أو ما أسماه بنظام خطاب جديد مثَّل تحديًا حقيقيًا لفلسفة الذات المتمركزة حول العقل والإرادة والوعى.

ومع الفيلسوف الفرنسى جاك دريدا يبلغ الفكر الغربى مرحلة السيولة الكاملة ـ كما يقول الدكتور المسيرى، حيث أصبحت مهمة الخطاب الفلسفى تقتصر على لعبة الهدم والتقويض، وذلك تحت عنوان فلسفة التفكيك، التى راهنت على إفراغ الوجود من دواخله وأعماقه، بتجريده من أية قصدية في الدلالة والمعنى بعد إدماجه في لعبة الاختلاف الجفرى، بحيث تتفى كلُّ الماهيات والمقابلات مع غياب الهُوية وبروز قوى التشتت والاختلاف والتباين . لئن تركزت فاعلية الميتافيزيقا، كما يذكر دريدا، على إبراز مفاهيم الهُوية والعقل والتطابق؛ فإن مهمة فلسفة التفكيك هي إعادة الاعتبار لمفاهيم الاختلاف والتعدد والسيولة، التى هى بدورها «مكبوتات» النص الميتافيزيقى .*

* * *

ثانياً ، تعقيبُ ونقاش

لا شك في أن النموذج التفسيرى الذى استند إليه الدكتور المسيرى يمتلك صلاحية تفسيرية واسعة. وهو، إلى جانب ذلك، صاحب السبق في عالمنا العربي إلى تأمل ظاهرة العلمنة على هذه الدرجة من الرصانة والعمق، ولذلك فإن أى عمل نقدى لفكر المسيرى يظل مدينًا لجهوده العلمية وتأملاته الثاقبة. ولكن ذلك لا يمنع من إبداء بعض الملاحظات التي تساهم في تفعيل الحوار حول أطروحاته، بما يجعلها حية ومتفاعلة مع شواغل وتساؤلات القارئ العربي والمسلم، ذلك أن أى نص سواء أكان فكريًا أم فلسفيًا أم أدبيًا، أم أى جنس من أجناس الخطاب لا يكتسب فاعليته وحضوره إلا بما يثيره من حيرة وأسئلة لدى القارئ، حتى تكون علاقة القارئ بهذا النص من طبيعة حوارية تفاعلية، لا مجرد تلقً سلبي وميت.

الحلولية

إن ربط العلمانية بالحلولية يدل على مقدرة تفسيرية واسعة. ولكن الدكتور المسيرى مع ذلك لم يدقّى، بما فيه الكفاية، في ملابسات هذه العلاقة في الفكر الإسلامي، بحكم أن جُلَّ اهتمامه تركز على قراءة الأبعاد الحلولية في الفكر الغربي، وتأثيراتها اللاحقة في دفع خيارات العلمنة. فهل الروح الحلولية التي طبعت مسار الوعي الفلسفي والديني الغربي، والتي تعقبها المسيرى منذ مرحلة الإغريق إلى العصر الحديث تلخص مسار الوعي الإنساني بما في ذلك الجانب الإسلامي؟ وإذا لم يكن الأمر كذلك، فما مواطن الالتقاء وأوجه الافتراق والتباين بين كُلَّ من الحقلين؟ أتوجد ثمة خطوطُ مقاومة وممانعة من داخل الفكر الإسلامي للحلولية بشكليها الروحاني والمادي، ومن ثمّ خركة العلمنة، أم أن المسار المتدفق للعلمنة لا يمكن أن تصمد أمامه أية حواجز أو موانع؟

لا شك في أن القارئ المتفحص للفكر الإسلامي يلاحظ قدراً كبيراً من التشابه بينه وبين الفكر الغربي في العصر الوسيط، ويبدو ذلك واضحًا في الحقلين الفلسفي الكلامي والصوفي خصوصًا. كما كان التراث الإغريقي فاعلاً ومؤثراً في كُلِّ من الثقافة الأوربية المسيحية والثقافة العربية الإسلامية، إذ انتقل هذا التراث إليهما عزوجًا بالأفلاطونية التوراتية المحدكة، التي تم استثمارها داخل التيارات العرفانية الباطنية. فقد تسربت الروح الحلولية إلى الإسلام بتأثير المواريث الفارسية والهندية والهلنستية القديمة، وعبَّرت هذه الروح الحلولية عن نفسها كأشد ما تكون في خطاب المتصوفة عولاسفة الإشراق. وقد امتلك التصوف حضوراً قوياً وسطوة هائلة، خاصة بعد تحله إلى حركة اجتماعية منظمة مع اكتساب الأداة التنظيمية الناجعة عملة في الزوايا والتكايا، وكان ذلك منذ القرن الثالث عشر المبلادي، أي بعد الهجمة المغولية على مركز الحلاقة في بغداد سنة ١٢٥٠م وما تركته من مخلفات نفسية وفكرية في مختلف أرجاء العالم الإسلامي. وبذلك تحول التصوف إلى حالة شعبية ضاربة الجذور، ولم يعد حكراً على طائفة من أهل الذوق العرفاني أو التأمل الفلسفي الباطني، على النحو يعد كراً على طائفة من أهل الذوق الستهروددي، ثم أخيراً ابن العربي. خلافًا لما الذي نظر إليه الحلاَّم وابن سبعين والستهروددي، ثم أخيراً ابن العربي. خلافًا لما

ذهب إليه محمد عابد الجابري من أن فلسفة العرفان كانت مشرقية المولد والانتشار، فإنها كانت في حقيقة الأمر أشدَّ حضوراً بين أهل الأندلس والغرب الإسلامي منها بين أهل المشرق.

وقد كان لمحيى الدين بن العربى - أحد أهم أقطاب التصوف فى الأندلس فى القرن الشالث عشر (توفى سنة ١٢٤٠م) - دور خاص فى توسيع دائرة انتشار التصوف الحلولى، وتقريبه إلى الذهن الشعبى، بسبب عملية التركيب التوليفى التى قام بها بين التصوف والفقه والشعر . كما كان الفكر الحلولى الباطنى فاعلاً ومؤثراً فى حركات اجتماعية سرية ، ولم يكن مجرد خيارات فكرية فردية ، مثلما كان الأمر بالنسبة الإخوان الصفاً ، إحدى أشهر الحركات السرية فى الحقبة العباسية ، التى مزحت الميراث الشيعى الإسماعيلى الباطنى بالفكر الأفلوطينى التوراتى فى إطار تعليمى مدرسى .

ويتمحور الفكر الحلولى الإسلامى - على اختلاف تعبيراته وألوانه - حول مصطلحات ومفاهيم مثل: الغَوْث، الوكيّ، المعصوم، التجلَّى، الفناء، الفَيْض، أهل العرفان، أهل الذَّوْق، الاتحاد، وحداة الوجود... إلغ. بل إن الفكر الأصولى والفقهى قد تصالح بدوره، في مراحله المتأخرة، مع المواريث الحلولية الصوفية، خاصة بعد أن فكّك الغزالى آخر حصون مقاومة الفكر الأصولى السني للتصوف في إطار ما أسماه بالتصوف السني ويذلك أصبحت ثقافة التصوف فاشية حتى داخل الوسط العلماني، وفي قلب الحواضر الإسلامية والمراكز التعليمية الكبرى في القاهرة وبغداد ودمشق واستانبول وتونس وفاس، فحلّت المواجيد والشطّحات محل المعرفة والجهاد. بل إن الغزالى - رغم خصومته الشديدة مع فلاسفة الإسلام، والتشنيع عليهم إلى حد التكفير - «ابتلع» العديد من مفاهيمهم ومقولاتهم الإشراقية الحلولية، بما في ذلك نظرية الفيض السيّنوية (نسبة إلى ابن سينا)، كما يرز ذلك بصورة جلية في كتابه معارج القُلْس.

وإذا كان أمر الفكر الإسلامي على هذا المنوال الذي ذكرناه؛ فإن السؤال المطروح في هذا الصدد هو ما يلي: ما الذي يجعل عالم الإسلام بعيداً عن حبائل العلمانية، ومن إدراك ذات المصير الذي أدرك الفكر الغربي، رغم كل هذه التأثيرات الحلولية الماطنة؟

لعل أهم ما يمكن التوقف عنده في هذا الصدد هو طبيعة الثورة الروحية التي أحدثها الإسلام، ممثلة أساساً في نظريته الوجودية والخُلُقية. هذه الثورة الروحية رغم أنها تراكمت عليها بعض عناصر الخلط والتشويش، فقد حافظت مع ذلك على وضوحها وجلاء معانيها. ولئن تسربت إليها غاشياتُ الحلولية والغُنوصية فأضعفت وجهها؛ إلا أنها مع ذلك لم تُلغ حضورها. وفي مقدمة ذلك تصور الألوهية القائم على مطلق التنزيه والتوحيد، إلَى جانب مفهوم الاستخلاف، اللذين يتناقضان في الصميم وأيَّ توجه حلولي ، لما يترتب عن ذلك من مسافات فاصلة بين الذات الإلَّهية وعالم الطبيعة والإنسان، أو بين عالمي الخَلْق والأمْر. ولئن حاول الفكر الصوفي والإشراقيات الحلولية تفكيك هذه الخطوط الفاصلة، سواء تحت مسمى المكاشفة والمواجَدة، أو في إطار ما أسماه بعض فلاسفة المسلمين بتجاور العالين: الكبير والصغير (أي عالمي الإنسان والطبيعة). فإن هذه المفاهيم الكبري لم يكن من اليسير الالتفاف عليها أو إلغاؤها؛ لأنها أساس بنيان الاعتقاد الإسلامي. ولعل هذه الأبعاد التي ذكرناها هي التي ميَّزت الإسلام عن باقي الديانات الكبرى، بما في ذلك اليهودية والمسيحية، اللتان اختلطتا في مصادرهما الأصلية بأبعاد حلولية مسَّت جوهر عقيدة التوحيد، إلى الحدالذي لم يعد من المكن التمييز بين النصوص الدينية الأصلية والتأويلات أو الشروح المتراكمة حولها. فاليهودية مثلاً غلَّبت عليها نزعة حلولية عرْقية ، لا تقيم مسافة فاصلة بين الرب وشعبه المختار ، إلى الحد الذي يتضاءل فيه ربُّ الَعالمين إلى ربِّ خادم لرفعة شعب محدد، ويتحول العَقْد الإلهي مع الإنسان المخلوق والمستخلف إلى عقد بين الرب وشعبه المختار!

وقد بيَّن الدكتور المسيرى فى الموسوعة أن اليهودية عبارة عن تركيب جيولوجى تراكمت فيه طبقات متناقضة ، كانت الغلبة فيها للطبقة الوثنية الحلولية على العناصر التوحيدية المتجاوزة ، وذلك بسبب تأثر اليهودية بالتراث الساميِّ الوثني الذي تسرب إلى العهد القديم منذ تدوينه ، مثل فكرة الشعب المختار المرتبط بأرض مقدّسة، وفكرة الميثاق بين الرب وشعب بعينه، وتزايد حضور شعائر الطهارة والطقوس الوثنية، وتداخل عناصر إيحائية مثيولوجية مع العناصر الدينية في العقائد اليهودية، إلى جانب ارتباك فكرة البعث والجزاء الأخروى. ومن هذه الناحية وكما لاحظ المسيرى وفإن العهد القديم يعد خليطاً متداخلاً بين أبعاد توحيدية متجاوزة تقوم على عقيدة والله المنزة والمتعالى، وبين أبعاد حلولية وثنية ترى الله حالاً في شعبه المختار يعطف عليه ويقاتل إلى جانبه وينتقم من أعدائه . وعما زاد الأمر اختلاطاً وتشويشاً أن علاقة اليهود بالمهد القديم ليست مباشرة، بل تتوسطها تفسيرات الحاخامات، وبذلك أصبح التفسير ذاته أعلى من النص تفسيرات الحاخامات معادلة في أهميتها كلام الله، إن لم تَقْفها (انظر المسيرى الجزء الخامس من الموسوعة، ص٣٠، ٣١).

كما أن المسيحية لم تسلم هى الأخرى من أبعاد حلولية وثنية فى أساسيات تصورها العقائدى. من ذلك عملية الخلط بين الإله والابن والروح القدس، إلى جانب تداخل النبوة مع الألوهية، إلى الحد الذى لم يعد من الممكن التمبيز بين الإلهى والإنساني، وبين ما هو رباني منزّه وما هو نبوى بشرى. بل إن التراث اللاهوتى المسيحي أذاب الحدود الفاصلة بين الله والمسيح وسلطة البابا. إذ عُدَّ المسيح تجسيداً لله المطلق في سياق الزمن الدنيوي، كما عُدَّت الكنيسة جسد المسيح ، وبذلك اعتبرت الكنيسة أجلل حلول المقدس، الذى ينعكس بدوره على سلطة البابا الروحية ذات المسيحة الربائية المتعالية. ورغم أن الحركة الإصلاحية الوساطة البابا الروحية ذات المسحة الربائية المتعالية. ورغم أن الحركة الإصلاحية الوساطة البابوية . إلا أنها قد خلخلت سلطة الكنيسة البابوية ، دون أن تخلخل أساسيات التصور المسيحى الحولي . بل الذى حدث هو ارتفاع معدلات الحلولية الكمونية في الحركة البروتستانية ، بسبب عودتها القوية إلى التراث اليهودى والعهد الكنوس، معتبرة إياهما سلطة معادلة للأناجيل . هذا، إلى جانب اتساع تيارات الغنوص المسيحى المرتبط بمفهوم الخلاص الفردى ، بديلاً عن الكنيسة المخلصة ، بحيث م اختزال المقدس الديني في الضمير الباطني للمؤمن ، بديلاً عن الكنيسة المخلصة ، بحيث م اختزال المقدس الديني في الضمير الباطني للمؤمن ، بديلاً عن السلطة بعيث ما اختزال المقدش الديني في الضمير الباطني للمؤمن ، بديلاً عن السلطة بحيث م اختزال المقدس المناف المناف المناف المناف السيحي ، المناف عن السلطة بحيث م اختزال المقدية في المناف المن

الخارجية للنص الإنجيلى. ويذلك انتصرت الدوافع الدنيوية على حساب الدوافع الدينية، وانفصلت مدينة الإله عن مدينة الإنسان، فتم تمديد الثنائية اللوثرية التى قابلت بين علكتى الله والإنسان إلى حدودها القصوى. وخلاقاً للرؤية المهيمنة فى مجال علم الاجتماع الدينى، والمتأثرة بالقراءة الهيجلية ثم الفيبرية، والتى تفصل بين ما تسميه ديانات الشرق الأقصى والديانتين اليهودية والمسيحية فإن ما يمكن ملاحظته هنا هو وجود مساحة واسعة من التشابه البنيوى بين حلوليات الشرق الاقصى، كما تتجلى فى البوذية والهندوسية، وبين الأبعاد الوثنية الحلولية فى كُلُّ من الراث اليهودى والمسيحى.

أما فيما يتعلق بالإسلام، فقد بقيت هناك مسافة فاصلة بين المصادر الكبرى للتلقى الديني، وخاصةً النص القرآني، وبين التفسيرات المتراكمة حوله. كما أن هذا النبع قد حافظ على صلابته وصفائه، فلم تدخل عليه أية إضافات أو تحريفات تلامس أساسيات النص. ولعله لهذا السبب بالذات حدثت انقسامات مذهبية وكلامية، وحتى منازعات طائفية، في عالم الإسلام، ولكن لم يستطع أي مذهب أو أية فرقة أن تنفر د بنصها أو روايتها الخاصة للقرآن الكريم. ويتأسس على ذلك. كما سبق وجود مسافة بين النص الأصلي وبين مجمل التأويلات والتفسيرات المتراكمة حوله. ورغم ما طرأ على هذه التأويلات من مؤثرات متباينة، وما تسرب إليها من أبعاد حلولية . كما يبدو ذلك في القراءات الصوفية والشيعية المتمركزة حول القطب الغوث والإمام المعصوم - إلا أن ذلك لم يلامس جوهر الاعتقاد الإسلامي، الذي ظل مبثوتًا بقوة في النصوص الأصلية، وفي الثورة الروحية الكبرى التي أحدثها الإسلام، والمتمركزة حول التنزيه المطلق للألوهية وقيمة الاستخلاف الإنساني في الأرض. ولعله لهذا السبب بالذات، أيضًا، قدَّم الإسلام نفسه باعتبار أنه عودة إلى أساسيات الحنيفية الإبراهيمية، وإصلاحًا لما حدث في الديانات التوحيدية السابقة من لُوثات إحيائية ووثنية، ولم يقدُّم نفسه دينًا خالص الجدَّة والتفرُّد. كما ظلت تتواتر حركات إحياء وإصلاح إسلامية تنادى بتصحيح العقَّائد والمفاهيم، وتغليب سلطة النص على سلطة التأويل، والقيمة الدينية المرجعية على سلطان العادة والعُرف الاجتماعي.

ولعل ابن تيمية وابن خلدون هما أهم علَمين من أعلام الفكر الإسلامي القديم جلَّيا أبعادَ الثورة الروحية الإسلامية، وراهنا على إعادة الاعتبار إلى مبانى الفكر الإسلامي الأصيل، بعد غربلتها من المواريث الحلولية الباطنية وصورية الفلاسفة والمتكلمين.

الأول هو ابن تيمية، من خلال إعادة تأكيده مجدداً على الحرية الإنسانية وانسجامها وعقيدة الألوهية، بديلاً عن نزوعات الجبر والفناء الصوفى، وتأكيد الانسجام بين الأمر الشرعى والأمر الكونى. وقد تركز عمله الأعظم على تنقية العقيدة الإسلامية، عا خالطها من صورية الفلاسفة وجدليات المتكلمين وشطحات المتصوفة، بالرجوع إلى المدونة الإسلامية فى منابعها الكبرى وتجديد حركة الاجتهاد فيها. والثانى هو ابن خلدون، الذى أحيا مفهوم الاستخلاف الإنسانى، أو ما يسميه سيادة الاستخلاف.

ودون إطالة أو مزيد من تفصيل، لا تحتمله طبيعة هذا البحث، فإننا نلفت الانتباه إلى أن أعمال الدكتور المسيرى في هذا المجال تتكامل وتتعاضد مع أعمال عكمين أو أعمال الدكتور المسيرى في هذا المجال تتكامل وتتعاضد مع أعمال عكمين آخرين على الضفة الغربية من العالم العربي، هما الدكتور طه عبد الرحمن في المغرب، والدكتور أبو يعرب المرزوقي في تونس. حيث بين الأول الآفاق الفكرية التي فتحها ابن تيمية أمام العقل الإسلامي بدحضه المنطق الصورى اليوناني وتأسيسه مشروعية عقل استقرائي. أما الثاني؛ فقد بين محورية فكرة الاستخلاف في الطرّح الحلاوني بديلاً عن مفاهيم العصمة والوصية الشيعية. ولقد تمكنت الإصلاحية الإسلامية المعاصرة مع السيد جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده، وبقية تلاميذهما الأصلى، وتجديد حياة المنابع الكبرى من تحت الركام الهائل من المذاهب والتفسيرات، مستعينة بتراث ابن تيمية والمدرسة السلفية القديمة، التي أكدت على العودة إلى النص مستعينة بتراث ابن تيمية والمدرسة السلفية القديمة، التي أكدت على العودة إلى النص

وهنا نأتي إلى قلب الإشكال الذي يعنينا، أي علاقة الإسلام بالعلمانية، أو ما يمكن تسميته «عانعة الإسلام لحركة العلمنة». فخلافًا للرؤية السائلة بين الأوساط الأكاديمية والسياسية الغربية ، التى تعتبر الإسلام رافضاً لحركة العلمنة لأنه دين من طبيعة أصولية ، لا تميز بين الدين والسياسة وبين المقدس والزمنى ، خلافًا لكل ذلك فإننا نرى جوهر خصومة الإسلام مع العلمنة ليس فى الجانب السياسى ، الذى هو من المنظور الإسلامي العام شأن اجتهادى دنيوى لا مقدس ، إلا فيما يخص التوجيهات الانحلاقية والروحية العامة ، وما تسبغه عليه الجماعة السياسية من أدوات الضبط والتسديد . وقد سبق لابن خلدون أن بين على سبيل الوضوح أن السياسة الشرعية قائمة في جوهرها على الإجماع والاختيار الحر ، وليس على الوصية أو العصمة ، وإلا الناقض بين الإسلام والعلمنة بعناها العام إنما يعود إلى مستندات الرقية الفلسفية والأخلاقية لكل منهما . فبينما تستند إلى معقوليتها الخاصة . بل إن جوهر والأخلاقية لكل منهما . فبينما تستند العلمانية إلى رؤية وضعية دنيوية ، قوامها مرجعية مادية محايثة ؛ فإن الإسلام يتأسس على مرجعية النجاوز والتعالى ، وعلى مبدأ التساند بين الدين الطبيعي والدين الشريعي ، أو لنقل : دين الطبيعة السوية المرعبة بمن الوحي وتوجيهات الشرع . ولعل أقرب التعاريف للعلمانية إليه السيخ جمال الفلسفية والوجودية هي كلمة دهرية أو الدنيوية ، على نحو ما انتبه إليه الشيخ جمال الدين الأفغاني في رسالته المعنونة به الردعي المعربين .

لا شك في أن مستقبل الإسلام يظل محكومًا بنوعية الأجوبة التي سيقدمها بديلاً عن الحلولية الواحدية، التي تكاد تُطبِق على المعمورة الكونية من جناحها الغربي بحلوليته المادية القاسية، وجناحها الشرقي الآسيوى بحلوليته الروحانية المغالية. وليست حركة العولمة ـ التي تريد أن تتخذ من الاقتصاد مثالاً أعلى، ومن الإنسان الإجرائي البرجماتي مطية ـ إلا لحظة اكتمال العلمانيات المادية السائلة بوجهيها: الشرقي والغربي، التي تراهن على التمدد نحو كل أطراف المعمورة الكونية، الشرقي والغربي، من حواجز جغرافية وفكرية ودينية. ومن المؤكد هنا أن عالم الإسلام إذا ما قيست أوضاعه بميزان الاقتصاد، أو عطاءات العلوم والتقنية، أو بميزان الحضور في المعادلات الدولية ـ فإنه لا يكاد يُذكر . كما أن جغرافية الإسلام الممتدة والواسعة تبدو واقعة بشكل أو بآخر تحت سطوة النفوذ السياسي والأخطبوط الاقتصادي الغربي. ولكن السؤال المصيري الذي يظل مستقبل الإسلام متعلقًا

بشكل الإجابة عنه هو الآتى: إلى أى مدى يستطيع عالم الإسلام الحفاظ على استقلالية مجاله الروحى والفكرى؟ إلى أى مدى تستطيع النَّخَبُ الفكرية العربية والإسلامية الحفاظ على جوهر الثورة الروحية الإسلامية، القائمة على معنى عقد الاستخلاف ومطلق التوحيد؟ أم أن نموذجى العولة الأمريكية و «الأنمال» الآسيوية المسماة بالنمور الآسيوية المساة بالنمور الآسيوية المساة بالنمور الآسيوية المساة بالنمور الأسيوية المحالمات الأعلى والمصير المحتم الذى لا محيص للبشرية عنها، أو لا مهرب منهما إلا إليهما؟!

متتالية العلمنة

رغم أن مصطلح امتنالية العلمنة) الذي تفرَّد المسيرى بصياغته النظرية ـ يرصد إلى حدُّ كبير واقع حركة العلمنة ، فمن المكن أن تُنار حوله جملة من التساؤلات والصعوبات التي تحتاج إلى التفكير الجدى .

أولاً: من جهة الفضاء الغربى: هل حركة العلمنة هى فعلاً على هذه الدرجة من التصاعد؟ وهل قطعت المجتمعات الغربية الحديثة صلتها جملةً وتفصيلاً مع مواريثها المسيحية ومع ما بقى من ظلال دينية باهتة، على النحو الذى كان فى المراحل الأولى من نشأة الحداثة الغربية؟ وإذا كان الأمر كذلك فى سياق الحضارة الغربية المعاصرة . . فهل ينطبق ذلك على واقع الاجتماع الإسلامى؟ هل هذه النمذجة النظرية تعبر فعلاً عن خط العلمنة فى واقع المجتمعات العربية والإسلامية من مرحلة العلمانية المعلمانية الشاملة فعلاً؟

ما لا شك فيه أن الفضاء الغربي - بشقيه الأوربي والأطلسي - قد خضع لمسار علمنة واسع النطاق، لامس مجمل البناء الاجتماعي والسياسي ومجال المنظورات والقيم . . ولكن ذلك لا يعني اختفاء الحضور الديني جملة . فكما أن حركة العلمنة بنية تخفية، وليست بالضرورة مخططات واضحة وواعية - على نحو ما ذكر المسيري - فكذا هو الأمر بالنسبة للمجال الديني، الذي قد يأخذ تعبيرات واضحة ومعلنة، وأخرى خفية وغائرة .

لقد تعوَّد علماء الاجتماع الغربيون على الحديث الاحتفائي عن الانتصار الكاسح لحركة العلمنة، من خلال التأكيد على تدنى نسبة المتدينين ومرتادي الكنائس، وتراجع الحضور الديني في مجال الحياة العامة، وغالبًا ما يستند هؤ لاء إلى معطيات الرصد الحسابي والجداول الإحصائية التي تثبت دعواهم. وهذا كله صحيح إلى حدٌّ كبير، ولكن ذلك لا ينفي في نفس الوقت استمرار الحضور الديني، سواء في أشكاله الخفية أو المعلنة، حتى في أكثر المجتمعات خضوعًا لسياسات علمنة جذرية. فقد بقيت المجتمعات الغربية تعرُّف نفسها بأنها مجتمعات مسيحية، كما أن الرموز المسيحية ما تزال تمارس حضوراً قوياً في تحديد الهُوية العامة ومخزونات الشعور الفردي والجماعي. ورغم تراجع النشاط الديني المؤسَّس لصالح الممارسة الدينية الفردية والخاصة، إلا أن الكنيسة لم تختف من المشهد الثقافي والاجتماعي، بقدر ما غدت جزءًا مكينًا من واقع المجتمعات المدنية الغربية، حيث تتولى الدفاع عَن فئات المحرومين والمهمُّشين والمتساقطين من ضحايا الآلة الرأسمالية القاسية، وتلعب دوراً بارزاً في مجال التعليم، وحتى في الحياة السياسية الرسمية. ففي بلد مثل بريطانيا ما تزال الكنيسة تحتفظ بدور واسع، سواء في مجال التعليم أو في الحقل السياسي، حيث لا يوجد فصل تام بين السلطة الدينية والسياسية، وتتولى الملكة تمثيل التاج البريطاني إلى جانب رئاسة الكنيسة الإنجليكانية، كما تتمتع الديانة البروتستانتية بحماية قانونية خاصة من طرف الدولة تمنع الاعتداء على أو المس بـ «المقدسات الدينية المسيحية). وفي الولايات المتحدة تمارس الكنيسة نفوذًا واسع النطاق في مجال الحياة السياسية، حيث يتسابق الرؤساء على تأكيد ولائهم الديني وحرصهم على خدمة المسيح، على النحو الذي شاهدناه في مسلسل التنافس الانتخابي بين المرشح الجمهوري بوش الابن والمرشح الديمقراطي آل جور .

والخلاصة من كل ذلك: أنه كما أن من التبسيط المُخلِّ وصفَ المجتمعات الغربية بأنها مسيحية كتابية على النحو الذي تصوره الأدبيات الإسلامية التقليدية، في معرض مقارنتها بين «الشرق الشيوعي الكافر» و" الغرب المسيحي الكتابي، وفإن من التسطيح أيضاً تصوير المجتمعات الغربية على أنها علمانية كاملة. ومن الأخطاء المخلّة هنا قراءة واقع المجتمعات الغربية من خلال ما يكتبه علماء الاجتماع وجداولهم الإحصائية الانتقائية، أو من خلال أدبيات الفلاسفة التفكيكيين أو البرجماتيين الجدد؛ لأن حركة الواقع وتشابكاته أكثر تعقيدًا وتداخلاً عا تسجله أدبياتهم.

فالمتأمل فى واقع المجتمعات الغربية يلاحظ بالفعل وجود تنام ملحوظ فى حركة العلمنة، خاصة مع شيوع قيم السوق الرأسمالية، وتفكُّك الروابط الاجتماعية العضوية لصالح الفردية المتذرّة، وتزايد سطوة الدولة البيروقراطية، والانفجار الإعلامى الهائل الذى داهم أخص عواص الحياة الفردية، ولكن من المهم أيضًا النظر إلى المسألة من وجهها الآخر، الذى يبرز استمرار الحضور الدينى كمخزون ثقافى ونظام قيم عامة، حتى وإن كان ذلك فى شكل مدنى معلمين.

فما يحفظ المجتمعات الغربية إلى اليوم من مخاطر التمزق الكامل، وتجنب الحالة الذئبية المخيفة التى تحدّث عنها هوبز، هو ما تبقى من ترسبات مسيحية، سواء في شكلها المباشر أو في شكلها المدنى المعلمن، وفي مقدمة ذلك مؤسسة الأسرة في شكلها التقليدي المعهود هي في والعلاقات الزوجية. صحيح أن مؤسسة الأسرة في شكلها التقليدي المعهود هي في حالة تراجع، توازيًا مع اتساع نطاق العلاقات الحرة والتعاقدية المؤقتة، وحتى العلاقات الشاذة. المنعوتة بالعلاقات المثلية، للتخفيف من وطأتها على المسامع، كما أن نسبة المواليد خارج مؤسسة الزواج الرسمي في بلد مثل بريطانيا تبدو مفزعة، حيث يُولد ما يقرب من ٤٪ خارج نطاق العلاقة الزوجية الرسمية. ولكن كل ذلك لا يغطى كل المشهد الاجتماعي والثقافي الغربي. فظاهرة مثل الشذوذ الجنسي مشلاً رغم ما تلقاه من دعم إعلامي واسع النطاق، مع وجود «لوبيات» ضاغطة داخل مختلف الأحزاب السياسية. لم تصبح بعد محل قبول أو ارتياح بين ضاغطة داخل مختلف الأحزاب السياسية والسوية. ولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين إلى سك مصطلح وما بعد العلمانية الشائعة بين الأكاديمين ورجال الفكر في الغرب.

ما أردت قوله هنا هو أن نموذج الدكتور المسيري لواقع المجتمعات الغربية

صحيح، ولكنه يحتاج إلى إدخال قلر من النسبية، لتجنُّب (مطبَّات) تعميمات العلمانيين الغربيين وأقرانهم العرب.

وإذا انتقلنا الآن إلى واقع العلمنة في المجال العربي والإسلامي، فإن الأمريبدو أكثر تعقيدًا وصعوبة. فرغم أن علمنة البُّني والمؤسسات الرسمية قد أصبح أمرًا واقعًا منذ موجة الاجتياح الاستعماري الغربي في الكثير من البلاد العربية والإسلامية ، مع تفاوت واضح في ذلك من قطر إلى آخر ، فإنه يبدو ، مع ذلك ، أن من المبالغة الحديث عن حركة علمنة بأتم معنى الكلمة. فإذا استثنينا تركيا التي تبنت علمانية صارمة على شاكلة (يعاقبة) الثورة الفرنسية ونصت على ذلك رسميًا في دستورها، ثم الحالة التونسية التي نهجت فيها الدولة منهجًا علمانيًا مخاصمًا للتوجه الديني، يصل إلى حد منع النساء بنص القوانين (منشور ١٠٨) من ارتداء الحجاب وحضور الصلاة في المؤسسات العامة والمدارس والجامعات، فإن أغلب البلاد العربية والإسلامية تبدو فيها العلمنة ضامرة الحضور، متخفية التعبير، بما في ذلك مصر، أهم مركز عربي يمكن أن تُقاس من خلاله حركة الأفكار واتجاهاتها المستقبلية في عموم العالم العربي، إن لم نقل الإسلامي. بل إن هذه الأقطار التي تبنت خيارات علمانية راديكالية تواجهها صعوبات هائلة، وحركة ممانعة ثقافية واجتماعية تضطرها في الكثير من الأحيان إلى اللجوء إلى المناورة والمخاتلة، وإلى الاستعمال الذرائعي للشرعية الدينية. فمنع المرأة المسلمة في تركيا مثلاً من ارتداء الحجاب في مؤسسات التعليم والمؤسسات الرسمية لم يَحُلُ دون إقدام عدد واسع من النساء التركيات على التحجُّب، وكذا منع المصليات في المعاهد والجامعات لم يَحُلُ دون محافظة عدد واسع من الشباب على الالتزام بشعيرة الصلاة.

أما إذا نظرنا إلى حركة العلمنة، سواء كان ذلك من زاوية القوى الاجتماعية والسياسية، أو من جهة التعبيرات البنيوية العميقة والخفية. فإننا نقف عند حقيقة ضعف هذه الحركة، التى لم يتجاوز تأثيرها دائرة النخب، ولم تنفذ إلى الأعماق الاجتماعية. صحيح أن العالم العربي الإسلامي ليس معزولاً عن تأثيرات الخارج المهيمن، من ناحية الجيوش والاقتصاد ووسائل الثقافة والإعلام، ولكن الصحيح أيضاً أنه احتفظ بقدر كبير من الحماية الذاتية في مستوى منظومة القيم الفكرية والاجتماعية. فقد بقيت العلاقات الأسرية أساسًا متينًا في النسيج الاجتماعي الإسلامي، إلى جانب الوحدات الاجتماعية الصغرى مثل العائلة الممتدة وعلاقات القرابة والجيرة، ولم تصبح الفردية المنعزلة هي الأساس. كما أن اللين بقي يلعب دوراً أساسيًا في مستوى تصورات الأفراد ومسلكياتهم، وفي مستوى العلاقات والبني الاجتماعية. وهذا يعني أن حركة العلمنة لم تتجاوز حدود السطوح والهياكل الرسمية للدولة ودوائر بعض النخب الضيقة (وحتى هذه الهياكل الرسمية لم تتم علمنتها في كل الأقطار الإسلامية وعلى ذات الوتيرة)، أما العمق الاجتماعي فقد بقي شليد الارتباط بالمرجعية الإسلامية العامة.

ولعل أهم الظواهر التي تلفت الانتباه في العالم العربي الإسلامي هي عدم تساوق حركة التحديث وحركة العلمنة، على النحو الذي انتبه إليه الباحث الإنجليزي إرنست جلنر الذي قال: لئن كانت حركة العلمنة فرضت نفسها في أغلب مناحي المعمورة، بما في ذلك داخل الفضاء الجغرافي اليهودي والمسيحي والبوذي والكنفوشيوسي، فإن عالم الإسلام يمثل استثناء من القاعدة العامة، إذ يلا حظ أن البلاد الإسلامية الأكثر تحديثًا ليست بالضرورة هي الأكثر علمنة، كما أن القطاعات الاجتماعية الحديثة تبدو أشد ارتباطًا بالإحيائية الإسلامية من القطاعات التقليدية.

هناك العديد من الأسباب المترابطة التي تمثّل أساس عمانعة الإسلام لحركة العلمنة بمعناها العام (وليس بالمعني الجزئي الذي يقتصر على فصل الدين عن السياسة):

أولاً: الروح الدنيوية التى يتسم بها الإسلام، وربطه الوثيق بين قيم هذا العالم بالعالم الآخر، ومصالح الدنيا بقيم الآخرة. وبذلك تتأسس شرعية من داخل الإسلام تسمح بانفصال الاقتصاد أو الشأن السياسى مثلاً بمرجعيتهما الخاصة عن المواجهات الروحية والأخلاقية، ولم تتأسس شرعية ما من داخل الإسلام تسمح بتشطير الحقيقة الدينية إلى مجال دينى خالص وآخر دنيوى (علماني)، كما هو الأمر في الثنائية المسيحية على النحو الذي عبَّر عنه أوجستين - أحد كبار اللاهوتيين في القرون الوسطى، ثم في الحركة البروتستانتية لاحقًا.. طبعًا دون أن يعنى ذلك القول بأن العلمانية هي تعبير حتمى وتلقائي من داخل المسيحية لأنها قد فصلت بين ما لله وما لقيصر. ولكن ما أردنا قوله هو أن حركة العلمنة، التي فرضت نفسها

ضمن معادلات صراع وتسويات على أرض الواقع، قد وجدت في المدونة المسيحية وفي نصوصها الأصلية ما يعطى شرعية وسنداً لهذه الحركة. أما في عالم الإسلام فإن الوضع يبدو مغايراً لذلك تماماً، فحتى المجالات التي شهدت بعض مظاهر العلمنة . وفي مقدمة ذلك مجال الحكم ومؤسسات الدولة، التي عوفت تحولاً تاريخياً بالقياس لنموذج النبوة والخلافة الراشدة ـ كان يُنظر إليها على أساس أنها انحواف وخيانة الملنموذج الأصلى، وتنكباً عن الروح العامة للإسلام، ولم تستطع تأسيس مشروعية أو سند من داخل المرجعية الإسلامية. وقد لعب الفقهاء والمحدثون دوراً أساسيًا في صياغة الانموذج وواقع التجربة التاريخية.

ثانيًا: العلمانية كما عرفتها المجتمعات الإسلامية في العصر الحديث هي وليدة التأثيرات الغربية الخارجية وحركة التوسع الإمبريالي الغربي، وليست منتوجًا محليًا داخليًا، ولذلك ظلت هذه الحركة لصيقةً بعض الدوائر الضيقة من النخب، دون أن تلامس العمق الاجتماعي ومخازن الوعي العام. كما ظل الناس ينظرون إليها نظرة التوجُّس والتبرمُّ، باعتبارها عنوان المروق الديني والارتباط بالأجنبي. ولعل هذا ما يفسر ثقلَ هذه الكلمة على مسامع المسلمين، وشدةً وطأتها على ألستهم.

ثالثًا: إن حركة الإصلاح الإسلامي قد تمكّنت، بنسب مهمة، من إعادة صياغة الحقل الثقافي الإسلامي، وجعله أكثر استجابة لمتطلبات ودواعي العصر. وبذلك فتحت جسور التواصل بين الإسلام والعصر الحديث، فتعاظم حضورها وتأثيرها في الأوساط المتعلمة والحديثة أكثر من القطاعات التقليدية. بمنى أنه أصبح بمقدور المسلم بسبب تأثيرات الحركة الإصلاحية الحديثة، منذ السيد جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وبقية تلاميذهما ـ الخروج من دائرة الروابط التقليدية الموروثة، مثل رابطة القبيلة أو الطائفة أو المذهب أو الحرفة التقليدية والحارة الضيقة، إلى دوائر والغتماء والفضاءات الحديثة، ومن الريف إلى المدينة المفتوحة، دون أن ينتقل مالفورة وتحدث قافة العلمنة.

ويذلك تجنبت المجتمعات الإسلامية دوامة الاختيار الصعب بين دين خرافي

وتقليدى وبين حداثة علمانية، كما كان الأمر غالبًا في سياق تجربة الحداثة الغربية وتجارب التحديث الآسيوية. وهذا ما يحيلنا بدوره إلى إمكانية فك العلاقة الاعتباطية بين الحداثة والعلمانية، وبين التحديث والعلمنة في واقع الجبرة العملية الربط الحتمع الذي تعودته الأدبيات الغربية، ثم أدبيات النخب العلمانية العربية. فللؤكد هنا أن مشروع التحديث يتقدم بوتاثر متزايدة ومتفاوتة في العالم الإسلامي، ولكن ذلك لا يوازيه تقدم على مستوى حركة العلمنة أو ثقافة العلمنة، بما يعنيه ذلك من أن القاعدة الأصح في التعبير عن واقع الاجتماع العربي الإسلامي هي ما يمكن تسميته "متنالية التراجع العلماني، وليس التصاعد العلماني.

إن موجة العلمنة آخذة في الضمور والانكماش، إلى الحدالذي لا يمكن مقارنة واقع اليوم بواقع العلمنة في مطلع هذا القرن أو حتى في منتصفه. ولعل هذا ما يقسر حرص «الطوائف العلمانية الجذرية» على الاستنجاد بأدوات ومؤسسات للدولة، مراهنة على العلمنة الفوقية والقَسْرية عَبْر المؤسسات الرسمية، وفي مقدمة ذلك أدوات التعليم والتوجيه الثقافي تلازمًا مع استخدام الأجهزة الأمنية، حتى تكون العلمنة الفوقية مزيجًا من الترويض الفكرى ومن الترويًى البوليسي! وهذا ما يجعلنا نرجعً الرؤية بأن مستقبل الاستقطاب في العالم الإسلامي في المراحل القادمة لن يكون بين معسكر العلمنة ومعسكر الأسلمة، ولكن بين خيارات مختلفة من التوجهات الإسلامية، وذلك بحكم ضعف حركة العلمنة، وهشاشة القوى الاجتماعية الحاملة لها.

من الصلابة إلى السيولة

ما كنا ذكر ناه سابقاً فيما يخص موضوع العلمنة الشاملة ينطبق أيضاً إلى حدِّ كبير على النموذج التفسيرى الذى استند إليه أستاذنا الدكتور المسيرى، والمتعلق بالانتقال بما أسماه الصلابة الكاملة إلى السيولة الكاملة. هل شهد الفكر الغربي فعلاً انتقالاً كاملاً من تراث الحداثة الذى يتسم بالصلابة ومطلق اليقين العقلاني، إلى مرحلة ما بعد الحداثة بنزوعاتها العدمية والنسبية الكاملة؟ هل الأدبيات الفلسفية التفكيكية والعدمية تقدم صورة كاشفة وملخصة لكل مناحى الوعى الفكرى والفلسفى الغربى عامة؟

ما لا شك فيه أن الحقل الفلسفى الغربى - وكما بينا سابقاً منذ الصدمة النيتشوية أواخر القرن التاسع عشر قد وضع القيم الكبرى المؤسسة لعصر الحداثة موضع مساءلة . وقد جاءت مناخات الحرب الثانية ـ الموصوفة بالعالمية ـ لتفتح الباب على مصراعيه أمام تيارات العدمية والقلق ، التى أعادت الاعتبار بدرجات متفاوتة للإرث النيتشوى ، خاصة فى الوسط الفكرى والأكاديمي الألماني والفرنسى . وقد عبرت هذه التيارات عن نفسها تحت عناوين كبرى مختلفة ، من قبيل مجاوزة الميتافيزيقا عند هايدجر ، وفلسفة الوجود والعدم عند سارتر ، وفلسفة موت الإنسان مع فوكُو ، وفلسفة التفكيك والهدم مع جاك دريدا . ولكن مع ذلك فإن من المهم التنبيه هنا إلى أن هناك قطاعات واسعة من الوسط الفكرى والفلسفى الغربي بقيت محافظة على الإرث العقلاني ، وأخرى تعمل على مراجعة هذا الإرث مع الحرص على تجين النهايات العدمية وحالة السيولة الكاملة .

فقد بقى التراث الفلسفة التحليلية في صبغتها المنطقية الوضعية، والوضعية الجديدة ارتباطه التقليدي بالفلسفة التحليلية في صبغتها المنطقية الوضعية، والوضعية الجديدة التي تغلّب الاهتمام بالقضايا التفصيلية على حساب التساؤلات الفلسفية والوجودية الكبرى. بل إن العدد الأكبر من فلاسفة الإنجليز والأمريكان ما يزال ينبش في التراث التحليلي التقليدي دون التفات يُذكر إلى ما يجرى في المحيط الأوربي، خاصة وأن هذا التراث التحليلي محصن من طرف المؤسسات الجامعية العريقة (أمثال إكسفورد وكمبردج وهافارد). ولعله لهذا السبب بالذات لم يتنفس التقليد الفلسفي الأوربي غير التحليلي إلا على تخوم التخصصات الفلسفية المدرسية، أي في أقسام العلوم الإنسانية والنقد الأدبي وفي الجامعات الحديثة العهد. ولعل الباحث العربي، الذي تعود التعاطى مع التراث الفلسفي من البوابة الفرنسية، وإلى حدًّ ما الألمانية، يصاب بالذهول حينما ينفتح على الفضاء الأطلسي الأنجلوساكسوني، لشدة التباين بين التقليد الفلسفي الأوربي والأنجلوساكسوني، لشدة التباين بين التقليد الفلسفي الأوربي والأنجلوساكسوني، لشدة التباين بين التقليد الفلسفي الأوربي والأنجلوساكسوني،

الوجه الأبرز لمحاولة تجنب النهايات النيتشوية هي مدرسة فرانكفورت بمشروعها النقدى البنائي، وخاصة في جيلها المتأخر مع الفيلسوف الألماني هابرماس، الذي ركز اهتمامه الفكرى على شق طريق وسط بين ما يسميه فلسفة الذاتية والعقلانية المنطقة . كما عبرت عن نفسها في تقاليد الأستنارة . وبين النزعات العدمية التي تنهل من المعين النيتشوى والمعروفة بفلسفة ما بعد الحداثة . يؤكد هابرماس على أن مشروع الحداثة ، سواء في مستوى قيمه الفكرية الكبرى أو في مستوى تطلعاته التاريخية ، لم يستنفد أغراضه . ومن تُمَّ ، فمن الممكن الرجوع إلى التراث العقلاني ومعرفية جديدة ، كما يساهم في تصويب مسار الحداثة والسيطرة على أمراضها ومعرفية جديدة ، كما يساهم في تصويب مسار الحداثة والسيطرة على أمراضها الدلالة الأخلاقية والمعرفية من عملية التواصل اللغوى ، تسليماً بأن اللغة من وجهة نظره ليست فعلاً اعتباطياً ، بل هي «أداة» قصدية تبتغي الإبلاغ والتفاعل الحوارى، نوهي إلى جانب ذلك تعكس منظورات العالم وأغاط الحياة المخترنة فيها . بعني أنه من المكن استخراج القيمة الأخلاقية والمعرفية عبر عملية التفاعل الحوارى بين المكن استخراج القيمة الأخلاقية والمعرفية عبر عملية التفاعل الحوارى بين المكن استخراج القيمة اللغوية في غياب الثوابت المعارية .

ورغم أن هابرماس ـ خاصةً في آخر أعماله الفكرية الأكثر حَبُكًا وتركيبًا، خاصةً في الخطاب الفلسفي للحداثة ـ «يبتلع» الكثير من مقو لات النيتشويين وفلاسفة «ما بعد الحداثة»، فإن ذلك غالبًا ما يتم في إطار وجهة تركيبية هيجلية، تبتغى البناء والتركيب بعد جهد تفكيكي ونقدى. هذا على عكس الفلاسفة النيتشويين الذين يكتفون بدفع الفكر إلى متاهات الفراغ والعدم، دون اهتمام يُذكر بتقديم الأجوبة والأهداف. بل إن هابرماس يصرِّح بمنتهى الوضوح بأن هناك وجهين من المخاطر يتهددان الوع راً الفلسفي الغربي هما:

أولاً: النزعات الأصولية المحافظة التي تعترف بتراث الحداثة الاقتصادي والاجتماعي دون اعتراف بالقيم الثقافية العقلانية المرافقة لها.

ثانيًا: التوجهات التفكيكية العدمية التي تتعلق بالطاقة الجمالية الفنية بديلاً عن القيم العقلانية، بما يخرجها من دائرة العقل جملة (وهنا يختزل هابرماس فضاء العقل في العقلانية الأنوارية الغربية، فيغدو الخروج من تراث العقلانية الغربية خروجًا عن دائرة العقل بإطلاق).

وجه الخطورة الذي يمثله فلاسفة ما بعد الحداثة، حسب منظور هابرماس، يتمثل في كونهم قوَّضوا الحدود الفاصلة بين دائرة العقل واللاعقل، وبين الأجناس الأدبية الخطابية والخطاب الاستدلالي والبرهاني، وبين التعبير العلمي والتعبير الجمالي. بالإضافة إلى كونهم لم يميزوا بين مكاسب الحداثة وبين مخانقها وأزماتها، أي بين ما يمكن الاحتفاظ به وما يمكن تجاوزه والقطيعة معه؛ لأنهم راهنوا على الخروج من دائرة العقل الغربي ومن تراث الحداثة جملة وتفصيلاً.

مقابل ذلك، يؤكد هابرماس أن الحداثة الغربية هي عبارة عن مزيج متداخل من المكاسب التي تعبُّر عن انضج العقل الغربي ١- التي هي ذات دلالة كونية قابلة للتعميم الإنساني. وبين صعوبات وأزمات من الواجب تداركها من خلال الاستعانة بتراث الحداثة وبقيم العقل الغربي ذاته. كما يشدُّد هابرماس على ضرورة التمييز بين الحداثة كقيم وثقافة، وبين التحديث كخبرة وتجربة تاريخية. فالحداثة في وجهها الأول تتمثل في الطاقة العقلانية الهائلة المختزنة في تراث الحداثة، والتي تجسدت في عقلنة المنظورات والمسلكيات الفردية والعامة توازيًا مع تفكيك الرؤية السحرية والأسطورية للعالم، إلى جانب تعدُّد الحقول الثقافية وانفصال معاييرها الموجَّهة عن بعضها البعض. ويذكر هابرماس ثلاثة حقول قيّمية رئيسية هنا، هي: الحقل المعرفي الإدراكي، ثم الحقل الأخلاقي والقانوني، وأخيرًا الحقل الجمالي الفني. أما الحداثة كتجربة تاريخية فهي التطبيقات التاريخية للعقلنة الغربية، التي تجسَّدت أساسًا في. مجال السوق الرأسمالية والبيروقراطية الإدارية. مع القول بأن المعضلة الكبرى التي تواجه الحداثة الغربية تتمثل في الاختلال الهائل بين الحداثة كثقافة وقيم عامة، والحداثة كخبرة وتجربة تاريخية. وفي الأخير يرجع هابرماس الأزمة إلى وجهها التاريخي لا الثقافي، عمثلة في انفصال البُّني (المعقلنة) عن قيم العقلانية، عما أدَّى إلى طغيان قيم السوق وأدوات الضبط البيروقراطي الرأسمالي والدعاية الإعلامية، على حساب المجالات المعرفية والجمالية الأخرى.

بالتوازى مع جهد هابرماس نجد فيلسوقاً فرنسياً آخر على درجة عالية من العمق والالتزام هو الفيلسوف بول ريكور، الذى ترك بصماته فى الوسط الفلسفى الأوربى والأمريكى، رغم كل ما حاق به من تجاهل فى الوسط الفرنسى، بحكم ميو لاته المسيحية من جهة، وارتفاع صوت اليسار الفلسفى بشقيه السارترى والنيتشوى من جهة أخرى على امتداد الخمسينيات والستينيات (خاصة وأن بول ريكور كان يتولى عمادة كلية السربون عند اندلاع ثورة الشبيبة الطلابية سنة التأويلات، على شق طريق فلسفى بنائى يعمل على استثمار التراث التأويلى ومختلف التطورات الحاصلة فى مجال العلوم الإنسانية لتجديد فلسفة الذات والوعى، وإعادة بناء تراث الحداثة بدلاً من تقويضه نهائياً. كما عمل بول ريكور على ضغ الوعى الفلسفى الغربى بالمخزون المسيحى، بما يحفظ لهذا الوعى قدراً من على السلك وقصدية الأهداف.

ينبه بول ريكور إلى ضرورة التمييز بين الحداثة كحاصل تاريخى، والحداثة كوعى تاريخى. فقد بشر الوعى التاريخى للحداثة بجملة من التطلعات والانتظارات، كالتبشير بأزمنة بالغة الجدة، وبتسارع وتيرة التقدم، وانتصار الإرادة الإنسانية في مجرى التاريخ. ولكن الحداثة كخبرة تاريخية هي مزيج من الانتصارات والإخفاقات، من مواطن التحرُّ والوَهَن كما يقول بول ريكور لأن هذه الانتظارات التاريخية كانت تتجاوز الإمكانيات الفعلية للإنجاز التاريخى. فقد بشرت الحداثة بهوية خالصة الجدة للأزمنة الحديثة تنقطع تمامًا عن صفحة الماضى بكل خبراته وحمو لاته المعرفية والأخلاقية، مع المراهنة على خلق إنسان جديد، وعالم جديد، وفضاء رمزى لا سوابق له . الأمر الذى استدعى جملة من الاستراتيجيات الفلسفية، من قبيل مطابقة الماضى في مطلق الشر والظلام، ثم الدخول في حرب شاملة لاستثمال هذا الشر من جذوره، والتعويل غير المحدود على العقل السياسي في قهرها وخلق مجتمع بديل .

وقد نتج عن ذلك تطلعات طوباوية واهمة، تجسَّدت عمليًا في المزالق السياسية

للثورة الفرنسية نحو ما سُمى بإرهاب الحرية وسنوات الرعب. كما أن الحلم الذى راود الأزمنة الحديثة بخلق إنسان جديد وبعث طبيعة جديدة قد فتح الباب على مصراعيه أمام برمجة الوجود الإنساني، وتحويله إلى قيمة إجراتية استعمالية. ولكن مع ذلك؛ فإن الفيلسوف الفرنسي ينبه إلى أن الحداثة بقدر ما أخفقت في تطلعاتها وطوباويتها التي بشر بها الوعى التاريخي الحداثي -، إلا أنها قد نجحت في تحرير بعدي مناحي الوجود الإنساني لا يمكن تجاهلهما، هما: البُعد التقني الأداتي، والبعد السياسي. فالكسب التقني للحداثة أمر مشهود ولا يمكن نكرانه، وإن كان مناحي موطن الخطورة يتمثل في الامتداد الكاسح للمقلانية الأداتية التقنية إلى كل مناحي الثقافة والوجود دون حدًّ أو ضبط. أما الكسب السياسي للحداثة فهو يبرز، أشدً ما العامة، وإحلالها منزلة الإمكانية الناريخية لمعالجة أعطاب الاجتماع السياسي والعقل العقل، عليه مناهات الريدة والعدمية.

ولعل أهم ما يَخْلُص إليه بول ريكور، في معرض تشخيصه لأعطاب الحداثة وحاجياتها العلاجية، هو لفت الانتباه إلى حقيقة الهُوَّة الفاصلة بين الوعى التاريخي للحداثة - أى انتظاراته وتطلعاته - وبين المسار الفعلى للتاريخ . وينبني على هذه المقدمة نوع من المقاربة العلاجية يقدمها بول ريكور ممثلة في دعامتين . رئيسيتين :

الأولى: هى النظر إلى الوجود الإنسانى وأفقه التاريخى من جهة الإقرار بحبج الظلام التى تكتف الفعل البشرى، وتناهى الإنسان. ولكن مع الإقرار أيضاً بالطابع الصراعى والكدعى (من الكدح) للحياة الإنسانية، وقدرة الإنسان على إضاءة فعله وتجربته الزمنية وقدرته على تجاوز كبواته وعوامل أسره، وعلى كبح نوازعه وأهوائه المدمرة. وهذا يرتبط بالدلالة التى يعطبها بول ريكور للشر، من جهة كونه ليس طبيعة متأصلة فى الإنسان، ولكنه يتسرب إليه من مواطن تناهيه وضعفه، ومن ثمَّ فإن من الممكن الحدَّ من تمدد هذا الشر.

الثانية: الإقرار بالقابليات التكوينية وغموض الفعل الإنساني قياساً بعالم الأشياء،

بما يفرض على الإنسان العمل الجاد والمستمر على دعم قدراته التحريرية لأغاط أفعاله، والإضاءة النقلية والعملية لمناحى وجوده. بصيغة أخرى: يتعلق الأمر بتقوية الأدوات الرمزية والمؤسسية، وأشكال المقاومة الفردية والجماعية الكابحة لداء الشر، والداعمة لإنارة التجربة الإنسانية وإمكاناتها التحريرية (١).

هذا. إلى جانب وجود تيارات أخرى فاعلة ومؤثرة في الوسط الثقافي الغربي، التي توصف غالبًا بالمحافظة وحتى الأصولية ، ولها رموزها الفكرية والفلسفية التي لا تزال عمانعة لاتجاهات العدمية والسبولة. فقد انتبه الفيلسوف الأمريكي ماكمنتاير ـ الموصوف بالمحافظة - إلى المخاطر الهائلة الناتجة عن غياب أرضية أخلاقية مشتركة يستند إليها النظام الليبرالي الغربي. ففي مجتمع ما بعد الفضيلة ـ كما يسميه ـ تتأسس الأخلاق الاجتماعية والسياسية على الانطباعية الفردية، وليس على قواعد موضوعية مشتركة، فتغيب مرجعية التوجيه والاختيار الأخلاقي العام. ففي هذا المجتمع يستند كل فرد إلى مقدماته النظرية الخاصة، ليؤسِّس مسلكيته السياسية والاجتماعية، معتمداً على قدراته الاستدلالية والبلاغية للدفاع عن خياراته الأخلاقية، دون وجود قواعد موجِّهة أو ضابطة. وقد حمل ماكمنتاير بشدة على النظرية النيتشوية للأخلاق وعلى المدرسة الانطباعية والذرائعية، لمخاطرها الهائلة على النظام الاجتماعي الليبرالي. أما الحل الذي يدعو إليه ماكمنتاير فهو العودة إلى الفضيلة كقاعدة مؤسِّسة للنظام الاجتماعي السياسي استنجادًا بالتراث الأرسطي بديلاً عن التراث النيتشوي. ويغض النظر عن مدى إمكانيات إنجاز هذا المطلب، وما إذا كانت الأرسطية قادرة فعلاً على تقديم العلاج المأمول، فإن أطروحات هذا التيار ما تزال تفرض نفسها في الساحة الأمريكية والأنجلو ساكسونية عامة، وتمثل منافساً عنيداً لتيار التفكيك والهدم.

⁽١) جُلُّ ما كُتب عن بول ريكور في هذا البحث اعتمدت قبه على نسخة أولية من مشروع أطروحة دكتوراه نحت عنوان «الحداثة والتأويل: بول ريكور غوذجًا» يعدها الصديق الباحث حسن بن حسن بكلية الآداب. جامعة محمد الخامس الرباط، وهو بحث على درجة عالية من العمق والمتانة، ومن أهم ما كُتب عن بول ريكور في الساحة العربية. نأمل أن يجد هذا البحث طريقه إلى النشر قريبًا حتى يستغيد منه القارئ العربي.

وليس من المبالغة القول بأن مدرسة فرانكفورت، وخاصة مع أحد أهم أعلامها هابر ماس، تمثل خطأ دفاعيًا متقدمًا لاستنقاذ الوعى الغربي من متاهات العدمية، خاصة بعد اهتزاز الأرض التي كان يقف عليها فكر الحداثة، أي مجموع القيم والتطلعات التاريخية الكبرى التي بشرت بها الحداثة والتي وضعت على محك الاختبار التاريخي. يمكن القول هنا بأن هابر ماس أراد قطع الطريق على النهايات الخطيرة والمدمرة لحركة العلمنة الجامحة والمتحررة من الغايات والاسس، عبر استخراج الدلالة والقيمة من فضاء العقلانية التواصلية ومحصول الخبرة العلمية، أي الحفاظ على علمنة منضبطة بديلاً عن العلمنة الجذرية والجامحة. أما بول ريكور فقد راهن على المزاوجة بين التراث المسيحي «المعقل» ومكتشفات العلوم فقد راهن على المزاوجة بين التراث المسيحي «المعقل» ومكتشفات العلوم ومدها بأدوات التمييز بين المكاسب والإخفاقات.

ويبقى السؤال المطروح هنا: أيكون بمقدور هذه المقاربات تَجنبُ الخيار المكلّف والمخيف الذى فتح أبوابه نيتشه، وأوصله أتباعه إلى نهاياته المعلومة.أى مطلق المعدمية والفراغ، أم أنها مجرد أصوات احتجاجية وجيوب مقاومة ليس بمقدورها الصمود أمام هذا التيار الجارف؟ وهو سؤال لا نملك الإجابة القاطعة والجازمة بشأنه مادام الأمر يتعلق بمسارات المستقبل ومختزناته، وإن كان أستاذنا الدكتور المسيرى قد جزم بهذه النهاية، وقد تكون قواءته هي الواجحة!

العلمانية والاستبداد

من المعلوم أن الجهد الأكبر للدكتور المسيرى تركز حول بناء (غذجة عظرية لموضوع العلمانية ، ضمن توجه فلسفى يبتغى البحث عن العام والكلى خلف المقردات الجزئية والتفصيلية . وهى ، دون شك ، خصلة فكرية يتميز بها الدكتور المسيرى . ولكن هذا التوجه ترك مع ذلك ثغرة فى أعماله ما تزال تتنظر التدارك والإنجاز مستقبلاً . فهذا الاهتمام بالكلى العام كان فى الغالب على حساب النظر إلى واقع التطبيقات العملية لحركة العلمنة فى الفضاء العربى والإسلامى . فقد

استطاع المسيرى تحدى نظريات العلمنة وإرباكها داخليًا، وتمكن من إنجاز هذه المهمة بدرجة عالية من العمق والاقتدار، ولكن حان الوقت لاختبار نظريات العلمنة على أرض الواقع العربى الإسلامي، بما يسفّه مقولة الترابط التلازمي بين العلمانية والديمقراطية، على نحو ما هو غالب على الأدبيات الفكرية والسياسية الغربية والعربية.

لقد غدا من المعهود في الخطاب الفلسفي والسوسيولوجي الغربي. إلى جانب الخطاب السياسي والإعلامي - إقامة علاقة تلازمية وحتمية بين العلمنة والديمقراطية ، لما تختزنه ثقافة العلمنة - على حد ما يدعيه هذا الخطاب - من قيم التسامح والاعتراف بالمغاير ، سواء في الدين أو المذهب أو اللون العرقي ، مقابل ما تختزنه تجربة الدين من قيم التعصب وحروب التطهير والاستبعاد . بل إن الكثير من الدواثر الاستشراقية التقليدية المباشرة ، وغير المباشرة في أوساط الكتباب والصحفيين العرب ، لا تتردد في القول بامتناع الديمقراطية عن العالم العربي والإسلامي ، بحكم رفض الشعوب الإسلامية فيارات العلمنة وتشبثها العميق بالدين . ويضيف البعض الآخر بأن وجه الصعوبة يعود إلى ماهية الإسلام التي تربط بين الدين والسياسة ، ولا تفصل بين الشأن الروحي والشأن السياسي والدنيوي .

لقد سبق للمسيرى أن بين بصورة واضحة هشاشة هذه الدعوى، سواء فيما كان مبثوثًا في نصوص الموسوعة، وخاصة المجلد الأول، أو في كتابه المهم الصهيونية والنازية ونهاية التاريخ، وذلك من خلال إبراز وجوه تدميرية مخيفة اقترنت بالحركتين النازية والصهيونية، باعتبارهما أكبر الأيديولوجيات علمانية وشمولية في هذا القرن. وهذا يعنى أنه حتى في السياق السياسي الغربي لا يوجد هذا الاقتران المزعوم بين العلمانية والديمقراطية. ولكن مع كل ذلك فإن الأمر يبدو أكثر إلحاحًا إذ نظرنا إلى المسألة في سياقات التجربة السياسية للعلمنة في السياق العربي الإسلامي، حيث تلبست بمظاهر استبدادية وشمولية هائلة ومخيفة.

تعوَّد الخطاب السياسي الليبرالي الغربي الربط بين الديمقراطية والعلمنة

السياسية والثقافية . فقد اعتبر الفيلسوف الأمريكي جون رولز مثلاً العلمانية رديفًا حتميًا للديمقراطية ، على اعتبار أن العلمانية هي الإطار الثقافي والسياسي الذي يسمع بتأسيس ما يسميه بالوفاقات المعقدة بين الأفراد والمجموعات الفكرية والسياسية ، بصورة عقلانية ورشيدة خارج دائرة الانقسامات المذهبية والدينية . وإذا كانت الديمقراطية هي الأداة التي يدير من خلالها الأفراد والمجموعات صراعاتهم السياسية بصورة سلمية ، ويصرفون عبرها حركتهم الحوارية والتواصلية ، فإن العلمانية هي الأرضية المؤسسة والداعمة للثقافة السياسية الديمقراطية .

ولكن التأمل المتبصِّر في واقع حركة العلمنة في عالمنا العربي الإسلامي يدرك هشاشة هذا الحكم، إن لم نقل وهميته الساذجة! بحكم أن العلمانية عندنا. نحن، معشر العرب والمسلمين ـ كانت قرينة الانقسامات الاجتماعية والثقافية والاستبداد السياسي في الغالب، وليس الديمقراطية أو شيوع قيم التعدد والتسامح، خلافًا لما هو متداول في الأدبيات الفكرية والسياسية الغربية والعربية. وهذا الأمر لا يعود بالضرورة إلى طبيعة ذاتية في حركة العلمنة، بقدر ما يعود إلى الملاسبات التاريخية والاجتماعية التي ارتبطت بها تجربة العلمنة في كلجال الجغرافي لعالم الإسلام الممتد. فلم يكن مشروع العلمنة في المنطقة العربية الإسلامية منتوج السياق التاريخي المحلى، ولا كان تعبيراً عن وفاقات عملية بين قوى سياسية واجتماعية متصارعة . بل كان في صورته العامة مولودَ التوسع الاستعماري الغربي، الذي خلق توازنات جديدة على أرض الواقع بقوة الجيوش وسيطرة النفوذ الاقتصادي والسياسي، وهي توازنات كانت في صورتها الغالبة لصالح جيوب من النخب الفوقية، متسلحة بمخالب الدولة ومنعزلة عن المحيط الاجتماعي الواسع. أي أن العلمانية العربية كانت استجابة لدواع ومصالح نخبوية، أكثر بما كانت استجابة لحاجة تعتمل في الأعماق الاجتماعيةً. وقد أصبحت هذه النخب خاضعة لاحقًا في حركة توالدها واستمرارها إلى المؤسسات التعليمية والثكنات العسكرية خصوصًا، إلى جانب ارتباطات دولية خارجية واسعة النطاق.

ولعل هذا الانقسام والتنازع بين النخبة المعلمنة والمحيط الاجتماعي الواسع يمكن ملاحظته أشدً ما يكون في مستوى الثقافة ونظام القيم، حيث ينفرد كل منهما بمجاله التواصلى والتخاطبى الخاص بما يشبه القطيعة الكاملة مع الطرف الآخر. فلئن بقى نظام الرموز والقيم الإسلامية يمثل جسر التواصل التداولى فى إطار الاجتماع الإسلامي العريض، فقد تشكلت فى مقابل ذلك، وبالتوازى معه، منظومة تداولية علمانية مزاحمة، ولكنها قاصرة فى حركتها التواصلية والتداولية على دوائر نخبوية ضيقة تكونت فى الحقبة الاستعمارية، واتسع نطاق تأثيرها ونفوذها فيما بعد.

ومن المعلوم في هذا الصدد أن الثقافة ليست مجرد بني رمزية قائمة بذاتها، بل لها تجسداتها في مستوى أغاط السلوك والعلاقات الاجتماعية. ومن ثم ؛ فإن الحديث عن الثقافة هو حديث عن الوجه الآخر للبنية الاجتماعية. وأيضًا ؛ فإن الوظيفة الأولية للرموز الثقافية هي مد جسر التواصل والتحاور بين الباحث والمتلقى في إطار النسيج الاجتماعي العام. وما من مجتمع يصاب بخلل ما في مستوى أدواته التواصلية الرمزية إلا ويصاب بأعطاب هائلة في مستوى وظائفه الحيوية، ذلك أن اللغة ليست مجرد أدوات وظيفية يصنعها الإنسان مثلما يصنع متنجاته البدوية، التي يمكنه أن ينفصل عنها أو يتخذ منها مسافة وقتما يريد، بل هي صانعة للفكر إلى حدٍ كبير، وهي الموجّه للمسالك والعلاقات العامة.

الإنسان، بشكل أو بآخر، هو متوج ُلغته ونظام رموزه، وهو يفكر ويعمل على المنوال الذي يتكلم ويتواصل به، أكثر مما هو منتج ُلغته. وتبعًا لما سبق بيانه يسعنا القول إن المجتمعات العربية الإسلامية، خاصة َلك التى خضعت لسياسات علمنة جذرية، قد أصيبت بنّاها الرمزية والاجتماعية بتصدُّعات هائلة، فأصبحت جسور التواصل والتفاهم بين النخب الرسمية المحتمية بأجهزة الدولة، وبين العمق تقريبًا. وبذلك أصبحت لغة النخب المعلمنة قاصرة في وظائفها التداولية على دوائر ضيقة، وهي إلى جانب ذلك عاجزة عن الإبلاغ والتواصل مع المحيط العام. ومما يعمق هذه الأزمة أكثر أن الكثير من النخب العربية المعلمنة تتخذ لغة أجنبية في يعمق هذه الأرمة أكثر أن الكثير من النخب العربية المعلمنة تتخذ لغة أجنبية في وشعورية، إلى جانب عزلتها المكانية والبغزافية. هذه الظاهرة يمكن ملاحظتها وشعورية، إلى جانب عزلتها المكانية والجغزافية. هذه الظاهرة يمكن ملاحظتها

بصورة حادة فى تركيا وبعض أقطار المغرب العربى، وخاصة تلك التى حلّف فيها الاستعمار الفرنسى، ثم السياسات الاستقلالية اللاحقة، ارتجاجات هائلةً فى مستوى بناها الاجتماعية والسياسية، كما هو الأمر فى الجزائر وتونس، حيث تشتد حركة الاستقطاب الفكرى والسياسى بين النخب العلمانية وبين القوى الاجتماعية الواسعة.

والخلاصة من كل ذلك أن العلمنة في المنطقة العربية والإسلامية لم ترتق إلى أن تكون منتجة لحركة وفاقية ، بقدر ما كانت مولّدة للانقسامات والتمزُّقات تكون منتجة لحركة وفاقية ، بقدر ما كانت مولّدة للانقسامات والتمزُّقات الاجتماعية والسياسية ، لأنها لم تأت كما ذكرنا سابقًا استجابةً لحاجة داخلية عملية ، بل كانت استجابة لحاجات خارجية تقاطعت مع حاجيات ومصالح نخبوية في الداخل ، ضمن ملابسات تاريخية وموازين قوى دولية محددة . من هنا ؟ فإن العربي والإسلامي ، بقدر ما تجيب على أسئلة وفرضيات يطرحها الحارج وتتلقفها العربي والإسلامي ، بقدر ما تجيب على أسئلة وفرضيات يطرحها الحارج وتتلقفها متفجرة لا علاقة لها بالواقع العربي الإسلامي ومشكلاته . من ذلك مئلاً التخويف من شبح الحروب الدينية ، ومن سيطرة الجهاز الديني على ضمائر الناس ورقابهم، من شبح الحروب الدينية ، ومن سيطرة الجهاز الديني على ضمائر الناس ورقابهم، والمطالبة المستمرة بتحرير الدولة من سيطرة الدين في حين أن المتأمل في الواقع العربي والإسلامي على في صورتها الغالبة ذات طبيعة سياسية واجتماعية ، ولا نعرف بلدًا وإيا الإسلامي عن في صورتها الغالبة ذات طبيعة سياسية واجتماعية ، ولا نعرف بلدًا عربياً أو إسلاميًا قد قامت فيه فعلا حروب المايوتستانت في فرنسا أو بريطانيا!

وعلى هذا الأساس؛ فإن أكثر التحليات المطروحة في الساحة العربية الإسلامية -التي يتعمد الكثير من العلمانيين العرب تجنب إثارتها - هي مدى استعداد النخب الحاكمة في العالم العربي الإسلامي لتحرير الدين من سيطرة الدولة ، بدلاً من الحديث عن تحرير الدولة من سيطرة الدين! لأن المشكلة اليوم هي أن صورتها الغالبة تكمن في سيطرة الدولة العربية المستبدة على الدين ومؤسساته ، وتحويله إلى مجرد حَلَقة تابعة للأجهزة الرسمية، علماً بأنه لا توجد كنيسة في الإسلام حتى يتم تحرير السلطة السياسية والزمنية من قبضتها الإكراهية! وإذا كان العلمانيون العرب يقصدون بالدولة الدينية هنا سيطرة جهاز ديني مثلاً من الفقهاء والمعمّمين على أبنية الحكم، فهذا الدينية هنا سيطرة جهاز ديني مثلاً من الفقهاء ولكن يبقى الخطر الحقيقي، القائم واقعاً لا افتراضاً في العالم العربي، هو سيطرة دولة العساكر والاستخبارات على المجتمع ومؤسساته، وليس سيطرة الفقهاء والمعمّين! مع العلم بأن إسلامية دولة ما من عدمها لا تقاس بمدى حضور المعمّين والفقهاء في أجهزتها ومؤسساتها، كما هو الأمر بالنسبة للدولة الدينية البابوية، بل بالمرجعية الفكرية والمسلكية الأخلاقية التي تنضبط بها الدولة والقائمين على شئونها، هذا إذا استثنينا التجربة الشيعية التي أسبخت قدراً كبيراً من القداسة والتراتبية الهرمية على رجال الدين، بما يشبه طبقة رجال الدين في الكيسة الكاثوليكية.

فللفقيه أو العالم، في المنظور الإسلامي العام، وظيفةٌ معرفية واجتماعية، وليست له مرتبة وجودية متميزة. كما أنه لا يمثّل طبقة اجتماعية خاصة؛ لأن كل من امتلك ناصية التخصص والمعرفة المعمَّقة في حقل معرفي معيَّن تصحعُ عليه صفة الفقيه. كما أن الدور الرئيسي المناط بعالم الدين هو بالأساس دور الرعاية والتوجيه والتعليم بين الأمة، وليس المناكفة السياسية، أو ترصد الوجاهة والنفوذ السياسيين، إذ ليس من وظائف عالم الدين الحلول محلَّ الحاكم أو موظف الدولة.

من هنا يمكن أن نكرِّر القول: إن إسلامية الدولة لا تقاس بكمَّ الفقهاء أو المعمَّمين الموجودين فيها، بقدر ما يتعلق الأمر بمدى قبول هذه الدولة أن يكون مصدر التوجيه والقيمة متجاوزًا، وليس حالاً فيها أو في الأشخاص القائمين على شئونها - على المنوال الميكافيلي أو الهوبزى أو الهيجلي -، ومدى استعداد هذه الدولة للخضوع لسلطة توجيه وضبط تفوق مصالحها الذاتية ومصالح القائمين على شئونها.

إسلامية الدولة إذن هي في جوهرها ضبطٌ وحدٌ، وليست إطلاقًا واعتباطًا كما يُخيَّل للكثيرين! من هنا تضيف بعض الاجتهادات الإسلامية المعاصرة أبعادًا مهمة فى الفكر السياسى الإسلامى، خلافًا للخطاب الإسلامى التقليدى المتمركز حول فكرة الدولة على المنوال التحديثى الغربى الذى يؤمن بطلائعية الدولة. فقد ذكر العالم الشيعى الشيخ محمد مهدى شمس الدين أن الخطاب القرآنى وكلَّ التكاليف الدينية موجَّهة أساسًا للأمة بأفرادها وجماعاتها، ولا يوجد خطاب موجَّه للدولة. كما أن الأمة بعمومها وشمولها هى المثل للولاية الدينية، وليس جهازًا دينيًا رسميًا حصريًا. كما أن الدولة، حسب رأيه، ليست إلا أداة وظيفية لخدمة الأمة، وليست غاية مطلقة في ذاتها.

أما الشيخ راشد الغنوشى فقد ذكر أن إسلامية الدولة تُقاس بعاملين مترابطين لا يمكن فصلهما عن بعضها البعض: الأول هو السلطة العُلْوية للشريعة، والثانى هو السلطة التحتية للأمة، عمثلة فى إرادتها العامة، التى تعبَّر عنها عبر الاختيار الحر. عبنى أن الدولة الإسلامية واقعة بين حدَّين من الضبط والتوجيه: حدًّ الشريعة، وحدًّ الأمة المعبَّر عنه بالشورى العامة .. فالدولة . كما ذكر الغنوشى، استلهامًا للمنظور الخلدونى - ميَّالة بطبعها إلى العنف والاستحواذ، بغض النظر عن دينها أو أيدولوجيتها، ولذلك دعا إلى ضرورة التخفُّف منها إلى أقصى الحدود الممكنة، فلا يستبقى من صلاحياتها إلا ما هو ضرورى وحيوى لحماية الكيان العام للجماعة الساسة.

الشكلة الكبرى هي أن أكثر الدول علمنة في العالم العربي الإسلامي لا تقبل انفصالها. أو حتى حيادها. إزاء الدين ومؤسساته، وتعمل على تنصيب نفسها عثلاً رسميًا للإسلام، بل ولا يتورع رموزُها وحكًامُها عن النطق باسم الإسلام، وتوظيف الأجهزة الدينية الرسمية في معاركهم السياسية ضد خصومهم ومعارضيهم! ورغم أن بعض الدول العربية والإسلامية قد نهجت خيارات علمانية جذرية، وقد جاهر بعضها في دستوره وتشريعاته، وخاتل بعضها الآخر فراوغ وعمم، فإن جميعها يلتقى عند نقطة واحدة، هي جعل المسألة الدينية خاضعة لسلطة الدولة وخياراتها السياسية، ومن ثمَّ جَعل الدين تحت الدولة لا فوقها، وهذه الحالة بمكن تسميتها به «الثيو قراطية العلمانية» قياسًا على «الثيوقراطية

الدينية). وتشترك في ذلك الدولةُ التقليدية ـ التي ما زالت تحمل وجوه استمرارية مع الدولة السلطانية القديمة ـ والدولةُ العلمانية ، سواء في شكلها المجاهر أوً المتخفى.

ولسنا نبالغ إذا قلنا إن الخطر الأعظم الذي يتهدد المجتمعات العربية والإسلامية اليوم هو خطر هذه «الثبوق اطبة العلمانية»، التي تريد أن تستحوذ على ضمائر الناس وأرزاقهم وعلى الدين ومؤسساته، مستعملةً من القاموس الحداثي الغربي - بشكل تعسُّف ومشوَّه عناوينَ سيادة وعُلُوية الدولة على ما سواها . فمما يسفُّه مقولة العلمانية الديمقر اطية في عالمنا العربي الإسلامي ما نلاحظه على أرض الواقع من كون الأنظمة الأكثر علمنة هي الأكثر استبداداً وتسلطاً، في حين تبدو الأنظمة المنعوتة بالتقليدية والمحافظة أقدر واقعًا على التطور والانفتاح الديمقراطي. وهذا الأمر ليس من قبيل المصادفة، بل له تفسيراته وأسبابه العميقة. من ذلك أن الدولة التقليدية، رغم طابعها التسلُّطي والأبوى، لم تنفصل بصورة كبيرة عن أرضية الإجماع التقليدي، فبقيت لها جسورُ تواصل وتفاهم مع القوى الاجتماعية المحلية، الأمر الذي خفَّف من حاجة هذه الدول إلى الإسراف في استعمال العنف، وجعلها أقدر على إدخال جُرْعات ديمقراطية وتعددية، ولكن دون أن يمَسَّ ذلك مرتكزات الحكم وقواعد المعادلة السياسية. أما الدولة العلمانية التحديثية؛ فبحكم انفصالها عن دائرة الإجماع التقليدي، وغياب لغة التواصل مع المحيط الاجتماعي الواسع، فإنها تبدو عاجزة حتى عن إدخال تعديلات أو بعض الانفتاح السياسي، كما أنها غالبًا ما تحاول أن تعوُّض فقدان الشرعية السياسية بالمبالغة في استعمال العنف والإكراه، حتى بعض التوجهات الانفتاحية التي لجأت إليها هذه الدول في مطلع الثمانينيات، بسبب الضغط الذي مارسه سقوط المعسكر الشيوعي، قد التفَّت عليه لاحقًا، مكتفيةً بتجديد مخالبها الاستبدادية وقشرتها الخارجية لاغير. وكل ذلك ببين تهافت مقولة تلازم العلمانية والديمقر اطية التي تتشبث بها الكثير من النخب العربية!

* * *

في آخر هذا البحث، لا يسعنا إلا أن نؤكد على الإسهام المتميِّز الذي قدمه

الدكتور المسيرى للفكر العربى الإسلامى، سواء فى عمله الموسوعى الضخم - الذى سيظل مرجعًا لا غنى عنه لكل باحث عربى -، أو فى بقية كتاباته الموزَّعة بين مشاغل وحقول تخصصية مختلفة . فإليه يعود الفضل فى فتح باب الاجتهاد فى مجالات كانت شبه موصدة أمام المثقف العربى، بسبب غلبة أفة التقليد والتلقى السلبى عن الآخرين، وبسبب التحوُّط الشديد من ولوج باب الاجتهاد والإبداع .

ويبقى أن نؤكد مجدداً أن ما ورد في هذا البحث من تعقيب ونقاش لا يعدو أن يكون استمراراً واستكمالاً لأعمال الدكتور المسيري، وليس نقضاً أو تجاوزاً لها.

•

التوحُّدُ مع سارق نار المعرفة .. وإنسانُ ما بعد الحداثة قراءة مقارنة بين إيهاب حسن والسيرى هدى العقاد *

استحوذت أسطورة برومثيوس على اهتمام كثير من الأدباء والمفكرين في الشرق والغرب. فبرومثيوس (سارقُ نار المعرفة من الآلهة في الأساطير الإغريقية، وواهبُها البشرية لتبدأ حضارتها) يرمز إلى ذلك التَّوق البشرى للحصول على المعرفة مهما كانت الوسائل والستُبل، وإلى تلك الرغبة الجارفة في تجاوز الحدود البشرية والتطلُّع إلى ما يفوقها. ورغم ظهور هذه الشخصية في عصور سابقة في بعض الأعمال الأدية (وخاصة في الأدب الرومانتيكي)، إلا أنها قد اكتسبت في العصر الحالي أهمية خاصة، واتخذت معالم تتناسب والتطور التكنولوجي المطرد. ولقد رأينا أن نناقش الأبعاد الرمزية لهذه الشخصية، خاصة المتعلقة بالنواحي المعرفية والثقافية والأدبية، واخترنا أن نركز على فكر كاتبين بارزين، هما: إيهاب حسن (19۲٥) وعبد الوهاب المسيري (19۲۸)، لنوضح تلك الأبعاد الرمزية لهذه الشخصية من منظورين متقابلين.

ومع أن النظرة السريعة لظروف حياة كل من المفكرين قد توحى ببعض التقارب بينهما، فإن أسلوب الحياة الذي اختاره كلٌّ منهما يشير إلى الاختلاف البيِّن في الرؤية والتوجه. فكلٌّ من حسن والمسيري مصريُّ المولد، أمضى قسطًا من شبابه في

مدرسة بكلية الآداب ـ جامعة عين شمس .

مصر، وغادرها في بعثة حكومية للحصول على الدكتوراه في الولايات المتحدة، حيث نجح في الحصول عليها في الأدب الإنجليزي- الأمريكي، وأثبت تفوقًا ملحوظًا في هذا المجال، ولكن، بينما فضَّل حسن التجنُّس بالجنسية الأمريكية وإثراء ثقافتها بفكره، آثر المسيرى العودة إلى وطنه ومناقشة الثقافات والنظم المعرفية الكلية الوافدة من الغرب من منظور عربي إسلامي، ومع أن المسيرى قد كرَّس الجانب الأكبر من اهتمامه لدراسة الفكر الصهيوني، فقد نظر إليه أيضًا من منطلق معرفي ثقافي، واستطاع أن يضعه في منظومته الفكرية الموحَّدة التي تضم جميع اهتماماته.

اهتم كلِّ من حسن والمسيرى بالتغيُّر المعرفى والثقافى فى عصرنا الحالى ، وعلق عليه فى العديد من أعمال . ومن أهم أعمال حسن التى ناقشت هذا التغيُّر : أدب الصمت : هنرى ميلر و سامويل بيكيت (١٩٦٨) :The Literature of Silence (١٩٦٨) يتحد أدب ما Henry Miller and Samuel Beckett The Dismemberment of Orpheus: Toward a (١٩٧١) بعدد حسلاتى (١٩٧١) Postmodern Literature الأمريكي المعاصر ١٩٤٥ - ١٩٧٢ (١٩٧٣) (١٩٧٣) المقد: تأملات سبع فى الزمن المعاصر (١٩٧٥) The (١٩٨٠) التقديد تأملات التقدد تأملات المداب النقد . تأملات Times . Right Prometheus Fire : Imagination. Science and Cultural

ويُعلَّق حسن على اختياره عنوان كتابه الأخير قائلاً: إن كل عصر يختار بطله الأسطورى، وإنه يرى أن برومثيوس بسقطته التراجيدية التمثلة في تحدى الآلهة هو أنسب الشخصيات تعبيراً عن عصرنا هذا الذي اقترح حسن أن نطلق عليه عصر ما بعد الحداثة postmodernism ، أو ما بعد الإنسانية (ما بعد الهيومانية) posthumanism . فبرومشيوس قد أصبح يرمز «لالتقاء العلم والأسطورة والتكنولوجيا واللغة والأرقام، ويبشر بزواج الأرض والسماء، ويرى حسن أن الخيال قد اكتسب تمكناً من العلم ورحابة من التكنولوجيا، وأن إنسان هذا العصر قد

توحد مع تلك القوة التي يرمز لها برومثيوس. واعتبر حسن أن هذا التوحد من أهم سمات عصر ما بعد الجدائة، وأطلق على هذا التوحد مصطلح الحلولية (immanence). ويتفق المسيرى مع حسن في أن تلك الرغبة في التوحد بين الإنسان وبرومثيوس تعبّر عن الثقافة الغربية في مرحلة حداثتها الأخيرة، والتي يفضل المسيرى أن يطلق عليها مرحلة العلمانية الشاملة، ويحلل المسيرى تلك النزعة الإنسانية للتوحد مع قوة خارجية في كثير من مقالاته وكتبه العربية والإنجليزية، ويطلق عليها مصطلح الحلولية، ومن أهم مقالاته التي تتناول هذا الموضوع: في أهمية اللوس المعرفي (۲۰۰۱)، و العلمانية والحلولية والتفكيكية , Secularism (۲۰۰۰). ولقد شرح هذا الموضوع أيضاً في كتابه رحلتي الفكرية في البلور والجنور والثمر: رؤية غير فاتية غير موضوعية كتابه رحلتي الفكرية التي ستصدر قريباً بعنوان موسوعة العلمانية الشاملة:

بدأ اهتمام كلِّ من حسن والمسيرى بظاهرة الحلولية immanence أثناء دراستهما للأدب الإنجليزى ـ الأمريكى . فلقد لاحظا ظهور هذه النزعة في الأعمال الرومانتيكية والحديثة ، وناقشاها في أعمالهما النقدية المبكرة ، وتتبعا تلك الظاهرة حتى وصلت إلى شكلها النهائي في العصر التكنولوجي الحديث . ولعل تحليل كلَّ منهما لهذه النزعة وتعليقهما على النحول ، الذي أصبحت تتصف به هذه الظاهرة ، بتوحدها مع الفكر البرومثي في شكله الجديد ، يوضح احتلاف توجه كلِّ من المفكرين ، ويعطى رؤية شاملة لها من منظورين متباينين ، ألا وهما : ذلك الذي يحبذ حلولية الفكر البروميشي كنهاية للتاريخ الإنساني الهيوماني في اسلامي . وذلك الذي يحذر من مغبة انحسار الفكر الهيوماني من منظور معرفي إسلامي .

فى أواخر الستيينات علَّق حسن على ظاهرة الحلولية immanence أثناء دراسته للأصوات المناوئة للتيار الرئيسي الأدبى. ففي كتابه أدب الصمت تحلَّث عما أسماه (لغة الصمت)، وهي تلك اللغة التي تستخدمها الأصوات المهمَّشة، خاصةً في الرواية الغربية، ووجد أنها تستخدم استراتيجيات تحاول عن طريقها أن تصل

بخطابها إلى القارئ، وأن هذا الخطاب يحاول تفكيك القيم المعرفية والفلسفات الكلية المتعرف عليها في فكر الحداثة. وأحرك حسن أن لغة الصمت غالبًا ما ترافقها رغبة في التوحَّد مع قوة خارجية، وأكد على أهمية التيار الرومانتيكي الأدبى في إظهار لغة الصمت والنزعة الحلولية، وعلق على احتفاء الأدباء الرومانتيكيين بهذه النزعة التي تقف الكلمات عاجزة عن وصفها قائلاً: «إنه أدب بدون كلمات، أو لنكون أكثر دقة أدب بحتقر كل شيء إلا اللغة في أقصى مراحل سحرها وبدائيتها (أدب الصمت، ٢٢).

واهتم حسن في الكثير من أعماله بالنزعة الصوفية التي تطورت واكتسبت مكانة بارزة في عصرنا الحالى. فالأدب الصوفي mysticism عامة، وذلك الذي عُرف في العصر الرومانسي بالبانثيزم pantheism (وَحَدة الوجود، التي تتجلى في وَحَدة الإنسان مع الطبيعة كقوة يحُلُّ فيها الخالق) هما في نظر حسن إرهاصان لصورة الحلولية في عصر ما بعد الحداثة (أهداب النقد، ٨٦). ففي هذه التجارب النفسية يتحد الإنسان مع الخالق والطبيعة، ويتجاوز حدود ذاته الإنسانية، ويصل إلى يتحد الإنسان مع الخالق والطبيعة، ويتجاوز حدود ذاته الإنسانية، ويصل إلى رحابة تفوق البشرية، وبذلك يتخطى مفهوم الزمان والمكان. ويعتبر حسن كلاً من ورزورث Wordsworth وكوليردج يتحدث عن رغبته في أن يَوحَد بين المتعدَّد والواحد. الأولى، حيث إن كوليردج يتحدث عن رغبته في أن يَوحَد بين المتعدَّد والواحد، يتحدث عن المقدرة السلبية، Keats وميلي Shelley يمثلان المرحلة التالية، فكيتس يتحدث عن المقدرة السلبية، والعقل عن التوصل إلى حقائق يقينية. أما شيلي فيناقش مقدرة الإنسان على التجاوز من خلال عمله برومشيوس طليقاً فيناقش مقدرة الإنسان على التجاوز من خلال عمله برومشيوس طليقاً فيناقش مقدرة الإنسان على التجاوز من خلال عمله برومشيوس طليقاً فيناقش مقدرة الإنسان على التجاوز من خلال عمله برومشيوس طليقاً والغبة في التم كز حول الذات.

ويعلق حسن على رواية فرانكنشتاين Frankenstein لمارى شيلى Mary للرى شيلى Shelley قائلاً: إنه يتفق مع هارولد بلوم Harold Bloom فى أن هذا العمل الأدبى يبين ضرورة مواجهة النزعة البرومثية لأنها ترحب بتزايد الوعى مهما كان الثمن

باهظاً، حتى وإن كانت الكاتبة لا تعى ذلك (نار بروميشوس، xiv). وهكذا استخلص حسن من دراسته أن لغة الصمت أو ما أطلق عليها بعد ذلك ظاهرة عدم التحديد عالبًا ما تواكبها ظاهرة الحلولية immanence. . فعلى حدود لغة الصمت يؤرق حُلْمُ الحلولية الأدب، فيوقظه من تيار الأدب التقليدي (118).

ويعطى حسن أهمية خاصة لولت ويتمان Walt Whitman كرائد للشعر الأمريكي، ولفكر ما بعد الحداثة. فيرى أنه، باحتفائه بالحلولية، قد عبَّر عن الإمريكي، ولفكر ما بعد الحداثة. فيرى أنه، باحتفائه بالحلولية، قد عبَّر عن الوجدان الأمريكي، كما أنه تنبأ بمزاج عصر ما بعد الحداثة. فهو في أعماله يصف التجارب اللاتاريخية، وينظر إلى ما هو كائن الآن على أنه الأبدى، وإلى اللحظة الحالية على أنها الكمال، حيث روح الشباب وحكمة الشيخوخة (لغة الصحت، ٧). ويعلق قائلاً: فإن ويتمان لم يكن يخشى التاريخ كما يظن البعض، بل إنه كان يخشى فقط أن يُعسد التاريخ حكمة اللاتاريخية (٤٥، ٤٦). ولذلك نجد أنه كان يتبع إيقاع عواطفه في أعماله الأدبية ولا يخضع لمقتضيات التاريخ (٢٦). وفي كتابه أهداب النقد يشارك حسن الشاعر الأمريكي إعجابه بالحضارة الأمريكية، التي استطاعت أن تنفض عنها تاريخ العالم القديم، وتسعى لاستغلال طاقات العقل البشرى، فتغزو القرن العشرين، وتضع في قبضتها القمر. فرغم اعتراف حسن: الن أمريكا قد ساهمت بجشعها في صنع تاريخ مدمّر، إلا أنه ما يزال يرسم لها صورة مستقبل مشرق، ويعلق قائلاً: فإن رجال ونساء أمريكا يحلمون بعالم وسورة مستقبل مشرق، ويعلق قائلاً: فإن رجال ونساء أمريكا يحلمون بعالم. يتجاوز الصراع والآلام، عالم إنساني ومتجاوز للإنسانية في نفس الوقت (١٧٦).

ويؤكد حسن تفضيله الثقافة الأمريكية واتجاهها الحلولي، فيعلق بأن الثقافة الأمريكية قد أحسنت صنعاً بنبذ التيار الثقافي الأوربي واعتناق ثقافة خاصة بها. ويرى أم اثيو آرنولد Mathew Amold قد جانب الصواب عندما قال إن مدخل الثقافة هو الانسجام والكمال، وإن غيابهما يعرض للفوضي وللأخلاقيات الفجة، كما هو الحال في الثقافة الأمريكية. ويعلق قائلاً: ﴿إِن آرنولد قد عجز عن سبر غور الثقافة الأمريكية. فالتي كان يراها غريبة وغير مستحبة ليس من الضروري أن تتعارض مع الكمال والانسجام الذي يجسّد المثل الأعلى، فقد تكون تلك الصفات

تعبِّر عن الحركة المستقبلية . ويستند على قول فوكُّو Foucaul إن مصطلح الفوضى مثله كمثل مصطلح العدمية يُستخدم لرفض كل ما هو جديد. ويرى أن الوجدان الأمريكي يحبذ شكلاً للخطاب يختلف عن ذلك الذي يتبناه التيار الأوربي الرئيسي، وأن الخطاب الأمريكي يتسم بعدم التحديد والحلولية (فلر برومثيوس، ٩٧).

ويخلص من ذلك إلى أن تبار ما بعد الحداثة قد نقل ظاهرة الحلولية من الهامش إلى المركز، وأن التيار الثقافي الأمريكي قد تجاوز حدود أمريكا وأصبح الآن تيارًا عالميًا. ويوضح أن الإنسان في عصر ما بعد الحداثة لم يعد يطمح إلى التوحُّد مع قوة إلهية متجسِّدة في الطبيعة. فلقد توحد مع برومثيوس (سارق نار المعرفة) الذي يجسِّد التقدُّم التكنولوجي الحديث. وبذلك فإن ظاهرة الحلولية immanence قد نزعت عنها جميع المفاهيم الميتافيزيقية المرتبطة بالخالق، وأصبحت ظاهرة علمانية تعبّر عن تقدُّم البشرية. ويُعلِّق حسن قائلاً: إن فكرة وَحْدة الوجود الرومانتيكية مرت بتحوَّل إحيائي mutation حاسم، وإن كانت لا تزال تحتفظ بفكرة توحد الواحد والمتعدِّد، ولكن بصورة جديدة؛ (تقطيع أوصال أورفيوس، ٢٧١). ففي عصرنا الحالي خلعت الحلولية immanence ثوب القداسة، وأصبحت في حاجة إلى معادلة جديدة تختلف عن تلك التي كانت سائدة في العصور السابقة. فعندما توحد الإنسان مع نار برومثيوس التكنولوجية «اكتسب وعيه رحابةً فاقت اتساع العالم كله، ومن ثَمَّ؛ فإن هذا الوعى قد امتد وتوحد مع المحيط الخارجي، وشكَّل تجربة صوفية جديدة، أكسبته معرفة مباشرة، لا تَحُدُّها قيود الفكر الهيوماني التي كانت سائدة في عصر الحداثة ، والتي كانت تطوِّق الوعي الإنساني من جميع الجهات وتشكل تجربته (إنساعات التغيُّر، ١٣٣). ورغم أن حسن يدرك أن الشخصية البرومثية تنطوي على نقاط ضعف، إلا أنه يأمل أن تحصل الإنسانية على نار معرفية تخلو من تلك العبوب المرتبطة بالشخصية البرومثية. فهو يتمنى أن يتخلص برومثيوس الجديد من جنون غطرسته وذكائه الذي لا يستند على أساس، ومن تلك الأقوال الفجة التي ارتبطت بشخصية فاوست Faustus، وأن يهَبَ البشرية هذه المرة ناراً معرفية صحيحة تخلو من الأخطاء السابقة (نار يرومثيوس، xiii). أما المسيري فقد لفتت نظرَه ظاهرة الحلولية في مرحلة مبكرة أيضًا، وذلك أثناء كتابته لأطروحة الدكتوراه التي قارن فيهابين وردزورث و ويتمان. وقد توصل المسيري إلى نتيجة تتفق ورؤيةً حسن في بعض النواحي وتختلف في البعض الآخر. فلقد لاحظ المسيري-مثل حسن-أن ظاهرة البانثيزم كنوع من الحلولية قد تطورت واتخذت شكلاً مخالفًا في عصر ما بعد الحداثة، وإن كانت لا تزال تحتفظ ببعض سماتها. ولكن المسيري يؤكد أن الرغبة في الذوبان الكامل في الطبيعة ليست السُّمةَ الغالبة على الشعر الرومانتيكي الإنجليزي كما يظن البعض. ورغم اعتراف المسيري بأن بعض أشعار وردزورث تمثل ظاهرة الحلولية، إلا أن دراسته إباد قد أظهر ت. بعكس ما يظنه الكثيرون. أن صفة الحلولية ليست بالصفة الغالبة في أعماله. فلقد توصل إلى أن أعماله الخالدة تصور النفس البشرية بتركيبتها المعقدة، في صراعها بين الرغبة في التوحُّد مع قوة خارجية، والقدرة على التجاوز والاعتراف بخصوصية الإنسان ككائن منفصل عن الطبيعة (رحلتي الفكرية) ٣١٥). ويوضح المسيري أن الشعراء الرومانتيكيين قد يلجأون إلى الحلولية لتقودهم إلى الإيمان. فهذه الحلولية تشعرهم بأن العالم ليس شيئًا ماديًا فقط، بل إنه ينبض بالحياة والقداسة. ويعتبر المسيري أن هذه الخطوة يجب أن يتجاوزها الشاعر ليصل إلى «المبدأ الواحد الكامن وراء الأشياء المتعددة، المفارق لها». وأن هذا هو ما نجح فيه الكثير من الشعراء الرومانتيكيين بدرجات مختلفة. فمع أن البعض ظل حلوليًا، مثل كيتس وشيلي، إلا أن البعض الآخر استطاع التجاوز ليصل إلى رؤية إيمانية حقة مثل وردزورث وكوليردج (٣٦١).

ويختلف تفسير السيرى لرواية فرانكنشتاين عن رؤية حسن. فالمسيرى لا يرى أنها تنطوى على رغبة كامنة فى اكتساب القوة البرومثية (كما يعتقد حسن)، بل يجد أنها تعكس خوف الإنسان الغربى من التحول الذى سيصيب البشرية من حلولية الإنسان فى إنجازاته العلمية وخضوعه لقوانينها، والتجريب المتحرِّ من القيمة والغاية الذى يدمر إنسانيته ويُعقده القدرة على التحكُّم فيما حوله (العلماتية والحلولية والتحكيكية، ٧٧- وحلتى الفكرية، ٢٠٩، ١٠٠). فالمسيرى لا يعتبر الحلولية مرحلة يتجاوز فيها الإنسان طبيعته البشرية كما هى الحال مع حسن، بل إنه يؤكد أن تجاوز الإنسان لا يتحقق إلا بمعرفته قيمتَه ككائن يَفضُل الطبيعة/ المادة ويتجاوزها، ويأمل في الوصول إلى المُثُل العليا، ولكنه لا يصل إلى التوحد مع الخالق المفارق (موسوعة العلمانية).

تبعًا لذلك نجد أن المسيرى يضضًا تيار الفكر الأوربى الهيومانى على الاتجاه الأمريكى الحلولى. فبينما يظهر إعجابه برؤية وردزورث كممثل للفكر الأوربى، يبدى اعتراضًا شديداً على رؤية ويتمان، التي تعبّر عن الاتجاه الأمريكى الحلولى. يبدى اعتراضًا شديداً على رؤية ويتمان، التي تعبّر عن الاتجاه الأمريكى الحلولى. ويؤكد المسيرى أن دراسته لكلً من وردزورث و ويتمان أظهرت له أن التشابه بين رؤيتهما سطحى، إذ أنه لا يتعدى كونهما يتتميان إلى الفكر الروماتيكى. ويوضح المسيرى أنه وجد فرقًا كبيراً بين رؤية كلً من الشاعرين. فوردزورث لا يمكن اعتباره شاعراً حلولياً، فهو عندما يتكلم عن «العودة إلى الطبيعة ؛ فهو يعود إليها على تجاوز الحلولية وحسب. فقط للحظات قصاره (رحلتي الفكرية، ١٣٥٥). ويرجع المسيرى مقدرة وردزورث على تجاوز الحلولية وحسب. . . . ولكنه لا يسقط فيها أبلياً ، إنها بالنسبة إليه "مبحرد صورة مجازية أو لحظة . ولحظات الشطح الصوفية لحظات مؤقته . ويعلق المسيرى قائلاً : «إن الشاعر الذي يطلق عليه «شاعر الطبيعة» ليس بشاعر حلولى ؛ فهو لا يفقد ذاته فيها ، فهو يستند يلى تراث تاريخى قوى وإيمان عميق بالإنسان (وبالإله، الذي لا يتجلى في الصوت الداخلى فحسب ، وإنما من خلال طقوس اجتماعية). وبالتالى ؛ فهو فى واقع الأمر شاعر الإنسان في لحظات حزنه وفرحه (٣١٥) . (١٣٥).

وعلى قدر إعجاب المسيرى بحس وردزورث التاريخي وشعوره بخصوصيته كإنسان، كان تحفَّظه الشديد على أشعار ويتمان التي ترفض الاستناد إلى التاريخ وتطمح إلى الخلولية هي مؤسل الحلولية هي مؤسر لزاج عصر ما بعد الحداثة، فإنه يرفض ذلك الفكر الحلولي، ولا يشارك حسن إعجابه بتجارب ويتمان الشعرية. فويتمان بالنسبة للمسيرى يرمز المسيولة والعدمية واللامعبارية التي تهدد الإنسان (٣٠٨). وقد توصل المسيرى في أطروحته التي قدمها للحصول على الدكتوراه إلى أن نزعة ويتمان الحلولية هي التي

تدفعه إلى الهروب من التاريخ ومن التركيبة الإنسانية. ويعطى المسيرى أهمية قصوى لمدى إدراك الفنان للحس التاريخى، إذ أنه يعتبره مقياسًا للنضج البشرى، ولذلك فهو يعترض على طريقة ويتمان فى عرض رؤيته، حيث يظهر التاريخ فى أشعاره وكتاباته النقدية وكجئة وعبء ثقيل يحاول الإنسان قدر طاقته أن يتخلص منه، حتى ينطلق من نقطة الصفر (ونقطة الصفر هذه تشبه أمريكا التى رفضت التاريخ الأوربى لتبدأ من جديد بلا أعباء أخلاقية ولا تراث تاريخية» (٣١٤). ولذلك فإن المسيرى لا يصف أعمال ويتمان بأنها ولا تاريخية»، كما يفعل نقاد الأدب، بل إنه يؤكد أنها أعمال معادية للتاريخ، ومن ثَمَّ معادية للإنسانية. فإنكار ويتمان للتاريخ، ومن ثَمَّ معادية للإنسانية. فإنكار ويتمان للتاريخ يؤدى إلى إنكار مقدرة النفس البشرية على تجاوز الطبيعة/ المادة. وهذا يقود بالضرورة إلى تفكيك الإنسان وحرمانه من خصوصيته، ككيان مركَّب، وحلوله فى الطبيعة/ المادة (٣٠٨).

ويشرح المسيرى التحول الذي طرأ على الفكر الحلولي في أعمال ويتمان فيعلق قائلاً: «إن شعر ويتمان حلولي صوفي مادي، يعادل بين الروح والمادة ويقرن بينهما (٣١٣). فقد لاحظ المسيرى أن الطبيعة في أشعار ويتمان لم تعد تحمل تلك القيم الروحية التي يتغنى بها الشعراء الرومانتيكيون الإنجليز، «فشعر ويتمان يتغنى بالمادة والجنس والكهرباء والجاذبية الأرضية التي يرى أنها تشبه الجاذبية الجنسية! فالإنسان ما هو إلا جزء لا يتجزأ من الكون، ووعيه لا يتجاوز الطبيعة. وعداؤه للإنسان المركب التاريخي ويترجم نفسه إلى عداء للتاريخ، يتضح في محاولته الوصول إلى نهاية التاريخ واليوتوبيا التكنولوجية، ويعلن المسيرى قائلاً: «إن ويتمان كان يرى أن أمريكا هي الفردوس الأرضى، قمة كل التطور التاريخي السابق، فهي دولة العلم والتكنولوجيا التي ستهدم التاريخ وتعلن نهايته (٣١٤).

ومن هذا؛ يتضح أن تجربة ويتمان الشعرية تعتبر إرهاصًا لذلك النوع من الحلولية الذي يتحد فيه الإنسان مع إنجازاته العلمية الحديثة. وهكذا تحولت الحلولية من مفهوم ديني إلى مفهوم علماني. ويشرح المسيرى ذلك قاتلاً: «إن جوهر المثالية الأمريكية هو «عَلْمَوة» Scientize (نسبة إلى علم الروح والشرائع اليونانية» (٣١٤). ومن هذا يتبيَّن أن النموذج المهيمن على الثقافة الأمريكية يشجع الفكر الحلولي المادي، بعكس الثقافة الإنجليزية التى تستند إلى ترات تاريخى طويل، يجعل معظم أدباتها يشعرون بأهمية تصوير النفس البشرية المركبة بكل أبعادها. ويعلق المسيرى على دراسته للنموذج المهمن بأنه لا يقصد بذلك أن جميع الأفراد يتصرفون طبقًا لتلك النماذج؛ فهو يعرف أن حياة الأفراد أكثر ثراءً وتركيبًا من أى غوذج، ولكنه يريد أن يوضح الفرق في التوجه العام بين ثقافة وأخرى (١٥٩).

ولقد ضمَّن المسيري بعد ذلك فكر الحلولية في منظومة تحليلية شاملة يشرح فيها وجهة نظره. فأوضح أنه رغم وجود المنظومات الحلولية كامنة في فكر الحداثة الغربي، فلابد أن نتتبع هذه الظاهرة كنزعة فطرية يشعر بها جميع البشر، وإن كانت قد تجد منا مشجعًا في بعض الثقافات. ورغم أن المسيري بدرك أن نزعة الحلولية لها جاذبية شديدة لدى الكثيرين، وذلك لأنها تخاطب نزعة كامنة فيهم ـ فإنه يؤكد أنها لا تساعد الإنسان على التجاوز، بل هي نزعة بدائية. ومنظومة المسيري التحليلية تتلخص في أن الإنسان ظاهرة مركبة لا يمكن أن تُردُّ إلى ما دونها: الطبيعة/ المادة. فالإنسان تتنازعه نزعتان: الأولى أطلق عليها «النزعة الجنسة» أو «الرَّحمية»، والثانية أسماها «النزعة الإنسانية» أو «الربانية». وهو يرى «أن النزعة الجنسَنة نزعة حلولية تدفع الإنسان إلى التوحُّد مع قوة خارجية، إلا أنها نزعة هروبية من الواقع الإنساني إلى عالم بسيط أحاديِّ البُعد. إنها رغبة في الارتداد إلى رحم الأم، حيث يعيش الجنين بلا حدود ولا قيود، ولا يفصله فاصل مادي أو معنوي عن رحم الأم، أما النزعة الإنسانية، أو الربانية، فهي التي تشجعه على اتجاوز الطبيعة/ المادة وعالم المعطيات المادية والشيئية ، نزعة حول انفصال الجزء عن الكل، والفرد عن المجموع، والإنسان عن الطبيعة). ولذلك فإن الإنسان يجب ألاَّ ينساق وراء النزعة الرَّحمية، لأنها نزعة حلولية (ورغبة في الهروب من عبء الهُوية)، والتركيبية، والتَعددية، والخصوصية، والإنسانية المشتركة، والقيم الإنسانية، والأخلاقية العالمية، والحدود (بمعنى العقوبة، وبمعنى التعريف، وبمعنى الحدود النفسية)، والزمان والمكان، والمقدرة على التجاوز، (موسوعة العلمانية). فقيمة الإنسان هي في مقدرته على تجاوز النزعة الحلولية والتمسك بخصوصيته، ككائن حباه الله بنزعة ربانية. ويخلُّص المسيري من ذلك إلى أن الأعمال الأدبية الخالدة هى التى تصورً الإنسان كظاهرة مركبة، تتصارع فيها كلتا النزعتين، وأن أية ثقافة حلولية لا تستطيع أن تخاطب النفس البشرية بتركيبيتها المقدة، وأن الثقافات الإنسانية التى يجب أن نحافظ عليها هى تلك التى تستند على منظومة تفسر النفس البشرية المركبة.

ويتتبع المسيري تطور المنظومات الحلولية تاريخيًا، سواء أكانت روحية أم مادية. فيجد أن الحلولية الروحية قد عبَّرت عن نفسها في منظومات مثل الغنوصية اليهو دية وغلاة المتصوفة، وأن الحلولية المادية يمكن تتبُّعها في الحركات الفلسفية العدمية ـ مثل السفسطائيين، الذين لا يجدون في العالم سوى الحركة.، وأن ما يجمع كلَّ تلك الفلسفات هو إنكارُها فكرة الإله المفارق والإنسان المنفصل عن الكائنات الطبيعية والمتجاوز للطبيعة/ المادة (موصوعة العلمانية). ويتفق المسيري مع حسن في أن المنظومات الحلولية كانت موجودة في مرحلة الحداثة في حالة كمون، ولكنه يختلف معه في رؤيته لفلسفة ما بعد الحداثة الحلولية. فهو لا ينظر إليها كنهاية سعيدة لمرحلة تطور في تاريخ البشرية، بل يجدها استفحالاً لظاهرة كامنة تهدد البشرية. فالمشروع التحديثي الغربي، بتشجيعه للفكر العلماني secularism ، أدى إلى تفاقم هذه الظاهرة. فقد استند هذا المشروع في مرحلته الأولى على فلسفة تفصل بين الدين والمجالات الاقتصادية، وذلك في نهاية القرون الوسطى. وتبع ذلك فصل الدين عن السياسة في عصر النهضة. ولكنه لم يتطرق إلى الأديان بقيمها الإنسانية، معتبرًا أن ذلك من الأمور المرتبطة بالحياة الخاصة بالأفراد، ومن ثَمَّ فهي بعيدة عن اهتمامه ولا يجب التدخل فيها (العلمانية والحلولية والتفكيكية). ولذلك؛ فقد مارس الأشخاص حياة مزدوجة، ففي العمل كانوا يتعاملون بمنطق الفلسفة العلمانية، وفي حياتهم الخاصة كانوا يخضعون للدين وقيمه. ويطلق المسيرى على هذه المرحلة (العلمانية الجزئية) أو (العقلانية المادية الصلبة). ولكن هذه الفلسفة العلمانية ما لبثت أن تغلغلت في جميع أمور الحياة وأصبحت افلسفة علمانية شاملة (موسوعة العلمانية). فأصبحت لكل علم امرجعيتُه، هي ذاتُه، وقوانينُه بدون الرجوع لأية قيمة شاملة، سواء أكانت إنسانية أم أخلاقية أم دينية . . . وأصبح كل مجال في حالة توحد وانفصال عن غيره ويحتوي على مركزه ومعناه، وهذا أدى إلى عالم مجزاً منفصل عن القيم الإنسانية (في أهمية المدوس المعرفي ، 90). وشبحع ذلك على قيام فلسفات حلولية لا تقف ضد الليانات العالمية التقليدية فحسب، وإنما ضد العقلانية المادية الصلبة أيضاً، أى ضد أية فلسفة مينافيزيقية. ويطلق المسيرى على تلك المرحلة والعلمانية الشاملة) أو «الحلولية المادية السائلة ، ويرى أن فلسفة هذه المرحلة هي التي أنتجت ذلك الفكر التفكيكي الحلولي لما بعد الحداثة. ويعلق المسيرى قائلاً: «إن ذلك يفسر عودة الفكر الوثني الحلولي للظهور في الأعمال الأدبية ، بعد أن قَعَد الإنسان إطاره المرجعي والمعرفي والأخلاقي، كما أنه يبين علة هذا الاتجاه الذي ينزع القداسة عن المقدس، ويخلع القداسة على غير المقدس، فني عالم الحلولية المادية السائلة يصبح أي تمييز معرفي الوخلاقي أو جمالي مستحيلاً (موسوعة العلمانية).

وقد لاحظ المسيرى تزايد الاهتمام بشخصية برومثيوس كصورة مجازية تعبر عن توحُّد الإنسان مع المعرفة التكنولوجية. ورغم اتفاق المسيرى مع حسن فى أن هذه الشخصية تعبر عن ثقافة ما بعد الحداثة بعلمانيتها الشاملة، إلا أنه يرفض اعتبارها المسخصية لا تصلح كمجاز يعبر عن المجتمعات التي ما تزال تؤمن بالأديان الكتابية وقيمها المعرفية، فهناك تباين فى المركائز الأولى لقصة الخلق بين التراث الدينى والأسطورة الإغريقية. فصورة الركائز الأولى لقصة الخلق بين التراث الدينى والأسطورة الإغريقية، فصورة يمومثيوس، الذى سرق النار وأعطاها للبشر لكى تبدأ الحضارة البشرية، هى صورة تفترض أن العلاقة بين البشر مبنية على الصراع، حيث تكون الغلبة فيه لمن هو أقوى. وبذلك تشجع على الفكر الإمبريالى. كما أن هذه الصورة لا تنزه الخالق عن مخلوقاته، بل تجعله طرفًا فى هذا الصراع، وبذلك تعتبره كمركز للكون موجود بداخله. وهذا يختلف عن المعارف الإسلامية، التي توضح أن «الله نور السماوات بداخله. وهذا يختلف عن المعارف الإسلامية، التي توضح أن "الله نور السماوات الهمية اللورى المعرفي أفيه (فى المحمية المعرف الورية العالم التماسك، دون أن يحلً فيه (فى الهمية المعرف اللوري المعرف المعرفة المعرف العرب المعرفة الم

ويؤكد المسيرى أن الوجدان العربى الإسلامي لا يمكن أن يتقبل فكرة الحلولية بين الإنسان وبروميوس. فعصيان بروميوس يشبه عصيان إبليس، الذي انتهى به المطاف إلى اللعنة الربانية. فتلك المعرفة التى يحملها إلينا برومثيوس، فى ثوبه الجديد، تشعرنا بالتوجس ؟ لأننا نتوقع أن تكون أيضًا منافية للقيم الإنسانية والأخلاقية والدينية. فعفهوم القيمة مرتبط بفكرة الحدود، والثورة البرومثية ثورة ضد الحدود، عمّا مثل الحلولية التى تزيل الحدود بين الخالق والمخلوق وبين الإنسان والطبيعة. إن هؤلاء الذين يروجون لتيار ما بعد الحداثة، ويتوقون للتوحد مع برومثيوس، لن يختلف مصيرهم كثيراً عن فاوست، وذلك لأن برومثيوس سيقدم إليهم علماً لا ينخع . فهم يعيدون قصة آدم الذي وقع في حبائل الشيطان وحاول أن يأكل من الشجرة المحرَّمة. إن تمجيد تلك الشخصية الأسطورية يظهر مدى تغلغل الفلسفة العلمانية الشاملة فى نفوس البعض، عا جعلهم يتوحدون مع برومثيوس ويقدسون الحياة المادية الشاملة فى نفوس البعض، عا جعلهم يتوحدون مع برومثيوس ويقدسون الحياة المادية المناسكة عن القيم . ويلفت المسيرى نظر القارئ إلى أنه لا يعنى بقوله هذا رفض التقدم العلمى، لأن ذلك أمر غير معقول طبعًا، ولكنه يرفض حلولية الإنسان فى عالم التكنولوجيا المتجسدة فى برومثيوس، وخضوع الإنسان لقوانين المادة، التى لا تغرق بين الخير والشر والعدل والظلم (رحاتي الفكرية، ٢٠١ ، ٢١١).

ومن هذا المنطلق نجد أن كلاً من حسن والمسيرى يرسم صورة مخالفة للإنسان المتوحد مع برومشيوس. فيرى حسن أن علينا أن نراجع ونعيد النظر في رؤيتنا المتوحد مع برومشيوس. فيرى حسن أن علينا أن نراجع ونعيد النظر في رؤيتنا re-vision لإنسان هذا العصر يم بتغيير جذرى، يجعلنا نعيد النظر في أفكارنا المسبقة عن النفس البشرية. فإنسان هذا العصر له مواصفات تختلف عن إنسان العصور السابقة، ولذلك فإن الفلسفة الهيومانية لم تعد تصلح له، وعلينا أن ندرك أننا في عصر ما بعد الهيومانية، وأن خمسمائة عام من اعتناق الفكر الهيوماني قد تكون وصلت إلى نقطة النهاية، وأن الفلسفة اليونانية قد تكون تحولت، دون إرادتنا، إلى ما يمكن أن نطلق عليه ما بعد الهيومانية. إن شكل الإنسان بذراعيه ورجليه الذي أبدعه ليوناردو قد اخترق الدائرة والمربع، اللتين كانتا تطوقانه، وانتشر في الكون! علقد اكتسب وعيه رحابة لم يسبقها نظير، بعد أن توحد مع بروشيوس في ثوبه الجديد (نار برومثيوس، ٢٠١).

لقد فكُّك وعيُ الإنسان في عصر ما بعد الهيومانية النظريات الكلية، سواء أكانت تعبّر عن مفاهيم دينية أم علمانية. وبذلك اكتسب إنسان هَذا العصر قوةً وذكاء الهيين. ويلاحظ حسن التشابه بين تجربة إنسان ما بعد الحداثة وتجربة الغنوصية، فيعلق قائلاً: ﴿إِن تجربة إنسان ما بعد الحداثة في توحده مع برومثيوس هي نوع جديد من الغنوصية، التي تحتفظ بالناحية الروحانية، ولكنها لا تزدري الناحية المادية ولا تراها شراً يجب التخلص منه لخلاص البشرية، . ويقتبس حسن قول تيليارد دي شاردن Teillard De Chardin وهو يقول: (إن مجالاً عقليًا noosphere سوف يغلُّف الأرض). ويعلق بأن عصر ما بعد الحداثة يعني موت الإنسان قائلاً: «إن هؤلاء المفكرين لا يعنون بالطبع الموت الحرفي للإنسان، ولكنهم يعنون انتهاء الصورة الإنسانية المتعارف عليها". ويرى حسن أن علينا أن نطور من فكرنا الفلسفي لنواجه موضوع الذكاء الصناعي المعقد، الذي لم يعد مجرد جزء من الخيال العلمي، بل إنه قد أصبح الآن جزءًا من حياتنا، يعيش بيننا ونتعامل مع إنجازاته بصورة متزايدة. ويتساءل عما إذا كان هذا الذكاء الصناعي سوف يتفوق على الذكاء البشري، أم أنه سيكسبه فقط رحابة واتساعًا في الأفق. ويعلق قائلاً: (إنه لا يستطيع أن يجزم بما سيحدث، ولكنه يلاحظ أن الذكاء الصناعي - المتجسِّد في أبسط آلة حاسوب إلى أعقد عقل إلكتروني - قد ساعد على تغيير صورة الإنسان، وعلى تعديل مفهوم ما هو إنساني. ويقتبس قول نوريرت وينر Norbert Wiener بأن الصورة الإنسانية المتبعارف عليها قيد تبعثرت، واكتسبت الذات سيولة، وأصبحت مادةُ الجسد النارَ، وليست الحجرَ (نار برومثيوس، ٢٠٣، ٢٠٤). ويأمل حسن في أن يستطيع الوعي البرومثي لإنسان هذا العصر أن يَرْتَق جميع الصدوع، سواء أكانت داخلية في النفس البشرية أم خارجية بين البشر (١٩١).

وهكذا ؛ فإن الشخصية الأسطورية البرومثية اكتسبت في عصر ما بعد الحداثة شكلاً جديداً، وإن كانت لا تزال تحمل نفس المضمون الكلاسيكي، ألا وهو ذلك التّوق البشرى للوصول إلى أقصى درجات المعرفة مهما كان الثمن. ويعلق حسن على ذلك الدور المجازى الذي يقوم به برومثيوس في عصر ما بعد الحداثة قائلاً: فإن برومثيوس. هذا الصوفي المتخطى للآلهة، والمراوغ، وواهب النار، وصانع الثقافة. هو الذي يقوم بالدور الرئيسي على مسرح أحداث الحياة الراهنة. إنه يقوم

بعرض مسرحية الزمان والمكان وعذابه. أما نحن؛ فلقد توحدنا معه، وأصبحنا نقوم في هذه المسرحية بدورين في نفس الوقت: دور المتفرج، ودور المشارك في عرض مسرحية عذابنا وعبثنا!» (٢٠٧). ويرسم حسن صورة مجازية لإنسان هذا العصر، تعبّر عن بعثه في حالة أفضل، قائلاً: «لقد توحدنا مع الأرض والسماء ونار المعرفة في صورة طائر العنقاء. نحن الآن نتحرك في عالم دائم التغيّر، وحتى الموت قد أصبح عاجزاً عن أن يصيبنا بالإرهاق أو التعب» (٢٠٧). ويرجع هذا التغيّر إلى قدرة العقل البشرى فيقول: «لقد اتسعت الذات، وتجاوزت حجم العالم الضخم، بل وفاقته اتساعًا، حتى أصبحت الحقيقة هي إعلان عن قدرة العقل؛ (أهداب القد، ٨٦). وهكذا يقدم حسن إنسان ما بعد الحداثة المتوحّد مع نار ومثيوس المعرفية بمزيج من الانبهار والرهبة.

ورغم أن حسن يتجنب الإدلاء بأية آراء يقينية (لأنه مؤمن بعدم التحديد في النقد)، فإن الصورة العامة التي يرسمها لإنسان ما بعد الحداثة تبدو متفاتلة بهيجة. فهو يأمل أن تكتسب فلسفة ما بعد الحداثة كونية حلولية بسبب التقدم المطرد في وسائل الإعلام، وأن تستظل البشرية جمعاء تحت مظلتها. ويقتبس قول مارشال ماكلوهان Marshall Macluhan حين يقول: فإن العقل الإلكتروني يَعد البشرية، بقدراته التكنولوجية، بظروف سعيدة تجعلها تبدو كأنها تحتل بعيد جماعي تحصد فيه ما زرعته أمام البشرية غير أن تخطو خطوة صغيرة، ما إن تتجاوزها حتى تتوحد المفاهيم، ألا وهي نبذ اللغات العديدة وتبني لغة موحدة (١٢٢). فالحلولية في عصر ما بعد لم يسبق لها نظير، ويأمل حسن أن يُلغي هذا العصر المسافة بين الواقع والمثل الأعلى، لم وأن يكتسب الوعي قوته من إنجازاته العقلية (إشاعات التغير، ١٢٣٠).

ومع أن تلك اللهجة المتفاتلة بدأت تَخفُت في أعسال حسن منذ أواخر الشمانينيات، فإنه لم يستطع أن يخرج عن دائرة الفكر البرومشي الحلولي. فلقد أصبح حسن جزءًا من هذا العالم الذي ساهم في صنعه، يدور في فَلَكه، ولا يستطيع أن يتجاوزه. فى الورقة التى قدمها فى المؤتمر الثانى للنقد العالى، المنعقد بالقاهرة سنة ٢٠٠٠، اعترف بأن فكر ما بعد الحداثة لم يحقق الآمال الواسعة التى كان يطمح إليها، ومع ذلك فإنه يأمل أن تستطيع الثقافة فى عصر العولمة بساعدة الإعلام أن توحد بين الشعوب. وهو يرى أن النزعة الحلولية البرومثية إذا استندت على الفكر البرجماتى الأمريكى المتمثل فى كتابات وليم جيمس فإنها ستستطيع أن تنشر الحب بين البشر، فيتجاوزوا مرحلة الصراع، التى يرى أن سببها هو ذلك التمسك بالقوميات والتي يعتبرها سجنًا للإنسان.

أما عن المسيرى فقد وقف موقف المعارض لتلك الحلولية البرومشية منذ مرحلة مبكرة من عمره. فمع أنه يتفق مع حسن في أن توحّد الإنسان مع التكنولوجيا والإعلام سينعير من صورته تغيراً جذرياً، فإنه ينفى تماماً تلك الصورة التي رسمها له حسن، سواء أكانت صورة البطل التراجيدى العبني البرومثي، أم صورة الإنسان المستمتع بجني ثمار الإنجازات العلمية. أما عن صورة البطل البرومثي ؛ فإن المسيرى يشك في أن الإنسان العادى يستطيع أن يقوم حتى بذلك الدور. فلقد لاحظ المسيرى أن المجتمع الأمريكي في الستينات أثناء إقامته في الولايات المتحدة كان قد بدأ يعاني من استفحال النيار المادي الحلولي، ومع ذلك فإنه نادراً ما وجد صورة «ذلك الإنسان الفاوستي، البرومثي، الذي يقف وحيداً في الكون يُعلى وحله، فهذه الشخصية لا توجد إلا في الأعمال الأدبية! ويضيف: «إن الغالبية حوله، فهذه الشخصية لا توجد إلا في الأعمال الأدبية! ويضيف: «إن الغالبية الساحقة من الناس ليست عندها مقدرات نقدية عالية ووعي بالذات. وهي في حالة عدم الثقة بالنفس تستمد صورتها لنفسها من الإعلام، (رحلتي الفكرية، ٥٤).

أما عن توحُّد إنسان هذا العصر مع برومثيوس المجسِّد لقوة التكنولوجيا والإعلام، فإن المسيرى لا يرى فيه تلك الصورة البهيجة التى رسمها له حسن. فحلولية الإنسان في التكنولوجيا معناها خضوعه لقوانين الطبيعة/ المادة. فهذا التعلق الشديد بالمنجزات التكنولوجية، والذي بلغ حد التوحُّد معها، في حاجة إلى مراجعة لدراسة مدى الفائدة التي تعود على البشرية منه. فَصلُ القيمة عن العلم يجعلنا نتوجس من الاتجاه الذى تتجه نحوه الدراسات التكنولوجية، والعائد الرحى والنفسى الذى يعود منها على البشرية. فالسيرى لا يرفض التقدم العلمى، شريطة أن يكون فى خدمة البشرية، وأن يخضع للقيم الإنسانية (٢١٢). أما إذا توحّد الإنسان مع إنجازاته؛ فإنه سيخضع لمنطقها المادى الأحادى. ويضرب المسيرى مثلاً بالتجارب العديدة التى أصبح التجريب فيها هدفًا فى ذاته، مثل الاستنساخ البشرى، ويتساءل عن الهدف منها، وما الذى يعود على البشرية من تشكيل مخلوقات مادية تخلو من المساعر ومن الروح البشرية التي لا يمكن أن يصل إلى كُنهها إلا الخالق، ويتساءل عن عواقب الأسلحة النووية وتجارب الهندسة الورائية (١٦١) ، ٢٠١، ٢٠١٩). ويعلق بأن «التقدم العلمى قد أصبح هدفًا، بغض النظر عن العائد المعرفى أو الإنساني له، وبغض النظر عن مقدار البؤس أو السعادة الذي يجلبه للبشر، (٢١٩).

أما عن الإعلام، فإن المسيرى لا يعتقد أن توحد البشرية معه سينتج عنه مجتمع متوحد متجاوز للمشاكل الإنسانية، كما يدَّعى حسن. فالتوحد مع الإعلام، يؤدى فقط إلى تسلِّع الإنسان وتشييشه وتنميطه (١٦١). إنه نوع من الاستنساخ لأنماط موحدة تخضع لمتطلبات الشركات المتعددة الجنسيات التي تحاول أن تروِّج سلَعًا بأية طريقة. إنها تحول العالم إلى ساحة واسعة يحكمها قانون العرض والطلب، حيث يصبح الهدف الحصول على أقصى درجات الربح. وبذلك تخضع البشرية لقوانين الطبيعة/ المادة المعادية للتاريخ البشرى، مدعية أنها بذلك تجعل من العالم كُلاً متجانساً.

ويؤكد المسيرى أن قوة الإعلام تستطيع أن تتحكم حتى فى الأحلام البشرية، وذلك لأن الشركات لديها خبراء متخصصون فى الدوافع الإنسانية، يستطيعون بطرقهم الذكية أن ينمطوا البشر فى مخلوقات ذات رغبات موحدة. ويعلَّق المسيرى على السلع الاستهلاكية التى يروِّج لها الإعلام، مثل الهامبورجر والبلوچينز والديسكو، قائلاً: "إنها لا طعم ولا لون لها، ولا تنتمى إلى أى تشكيل حضارى، وإنما هى حضارة معادية للحضارة تحاول تقويض كل التشكيلات الحضارية

الأخرى، بما فى ذلك الحضارة الأمريكية نفسها (رغم أصولها الأمريكية!) (٣٢٣). وهكذا يصبح الإنسان مخلوقًا أحادى البُعد، ويتحكم فيه المصنع حيث يعمل، والسوق حيث ينفق نقوده، وأماكن اللهو حيث يتخلص من طاقته الزائدة. وإيقاع الحياة بهذا الشكل لا يشبع إلا الرغبات المادية فقط، ولا يضع في اعتباره أية نواحي أخرى للنفس البشرية. فيفقد الإنسان حسَّه التاريخي، ويشعر بأنه في عالم يتوحد فيه الماضى والحاضر والمستقبل، كما يتوحد فيه الإنسان مع الأشياء والسلع. وهكذا يدور الإنسان في عالم لا مركز له ولا قيم، بعد أن فقد خصوصيته كإنسان مركب، اصطفاه الله من بين جميع مخلوقاته بتركيبته البشرية الميزة، (٣٨٤، ٣٨٥).

ويُطبِّق السيرى نفس منظومته الفكرية على المجال السياسى أيضًا، فيجد أن الفصل بين القيم والمجال السياسى قد نشر النظام الإمبريالى، الذى يجعل من بيده القوة يستبيح لنفسه استغلال الآخرين. فالفكر البرومثى الحلولى يتمثل فى المجال السياسى فى تلك الفلسفة المادية الإمبريالية التى تسعى لابتلاع الشعوب الضعيفة. فالعقل المادى عقل محايد لا علاقة له بالأخلاق، معاد للتاريخ، يُسقط مفهوم الإنسانية المشتركة (١٦٢). فنار برومشيوس ما هي إلا ذلك الفكر الدارويني المبنى على الصراع، والذى يتنافى والقيم الإنسانية. وخضوع الإنسان لذلك الفكر يعنى تقسيم البشر إلى نوع قوى يمتلك نار برومثيوس mareus، ونوع ضعيف مستقل superman. وهذا أيضًا ما سيحدث على مستوى ونوع ضعيف مستقل الشعوب. إن الشعب الذى سيتوحد مع نار برومثيوس سيعتبر نفسه قد وصل إلى نهاية التاريخ، وسيطلب من جميع الشعوب أن تخضع له. وهذا ما يدعيه فوكُوياما الذى يؤيد الفكر الأمريكى الليبرالى، ويطالب الجميع بأن يتبع ذلك النظام العالمي وينسى هُويتَه الثقافية.

ويضرب المسيرى مثلاً بالنزعة الحلولية الفاوستية في المجال السياسي، فيشرح كيفية استناد إسرائيل على الفكر الحلولي الصهيوني لابتلاع أرض فلسطين وإنكار حق الفلسطينيين. فقد استغلت إسرائيل الفكر الحلولي، الذي يذيب الفوارق بين ما هو مقدس وما هو علماني، في تبنى فلسفة علمانية عدوانية مدعية أنها فلسفة صوفية دينية! كما أنها استغلت انتشار الحس اللاتاريخى الحلولى فى تجاهل تاريخ أرض فلسطين، وادعاء أنها أرض الوعد التى ظلت فى انتظار عودة الإسرائيليين على مدى التاريخ، وحاولت إسرائيل إبادة الشعب الفلسطينى لتحقق فكرتها المعادية للتاريخ، وهذا يشرح السبب الرئيسى الذى يجعل الولايات المتحدة تساندها، فهى تشاركها فكرها الحلولى الداروينى المعادى للتاريخ (١٧٥، ١٧٦). فالفكر البرجماتي لن يستطيع أن يصحّع من نار برومثيوس ويجعلها تنشر الحب بين الشعوب. إن هذا الفكر البرجماتي هو الذى يجعل كلاً من إسرائيل والولايات المتحدة عاجزة عن فهم السبب الإنساني وراء تمسك الشعب الفلسطيني بأرضه، المتنازل عن أرضه (١٦١، ١٦١). فمحاولات وليم جيمس البرجماتية تدور في التنازل عن أرضه (١٦١، ١٦٢). فمحاولات وليم جيمس البرجماتية تدور في فلك الفكر المادى الحلولى، حتى وإن حاولت أن تتجاوزه. فهى تبرز العنف فلك الفكر المادى الحلولى، مدعية أن سفك الدماء ما هو إلا تطهر وحي المسرية (رحلى المشرية (رحلتي الفكرية ٣٣٣، ٣٧٧).

وهذا الاختلاف الواضح في النظرة المعرفية والتوجه الثقافي لكل من الكاتبين يظهر أيضًا في نظرتهما للأعمال التقدية والأدبية. فحسن يُعتبر من أوائل المنظرين لفكر ما بعد الحداثة، والمحبد في نظر المعمال النقد والكتابة الأدبية التي تعتمد على الحلولية وعدم التحديد. ولا يشعر حسن بالقلق من ظاهرة عدم التحديد، وما ينطوى تحتها من تفكيك للنَّظُم المعرفية والنظريات الكلية في أدب ونقد ما بعد الحداثة. فهو يعلق قائلاً: وإن أدب ونقد ما بعد الحداثة، بتفكيكه لكل التقاليد والنظم المعرفية، يعلن موت الإله وموت الذكر وموت المؤلف، ولكنه يعتقد أن ظاهرة الحلولية تستطيع أن تعرض ذلك النقص (إشاعات التغير، ۱۹۲۷). وفعلى الفن أو لا أن يبدأ بالشك، ثم بتفكيك أو تجاوز أشكاله التقليدية التي يهبمن عليها التبار الرئيسي، (الأدب الأمريكي الماكمة، فعلى الناقد أن يتقمص دور برومثيوس ويساعد على تغيير أشكال الأعمال الأدبية والنقدية لهذا الأمبية. ويرى حسن أن التيار الهيوماني لم يعد يناسب الأعمال الأدبية والنقدية لهذا العصر، لذلك فهو يطمع إلى نوع جديد من الكتابة لها سمات مختلفة. ويتساعل:

(من منا لا يشعر بالملل من الرؤية الهيومانية وما تحمله من ندم وأفكار دينية ولغط يبعدا عن المخاطرة؟!» (نار برومثيوس، xix). إن الأعمال الأدبية في عصر ما بعد الحداثة ستساعد الإنسان على أن يحلم بتجاوز حدود، «ففي الأحلام تبدأ مسئوليات البشر في أن يصبحوا آلهة» (١٦٩). وبعلق حسن على العبارة السابقة بقوله: "إن الأدب عليه أن يعبّر عن الرغبة في الوصول إلى وعى شامل لا يعرف القيود ولا الاختيار؟ (أهداب النقد، ٣٦).

ويرى حسن أن العلاقة بين الفنان وعمله الأدبي لابد أن تتغيَّر لتواثم التغيُّر الجديد في العالم. فكما توحد العقل البشري مع المحيط الخارجي، فإن الفنان أيضًا يجب أن يتوحد مع عمله الفني: القد تجاوز العقل البشرى حدود الجسد، وملأ العالم بحضوره، ولذلك فإن عقل الفنان قد أصبح هو والصفحةُ التي يكتب عليها شبئًا واحدًا لا يمكن الفصل بينهما (تقطيع أوصال أورفيوس ٢٦٧). ونظراً لأن الفنان سيتوحد تمامًا مع العمل الذي يكتبه، فإن طريقة الكتابة والهدف منها سيتغيَّران أيضًا: ﴿فلن يبحث الفنان عن هدف لكتابته، ولا عن حسٌّ نظامي لعمله. بل إن العمل الفني سيفضَّل فيه عدمُ القَصْدية، وذلك لأنه لا يزالَ في حيز التكوين، وليس عملاً ساكنًا في حالة انتهاءً (٢٦٨). ويحبِّذ حسن ألا يكون هناك معنى كلمٌّ للعمل الأدبي. بل إنه يشجع الفنان على تفكيك الافتراضات المسبقة، والكشف عن عشوائية القيود وجمودها. وهو يرى أن حلولية الفنان في النص تجعل الهدف من الكتابة هو الكتابة ذاتها: «قيمة العمل في مدى إتقان الفنان لعرض حسه الفني التأليفي، وهو يلعب لعبة الحياة. ويذلك يتحرر الفنان من حسه التاريخي، فتختفي الأشكال التقليدية، وينسج عمله بحرية، ويغلب على كتابته عنصر التجريب، (أهداب النقيد، ١٠٩). وبذلك تتحرر فانتيازيا العيمل الأدبي من المعيادل الموضوعي، ويبشر بروحانية جديدة gnosticism (٥٨).

أما المسيرى فهو يقف موقف الرافض تمامًا للأعمال الأدبية والنقدية التي تشجع على حلولية الفنان في العمل الأدبي. وهو على العكس من حسن يرى أن النزعة التشاؤمية التي تظهر في الأعمال الأدبية في نهاية عصر الحداثة، كان سببها غزو الفكر

الحلولي. فلقيد حاول الفنان الحلولي أن بعيِّ عن رؤية بسحث فسها عن الكلمة (لوجوس Logos) والمعنى (تيلوس Telos) في الطبيعة، وهو ما يُعرف بالنزعة الطبيعية المتجاوزة supernatural naturalism ، وكان الأدب بعبِّر عن هذه المفارقة ، وإن ظل الفنان يحتفظ مذكريات زمن بطولي إنساني لا يمكن استرجاعه، ولذلك اتسمت أعماله بالحزن والتشاؤم. أما في عصر ما بعد الحداثة، الذي توحَّد فيه الإنسان مع شخصية برومثيوس الشيطانية، فإنه لا يستطيع حتى أن يستخدم عنصر المفارقة. بل إن أعماله قد أصبحت شذرات أو اكو لاج، من أصبح التغيُّر هو السمة الغالبة على كل شيء، وتم تطبيع أحاسيس البشر، فلم يعد هناك اغتراب أو معاناة نفسية. ومن ثَمَّ اعتمد النقد على أشكال حلولية تُلغى المسافة بين المتافيزيقي والطبيعي، وبين الطبيعة والإنسان. وهكذا فقَدَ النقد حسَّه الإنساني المتجاوز (رحلتي الفكرية ٤٣٠ ، ٤٣١). ويعترض المسيري على طرق النقد الحلولية ، سواء أكانت في عصر الحداثة أم في وقتنا الراهن. فيجد أن النقد النصي Textual هو نقد حلولي لا ينجح في تقديم رؤية عن العمل الفني الذي أنتجه الإنسان كمخلوق مركب. فهذا النوع من النقد يحوِّل الإنسان إلى معادلات رياضية ولا يفكر فيه بأبعاده الإنسانية. كذلك، فإن النقد الذي يعتمد على التفكيك والحلولية في عصر ما بعد الحداثة يفشل في إيجاد صلة بين العمل الفني والقارئ. فهو يشكك في جميع القيم، ويمجِّد النزعة الحلولية ويعادى التاريخ، ولا يجد أمامه إلا مجرد اللعب بالألفاظ (٥١٠، ٥١٢).

ويخلُص المسيرى إلى أن جميع المحاولات النقدية التى تمجد الحلولية لا تصلح لنقد الأعمال الأدبية. فالعمل الأدبى هو إبداع عقل بشرى مركَّب، ولا يصح تناوله من منطلق حلولى أحادى. فالأعمال الأدبية يجب أن تُدرس كإبداعات للنفس البشرية التى تتصارع فيها النزعة الحلولية والنزعة الإنسانية المتجاوزة. ويذهب المسيرى إلى أن الناقد يجب أن يتجاوز تلك المحاولات التى لا طائل منها، والتى تعتمد على اللعب بالألفاظ، ويوجَّه نقده إلى الأعمال الأدبية كتجليات للنفس البشرية المركة المؤذة التى وهبها الله البشرية .

* * *

وفى الختام، يتضح من هذه الدراسة أن فكرة توحدًّد البشرية مع برومثيوس فى ثوبه التكنولوجى الحديث قد أثارت مشكلة معرفية وثقافية وأدبية اتخذت اتجاهات مختلفة. ولقد رأينا أن نعرض لاتجاه الناقد إيهاب حسن المحبد لهذه الحلولية، ومساهمة عبد الوهاب المسيرى العربية الإسلامية فى هذه القضية، والتى تعارض النزعة الحلولية البرومثية، حتى نستطيع أن نعمق دراسة الموضوع، بدلاً من أن نعرض وجهة نظر واحدة ونتجاهل الأخرى. وهذا لا يمنع من أن القارئ سيلاحظ أننا قد عرضنا وجهة نظر حسن لنفندها بالأدلة، ونوضح خطأ تبنى المجتمع العربي الإسلامي لهذا الفكر الواقد من الغرب. ونحن نتفق مع المسيرى بأن الغرب قد وهب البشرية فكراً إنسانيا ثريًا، علينا أن نستمتع بقراءته وأن ندرسه ونتفاعل معه، ولكن هذا أيضًا لا يعنى أن نتقبل الفكر الحلولي البرومثي المتعارض مع ثقافتنا ومنظوماتنا المعرفية.

ولا شك فى أن هذا الفكر البرومثى قد لقى بعض الترحيب فى مجتمعنا لأسباب تتعلق بظروفنا الراهنة، ولقوة تغلغل الفكر الوافد عن طريق الإعلام، ولأن النزعة الحلولية -كما يقول المسيرى -لها جاذبية شديدة فطرية . ومع ذلك، فإننا نستطيع، بتمسكنا بهويتها الثقافية وما تحمله من قيم معرفية، أن نقاوم هذا التيار، ونرفض التوحد مع نار برومثيوس . فهذه النار لن تزيد من سعادتنا، ولن تقود أرواحنا إلى طريق الخلاص، بل إن لهيبها سيدم إنسانيتنا! .

* * *

المراجع باللغة العربية

المسيرى، عبد الوهاب. رحلتى الفكرية - فى البذور والجذور والثمر: سيرة غير
 ذاتية غير موضوعية، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة ٢٠٠١.

۲- المسيرى، عبد الوهاب. في أهمية الدرس المعرفي: نحو نظام معرفي إسلامي،
 المحرر: فتحى حسن ملكاوى، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، مكتبة الأردن،
 عمان ۲۰۰۰.

٣- المسيرى، عبد الوهاب. موسوعة العلمانية (تحت الطبع).

المراجع باللفة الإنجليزية

- 1- Elmessri, Abdel Wahab. "Secularism, Immanence, and Deconstruction". Islam and Scularism in the Middle East. Eds. John Esposito and Azzam Tamimi, London: C Hurst and Co., 2000, 52-80.
- 2- Hassan, Ihab. Contemporory American Literature, 1945-1972: An Introduction. New York: Ungar, 1973.
- 3- Hassan, Ihab. The Dismemberment of Orpheus: Toward Post Modern Literature. New York: Oxford Up. 1971.
- 4- Hassan, Ihab. The Literature of Silence: Henry Miller and Samuel Beckett. New York: Knopf, 1967.
- 5- Hassan, Ihab. Paracriticisms Seven Speculations of the Times, Urbana: Illinois Up, 1975.
- 6- Hassan, Ihab. Rumors of Change: Essays of Five Decades. Tuscaloosa and London: Albana Up, 1995.
- 7- Hassan, Ihab. The Right Promethean Fire: Imagination, Science and Cultural Change Urbana: Illinois Up, 1980.

قيمة الإنسان وتكريمه

بين «المرجعية المادية الواحدية ، و«المرجعية المتجاوزة ، سعىد شنّار *

إن أفضل تكريم لباحث ومفكر نذر نفسه للبحث والفكر، وأخذ يقدم للناس زبدة أعماله، هو أن يرى انعكاس ذلك على قرائه وعلى الناس، وتأثيره فيهم، واستجابتهم له أو رفضهم إياه، بحيث يمنحه ذلك قوة إضافية على المضى في الطريق، أو فرصة للمراجعة والتصحيح. ولما كنت واحداً من قراء المدكتور المسيرى وجدتنى منجلباً إلى نماذجه التفسيرية ومناهجه في المقاربة والتحليل، القائمة على أساس التتبع الجزئى في السياق الكلى، والخاص في السياق العام، للقضايا المعرفية أساس التتبع الجزئى في السياق الكلى، والخاص في السياق العام، للقضايا المعرفية بعدس نقدى إضافي تزود القارئ وغنحه قدرة معرفية ومنهجية خاصة، وتُسلَّحه بحس نقدى إضافي تجاه كل ما يقرأه. لدرجة أنها وكما أشعر شخصياً، ومن غير مبالغة أو إطراء - تستطيع أن تؤثر حتى على سلوكي وعملي اليومي. وذلك راجع فيما أعتقد إلى قدرتها على التجريد والإقناع النظرى من جهة، وإلى دقتها في التشخيص والتنزيل أو أو التطبيق العملي - من جهة أخرى.

كما أننى وجدت أن موضوع «الإنسان» مركزى جداً في أبحاث المسيرى ودراساته، سواء أتعلق الأمر بـ «الإنسان الطبيعى» أم «الإنسان الرباني». ولما كانت المناسبة تكريم «إنسان/ إنسان». وهى الصيغة التأكيدية التي يصر عليها المسيرى

^{*} مدرس بكلية الآداب، جامعة القاضى عياض- بمراكش-المغرب.

أحيانًا في مقابل «إنسان/ مادة». ؛ فضلت أن تكون ورقتى هذه مثيرة لبعض جوانب مظاهر تكويم الإنسان في المرجعيتين المذكورتين: «المادية الواحدية»، و«الحلولية الكمونية»، ذات الفلسفة «العلمانية الإمبريالية الشاملة» و«الثنائيات الصلبة»، ثم «المرجعية الموحية»، ذات الفلسفة المستوعبة لقضايا الإنسان في ارتباطه بالطبيعة، وفي انفصاله عنها واستقلاله بذاته وخصائص (الثنائيات الفضفاضة).

وكما هو واضح في العنوان والسياق، قصدت إلى استعمال وتوظيف مصطلحات المسيرى، وأحيانًا نماذجه، في مقاربة الموضوع من خلال إسهاماته وإسهامات مفكرين وباحثين آخرين.

* * *

تختلف مظاهر تكريم الإنسان في كلا المرجعيتين، بحسب خلفيته الفلسفية في كلَّ منهما. فهو في المرجعية الروحية الإلهية التوحيدية الإسلامية خصوصًا، باعتبارها أخر الرسالات تصديقًا وهيمنة يستقى مبادئه ومفاهيمه وتصوراته، ودورة في هذا الوجود وغايته فيه، من الوحي الإلهي: تسديدًا وتوجيهًا، تكليفًا واستخلافًا، إشهادًا وإرشادًا، باعتباره أي هذا الوحي الإلهى أجدر خطاب بتحديد حقيقة الإنسان: ﴿ أَلا يَعْلُمُ مَنْ خَلِقَ وَهُو اللَّعِيفُ النَّخِيرُ ﴾ (١).

أما في المرجعية الأخرى؛ فإن ذلك كله لا يتحدّد، في تجربة ما قبل النهضة الحديثة، من طبيعة المرحلة التاريخية التي تجتازها حضارة الغرب، والأنماط الاجتماعية والثقافية السائدة فيها. مما جعل فلسفة هذه المرجعية، المحدَّدة لقيم أتباعها في الوجود، عرضة لتقلبات هذه المراحل التاريخية. إلى أن جاءت مرحلة النهضة الحديثة والاستنارة العقلية والترشيد، لتحدَّد بشكل كُليَّ وجذْريَّ مرجعيته المادية/ الطبيعية الواحدية ضمن الثنائيات العلمانية الصلبة. فقد كانت صورة الإنسان تتجلى في الحضارة «الفلسفية» اليونانية في «الإنسان العاقل»، الفكر والمنظر والمتأمَّل، ثم تراجعت هذه الصورة لكي تفسح المجال لصورة أخرى في العهد الروماني، وهي

⁽١) سورة الْملك، آية ١٤.

صورة (الإنسان المصارع والمحارب)، الإنسان الجسد، الصالح والنافع لبسط نفوذ , وما على العالم (وهي شبيهة إلى حدًّ ما، من حيث رؤيتُها المعرفية، بنفعية النازية الحديثة). كما جاءت الكنيسة أيضاً لترسم صورة أكثر تطرفًا للإنسان، صورة الإنسان «المتطهِّر ، المنسلخ من رعباته وتطلعاته الفطرية»، الراهب المتبتل، إلى أن آل الوضع ال. عصر النهضة الأوربية لتظهر الفلسفات الاستنارية التي تطرفت على الواجهة المادية، في مقابل التطرف اللاهوتي الكنسي، وكانت ذات نزعات شمولية كيانية أسَّست، وبشكل عميق، الأصول المعرفية للعلمانية الشاملة الآن، كالداروينية والفرويدية والماركسية والوجودية والعقلانية والوضعية والنيتشوية. . . إلخ. وهي-وإن اختلفت في مقاربة ثنائية الذات والموضوع والتمركز على أحدهما: الإنسان، أو العقل/ الطبيعة - تنتهى حلوليًا وكمونيًا إلى تقرير رفض المطلق والمتجاوز، واستبدال اله احدية المادية بالواحدية الإلهية ، بكامل أنساقها وقوانينها ونظمها . حيث تم التركيز على الجانب النفعي والإنتاجي في الإنسان، الذي تحول من جديد إلى قالة بحكمها منطق الربح ورأس المال، على حساب القيم والأخلاق وكل ما هُو «جُوَّاني» في هذا الإنسان. وكما يقول المسيري: (فقد صاحب تزايُدَ هيمنة الفلسفات المادية عدمُ الاكتراث بالأخلاق، باعتبارها قيمًا مثالية غيبية غير مادية وغير كمية، فقدت أي إطلاق، وأصبحت حقائق اجتماعية نسبية تُردُّ بأكملها إلى جذورها الاجتماعية المادية. أي أن المجتمع أصبح هو مصدر القيمة الأخلاقية، وليس الموضوع الذي يحاكم من منظور هذه القيمة. وأصبحت الدولة هي التي تقرر ما هو خيّر وما هو شرير، ما هو نافع وما هو ضار . ومن تُمَّ تراجعت العقيلة الدينية، وانحسر الإيمان بالمطلَقات المعرفية والأخلاقية، وبدأت محاولات لتأسيس علم أخلاق يستند إلى القوانين العلمية والحسابات الرياضية الدقيقة. بحيث أصبحت الأخلاق هي المنفعة واللذة، وأصبح الهدف من الحياة هو البحث عنهما، وتعظيم الإنتاج والدخل. وهي أهداف تتسم بأنها كمية مادية يمكن قياسها، ولا علاقة لها بغيب أو أسرار^{،(١)}.

وجوهر فكر حركة الاستنارة يمكن اختزاله حسب المسيري في عنصرين مهمين:

 ⁽۱) عبد الوهاب المسيرى: «الرؤية المعرفية الإمبريالية»، مجلة منبر الشرق س٣، ع٧، ١٤١٣هـ.
 ١٩٩٣م، ص٧٥ وما يعمل.

 التركيز على عنصر الطبيعة، باعتبارها متسقة ونفسها، وتتحكم فيها مجموعة من القوانين الواضحة البسيطة المطردة، وحيث ثمة قانون طبيعي يهدى الإنسان في سلوكه.

٢ - التسليم بقدرة العقل الإنساني على الوصول إلى الحقيقة، بمعرفة قوانين الطبيعة وأنظمتها من خلال التجربة والملاحظة، دون حاجة إلى وحى إلهى(١).

وإذا عدنا إلى الثقافة الإسلامية، فإننا نجد أن نظرة الإسلام إلى الإنسان تنطلق من تحديد وظيفته في الكون، المتشلة في عبادة الخالق وَفَقَ سُننه الدينية الشرعية والكونية القدرية: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجَنُّ وَالإنس إلاَّ لِيَعْبُدُونِ ﴾ (٢). فيكون لحياة الإنسان بذلك القدرية: ينفيان عنها العبثية والنفعية، والركون إلى مطلب من مطالب الجسد أو النفس، والانصراف الكامل إلى إشباعه دون أية ضوابط أو مقيدات. كما أن لحقيقة الرجوع إلى الله تعالى والمثول أمامه للحساب بُعدًا نفسيًا إيمانيًا كبيرًا حافزًا على تحسين الأداء العملى، وتوجيهه نحوقهم الخير والصلاح فردًا وجماعة: ﴿ أَفَحَسبتُم المُعلَى عَبَشًا وَأَنكُم إليناً لا تُوجعُونَ ﴾ (٣). ويكفى الإنسان في ظلال الإسلام تكريمًا أن يكون محورً الحياة، والأداة الفاعلة فيها بما حياء الله من نعم وقدرات، وبما فضيله وسخر له من محلوقاته: ﴿ وَلَقَد كُرُّ مَا بَنِي آدَمَ وَحَلْنَاهُمْ فِي البَرِ وَالْبُحُونَ فَي النَّهِ وَالْبُحُونَ فَي فَضَله وسخر له من محلوقاته: ﴿ وَلَقَد كُرُّ مَا بَنِي آدَمَ وَحَلْنَاهُمْ فِي البَرِ وَالْبُحُونَ وَفَيْلًا هُمْ مِنَ الطَّيِّاتِ وَفَصَلْمُ هُمُ مَا الطَّيَاتِ وَفَعَلْمُ هُمْ مَن الطَّيَاتِ وَفَعَلْمُ هُمْ مَن الطَّيَاتُ وَفَعَلْمُ هُمَ مَن الطَّيَاتِ وَفَعَلْمُ هُمُ مَن الطَّيَاتِ وَفَعَلْمُ هُمْ مَن الطَّيَاتُ وقَعَلْمُ هُمَا المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي وَقَعَلَمُ هُمَن الطَّيِّاتِ وقَطْمُ هُمَ الطَّيِّاتِ وقَطْمُ هُمَ مِن الطَّيَاتِ وَقَعَلَمُ هُمَ مَن الطَّيَاتُ وقَعَلَمُ المُعْمَلِي المُعْمَلُولُ المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْلِي المُعْمَلِي المُعْمَالِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَلِي المُعْمَالِي المُعْمَلِي المُ

وإذا كنان الإسلام، من جهة، قد حرَّر الإنسان المسلم من استرقاق المخلوقات الأخرى إياه بمبدأ التوحيد، إذ أن «كمال الحرية في كمال التوحيد، كما يقرر علماء العقيدة، فإنه من جهة أخرى جرَّد معيار التفاضل بين المسلمين عن كل مقياس مادى، إذ جعل «التقوى» قيمة معنوية مجردة لا ترتبط بزمان أو مكان: ﴿إِنَّ أَكُم وَمَكُم عِندَ اللَّه أَتْقَاكُم ﴾ (١)، ثم ركَّر، من خلال أحكامه وحكمه وتشريعاته، على مفاهيم الاعتدال والتوازن والوسطية في الإنسان: عادةً وعَبادة،

⁽¹⁾ نفس المرجع، ص2.

⁽٢) سورة الذاريات، آية ٥٦.

⁽٣) سورة المؤمنون، آية ١١٥.

⁽٤) سورة الإسراء، آية ٧٠.

كى لا يجنع إلى أيَّ من مظهرى النطرف: المادي الروماني، أو الترهب المسيحى، وكذلك التطرف المادى في ظل علمانية جزئية أو شاملة تقوم على أساس تلبية نداءات الجسد المادية وحدها. لذا نجده يُطوق جيد هذا الإنسان بحقيقتين كبيرتين، تعصمانه من الذل والمهانة والتنكر الكامل للذات، كما تعصمانه من الاستكبار والاستعلاء والنشية الكامل.

الحقيقة الأولى ـ كما عند د. محمد سعيد رمضان البوطى ـ تذكره بجهمته في هذا الكون، التي هي العبادة، عن طريق الاستخلاف وتحمل الأمانة وتعمير الأرض وبناء الحضارة . وهو بهذا المعنى سيدٌ في هذا الكون، معززٌ فيه ومُكرَم ومُفضَّل إذا ما التزم جادَّة الاعتدال والاستقامة .

والحقيقة الثانية تنبه، إذا ما طغى وتجبر وخرج عن حدَّ الوسطية والاعتدال، إلى أصله وخلقته الأولى؛ إذ هو مخلوق تافه، أصله الأول من تراب، وسُلالته من ماء مهين، والشأن فيه إن طالت به الحياة أن يُردَّ إلى أرذل العُمر كى لا يعلم من بعدَ علم شيئًا.

قالإنسان في كينونته الذاتية عبد مملوك لله عز وجل، خُلق من ضعف، وينتهى إلى ضعف. ولكنه، نظراً للرسالة التي حُملَها، يتمتع بصفات نادرة جهزه الله بها، فاستأهل بموجبها الرُّفعة والتكريم. ورجل الحضارة الإسلامية هو الذي ربَّي في ظلال هاتين الحقيقتين (٢٠٠).

نفس المعنى نقرأه عند د. عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ)، والتى تذهب إلى التمييز بين «الإنسان» و«البشر» و«الإنس» في السياقات والاستعمالات القرآنية. و«الإنسان» ليس مناط إنسانيته، فيما نستقرئ-كما تقول-من آيات البيان المعجز، مجرد كونه منتميًا إلى فصيلة الإنس. كما أنه ليس مجرد بشر يأكل الطعام ويمشى في الأسواق. وإنما الإنسانية فيه ارتقاء إلى الدرجة التى تؤهّله للخلافة في الأرض

⁽١) سورة الحجرات، آية ١٣.

⁽٢) د. محمد سعيد رمضان البوطي: منهج الحضارة الإنسانية في القرآن، دار الفكر، ص٤٥ وما بعدها.

واحتمال تبعات التكليف وأمانة الإنسان، لأنه للختص بالعلم والبيان والعقل والتمييز، مع ما يلابس ذلك كله من تعرض للابتلاء بالخير والشر، وفتنة الغرور بما يُحسِّ من قوته وطاقته، وما يزدهيه من الشعور بقدره ومكانته في اللرجة العليا من درجات التطور ومراتب الكائنات. بحيث ينسى، في نشوة زهوه وكبرياء غروره، أنه المخلوق الضعيف الذي يعبر رحلة الدنيا من عالم المجهول إلى عالم الغيب، على الجسر المفضى حتمًا إلى حفرة من تراب: ﴿ أُمْ لِلإنسانِ مَا تَمتَىٰ ٤٠٠) فللهِ الآخرة والأولى فلاً .

ولا يكتفى الإسلام بترسيخ التوازن على المستوى الفردى، بل ينقله إلى المستوى الجماعى أيضاً. فنجده تارة يُرغَّب في الحياة وملاذها، وأخرى يصرف عنها ويدعو إلى آخرة هي أفضل وأبقى. وهذا ما يفسر أيضاً الثنائيات «الفضفاضة» أو المستوعبة التي يوفرها هذا الدين لاحتضان وترشيد الكائن البشرى، بعيداً عن الواحديات الصلبة والتمركز الحاد. ففي ثنائية (الدنيا/ الآخرة) نقرأ قوله تعالى مثلاً: ﴿ وَيُنَ للنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَ وَالْفَعَمُ وَالْفَعَرُ فَلَكَ مَتَاعُ الْمَقَاطِيرِ الْمُقَتَطَرَة مِنَ اللَّهَبِ وَالْفَضَة وَالْفَيْلِ الْمُسَوَّمَة وَالْأَنْعَامُ وَالْمَوْثُ وَلَكَ مَتَاعُ الْمَقَالُ الدُّنَيَا ﴾ (٢)، وبعدها مباشرة : ﴿ وَالْفَسَلَة فَلَ أَوْنَبَكُمْ بِخَيْر مِن تَكَمُ اللَّهَ مِنَ اللَّهُ اللَّهَارُ وَاللَّهُ اللَّهَارُ وَالْمَلَ اللَّهَارُ وَاللَّهَارُ وَالْمَلَ اللَّهَارُ وَاللَّهَارُ اللَّهَارُ وَاللَّهَارُ وَاللَّهَالَ اللَّهَارُ وَاللَّوَالَ اللَّهَارُ وَاللَّهَارُ اللَّهَارُ وَاللَّهَارُ وَاللَّوَاللَّهَارُ اللَّهَارُ وَاللَّهَالَ اللَّهَارُ وَاللَّهَارُ وَاللَّهُونَ اللَّهُ وَاللَّهَارُ وَاللَّهَارُ اللَّهَارُ وَاللَّهَارُ وَاللَّهَالَةُ وَاللَّهَارُ اللَّهَارُ وَاللَّهَارُ وَاللَّهُ اللَّهَارُ وَاللَّهَارُ وَاللَّهُ اللَّهَارُ وَاللَّهُ اللَّهَالَ وَعَيْرٌ أَلَمَالُونُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى وَاللَّهُ عَلَى وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَى مِن يَعْتَصِر على القول: ﴿ وَلَا اللَّهُ عَلَى مِن يَعْتَصَر على اللَّهُ ا

⁽۱) د. عمائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ): القرآن وقضايا الإنسان، دار المعارف، ص ١٩. ٢٠. والأيتان من سورة النجم: ٧٤. ٢٥.

⁽٢) سورة آل عمران، أية ١٤.

⁽٣) سورة آل عمر أن، آية ١٥.

⁽٤) سورة الكهف، آية ٤٦.

⁽٥) سورة البقرة، آية ٢٠٠.

إلى الدعاء بخيرى الدنيا والآخرة معًا : ﴿ وَمَنْهُم مَّنَ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفَى الآخرَة حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ (١) .

هذه المعرفة العميقة الواضحة هي التي وعاها الجيل الأول، واستوعبها علمًا وعملاً، وأسس في رحابها علليته الإسلامية الأولى. نجد هذا واضحًا في تعبير بليغ لصحابي جليل، غير معدود في علماء أو فقهاء الصحابة، وهو ربعي بن عامر آلذي قال لقائد الفرس: «الله أبتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، ومن ضيق الدنيا إلى سَعتها، ومن جَور الأديان إلى عدل الإسلام، إنه تحطيم للأوثان الصلبة المتمركزة حول الذات (عبادة العباد)، أو حول الموضوع (عبادة الدنيا الضيقة)، وفسح لمجال انطلاقة الروح لتبدع إلى جانب جسدها. ولم يجانب فيلسوف الحضارة المعاصر مالك بن نبى وحمه الله الصواب حين وصف تلك المرحلة (مرحلة الصدر الأول) برحلة الروح أو الطاقة الحيوية المبدعة والخارقة، والباعثة على العمل في حدوده القصوي.

لقد عبَّر ربعيُّ بن عامر عن ثلاثة مبادئ وأصول لهذا الدين الكبرى: التوحيد، المنافى لعبادة المخلوقات. والحرية، المنافية لضيق الدنيا، والعدل، المنافى للجور. وهى مبادئ وأصول ما تزال تشكّل مطالب الإنسانية التحررية إلى الآن.

ولا ينحصر التكريم الإلهى للإنسان فى دائرة الولاء لعقيدة الإسلام، بل يتجاوز ذلك إلى التكريم فى إطار الولاء الإنسانى العام. ولهذا جاء الإسلام بتغييرات جذرية لكثير من قضايا الإنسان. نذكر منها على سبيل المثال معاجته لظاهرة الرق بقصد تصفيتها، والتى كانت فاشية فى الحضارة القديمة والعصور الوسطى، بل وحتى إلى مشارف القرون الأخيرة كظاهرة اجتماعية طبيعية. ونذكر كذلك رفعه لأشكال عديدة من الظلم والحيف اللذين لحقا بالمرأة لقرون طويلة. ومحاربته لكل أشكال الاستغلال والاستبداد والنفوذ التى يعلو بها إنسان على إنسان، ولصور الميوعة والانحلال التى ينزل بها إنسان عن مستوى الإنسانية . . . إلخ.

⁽١) سورة البقرة، أية ٢٠١.

وإذا كان ابن نبى مسمى المرحلة الأولى السالفة بـ «مرحلة الروح» ، حسب مقياس القيم الأخلاقية والنفسية في التطور؛ فإنى أسمى المرحلة الثانية بـ «مرحلة العقل»، حيث ساد علم الكلام والفلسفة ، واستغرقت العقل الجدالات النظرية التي أملاها بشكل كبير تحدى الفكر الوافد وتفريعات المذاهب الفقهية . وبالرغم من كون هذه المرحلة قد انتهت إلى حالة من الجمود الحاد للعقل ، وتكريس مظاهر التعصب والتقليد، ولم تعرف بلورة ولا تطوير المعلوم الإنسانية والاجتماعية ، كما تبلورت وتأصلت وتعقدت علوم نقلية وأخرى عقلية نظرية . فإن «مبحث الإنسان» بقى فيها خاقتًا معروضًا من خلال مسائل كلامية . اعتزائية خصوصًا ـ كمسائل : الجبر والاختيار، والقضاء والقدر، ومرتكب الكبيرة ، وخلق أفعال العباد . . إلغ . ومن خلال بعض المباحث الفقهية كالعُرف والعادة والنوازل، وغيرها .

أما المرحلة الثالثة والأخيرة فهى «مرحلة الغريزة»، حيث طغيان نزعات التملّك والأنانية، والمتتاليات الملاية الواحدية، والاستسلام الكامل للنموذج الحداثى العلماني الغربي. ولا فرق بين ما ذهب إليه ابن نبي وما يؤكده المسيرى هنا. ففي الوقت الذي يميز فيه ابن نبي بين «عالم الإنسان» في مقابلة «عالم الأشياء» و «عالم الأفكار»، ويعتبر أن مرحلة الغريزة، هي سحب عملي للإنسان من عالم إنسانيته وأفكار»، ودمجه في إطار ولاء كامل ووحيد لعالم أشيائه. أي أنها عملية تشييئ كساملة. يذهب د. المسيرى أيضًا إلى أن ما يحدث هو إلغاء لثنائية «الإنسان/ الطبيعة»، أي ثنائية «الجنس البشرى/ الأشياء» ليسود عالم الكمّ والأرقام والنماذج الاختزالية الاستهلاكية البسيطة، التي قد تمنح من يستخدمها راحةً كبيرة وتحقق له متعة ولذة، ولكنها. مع ذلك. تفكّك الإنسان، ثم تقتله. وهذه إحدى آثار الفلسفة التفكيكية السائدة الآن في الغرب.

لنعد مرة أخرى إلى الغرب نفسه، لكن هذه المرة مع واحد من أبنائه ومن أبرز نقاده: أقصد الكاتب الألماني إريك فروم Erich fromm في كتابه القيِّم تتملك أم نكون To have or To be والذي تُرجم تحت عنوان الإنسان بين الجوهر والمظهر. حيث يرى صاحب الكتاب أن السُّبل تضيق بالإنسانية في ظل النظم الحالية، وأن أشكال المجتمعات الغربية الحالية تدفع بالإنسان إلى الاختلال والاضطراب. ولابد، في نظره، من بناء مجتمع جديد يقوم على علم جديد للإنسان وقضاياه، يتغير بموجبه نظام القيم والأخلاق الراهنة، ويتخذ موقفًا جديداً من الطبيعة. مجتمع جديد يقوم على أساس الكنونة والوجود، لا على أساس الأنانية والتملُك. مجتمع يعطى الاعتبار للإحساس والشعور والوجدان والعقل والتعاون والإخاء والمحبة، بدلاً من إعلاء مفاهيم الإنتاج والربح المنفعة ومنطق اللذة وصحق «الإنسان الحر» في «الإنسان الآلة». ولهذا فهو يحكم على العصر الصناعي بأنه أخفق في الوفاء به فوعده العظيم»، الذي هو تحرير الإنسان والعيش في المجتمع الحر. إذ تزايد عدد المدركين للحقائق التالية:

- . أن إشباع كل ما يعنُّ للناس من رغبات بغير قيود لا يوصل للحياة الطيبة، وليس هو السبيل إلى السعادة، ولا حتى إلى المتعة القصوى.
- . أن حلمنا (الغرب) بأن نكون السادة الأحرار لحياتنا قدانتهي، وذلك عندما بدأنا نتنبه إلى أننا جميعًا قد أصبحنا مجرد تروس في الآلة البيروقراطية.
- أن التقدم الصناعي ظل مقتصراً على الأم الغنية، وأن الهُوَّة التي تفصل هذه الأم عن الأم الفقيرة تزداد اتساعاً يوماً بعد يوم.
- . أن التقدم التكنولوجي نفسه خلق مخاطر بيئية وطبيعية (إيكولوجية)، فضلاً عن مخاطر الحرب النووية. وهذه أو تلك، أو كلتاهما معًا، يمكن أن تكون السبب في إنهاء كل أشكال الحضارة، وربما كل أشكال الحياة على ظهر هذا الكوكب.

وهكذا أصبح هذا الإنسان، كلما اقترب من نموذج «السوبرمان» ازداد فقره، واكتشف عجزه عن أن يكون فعلاً واحديًا مكتفيًا بذاته.

ويرجع فروم إخفاق الوعد العظيم للعصر الصناعي إلى المقدمتين النفسيتين اللتين بُني عليهما:

أ) جعلُ الهدف من الحياة السعادة. أى تحقيق أقصى متعة، وإشباع أية رغبة تَعِنُ للمرء (مذهب اللذة الراديكالي).

ب) كون الأنانية والسعى لتحقيق المصلحة الشخصية والجشع وهي الصفات
 التي يولدها النظام من أجل تسيير أموره - تفضى إلى الانسجام والسلام (١).

وهي أمور لم تؤدِّ إلا إلى إلغاء الإنسان، وسحبه من عالمه التراحمي (الجُوَّاني)، ودمجه في نظام طبيعي مادي صارم وصلب، البقاء فيه للأقوى.

ويمكن للمرء أن يلاحظ ـ إذا ما أتيحت له فرصة الاحتكاك بديار الغرب ـ حقيقة هذا التصور الغربى، الذى عاش تجربة تاريخية مريرة بين المرجعيتين: التوحيدية المسيحية كما قدمتها التيارات الفكرية المستنارية . حيث تمت عملية علمنة كاملة للثالوث التوحيدي، الذى يقدمه نظام الكنيسة، إلى ثالوث واحدى مادى يقدمه نظام الطبيعة . فبدلاً من الأب والابن والروح القدس ـ أركان «الفردوس الأخروى» ـ أصبح: العمل والأكل والنوم أركاناً لـ «الفردوس الأرضى» البديل! وحيث تم تحويل الإنسان إلى أداة وظيفية تنفيذية وحسب («حوسلته»، حسب تعيير المسيرى الخاص.).

ولكل واحد من تلك «الأقانيم المادية» فلسفته الخاصة، ولواحقه ولوازمه الواقعية، في إطار التصور المرجعي العلماني طبعًا. فالعمل مصدر الرزق، والحرص عليه حرص على هذا المصدر. والانضباط والجدية مبعثهما الاستزادة والحرس عليه حرص على هذا المصدر. والانضباط والجدية مبعثهما الاستزادة والاستكثار من الربح والمال الذي هو قوام الحياة المقدسة. وليس في هذا التصور مصدر آخر للرزق يمكن أن يُلجأ إليه عند انقطاع الأسباب، كالاعتقاد في الله الرزاق، والتوكل عليه بعمل وبدون عمل. أما الأكل فإنه لا يقتصر كونه تلبية مطلب ضروري للكائنات الحية من أجل البقاء، لكن يتعداه إلى نوع من الشراهة والحرص والتقنين، بل و «الترشيد» والعقلنة حسب منطق السوق، حيث تخترقه أيضا القيم العلمانية لتسلب عنه كل حميمية عائلية واجتماعية، وتكرّس فيه النزوع الفردي إلى المتعة واللذة. وقل مثل ذلك في النوم، الذي يمكن اختزاله في الجنس، الذي تمكن اختزاله في الجنس، الخدي " وسيم الحسد كتلة لحمية مجردة، لا

 ⁽١) إريك فرزم: الإنسان بين الجوهر والمظهر.. تسملك أو نكون؟!، ترجمة سعد زهران، عالم المعرفة
 (١٤٠)، ص. ٢: ٢: ٢.

عن التيار وحسب، بل وعن القيم والأخلاق والأسرار، التي هي جزء لا يتجزأ عن طبيعة النفس البشرية، حتى وصل «الترشيد» إلى تقنين أشكال معروفة من الشذوذ والمنفية. وبحسب د. المسيرى: «فإن هذا الدفاع الشرس عن الشذوذ الجنسي والمنفية إلى تطبيعه، أو التطبيع معه، هو في جوهره ليس دعوة للتسامح أو لتغهم وضع الشواذ جنسيا. بل هو هجوم على المعيارية البشرية، وعلى الطبيعة البشرية كمرجعية نهائية، وكمعيار ثابت يمكن الوقوف على أرضه لإصدار الأحكام، وتحديد ما هو إنساني وما هو غير إنساني. والشذوذ الجنسي هو محاولة أخرى لإلخاء ثنائية إنسانية أساسية، هي ثنائية الذكر والأنثى، التي تستند إليها المعيارية الإنسانية) (۱).

ومع إريك فروم دائمًا، الفارق بين الكينونة والتملُّك هو «الفارق بين مجتمع محوره الأساسى الناس، وآخر محوره الأساسى الأشياء. وما يميز المجتمع الصناعى الغربي هو التوجه التملُّكي، حيث أصبحت شهوة تملك المال والشهرة والسلطة، هي الموضوع المسيطر على الحياة (٢٠). إلى درجة بدأ يسود فيها الشعور بالخوف المستمر من فقدان ما يملكه الإنسان، خوف من اللصوص، والتقلبات السياسية والاقتصادية، والثورات، والموت، حتى يتحول الإنسان إلى «كائن مشغول بالدفاع عن نفسه، تتملكه الحاجة لامتلاك مزيد من الأشياء التي ينشد منها مزيداً من الحماية) وقد انعكست نزعة التملك هذه على كثير من مجالات عمل ونشاط الإنسان، بل وعلى لغته وخطابه اليومي، كما انعكست على عواطفه ومشاعه.

وقد رصد المسيري لذلك نماذج توضيحية كثيرة.

فعلى المستوى اللغوى مثلاً لاحظ تزايداً مطرداً في استعمال الأسماء مع تقلُّص استعمال الأفعال. ذلك أن الأسماء هي الرموز المناسبة للأشياء، كقولك: عندي

⁽١) المسيرى: موسوعة العلمانية، ١/ ١٢٠ (لم تُنشر بعد).

⁽٢) إريك فروم، (مرجع سابق)، ص٣٩.

⁽٣) المرجع سابق، ص١١٣.

سيارة، أو منزل، بينما الأفعال هي الرموز المناسبة للنشاط والفعل، كقولك: البني، أنظف، أكره، أحب، فكان تزايد استخدام الأسماء تعبيراً عن تلبية نزعة التملك في الإنسان. ومَثَّل لذلك بشخص تسيطر عليه نزعة تملك حادة يعرض نفسه على طبيب نفساني، بقوله: يادكتور أنا عندى مشكلة، عندى أرق، عندى دوار وصداع وعلى الرغم من أن عندى منز لأ لطيفًا وأطفالاً ظرفاه وزوجة طبية، غإن عندى همومًا كثيرة. يقول فروم معلقًا: لو جرى مثل هذا الحديث منذ بضعة عقود لقال هذا القاتل: أنا قلق، بدلاً من: أنا عندى أو لا استطيع النوم أو لا أنام، عوض: أنا عندى أرق، و: أعيش في بيتى سعيدًا، عوض: أنا عندى أولاد، وعندى زوجة، وعندى منزل. . . وهكذا يكون التعبير بالأفعال تعبيرًا عن الكينونة، أي عن إنسانية الإنسان واحترامه للآخر وما حوله، بدلاً من اعتباره ملكًا له (١٠). ويسمى فروم الشخصية التي تسيطر عليها هذه النزعة بـ «الشخصية ملكًا له (١٠). ويسمى فروم الشخصية التي تسيطر عليها هذه النزعة بـ «الشخصية التي تسويقية» ، كأنها تقوم على نظر الشخص إلى ذاته كسلعة، وإلى قيمته «كقيمة تبادلية» لا «كقيمة انتفاعية».

وشمة جانب آخر مهم جداً من الجوانب التي يظهر فيها الفرق بين المرجعيتين، وهي هذه المرة في شريحة إنسانية غير منتجة وليست لها قيمة تبادلية، كفئة المسنين والمتعاقدين خاصة. الشريحة التي كان يعبّر عنها في الأنظمة الشمولية كالنازية بدالأفواه الأكلة غير المنتجة susseless eateress، والتي يعبَّر عنها في نظام العولة الحالي الشمولي الكلّي به المواطنين الفائضين عن الحاجة Syrplus Peaple». وعلى كُلِّ، فطريقة التعامل معها تدل على فرق ما بين المرجعيتين، فالأنظمة الشمولية اعتمدت طريقة «النسخين»، بواسطة الأفران والمحارق الغازية، كما حدث لقطاعات المسنين والمرضى الميؤوس منهم واليهود وأحيانًا الجرحى الألمان أنفسهم، وتعتمد في الأنظمة الثانية طريقة «التبريد»، بواسطة الملاجئ والمحاضن وبيوت العَجزة والمسنين، أي التحييد والعزل المنهجي لإنسانية الإنسان وكينونته وبيوت العَجزة وفي الولايات المتحيد والعزل المنهجي لإنسانية الإنسان وكينونته الاجتماعية! وفي الولايات المتحدة الأمريكية هناك توجه نحو إنشاء مدن من نوع

⁽١) إريك فروم، (مرجع سابق)، ص٤١.

خاص للعَجزة والمتقاعدين. لكن ليس على أساس العمل الخيرى الإنساني، بل على حسب الغنى والجاه، أى أنها ستكون عملية اترشيد، جديدة نفعية لهذا القطاع. على غَرار مدينة اسان سرى، المعروفة بمدينة الشمس الواقعة بولاية أريزونا. وتشترط هذه المدينة النموذجية فيمن يرغب فى الالتحاق بها أن تتوفر فيه ثلاثة شروط:

١ ـ أن يحصل على منزل بالمدينة، شراءً أو كراءً.

٢ ـ أن يكون له مصدر مالي يكفيه لمصاريف عيشه وتكاليف الحياة.

٣ .أن يتجاوز عمره خمساً وخمسين سنة .

ولكن الذى حدث. مع الأسف. أن زالت حضارةٌ ذاتُ مرجعية ربانية متراحمة، وقامت حضارةٌ لا مرجعية لها. فالغرب لم يعرف هداية الوحى الصحيح، وقد حُرُّفت دياناته. ثم اجتاحه بعد ذلك طوفان العلمانية الهادر، الذى جعله يتنكر لكل مطلق ومتجاوز أو مركز ثابت خارج عن (الطبيعة/ المادة)، التي حلت محلَّ المرجع الغائب.

* * *

وأخيراً، ليس في الحديث عن الغرب بهذا الشكل أيُّ تنكُّر لمنجزاته العلمية ومدنيته الهائلة وقوته الضاربة، ذلك أننا أردنا ملامسة قضية محددة جوهرية تتعلق

⁽١) سورة الإسراء، آية ٢٣، ٢٤.

⁽٢) سورة لقمان، آية ١٥.

بكينونة الكائن البسرى فى هذا الخضم الصاخب. وبالرغم من ذلك يمكن الاستدراك على كون تلك «القوة الضاربة» تخضع للعوامل النفسية والثقافية ذاتها، وللترشيد العلمانى الممنهج ذاته، وللتفسير المادى الواحدى ذاته (ربح، إنتاج، رأسمال، أسواق. استهلاك، لذة، متعة.). فحتى المفاهيم الأشد ارتباطًا بكرامة الإنسان كالحرية، والحقوق، والتعددية، والأمن لا تجد لها تطبيقًا، ولو نسبيًا في إطار نفس المنظومة، إلا داخل الغرب نفسه. أما خارجه؛ فإن القوة الضاربة تتحول إلى عصًا غليظة يَهُشُّ بها الغرب على «غَنَمه». وهل يحتاج النهار وحتى الليل إلى دليل ؟!

نَسُقٌ إسلاميّ كونيّ في مواجهة المنظومة العلمانية: س. بارفيز منظور*

لا شك في أن خطاب منظومة التحديث والحداثة هو الصيغة الرئيسية للتعبير عن عصرنا؛ إذ يقدم أكثر الأشكال إحكامًا عن الحاضر بوصفه أفضل عالم أمكن عقيقه . ولذلك، فإن هذا الخطاب يسعى لأن يُضفى شرعية على ترتيب القوة القائم، ويعتمد ويوثق الروايات التي يقدمها من يخدمون قضاياه. بيد أن وصف منظومة التحديث والحداثة بأنها نقد للماضى أمر يطرح تساؤلا ومراجعة لا يتنهيان بشأن شرعية هذه المنظومة. ومن ثمَّ؛ فإن دراسة خريطتها الأيديولوجية لا يعنى أن يقبع المرء داخل سجن الحاضر، أو أن يُمجد الإنسان العلماني في مرآة التاريخ. إنها تعنى الانتقال من عالم التاريخ إلى عالم النظرية، والدخول إلى تلك المملكة المعيارية، حيث يتنافس مذهب التجاوز مع الزمنية/ الدنيوية temporality، وحيث لا تستطيع البرجماتية والنفعية والرغبة في امتلاك القوة أن تذهب بالمثالية والأخلاق والرغبة في الوصول إلى الحقيقة على نحو كامل.

وككل الأساطير القابلة للتطور؛ فإن الروايات/السَّرديات الخاصة بنظومة التحديث غامضة مبهمة ومتلوِّنة، فضلاً عن أن بعضها يناقض بعضها! فهي قد تقدم دفاعًا عن النظام العالمي الحاضر، في ذات الوقت الذي قد تقدم فيه حُجَعجًا ضد شرعيته. ولا حاجة بنا إلى القول بأن الفكر الإسلامي لا يستطيع تجاهل المزاعم

^{*} مفكر إسلامي باكستاني، مقيم في السويد.

المهدمة للخطاب الحداثى. ورغم ذلك؛ فإن منظومة التحديث والحداثة تقدم نفسها وتتسب شرعيتها بوصفها «تنويرا» وتحريراً للإنسان من خرافاته الدينية، كما أن موقفها المشير للجدل تجاه الإسلام صار الآن صريحًا وعلنيًا بعد أن كان مقنَّمًا ومستتراً. فلا عجب في أن أية نظرية للتحديث والحداثة، سواءً عرَّضت بالإسلام على نحو صريح، أو كانت إدانتها إياه ضمنية، وسواءً رفضت مبادئه كلَّها، أو تجاهلتها تمامًا، تمثل أهمية كبرى لدى الإنسان المسلم. وهذا جزء أساسى من المساءلة الناقدة للذات التي يرتقى من خلالها المسلم بوعيه ويُتقى ضميره.

إن أى طرح للبديل الإسلامى يبدو فى عيون الإنسان العصرى، الذى يسيِّره اليم مَعوفى علمانى، يُنظر إليه باعتباره شيئًا قديمًا و (ومانتيكيًا الأامل اليم من وراته ، إن لم يُعدَّ نوعًا من التهور والحماقة . فالإنسان الحداشى يكره أى تعبير ينتمى إلى العقلية الإسلامية ، ويستبعد كل التصورات التي تحمل اسم الإسلام من الدوائر الأكاديمية . غير أنه من المفارقات الغريبة أن لمنظومة التحديث والحداثة ، خات العمداء الواضح للإسلام ورؤيته للعالم ، من القوة والمكانة العالية قدراً كبيرًا ، حتى إنها تتحكم فى مؤسسات «التعليم الراقى» لدينا ، كما أن مثقفينا يناصرون فى حماس عددًا من المجالات التي لا يختلف الناس على أنها محملة بالأفكار حماس عددًا من للجالات التي كايختلف الناس على أنها محملة بالأفكار والسياسة والاقتصاد ، وكلها مجالات تكمل مفاهيمنا الذاتية . لكن الهدف الرئيسى لهذه المذاهب والخطابات هو إرساء مبدأ تفرق النظام العقلى الحديث ، وملء قلوبنا وعقولنا بذلك المبدأ . فليس ثمة عَجَبٌ من أن اكتساب تعليم حديث قد أصبح الآن . ورماء الأن الفرق النظرية وعى المرء من مكوناته ومشاعره الإسلامية .

إنه لمن صميم العقيدة الإسلامية أن يواجه المفكر المسلم منظومة التحديث والحداثة، وأن يبين مواطن النقص والخطأ فيها كمذهب. كما أن إخفاق هذه المنظومة في بناء رؤية متكاملة للعالم، ورفضها أن تضع في اعتبارها القضايا الجوهرية للمصير البشري. يُعد سببًا قويًا لأن يحجم الوعى الإسلامي عن الخضوع لأى نظام إدراكي أو أخلاقي يتسمى إلى تلك المنظومة. إلى ذلك؛ فعلى الرغم من فتنة التفنية الحديثة وما توفره لمجتمعاتها من يُسر وراحة ، فالمفكر المسلم ليس ابنًا لمنظومة الحداثة . والعقل المسلم الناقد لا يطمع اليوم فيما هو أكثر من نزال جادٌ وصريح مع الحداثة ، نزال ليس برجماتيا أو سياسياً ، بل تأسيسي يقبل النمو والتطور . إن المسلم ، في حقيقة الأمر ، لا ينفر من أي جدل يمنحه الفرصة لفضح المبادئ الميتافيزيقية للبناء الأيديولوجي لمنظومة الحداثة ، وتوضيح عدم ملاءمتها كرؤية للإنسان والعالم . ومن هنا ؛ فليس ثمة رئيةً في أن الفكر الإسلامي المعاصر يحرص ، بمجرد أن يكتسب الوسائل التقنية logistical ، على تأكيد استقلاليته عن طريق مساءلة النموذج المعرفي الحداثي نفسه . وهو يفعل ذلك رغم كل القيود الأيديولوجية والعملية التي تضعها المؤسسات الاكاديمية في طريق استبات مثل هذا الخطاب الإسلامي الناقد .

وما يؤسف له أن معظم المفكرين المسلمين، في مواجهتهم منظومة الحداثة ورؤيتها العلمانية لنظام العالم، يكشفون عن الكثير من السَّخط والقليل من الفهم! وبغض النظر عن المطالبة الإسلامية الصادقة بالتقارب مع الروح الإنسانية الهيومانية لمنظومتها، وبغض النظر أيضًا عن بعض المقترحات البرجماتية المنادية بانتحال منتجها المعرفي، فإن ما قدَّمه المسلمون من فكر فلسفى ناضج وعميق جدُّ قليل. والفكر المسلم، دون استثناء تقريبًا، يؤوَّل منظومة الحداثة إلى مصطلحات سياسية وثقافية مثل «انهيار دار الإسلام» و«نهضة الغرب». ومن النادر أن يفهم المسلمون الحداثة أو يواجهوها بوصفها «تحولاً في النموذج المعرفي» - أي في المعرفة والوعي والأخلاق - الذي تسبب في أن يتخلى الغرب عن مبادئه المسيحية، ويتحدى أي تصور توحيدى متجاوز له «النظام الجوهري للأشياء».

وبوصفه الفسَّرَ الأصيلَ للرؤية الإسلامية، ينظر المفكر المسلم إلى منظومة التحديث على نحو مختلف. إنه يرى أن رسالة هذه المنظومة في جوهرها عدمية، يتعذر اجتنابها، وتبشر ليس بموت الإله وحسب، ولكن بموت الإنسان أيضاً. وكل ما يدركه هذا الوعى الحديث وكل ما يفترضه فكره؛ هو كون خال من أى قواجب، أو «سبب» أو «غاية». والإنسان الحداثي يستخرج رؤيته الجمالية والقيمية القاتلة بأن الإرادة الإنسانية مطلقة من الغياب المفترض لأية قيمة في الكون، الأمر الذي يجعله

يُنكر كُلاً من سيادة الإله المتجاوز، وخلافة الإنسان في الكون. ومن ثَمَّ؛ فإن أى شيء خارج إمكانية الإنسان لا معنى له، ويصبح كل ما يحققه الجهد البشرى حقيقيًا وجميلاً وبعيدًا عن التناقض بين الخير والشر. فلا عجب في أن نظرية الوجود التي تطرحها منظومة التحديث والحداثة عبارة عن حالة سياسية تدَّعى لنفسها الاستقلالية والسيادة. ولأنها لا تملك إلا أن تحافظ على حقيقتها كمشروع لا يقبل حدودًا أو قيودًا على القوة السياسية، فليس أمامها إلا أن تحتفي بتحقق الذات لروح العالم، باعتبار أنه هو مجىء الامبراطورية. إن مستقبل منظومة التحديث والحداثة لن يكون إلا فيوتوبيا، صوداء، ونظامًا شموليًا . . يوقف التاريخ، ويُلغى الجغرافيا، ويسعى إلى أن يسيطر على الحياة الاجتماعية بجميع ما تحويه من تفاصيل .

ونحن غيل إلى تحديد الموقع الجغرافي لنظومة التحديث والحداثة بأنه الغرب، ، بدلاً من أن نستقبلها بوصفها (أرض الخراب الروحي، للزمن الذي نعيش فيه . ولذا؛ فليس من المدهش أن تكون الصور التي نستخدمها لتمثيلها صوراً مظهريةً وسطحة و متذلة .

ويؤكد البعض أن المجتمعات المسلمة، بسبب تمتعها برؤية متكاملة للمقدّس والعلماني، محصَّنةٌ ضد «اليوتوبيا» المادية لمنظومة التحديث والحداثة. وقد يكون هذا حقيقيًا بالنسبة للفرد المسلم، ولكن أن نتصور أن «روح التوحيد» تحوك كلاّ من الفرد المسلم وللجتمعات الإسلامية؛ فهذا من قبيل السذاجة وعدم الإدراك. ومع الأسف؛ فإن تغلغل منظومة الحداثة في عقولنا ووعينا زاد من قوة اختراقه الأعراف الاجتماعية وأساليب الحياة المتوارثة. إننا نحتاج، في مواجهتنا التحديات العملية كمنظومة التحديث والحداثة، إلى رؤية فكرية واضحة المعالم، من شأنها أن تساعدنا على إبطال مفعول «السّحر العلماني»، وتعيننا على استعادة وعينا الأصيل. وأنا لا أتردد في القول بأن صديقي العزيز المفكر عبد الوهاب المسيري يملك مثل هذه الرؤية.

* * *

ولعل أهم ما يميِّز إسهام المسيري في الخطاب الإسلامي المعاصر (وأنا أشير هنا إلى كتاباته باللغة الإنجليزية) الفطنة الفكرية والفلسفية. فإسهامه عميق، ويستند إلى ثقة كبيرة، ومدخله التحليلى مدخلٌ معياريٌ بكل ما تحمله الكلمة من معان. إن الإسلام الذي تتحدث عنه رؤية المسيرى إسلام "متجاوز، ذو طبيعة تاريخية، لكنه، رغم ذلك، محلٌ تقديس دائماً في العقل البشرى. ومهمة الإسلام، كما يراها المسيرى، تتمثل في إنقاذ الإنسان فكريًا وأخلاقيًا، وحمايته من الوقوع في الخطأ والخطيشة. ويتصف معجم المسيرى بأنه معجم عالمي بشكل كامل، يخاطب المسلمين وغير المسلمين على السواء. وبطبيعة الحال، فهذا المعجم له معطياته ومسلماته، ولكنها مسلمين أو على حالة تغمرُ ملكات الإنسان الإدراكية، وتتطلب عبر عنها كلام أو خطاب؛ إذ أنها حالة تَغمرُ ملكات الإنسان الإدراكية، وتتطلب من الإرادة البشرية الإذعان الكامل. إنه وعي "متجاوزة في المعجم الميتافيزيقي،

ولا حاجة بنا إلى القول إن المسيرى يرصد العالم من أرضية قوية ، محددة تاريخياً .
وهذه الأرضية القوية ملك لنا جميعاً . لكنه يوضع نقاط الضّعف في هذه الأرضية ،
مستخدماً مصطلحات وعَبر تاريخية ، (Trans-historical) . صحيح أن المسيرى غير
راض عن حالة العالم ؟ فهو ليس أحد المدافعين عن منظومة التحديث أو الحداثة . إن
جذور سُخُطه وتألمه من حال العالم جذور روحية وأخلاقية في جوهرها ، مهما كانت
الاسباب السياسية والثقافية المباشرة المسئولة عن شعوره ذلك . إنها أسباب تتعلق
بخسارة البشرية . ومثل هذه الأسباب لا تتطلب دفاعاً عن سَس سياسي محدد ، أو عن
حضارة بعينها . لكن ذلك لا يعني أن رؤية المسيرى الاخلاقية ، رغم مَبلها
المبتافيزيقي ، رؤية صوفية خالية من البُعد التاريخي .

يرى المسيرى أن الخلل يكمن في رؤية العالم التي تقدمها منظومة التحديث والحداثة، وفي حضارة الغرب نفسها؛ لأنها هي التي تفرز مثل هذه المنظومة وتكرِّسها. وعلى الرغم من أن مثل هذا النقد الثقافي قد يبدو زاعق النبرة، ومثيراً للجدل في بعض الأحيان؛ فإن موقف المسيرى، المناهض لمنظومة التحديث والحداثة، لا يعرف النبرة «السياسية»، كما أنه لا يوحى، على أى نحو، بموقف الأصولي» المتشدد الذي يقدح أو يذم دون وجود مبررات قوية.

ولأن المسيرى إنسان «ذو نظرة كونية شمولية»، وابنٌ للعالم الذي يضم محيطُه الفكريُّ الشرقَ والغربَ على السواء؛ فإنه لا ينتمى إلى أي تيار يحتكر لنفسه الصواب ويختار إما الإسلام وإما الغرب. إنه يمثل صوت العقل الذي يُنشُد الحقيقة، حتى وهو يحتج على المذاهب القائمة ويتحداها.

ومهما كانت المغريات التي يمثلها الموقف الفكري لعبد الوهاب المسرى؛ فإنه منظِّرٌ إسلامي لمنظومة التحديث والحداثة، ومحلِّلٌ دقيق لمبتافيز يقيتها، وناقدٌّ صُلب لأخلاقها، على نحو بَشُدُّ كامل انتهاهنا. وربما بجدر بنا أن نكرر أن البعد الإسلامي في فكر المسري ليس ذا نبرة انتصارية زاعقة ، كما أنه لا يدُّعي أنه الأصوب أو الأقوم خُلُقًا، فضلاً عن أنه ليس حَرْفيًا أو تقليديًا. إن عبد الوهاب المسيري، في حقيقة الأمر، لا ينتمي إلى المدارس الصوفية، إنما تأتي مبادئ فكره الإسلامية من التزامه الواضح بحقيقة التجاوز أو السمو trnscendence، وبحقيقة التسليم (الإسلام) التي تأتي نتيجة ذلك الالتزام. ويشهد مثل هذا التسليم على القناعات الفكرية العميقة لشخصية مفكرة متأملة. وربما نستطيع القول إن الإسلام يمثل مقدمة النسق الفلسفي للمسيري التي تمكنه من تحدي الخطابات الأوربية ومنظومة التحديث والحداثة على هذا النحو المقنع والمفحم أحيانًا. وعلى الرغم من ارتباطه الوجودي والفكري بالقضية العربية، فمن العدل أن نقول إن نقد المسيري لمنظومة التحديث والحداثة لا يَدين بفضل لفلسفة وأيديولوجية «العروبة». وفي واقع الأمر، فإن العروبة ـ من وجهة نظر ٱلمسيري ـ هي أحد أعراض منظومة التحديث والحداثة، مثلها في ذلك مثل الأعراض المناظرة لها في تجلياتها الغرسة.

* * *

العلمانية هى الابنُ المدلَّلُ لمنظومة التحديث والحداثة. وكأى طفل مدلل، فإنها تتمتع بأسماء كثيرة! ففى الأدب المعاصر، تقدم العلمانية إما على نحو متواضع، كاعتبارها رفَضًا للسلطة الدينية، أو نموذجًا للتعددية، أو نموذجًا للمجتمع، أو نظرية للحكم. وإما على نحو مهيب جليل، ككونها فلسفة للتاريخ، أو عقيدةً للإلحاد، أو أساساً معرفياً للإنسانية. أو على نحو أكثر مهابةً، كميتافيزيقا الكمونية (metaphysics of immanence) التي تتصل بالنظام الجوهري للأشياء.

ولأن المسيرى يؤسس لنظام خاص يبحث عن نظرية كبرى؛ فإنه يستغنى عن تلك الأسماء المختلفة. فالعلمانية فى رأيه هى مذهب منظومة التحديث والحداثة وجوهرها، وهى تستحق أن ننظر إليها على هذا النحو. ولذلك فإنه يضطر إلى إسقاط المزاعم الأقل مهابة وفخامة للعلمانية، كمسألة فصل الدولة عن الكنيسة، وذلك كى يصيب كَبداً الحقيقة لرؤيته التى تقول: إن العلمانية هى ميتافيزيقا الحلول، الني تمثل الأساس الجوهرى لكل إدراك وفكر علماني.

ويبنى المسيرى نقدة منظومة التحديث والحداثة على فكرة العلمانية الخصبة المراوغة، وذلك بسبب الحاجة الواضحة لنموذج معرفى أصيل. ويبدو أن المسيرى يفضل مصطلح العلمانية، بكل ظلاله الواضحة الارتباط بالأيديولوجيا والقوة، على مصطلحات أخرى قد تكون أكثر إحكامًا من الناحية المعرفية، لكنها من الناحية الفلسفية تعتبر أقل وضوحًا وتخيلاً، مثل مصطلحى الحلولية الكمونية أناحية الفلسفية تعتبر أقل وضوحًا وتخيلاً، مثل مصطلحى الحلولية الكمونية تعد بمثابة أيديولوجية عملية ومذهب للحكم، فهى تصطدم بشدة مع الوعى الإسلامي التجاوزي، وتخلق عالمًا لا سحر فيه ولا قداسة، أي عالم السلح والأوثان. ونتيجةً لذلك؛ فإن على نظرية العلمنة أي العلمانية كعملية تاريخية أن تُغهم من خلال مفهوم العلمانية وعدالة الوعى والثقافة. ولا حاجة بنا إلى لتصنيف، والمقصود بمفهوم العلمانية هنا هو حالة الوعى والثقافة. ولا حاجة بنا إلى منظومة التحديث والحداثة القول بأن الأخير مفهوم العلمانية هو الذي يمدنا بالمفتاح الخاص بفك «ألغاز»

ويعبِّر المسيرى نفسُه عن هذه الحقيقة الجوهرية في نقده، بلغة سهلة رائعة، عند حديثه عن العلاقة بين صيغتى العلمانية الجزئية والكلية، يقول: «العلمانية الجزئية، بمعنى الفصل بين الكنيسة والدولة، هي هذا المعنى فقط، إنها نظرة إلى العالم لا تزعم لنفسها أية شمولية، ويقتصر مجالها على أمور السياسة وربما الاقتصاد أيضًا

 ولا تخوض في مسائل القيم المطلقة (أخلاقية أو دينية أو غير ذلك)، ولا تشغل نفسها بالقضايا الجوهرية (كمسألة الأصل البشري، والمصير الإنساني، والهدف من الحياة . . وما شابه من مسائل). أما العلمانية الشاملة ، فإنها تتبنى نظرة مختلفة كل الاختلاف. إنها لا ترمي فقط إلى الفصل بين الدين وبين الدولة ويعض وجوه الحياة العامة، بل تهدف إلى فصل كل القيم، الدينية والأخلاقية والإنسانية، لا عن الدولة وحسب، ولكن عن الحياة العامة والخاصة أيضًا، بل وعن العالم ككل. في ظل هذا الإطار المرجعي، فإن المصدر الوحيد للمعايير والقيم يغدو هو عالم الطبيعة/ المادة فقط، ومن ثمَّ؛ تتحكم في كلِّ من الإنسانية والمجتمع قوانين طبيعية ثابتة، وعمليات خالية من القيمة، لا يستطيع الإنسان أن يسيطر عليها. تسمى هذه القوانين الطبيعية القوانينَ العلمية، ويُفترض أنها تنطبق على كلِّ من البشر والطبيعة. من هنا؛ يمكننا أن نُعرِّف منظومة التحديث والحداثة الغربية بأنها منظومة تتبنى العلمَ المتحرِّرَ من القيمة كأساس لرؤية الإنسان للعالم وكمصدر للقيم والمعايير. وبدلاً من تعديل أو تطويع العالم لتلبية الاحتياجات والآمال البشرية، فإن حياة الفرد هي التي تخضع للتعديل والتطويع، كي تتبع قوانينَ ثابتةً طبيعيةً عقليةً وخالبةً من القيمة . خلاصة القول: أن العلمانية الشاملة ليست إلا اسمًا آخر لرؤية منظومة التحديث والحداثة الغربية».

وفى رأى المسيرى، تمتلك كلِّ من العلمانية. كمذهب ومنظومة التحديث والحداثة. كرؤية للعالم. هُويةً كاملة. والتوصل إلى المعطبات الميتافيزيقية لمنطق العلمانية سيساعدنا فى عملية تفكيك منظومة التحديث والحداثة كرؤية للعالم و كصيغة شاملة لكل ما تمثله هذه المنظومة. ولأنه من الصعب تجنب مسألة الأساس المعرفى لرؤية منظومة التحديث والحداثة للنظام الجوهرى للأشياء؛ فإن المسيرى مضطر إلى أن يصف هذه المنظومة بميتافيزيقا الحلولية الكمونية. وعلى الرغم من أن إدراك العالم بوصفه «كلَّ ما هو كائن؟ حقيقة جوهرية من حقائق الوجود البشرى، فإنه مع تطور العلم الحديث تحولت الهواجس الحدسية للكمونية والإحساس فانه مع تطور العلم الحديث تحولت الهواجس الخدسية للكمونية والإحساس يعول على طبيعة ومنظور وحدود المعرفة العلمية، كما أنه لا يهتم كثيرًا بمسألة ما إذا

كان العلم متسقاً والرؤية التوحيدية للعالم. ومن الواضح أن أى نقد إسلامى لمنظومة التحديث والحداثة كرؤية للعالم لابد أن يقوم بتفكيك العلم؛ لكى يميز بين العلم كطريق سليم وشرعى نحو اكتشاف المعرفة (الجزئية)، وبين «العلمية» العلم كفر (موزمولوجى». ورعاً يقودنا ذلك إلى استنتاج مفاده أنه بينما تأتى منظومة التحديث لعالمنا نتيجة لنمو المعرفة العلمية، فإن الحداثة ـ كرؤية للعالم ـ نوع من «العلموية». ولكونها كذلك؛ فإنها لا تستند إلى سلطة العلم . إن حلولية الوجود ـ إذا أردنا أن نعبر عنها بطريقة أخرى ـ لا يمكن أن يحيط بها على نحو شامل أى نظام معرفى أو فكرى . إنها ـ كالتجاوز ـ مراوغة ، ولا يمكن الإمساك بها .

ومن الناحية السياسية، يلاحظ المسيرى، من زاوية فكره الفلسفية، أن المدافعين عن العلمانية العقائدية من المسلمين يسعون إلى تحقيق مشروع ذى طابع سياسى لن تكون عواقبه حميدة. وحتى إذا نادوا بشكل من أشكال الحداثة يوازى العلمانية الجزئية، فإنهم لا يدركون القوة التقويضية للوعى الحلولي والواحدى، ناهيك عن افتراض تصديهم لهذا الوعى. وإذا جاز التسامح مع السياسة البرجماتية «العلمانية» لكونها شيئًا يصعب تجنبه؛ فإن علمنة الثقافة والمجتمع والحياة الداخلية لأفراد المجتمع يعد تمثل كونها شيئًا يصعب تعنبه و هإن علمنة الثقافة وللمجتمع والحياة الداخلية لأفراد المجتمع سياسية عالمية ذات طابع إنساني في عمارستها؛ فإن الرؤية الجوهرية لمثل هذه النظرية وعمارستها لابد أن تنبع من النموذج المعرفي التوحيدي للإسلام. . أي أنها لابد أن تقوع على مبادئ التجاوز/ المفاركة .

* * *

إن تفكيك المسيرى العلمانية بوصفها المتنافيزيقا اللاأخلاقية والعدمية لذهب الحلول، وسعيه الذى لا يكل بحثًا عن مواطن الضعف سواء أكانت منطقية أم معرفية أم أخلاقية في الحداثة النظرية، وتعريضه بالخواء الأخلاقي للحياة المعاصرة، كل مقا يُعد شهادة على قوة الفكر الإسلامي وإنسانيته .

وأيًا ما كان الموضوع الذي يتناوله -سواء أكان في التاريخ والأدب والفلسفة ، أم كان خاصًا برؤيته للخطاب الإسلامي المعاصر ، أم كان يتناول معالم الأيديولوجيا الصهيونية ، أم كان الموضوع عن دور مذهب الحلولية الكمونية في الأدب الحديث ، أيًا ما كان ذلك ؛ فإن إسهام المسيري هو ، على الدوام ، إثراءً كبير يُفضى إلى الرُقيً بالرؤية الإسلامية وتقديم الخطاب الإسلامي الخاص بها . ولأنه ابن مخلص ينتمي إلى الإسلام والأمة العربية ؛ فإنه يستحق مناكلً تكريم وتقدير .

*

هل هو « لاهوت إسلاميً » جديد؟ إشكالية الإشكاليات النظرية أحمد برقاوي*

ليست موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية مجرد موسوعة تقليدية في المفاهيم والنظريات والأعلام، وإنما هي طموح لتأسيس زاوية رؤية فلسفية وميثولوجية بعامة، بجيث يمكن النظر إلى الجزء الأول من حيث هو كتاب مستقل.

ولأنها على هذا النحو من المكانة، فإنها سرعان ما تغرى الباحث في العلوم الإنسانية بالقراءة النقدية، لا سيما إذا كانت لهذا الباحث زاوية رؤية مختلفة.

ولأننى، وبعد قراءتى للمجلد الأول من الموسوعة (الإطار النظرى)، وجدت نفسى فى وضع المختلف؛ فإننى آثرت أن أتناول جوانب معينة من الإشكالات النظرية.

أقول "جوانب معينة)؛ لأنى لو تناولت كل الإشكالات النظرية لوجدت نفسى في حالة تأليف موسوعة جديدة. فالإغراء هنا كبير، إغراء النص الجديد المختلف، والذي يدعو إلى الاختلاف!

* * *

ترسم الموسوعة لوحة مفاهيم هي في المحصلة النهائية جهاز معرفة، أو قل هي

دئيس شُعبة الفلسفة في جامعة دمشق.

ميثولوجيا. ونحن هنا لا نميِّز بين المعرفة بوصفها ميثولوجيا وميثولوجيا من حيث هي معرفة.

وتتأسس ميثولوجيا الدكتور المسيرى-كما أرى-على إقامة تمايز حادبين زاويتى رؤية فلسفية، أي أن المنهج مؤسسٌ فلسفيًا .

وإذا كان النقيض واضحًا وهو «الفلسفة المادية» ؛ فإن نقيض النقيض يصعب أن نجد له اسمًا دالاً عليه . فإن قلت «فلسفة مثالية» ؛ فأنت واقع في حرج . وإن قلت «فلسفة روحية» ؛ فهيهات أن تضم الفلسفة الروحية مفاهيم الموسوعة . وإن قلت «زاوية رؤية دينية إسلامية»؛ فإنك تقترب من المسألة دون أن تحيط بها!

والأقرب إلى الصواب القول: إن الدكتور المسيرى يؤسِّس لمنهج يستند إلى المثالية والروحية والدينية الإسلامية جميعًا. فنحصل على منظومة جديدة من المفاهيم، أو أن بعضها مشتقٌ بشكل جديد، وبعضها يأخذ حمولات جديدة ومعانى مختلفة.

وعندى أن جميع مفاهيم «الإشكالات النظرية» قد بنيت على أساس التمييز بين المرجعية النهائية المتجاوزة، والمرجعية النهائية الكامنة. فلا يمكن فهم الرد، والمسافة، والحدود، والحيز الإنساني، والمركز، والمبدأ الواحد، والمعنى والهدف والغاية، والتجاوز والتعالى، والمطلق والنسبى، والمحدد والمتعين. . . إلغ-إلا بردً كل هذه المفاهيم إلى ذلك التمييز الذي أقامه المؤلف بين المرجعية النهائية المتجاوزة والمرجعية الكامنة.

وهذ التمييز قاد المؤلف إلى اعتبار أن المطلق، «الله» النهائي المنزَّه، قد حدَّد على نحو ما طبيعة تعيناته المختلفة، بدءًا من الإنسان وانتهاء "بالطبيعة. مع بقاء التمايز الذي لا يمكن تجاوزه بين «الخالق العليَّ» ومخلوقاته، رغم سعى الإنسان إلى الصعود إليه بسبب ما ينطوى عليه من طاقات غير مادية، من أجل أن يحقق القانون اللهى المختلف عن القانون الملدى.

فلنمتحن هذا الأساس أولاً، الذي يُسهِّل علينا النظر إلى المفاهيم الأخرى، أو الذي يسمح لنا في النهاية أن نُصدر حكماً خاصاً على طريقة كهذه في النظر.

يُفهم من المرجعية النهائية بالموسوعة أنها «الفكرة الجوهرية التي تشكّل أساسَ كل الأفكار في نموذج معين، والركيزة النهائية الثابتة له، التي لا يمكن أن تقوم رؤية للعالم دونها».

وهذه المرجعية بدورها مرجعيتان: نهائية متجاوزة، ونهائية كامنة.

متجاوزة، وهي التي تنطلق من نقطة خارج الطبيعة، وفي النظم التوحيدية هي الإله الواحد، المنزَّه عن الطبيعة والتاريخ.

وكامنة، أي كامنة في الطبيعة أو الإنسان، حيث العالم يحوى في داخله ما يكفي لتفسيره. وهذا الأمر ينسحب على الفلسفات المادية.

ويضاف إلى هذا الفارق بين غطى المرجعية النهائية فارق آخر، ألا وهو أن الإنسان كائن طبيعي في المرجعية الكامنة، فتسقط المرجعية الإنسانية. فيما المرجعية المتجاوزة محاولة الصعود بالإنسان إلى الإله في السماء.

إذن؛ نحن أمام نظرة فلسفية إلى العالم، وهذه النظرة تتحول إلى أداة فهم أو تفسير للظاهرة. إذ نحصل في المرجعية المتجاوزة على الدين، فيما نحصل في المرجعية الكامنة على الفلسفة المادية.

إن امتحان هذا المفهوم (المرجعية النهائية) وامتحان قدرته التفسيرية يسمح لنا بالقول:

أولاً: إن مصطلح «المرجعية»، والمستخدَم كثيراً في الكتابات العربية، قد ضيَّق هنا؛ إذ انتقل من تعدد المرجعيات في السياسة والاقتصاد والعلوم الإنسانية بعامة والفلسفة والعلم إلى «ثنائية المرجعية». فكل نظرية في العلم هي مرجعية، سواء أكانت نظرية في العلوم الطبيعية أم في العلوم الإنسانية. وبالتالي، كل منهج هو مرجعية. فالبنيوية، والظاهراتية، والديالكتيكية مرجعيات في النظر إلى الظواهر.

ثانيًا: إذا صح فهمنا للمرجعية النهائية المتجاوزة والمرجعية النهائية الكامنة؛ فإن

التمييز هنا بين نوعين من الوعى: الوعى الدينى في مرجعيته النهائية المتجاوزة، والوعى العلمي النظرى في مرجعيته الكامنة. ولا يمكن للمعرفة الإنسانية ـ كما أرى - أن تغدو تفسيراً وفهما للعالم الإنساني والطبيعي إلا إذا انطلقت من المجتمع والطبيعة، وليس من خارجهما.

ثالثًا: يبدولى أن هناك حمولات للفلسفة المادية رآها المؤلف دون أن تكون حمولات صحيحة. فالفلسفة المادية لا تنطلق من أن الإنسان كاثن مادى - بيولوجى فحسب، بل وكائن اجتماعى مبدع. ومادية العلاقات الاجتماعية تعنى وجودها الموضوعى المستقلَّ عن الإنسان، لكن الإنسان هو الصانع لهذه العلاقات. وليس الجانب الروحى في الإنسان إلا هذا النشاط الحلاقي المبدع للفن والأدب والموسيقى والعلم . إلخ، إنه الوعى بعامة.

رابعًا: أين نضع أنماط الفلسفات العقلية والاختيارية؟! فمن الصعب علينا، استنادًا إلى ثنائية المرجعية إياها، أن نقوم بعملية تصنيف. ففكرة الإله حاضرة عند ابن رشد وديكارت وإسبينوزا، كما هي حاضرة عند بِرُكلي، غير أن «العالم» هو المرجع، وليس «الإله».

خامسًا: إن إيجاد التشابه بين الوثنية والنزعات العلمانية المادية التي ترجع كل شيء إلى الطبيعة/ المادة، وتنكر أية إمكانية للتجاوز الإنساني كما يرى المؤلف. هو نوع من التعشيف الشديد، بل والشديد جدًا!

فالوثنية مرحلة من الوعى الإنساني، حيث تختلط فيها الأسطورة مع الدين، بل مى وعى ما بالعلاقات السببية المتخيلة، ناهيك عن أنها تعينت بأشكال مختلفة. فأساطير الآشوريين مختلفة عن أساطير جزيرة العرب، أى أننا أمام نوعين من الوثنية، حيث الأولى تذهب إلى تعدنه الآلهة، فيما الثانية تُقر بوحدة الإله الذى يسعى إليه الإنسان غير الوثنى. فيما النزعات العلمانية بكسر المعنى أم بفتحها .هى الإتيان على كل وعى أسطورى، انطلاقًا عما يسميه المؤلف العرزية العالم، .

فمفهوم الإله حاضر فى الوثنية بكل أشكالها، فيما هو غانب فى العلمانية؛ إذ العلم علم بالواقع وعلاقاته السببية الموضوعية، وفهم العالم وتفسيرهً. كما هو غائب فى العكمانية من حيث إن مصدر السلطة هم البشر، وضرورة فصل الدين عن الدولة . . . إلخ .

وإذا ما أردنا أن نستخدم مقولة «الرد» التى أوردها المؤلف لقلنا: إن الوثنية تردُّ الظواهر والعالم ككُلُّ إلى مفهوم الإله. فهى من هذه الزاوية لا تختلف عن الدين التوحيدى، وإن اختلفت؛ فإنما تختلف بعدد الآلهة أو طبيعتها. وقس على ذلك إذا استخدمنا مفهوم «المركز»؛ فإن العالم فى الوثنية لا يمكن تصورُه خارج مفهوم الإله.

والحق أننا هنا أمام إشكال، النظرُ فيه متعب. وآية ذلك، أن المعرفة الإنسانية لم تتطور وتتقدم إلا استناداً إلى موضوعية العالم، ودون النظر إلى السؤال حول أصله أو علاقته بالإله. أما إذا اتجهنا صوب النظرة «الماوراثية»؛ فإننا ولا شك واجدون أشكالاً متعددة من التصورات حول أصل الكون والخالق أو المبدع وعلاقته بالعالم. فهل تتأسس المعرفة على نظرة ما ورائية إلى العالم؟

من زاوية أخرى: إن مفهوم الإله، في حضوره أو غيابه عن الوعى الإنساني، يُلقى بظلّه على المجتمع والقيم والأخلاق، بل وعلى العلم من حيث وظيفتُه، بل ويُلقى بظلّه على السياسية والأيديولوجية بشكل خاص.

غير أنى أعتقد أن الميثولوجيا وإن كانت تتأسَّس فلسفيًا ؛ فإنها لا يمكن أن تتأسس دينيًا. وأقصد بالأساس الفلسفى للميثولوجيا الطبيعة العامة لها، كأن نقول: الديالكتيك مثلاً أساس فهم العالم. وهذا أمر مختلف عن نظرتنا إلى علاقة الله بالعالم.

قلنا: إن مفهوم المرجعية النهائية المتجاوزة والكامنة، يؤسّس لأكثر المفاهيم التي تضمنتها إشكالات نظرية، بحيث نجد أن أكثرها ليس إلا شرحًا لهذا المفهوم الأول. فمفهوم الردَّ، إما ردُّ إلى الطبيعة في المرجعية المادية الكامنة، أو رد إلى النزعة الربانية في المتجاوزة. وقس على ذلك المركز، فهو الآخر مرجعية، إما إلهية أو مادية، ولا يختلف الأمر في المسافة والحدود والحيز الإنساني.

يزداد الأمر وضوحًا في «المعنى والهدف والغاية». فالمؤلف يستخدم عبارات من قبيل «معنى الحياة»، «معنى الوجود»، ويقول: «الغائية هي الإيمان بأن العالم له معنى وغاية (عكس العدمية)، وهذا ما تفترضه الديانات التوحيدية.. ﴿ رَبّنا مَا خَلَقْتُ هَذَا بَاطِلاً سُبْعَانِكَ ﴾». ثم يربط بين معنى الوجود ومعنى حياة الإنسان، ويقول: «لا يمكن تصور معنى لعالم تسود فيه الصدفة وتنم عملية خلقه بالصدفة المحضة».

تُرى، هل نفىُ الغائية عن الوجود يقود بالضرورة إلى نفى غائية الإنسان؟.

إن نقل الغائية من حقلها الإنساني إلى حقل إلهى، تعميم غير مبرَّر منطقيًا. فضلاً عن أنه يُقحم الغائية إلى حدود الظواهر غير الإنسانية. فما الغاية من وجود الحجر أو الماء أو الشجر أو البركان؟!

فى وعي كهذا عودةً إلى الوعى الدينى فى معنى الغائبة. فالغاية والمعنى والهدف مفاهيم إنسانية صرفة. إن الإنسان هو الذى يخلع على الأشياء معناها، وهو الذى يحدد الأهداف، وهو الذى يسعى نحو غاية ما. بل إن تحديد الإنسان غايته فى الوصول إلى المطلق هو، بحد ذاته، غايةً إنسانية.

والحياة العملية تدلُّل على ذلك بما لا يدع مجالاً للشك. والأكثر مدعاة للتأمل هو القول بأنه إذا كان وجود العالم مصادفة فإنه لا يمكن تصور لمعنى العالم!

هَبُ أَن وجود الإنسان كان مصادفة كما هو وجود العالم، ولكن منذ اللحظة التي يوجد فيها الإنسان بوصفه كاثنًا عاقلاً واعيًا يخلق الغاية والهدف والمعنى. إذ سيطرح السؤال على نحو آخر: ما معنى وجودى في هذا العالم؟، وليس: ما معنى وجود الوجود؟. فوجود العالم مصادفة لا يُلغى إطلاقًا وجود الغاية والمعنى والهدف بالنسبة إلى الإنسان.

⁽۱) آل عمران ۱۹۱ .

والعلم فى الواقع لا يتحرك انطلاقاً من فكرة الغاثية السابقة للوجود، لأنه يفسر العالم فيما هو عليه، ويكشف عن جملة الأسباب الواقعية الموضوعية فى الظواهر الطبيعية. ولكن فى العلوم الإنسانية بعامة من الصعب أن تُلغى الغاية فى فهمنا للعالم. فالحروب والفنون والعمارة. . . إلخ هى بالأصل غايات إنسانية.

وتمر الشعوب بفترات كثيرة من الوعى تُضفى على الأشياء معانى ما، دون أن تكون هذه المعانى جزءاً من هذه الأشياء بالذات. فمعنى البقرة في الهندوسية هو إضفاء بُعد إنسانى على البقرة، فيما معنى البقرة لدى الشعوب الأخرى لا يعدو أن يكون طعاماً أو وسيلة استخدام (الحليب أو اللحم. . . إلخ).

ولم تظهر أزمة المعنى من حيث هي ثمرة لنفي معنى الوجود الكلي، بل بوصفها أزمة المجتمع الرأسمالي الذي وسلّع كل شيء، بما فيه الإنسان. ومن هنا ؟ فنحن نقسم ظاهرة الاغتراب أو التشيَّو في حقل العلاقات الرأسمالية، وليس في حقل آخر دينيًّ. بل إن إضفاء المعنى الديني على العالم هو من وجهة نظر البعض شكلًّ من الاغتراب، وخاصة لدى فيورباخ.

وإذا كان الأمر هكذا؛ فإن النقد ذاته يوجّه إلى مفاهيم التجاوز والتعالى فى مقابل الحلول والكمون. فوضع الفكر والحضارات فى صيغة إما متجاوزة ومتعالية، أو حلولية وكمونية لا يصمد أمام التاريخ. فالتاريخ هو تاريخ الإنسان والفاعل، وهو الذى أنتج الأفكار والوقائع. إنه صانع التاريخ، ولكنه لا يستطيع أن يصنع التاريخ على هواه. من هنا؛ تنشأ فكرة العلاقة بين الضرورة التاريخية وحرية الإرادة الإنسانية. فالتاريخ على هواه من هنا؛ تنشأ فكرة العلاقة بين الضرورة التاريخية وطرية والحرية مسار علاقة الإنسان بالإنسان، وعلاقة الإنسان بالطبيعة . في السياسة: نرصد تطور الحرية من الحكم المطلق إلى الديمقراطية . في العلم: نرصد تطور الحرية في الطبيعة، واتقاء شرها، وتوظيفها في خدمة الإنسان. وفي الفن والأدب: نرصد تطور الحرية في مجال القول والتعبير.

لكن الحرية لا تتطور إلا في حـقل الصـراع بين القـوى النابذة لهـا والجـاذبة . فالسـعى وراء الحرية هو تجاوز بحد ذاته، والناظر إلى العلمنة من حيث هي يقينٌ للحرية، يعتبرها لا محالة، تجاوزًا. مرةً أخرى : ما الذى يجعل من القول بأن العالم مادى وأن الإنسان كائن طبيعى مدعاةً لاستنتاج أن الإنسان هنا غير نازع للتجاوز والتعالى؟ ومن ذا الذى باستطاعته أن يحلّد التجاوز والتعالى بوصفهما سعيًا للمطلق الإلهى؟

على أية حال، ودون الإسهاب في مناقشة المفاهيم جميعها، لأنها جميعها تتحلَّد وفُق رئية الاختلاف بين الإلهي والدنيوي - فإن السؤال الأساسي هو: هل يمكن بناء ميثولوجيا للبحث استناداً إلى تقسيم كهذا؟

إننا هنا أمام دحض للفلسفة التى يُطلق عليها المادية، وليس أدلَّ على ذلك من ذلك العنوان العريض (في ص٦٨): ﴿إخفاق النموذج المادى في تفسير ظاهرة الإنسان • .

ولكن، ما الفلسفة المادية من وجهة نظر مؤلف الموسوعة؟

ينطلق المؤلف من حكم صارم، وهى أن الفلسفة «إما مادية أو غير مادية». وإذا كانت الفلسفة المادية من وجهة نظره هى التى «لا تقبل سوى المادة باعتبارها الشرطَ الوحيد للحياة الطبيعية والبشرية، ومن ثَمَّ فهى ترفض الإله كشرط من شروط الحياة، كما أنها ترفض الإنسان نفسه، وأى منظومة فكرية أو قيمية متجاوزة للمادة، وفإن الفلسفة غير المادية ستكون عكس هذه الفلسفة، أى المادية.

ثم يعدد المؤلف أطروحات الفلسفة المادية: لا وجود إلا للمادة، وهي أزلية أبدية، لا تفنى ولا تُستحدث من العدم، ولا توجد أية صفة سوى الصفات المادية. اقتران المادة بالحركة، والحركة داخلية فيها، وحركتها لا قصد لها ولا غاثية، وكل تغيَّر له أساس مادى. ثم، إن المادية ترى أسبقية المادة على الإنسان.

إن تقسيم الفلسفة إلى مادية ومثالية هو بالأصل تقسيم ماركسى حديث، ولا يعود أصلاً إلى ماركس. ومع ذلك؛ فإن من الصعب الموافقة على هذا التصنيف الذي أورده المؤلف للفلسفة المادية إذا أردنا أن نلخص الفلسفة المادية كما جاءت في تاريخ الفلسفة بأنها تجيب على السؤالين الأنطولوجي والمعرفي: ما أصل العالم؟، وكيف أعرف العالم؟ فالعالم مادة، بمعنى أنه وجود أزلى أبدى غير مخلوق من العدم. والمادة بتعريف لين الماركسى هى الواقع الموضوعى المقابل للوعى. ثم تميّز الماركسية مثلاً بين الماركسى هى الواقع الموضوعى المقابل للوعى. ثم تميّز الماركسية مثلاً بين المادية الميكانيكية والمادية الجدلية. والمعرفة هى نشاط إنسانى خلاَّق فى معرفة الواقع الطبيعة والمجتمع. نظريًا، تبدأ بالإحساسات، ثم التصورات الحسية والمعرفة العقلية، والمعرفة العقلية، ومن الصعب الفصل بينهما. فما من فلسفة مادية تقول إن الإنسان مادة وحسب؛ لأن المنسأ النشاط الحلاَّق للإنسان والطبيعة الجامدة الصماء.

ولعقل الإنسان مثلاً عند ماركس موقع مركزى. فللجتمع ليس مجرد مادة، إنما هو جملة علاقات: اقتصادية، وسياسية، وأخلاقية، وللغوية... إلغ. والوعى يقوم بدور فعال فع حياة البشر، وليس مجرد انعكاس للواقع الموضوعى. فمعنى قول ماركس اليس الوعى هو الذى يحدد وجود البشر الاجتماعى، وإنما وجود البشر الاجتماعى هو الذى يحدد وعيهم الله ينفى إطلاقًا دور الوعى في تحديد هذا الوجود.

والإنسان، فضلاً عن ذلك، هو تاريخ. وما من أحد ساوى بين تاريخ الإنسان والطبيعة، وما من أحد قال إن قوانين الفيزياء هى ذاتها الملامح القانونية لتطور لمجتمع. ومن ذا الذى أكد، من الفلاسفة الموسومين بالمادية، أن المشاعر الإنسانية الكونية الأولية، مثل مشاعر الأبوة والأمومة والرغبة فى الاطمئنان والاتتناس بالآخر ومظاهر النيل والخساسة ـ كلَّها أمورٌ مادية؟!

وإذا كان المؤلف يرى في العلاقة التي تتحدث عنها الماركسية بين البناء الفوقى والبناء التحتى تبعية البناء الفوقى للمادة؛ فإنه ومع الأسف لم يلتقط أسس والبناء التحتى تبعية البناء الفوقى للمادة؛ فإنه ومع الأسف لم المافولية المناعر الابسانية الكونية، وهو مشاعر الأبوة . ما معنى أن مشاعر الأبوة مشاعر إنسانية كونية؟ معناه، بيساطة، حب الأب أبناءه . لكن التاريخ يشهد أن هذه المشاعر مختلفة في معنى الزمان، كما هي مختلفة بالمكان، ومختلفة في شروط الواقعية . فوأد البنات في بعض مناطق العرب الجاهلية . ومن قبل الأب بالذات عادة تحتاج إلى نفسير، وقد نهى عنها الإسلام؟

وما زالت بعض المناطق العربية تغتاظ من ولادة الأنثى، وهذا واحد لدى الأب والأم، فيما لا تختلف عاطفة الأوربى -الفرنسى مثلاً - تجاه الأنثى أو الذكر . ثم، هل عاطفة الأبوة فى العصر الإقطاعى الأوربى هى ذاتُها عاطفته فى العصر الرأسمالى المتقدم؟

وخذ مثلاً: الاتناس بالآخر. ففي المجتمع الزراعي الديني تختلف علاقات الاتتناس عنها في المجتمع الصناعي - الديني . فسكّان بناية واحدة في مدينة دمشق أو القتام عنها في المجتمع الصناعي - الديني ، ولم تعد علاقة الجوار ذات مكانة في النفوس . ناهيك عن قيم الشرف والكرامة والحب . . . إلغ، فكلها قيم متحركة ومرتبطة بمستوى تطور المجتمعات، واختلاف بُنّاها وتاريخها .

وأنتهى في اختلافي مع الدكتور المسيرى في النظر إلى ما أسماه (إخفاق النموذج المادي في تفسير ظاهرة الكون).

يعيدنا المؤلف في مسألة المعرفة إلى القرن السابع عشر والثامن عشر الأوربيين، والاختلاف بين الحسيدية والاختلاف بين الحسيين والعقليين في هذه المسألة. ويعتقد السيد المسيرى أن المادين هم الذي يقولون بأن العقل صفحة بيضاء تتراكم عليها المعطيات الحسية، وتتحول إلى أفكار كلية بطريقة آلية. لكنه يعتبر أن إسبينوزا فيلسوف مادى. وإسبينوزا فيلسوف عقلى يُقرُّ بالمعرفة القَبْلية! في حين أن برلكي حسًى، لكنه فيلسوف مثالى يعتقد أن الإله هو الضامن لصحة معارفه!

إذن، نحن أمام فيلسوف مادى يعتقد بالمعرفة القَبلية الأفكار الفطرية، وفيلسوف مثالى يعتقد بأن العقل صفحة بيضاء، وهو حسى بنفس الوقت!. وبالتالى؛ فمن الخطأ الفادح أن نوحد بين الحسى والمادى والعقلى والمثالى. ناهيك عن أن الفلسفة الراهنة قد تجاوزت هذا التقسيم فى مسألة المعرفة، ولم يعد أحد ينظر إلى علاقة الذات بالموضوع كعلاقة سلبية أو أحادية.

واستشهاد المؤلف بجان بياجيه، كدليل على دحض ما سماه التفسير المادى؛ دليلً على هذا التجاوز أولاً، ثم إن بياجيه ديالكتيكي ثانيًا. ثم إن المؤلف في ظني يخلط بين النزعة العدمية والفلسفة المادية. فهو يعتبر نيتشه فيلسوفًا ماديًا، لا لشيء إلا لأنه أعلن موت الإله. ولأنه أي المسيري - حشد الفلاسفة في خانتين لا ثالث بينهما، فإنه ضيَّق جداً من تنويعات الفلسفة والفلاسفة.

والحق، أن عدمية نيتشه أو هايدجر أو بعض فلاسفة التفكيك لا تُحشر هكذا مع ماركس ولوكاتش وألتوسير من الماركسيين الجدليين، والذين هم في التصنيف الكلاسيكي ماديون. ثم إن الهجوم على المتافيزيقا بوصفه هجوماً على الكل ـ كما يقول المؤلف ـ ثجده عند فلاسفة الوضعية المنطقية، وهؤلاء يُطلق عليهم في الكتب الماركسية الكلاسيكية أصحاب الاتجاه المثالي الذاتي، ولا علاقة لهم بالمذهب المادي بالمعنى التقلدي للكلمة .

ببساطة: يحتل الإله مكانًا مركزيًا في إشكالات المسيرى النظرية، ويغدو عامل تمييز فلسفى ومينولوجي. لكن الفلسفة لا تناقش على أساس حضور فكرة الإله أو لا، وبخاصة إذا كانت فكرة الإله هنا دينية. فحتى لو احتوت الفلسفة على فكرة الإله، فإنها لا تتطابق إطلاقًا وفكرةً الإله الديني.

إن نقطة انطلاق المسيرى إذن دينيةُ الإله أولاً، ثم (الله). وهكذا نحصل على الاهوت إسلامي، جديد، وليس على مقدمة ميثولوجيا. فهل نحتاج إلى لاهوت كهذا لكتابة موسوعة حول اليهو د واليهودية والصهيونية؟

إنه ليس سؤالاً استنكاريًا . . بل هو سؤالٌ يدعو إلى التفكير والإجابة!

مفهـومُ العلمانيـة الشاملـة ضرورة الساءلة.. ومحاولة الإجابة هانى نسيرة*

جاءت موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية للدكتور المفكر عبد الرهاب المسيرى حدثًا ثقافيًا فريدًا، ملأ الدنيا وشغل الناس، وذلك لما تمثله من ضرورة ملحمً يفرضها الواقع ويحتمها التاريخ، إذ أنه رغم مرور ما يقرب من خمسين عامًا على الصراع العربي. الإسرائيلي، وما يزيد على مائة عام من الصراع التاريخي. على مائة العربي الإسرائيلي، وما يزيد على مائة عام من الصراع التاريخي. المصراع المعضلة معرفة الأخر تظهر في خطابنا التحليلي لمختلف جوانب هذا الصراع، فلم يصدر حتى الآن معجم عربي واحد يعرف مصطلحات هذا الصراع ويحدد مفاهيمه. فهى طفرة في كل الدراسات اليهودية باللغة العربية، وفي غيرها بعامة، بما حملته من رؤية نقلية خاصة لكل ما سبقها من أعمال، وللتاريخ اليهودي والصهيوني بشموله (سياسيًا واقتصاديًا واجتماعيًا ومعرفيًا)، معروضًا في ظل مؤذج نفسيري اجتهادي مركب، لا يتبنى السائد من المقولات، ولا يجرد الجماعات اليهودية من سياقاتها التاريخية والاجتماعية. إنها دراسة تحمل تحيزها الخاص مع إخضاع نماذجها التحليلية التفسيرية للاختبار المستمر. فهي موسوعة منا الختاص مع إنبائن اكما تسائل الآخرين.

وهذه الموسوعة محطة في المسار الفكري للدكتور عبد الوهاب المسيري الذي

سكرتير تحرير مجلة رواق عربى - مركز القاهرة للداسات حقوق الإنسان.

مدأ منذ أوائل السبعينيات بدراسته عن الصهيونية: نهاية التاريخ مقدمة لدراسة الفكر الصهيوني (القاهرة، ١٩٧٢)، والتي خرجت منها موسوعة المصطلحات اليهودية والصهيونية: رؤية نقدية، والتي قرر عام ١٩٧٥ تحديثها، وتعميق جانبها التفكيكي النقدي، واستغرقت هذه العملية ما يقرب من عشر سنوات، أى حتى عام ١٩٨٥. حيث انتقل من مرحلة التفكيك إلى مرحلة التأسيس، وبدأ يطرح أسئلته الفكرية ومصطلحاته ونحت المصطلحات الجديدة في الموسوعة سمة واضحة وإيجابية فيها ـ كما طرح مقولات تحليلية جديدة كان من شأنها تركيب تصور جديد لتاريخ اليهودية ولأعضاء الجماعات اليهودية. لذا؛ لم تكن هذه الموسوعة مجرد موسوعة تشخيصية استاتيكية جامدة لموضوعها الخاص المحدد، وإنما ارتفعت في مختلف أجزائها، وخاصةً في جزئها الأول موضع التناول، إلى مستوى العمل «الرؤيوي» التأسيسي. فلم تكن مجرد دراسة حالة «اليهود واليهودية والصهيونية»، ولكن كانت حالة نماذجية قابلة للتكرار والتتالي، فهي حالة مثِّلة لحالات أخرى على حد تعبير المسيري نفسه. والأداة التحليلية التي يستخدمها الدكتور المسيري هي النموذج المعرفي التحليلي المركب، الذي يبتعد عن الاختزالية والتفسيرات أحادية البُعد، ويحاول هذا النموذج تناول مختلف جوانب الظاهرة اليهو دية والصهيونية.

وقد حملت الموسوعة دقة عالية في تحديد مصطلحاتها ومفاهيمها تحديداً واضحًا منذ البداية (في الجزء الأول)، وهو ما استعادته وأكدته في الجزء الثامن والأخير. فكانت الموسوعة متتالية تماذجية، تعرف المقدمات والأوليات والثانويات، وتميد الوصول إلى النتائج، وتستدعى التأمل، وتثير النساؤل والحوار معها، خاصة في جزئها الأول، الذي يمثل - في رأينا - رؤية العالم عند الدكتور المسيرى، وجوهر الرؤية النظرية في الموسوعة كلها؛ إذ لا يناقش فيها الدكتور المسيرى حالة محددة، قدر ما يناقش خطاب الحداثة كلّه، وبخاصة في تناوله لنموذج العلمانية الشاملة.

محاولة الإجابة ؛ النماذج الثلاثة وترابطها مع العلمانية الشاملة

اعتمد المنهج التحليلي في الموسوعة على ثلاثة غاذج رئيسية، هي: غوذج الحلولية الكمونية الواحدية، وغوذج «العلمانية الشاملة» وغوذج «الجماعة الوظيفية». ويرى الدكتور المسيرى أن النقطة المشتركة بين كل هذه النماذج هي أنها الوظيفية، تنكر التجاوز، وتلغى الثائيات الفضفاضة والحيز الإنساني. فالحلولية الكمونية هي رؤية للواقع ترى أن الإله قد حلَّ في العالم حتى أصبح غير متجاوز للعالم ومتوحداً معه، ومن ثمَّ أصبح الإله والطبيعة والإنسان شيئًا واحداً. أي أن ثنائيات الحالق والمخلوق، والإنسان والطبيعة، والكل والجزء، والعام والخاص، تختفى، لتظهر الواحدية الكمونية المادية. والعلمانية الشاملة ترى أن العالم يحوى داخله ما يكفى لتضيره، وهو ما يقضى على ثنائية الإنسان والطبيعة لتظهر الواحدية المادية، ويعرف أعضاء الجماعات الوظيفية في ضوء وظيفتهم وحسب، لا في ضوء إنسانيتهم المتعينة (۱).

وهذه الصلة كانت حاضرة كل الحضور في تناول المسيرى لمفهوم العلمانية، الذي ابتدأ في تناوله من إشكالية تعريف العلمانية، رغم أنها من أهم المصطلحات في الخطاب التحليلي الاجتماعي والسياسي والفلسفي الحديث في الشرق والغرب. ثم طرح ما أسماه «إشكالية العلمانيتين»، وهي العلمانية الجزئية التي يعرفها بأنها رؤية جزئية للواقع (برجماتية - إجرائية) لا تتعامل مع الأبعاد الكلية والنهائية المعرفية، ويعبر عنها بعبارة «فصل الدين عن الدولة»، كما أنها لا تنكر وجود مطلقات وكليات أخلاقية وإنسانية. أما العلمانية الشاملة، فهي رؤية شاملة ذات بعد معرفي (كلي ونهائي)، تحاول على حد تعبيره - تحديد علاقة الدين والمواواتيات والمطلقات والمتافيزيقا بكل مجالات الحياة، فإما أن تنكر وجودها عاماً في أسوأ حال، أو تهمسها في أحسنها، وترى العالم باعتباره زمانياً مادياً، كل ما فيه في حالة حركة، فهو نسبي (٢).

⁽١) د. عبد الوهاب المسيري، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، ١/ ٣٨، بتصرف.

⁽٢) الموسوعة، ١/ ٢٠٩.

ثم يضيف المسيرى: «وتتفرع منظوماتٌ معرفيةٌ (الحواس والدوافع المادية مصدراً للمع فة)، وأخلاقيةٌ (المعرفة المادية المصدر الوحيد للأخلاق)، وتاريخيةٌ (التاريخَ خطِّيٌّ يتبع مسارًا واحدًا، وإن اتبع مسارات مختلفة فإنه سيؤدي في نهاية الأمر إلى نفس النقطة النهائية)، ورؤيةٌ للإنسان (الإنسان ليس سوى المادة فهو إنسان طبيعي/ مادي)، والطبيعة (الطبيعة هي الأخرى مادة في حالة حركة دائمة)). . وسميها (العلمانية الطبيعية/ المادية) أو (العلمانية العدمية). ويرى المسيري أن القدرة التفسيرية لنموذج العلمانية الجزئية اضعيفة إلى أبعد حد، وأصبح مصطلح العلمانية باعتبارها (فصل الدين عن الدولة) لا يعبُّر عن مدلوله، لأنه مرتبط بالمراحل الأولى لتطور العلمانية الغربية، تراجعت وهمشت إذ تصاعدت معدلات العلمنة بحيث تجاوزت مجالات الاقتصاد والسياسة والأيديولوجيا، وأصبحت العلمانية ظاهرة اجتماعية كاسحة، وتحولاً بنيويًا عميقًا يتجاوز عملية فصل الدين عن الدولة ليشمل كل مناحي الحياة المادية والروحية. لذا يرى الدكتور المسيري أن مصطلح العلمانية قد اكتسب خاصية جيولوجية تراكمية، فحين يظهر تعريف جديد يضاف إلى التعريفات السابقة، ويستمر إلى جوارها دون أن يحاول أحدٌ صياغة كار التعريفات في نموذج واحد، شامل ومركب تكون له مقدرة تفسيرية عالية. كما يرى أن تصور العلمانية على أنها فكرة ثابتة، لا متتالية نماذجية آخذة في التحقق، أمر يعوق المقدرة التفسيرية كذلك للعلمانية الجزئية التي امتدت وتطورت مع تطور الدولة القومية وسيطرتها على المؤسسات الإرشادية والتربوية. فالفرق بين العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة هوفي واقع الأمر الفرق بين مراحل تاريخية لنفس النموذج، حلقات في نفس المتتالية. في المراحل الأولى تتسم العلمانية بالجزئية حينما يكون مجالها مقصوراً على الجانب الاقتصادي والسياسي، وحين تكون هناك بقايا مطلقات مسيحية وإنسانية، وحين تتسم الدولة ووسائل الإعلام وقطاع اللذة بالضعف والعجز عن اقتحام (أو استعمار) كل مجالات الحياة. لكن في المراحل الأخيرة، ومع تزايد قوة الدولة ووسائل الإعلام وقطاع اللذة، وتمكنه من الوصول إلى الفرد وإحكام القبضة عليه من الداخل والخارج، ومع استعجال

عمليات العلمنة بضمور المطلقات واختفائها، وتهميش الإنسان، وسيادة النسبية الأخلاقية، ثم النسبية الموفية، تظهر العلمانية الشاملة^(١).

هذا الفارق مفيد في المقدرة التفسيرية للمراحل التاريخية المختلفة. ويضرب الدكتور المسيرى مثالاً بالمجتمع الإنجليزى في منتصف القرن الثامن عشر والمجتمع الإنجليزى في منتصف القرن الثامن عشر والمجتمع الإنجليزى في أواخر القرن العشرين. فالأول كانت تسوده العلمانية الجزئية، حيث الفرد فيه لم يخضع بعد للمرجمية «المادية الكامنة»، أما الثاني فهو مجتمع تسود فيه العلمانية الشاملة، وتسيطر عليه الواحدية المادية قامًا ثم السيولة الشاملة. وهذا أيضًا هو الفارق بين المجتمع المصرى في أوائل الخمسينيات والمجتمع المصرى في أوائل الخمسينيات والمجتمع المصرى في أوائل الخمسينيات والمجتمع المعلمانية، أوائل العلماني في المراحل الأولى للعلمانية،

ويرى الدكتور المسيرى أن هذا المصطلح المبهم والمختلط مُحمَّرٌ بأعباء أيديولوجية وعقائدية حادة، كما كانت الحال مع لفظ علمانية، وأن الأمر لو كان ايده لاختار مصطلح «نزع القداسة» أو «الواحدية الكمونية المادية». وهي-أي العلمانية. رؤية شاملة للعالم عقلانية مادية، ترى أن مركز الكون كامن فيه غير مفارق ومتجاوز له، وأن العالم كله مكون من مادة واحدة، ليست لها أية قداسة ولا تحوى أي أسرار، وفي حالة حركة دائمة لا غاية لها ولا هدف، ولا تكترث بالخصوصيات أو التفرد أو المطلقات أو الثوابت. وهي بذلك في رأى المسيرى بالخصوصيات أو التفرد أو المطلقات أو الثوابت. وهي بذلك في رأى المسيرى هي فصل لكل القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية (المتجاوزة لقوانين الحركة والمطبعة، بعيث يصبح العالم مادة نسبية لا قداسة لها. وهذا ناتج عما يسميه النزعة والطبيعة، بحيث يصبح العالم مادة نسبية لا قداسة لها. وهذا ناتج عما يسميه النزعة الجنينية التي تحمل في مضمونها تخلي الإنسان عن المستولية الأخلاقية، وبالتالي تخليه عن التجاوز، ورفض المطلقات والثوابت والقيمة، وسقوطه في اللذة تخليه عن النامة الاستعلال أو الاستهلاك، إلى غير ذلك.

⁽١) الموسوعة، ١/ ٢١٥.

ثم يمتد الدكتور المسيري بمفهوم العلمانية ليربطه بالإمبريالية والعولمة، سيراً على، طريقته في تناول العلمانية كنموذج تحليلي واحديبين الاستمرار والانقطاع في الحضارة الغربية الحديثة، مفترضًا أن ثمة وَحُدةً فضفاضة وراء كل الطواهر المتنوعة، أى أنها وَحْدةٌ لا تَجُبُّ التنوع، واستمرارية لا تَجُبُّ الانقطاع والتحولات النوعية . ويفسر بها المسيري التاريخ الغربي، كما قسمه في مرحلتيه: الحداثة والتحديث (الصلمة التقشفية) ومرحلة ما بعد الحداثة (السائلة الفردوسية)، وأن ما بين الم حلتين هو اختلاف الجزئية والشمول، الاختراق والاحتواء، برؤية مادية واحدية كمونية أو علمانية شاملة، لا جزئية يكون للروح مكان فيها، وللمطلق بقيةٌ وأثَّارةٌ من علم. والعلمانية الشاملة تتسم، شأنها شأن كل النظم الحلولية الكمونية، بأنها متتاكية تمر عرحلتين أساسيتين: تمركز حول الذات الإنسانية (الواحدية الذاتية والإمبريالية)، والتمركز حول الموضوع الطبيعي/ المادى (الواحدية الطبيعية/ المادية)، وهذه هي مرحلة التحديث البطولية الصلبة وحلم التجاوز المادى(١١). ثم يتحدث عن المرحلة الثانية (ما بعد الحداثة) من تاريخ الحضارة الغربية، حيث تختفي الذات الإنسانية ويقوِّض نموذج الطبيعة/ المادة، وهي مرحلة اختفاء الذات والموضوع، ومن ثَمَّ اختفاء المركز (الإنساني والطبيعي)، ومن ثمَّ فهي مرحلة اللاعقلانية المادية (٢).

ويذهب الدكتور المسيرى إلى أن العلمانية والإمبريالية صنوان، فرغم أن الإنسان الغربي بدأ مشروعه التحديثي بالنزعة الإنسانية الهويمانية، التي همشت الإله، ووضعت الإنسان في مركز الكون، فإنها شأن آية فلسفة علمانية شاملة، تدور في إطار المرجعية الكامنة المادية، وترى أن الإنسان إغا هو كائن طبيعي/ مادى يضرب بجذوره في الطبيعة/ المادة، لا يعرف حدوداً أو قيوداً، ولا يلتزم بأية قيم معرفية أو أخلاقية؛ فهو «مرجعية ذاته». ومن تُم يراه المسيرى متمركزاً حول مصلحته وبقاته المادى، وغير قادر على الاحتكام إلى أية أخلاقيات سوى القوة المادية. ثم ينتهى إلى أن العلمانية هي النظرية، وأن الإمبريالية هي الممارسة. وإن كان للممارسة (الإمبريالية) شكلان في رأيه:

⁽١) نفس المرجع والصفحة.

⁽٢) نفس المرجع والصفحة.

الأول: الداخل الأوربي، الذي أخذ شكل الدولة العلمانية الرشيدة (الملكيات المطلقة الدول الديمقراطية منذ الثورة الفرنسية الحكومات الشمولية).

الشانى: الإمبريالية فى بقية العالم التى أخذت أشكالاً كثيرة (الاستعمار الاستيطانى الإستعمار التقليدى الاستعمار الجديد النظام العالمي الجديد)(١) .

وكل هذا في رأى الدكتور المسيرى أشكال جديدة من الهيمنة والقهر والظلم وإلغاء الإنسانية ، ترجع إلى المرجعية المادية الكامنة في العلمانية الشاملة ، التي يحاكمها لا على مستوى القول والنظرية والنموذج المعلن ، الذى قد لا يكون إلحاديا ، أو معاديًا للإنسان ، ولكن على المستوى النماذجي الفعلى ، ومستوى المرجعية النهائية ، التي تستبعد الإله وأية مطلقات من عملية الحصول على المعرفة وصياغة المنظومة الأخلاقية ، كما تستبعد الإنسان من مركز الكون بشراسة وحدةً ، وتنكر عليه مركزيته وحرية (٢).

ويمكننا إيجاز رؤية الدكتور المسيرى للعلمانية التى اتخذها نموذجًا تحليليًا وتركيبيًا تفسيريًا للتاريخ، الغربى بخاصة والعالمى بعامة على أنها تأتى على الإنسان، بتجاوز المطلقات، وتغييب الإله فعلاً أو نظراً، وتركز على المصلحة والمنفعة واللذة، والعروس باربى ومادونًا ومايكل جاكسون (٢٦). ويذكر المسيرى أن نطاق العلمانية قد اتسع وتخطى عوامل الاقتصاد والسياسة ووصل إلى عالم الفلسفة، بل وعالم الوجدان، عن طريق قطاع الإعلام واللذة، وعن طريق تلك النوعة الجنينية في الإنسان التى تحمل رغبة الإنسان في التخلى عن أية مستولية أخلاقية وقيمية خارجة عنه.

وتعتبر دراسة المسيرى لفهوم العلمانية، وطرحه الخاص لفهوم العلمانية الشاملة كنموذج تحليلي وتفسيرى للتاريخ، أهمَّ عمل فكرى يسعى لتقويض مشروع الحداثة الغربي من داخله في رأينا، وبنفس أدواته وآلياته، لذا لم يكن غريبًا علينا تبنَّي قطاع

⁽١) الموسوعة، ١/٣٥٦.

⁽٢) نفس المرجع والصفحة.

⁽٣) الموسوعة، ١/ ٣٢٤.

كبير من الإسلاميين الفكريين وأبنائهم فكر المسيرى ورؤاه، لأنها أيضاً في رأينا أهم محاولة تؤسس لما يُطلق عليه «أسلمة المعرفة».

وقد امتد تناول المسيرى لمختلف المصطلحات المرتبطة بالعلمانية مثل الاغتراب، والتشيَّر، والخوسلة، والتسلُّع، والتوثُّن، والأنومى (اللامعيارية). كما ذكر ما يُطلق عليه قما بعد العلمانية Post Secularism والظواهر المصاحبة لها كالإمبريالية والاستهلاكية والحروب العامة والحركات الشاملة، وهو يرى أن ثمة علاقة بين تزايد معدلات العلمنة في المجتمع وتزايد مركزية هذه الظواهر وهيمنتها(١).

محاولة الإجابة وضرورة الساءلة

ما سبق يتضح إلى أى مدى تأتى أهمية مناقشة رؤية المسيرى للعلمانية ، وما نحته من مصطلحات متابعاً تطور حقلها الدلالى ، خاصة وأنه يسعى إلى نقضها ، وهي أب ألمشروع الحداثي الغربي ، والدعوة الرئيسية في الحداثة العربية ، حتى وإن سماها البعض تسمية أخرى ، مثل «العقلانية الأخلاقية» ، كما عند قسطنطين زريق (۲۰) . أو «المدنية» كما عند محمد عابد الجابرى أو غيره .

ونرى أن خطورة طرح «العلمانية الشاملة» ينطلق من تحييز ه ضد الحداثة الغربية ، وأيديولوجيتها الخاصة التى تتركز في إلغاء الشائية بين الإله والعالم، بين الإنسان والطبيعة ، بين الأخلاق والدين ، بين المثال والواقع ، أو النظرية والممارسة . لذا كان ضرورياً في بدء النقاش طرح سؤال الفكر والواقع . ثم مناقشة فكرة المتتالية النماذجية التى يعتمد عليها الدكتور المسيرى في تناوله لنموذج «العلمانية الشاملة»، ثم مناقشة مفهوم العلمانية الشاملة نفسه من داخله ، ومسألة المرجعية المادية الكامنة .

⁽١) الموسوعة، ٢٢٨/١.

⁽Y) راجع : قسطنطين زريق، ما الممل، مركز دراسات الوحدة العربية، ط ١٩٩٨. أو رفض العلمانية كلفظ كما تجد لدى حسن حنفى والجابرى، فى: حوار المسرق والغرب، دار القدس العربى، لندن. وكذلك التفكير العلمى، لفؤاد زكريا.

ويجب أن نذكر من البداية أن الإشكالية التى يحاول الدكتور المسيرى حلَّها والإجابة عنها إشكالية دائمة، تمثلت في ثنائيات عديدة قد يبدو أنها متناقضة، وأحيانًا متلاقية، وأحيانًا منفصلة، من قبيل العقل والنقل، والغيب والشهود، والطبيعة وما وراء الطبيعة، والدين والفلسفة. ولكن يلاحظ أن ثنائية الإنسان والطبيعة، عند المسيرى، لم يحدَّد طرفاها تحديداً واضحاً، فكلاهما ضدُّ للآخر. وأن العلمانية والمتنافيزيقا لا تلتقيان تطبيقاً أو نظراً، رغم وجود ما يسمَّى بالبعد الرباني داخل كل إنسان هي عقلاً وشرعًا وأسبق من كل المرجعيات الأخرى، لأنها كانت قبل التاريخ والأديان والفلسفات.

أولاً : النظرية والتطبيق.. المثال والواقع : إشكالية الربط والحكم

يعيب المسيرى على المفكرين العرب في تناولهم لفهوم العلمانية - فيما أورد من تعريفات لعدد منهم للعلمانية - تجاهلهم الظواهر المصاحبة لظهور العلمانية ، مثل الإمبريالية والاستهلاكية والحروب العالمية والحركات الشمولية ، وأنهم لم يحاولوا اكتشاف ما إذا كانت ثمة علاقة بين تصاعد معدلات العلمنة في المجتمع وتزايد مركزية هذه الظواهر وهيمنتها ، كما لم تناقش هذه التعريفات بعض المسلمات النظرية الأساسية التي ترجمت مباشرة للرؤية العلمانية ، مثل الميكافيلية والهوبزية والداروينية والفرويدية ونظرية بنتام في المنفعة ، كما لم تناقش أي من هذه التعريفات والمصطلحات والمفاهيم المستخدمة في العلوم الإنسانية الغربية لوصف المعريفات العلمانية الحديثة مثل : الاغتراب والتشيَّق والتسلُّع والأنومي (اللامعارية)(۱).

ومما سبق يتضح أن الدكتور المسيرى يمتد بالنظرية والفكرة، ويحاكمها بالتطبيق الواقعى لها، كمتنالية نماذجية ممتدة. وهذه إشكالية عتيقة فى الفكر تولَّد سؤالاً ملحًا ومحرجًا فى آن واحد، وهو: أيجوز أن تُحاكم نظريةٌ ما بتطبيقاتها الواقعية، أم أنه ينبغى أن نفصلهًا عن تطبيقاتها؟. ويحكم حالتنا وقضيتنا نسأل: هل العلمانية

⁽١) الموسوعة، ١/ ٢٢٨.

كلُّها شر؟ وهل هذه النماذج التي عرضها الدكتور المسيرى ابنٌّ مَحْضٌّ لها؟ وهل لا توجد لها أية تطبيقات حسنة أخرى؟

لا شك في أننا لو أجبنا عن السؤال الأول بالإيجاب "بلي، وارتضينا إجابة الدكتور المسيرى؛ فلا شك في أننا سنظلم كل الأفكار الكبيرة والسامية بسبب أخطاء أتباعها وتطبيقاتهم. سنظلم شريعة موسى لما علمنا من تاريخ اليهود واليهودية، وسنظلم سماحة المسيح ومحبته بسبب الحروب الصليبية وكل ما عرفته مناطق العالم من بطش المسيحيين والغبن المسيحى، كما سنظلم الإسلام لصالح الحجاج بن يوسف الثقفي وأبي العباس السفاح ومن تحدثوا باسمه، حتى جماعات الارهاب الحديثة في مصر أو الجزائر أو الطالبان، أو غيرها.

وإذا أجبنا بالنفى «لا»، واستخدمنا مصطلح مالك بن نبى فى التفريق بين الفكرة للجردة، والفكرة الشخصية؛ فإننا بذلك نعطى لكل فكر حقه، لأن الفكرة كيان مفصل عن معتنقيها، ولها بطبيعتها حيَّزُها الخاص، ومبرراتها ودوافعها وأهدافها. الفكرة حكما نعلن دائمًا. تُحاكم من داخلها لا من خارجها. وظنى أن كل الأفكار النبلة والتي أخذت رواجًا علميًا، وجذبت كثيرًا من المعتنقين فى كل أنحاء العالم، وكذلك الأديان السماوية، قد تحمل فى ثناياها، إلى جانب ميراثها الروحى العظيم، بعض الآثار السلبية التي يهذّبها النقد، على الرغم من أنها تهدف غالبًا إلى الرفاهة والسعادة والإصلاح. ولو ضربنا نموذجًا من الأديان، فكل دين يحمل فى ثناياه السعادة والتبشير والرجاء والأمل، وفى الغالب احترام الإنسان وتكريمه، نئياه السعادة والتبشير والرجاء والأمل، وفى الغالب احترام الإنسان وتكريمه، قد تولّد تميزًا وعنفًا، وكثيرًا ما يولّد التقديس عنفًا، ولعل محمد أركون له أهمية قد تولّد تميزًا وعنفًا، وكلك فى عدد من كتاباته (١٠).

ولكن مسلسل العنف الذي تولد من كثير من الأديان، ومسلسل الاستبداد الذي

⁽١) راجع لأركون مثلاً:

أ-النزعة الإنسية العربية في القرن الرابع الهجري، ط ٢ فران، ١٩٨٢ .

ب- الإسلام: الأخلاق والسياسة، مركز الإغاء القومي، بيروت، ١٩٩٠.

تولد من كثير من الأنظمة القومية والدينية، لا يمكن أن نعتبره حكمًا على هذه الأفكار والأيديولوجيات. فالحل في رأيي أن نقصر الفكرة والنظرية على بنائها وبنيتها، وأن نقرأها في سياقها التاريخي والاجتماعي، كلما استدعى الواقع ذلك.

لذا نرى أنه يجب ألا نحاكم العلمانية بما صنعته الإمبريالية العالمية أو الرأسمالية المتوحشة، أو بما يعانيه الإنسان المعاصر من ظواهر تحدث عنها الدكتور المسيرى، خاصةً وأن العلمانية ـ في رأينا، ومع اعترافنا بتعدد مدلولاتها واتساع حقلها الدلالي. ظاهرة متسعة تتضمن داخلُها الخير والشر؛ فكما احتوت الرأسمالية، احتوت نقيضها من الماركسية والاشتراكية ، وكما أنتجت و فق منظور الدكتور المسيري . الإمبريالية أنتجت إعلان حق الشعوب والأقليات في تقرير مصيرها، كما أنتجت المواثيق الدولية لحقوق الإنسان، والقضاء على الرق، ونقد الاستعماد والمركزية الأوربية نفسها. ولعل أصوات سارتر وتوينس وراسل. . وأخيراً ناعوم تشومسكي وجوزيف روتبلات، و «أطباء بلا حدود» وغيرها في نقد الإميريالية ورفض الاستعمار وحماية الإنسان واحترام حقوقه ـ لا يمكن أن تنسى، وهي أصوات خارجة من حنجرة العلمانية ومعينها. لذا لا يصح في رأينا محاكمة العلمانية بظواهرها السلبية فقط، لأن لها إيجابياتها الكثيرة والمتعددة. ولكن مناقشة الفكرة ومساءلتها ضرورة تستمد أهميتها من ضرورة المراجعة من أجل التجاوز، لا التنكُّر أو القطيعة، بحثًا عن اليقين المراوغ، وتفكيكًا للمسلَّمات. ولعل خطورتها تكمن في تبسيطها أو تعريفها المبسط، وفق ما قال جون هوليوك (١٨١٧ ـ ١٩٠٦): الإيمان بإمكانية إصلاح حال الإنسان من خلال الطرق المادية دون التصدي لقضمة الإيمان بالقبول أو الرفض أو فصل الكنيسة ومؤسساتها عن الدولة. أو وفق ما كتبه هارفي كوكس (١٩٦٥) عن «المدنية العلمانية». والتي تعنى العلمانية (١) عند انتقال المسئولية من السلطة الكنسية إلى السلطة السياسية، كما أنها عملية تاريخية يتحرر فيها المجتمع من القبضة الدينية والرؤية المتافيزيقية.

فهل تُلغى المرجعية ـ التي يراها المسيري مرجعيةً مادية كامنة ـ الإلهُ والمطلقات

⁽¹⁾ Harvey Cox, The Secular City "Macmillan Company- New York", 1965.

والدين في العلمانية الشاملة، وحتى لو أعلنت غير ذلك في خطابها، وهي ناتجة عما سماه «النزعة الجنينية»، وهي نزعة أصيلة كامنة في النفس البشرية، وهي نزعة الهروب من الخير الإنساني المركب إلى عالم أحادي البعد، يصبح الإنسان فيها إنساناً طبيعياً، جزءاً أو امتداداً للطبيعة المادية لا أكثر، وبالتالي يتخلى عن كل المستوليات الأخلاقية والدينية والقيمية، ويسود قانون طبيعي/مادي تحكمه المصلحة واللذة والمنفعة، ويتقلب ويتطور كما يتطور إنسان داروين (كالحيوان)، وهو نتاج لعلاقات الإنتاج كما يذهب إنجلز، وبحسب علم البيولوجيا هو ثمرة عملية طبيعية كيميائية، إلى غير ذلك.

وفي حديثه عن الرؤية الموازية التي اتخذها غوذجاً تفسيرياً ومعيارياً في العلمانية الشاملة، وهي تلك الرؤية التي تفصل بين الإنساني والطبيعي وتميزه بما يسمع البعد الرباني أو «النزعة الربانية»، وهي تعنى خروج الإنسان من نطاق المرجعية المادية الكامنة، ودخوله في نطاق المرجعية المتجاوزة، مما يعنى ظهور ثنائية أساسية لا يمكن محوها، هي ثنائية الخالق والمخلوق الفضفاضة (۱۱) . . يرى الدكتور المسيرى أن هذه المرجعية المادية الكامنة، التي تضاد المرجعية الربانية الإنسانية، هي السبب في كل ويلات العالم، وأنها استلبت الإنسان وغربَّته (جعلته يغترب) وحوسلته (جعلته مجرد أداة ووسيلة).

ولكن هذه الثنائية الفضفاضة، ثنائية الخالق والمخلوق، التى تولّد ثنائية «الإنسان والطبيعة»، ليست ثنائية مسلبة ينفصل بها عن الإله وعن الطبيعة، ولكنه يتفاعل ويتجاوب معهما، ومن خلال تفاعله يكتسب القدرة على التجاوز وتزداد حريته. والوجود الأمثل للإنسان ليس هو محو النزعة الجنينية والتعبير الخالص عن النزعة الربانية، وإلا هو محو النزعة الجنينية والتعبير الخالص عن النزعة الربانية، وإلما التكامل والتفاعل بينهما.

ولكن هل العلمانية دائمًا تلغى النزعة الربانية؟ وهل هذا البعد الرباني الكامن يمكن أن تخلعه عقلانية كامنة أو ظاهرة؟ هذا ما سنفصله في الملاحظة الآتية.

⁽١) الموسوعة، ١/ ٨١ .

ثانيًا : سؤال المرجعية (الواحدية والثنائية) : العلمانية الشاملة

لا شك في أن سؤال المرجعية ، أو إشكالية «الإنساني والطبيعي» التي فصل فيها الدكتور المسيرى ، تفجّر أسئلة كثيرة ، ولعل أهمّها وأسرعَها إلى الذهن الآن . : هل العلمانية ، بمعني وحدة الوجود المادية والمرجعية المادية الكامنة ، هي الإطار المعرفي النهائي للحضارة الغربية والتي بدأت مع عصر الحداثة ، وأن فيها تحرير العقل المادى من الأخلاق والكليات والأهداف ، كما أفرزت اللاعقلانية المادية في فكر ما بعد الحداثة ، ويزداد بها تسلّم الإنسان واغترابه وتشيّؤه ؟

نود أن نطرح في البداية عدة ملاحظات على قضية المرجعية ، وهي :

الملاحظة الأولى: أن ثمة طابعًا اختراليًا ومجترنًا لمفهوم العقلانية والمادية والموضوعية. حيث قُصرت العقلانية على العقلانية الإجرائية، وقصر المادية على المادية الميكافيلية، والموضوعية على أنها تلق فقط للواقع الحسى الخارجي مجردًا عن أي نبض إنساني، رغم أن كثيرين يعلنون أن الذاتية والاعتراف بها أول خطوات الموضوعية، فالمعقلانية علامة حصر الإنساني داخل الطبيعي، بعيدًا عن أساطير الطبيعة، والمادة علامة تجليه فيها ودلالته الأولى على تركيزه من قبل الخالق واستخلاف فيها. لذا نرى أن المرجعية أصعب من أن تحدَّد برؤيتين: "مرجعية مادية واستخلاف فيها. لذا نرى أن المرجعية أصعب من أن تحدَّد برؤيتين: "مرجعية مادية والمسجد وجودهما الواقعي في الشرق والغرب خير دليل على ذلك، ولم تعد دور والمسجد وجودهما الواقعي في الشرق والغرب خير دليل على ذلك، ولم تعد دور العبادة مصدرًا للمعرفة ومنبعًا للعلم كما كان في الماضي، وكلتاهما صارت إشباعًا لهذه النزعة الربانية الخالدة في نفس الإنسان، لذا يُقبل كثيرٌ من الغربيين على اعتناق أديان الشرق. كما أن العقلانية والعلماني في الدين المسيحي الذي بدأه توماس أديان الشرق، ويلم هاملتون، والذي حاول التوفيق بين المطلق والمفارق، وبين العلماني. والدين.

الملاحظة الثانية: أن الدكتور المسيرى، في سياق تناوله لنموذج العلمانية الشاملة، فسرَّ وحدَّد مصطلحاته تفسيراً فوقياً متعالياً، دون الخوض في الجذور

الموضوعية لتفسيراتها؛ لأن العلمانية وكل الظواهر المصاحبة لها ليست ظواهر في ذاتها، ولكنها تعبير عن أوضاع وظروف تاريخية محددة ومعينة. فبعد نشوء الدولة القومية في أوربا بعد صلح وستفاليا، كان صعود العلمانية هو الحل الأمثل بعد الحروب الدينية، بفصل الكنيسة عن السياسة. كما أن العلمانية بالنظر إلى النسبي على أنه نسبي كانت نتاج حرب العلم والعلماء وإعدامهم (جاليليو ـ كوبرنيكوس على أنه نسبي كانت نتاج حرب العلم والعلماء وإعدامهم الفكر، ونجاة التحديث موقوس). . فكانت العلمانية هي إجابة الواقع، وضرورة الفكر، ونجاة التحديث والحداثة عاكان واقعا من ضراوة الحروب الدينية، وسطوة المؤسسة الدينية على العلم والإبداع. لذا؛ فقد كانت العلمانية والعقلانية هي أولى مفردات الحداثة العلم والإبداع.

كما أن العلمانية كانت امتداداً بالوعى الغربي نحو الإنسان الذي ولَّد حقوق الإنسان والمواطنة في الثورة الأمريكية، والقضاء على الرق، والقانون الدولى الإنساني في اتفاقيات جنيف ولاهاى، وولَّدت حركة مجتمع مدنى دولية تنتصر للحركة النضالية وحقوق الإنسان في كل أنحاء العالم. وكيان المجتمع المدنى الغربي كيان ينبغي أن نفصله عن الكيان السياسي الغربي، كما يجب أن نفصل صفوته الثقافية عنه، إيمانًا بالتنوع داخل الوحدة. كما أن إنجاز هذه الحضارة المادى التفنى الذي أفرزته العلمانية ينبغي أن يحسب لها، لا عليها ؛ فلولا المطبعة ما انتشرت كل الأفكار النبيلة، ولا حتى أفكارنا!

الملاحظة الشائعة: كان تركيز الدكتور المسيرى داخل الموسوعة على التطور التاريخى الغربى، ومحاكمة العلمانية به، متبحًا للنموذج الثانى أن يتبوأ مكانه لتلقائيًا. ولكن الدكتور المسيرى لم يستطرد في تفسير وتوضيح سياقه التاريخى كذلك. فقد ولَّد هذا النموذج العربي أو الغربى أو الإنساني كثيرًا من الحروب الأهلية والعالمية والقهر والقمع الفكرى والإبداعي، ونماذج الحجَّاج بن يوسف الشقفي وأبي العباس السفاح والمهلَّب بن أبي صُفرة، ويوسف ابن تأسفين، والمنصور بن أبي يعقوب، ما تزال في ذاكر تنا التاريخية، وكذلك ما نشاهده واقعيًا في الجزائر أو أفغانستان أو الدولة الصهيونية العنصرية، وغوذج كاهانا، وجماعات

الهندوس والسيخ . وثناثية المقدس والعنف ثناثية مترابطة يمكن رصدها بسهولة في سياق التاريخ العالمي .

الملاحظة الرابعة: لا شك في رأب أن الحقيقة العقلانية الدائمة والعلمانية، ليست مطلقة، ولكنها تحتمل المساءلة الدائمة، وتحتاج إلى الحسم والمراجعة. وهذا ما صنعه المسرى، أو حاول أن يصنعه. ولكن الحقيقة المطلقة - أو الدوجماطيقية -التي تتولد من الخطاب المطلق أو الرؤية الدينية يصعب صنع هذا معها، خاصةً فيما كان منها متعلِّقًا بالغيب أو بعتمد على نصوص ثابتة وراسخة، لأنها فوق السببة والمساءلة في الغالب، وفوق العقل؛ لأنها قبله. ولكن عالم الواقع والشهود لا يمكن أن يسير بها أو يتحرك وَفْقَ قوانينها، لتناقضاته وسيولته. لذا تتعدد الأيديولوجيات العقلانية والمادية في تفسيره ومعالجته. ومن هنا؛ لا يمكن أن تعاب الرؤية العلمانسة عِثل هذا السقيين المؤقت والمراوغ، أو تُنكَر بسبب انقطاعياتها ومراجعاتها الدائمة؛ لأنها، وفق اليقين العلمي والتاريخي الذي تثبت فيه، ثابتةٌ وصحيحة، ووفق مجالها الخاص أيضًا، وتستمر في إطار المسيرة العلمية المعرفية حتى تصل إلى مطلق معرفي آخر. فنظرية النسسة لأينشتاب: لا تلغي المطلق النيوتيني، رغم نسبيته. لذا؛ فالقول بأنه (لا سبيل للوصول إلى معرفة يقشة نهائية، والقول بأنه (لا يوجد قانون عام)، وأنه من الإمبريالية محاولة الإمساك بجماع الواقع أو بالقانون العام في مسألة أو أكثر، أو قانون عام في العَلاقات الطبيعية أو الاجتماعية، وبالتالي رفض المنهج المادي الموضوعي الأحادي-أمرٌ لا يكاد يُفهم إلا في إطار رؤية دينية كلية ترى في العلمانية السلب فقط، دون مناقشة الظاهرة كلها، بدءًا من أسبابها وتاريخيتها ونتائجها الإيجابية والسلبية معًا، كما أنها تخالف الحقيقة والواقع المشاهد!

أتفق تمامًا مع الدكت ورالمسيرى فى تصوره لمرحلة ما بعد الحداثة Post Modernism، وفى سيولتها وتفكيكيتها ـ التى رآها البعض «ما قبل الحداثة» لا «ما بعدها» ـ، وأنها بداية النهاية للفكر الغربى فى ظل التفسيَّخ الأخلاقي والقيمى. وأتفق معه أيضًا فى أن الدين ضرورى فى هذا العصر ليكون معيارًا أخلاقيًا وقيميًا فى كثير من جوانب الحياة، لا بمفهومه الدوجماطيقى أو التمييزى أو الاستعلائى، ولكن فى جوانبه الإنسانية، خاصة وأن النظريات والأفكار الوضعية لم تنجح فى ملء الأبنية المعنوية الخاصة به فى حياة الإنسان، ولكن بمفهومه العلمى الذى ينفصل عن القوة والقمع والرقابة والحسبة ليكون سماحيًا، فلا يضطهد جاليليو ولا ابنَ رشد ولا أبا حنيفة، ولا يحكم فيه الترابى ولا قلبُ الدين حكمتيار!

لقد نجح المفكر الكبير الدكتور عبد الوهاب المسيرى في طرح رؤية تفسيرية وتركيبية واجتهادية للعالم، تحاول الإجابة، ولكنها في نفس الوقت تفرض التفكير والتساؤل والمساءلة لخطورة موضوعها وأهميتها، وعمق بنيتها وقوة طرحها. ونحن نرى أن تعضيدها أو مخالفتها أمر تنوء به العصبة أولو القوة. . لكن حسبها أن فجرت فينا ضرورة التساؤل الدائم، وأشعلت شرارة التفكير والتأمل. وهذا يكفى، أن يهز هذا العمل أو أحد أجزائه العقول ويحركها.



البابالثالث ف*ي*الموسوعة وقضاياها

الموسوعة جَدَلُ الواقع والطموح والقاومة عند العليم محمد *

لم يسعدنى الحظ بمعرفة الدكتور عبد الوهاب المسيرى إلا مؤخرا، منذ بضع سنوات، عندما دُعيت إلى الندوة التى عقدتها مكتبة القاهرة الكبرى، لناقشة مؤلفاته، وطُلب منى أن أتقدم بمداخلة فيها. وأذكر أننى في هذه المداخلة شدَّدت على عنصرين في تقويم الدكتور عبد الوهاب المسيرى وتقويم أعماله. هما، أولاً: قدرته على تطويع المفاهيم والمصطلحات ونحت المرادفات باللغة العربية، ثم خلق مفاهيم جديدة مبتكرة، أيًا ما كان الخلاف أو الاتفاق بشأنها بين الباحثين وفي أوساط الجماعة العلمية المصرية. أما العنصر الثاني الذي أذكره من تلك المداخلة وأوساط الجماعة العلمية المصرية. أما العنصر الثاني الذي أذكره من تلك المداخلة بعدية بأكملها، بل قد تفوقها، وإن كثيراً من الأعمال التي قام بتأليفها كانت جديرة بأن تقوم بها مؤسسة متخصصة في هذا المجال، أي تقوم بتأليفها والإشراف عليها، وكنت أعنى موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية التي لم تكن قد خرجت إلى حيز النور بعد.

وما إن ظهرت الموسوعة إلى الوجود، حتى تذكرت ما قلته في هذه الندوة، وحمدتُ الله على أنني لم أكن مبالغًا، ولم أبتعد عن الواقع، وأنني لم أقع في

خبير في الشئون الإسرائيلية. مساعد مدير مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بجريدة الأهرام.

•مجاملة عن ذلك النوع الذي يضع صاحبه في موقف حرج، ويخرج بالتقييم عن الحدود الموضوعية. وهي ممارسة شائعة في أيامنا هذه، ولكن هذا الشيوع والانتشار لا يضفي عليها المشروعية والأخلاقية، بل قد ينفي عنها هذه وتلك في آن.

ورغم معرفتى الشخصية المتأخرة بالدكتور المسيرى، فقد عرفته قبل ذلك بما يفوق ربع قرن. أى أننى اطلعت على بعض مؤلفاته المبكرة فى مرحلة التكوين العلمى والبحثى، إذ وقعت عيناى على كتابه فهاية التاريخ: دراسة فى بنية الفكر الصهيونى، وكذلك الموسوعة المسغرة للمصطلحات والمفاهيم الصهيونية. وكانت المحتب من أوائل الكتب التى أفادتنى فى مسجال البحث فى إسرائيل والصهيونية، وذلك عندما أولانى الأستاذ الفاضل السيد ياسين مدير مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام آنذاك وعايته العلمية، وتفضل مشكوراً بتعيينى باحثاً بهذا المركز العريق، والذى يمثل انتمائى إليه قاسماً مشتركاً أعظم فى حياتى؛ رغم انقطاعى عنه لمدة طويلة عند سفرى إلى باريس، بهدف أعظم فى حياتى؛ رغم انقطاعى عنه لمدة طويلة عند سفرى إلى باريس، بهدف المداسة. ولكنى بدأت هناك من حيث انتهيت فى المركز، أى أن ما تعلمته فى المركز، وافقنى طوال هذه المرحلة وأهكنى للالتحاق به من جديد عند عودتى.

وقد كانت تلك الندوة التى عقدتها مكتبة القاهرة الكبرى مناسبة لى للاطلاع على المؤلفات الحديثة للدكتور المسيرى، وبصفة خاصة كتاباه: النازية والصهيونية ونهاية التاريخ، و الانتفاضة الفلسطينية والأزمة الصهيونية.

وعبر الاطلاع على هذه المؤلفات خَلَصتُ، منذ القراءة الأولى، إلى أننى فى مواجهة كتابات ذات طابع متميز وجديد، واستكشفت ملامح الطريق الذى يحاول الدكتور المسيونية واليهودية واليمودية والإسرائيلية. ذلك أن هذه الكتابات يحدوها جميعًا هاجسٌ معيَّن وكبير، ألا وهو تأسيس وعى نقدى وقومى بالصهيونية، يعين الباحثين والقرَّاء على كشف سراديبها ودهاليزها الفكرية والعقلية، ورفض الغموض والالتباس الذى يحيط بها، والذى يمثل مصدر إرباك وحيرة للقارئ العربى. وعَبْر هذا الوعى النقدى يحاول الدكتور المسيرى بناء الذاكرة القومية وتحصينها ضد النسيان، من خلال كشف آليات

الصهيونية وأساليبها، ومرتكزاتها النفسية. ويقف الدكتور المسيرى بحزم ضد تسطيح هذه الظاهرة الخطيرة، أو الفهم المبسط لأبعادها وطبيعتها، والذي يسعى إلى التلاؤم والتواؤم مع السياسة الجارية أو تبريرها.

وعبر قراءتى الأولية للمؤلفات الأخيرة للدكتور السيرى، لمست تلك الطاقة الروحية الهائلة التى مكتته، فى معالجاته وكتاباته، من تجاوز اللحظة الراهنة، والفكاك من أسر الواقعية، والإفلات من قبضة اليأس وانعدام الأفق والأمل، الذى يمكن أن نُفضى إليه. وأيّا ما كان أمر تقييم هذا التجاوز أو «الهروب»، كما قد يسميه البعض! م فإنه يفتح الطريق للتطلع إلى المستقبل، ولا يقف عند حدود الممكن والمسموح به، وفق الواقع الذى يفرض نفسه علينا. بل إن هذا التجاوز يفتح الطريق إلى الحُلُم الإنساني النبيل، والذى بمقدوره معالجة قضية الفلسطينيين اليهود على حدّ سواء.

* * *

أما موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، والتى حظيتُ بشرف التعليق عليها فى إحدى ندوات معرض القاهرة الدولى للكتاب؛ فهى تمثل مرحلة جديدة ونوعية فى معالجة موضوعها. ذلك أنها أول محاولة عربية فى هذا المجال، استثمر صاحبها معارفه فى مجالات عديدة، ليضع أمام القارئ والباحث وصانع القرار معالجات منهجية ومعرفية، ليس فقط للمفردات والمفاهيم المتعلقة بالموضوع، بل لهذه المفردات والمفاهيم بعد تحريرها من التحيزات الأيديولوجية والمذهبية، من قبل من قاموا بصياغتها ونحتها من اليهود والأوربيين وغيرهم، وأولئك الذين قاموا بَهذا العمل من وجهة نظر ومن أفق معرفي ونظري وحضاري منحاز لليهود والصهيونية، وضد العرب والفلسطينيين. أي أنه قدة مذه المفاهيم والمصطلحات من أفق منهجي وحضاري عربي متحرًد بقدر الإمكان من شبهات التحامل والتحيز والذاتية، وقفة المعادلة التي تحكم البحث في الظواهر الاجتماعية والثقافية والإنسانية.

والمفارقة أن مثل هذا العمل ، أى الموسوحة ، نبتت فكرته لدى الدكتور المسيرى ، ولم تخطر ببال أيَّ من المؤسسات والمراكز البحثية والأكاديمية ـ وهي عديدة في العالم العربى! رغم الحاجة الملحة إلى مثله، ورغم التضارب الواضح فى المعالجات التي تتعلق باليهود واليهودية والصهيونية، وتعرض الباحثين بالذات فى جيل الشباب لسطوة المفاهيم اليهودية والغربية، المشحونة بالتحيز والتعاطف مع اليهود وإسرائيل، على حساب عدالة ومشروعية المطالب العربية والفلسطينية. وليس غريباً أن يقوم الدكتور عبد الوهاب المسيرى بإنجاز هذه المهمة. . ألم أقل منذ البداية إن الرجل يقوم بدور مؤسسة؟

فى اتصال تليفونى طلب منى الدكتور عبد الوهاب المسيرى أن أصدرً ما أكتبه عن الموسوعة بمقال لى كان قد نُشر فى جريدة الأهرام (٢٦ يوليو عام ١٩٩٩)، حيث أعمل بمركز اللدراسات السياسية والاستراتيجية، وقد حظى هذا المقال المعنون ب مشكلات معرفة إسرائيل باهتمام وتقدير الدكتور المسيرى. وكان الأستاذ الكبير السيد ياسين قد نشر مقالاً فى الأهرام للتعليق عليه، كما تفضل الأستاذ الفاضل فهمى هويدى بالتعليق على المقال ذاته فى جريدة الشرق الأوسط، بعد أن لفت الدكتور المسيرى نظره إلى أهميتة. وأشار الدكتور المسيرى فى حديثه هذا إلى أن الموسوعة التى قام بإصدارها تمثل حالة (عيانية) متجسدة وغوذجية لإمكانية معرفة إسرائيل من الخارج، تلك الإمكانية التى أكد عليها المقال المشار إليه، وهذا هو نصةً :

ق في خضم الجدال والنقاش الذي جرى ويجرى بين المنقفين حول إسرائيل في الآونة الأخيرة، طور فريق منهم حُبَّة مُفَادها أن معارفنا عن إسرائيل تأتى من خارجها، وأننا بحاجة إلى معرفة بإسرائيل من داخلها. وهذه الحجة تطعن في موضوعية معارفنا عن إسرائيل، وتدعى تحيزها المسبق ضدها. ومن ثمَّ؛ فإن هذه المعرفة تفقد معرفة إسرائيل من الداخل أى داخلها معرفة موضوعية منصفة، تتجنب الانحياز المسبق، وتقوم على الملاحظة والمشاهدة العيانية المباشرة.

بيد أن معرفة إسرائيل من الداخل ومن الخارج ليس مقصوداً بها المعرفة المجردة عن إسرائيل فحسب، أى لمجرد إشباع الفضول العلمي والفهم إلى المعرفة. ذلك أنه، وتحت هذا العنوان ومعرفة إسرائيل من الداخل ومن الخارج، يكمن العديدُ من المواقف الصريحة والمضمرة على صعيد السياسة إزاء إسرائيل، وطبيعة السياسات العربية الراهنة إزاءها، وكذلك العديدُ من القضايا التي شغلت، وتشغل، دوائر المثقفين والسياسيين ودوائر صنع القرار أيضًا. ذلك أن القائلين بعرفة إسرائيل من المداخل يسلكون في رفضهم معرفة إسرائيل من الخارج مسلك رفض المواقف التي تتأسس على هذه المعرفة. كما أن المدافعين عن معرفة إسرائيل من الخارج يرفضون بدورهم المواقف التي أفضت إليها، عمليًا، حجّةُ معرفتها من المداخل أي الاتصال بإسرائيل والإسرائيليين من النخبة المثقفة والنخبة السياسية فيها.

بيد أن ما يُهمننا في هذا المجال ليس بالفسرورة المواقف السياسية المضمرة والصريحة وراء هذين النوعين من المعرفة عن إسرائيل، بل مناقشة قُرضية معرفة إسرائيل من الداخل وأفضليتها علمياً وموضوعيا، على معرفتها من الخارج. ذلك أن المعرفة حول أية ظاهرة، وليست إسرائيل فحسب، لا يقتصر الحكم على طبيعتها وموضوعيتها وفقاً لنطق معرفة الظاهرة من داخلها أو من خارجها، بل عبر معايير مركبة، تأخذ في حسبانها مستوى هذه الظواهر، ودقة المعلومات المتوافرة عنها، ووعى الباحثين بتحيزاتهم المسبقة والقيمية ودورها في صوغ نتاتج أبحائهم وأحكامهم، وقدرتهم على إبراز هذه التحيزات وإخراجها إلى حيز الوعى والعلن، والكيفية التي تؤثّر بها على التنائج.

على أن ذلك ليس كفيلاً بإخراج مثل هذه المعرفة عن إسرائيل، سواء أكانت من الداخل أم من الخارج، من قضية التحيَّز والأيليولوجية والأحكام المسبَقة. وإذا كانت مختلف فروع المعرفة الاجتماعية تعانى من هذه المسكلة؛ فمن باب أولى من الطبيعي أن تعانى المعرفة عن إسرائيل من هذه المعضلة، نظراً لطبيعة موضوع هذه المعرفة، وتعلُّقه بتطلعات أمة وشعوب، وتفجيره لشحنات وجدانية من الغضب حينًا، ومن اللاعقلانية حينًا آخر، وتجذُّر طبقات الوعى والشعور حول الصراع مع إسرائيل لأجيال عديدة.

كان عالم الاجتماع الألماني المعروف كارل مانهايم، في كتابه المهم المعنون

الأيديولوجية واليوتوييا، قد أكد أنه في مجال العلوم الاجتماعية والمعرفة الاجتماعية والمعرفة الاجتماعية لا يمكن صياغة معادلات على غرار ٢+٢=٤، وزاد: «إن الآلهة في هذا المجال ليس بمقدورها صياغة مثل هذه الأحكام! ٩. والمعنى الذي قصده مانهايم هو أن القيم الاجتماعية والثقافية والأيديولوجية وأغاط التنشئة والتربية ستؤثر حتماً على أحكامنا ونظرتنا إلى الواقع، وأننا لن نكون بمناى عن انعكاسات ذلك في معارفنا وآرائنا.

تتأسس مقولة معرفة إسرائيل من الداخل على عدة افتراضات ينبغى مناقشتها ونقدها. أول هذه الافتراضات هو أن المعرفة العلمية حقًا ينبغى أن تستند إلى نوع من «التجريبية» كشرط أوكّى لتشكيل هذه المعرفة. وتعنى هذه التجريبية، في حال المعرفة عن إسرائيل، أن تكون هذه المعرفة نابعة من داخلها، عبر الاتصال واللقاء بإسرائيلين، والتعرف على وجهات نظرهم ورؤاهم كما يعبّرون عنها.

وثانى هذه الافتراضات أن معرفة إسرائيل من الداخل بمقدورها أن تتجنب التحيزات السياسية والثقافية والأيديولوجية الناجمة عن معرفتها من الحارج؛ لأن مصادر هذه المعرفة الأولى ـ أى معرفة إسرائيل من الداخل باللقاءات والمقابلات . . . إلخ ـ كفيلة بذاتها بتحقيق موضوعية هذه المعرفة . في حين أن مصادر المعرفة الثانية ، أى إسرائيل من الخارج ، تعتمد على التأويل والتفسير والتحليل والمعلومات للجزاة ، وتتبح هامشا كبيراً للتحير والأحكام المسبقة والقبلية .

وهذان الافتراضان، رغم جاذبيتهما الظاهرية، يفتقدان إلى الصحة والصوابية الملطقة. فشمة، أولاً، صحوبة والتجريب و التجريبية في مجال العلوم الاجتماعية. إلا إذا اعتبرنا التاريخ المجازاً معملاً لهذه العلوم، وحقل تجريب الاجتماعية. إلا إذا اعتبرنا التاريخ المجازاً معملاً لهذه العلوم، وحقل تجريب واسعًا، يمكن أن نستنبط منه النتائج والاتجاهات والقوانين والقواعد العامة. أما «التجريب» بالمعنى العلمى الدقيق والمعروف في مجال العلوم الطبيعية ؛ فهو أمر تكتفه الصعوبات في مجال قضايا الإنسان والمجتمع، باستثناء بعض الحالات الجزئية في مجال علم النفس وغيره من الميادين المحدودة.

من ناحية أخرى؛ فإن التجريب، ليس شرطًا في جميع الحالات وجميع

للجالات العلمية للقول بتوافر (الموضوعية) و العلمية). فعديد من العلوم لا تقوم بالضرورة على (التجريب)، ولا يستطيع أحد أن يشكً في علميتها وموضوعيتها أيضًا، كعلمي الرياضة والمنطق وغيرهما من العلوم التي تتأسس على مختلف العمليات العقلية والمنطقية المجرَّدة، كالاستقراء والاستنباط والقياس والاستنتاج.

وينطبق ما سقناه آنفًا على مجال العلوم الدقيقة، أى ارتباطها أو عدم ارتباطها بالتجريب، حتى تتحصَّل على صفة «العلمية». أما في مجال العلوم الاجتماعية» فإن غالبيتها لا تقوم على «التجريب»، وتعانى من مشاكل معرفية جمَّة، تُلقى بظلال من الشك على «علميتها» إذا ما اتخذت من العلوم الطبيعية غوذجًا للمقارنة والقياس، وأصبحت الملاحظة بديلاً للتجريب في العلوم الاجتماعية.

أما الافتراض الثانى، والقائل بموضوعية المعرفة عن إسرائيل من الداخل ولاموضوعيتها من الخارج؛ فإنه يقيم معياراً للموضوعية يتأسس على الجغرافيا والمكان الذى تنتج فيه هذه المعرفة، وليس على طبيعة هذه المعرفة وتقويمها وفق الشروط المعروفة للمعرفة الموضوعية. ذلك أن المعرفة، أيا ما كانت، عن إسرائيل أم غيرها، وما دامت تتموضع في إطار المعرفة الاجتماعية. تشمل عماملاً أيديولوچياً لا مفر منه حكما أشرنا لنجماً عن تأثير القيم الاجتماعية ذاتها. ويرتبط هذا المعامل الأيديولوچي بالذات العارفة، والظروف التي شكلتها وتشكلت فيها، وعلاقاتها بموضوع هذه المعرفة الإنسانية والاجتماعية.

والأمر البالغ الدلالة في هذا الشأن هو موقف القاتلين بمعرفة إسراتيل من الداخل. فهم يعون أو نفترض أنهم كذلك أن دعوتهم تلك تفتقد إلى «الموضوعية العلمية» المأمولة . ذلك أنهم لا يَسْعُون إلى مجرد المعرفة الموضوعية لإسرائيل لذاتها ، أو أنهم لا يسعون في المقام الأول إلى صياغة وترجمة قناعات في ذاتها . بل يسعون في المقام الأول لصياغة وترجمة تناعات ومواقف سياسية في الواقع السياسي ، تحت غطاء التشكيك في معارفنا «الخارجية» عن إسرائيل، والطعن فيها وتهميشها ، وإفقادها مصداقيتها ، حتى لا تؤثر - إن كانت مؤثرة أخى دواثر صنع القرار السيامي ، ودواثر المنجنة الاستراتيجية التي ترسم السياسات وتنفذها ، أو دوائر الرأى العام .

وهكذا؛ فإن شعار موضوعية المعرفة عن إسرائيل ينخرط فى إطار رؤية سياسية ثقافية فكرية، ضعيفة الصلة بالعلم والمعرفة الموضوعية وشروط تشكُّلهما المعرفية، وتهدف إلى تفكيك وتهميش الموقف الراهن الرافض لمواقف إسرائيل وجرائمها فى حق الشعوب العربية.

وفى تقديرى أن هذا الموقف يصدق الآن أكثر من أى وقت مضى. فإذا صدقت النوايا، وكان المطلوب هو المعرفة- ومجرد المعرفة- فإن العصر الذى نعيشه هو عصر المعلومات وتدفقه عبر الإنترنت والبثّ المباشر والأقمار الصناعية، ويعانى إنسان هذا العصر من كثرة المعلومات وليس من قلَّها وشُحّها، وهو ما يؤكد أن السياسة- وليس مصير المعرفة-هى الدافع وراء هذا التوقف!

ولا شك في أن هدف العلم في المجال الاجتماعي والإنساني هو إخراج معارفنا العامة والدارجة والشائعة الموروثة وغير الموروثة من طابعها العام، وإدخالها في دائرة الممارف العلمية المنظَمة والمنطقية، والتي يمكن التحقُّق من مصداقيتها النسبية، وليس الكلية أو المطلقة. ذلك أن المعارف العلمية تظل في طور التشكُّل المستمر، وقُق المكتشفات الجديدة في المعارف والمناهج والمقاربات.

وفضلاً عن ذلك؛ فإنه في مجال السياسة بشكل خاص، باعتبارها الفاعلية الكبرى، ثمة حيَّرٌ كبير للأعقلانية والأسطورة والولع الأيديولوجي الذي يصعب إخضاعه للتحليل العلمي والعقلى من أجل تفسيره، ويصعب بالأحرى تغييره، إلا في مدى زمني طويل، يتطلَّب شروطًا مختلفة عن تلك التي تشكَّل فيها هذا التراث اللاعقلاني والأسطورى. والأمر هنا لا يقتصر على حالة دون أخرى، أو بلد دون آخر. بل يكاد يكون عامًا. أي أن تَمَحُورَ العقل السياسي حول الأسطورة واللاعقلانية في جانب منه ليس مقصورًا على شعب دون آخر. وللمفكر الفرنسي المعروف ريجيس دوبريًه مقولةً دالة في هذا الصدد، وهي أن للعقل السياسي أسبابًا وجذورًا يجهلها العقل النياسي أسبابًا

يبدو أن معرفتنا بإسرائيل، سواء كانت من الخارج أو من الداخل، تتحلَّد قيمتها بالهدف الذي تنخرط فيه هذه المعرفة، أي الهدف الكليّ السامي للمنطقة، الذي يتمثل في تأسيس حالة عقلانية تلاثم مطلب تعايش حقيقى، يخلو من التعصب والعنصرية والعدوان، وسلامًا-يستحق هذا الاسم! لا يتأسس على التفوق والابتزاز.

فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ ، كان مستوى معارفنا عن إسرائيل العامة والمتخصصة أقل بكثير مما هو عليه الآن. ومع ذلك ، بل ورغم ذلك ، وُظُفت هذه المعرفة فى إنجاز هدف الانتصار الجزئى، وإرغام المؤسسة العسكرية الصهيونية على الاتجاه نحو الركود، ودخلت إسرائيل فى مفاوضات أفضت إلى التخلّى عن سيناء وعقد الصلح مع مصر. وهكذا انخرطت معرفتنا عن إسرائيل ، بستواها السائد آنذاك ، فى إطار المعلمة القومية وإطار الهدف الواضح ، ألا وهو تحرير الأرض . إن ترقية معرفتنا عن إسرائيل ، وتوظيف هذه المعرفة من أجل هدف أكبر ، هدفان مختلفان . ذلك أن الارتفاع بمستوى معارفنا المنظمة عن أية ظاهرة ، وليس فحسب عن إسرائيل ، مطلوب وضرورى . والمشكلة الآن حول معرفة إسرائيل من الداخل هى أن الهدف ، كما سبق وأشرنا، لا يحظى بالتراضى العام؛ لأنه ، بساطة ، يتمثل فى تفكيك وتهميش الموقف الحال ، إذاء إسرائيل سبب طبيعتها العنصرية والعدوانية ه.

* * *

عندما نقرأ كتابًا كبيرًا ذا قيمة علمية رفيعة؛ فإننا غالبًا ما نصفه بأنه موسوعة. فعا بالنا إذن ونحن إزاء موسوعة فعلاً؟! كيف يمكن توصيفها؟!، وما بالنا إذا كانت هذه الموسوعة حول «اليهود واليهودية والصهيونية» وإسرائيل؛ التى عانينا منها طوال نصف القرن الماضى وما زلنا، ولا نعلم إلى أين يتجه مصير هذه المنطقة في ظل التحالف المعلن والمضمر بين إسرائيل والولايات المتحدة الأمريكية على نحو خاص، وتملك إسرائيل ترسانة من الأسلحة النووية ؟!

إن موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية عمل علمى «نبيل». وربما يحمل هذا القول تناقضاً بين صفتى «علمى» و"نبيل»، استنادا إلى أن الشائع عن العلم فى معرفتنا أنه ينبغى ألا يناثر بالقيم والأحكام القيمية والأخلاقية. وفى تقديرنا فإن هذا التناقض ظاهرى أكثر من كونه حقيقياً، وسطحى أكثر من كونه متعمقاً، بالذات فى مجال العلوم الاجتماعية؛ حيث إن تأثرها بالقيم الثقافية والأخلاقية وارد؛ بعكم طبيعة التداخل بين الباحث وموضوع بحثه، والذى يجمع بينهما انتماؤهما

المشترك إلى الظاهرة الإنسانية، وتميزُ الإنسان. دونًا عن سائر الكائنات. بالعقل، والمعنى، والرمز، والشعور، والإحساس، والتساؤل عن معنى حياته ووجوده، بل معنى وقيمة الوجود، وتجاوزه الطبيعة إلى ما وراءها المطلق والإله، وعدم اكتفائه بالتجليات الظاهرية للوجود الملدى للطبيعة والوجود والإنسان. كان كلود ليفى شتراوس، عالم الأنشروبولوچيا الفرنسى ومؤسس البنيوية، يردد فى كتابه الاشروبولوچيا البنائية أن العدو السرع للعلوم الاجتماعية هو الوعى ؛ أى وعى الإنسان الملاحظ، ووعى الإنسان القائم بهذه الملاحظة. . أى الوعى لدى موضوع اللعلم وأداته. وكما لو كان شتراوس يود فى أعماقه موت هذا الوعى بحتى يصبح الإنسان، موضوع العلوم الاجتماعية، جمادًا يمكن تطويعه لقوانين علم الطبيعة، وانطباق آلياته عليه دون مقاومة من ذلك الوعى الشرير!

يتمثل وثبل موسوعة الدكتور عبد الوهاب المسيرى في أنه حرص منذ البداية على أن يؤكّد همة وحرصه على الإنسان وكرامته وحريته. هذه الكرامة وتلك الحرية التى تتعرض للتقلّص والتهديد في إطار النموذج الحضارى الغربي وسلبياته، التي تتمثل تعيرض للتقلّض والتهديد في إطار النموذج الحضارى الغربي وسلبياته، التي تتمثل بالجسد والروح الإنسانية. يؤكد المسيري، عبر مفهوم «الإنسانية المشتركة»، المساواة بين بني البشر، ويرفض المقاهيم المتحيّزة التي تحول دون هذه المساواة، وتخاطب ين بني العدوان والأنانية والمصلحة والمنفعة، وتعزل الإنسان عن محيطه الإنساني. وفي مقابل ذلك يقوم المؤلف بإعادة بناء ونحت مفاهيم وتصورات من شأنها أن تردً الإنسانية إلى وَحُدتها المفتقدة.

* * *

لا شك فى أن الحديث عن هذه الموسوعة لا ينبغى أن يقتصر على تَكُرار واستيعاب المعارف التى وردت فيها، ولكن يتعدَّى ذلك إلى استلهام روحها ومنهجيتها فى تناول ومعالجة موضوعها.. وحينئذ سنكتشف أن فيمة هذه الموسوعة تتجاوز بكثير موضوعها.أى اليهود واليهودية والصهيونية، لكى تَطال حقولاً معرفية وفكرية أخرى، هى بحاجة إلى التطوير والنقد وإعادة استكشاف

منطلقاتها النظرية والمنهجية ومقدماتها الفلسفية والمعرفية، وعندثدُ يمكن لهذه الموسوعة أن تكون نقطة انطلاق جديدة في بداية هذا القرن.

أما فيما يتعلق بموضوع الموسوعة أى اليهود واليهودية والصهيونية فإنها بما انطوت عليه من معارف متكاملة حوله، يمكن أن تكون مقدمة ضرورية ولا غنى عنها، لتطوير ممارستنا وأساليبنا في مواجهة إسرائيل، حيث سنعيد اكتشاف مخاطر تبسيط وتسييس هذه المعارف؛ أى حصرها في إطار تبرير السياسات العربية الرسمية الراهنة .

ولن يتأتى لمثل هذه الموسوعة أن تقوم بهذا الدور، إلا عبر إدماج ودمج معارفها النظرية والتاريخية والمنهجية في إطاؤ النقاش السياسى الدائر في المجتمعات العربية حول إسرائيل والصهيونية، من خلال الحوار والنقاش حول القضايا التي تثيرها، في المنتديات الفكرية والندوات العلمية والثقافية، حيث يمكن لمعارفها أن تسهم في تأسيس مرحلة جديدة في معرفتنا بإسرائيل والصهيونية، وربما مرحلة أخرى جديدة في ويغية مواجهتها.

تعين الموسوعة مواطن القصور والخلل المعرفي في الخطاب العربي السائد. فهو إما أنه تناول البهود والبهودية كجماعة بشرية دينية ككل الجماعات الأخرى، يسرى عليها ما يسرى على بقية البشر من قوانين وآليات ومؤثّرات تاريخية وسياسية واجتماعية وثقافية. وإما أنهم أي اليهود يمثلون وَحُدةٌ عرقية دينية متفرّدة ومتميّزة واستثنائية، دونًا عن بقية البشر، ولا يسرى عليها ما يسرى عليهم. يبدو اليهود في المنظور الأول خاضعين للعام وليست للديهم أية خصوصية، وينتفي دور يتصوراتهم الذاتية والصورة الذاتية التي رسموها الأنفسهم. بينما في المنظور الثاني يبدون كجوهر ميتافيزيقي ثابت متسام متعال وسرمدى وأبدى، تستعصى معرفته، ويقاوم انطباق المؤثّرات والآليات التي تسرى على البشر، ولا يمكن معرفتهم إلا من داخلهم. وفي مقابل ذلك يتبني الدكتور المسيرى في موسوعته منهجاً يستدعى عندما يتطلب الأمر ذلك، أي السياق التاريخي المتعيّن، ويلجأ إلى الخاص عندما يتطب الأواقعات والحادثات ذلك.

ولا شك في أن هذه الموسوعة عمل غنى وخصب، وينطوى على قيمة تحرُّرية ؛ إذ أنها تحرُّرنا من معارفنا المبسطة والتبسيطية المستقاة من مصادر متحيَّرة ، غريبة ويهودية وصهيونية ، لنستشرف معرفة أرقى ، علميًا وإنسانيًا . وبهذا المعنى فإنها تصبُّ في اتجاه تطوير أساليبنا واستراتيجياتنا في المستقبل إزاء الصراع العربي الإسرائيلي . والمفارقة أن مثل هذا الطابع التحرَّري للموسوعة لا يقتصر علينا فحسب ، بل يمكنه أن ينطبق على اليهود أنفسهم ، إذا ما خلصت النوايا والضمائر ، وأعادوا اكتشاف إنسانيتهم ؛ أي عندما يفكر ون باعتبارهم بشرًا أو لا !

تهتشتی للدکتور عبد الوهاب المسیری علی موسوعته، التی تسنهض الروحَ والطموحَ والتجاوزَ فی آن .

* * *

لم تكتف الموسوعة بالعنوان واليهود واليهودية والصهيونية والذي يمثل موضوعَها، بَل أضافت إليه عنوانًا فرعيًا وغوفج تفسيرى جليدا. وهنا يمبِّر مؤلف الموسوعة بين معنيين للعمل الموسوعي، الأول: يشمل معارف دقيقة وموضوعية ومُرجَّحة، مُستخلصة من مصادر علمية مختلفة، حول الجوانب المتنوعة المرتبطة بأحد حقول المعرفة الاجتماعية، وقُقّا لتبويب وتصنيف معينين، طبقًا للموضوع أو الأسماء وما دون ذلك من تفريعات. ومثل هذا العمل الموسوعي لا يُفرد بالضرورة جزءً مستقلاً للإطار النظرى والتحليلي والنقدى. غير أن ذلك لا يعني أنه لا ينطلق من إطار نظرى مضمر، جزئيًا أو كليًا، غير مصرح به، أو أنه ليس متأثرًا بتحيزات نظرية ومذهبة مسقة.

أما المعنى الثانى للعمل الموسوعى؛ ففضلاً عن أنه يتضمن موادَّ دقيقةً وموضوعية مستخلصة من المصادر العلمية المختلفة فى أحد حقول المعرفة، أو أحد جوانب الظاهرة الإنسانية، فإنه يضيف إلى ذلك إطاراً نظرياً مستقلاً، يوضح للقارئ والباحث كيفية قراءة هذه المعلومات والمعارف، ويقوم فى الوقت ذاته بإعادة تنقيح وفرز هذه المعلومات على ضوء المفاهيم والمقولات الواردة، وتكييف ونحت مفاهيم جديدة، أو تطويعها بعيداً عن تحيزات من قاموا بوضعها. وتقع موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية ضمن هذا المنى الثانى. ذلك أن المؤلف، ومنذ البداية، أضاف العنوان الفرعى التالى «غموذج تقسيرى جديد»، وهو ينبه القارئ، منذ اللحظة الأولى، إلى أنه ليس إزاء حسد من المعلومات حول الظاهرة المضمنة في الموسوعة وفق تصنيف وتبويب معينين، بل إنه أيضًا إزاء محاولة نظرية ومنهجية، تنظم هذه المعلومات والمعارف حول اليهود واليهودية والصهيونية. إزاء عمل طموح، نظريًا وعلميًا، يُفضى إلى بناء غوذج تفسيرى واق غير مغلق.

تتمثل دوافع المؤلف فى تبنى هذا المنهج فى عدد من العناصر، من بينها-بل فى مقدمتها-أن موضوع الموسوعة، أى «اليهود واليهودية والصهيونية»، وإن كان موغلاً فى الماضى والتاريخ، فإنه يشغل حيزاً كبيراً من الحاضر-أى حاضرنا نحن العرب، أى أنه ليس بعيداً عنا، بل إنه قاب قوسين أو أدنى، تمثّل حصاده فى إقامة دولة إسرائيل فى قلب المحيط العربى. أى أنه ليس موضوعًا تاريخيًا فحسب، يكتفى بمعرفته، أو- فى أفضل الأحوال-تأويله على نحو أو آخر، وإنما هو موضوع يتصل بحاضرنا ومستقبلنا، ويمثل صراعًا عمتداً.. زمانيًا ومكانيًا.

الموسوعة ومعارفنا عن إسرائيل والصهيونية

مرت معرفتنا بإسرائيل واليهود والصهيونية بمراحل ثلاث، تميَّزت في كل منها طبيعةُ هذه المعارف، والأفقُ الذي تندرج فيه، والفلسفةُ التي تصدر عنه: المرحلة الأولى قبل عام ١٩٦٧، وكانت هذه المعارف ذات طبيعة كُليَّة أيديولوچية، تغلب عليها المعارف ذات الطبيعة الدينية، وسادت فيها صورة اليهود أعداء الأنبياء وقاتليهم، وغط اليهودي المرابي.

أما المرحلة الثانية فبدأت بعد عدوان عام ١٩٦٧؛ حيث أحدث العدوان والهزيمة غير المتوقعة. بالحجم والكيفية التى وقعت بها. هَزَةً عميقة وشاملة، تطلبت إعمال النقد في كافة جوانب حياتنا السياسية والثقافية والاقتصادية والمعرفية، وكان التوجه إلى معرفة موضوعية ودقيقة عن إسرائيل أحد نتائج هذا النقد الذاتي.

في هذه المرحلة تركز الاهتمام على معرفة كافة جوانب المجتمع الإسرائيلى ؛ العسكرية والسياسية والفكرية والاقتصادية ، وكافة المؤسسات التي تحكم عملية صنع القرار الإسرائيلى . ونشأت لتحقيق هذا الهدف مراكز متخصصة للدراسات والبحوث عن إسرائيل ومؤسساتها ، وعن فلسطين . وكان في مقدمة هذه المراكز مكز المواسات السياسية والاسترائيجية بمؤسسة الأهرام ، والذي كان يسمى في الأصل مركز الدراسات الفلسطينية والصهيونية ، لأن نشاطه تركز في تلك الفترة المبكرة التي أعقبت هزيمة ١٩٦٧ حول دراسة المجتمع الإسرائيلي والمسألة الفلسطينية . وفي بيروت أنشأت منظمة التحرير الفلسطينية مركزا للأبحاث، وتأسست مؤسسة الدراسات الفلسطينية . وغيرها من المؤسسات والمراكز التي والمست بالشأن الإسرائيل والفلسطينية .

ولعبت هذه المراكز البحثية دوراً فائق الأهمية في الارتقاء بمعارفنا عن إسرائيل، وإخراجها من حيز المعارف العامة إلى حيز المعارف الموضوعية والعلمية، ولعب على نحو خاص مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية دوراً كبيراً بعد الهزيمة في تقويم وكشف كافة جوانب الوجود الإسرائيلي: الهجرة والاستيطان، المؤسسة العسكرية، الكنيست ونظام الأحزاب، التنشئة والثقافة. وغثل ذلك في العديد من الدراسات والبحوث والكتب، التي اتخذ نشرها طابعًا منتظمًا طوال عقود وحتى الكان.

أما المرحلة الثالثة في معرفتنا بإسرائيل فتبدأ في تقديرى بهذه الموسوعة ؟ حيث إنها نُقَلةٌ نوعية ومنهجية في معارفنا عن إسرائيل واليهود والصهيونية ، ويمكن المثلها ـ لو أدنا ـ أن تمارس تأثيراً كبيراً على توجهاتنا وعارستنا وأساليبنا في مواجهة إسرائيل ، وذلك يتطلب دمج المعارف التى تنطوى عليها في سياق النقاش والجدل الدائر في مصر والعالم العربي حول إسرائيل والسلام ، وتعميق رؤانا لطبيعة السلام المكن الآن وفي المستقبل .

غير أن ذلك لن يتأتى إلا عبر توسيع دائرة التلقى والاستقبال لمعارف الموسوعة؛ أى إخراج هذه المعارف من الحيَّز النخبوى الضيق، إلى جمهور أوسع في الجامعات ومراكز البحوث والمؤسسات المختلفة المعنية بصنع القرار، وفهم الآلية المقلية والنفسية الإسرائيلية، وذلك عبر الندوات واللقاءات العلمية والأكاديمية حولها، وتوزيعها على أوسع نطاق بمكن، عربيًا ومصريًّا، في المؤسسات العلمية والمكتبات العامة والمتخصصة وأقسام الدراسات العبرية بالجامعات، ودعوة المختصين إلى مناقشتها، وتحديد أشكال الاستفادة منها... على نحو يدعم الصلة بين المعرفة العلمية وتطوير الممارسة العملية والسياسية.

تمثل الموسوعة في تقديري نوعًا من Paradigme ، الذي يعنى كونَها ـ وَفَقًا لترجمة المسيرى الموقّقة ـ غوذجًا إرشاديًا في هذا الحقل من الدراسات ، أى المتعلقة باليهود واليهودية وإسرائيل والصهيونية . وهذا النموذج الإرشادي يقع في نواة النظوية والمنطق . ويتخذ هذا المفهوم معنى متخصصاً في اللغة البنيوية أو الألسنة البنيوية . ووفقًا لذلك ؛ فالمصطلح هو محور العلاقات الأساسية : ترابط/ تعارض بين الوخدات اللغوية ، والذي بها يبدأ الخطاب في تكوين الجُمل .

وفى النقاش العلمى للأفكار اكتسب هذا المفهوم معنى آخر على نحو خاص فى الثقافة الأنجلو ساكسونية. فهو يعين المبدأ، أو النموذج، أو القاعدة العامة.. سواء لمجمل التمثلات والمعتقدات والأفكار. وكان توماس كون، فى كتابه المعروف، قد أعطى لهذا المفهوم معنى محددا، حيث اعتبر أن الثورة العلمية لبست مجرد تراكم بسيط للمعارف، وأن نمط إدراك وصياغة وتنظيم النظريات العلمية محكوم ومسيطر عليه بمسلمات وبدَعيّات وأحكام قبلية غامضة غير مصرح بها. ويتمثل إسهام كون فى اعتبار ما وراء هذه الأحكام القبلية والبَدَعيّات، واكتشافه فقاعاً جماعياً ، من التصورات عما هو حقيقى أسماه بالنموذج الإرشادى .، وأن تطور العلم والثورة فى مجاله قد حكما بالتحول فى هذا النموذج ولا شك فى أن هذا المفهوم معقد وغامض، ويكتسب معانى مختلفة باختلاف المؤلفين . بل إن المفهوم طبعتى كتابه بنية الثورة العلمية الأولى والثانية !

ومما يعنينا، ونحن بصدد الموسوصة، أن الحد الأدنى لهذا المفسوم.أي

Paradigme ، أو النصوذج الإرشادى يعنى المبدأ الحاكم والموجّه لحقل المبحث العلمى ، أى تحديد المشكلات وتصورات الحلول والمقترحات . وهذا ، فى تقديرى ، ما يمكن أن ينطبق على الموسوعة التى أعدها الدكتور المسيرى فى حقل معين هو اليهود واليهودية والصهيونية . ذلك أن هذه الموسوعة ـ بما تضمته من معلومات وتحليلات ، ونقد وصياغة للمفاهيم - تُجبر من يقرؤها على مراجعة المسلمات والافتراضات التى كانت قائمة فى ذهنه قبل هذه القراءة كما تُجبره على طرح أسئلة ومشكلات ذات طبيعة متميزة ومعقدة وبنائية ، تفوق ما كان مطروحًا ومتصورًا من قبل ، حول إسرائيل والصهيونية والسلام والمستقبل ، وما إلى ذلك من القضايا المتعلقة بهذا الحقل .

* * *

قامت الموسوعة بتطوير غاذج ثلاثة، هى: الحلولية الكمونية، والعلمانية الشاملة، والجماعة الوظيفية. ولكل من هذه النماذج استقلاله الخاص، ولكن تجمعها فى الوقت ذاته خصائص مشتركة. فهى واحدية، تنكر التجاوز، وتُلغى الثنائيات الفضفاضة والحير الإنسانى المركب. فالأول منها يمثل رؤية للواقع تقول: إن الإله قد حَل فى الواقع والعالم وتوحّد معه، وأصبح الإله والطبيعة والإنسان شيئًا واحدًا. أما العلمانية الشاملة؛ فتذهب إلى القول بأن العالم المادى يحوى ما يضمن تفسيره، وتسوده قوانين واحدة تنطبق على الطبيعة والإنسان معاً. أما الجماعة الوظيفية ؛ فهى غوذج يقوم على تفسير استمرار جماعة بشرية فى المجتمع، لأنها تؤدى وظيفة محددة ومعينة، هذه الوظيفة هى مصدر وجود هذه الجماعة واستمراريتها بقدر حاجة المجتمع إليها.

استند المسيرى في موسوعته، في بناء هذه النماذج، على نحت المفاهيم، وإعادة بناء تلك المفاهيم وتعادة بناء تلك المفاهيم ذات الجذور الحضارية والسياسية والثقافية المتحيِّرة ضد العرب، ليقدم لنا عملاً مؤثرًا في إعادة تشكيل وصياغة معارفنا عن اليهود وإسرائيل والصهيونية؛ لأن المفاهيم تجعلنا نرى الواقع بشكل معيَّن ومحدَّد، فإذا كانت المفاهيم التي ننظر بها ومن خلالها إلى الواقع متحيَّرة ضدنا؛ فعن الطبيعي أننا لا

نرى الواقع بطريقة صحيحة . أما إذا كانت هذه المفاهيم موضوعية ؛ فإننا نواه بطريقة أخرى، وبناءً على ذلك تكون استجاباتُنا مختلفة .

وأعاد الدكتور عبد الوهاب المسيرى التأكيد مجدداً على الصلة العضوية بين إسرائيل والصهيونية وبين المساق المن خضم إسرائيل والصهيونية وبين الحضارة الغربية. هذه الصلة التى كدنا ننساها في خضم الحديث عن إسرائيل والسلام، وغم أنها تمثّل صُلبَ القضية. وبناءً عليه ؛ فإن ما يحدث هناك، أى أن صراع المنطقة مرتبط بالمصالح الكونية الغربية. والوعى بهذه الحقيقة هو حجر الزاوية في أية استراتيجية للمواجهة السَّلمية والعسكرية والحضارية.

من تُمَّ؛ دَلَف الدكتور المسيرى في موسوعته إلى نقد المرتكزات الفلسفية والأخلاقية والقيمية للحضارة الغربية، وانعكاسات هذه المرتكزات على قضية العلوم الاجتماعية التي تطورت في الغرب، واسترشدت بالمبادئ والقواعد الموجّهة للحضارة الغربية. تلك المبادئ التي تستبعد المقدّس، وتعتبر الإنسان جزءًا لا يتجزأ من الطبيعة، ينطبق عليه ما ينطبق على الطبيعة من قوانين ومبادئ. ومن هنا كانت محاولة العلوم الاجتماعية محاكاة العلوم الطبيعية، بالأساليب الرياضية والكميّة والتصنيف، للوصول إلى دقة هذه العلوم. وفي مقابل ذلك يقوم المسيرى بإبراز تفرد و تميز الظاهرة الإنسانية بالعقل والذاكرة والتاريخ، والتساؤل عن معنى الوجود والحياة والعمران. وفي هذا السياق يقوم الإنسان بتطوير إجابات، ورؤى متنوعة، ومعارف شتى كلية وقبلية مسبقة، تدخل في إطار الميتافيزيقاً وما وراه الطبيعة والكون.

ولا شك في أن استبعاد الحضارة الغربية هذه الرؤى والمعارف الكلية كان له آثاره البعيدة على آليات وديناميكيات المجتمعات الغربية والحضارة الغربية . وقد أنتجت هذه الآثار ظواهر التشيئو والاغتراب والمنفعة واللذة الحسية، وما إلى ذلك من الظواهر الدالة على تدهور قيمة الإنسان.

بيد أن هذا النقد للحضارة الغربية يحمل في حد ذاته إشكاليات وأسئلةً ضمنيةً، في مقدمتها: أيكون وجود هذه الظواهر مقتصرًا على المجتمعات والحضارة الغربية فحسب، أم أن الحضارات الأخرى غير الغربية قد عرفت مثل هذه الظواهر؟. كما أن بعض انتقادات المسيرى للحضارة الغربية قال بها بعض الغربيين أنفسهم في معرض تأملهم في مسيرة هذه الحضارة ومسارها.

وإذا قبلنا صحة هذه الانتقادات للنمط الحضارى الغربى؛ فإنه ينبغى القول: إن هذه الحضارة قد تمكنت من تطوير ديناميكيات ومؤسسات وهياكل عملية ومعرفية، تقوم بمهمة النقد. وبلورت كذلك آليات للتصحيح والتقويم، حيث كفلت هذه الحضارة صيغة ما للكشف عن تناقضاتها وإبراز رؤى لمعالجتها.

من ناحية أخرى ؛ فإن نقد الدكتور المسيرى للحضارة الغربية يستند إلى فَرَضية مضمرة أخرى، مضمونها أن الحضارة. أية حضارة ـ هى كُلٌّ متجانس بطبيعته، ذو توجُّه واحد، يتسم بالتناسق والتناغم الأخلاقي والقيمي والفلسفي. غير أن تاريخ الحضارات يكشف عن تناقضات في بنيتها، ووجود أنساق متضادة بدرجات متفاوتة ـ فكرية وسياسية وثقافية ـ في إطار النسق المهيمن. وتاريخ الحضارة الغربية والحضارة الخرية يهدو أنه ليس استثناءً من ذلك؛ فالحضارة الغربية كما تدخل في صراع مع الحضارات الأخرى منذ وجودها وتصدر اساحة العالم؛ فإنها تدخل أيضارا عمد الحفارات الأخرى منذ وجودها وتصدر عاساحة العالم؛ فإنها تدخل أيضا في صراع مع ذاتها من أجل تقويم مسارها وتدعيم فاعليتها.

* * *

وتبقى بعد ذلك بعض الملاحظات على هذا العمل الكبير والهام، أى الموسوعة، في الجزء الثامن منها، والخاص بالبيلوجرافيا والمراجع والمصادر. فقد استلفتت نظرى المخرقة ألتى قام بها الدكتور المسيرى بين المراجع والمراجعية، وهى تفرقة أوافقه عليها، لكنها لا تبرر في تقديرى نظرة الدكتور المسيرى إلى عدد من المراجع والمصادر كمجرد أرشيف للمعلومات وسجل محفوظ، حيث إنها لا تحتوى على إطار نظرى مفهومى، ورؤية «تؤطر» هذه المعلومات؛ لأن الموسوعة لم تكن لتخرج لو لم تستند إلى هذه المعلومات والمصادر. يسوق الدكتور المسيرى سبباً قد يكون وجيها لعدم ذكر العديد من المصادر، وهو التخوف من كبر حجم الموسوعة بشكل يفوق طاقة القارئ والناشر مثل المصادر؟!

لقد اطلعت قبل كتابة هذه المشاركة على الموسوعة الفرنسية للعلوم السياسية وهى عمل ضخم - ولاحظت عبر اطلاعى على الجزء الأول أن كل فصل فيه يتضمن ثبتًا بالمصادر والمراجع، وصل عددها في بعض الفصول إلى ٨٤ مصدراً ومرجعًا وإشارة مرجعية . بل إن المقدمة التي كتبها جون لوكا ـ أحدُ محررى الموسوعة - ضمنّها المصادر في النص ذاته .

* * *

وأخيراً وليس آخراً؛ فإن مثل هذه الملاحظات وغيرها لا تقلّل من حجم وضخامة ونوعية هذا العمل غير المسبوق في اللغة العربية، فهو إنجاز جاء في وقته، والحاجة إليه مُلحَّة في المكتبة العربية والسياسة العربية على حدَّ سواء للقُراء والكَتَّاب، والباحثين والمهتمين، وصانعي القرار، وما ينفع الناس سيمكث في الأرض!

الموسوعة حَدَثَ عربئ ثقافئ يقاومُ الانهزامية عدنان السيد حسين *

تتمحور موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية للدكتور عبد الوهاب المسيرى حول ثلاثة نماذج دراسية: الحلولية الكمونية الواحدية، والعلمانية الشاملة، والجماعات الوظيفية. وتدور تطبيقاتها واختياراتها على الجماعات اليهودية في العالم منذ ظهورها على مسرح التاريخ حتى زماننا الحاضر.

ولا تتعامل الموسوعة مع اليهود كمجموعة واحدة في كل زمان ومكان، كما أنها غيز بدقة بين اليهودية وبين الصهيونية. إنها ليست حشداً من المعلومات الوافرة، ولا هي مجرد موسوعة نقدية تفكيكية، وإن كانت لجأت إلى التفكيك في ردِّ المصطلحات والمفاهيم إلى أصولها ومراحل تطورها، إلا أنها عادت لتبني غوذجًا تفسيريا وتصنيفيا جديداً. إنها موسوعة إبداعية غير مسبوقة في المكتبة العربية، فالموسوعة الفلسطينية الصادرة في الثمانينيات هي «فلسطينية» وإن تطرقت، بشكل أو بأخر، إلى اليهود والصهيونية.

تتبدَّى الحلولية الكمونية على مستوى الدين والمعرفة . المفاهيم الكلية .، حيث يمتزج الإله والعالم، وتتراجع الثناثيات التكاملية ؛ لتبرز الحلولية الواحدية الصارمة (الإله والعالم واحد)؛ فتظهر الغنوصية كخطاب فلسفيَّ (معرفيَّ

أستاذ العلوم السياسية في الجامعة اللبنانية .

أخلاقيُّ . هكذا، من أفكار غلاة المتصوفة والباطنية، وفلسفة إسبينوزا وهيجل ونيتشه، إلى العلمانية الشاملة المادية الحديثة (المجلد الأول، ص ١٩٧).

يرى المسيرى أن التوحيد غيرُ الحلولية الكمونية، فالتوحيد هو الإيمان بإله واحد منزَّه عن الطبيعة والتاريخ الإنسان، فيما تظهر الحلولية عند الإيمان بإله حالًّ كامنٍ في الطبيعة والإنسان والتاريخ.

عن العلمانية . . ثمَّة إقرار بعدم وضوحها ، وتنبيه إلى خطورة استسهال فهمها ووضع محدِّدات لها . إنها ليست فقط فصل الدين عن الدولة ، بعدما أخفق علم الاجتماع الغربي في الإطار المعرفي النهائي للحضارة الغربية . فالرؤية العلمانية في حقيقتها رؤية حلولية كمونية مادية لا تفصل الدين وحسب عن الدولة ، وإنما تعزل القيم المطلقة عن الدنيا ، بحيث يصير الكون (طبيعة وإنسانًا) في مستوى واحد، ويصبح كلُّه مجر دَمادة محضة .

العلمانية الشاملة هي عقلانية مادية، تدور في إطار المرجعية الكامنة والواحدية المادية. ويذهب المسيري إلى أن العلمانية (الشاملة) والإمبريالية صنوان، فالعلمانية الشاملة هي النظرية، والإمبريالية هي الممارسة. صحيح أن الإمبريالية في الداخل الأوربي أخذت شكل الدولة العلمانية الرشيدة (الدول الديمقراطية منذ الشورة الفرنسية، الحكومات الشمولية). بيد أن الإمبريالية في بقية العالم أخذت أشكالا استعمارية، وصولاً إلى النظام العالمي الجديد. قد لا تكون العلمانية إلحادية أو معادية للإنسان على مستوى القول والنموذج المعلن، لكنها على المستوى الفعلى والمرجعية النهائية تستبعد الإله، وأية مطلقات، وتستبعد الإنسان من مركز الكون بشراسة وحدة، وتنكر عليه مركزيتك وحرية.

على قاعدة المنهج التفكيكى - التفسيرى (الإبداعي) يتابع المسيرى رفض «المسلَّمات»، وينبَّه دائماً إلى خطأ الأخذ بما هو شائع، إذ ليس كلُّه صحيحًا. فالجماعات الوظيفية تنحو في نظرتها إلى الكون منحى حلوليًا كمونيًا، وهذا ما تُظهره دراسة الجماعات اليهودية في أنحاء العالم، ثمة أشكالٌ جديدة من الجماعات الوظيفية في المجتمعات الحديثة، من جماعات المهاجرين، إلى النخب العسكرية، إلى النخب الثقافية والسياسية المرتبطة بالإمبريالية الغربية، إلى اللولة الوظيفية - حيث تعتبر الدولة الصهيونية أهم مثل عليها .. ويمكن تحويل أية قومية صغيرة إلى دولة وظيفية - كما يسعى الاستعمار الغربي .، إما من خلال عمليات الرسموة، أو من خلال تحويل النخبة الحاكمة إلى جماعة وظيفية تعمل لصالح النظام الاستعمارى الحديد .

في هيكل الموسوعة نجد ثمانية مجلدات: المجلد الأول يضم الإطار النظري العام، الذي يتجاوز الظاهرة اليهودية لشرح المصطلحات المستخدمة، وفكرة النموذج كأداة تحليلية. وفي المجلدين الثاني والثالث إشكاليات عامة متعلقة بدراسة الشأن اليهودي، مثل: العزلة والخصوصية اليهودية، والهُوية اليهودية، اليهود والجماعات اليهودية، معاداة اليهود، بعض إشكاليات الأبادة النازية ليهود أوريا، العلمانية واليهودية، الإعتاق، الاستنارة اليهودية، الرأسمالية والجماعات اليهودية، الاشتراكية والجماعات اليهودية ، ثقافات الجماعات اليهودية ، التربية والتعليم عند الجماعات اليهودية. وفي المجلد الرابع نجد تواريخ الجماعات اليهودية، كُلاً على حدة في بلدان العالم والتشكيلات الحضارية. ويتناول المجلد الخامس اليهودية في مفاهيمها وفرّقها، عا في ذلك: الإله، الشعب المختار، الأرض، الكتب المقدسة والدينية، الأنبياء والنبوة، اليهودية الحاخامية (التلمودية)، الشعائر، الفكر الأخروي، اليهودية والإسلام، اليهودية والمسيحية، اليهودية الأرثوذكسية. أما المجلد السادس، فإنه خاص بالصهيونية في تعريفها، وتباراتها، وتاريخها، وحركتها، وعلاقتها بالجماعات اليهودية. والمجلد السابع خاص بإسرائيل من حيث إشكالية التطبيع، والدولة الوظيفية، والدولة الاستيطانية الإحلالية، والنظام الاستيطاني الصهيوني، وأزمة الصهيونية والمسألة الإسرائيلية. ونجد في المجلد الثامن (الأخسر) آليات الموسوعة، وملحقًا خاصًا بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية، وثبتًا تاريخيًا والفهارس الألفيائية.

قياسًا على النماذج الدراسية الثلاثة المذكورة، نتوقف عند الصهيونية وإسرائيل لمقاربة مفاهيم الموسوعة ودراستها، فماذا نجد؟ ترسم الموسوعة إطاراً عاماً معرفياً للصهيونية، هى «الصيغة الصهيونية الأساسية الشاملة»، التى تتلخص فى وجود شعب عضوى منبوذ (اليهود) يجب نقله خارج أوريا، إلى أية بقعة، ولتكن فلسطين، ذات الأهمية الاستراتيجية للحضارة الغربية. على أن يتم توظيف هذا الشعب لصالح العالم الغربي الذى سيقوم بدعمه، ويضمن بقاءه، داخل إطار الدولة الوظيفية فى فلسطين.

تضرب هذه الصيغة جذورها في الحضارة الغربية، حيث منبتُ الصهيونية، منذ حملات الفرنجة التي جاءت وتعبيراً عن الإرهاصات الصهيونية الأولى و (المجلد السادس، ص١٤٤)، إلى وعد نابليون لليهود عقب الثورة الفرنسية، إلى وعد حكومة قيصر روسيا، إلى تعدور هرنزل (١٨٩٨)، إلى وعد بلفور الشهير حكومة قيصر روسيا، إلى تعدور هرنزل (١٨٩٨)، إلى وعد بلفور الشهير (١٩٩٧) الذي أكد وجود عقل وصاحت بين الحضارة الغربية والحركة الصهيونية يستهدف إنجاز هدف مركزي، هو: تأسيس قاعدة للاستعمار الغربي (بواسطة المستوطنين الصهاينة)، وتحقيق مطالب الغرب ذات الطابع الاستراتيجي، ومنها الحفاظ على تفتت المنطقة العربية. إنه عقد يمكن الإمبريالية من أن تضع المشروع الصهيوني موضع التنفيذ، وما الاتفاق الاستراتيجي الأمريكي - الإسرائيلي المبرم عام 1941 إلا تأكد لهذا العقد الصامت.

في إطار الصيغة الصهيونية الأساسية الشاملة، تميز الموسوعة بين مجموعتين صهيونيتين كبيرتين هما: الصهيونية الاستيطانية، والصهيونية التوطينية. أما الصهيونية التوطينية؛ فهي التي ظهرت بين الصهاينة غير اليهود، وعدد من اليهود المندمجين في الغرب. وساحتها الكبرى في أوساط اليهود الذين لا يريدون الهجرة إلى فلسطين، ويكتفون بتقديم الدعم للمشروع الصهيوني الإحلالي.

في المقابل، ظهرت الصهيونية الاستيطانية بعد هرتزل وبلفور، من خلال التيار العُمَّالي، وعناصرها من يهود أوربا الشرقية حيث الكثافة السكانية اليهودية، وحيث تركزت المشكلات الاجتماعية.

وبصرف النظر عن أي تصنيف للحركات الصهيونية، ثمة صهيونية اليهود، وصهيونيةُ غير اليهود (خصوصًا في أوساط بروتستانتية أنجلوساكسونية)، وصهيونية اليهود المتدينين (في أوساط اليهودية الأرثوذكسية، أو اليهودية الحاخامية)، وصهيونية اليهود العلمانيين (الذين يفسرون اليهودية على أساس إثنيًّ ماديًّ). إنها وصهيونيات، منضوية في إطار الصيغة الأساسية الشاملة، على رغم وجود خلافات فيما بينها جديرة بالملاحظات.

إلى ذلك ترصد الموسوعة ثلاثة مصادر أساسية للخلاف بين الحركة الصهيونية ، هي :

١- خلاف بين الصهاينة التوطينين والصهاينة الاستيطانيين. فالصهيونية التوطينية ظهرت بداية في أوساط غير يهودية (من المسيحيين والعلمانيين)، وعند أثرياء اليهود الغربيين. وتهدف إلى دعم المشروع الصهيوني بدون الهجرة إلى فلسطين. ويشكل هذا التيار غالبية يهود وصهاينة العالم، حيث يتركز في أوربا الغربية والو لايات المتحدة (المجلد السادس، ص ٢٦). أما الصهيونية الاستيطانية، التي ظهرت بعد مرحلة هرتزل ووعد بلفور؛ فإنها استندت إلى التيار العمالي القادم مع يهود أوربا الشرقية. وثمة توتربين هاتين الصهيونيين، لكن الخطاب الصهيونية الأساسية التلفيقي والمراوغ تمكن من وضع التيارين في إطار «الصيغة الصهيونية الأساسية الشاملة».

٢. خلافات أيديولوجية بين الصهاينة، وخصوصاً بشأن الدولة الصهيونية (حدودها ـ سيادتها ـ أيديولوجيتها . .). فقد ظهر خلاف حاد بين الصهاينة حول حدود الدولة، من بينها أن (إرتس يسرائيل) ليست ذات حدود معروفة، كما كانت حدود الدولة العبرانية القديمة غير مستقرة. وهناك من يربط حدود الدولة بالكثافة البشرية اليهودية (الصهيونية السكانية). وقد تتغير الرؤية للحدود بتغير الرؤية لأمن الدولة ومقومات هذا الأمن ومداه.

إلى ذلك أصر معظم الصهاينة على الطبيعة الإحلالية الشاملة للدولة الصهيونية، وإن ظهرت فكرة الدولة ثنائية القومية مع جماعات بوبر وماجنيس وحزب المابام. أما عن السيادة، فإن التوطينيين يحاولون تأكيد أنهم خارج سيادة الدولة الإسرائيلية لأنهم يقيمون خارجها، وإن قدَّموا لها الدعم والعون. وهناك من يرى داخل إسرائيل ـ أن الدولة الصهيونية هي دولة الإسرائيليين وحسب (الحركة الكنعانية وغيرها).

يلاحظ المسيرى بدقة أن الدولة الإسرائيلية أصبحت مصدر تماسك المجتمع بدلاً من القيم الدينية، وذلك تدرُّجًا مع تزايد معدَّلات العلمنة. وباتت الدولة محلًّ الكنيسة والإله. ومع ظهور القومية العضوية، باتت الدولة المعبَّر عن ذاتية الشعب العضوى.

٣. خلاف بين الصهاينة الإثنين الدينيين والإثنيين العلمانيين. فالصهيونية الإثنية الدينية تيار صهيوني يتقبل معظم مقولات الصهيونية بعد إدخال ديباجة إثنية دينية عليها. لقد أعادت صياغة فكرة العودة بطريقة تتفق ومتطلبات الاستيطان الصهيوني، فصارت مجرد إعداد لعودة الماشيع، بعدما كانت هرطقة بالمنظور الديني. ثمة ثالوث حلولي (الإله والكتاب والأرض) لابدأن تلتحم عناصره. وهذه الوحداد تتم في فلسطين. أما علمانية الصهيونية فهي مجرد وهم.

ونحن نجد اليوم أن الصهيونية الدينية، أو الأرثوذكسية، هي قائدة الاستيطان في الضفة الغربية، بعد أن أصبحت أرضُها مركز القداسة. إنها تتولى حالياً شنون الدين والزواج والطلاق والمدارس والمؤسسات المالية وحركات الاستيطان التابعة لها.

أما «الصهيونية الإثنية العلمانية "؛ فهى «الصهيونية الثقافية»، المهتمة بقضايا الهُوية والوعى ومعنى الوجود. وهى ترى أن المشروع الصهيوني مهما كان توجهه السياسى والاقتصادى لابد أن يكون ذا بُعد إثني بهودى، ومجاله جميع يهود العالم. وترى كذلك أن العقيدة اليهودية طواها الزمن، أما الإثنية اليهودية فهى مصدر الاستمرار والقداسة.

تضم الصهيونية الإثنية العلمانية فريقين: واحداً في إسرائيل يؤكد مركز الدولة في حياة الدياسبورا، وآخر خارجها (الصهاينة التوطينيون) يرى ضرورة وجود مركز ثقافي في إسرائيل، والدولة عنده وسيلة ثقافية وليست غاية.

الصيغة الأساسية الشاملة، أو الصيغة الصهيونية التلفيقية، التي أرساها هرتزل،

هى التي تمكنت من احتواء هذه الخلافات والاختلافات، فهل ستقوى «دولة إسرائيل؟ على المضى في تحقيق هذه المهمة؟

ما هو موجود في إسرائيل ليس مجتمعًا، وإنما مجرد تجمعً . . التجمعُ يتسم بالشذرذ البنيوى، غُرس في المنطقة بمساعدة القوة العسكرية الغربية ومن خلال دعمها اللجلد السابع، ص ٢٤).

و الديمقراطية الإسرائيلية التى يتحدثون عنها كيف تتفق والاستيطان الإحلالي، والشحن الاستيطان عنها كيف تتفق والاستيطان الإحلالي، والشحن العنصرى الصهيوني؟ إن هذا الاستيطان مشروع عسكرى ذو أهداف استراتيجية، ومرتبط بحركة الهجرة اليهودية منذ تأسيس «الكيبوتس». ومن خلال تكوينه يُتج معازل سكانية بين اليهود والعرب، وخصوصاً في أراضى الضفة الغربة بعد حرب ١٩٦٧.

أما العنصرية الصهيونية، المرتبطة بالإرهاب، فإنها تعتمد التمييزَ ضد العرب في كافة مرافق الحياة الإسرائيلية. وصورة العربي هي صورة عضو في الشعوب الشرقية الملونة، على خلاف الرجل الأبيض ذي الحضارة الغربية التي صارت (عالمية). كما طمست الصهيونية تراث هذا العربي، وتجاهلت ارتباطه بأرضه، فغيبَّته تاريخيًا، ولا تزال تسعى إلى تغييه جغرافيًا.

داخل التجمع الصهيوني في فلسطين نجد أن التمييز حاصلٌ بين اليهود أنفسهم، بعدما تمكَّنت الصهيونية على مدى مائة سنة من صهينة عدد كبير من اليهود. هناك تراتبية من أعلى إلى أسفل تتبدى على النحو الآتي:

- ١ ـ مواليد البلد الغربيون (الذين وكدوا في إسرائيل من آباء أمريكيين وأوربيين).
 - ٢ ـ المهاجرون الغربيون (الذين وُلَّدوا في أوربا وأمريكا).
 - ٣ـ أبناء البلد (الذين وُلدوا في إسَرائيل لآباء من مواليد البلد).
 - ٤ ـ مواليد البلد الشرقيون (آباؤهم من مواليد آسيا وأفريقيا).
 - ٥ ـ مهاجرون شرقيون .

قياسًا على هذا التصنيف، نجد أن يهود الفلاشاه على سبيل المثال يقعون في

آخر السلم التصنيفي، ولذلك نجد التمييز الظاهر ضدهم، على رغم المجهودات الصهيونية التي بُذلت لتهجيرهم من إثيوبيا.

إذن؛ نحن أمام وديمقراطية إسرائيلية، قائمة على التفرقة بين السكان، وعلى سيطرة نخبة صهيونية على النشاطات الاقتصادية والمالية، وعلى المؤسسة العسكرية.

إلى ذلك، ثمة ادولة صهيونية وظيفية تعمل لصالح الدول الإمبريالية الراعية. إنها تقوم بوظائف عدة: وظيفة قتالية عسكرية مرتبطة بالأهداف الاستراتيجية للغرب. ووظيفة اقتصادية، من خلال الإخضاع الدائم للعرب، كما نلاحظ في ميدان النفط ورؤوس الأموال العربية . ووظيفة تجارية تعاقدية في الشرق الأوسط. هذا ما يُغضى إلى تغييب التصنيف الطبقي لها كدولة، كونَها ذات امتداد لأوضاع الجماعات اليهودية داخل الحضارة الغربية، وكونَها دولةً وظيفية (عملوكية) عميلة (المجلد السابع، ص٢٨).

بناءً على ذلك، تتصف هذه الدولة الوظيفية بالعجز، نتيجة حاجتها الدائمة إلى الدولة الراعية، أو الدولة الداعيمة، هكذا، من بريطانيا إلى الولايات المتحدة، مروراً بالتعويضات المالية الألمانية عن اضحايا النازية، المقدَّرة بمبلغ ثمانين مليار دولار حتى سنة ٢٠٣٠، علماً بأن ألمانيا نفسها، وهي التي دُمَّرت في الحرب العالمية الثانية، لم تحصل من مشروع ماريشال على أكثر من ١٥ مليار دولار!

على رغم حركية هذه الدولة، وتنقلها الدائم من راع إلى آخر، فإنها في حالة عُزلة وغُربة، لأن أفرادها مقاتلون مرتزقة. . فهل يساهم التطبيع مع العرب في فكً هذه العذلة؟

تجدر الإشارة بداية ، إلى تناقض الأجندة الاقتصادية التطبيقية مع الأجندة السياسية المتشدّة (المجلد السابع ، ص ٢٠١). فالأجندة الاقتصادية تقوم على عقد الصفقات، وتنفيذ المشاريع ، والدخول إلى الأسواق. . مع مَن ؟ مع أولئك المهمَّشين تاريخياً، والمغيَّبين جغرافياً، مع العرب المختلفين سياسياً مع الصهاينة. هذه إشكالية تقف أمام الصهاينة قبل بعض العرب الراضين بالتطبيع.

بالطبع، تُرافق الدعوات التطبيعية عملية تضليل واسعة، كأن يردد بعض المحللين العرب حديثًا عجوجًا عن التحدى الحضارى الإسرائيلى، كما لو أن إسرائيل كبان عادى طبيعى، يشكل تحديًا حضاريًا للعرب، شأنها في ذلك شأن إنجلترا أو الولايات المتحدة أو فرنسا! لقد تنخلى هؤلاء المرددون عن ذاكرتهم، عندما تناسوا ما قامت وتقوم به الحركة الصهيونية ضد العرب، في وقت لا تزال إسرائيل بدون حدود مرسومة، وهي التي قُبلت عضويتها في الأم المتحدة شريطة إعدادة اللاجئين الفلسطينين والقبول بقرار التقسيم (١٩٤٧)، وهو ما لم يحصل.

تعتبر هذه الموسوعة أن الخطر الثقافى على العرب يأتى من التفوق العسكرى والتكنولوجى الصهيونى، وهو يتعاظم إذا تحققت الهزيمة النفسية للعرب في الدرجة الأولى (المجلد السابع، ص٢٥). بيد أن طرح التحدى على أنه تحدًّ حضارى، يبقى مغايرًا للحقيقة إلى حدًّ كبير.

فى عصر العولة، يبدو التحالف الاستراتيجى الأمريكى - الإسرائيلى ثابتًا، ومتطوراً. إنه تأكيد على العقد الصامت بين الصهيونية والحضارة الغربية . بيد أن العولة، وفى جانب منها «الأمركة» - القائمة على التخصيص والسوق الحرة - قد تهدد الطبيعة الوظيفية النفعية . فى ظل هذه التحولات العالمية ، تبرز «المسألة الإسرائيلية» من حيث هى مشكلة أعضاء التجمع الاستيطاني الصهيوني، بعدما برزت سابقًا «المسألة اليهودية» من حيث هى مشكلة يهود شرق أوربا فى أواخر القرن التاسع عشر . كما يجرى الحديث عن مرحلة «ما بعد الصهيونية» ، التي قد ترتبط بمصطلح "صهيونية ما بعد الحداثة» .

والسؤال المطروح هنا: هل يتمكن هذا التجمع الصهيوني من نزع القداسة عن اليهود وفلسطين والعرب، في ظل العولمة والحديث عن «النظام العالمي الجديد،؟

بتعبير آخر : هل تقوى إسرائيل على مواجهة هذه التحولات دون أن تتأثر بنيويًا ووظيفيًا؟ قبل الإجابة عن هذا السؤال، تجدر ملاحظة أزمة الصهيونية من خلال المعطيات الآتية:

۱ ـ ثمة أزمة سكانية ، سماها بعض الدارسين اظاهرة موت الشعب اليهودي، « ذلك مع ثبات عدد مجموع يهود العالم عند رقم ۱۳ مليون نسمة منذ العام ۱۹۷۰ .

 هناك خلاف مستمر بين مستوطنى أراضى ١٩٤٨، ومستوطنى الضفة الغربية، ذلك بسبب الإنفاق المالى الكبير على الاستيطان في الضفة.

٣. تصاعد معدلات العولمة والأمركة في أوساط المستوطنين، مع ما يُفضى إليه هذا الأمر من تراجع عن أهداف الاستيطان ومركزيته في الحياة الصهيونية.

 كلما تعاظمت المقاومة المدنية والمسلحة في جنوب لبنان وفلسطين للاستيطان الصهيوني، كلما تعاظمت أزمة هذا الاستيطان، وطفحت الأسئلة المصيرية المتعلقة به.

٥ تتراكم مشكلة اليهود الشرقيين (السفارديم)، اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً.
 عما ينفى عن إسرائيل صفة (دولة اليهود)، أو (الدولة المركزية لليهود)، ولو بصورة تدريجية.

٦- تبقى إشكالية امن هو اليهودى ؟ ماثلة أمام الصهاينة. هل هو الإشكنازى وحسب؟ هل هو كل يهودى؟ هل هو كل من آمن باليهودية؟ هل هو مَنْ وللد لأم يهودية؟ هل هو الذى تهود حسب الشريعة، أى على يد حاخام أرثوذكسى؟ هل هو مَنْ اكتشف أن جده كان يهودياً؟ . .

* * *

عبد الوهاب المسيرى حاول على مدى ربع قرن من عمره أن يتبصر مجمل هذه المعطيات وغيرها، في إطار منهج تفكيكى-بنائى. مع ما استلزم هذا العمل من صبر وطول أنّاة، وتعمُّق ومراجعة شاملة.

لم تصداً الشعارات، مهما كان مصدرها، عن البحث عن حقائق اليهود واليهودية والصهونية، معتمداً على مراجع عربية وأجنبية مختلفة. فأتت موسوعته صوتًا عربيًا ثقافيًا في نهاية القرن العشرين، قد يكون أفعل من دَويِّ المدافع، متى عرفنا أن الصراع العربي ـ الإسرائيلي لا ينتهي بمعاهدة أو باتفاق مرحلي عابر.

* * *

وإذا جاز لنا إبداء بعض اللاحظات على هذا العمل المتقن، والمسئول، فإننا نسوقها من منطلق التركيز على بعض الحقائق والمفاهيم التي تطرقت إليها هذه الموسوعة بشكل أو بآخر.

ثمة حاجة موضوعية وعلمية، للتمييز بين اليهودية والصهيونية. فالخلط بينهما قد يجر على العرب عكس ما يربدونه، ويطمحون إلى تحقيقه. عندما تقول الموسوعة في غير موضع إن الحركة الصهيونية- من خلال المنظمة الصهيونية- المسكونية اليهود؛ فهذا غير صحيح بإطلاق. فثمة يهود ومنظمات يهودية غير صهاينة متشرون في العالم، وردت أسماء بعضهم في الموسوعة (المجلد السادس، ص ٤٢: ٤٣٢) كالمفكر الماركسي والمستشرق الفرنسي المعاصر مكسيم رودنسون، وأستاذ العلوم السياسية الأمريكي إدموند هاناور، والحاخام اليهودي الإصلاحي الألماني جيكوب بيتشوفسكي، وموشى منوهين-والد عازف الكمان العالمي يهودا منوعين، والفيلسوف كانط)، والكاتب السياسي النعساوي نيثان بيرنباوم.

إلى ذلك؛ ثمة أخطاء عربية متراكمة فى التعامل مع أعضاء التجمع اليهودى فى فلسطين. إنهم ليسوا شيئًا واحداً، وإن كانت الصهيونية حريصة على مطاردتهم وشحنهم بالروح العداثية والعنصرية. وزبما تقع على عانق فلسطيني ١٩٤٨ حاملى الجنسية الإسرائيلية مستولية كبرى فى هذا المضمار، كونَهم طليعة الفلسطينيين والعرب عمومًا فى مواجهة الصهاينة، ويشتى الوسائل المحكنة، أين هو الدعم العربى المادى والمعنوى لهذا عمليات الصهينة؟!

يبدو أن العمل الرسمي العربي مأخوذ بالشعارات أحيانًا، دون الاهتمام استراتيجيًا بالتعامل مع التجمع الصهيوني، فمن «الهرولة» خلف التطبيع وشعار «الأرض في مقابل السلام» ـ وكأن الأرض بدون أهل وأبناء! إلى العزوف عن دعم العمل العلمى الجاد والمفيد كهذه الموسوعة ـ على سبيل المثال، ومراكز البحث العلمى الضرورية للأجيال العربية المتعاقبة .

هل نستسلم لعمليات غسل الأدمغة ونتخلى عن ذاكرتنا الوطنية والعربية؟ وهل نقنع أنفسنا، ولو بالوهم، أن بعض العلاقات الأمريكية ـ العربية يمكن أن تجارى العلاقات الأمريكية ـ العربية يمكن أن تجارى العلاقات الأمريكية ـ الإسرائيلية؟ حسبنا الإشارة إلى مضمون البيان المشترك الأمريكي ـ الإسرائيلي، بعد زيارة إيهود باراك إلى واشنطن، المسادر في ٢٠ / ٧/ ١٩٩٩ ، والذي تحدَّث عن «دعم مهم للعلاقات الثنائية في منانتها أصلاً»، وعن «رفع الصداقة والتعاون بين أمريكا وإسرائيل إلى مستوى من الشراكة الاستراتيجية أرفع حتى من المستوى الموجود».

وماذا بعد ذلك؟!

يبقى أن التمسك بأحكام وقواعد القانون الدولية. حتى ولو كان فى أساسه غربيًا مطلب مهم عند العرب، كما نعتقد. إن التمسك ببدأ حق تقرير المصير للشعب الفلسطيني، وقرارات الشرعية الدولية، وخصوصاً تلك الصادرة عن مجلس الأمن الدولي، ورفض الاحتلال والتصرف بالأراضى العربية، وحق عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى ديارهم . كلَّها من العوامل المساعدة للعرب في معركتهم المتعددة الجبهات مع الصهيونية . وإذا كانت متغيِّرات النظام العالمي قادت إلى سيطرة أمريكية على المنظمات الدولية الأم (الأم المتحدة)؛ فإن المطلوب هو تضامن الدول والشعوب الساعية إلى استعادة دور هذه المنظمة، وغيرها من المنظمات الدولية الأم (الأم الذلية الأم الأعراب عن عيرها من المنظمات الدولية الأم (الأم المنظمة ، وغيرها من المنظمة ، إطار التعاون الدولي المنشود .

لماذا نتخلى عن الصكوك الدولية المؤيِّدة للحقوق العربية؟

التمسنُّك بها على الدوام مطلب لازم للعرب من أجل حماية الوجود أولاً، حتى ولو عصفت بالنظام العالمي متغيرات كبرى ليست في صالح العرب وقضاياهم العادلة.

المسيرى وتفكيك بنية الفكر الصهيوني عمروكمال حمودة*

لا يمكن فصل الباحث عن الموضوع الذى يبحث فيه، فهناك مساحة كبيرة للتوحُّد تشملهما. وعندما اختار د. عبد الوهاب المسيرى دراسة «الفكر الصهيونى» تحديداً؛ فإنه سعى - بحكم تكوينه القلق - إلى تشريح «البنية» التى تركَّب منها هذا الفكر. وهذه العملية لم تكن مسبوقة فى التناول لأيديولوجية العدو الصهيونى.

كان التناول العربى للصراع مع المشروع الصهيونى قد تحدَّد فى إطار الأسطورة تارة، أو فى إطار الممارسات المادية فى أغلب الأحيان. فإما الحديث الدائم عن المؤامرة التاريخية لليهود، منذ بدايات التاريخ الإنسانى، وما أضيف إليها من يوتوكولات حكماء صهيون، أو البحث الدؤوب عن المعلومات الكمية فيما يخص إسرائيل، وتحويل هذه المعلومات بصرف النظر عن دقتها - إلى حقائق. فكانت التيجة حدوث قدر كبير من الاختزال والتبسيط من الطرف العربى أثناء إدارة الصراع.

ويُحسب لعبد الوهاب المسيرى أنه نقل الصراع مع إسرائيل على المستوى الفكرى - نقلة نوعية ، عندما صوَّب أدواته الفكرية نحو مدخل جديد، فتح الأذهان لدراسة وبنية الفكر الذي يستند إليه المشروع الصهيونى . وهناك فارق كبير - أرجو

^{*} خبير في شئون الدراسات السياسية والبترولية.

ملاحظته - بين دراسة المقولات والمفاهيم والرؤى، وبين دراسة «أسلوب الحياة» الذي تجلّى كنتاج لبنية الفكر الصهيوني في الممارسات والتفاصيل الدقيقة للحياة اليومية في كافة المجالات التي تحرك فيها أعضاء وأبناء المشروع الصهيوني.

ويشرح المسيرى فكرته عندما تعامل مع موضوعه بقوله: فيتميز الوجود التاريخى الإنسانى المتعبِّن بأنه لا يمكن رده إلى نسق واحد بسيط (اقتصادى أو فكرى). فالإنسان يوجد - بوصفه ظاهرة تاريخية - في نقطة تتلاحم فيها الأنساق المختلفة (الاقتصادية والاجتماعية والحضارية والدينية) وتتلاطم. والظاهرة الصهيونية هي الأخرى لا يمكن تفسيرها على أساس من هذا السبب أو ذاك، فهي ظاهرة مركَّبة، تمتد جذورها إلى عدد كبير من الأسباب المتداخلة والمترابطة والمتناقضة».

هذا «الأسلوب للحياة» الذي سعى المسيرى لتوضيحه وتسليط الضوء القوى عليه لتعرية المشروع الصهيوني وكشف أبعاده، لم يكن خبطة حظ أو حذقًا نادرًا منه، ولكنه «جهاد» فكرى ونفسى هائل في دروب النظريات والمذاهب ومناهج البحث وأدواته، من أجل التوصل إلى المفاتيح الحقيقية «لتفكيك» بنية المشروع الصهيوني المعقدة والفريدة، في ذات الوقت، بين المشاريع الاستعمارية العنصرية على مدى التاريخ.

وأحسب أن السيرى قد عانى معاناة أرقته وعذّبته كثيراً على المستوى الشخصى، لأن قصته مع الأيديولوجية الصهيونية هى مغامرة حياته ورهانه الأكبر فى تغيير مساراته وتحوله من أستاذ أكاديمي إلى مفكر، وشتان ما بين الوظيفتين والموقفين فى الحياة. وهو نفسه عبَّر عن ذلك فى إحدى حواراته الصحفية حينما قال: «المشكلة أننا ندرس فى مصر «أفكارا» ولا ندرس «فكرا». بمنى أن من يقبل على العمل فى ميدان معين يتخصص فيه إلى أقصى درجة، فيصل إلى نوع من البرود الأكاديمي القاتل الذى يفصل بين الفكر والواقع تماماً. وحينما ذهبت إلى الغرب كنت ذاهبًا لأدرس الفكر بشكل عام، وقد قادتنى دراسة الرومانتيكية فى الشعر إلى الطهيونية ترتد إلى الصهيونية ترتد إلى الطبيعة، فالصهيونية ترتد إلى

ماض سحيق تحاول أن تستلهمه، كما تمجّد الطبيعة، وهذا يتمثل لديهم في تقديس جبل صهيون والحنين الدائم للعودة إليه.

استقر المسيرى على علم اجتماع المعرفة لدراسة الأيديولوجية الصهيونية ، آخذاً في الاعتبار البناء التحتى للظاهرة ، مضافة إليه علاقة الأفكار - الخاصة بالظاهرة . بالمجتمع ، وكيف تتشكل هذه الأفكار ، وكيف يتبنى بعض الأفراد مجموعة من الأفكار المحددة المشتركة ليكونوا جماعة إنسانية ، لها فهم خاص ورؤية خاصة تحدد سلوكهم السياسى ، وكيف تتحقق وتتشكل وتتعدل هذه الأفكار ، بعد ذلك ، خلال الممارسة السياسية ، وكيف تواجه التحديات التى تنشأ من داخل النسق الفكرى ذاته ، ومن خارجه ، وما نتائج هذه التحديات التى تنشأ من داخل النسق الفكرى

هذا الاستخدام العلم اجتماع المعرفة المي دراسة الأيديولوجية الصهيونية أتاح للمسيرى أن يفحص، بدقة، معمار الظاهرة. فهناك عدة مستويات أقيم عليها البناء الأيديولوجي للظاهرة، وهُذه المستويات خلقت عند اليهود استعداداً كامناً للتأثر بأفكار سياسية معينة، يختلط فيها المطلق بالنسبي، والمقدس بالزمني.

- المستوى التاريخي: ويتمثل في ارتباط اليهود على مدى حِقب تاريخية طويلة بالتجارة والربا والجيتو اليهودي.
- المستوى الديني: فاليهودية تتميز ـ على سبيل المثال ـ بأن المطلق فيها «ذاتي»، في حين أن المطلق بطبيعته شامل عالمي ويتخطى حدود الزمان والمكان . ومن ثم ؟ فإن مطلقات اليهود مقصورة عليهم وحدهم، ولذا فهي تكتسب طابعًا قوميًا، فيصبح المقدَّسُ (المطلق) هو النسبيّ (القوميّ) .
- * المستوى الفلسفى: ويتمثل فى بروز (الهسكلاه)، وهى حركة التنوير السيودية، والتى ظهرت بين يهود أوربا فى منتصف القرن الثامن عشر واستمرت قوية حتى عام ١٨٨٠، وكانت تنادى بأن على اليهود أن يحاولوا الحصول على حقوقهم المدنية الكاملة عن طريق الاندماج فى المجتمعات التى يعيشون بين ظهرانيها، وأن يكون ولاؤهم الأول والأخير للبلاد التى ينتمون إليها وليس «لقوميتهم الدينية»، التى لا تستند إلى سند عقلى أو موضوعى.

وقد حوربت حركة التنوير من قبل القيادات اليهودية المندمجة في المجتمعات البورجوازية في المغتمعات البورجوازية في الغرب، والتي أرادَت أن توجِّه الفائض البشري ليهود شرق أوربا بعيداً عن غربها، وإلى العالم الجديد متمثلاً في الولايات المتحدة الأمريكية، ومن ثمَّ سائدت الأفكار الفلسفية التي كوَّنت الأيديولوجية الصهيونية، حيث تسربلت المعتقدات الغيبية الأسطورية لليهود بغلالة علمانية عقلية تتناسب وظروف نهاية التراب التاسع عشر.

* المستوى الاستعمارى: كان الحل الصهيونى المقترح للمسألة اليهودية جزءًا لا يتجزأ من العملية الاستعمارية الغربية، التي «غَطَت» على حد قول الدكتور المسيرى - العالم بأسره، وهى العملية التي أدت إلى تفريغ قارتين من سكانهما المسيرى - العالم بأسره، وهى العملية التي أدت إلى تفريغ قارتين من سكانهما مصادر للمواد الخام وأسواق لبضائع أوربا الكاسدة (آسيا)، والتي نقلت الملايين من أوربا إلى كل أنحاء العالم. وتجدد الإشارة إلى أن تيودور هرتزل، الأب الروحي للمشروع الصهيوني، كتب قبل وفاته بعامين - إلى لورد روتشيلد في إنجلترا يخبره ان المشروع الصهيوني سيدعم النفوذ البريطاني في شرق البحر المتوسط، عن طريق إنشاء المسالح المقارعة المصالح الغارسية».

تلك المستويات التى أقيمت على أساسها بنية الأيديولوجية الصهيونية، تمكّن الدكتور المسيرى من تقويضها بالحفر من حولها، فتجلى الغِشُّ في المضامين والمحتويات كما سنرى.

فعندما يقرأ الصهاينة الواقع التاريخي، وهم ينظرون إلى فلسطين في أواخر القرن التاسع عشر، لم يروا أرضاً فيها شعب، أى لم يروا واقعاً إنسانياً تاريخياً، وإنما رأوا مفهومًا تلمودياً يُدعى «إرتس يسرائيل». ولذلك نجدهم - كما يقول المسيرى - بدلاً من التعامل مع الواقع الحي بذكاء، يلفّقون شعارات مثل «أرض بلا شعب، للشعب بلا أرض»، وهي شعارات جامدة، تقترب في اتساقها الهندسي مع نفسها إلى الحسابات القبالية الرائعة!

وموقف الصهيونية من «الأرض» يعبِّر عن اقتران المفاهيم الصهيونية بالأساطير والمفاهيم اليهودية القديمة، أى أن التاريخ اليهودي ما هو إلا تعبير عن الارتباط بالأرض.

وحينما سُئل موشى ديان، وزير الدفاع الإسرائيلي، بعد حرب يونيه ١٩٦٧ عن العناصر التي تشكل وجود إسرائيل قال: «هي ثلاثة: الشعب اليهودي، والكتاب المقدّس، وأرض اليهوده.

انعكس الجيتو على الأيديولوجية الصهيونية وهي تصنع مشروعها، فجاءت نظرية الأمن الإسرائيلية على سبيل المثال متكنة على الشك العميق في الأغيار (فالطمانينة لا توجد إلا داخل الأسوار)، مروراً بالمؤسسات الصهيونية الانفصالية، وانتهاءً بالدولة الصهيونية ذاتها.

ويذكر الدكتور المسيرى اقتراح الخبير الاستراتيجي الإسرائيلي حاييم أورونسون بضرورة أن تحيط إسرائيل نفسها بسياج عال من الأسلحة النروية لمدة مائة عام، إلى أن تتم عملية التحديث في العالم العربي ومًا قد ينتج عنها من قلاقل وثورات، أي أنه يقترح تحويل الجيتو المسلّح إلى جيتو نووى.

ومن الجوانب الفريدة حسيما يشرح الدكتور المسيرى في النسق الأيديولوجي الصهيوني، اعتبار العنف مثلاً أعلى. فاليهودي يحتاج إلى ممارسة العنف لتحرير نفسه من نفسه ومن ذاته الطفيلية الهامشية، حتى إن العنف يتحول إلى مقدَّس لدى الصهيوني.

ومن الأفكار المحورية في الأيديولوجية الصهيونية فكرة اليهودى الخالص، واليهودية الخالص، واليهودية الخالصة، عنى غيره من البشر، واليهودية الخالصة، بمعنى أن هناك جوهراً يهودياً يميَّز اليهودي عن غيره من الطواهر. وتتضمن هذه الفكرة، رفض الاندماج من جهة، ورفض قبول العربي، فالصهيونية تعمل على نقل اليهود من المنفى إلى أرض المعاد، ونقل العرب من أرض المعاد إلى المنفى.

الاستراتيجية الصهيونية ؛ الهجوم على العرب

إذن، الصهيونية حركة سياسية تطالب بتنفيذ مخطّط سياسى، يهدف إلى طرد السكان الأصليين الذين يشغلون الأرض التى سيقام فيها التجمع الصهيونى. وقد تحقق المشروع الصهيونى بإنشاء دولة إسرائيل عام ١٩٤٨ على أرض فلسطين، وقد تجلت كل مظاهر المشروع الصهيونى تجاه العرب من خلال القوانين والممارسات التى طبّقت عليهم، فقد أصدر الكيان الصهيونى عدة قوانين تهدف إلى حرمان المواطنين العرب من حقوقهم المدنية والسياسية.

وقد سارعت الدولة الصهيونية بالاستيلاء على الأرض الزراعية، بعد أن تم تفريغ فلسطين من معظم سكانها، وبعد أن تم إخضاع البقية الباقية منهم بكافة الوسائل.

ويؤكد الدكتور المسيرى أنه في عام ١٩٤٨ كان إجمالي ما تحت أيدى اليهود من الأرض، المؤجرة والمملوكة، لا يمثل أكثر من ٧٪ من إجمالي مسطح الأرض (أي أن الشائعات بخصوص بيع الفلسطينيين أراضيهم، التي يطلقها الصهاينة وبعض الأوساط الرجعية العربية، لا أساس لها من الصحة).

ولتوسيع هذه الرقعة قامت إسرائيل بتطبيق عدد من القوانين، مثل قوانين المناطق المهجورة، ومواد الطوارئ لاستغلال الأراضى غير المزروعة، وقانون الملكية الغائبة، وقانون الاستيلاء على الأرض.

ويضيف الدكتور المسيرى أن الحركة التعاونية بأسرها كانت أساساً وسيلة لتحقيق الرؤية الصهيونية الانفصالية . وقد كانت هذه الحركة من الناحية العملية ، مجرد أداة اقتصادية عسكرية تبناها المستوطنون اليهود لضمان انفصالهم الثقافي والاقتصادي، ولصد عداء الفلاحين الفلسطينيين الذين اغتصبت أراضيهم، وكذلك للإعداد لإجلاء الفلاحين نهائياً في الوقت المناسب.

وبهذه الطريقة حوَّلت الأيديولوجية الصهيونية دولة إسرائيل على أرض فلسطين إلى استعمار له السمات الآتية:

- ١ ـ أنه استعمار استيطاني.
 - ٢ ـ أنه استعمار عميل.
- "دانه جيب استيطاني منفصل عن المحيط الإنساني والحضاري الذي يحيط به،
 ولكنه على الرغم من هذا يجد نفسه تدريجياً يندمج فيه.
- 3 أنه استعمار إحلالى، أى أن طرد الفلسطينيين جزء عضوى من الرؤية والمعارسة الصهيونية.
- والسمة الخامسة للاستعمار الصهيوني هو استقلاله النسبي عن الغرب (إذا ما قيس بجيوب استيطانية أخرى) واعتماده الكامل عليه في الوقت ذاته.
- آنه ذو طبيعة توسعية. وقد فهم الدكتور المسيرى هذه الطبيعة وقال عنها:
 إنها ليست كما يُشيع البعض من النيل إلى الفرات، فتلك أكذوبة ؛ ولكنها في الوقت ذاته مؤشرٌ علله.
- وقد تحقق ذلك فى السسوق الشرق أوسطيسة، فليس التوسع الجغرافى هو المطلوب، إنما الهيمنة واتساع النفوذ.

وينقلنا ذلك إلى مسألة جوهرية وهى الطابع الصهيوني لدولة إسرائيل. وهذا أمر لا يصعب فهمه؛ لأن نشأة المجتمع الإسرائيلي هي نشأة صهيونية بالدرجة المولى، وبناؤه بناء صهيوني في جوهره. فعلى الرغم من أن إسرائيل تعدُّ الأن مستقلة نسبيًا عن الأيديولوجية التي أدت إلى إنشائها، مثلها مثل المجتمعات الأخرى، فإن العلاقة بين الأيديولوجية الصهيونية والمجتمع الإسرائيلي علاقة ونيدة. فكل مجتمع - تقريبًا - يفرز الأيديولوجية أو الأيديولوجيات التي تسود فيه وتهيمن عليه، لكن الصهيونية أنشأت مجتمعًا. ومن هنا جاءت السمة الفريدة للمجتمع الإسرائيلي. فقد أنشأت الحركة السياسية شعبًا، ولم ينشئ الشعب حركة سياسية، وأنشأت الأحزاب السياسية المجتمع، ولم ينشئ المجتمع الأحزاب، وأنشأ الهستدروت (النقابة العمالية) الطبقة العاملة الإسرائيلية، ولم تنشئ الطبقة العاملة الإسرائيلية، ولم تنشئ الطبقة العاملة التاماة!

الأيديولوجية الصهيونية ومستقبل إسرائيل

تعقّد الصراع العربى الإسرائيلى نتيجة مخلّفات الأيديولوجية الصهيونية، وأهمها «المسألة الإسرائيلية»، ونعنى بها مشكلة أعضاء المجتمع الاستيطانى الصهيونى على أرض فلسطين، وخاصة ما يُعرف بجيل «الصابرا»، الذي وُلد على أرض فلسطين ونشأ فيها ولا يعرف له وطنا آخر. وهذه المسألة . كما يقدرها الدكتور المسيرى - نحن طرف فيها، ولا يمكن حلّها دون تدخلنا. ومن فترة مبكرة - وقبل ظهور مؤشرات «التسويات الشرق أوسطية» ـ يشير المسيرى إلى تعقّد ظروف النسوية السياسية العادلة للصراع . . لماذا؟

يتوقف الرد على المعطيات التالية:

١ - توجد إسرائيل في الشرق الأوسط، ولكنها ليست فيه. أي أنها توجد في مَسَامٌ الشرق الأوسط، ولا تلتحم عضويًا به، فهي لا تنتمي إلى السياق الحضاري الذي توجد فيه ولا تتفاعل معه حضاريًا.

٢- إن إسرائيل لا ترى نفسها داخل إطار من التكامل الاقتصادى، وإنما تحاول
 دائماً أن تستفيد من وضع التخلف الموجود في المنطقة.

٣. لا تزال إسرائيل معتمدة على الغرب وعلى يهود الشتات اقتصاديًا.

٤ ـ إسرائيل «مَخْفرٌ اأمامي للإمبريالية .

وكان مُفَاد الطرح الإسرائيلي للتسوية إدماج إسرائيل في الشرق الأوسط. وقد تصور البعض أن الأيديولوجية الصهيونية في طريقها إلى التحلل والتأكل على ضوء ذلك، بينما كان تقدير الدكتور المسيرى أن هذه النظرة غرضها «التملُّص» من الصهيونية، وليس «وفضها».

ذلك أن عملية الخداع التى مارسها بعض الكتَّاب فى إسرائيل ـ ومنهم يورى إفنيرى وإبراهام يهوشوا، ثم من بعدهم أعضاء جماعة «السلام الآن» وأيضًا «المؤرخون الجدد» ـ تسعى إلى التبشير بأن المشروع الصهيوني قد انتهى كعملية تاريخية، وأن المجال أصبح مفتوحًا أمام إسرائيل لتكون عضواً كامل الأهلية في نادي الشرق أوسطية الذي يتشكل الآن.

كانت للدكتور المسيرى رؤية مبكرة لحل المسائل المتعلقة بالصراع العربى الإسرائيلي من منظور عربى، يستهدف العدالة ويزيح الأبعاد الصهيونية من طريقه. ففي طرحه يرى أن الوضع الأمثل هو قيام دولة علمانية حديثة لاستيعاب الثلاثة أو الأربعة ملايين إسرائيلي، والذين يمثلون جيل الصابرا المولود في إسرائيل، وجاء تقديره المبكر هذا في ثنايا قوله:

ولعل الصيغة المُثلَى لتحقيق هذا الحل هو ما سميته من قبل «الحوار المسلّم»، أى أن يحاول العرب الكشف عن العناصر العقلانية الثورية داخل المجتمع الإسرائيلي، وفي صفوف يهود الشتات، وأن نحاورها ونشجعها ونتبناها. ولكن الحوار وحده، إن لم (لاحظ ذلك!) تسانده القوة العربية الضاغطة، وإن لم يسانده الكفاح المسلّم عفل يُجدى فتيلاً، حتى ولو كان مع أعقل العقلاء من الإسرائيليين وأكثرهم حكمة وثورية! فمثل هذا الحوار المجرد سيكون بمثابة دليل تستخدمه السلطة الصهيونية الحاكمة، لتبيين مدى ضعف العرب وتخاذلهم أمام زحف المطلق الصهيوني المسلّم».

ويقول الدكتور المسيرى، بكل وضوح وبدون أى لبس، تعليقاً على فكرته من الحوار: «فالحوار المقترح ليس دعوة للصلح مع الصهيونية. . فأنا من المؤمنين بأنه لا سلام ولا صلح، ولا حوار مع الأيديولوجية الصهيونية أو مع عثليها داخل إسرائيل أو خارجها، فمثاليتُها وديناميتها ومؤسساتها مبنية على الحد الأقصى من العنف الفكرى والعقلى».

وما تطرحه إسرائيل من نظام شرق أوسطى هو بديل عن وطن عربى، فالمطلوب إلغاء القومية العربية لتتولى إسرائيل قيادة المنطقة وَفَقًا لنموذجها في الهيمنة ووضع جدول الأولويات. ومن ثَمَّ ؛ فإن المشروع الصهيوني لا يزال قائمًا ومستمرًا، مع استخدام أدوات جديدة في الصراع. والخطورة الكبرى في انسياق الأنظمة العربية لمقولات مثل تآكل الأيديولوجية الصهيونية، وتحوُّل إسرائيل إلى دولة عادية، يهمُّها التعايش الآمن مع جيرانها العرب.

والحقيقة أن الدراسة العميقة للأيديولوجية الصهيونية من قبل الدكتور المسيرى، تمكنت من تصويب الكثير من الأخطاء التي شابت المواجهة الفكرية مع المشروع الصهيوني، خصوصاً مع عملية (تقزيم) الصراع إلى حدود النزاع المسلح دون النظر إلى أبعاده الاستراتيجية، والأطماع الإسرائيلية في قيادة المنطقة بواسطة الهيمنة.

إضاءة حول المنهج

كان استخدام الدكتور المسيرى لعلم اجتماع المعرفة أداةً جديدة في التطبيق لأول مرة على الصراع العربي ـ الإسرائيلي، وبالنسبة لدراسة البنية الفكرية للصهيونية. ويماثلها استخدام أداة أخرى، وهي نظرية «المباريات» في حسابات موازين القوى العسكرية والسياسية والاقتصادية. ولولا هذا الاستخدام الجرئ لمناهج مختلفة في إدارة الصراع لما تمكنا من توسيع آفاق معرفتنا بالعدو، ومحاصرته في فترة من الفترات، ثم تطويقه.

لقد استفاد الدكتور المسيرى من المدرسة الماركسية وموقفها النقدى، الذي يرى أن الأساس الاجتماعي للمعرفة هو الطبقات والفئات صاحبة المصالح. ولكنه لم يتوقف عند ذلك، وإنما أضاف في تحليله للصهيونية أهمية التشكيل الحضاري، ودراسة تركيب الجماعة، وتأثير أسلوب حياتها على مضامين الصراع.

ولأن المعرفة تولّد المعرفة؛ فإن الدراسة العميقة نبنية الفكر الصهيوني وصلت في نهاية الأمر بالدكتور المسيري إلى العودة إلى الذات، والبحث عن الموقف الحضاري العربي وأوضاع الجماعة العربية، والتساؤل عن قدرتنا الحضارية على التأثير في التاريخ الإنساني، وصناعة حاضر مشرق يحفظ كرامة كل طبقات الأمة.

* * *

فى تقديرى أن الدكتور المسيرى قد خرج من دراسته للأيديولوجية الصهيونية بروح وثّابة نحو ضرورة الالتفات إلى الذات العربية، ومحاولة بناء نسق حضارى عربى، يستدعى كلَّ قدراتنا الفكرية والعلمية. وهى محاولةٌ طموحٌ، ولكن لابُدٌ منها فى مواجهة تحديات المشروع الصهيوني على المستوى الإقليمي، وتحديات العولمة على الصعيد الدولي.

*

عندما يدخل المصطلح عملية الصراع فاطمة الصمادي*

يتجاوز الدكتور عبد الوهاب المسيرى فى تعامله مع المصطلح عملية التفكيك بحتميتها وضروريتها، ويقدم عملية إبداعية تركيبية قتاز بقدرتها على نحت غاذج مختلفة للظاهرة والربط بينها، والغوص فى كل الأبعاد السياسية والاقتصادية والدينية والمعرفية لها، مراعيًا فى ذلك كله إعادة ترتيب الوقائع وتصنيفها فى ضوء النماذج الجديدة، وفى النهاية اكتشاف حقائق جديدة مهمشة، ومنحها المركزية التفسيرية التى تستحقها، لنجد أنفسنا أمام مصطلحات جديدة، وتعريفات جديدة المصطلحات قائمة.

ويستطيع المتابع لمؤلفات المسيرى المتعددة، بشكل عام، وجهده العظيم المتمثل في موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية أن يلمح كيف يستطيع التعامل مع المعلومات المعروفة المهمشة، على الرغم من أنها على جانب كبير من الأهمية، وتساهم بفاعلية في عملية التفسير وملء الفراغ في تكويننا الثقافي.

قام المسيرى بتطوير نماذج ثلاثة أساسية هى: الحلولية الكمونية الواحدية . والعلمانية الشاملة والجماعات الوظيفية . ثم حدَّد معالم هذه النماذج باختبارها، عن طريق تطبيقها على حالة محددة ، هى الجماعات اليهودية فى العالم، منذ ظهورها على مسرح التاريخ، وحتى وقتنا الحاضر . وقدَّم مع هذه النماذج الثلاثة

صحفية أردنية في جريدة العرب اليوم - الأردن.

المطورة مجموعة من المصطلحات الهامة وذات المقدرة التفسيرية العالية، والتي بدونها كان من الممكن أن تنحو بنا المعلومات منحى آخر، في اتجاه لن يكون على الأغلب صحيحًا.

ولابد من التأكيد على دور المصطلح الأساسى الذى جعلنا نتوقف عن التعامل مع اليهود واليهودية والصهيونية بعمومية مسطحة، تقدم اليهود باعتبارهم وحدات مادية اقتصادية أو سياسية عامة، ليست لها ملامح متميزة ولا تتمتع بأية خصوصية، وفى الوقت ذاته نخرجها من وجيتو، الخصوصية اليهودية، المفاهيمى والمصطلحى، وجيتو، التفرُد المطلق: القداسة والدناسة، الطهارة والنجاسة، الاختيار والنبذ، ذلك النبذ الذى سجنهم داخله أصحاب النماذج التحليلية من الصهاينة وأعداء اليهود على حدً سواء، معتبرين اليهود ظاهرة مستقلة مكتفية بذاتها، تحوى داخلها ما يكفى لتفسيرها. وفى مواجهة ذلك كله يدخل المسيرى الظواهر الصهيونية واليهودية المجال الرحب للعلوم الإنسانية وعلم الاجتماع وعلم الأثروبولوچيا والتاريخ الإنساني، حيث يمكن من خلال نماذج مركبة وعلم الأكر (العام) بالجزء (الخاص)، دون أن يفقد أيٌ منهما استقلاله وحدوده.

وفي عمله هذا يرفض السيري كل مدخل للتعريف إذا كانت مقدرته التفسيرية ضعيفة، ويطرح مصطلحًا جديدًا من خلال عملية تركيب جديدة، تركز على السَّمات البنيوية التي تجاهلها أو همَّشها النموذج القديم.

وتحدَّد الموسوعة في مجلدها الأول، أن المصطلح مرتبط وبصورة أساسية بجانبين هامين، هما: محاولة توليد مصطلحات جديدة تعرف المفاهيم وتصف الظواهر الأساسية، ثم تسميتها وترجمة المصطلح، باعتبار الترجمة شكلاً من أشكال التفسير، ومترجم المصطلح يجد نفسه شاء أم أبي متوجهاً نحو القضايا الفلسفية والمعرفية الكامنة وراء المصطلح.

ومزية الموسوعة الواضحة في هذا الصدد هي قدرتها على توليد مصطلحات جديدة مثل االحوسلة ، بعني تحويل الشيء إلى وسيلة . ، ودقتها في تعريف المفاهيم، وبراعتها في وصف الظواهر . وكذلك تلك المقدرة التفسيرية العالية في التعامل مع القضايا الفلسفية الكامنة وراء المصطلح .

وهذا يقودنا إلى قضية غاية في الأهمية تتركز أساساً في صراعنا مع من ينتج المصطلح، حيث إن القادر على إنتاجه يبذل جهداً واضحاً لتغييبنا نتيجة الخصومة معه، والأخطر من ذلك هو تمرير قيم ومفاهيم تخالف قيمنا، وتؤدى بالتالى إلى تبنى نموذج معرفي متحيز ضدنا. وهذا يعتبر مؤشراً دقيقاً، إلا أننا لن ننجع في إدارة صراعنا مع عدونا بمصطلحاته هو، وبنموذجه المعرفي والتحليلي الذي بني بدقة ترتكز على تجارب تاريخية ورؤى معرفية ووجهات نظر غربية وصهيونية، متمركزة حول الذات الغربية والهودية، وترفض الآخر وتغيه وتهشه.

وسنكون، وبكل تأكيد، عاجزين عن تفسير الظواهر باستخدام تلك المصطلحات التى تتصف بتحيزاتها الإنجيلية والإمبريالية والعرقية، والتى يصفها الدكتور المسيرى بأنها تعبَّر عن خلل واضح فى المستوى التمميمى والتخصصى. فمحطِّلو الغرب والدارسون الغربيون والصهاينة يتحدثون بصيغة العام عن ظواهر خاصة وفريدة، وبصيغة الخاص عن ظواهر عامة، وهم كذلك يهمشون ما هو مركزى وأساسى، ويُصنَّفُون صفة المركزية على ما هو هامشى.

وتحدِّد الموسوعة بعض سمات المصطلحات الغربية والصهيونية، وهي سمات تدلل بصورة واضحة على التشخيص الدقيق لماهية تلك المصطلحات، وهي أنها تنبع من المركزية الغربية. فالإنسان الغربي يتحدث عن اعصر الاكتشافات، ويصور وضع العالم كله وكأنه كان في حالة غياب ينتظر الإنسان الأبيض لاكتشافه.

ويستخدم الصهاينة كلمة (رواد) للدلالة على أنفسهم، ومن المعروف أن الرائد هو الشخص الذي يرتاد مناطق مجهولة فيستكشفها بنفسه، ويفتح أفاقها، ناشراً الحضارة والاستنارة بين شعوب تتسم بالبدائية. والمحزن أن الكثير من الباحثين العرب والدارسين للظاهرة الصهيونية يستخدمون مثل هذا المصطلح.

أما حروب العالم الغربي فتسمى «الحروب العالمية»، ونظامه الاستعماري يسمَّى «النظام العالمي الجديد». ويتبع الصهاينة نفس النمط. . فالمنظمة الصهيونية تشير إلى

نفسها باعتبارها «المنظمة الصهيونية العالمية»، رغم أنها توجد أساسًا في العالم الغربي، حيث تتركز الغالبية الساحقة ليهود العالم، ولا يوجد في الصين أو الهند أو البابان ولا في معظم بلدان آسيا يهود، وكذلك في أفريقيا ـ سوى في «الجيب الاستيطاني الغربي» جنوب أفريقيا ـ وحين صدر وعد بلفور كان عدد السكان الفلسطينيين العرب يزيد عن ٩٥٪ من السكان في فلسطين، وتم تهسميش هذه الغالبية الساحقة بصورة لا يمكن فهمها إلا في إطار أن الصهاينة هم عملو الحضارة الغربية، التي تقدم نفسها بصورة من يحتل مركز الكون والتاريخ .

ومن أهم المصطلحات وأكثرها شيوعًا في العالم، والتي يقوم المسيرى بتعريتها وكشف تحيزها وضعف تفسيريتها، مصطلح «معاداة السامية»، وهو مصطلح يعكس التحيزات العرقية والمركزية الغربية. فالسامي بالنسبة للغرب هو السهودي، وفي هذا مَجانبة للواقع ومغالطة لحقائق التاريخ، ومع هذا شاع المصطلح، وأصبح واسع الدلالة ليشير إلى أي شيء، ابتداء من محاولة إبادة اليهود، وانتهاء بالوقوف ضد إسرائيل بسبب سياستها القمعية ضد العرب. . مرورا بإنكار الإبادة.

وبحماس يُصدر الغرب رؤية إنجيلية لأعضاء الجماعات اليهودية، حتى بعد علمنة رؤية المالم الغربي لليهود بوصفه اشعبًا مقدَّسًا، أو السعبًا مجاهدًا، أو الشعب مدنَّسًا، أو الشعبًا ملعونًا، وصفة الاستقلال أو الوحدة هي الصفة الأساسية على اختلاف الصفات بين المقدَّس والملعون.

وبهذا الرصد التاريخى الدقيق والواضح الدلالة والشديد التفسير، تشخص مؤلفات الدكتور عبد الوهاب المسيرى مشكلة هذه المصطلحات. فهى تفترض وحدة تاريخية وعضوية بين اليهود بمجموعهم وبين يهود الصين فى القرن الرابع عشر ويهود الولايات المتحدة الأمريكية فى القرن العشرين، مؤكدة على وجود استمرارية لم تشهد أى انقطاع بين اليهود والآخرين «الأغيار»، وهذا بمجموعه أدى إلى الإخفاق فى رصد كثير من العناصر التى تفاعل معها أعضاء الجماعات اليهودية وتأثروا بها وأثروا فيها.

ويقدم المسيرى فى الموسوعة مسمًى «جبتوية المصطلح»، ويفسر ظهوره بأنه جاء نتيجة انطلاق الصهاينة من المركزية الغربية وتعميقها بإضافة المركزية الصهيونية، التي تقوم فى جوهرها على تقديم اليهود ككيان مستقل، لا يمكن دراسته إلا من الداخل فى إطار مرجعية خالصة أو شبه خالصة، حيث إن كثيراً من الدراسات التي كتبت عن اليهودية والصهيونية تعتمد مصطلحات من التراث اليهودي (بالعبرية أو الآرامية)، أو من تراث إحدى الجماعات اليهودية واليديشية، على وجه التحديد.، أو من الأدبيات الصهيونية لوصف الظواهر الصهيونية واليهودية، وهذه من التفرد والاستقلالية بحيث لا يمكن وصفها بمفردات أخرى.

ويدلَّل المسيرى على ما يسميه «جيتوية المصطلح الصهيونى»، بل ويصفها بالكاملة، من أوجه عدة، أهمها ظهور مصطلحات مثل «التاريخ اليهودى» و«العبقرية اليهودية» و«الجوهر اليهودى»، وهى كلها تشير إلى التفسير الذى قدمته الموسوعة بأنها تفترض وجود تاريخ بهودى مستقل، له حَركيتُه المستقلة عن تاريخ البشر. والملاحظة الشديدة الذكاء التي يلحظها المسيرى، مشخصًا من خلالها موطن القصور في الدراسات التحليلية العربية، هى أن المعادين لليهود "يتبنون جيتوية المصطلح هذه، فيتحدثون عن الجريمة اليهودية وعن المؤامرة اليهودية. ولا نستطيع إنكار أن نظرية المؤامرة استخدمت كثيراً في تفسيرنا للكثير من القضايا التي تخص اليهود والصهيونية».

وتنجح الموسوعة، وبموضوعية وعلمية ودقة، في نقض وهدم «جيترية المصطلح الصهيوني» والزعم بوجود تاريخ يهودي مستقل عن حركيات المجتمع الذي وجدوا فيه، حيث يبرهن المسيري على أنه لا يمكن تفسير سلوك أعضاء الجماعات اليهودية إلا في ضوء التاريخ الذي يعيشون فيه وفي إطار حركياته.

وهذه الجيتوية تنضح بشكل متطرف في بعض المراجع الصهيونية وترجمة الكلمات العبرية، بل وتصر على إبرازها بمنطوقها العبرى، وعدم الترجمة يأتى من الإيمان وبتقرد التراث اليهودي و قيرًا الذات اليهودية. ويأخذ المسيرى على المراجع العربية تبعيتها للمصادر الصهيونية في معظم الأحيان. فحين نترجم عبارة «Conservative Party» إلى العربية بدحزب المحافظين»، يظل «الليكود» أو «أحدوت هاعفوداه» على شكلها العبرى، الذى تصفه الموسوعة بالغريب والشاذ! وهذا الوصف لا ينبع من تحيز ضد اللغة العبرية التي تؤكد الموسوعة أنها لغة مثل أية لغة أخرى، لها قواعدها وأصولها ولكن الغرابة والشذوذ يكمنان في السياق العربي ذاته، فعبقرية اللغة العربية التي كانت تتجه نحو الترجمة ولا تستثنى من قاعدة الترجمة إلا ما يستثنى، تتوقف أمام المصطلح الصهيوني، ولا تطبق القاعدة عليه، وتتركه عبريًا دون تغيير أو تبديل، وكاننا أمام مقدّ س!

وتكمن خطورة بقاء المصطلح على شكله العبرى بأنه يجعلنا مستوعَبين نفسيًا فيه، ومهزومين تمامًا أمامه.

وترصد الموسوعة اجيتوية المصطلح اليهودى، فى ترجمة أسماء الأعلام خاصة ، مع ملاحظة أن للأسماء دلالات خاصة فى الديانة اليهودية ، والمصطلح الصهيونى نابع من الاعتقاد بأن اليهودية هى أنتماء قومى ، ولذلك تتم (عبرنة) كل الأسماء ، ف (موسى) يصبح (موشيه) ، بغض النظر عن انتمائه القومى الحقيقى ، وكذلك (سعيد) يصير (يتسحاق) ، كما لو أن القاعدة والمنطق هى أن تُنطق هذه الأسماء بالعبرية ، مع أن بعض حملة هذه الأسماء لا يعرفون العبرية ، ولم ينادوا بهذه الأسماء العبرية ، مع أن العض

ويشير المسيرى إلى اصطلاحات مثل الهولوكوست، و «العلياه»، وهي مصطلحات تسللت إلى العربية. ورغم أن العلياه» اصطلاح ديني يعنى العلو والصعود إلى أرض المعاد، ولا علاقة له بأية ظاهرة اجتماعية، ويستخدم الصهاينة المصطلح للدلالة على الهجرة والاستيطان، مجردين الظاهرة من السبب والنتيجة، بغية تحويلها إلى شيء فريد. أما مصطلح «الهولوكوست» فيعنى اتقديم قربان للرب في الهيكل، يُحرق بشكل كامل ولا يبقى منه شيء للكهنة، ولكن الصهاينة يستخدمون المصطلح للإشارة إلى الإبادة النازية لليهود.

ويفسر المسيرى الغرض من استخدام كل هذه المصطلحات الدينية العبرية، بأنه لإزالة جميع الحدود والغوارق بين الظواهر المختلفة، لدرجة أن الصهاينة استبعدوا من العبرية كلمة محايدة تصف الهجرة وحسب، وهذا دلالة على المضمون الأيديولوجي لهذا المصطلحات. والمصطلحات الصهيونية بالنسبة للقارئ الذي لا يعرف العبرية تجعله يقف مدهوشاً أمام هذه الأسماء والظواهر، التي تُغلّفها «الجيتوية»، وتضفى عليها أسطورية غير إنسانية.

وعندما أرادوا أن يسموا كيانهم الاستيطاني أطلقوا عليه عدة تسميات، وأخيراً استقر رأيهم على «إسرائيل». وجميع المصطلحات التي حاولوا أن يطلقوها على كيانهم مثل «كنيست يسرائيل» و «يشوف» - تحمل دلالات دينية لا علاقة لها بأية ظواهر سياسية أو اجتماعية. وأمام خلط كهذا في التسميات والحدود نقع في المأزق، ونبتعد كثيراً عن الهدف الذي يجب أن نركز عليه، وندخل في نقاش يستهلك الوقت والجهد لمعرفة ما إذا كانت حدود «إرتس يسرائيل» كما وردت في العهد القديم مطابقة لحدود «إسرائيل» كما فرضت نفسها على الوطن الفلسطيني . . وفي خضم نقاش كهذا ننسى حقيقة أن ما حداد هذه الحدود هو العنف الذاتي الصهيوني والدعم الغربي من الخارج .

وتصل هذه «الجيتوية» إلى ذروتها في رفض المراجع الصهيونية، وكذلك العديد من المراجع الغربية، استخدام كلمة «فلسطين».

ورغم هذه الانغلاقية الواضحة؛ فإن للمصطلح الصهيوني بعداً آخر مناقضاً عاماً «للجيتوية»، وهو ما نسميه «التطبيع»، ومحاولة إضفاء صفة العمومية والطبيعية على الظواهر الصهيونية رغم ما تتسم به، في بعض جوانبها، من تفرد، بسبب طبيعتها الاستيطانية الإحلالية. حيث إن الحركة الصهيونية في إحدى ديباجاتها تحاول تقديم نفسها وتقديم الكيان الصهيوني باعتبارهما ظواهر سياسية عادية، وكأن هذا الكيان لا يختلف في أساسياته عن أي كيان آخر، فيتم الحديث عن الصهيونية باعتبارها «القومية اليهودية»، بل «حركة التحرر الوطني للشعب اليهودي»، وكأن الأقليات في العالم ما هي إلا شعب صغير مثل شعوب العالم العالم الثالث، وأن الصهيونية ليست من أشكال الاستعمار الاستيطاني، وإنما حركة تطرد «المغتصبين» وتستعيد لهم أرض الأجداد المستعمرة!

ونجحت الصهيونية في تطبيع ذاتها على مستوى المصطلح ، واكتسبت مضمونًا عامًا وطبيعيًا غير مضمونها الحقيقي .

وكلمة التطبيع تتجاهل خصوصية كل ظاهرة، كما أن الصطلحات في الصهيونية لها بُعدُ مختلف عن غيرها. ومن ذلك مصطلح التفسير، الذي يعنى في العقائد التوحيدية بذل الجهد من جانب المؤمن لتفسير النص المقدس الذي يؤمن به، ومع هذا يظل التفسير رؤية إنسانية، ويظل الكتاب المقدَّس هو كلام الإله. أما في اليهودية فإن كلمة تفسير تدور في إطار الشريعة الشفهية التي تضعها الحاخامية في منزلة الكتاب المقدس.

وتنجح الموسوعة. وبصورة مكتملة. في تجاوز كل العقبات التي تضعها المصطلحات الصهيونية، والتوصل إلى مصطلحات أكثر تركيبية وتفسيرية وشمولية . ودقة.

ويقوم المسيرى بعملية انحت، مصطلحات جديدة تنبئ عن نموذج تحليلى جديد ومركّب، لا يرتكز إلى المرجعية الغربية أو الصهيونية، وإنما يتبنى ويستند إلى إدراك عربى وإسلامى وإنسانى للظواهر، وإلى مرجعية عربية وإسلامية.

وهذا كله يصبُّ فى خانة تشجيعه العقل العربى على تجاوز التلقى والتلقين، وصنع الإبداع من خلال تجربته الحضارية ومعجمه الخاص، ليكون قادراً على تسمية الأشياء بأسمائها الحقيقية، بعيداً عن الديباجات والاعتذاريات والادعاءات عن الذات والأرض.

ويؤكد المسيرى أن المصطلحات التى تستند إلى تجربتنا التاريخية الحية ستتضمن جوانب فى الواقع، آثر الغربيون والصهاينة تجاهلها عن وعى وعن غير وعى. وتحدد الموسوعة ملامع المصطلحات التى تم إبداعها واستخدامها فى أشكال عديدة.

فالنموذج المركب يصدر عن الإيمان باستقلال الإنسان عن الطبيعة، والالتزام الحذر تجاه مصطلحاتها، وخصوصاً تلك الصور المجازية التي تفترض مركزية المادة. ويظهر ذلك جلياً عند استخدام مصطلح الإنسان الطبيعي، مقابل مصطلح «الإنسان الرباني». وتستخدم الموسوعة مصطلحي «أكثر تفسيرية» و«أقل تفسيرية»، بدلاً من: «موضوعي» و«ذاتي».

والنموذج المركَّب ذاته يؤمن بوجود ثنائية أساسية في الكون «الإنسان والطبيعة»، وتظهر هذه الثنائية في اللغة في حالة «الدالُّ والمدلول»، بمعنى ثنائية المصطلح والمفهوم الكامن وراءه، والاستقلال النسبي للواحد عن الآخر. وهذا يسهّل عملية مراجعة المصطلحات عن طريق تفكيكها، للوصول إلى مرجعيتها الكامنة.

ويقارن الدكتور المسيرى بين النماذج الاختزالية التي تفرز تفسيرات شاملة نهائية تتسم مصطلحاتها بالانغلاق واليقينية التامة ، والنماذج التحليلية المركبة التي تؤدى إلى ظهور مصطلحات منفتحة ذات مقدرة تفسيرية عالية ، بعيداً عن التماسك العضوى الصلب، ومن هنا تظهر قدرتُها على رصد الأجزاء في علاقتها بالكل ، دون أن يذوب الخاص في العام ، كما ترصد الخاص والعام دون تجاهل أي منهما .

وتمتاز هذه النماذج أيضًا بأنها منفتحة وقابلة للتعديل، وليس هدفها الوصول إلى اليقينية، التي تقترب من المستوى الذي يتوهم البعض أن بإمكانه الوصول إليه كما في العلوم الطبيعية.

والتركيب محاولة لزيادة المقدرة النفسيرية عن طريق محاولة الإحاطة بأكبر عدد ممكن من المكونات المادية الواضحة للظاهرة، مع إدراك جوانب مجهولة لا يعرف عنها الإنسان الكثير، وبعضها لا يمكن ردة إلى قوانين المادة. والملاحظ أن المصطلح في الموسوعة مصطلح دقيق، لا بسبب بساطته وإنما بسبب تركيبيته.

وفى السياق ذاته يسجل للدكتور المسيرى قيامه بإدخال مصطلحات جديدة تعبر عن مفاهيم تحليلية جديدة. ومثال ذلك كلمة «حوسلة» بمعنى «تحويل الشيء إلى وسيلة»، و«الغربي الغائب»، و«اليهودي الخالص». إضافة إلى تفتيت بعض المصطلحات التي تشير إلى أكثر من ظاهرة، مثل مصطلح (إسرائيل) الذي تم تفتيته إلى:

- «إسرائيل»: الدولة الصهيونية.
- . (يسرائيل): العَبْرانيون بالمعنى الديني.
- ايسرائيل (إفرايم)»: عملكة إسرائيل العبرانية .

مع توضيح الحدود بين مصطلحات متداخلة ، مثل (عبراني) وابهودي) واإسرائيلي، وايسرائيلي، واصهيوني، مستخدمًا مصطلح الصهيونيتين، للإشارة إلى الصهيونية الاستيطانية، واالصهيونية التوطينية، ومن خلال التفتيت يتم تَبيُّن حدود وتاريخ تطور كلَّ منهما، والشيء ذاته تم اتباعه مع العلمانية،

ويقدِّم المسيرى طريقة جديدة في التعريف يطلق عليها «التعريف من خلال الحقل الدلالي لمجموعة من المصطلحات المتداخلة والمتشابكة، مع التوصل إلى تعريف نموذج العلمانية والحلولية الكمونية باعتماد هذه الطريقة، التي تتلخص في استعراض كل التعريفات المطروحة قبل الإتيان بتعريف جديد، ثم اكتشاف الرقعة المشتركة فيما بينها وتجريدها، ليكون ذلك هو التعريف الجديد.

وهذا يستلزم عدم الاكتفاء بدراسة التعريفات المعجمية، بل ويستدعى الخروج من نطاق الكلمات والتعريفات ليتم التواصل مع الظواهر الاجتماعية والتاريخية مباشرة، مما يوسعً نطاق عملية التعريف. وهذه الطريقة باختصار هي ترجمة النموذج واقعيًا، ومعرفة المشكلات الناجمة عن هذا التطبيق.

ويرفض المسيرى النماذج الاختزالية المغلقة؛ لأنها تؤدى بنا-عن وعى وعن غير وعى- إلى الثنائيات المتحارضة، وتقسمُ كل الأشياء إلى سالبٍ وموجب، قـابلٍ ورافض، خيرً وشرير، صقورٍ وحماثم.

وفى إطار النموذج المركب يمكن استخدام المجاز كوسيلة تعبيرية تحليلية مشروعة؛ لأن المجاز ـ كما يرى المسيرى ـ اعتراف ضمنى بتركيبية العالم، واستحالة ردِّه إلى عالم الطبيعة الأحادى المادى . وقد قدَّم المسيرى تعريفاً لمصطلحات تتسم بقدر من الحياد، وتتجاوز التحيُّرات الغربية والصهيونية ، ليكون القارئ على بينة من مضمونها الأيديولوجى الصهيوني . فبدلاً من كلمة (يهودة أو «الشعب اليهودي» استخدمت الموسوعة مصطلح (جماعات يهودية» وأسقطت مصطلحات متحيَّزة مثل «العبقرية اليهودية» و«المؤامرة اليهودية» و(عداء الأغيار الأزلى لليهود»، وهي مصطلحات متناى بها كتب الصهاينة وأعداء اليهود على حدَّ سواء!

ولعل أهم ما يمكن أن نتوقف أمامه بالتحليل في الموسوعة، ضمن إطار التفسير، شرحه لإشكالية التطبيع، والدولة الوظيفية. حيث يتفق التطبيع، كما يعرُفه، في بنيته وشكله مع ما يَعدُّه البعض (طبيعيًا). وباستخدام الكلمة بمعني (الطبيعة/ المادة) فالتطبيع في هذه الحالة يعني إعادة صياغة الإنسان حسب معايير مستمدة من عالم المادة، بحيث تصبح الظاهرة الإنسانية في بساطة ووَحدة الطبيعة المادية.

والتطبيع السياسى والاقتصادى هو أهم أبعاد مصطلح التطبيع الذى تدور حوله نقاشات واسعة فى الوطن العربى، وثمة اختلافات عدة بخصوص ما يمكن أن نسميه تطبيعًا. ويؤكد المسيرى أنه إعادة صياغة العلاقة بين بلدين بحيث تصبح علاقات طبيعية. وتصر وإسرائيل على أن التطبيع بهذه الأبعاد مع الدول العربية شرط أساسى لتحقيق السلام فى الشرق الأوسط.

ويؤكد المسيرى فى الموسوعة وجود خلل أساسى فى المفهوم وفى السعى إلى تطبيقه. فالتطبيع السياسى والاقتصادى يجب أن يتم بين بلدين طبيعيين، وهو ما ينتفى فى «الجيب الاستيطانى الصهيونى» بسبب شذوذه البنيوى، حيث إن السمة الأساسية للدولة الصهيونية، أنها تجمع استيطانى إحلالى يوظف الديباجات تقود فى نهاية الأمر إلى القول بأن اليهود شعب يعيش عضويًا فى الغرب ولكنه لا ينتمى إليه، ولذلك يجب أن يوطن فى «أرض أجداده» فلسطين، والتى يجب أن يُوطن فى «أرض أجداده» فلسطين، والتى يجب أن تُمرَّع عن قد يتصادف وجودهم فيها من البشر. وترجمت هذه الصيغة إلى شعار «أرض بلا شعب لشعب بلا أرض».

والدولة الصهيونية ـ كما يؤكد الواقع ـ لا تزال تجمُّعًا استيطانيًا ، وليست دولة للمواطنين الذين يعيشون داخل حدودها . أما قانون اللعودة إلى فلسطين ، بزعم أنها وطن أجدادهم بعد أن تركوها منذ ألف عام ، فهو حق يتم إنكاره على الفلسطيني الذي أخرج من أرضه ظلمًا وعدوانًا منذ بضعة أعوام!

أما علاقتها بالعالم العربي، فهى علاقة ترسم معالمها مقتضيات السوق والمصلحة، وهو (العالم العربي) بالنسبة لها مصدر للمواد الخام والعمالة الرخيصة، ولذلك تقدم السوق الشرق أوسطية بدلاً من السوق العربية المشتركة. ويقرر المسيرى أن محاولة التطبيع مع الفلسطينيين والدول العربية هى محاولة يائسة ترتطم ببنية الكيان الصهيوني الشاذة وغير الطبيعية، والواضحة بقوة في سلوكه الشاذ.

أما التطبيع المعرفي فيشرحه المسيرى بأنه محاولة إضفاء صبغة طبيعية على ظاهرة تتصف بالخصوصية والتفرد والشذوذ. وفي رصده للخطاب العربي في تحليله للظاهرة الصهيونية يرى أنه سقط في محظورين أديا إلى غياب الرصد الحقيقي والأكثر تفسيرية للظاهرة..

أولهما: المغالاة في التخصيص إلى درجة اليقين، وهي سمة الخطاب المعادى لليهود والذي يرى فيهم مصدراً لكل الشرور، وأن الدولة الصهيونية تعبير عن المؤامرة الصهيونية الأزلية. وهذا الخطاب يخرج الظاهرة من علم الظواهر الإنسانية، ويدخلها إلى علم الظواهر الشيطانية التي يقف الإنسان عاجزاً أمامها!

أما ثانى هذين للحظورين؟ فهو المغالاة فى التعميم، وإسقاط كل صفات الخصوصية، وهى سمة الخطاب الذى يصف نفسه بالعلمية والموضوعية، ويدَّعى أن اللولة الصهيونية مثل أية دولة أخرى، وهذا يؤدى إلى إضاعة الاهتمام بالمنحنى الخاص للظاهرة الصهيونية.

ويؤكد المسيرى أن علماء السياسة العرب الذين يتبنون مثل هذه الرؤية يخطئون مرتين، معرفيًا وأخلاقيًا. معرفيًا؛ لأن وصف الظاهرة الصهيونية عاجز عن أن يكون ذا قدرة تفسيرية عالبة، ولا يستطيع تقديم تفسير لظاهرةٍ مثل «المنظمة الصهيونية ، أو دور الوكالة اليهودية التي تساعد سكان الدولة الصهيونية من اليهود وتستبعد العرب، وهي مؤسسة لا نظير لها في أية «ديمقراطية» أخرى. وهو في الوقت ذاته عاجز عن تفسير قانون «العودة» وضخامة الدعم المادي الغربي للجيب الصهيوني.

أما أخلاقيًا؛ فلأنه لا يمكن الحديث عن ديمقراطية تستند إلى حادثة اغتصاب أرض، وذبح الكثير من سكانها وطرد آخرين، واستبعاد من تبقى من العملية السياسية نفسها! ولذلك؛ فإن الإخفاق الإدراكي المعرفي التفسيري للظاهرة هو نفسه الإخفاق النضالي والأخلاقي في التعامل معها.

والتطبيع يُخفى عن الأنظار والضمائر الظروف الخاصة بالكيان الصهيوني، وإحلاليته، وأن اعتماده الكامل على الدعم الغربي هو القانون الأساسي الذي يحكم ديناميكيته ومساره حاضرًا وماضيًا.

والاستيطانية الإحلالية هى التى تفسر عدم وجود دستور حتى الآن فى إسرائيل، وتفسر أهمية قانون «العودة» ومركزيته. ويقودنا المسيرى إلى اكتشاف مفاده أن الأحزاب الإسرائيلية ليست فى أساسها أحزابًا، وإنما مؤسسات استيطانية تقوم بوظائف أبعد ما تكون عن وظائف الأحزاب السياسية، ويتم تمويلها عن طريق المنظمة الصهيونية «العالمية». والاستيطانية الإحلالية نفسها تفسر ضخامة الدعم الإمبريالي لإسرائيل، ودور الأخيرة كدولة وظيفية، وظاهرة مثل «الكيبوتسات» (المزارع الجماعية)، وظاهرة مثل «الكيبوتسات» الإحلالية للدولة الصهيونية، واعتماد وجودها واستمرارها على الولايات المتحدة الاحريكة بصورة كاملة. وإسقاط هذه الأبعاد الخاصة يجعل عملية التطبيع المعرفية الأميكية عربة من واضفاء درجة من الشعيعة عليه.

وبخصوص مصطلح المشروع الصهيوني، الذي يتردد استخدامه في الخطاب السياسي العربي، ويقصد منه أحيانًا المخطط لاحتلال فلسطين وطرد أهلها أو الهيمنة عليهم، وقد يعني أحيانًا أخرى المؤامر اليهودية، التي لا تنتهي. . فهو النموذج المثالي الصهيونى، وتتبدى من خلاله كل سمات الشذوذ البنيوى، التى اتضحت فيما بعد من خلال الله الصهيونى. والأهم من ذلك هو التناقضات العميقة التى ظهرت، فأعضاء الجماعات اليهودية لا يزالون فى أوطانهم الحقيقية، وهم ليسوا شعبًا بلا أرض، يتساءلون عن يهودية الدول، كما أن العرب يقاومون هذا الكيان الصهيونى ومشروعه ويكشفون شذوذه البنيوى، ويؤكدون أن فلسطين ليست أرضًا بلا شعب. وقد أثبتت الانتفاضة و الحزام الأمنى و فى جنوب لبنان عدم جدوى الانهزام أمام الأمر الواقع، وعثية واستحالة السلام بالشروط الصهيونية.

وفى نقده الخطاب السياسى العربى وتعامله مع الظاهرة الصهيونية فى تفردها، يقول المسيرى: وإن أول مصطلح استُخدم هو وإسرائيل المزعومة، وهو مصطلح لا يحمل أية مقدرة تفسيرية، وكان تعبيراً عن حالة عدم التصديق العربى لما حدث. وظهرت مصطلحات عمائلة أخرى مثل «شُدَّاذ الآفاق»، وهو مصطلح استُخدم فى فلسطين للإشارة إلى المستوطنين الصهاينة، ويحاول التهوين بشكل مبالغ فيه من ظاهرة الغزو الصهيونى، وإن كان قد نجح فى رصد ظاهرة عدم التجذُّر التى تسم المجتمعات الاستيطانية. ومع منتصف الخمسينيات بدأ الحديث عن إسرائيل المجتبارها ومخلك استمر فيما بعد بعبارة والسرائيل كحاملة طائرات، وباعتبارها وقاعدة الاستعمار الغربى، وهى مصطلحات تقترب إلى حدًّ ما من الطبيعة الوظيفية للظاهرة الصهيونية،

والخطاب العربى ما يزال حتى الآن يتأرجح في محاولة تسمية دولة إسرائيل. فهى أحيانا «اللولة الصهيونية»، وأحيانا أخرى «اللولة اليهودية»، وهناك من يشير إليها باعتبارها «اللولة العبرية». أما مصطلح «اللولة اليهودية» فيصفه المسيرى بأنه ليست له قيمة تصنيفية أو تفسيرية، إذ لا يمكن تفسير سلوك إسرائيل استنادا إلى التوراة أو التلمود. وأما مصطلح «اللولة العبرية» فلا دلالة له؛ لأنه يحاول تطبيع اللولة الصهيونية، ويفترض وجود ثقافة عبرية وهُوية عبرية ذات مصالح قومية محددة، وهو أمر خلافي إلى حدًّ كبير. ويستخدم المسيرى مصطلح «اللولة الصهيونية» للإشارة إلى إسرائيل. فالصهيونية تعنى «الاستعمار الاستيطاني

الإحلالي الصهيوني). كما يشير إليها أيضاً بالدولة الوظيفية و الدولة الصهيونية الوظيفية . الوظيفية .

هنا، يظهر فهم المسيرى لديناميكية وحركية الصطلح، إذ يقدم لنا صورة تطبيقية للمصطلح ودوره المعرفي في الوعي بذاتنا وبالآخر. والكيان الصهيوني هو أيضًا شيء فريد، فائض بشرى أرسلته أوربا إلى فلسطين بعد أن سلَّحته ودعمته اقتصاديًا، كما أن كل التكنولوجيا، التي أحرزتها أوربا وامتلك ناصيتها المستوطنون الصهاينة، لا تجعل من الكيان الصهيوني مجتمعًا أو «دولة عادية».

أما مصطلحات مثل «فلسطين المحتلة» و«الكيان الصهيوني» و«التجمع الصهيوني» فهي مصطلحات ذات مقدرة تفسيرية عالية، وتعكس الإدراك العربي للظاهرة الصهيونية، كما أنها تقترب إلى حدَّ كبير من بنية الكيان الصهيوني.

ومصطلح «فلسطين المحتلة» يؤكد أن وضع فلسطين لم يتقرَّر بعد، وأنها لم تصبح «إسرائيل» بشكل نهائي، وأنها في النهاية ليست أرضًا بلا شعب، كما كان الزعم. وهو مصطلح منفتح يترك الباب مفتوحًا أمام الجهاد والاجتهاد، ولا يقبل بالأمر الواقع القائم باعتباره نهائيًا، فالحلبة لا تزال مفتوحة لكل أشكال الحوار الأخرى، بما في ذلك «الحوار المسلح»! وإسقاط مثل هذا المصطلح هو سقوط في عملية التطبيع المعرفي والمصطلحي.

أما مصطلح «التجمع الصهيوني»؛ فهو يؤكد حقيقة أن إسرائيل لا تشكّل مجتمعًا عاديًا متماسكًا متجانسًا يتسم بقدر معقول من الوحدة، وإنما هو مجرد تجمّع من مجموعات بشرية تتصارع فيما بينها إلا عند مواجهة عدو خارجي.

ويمكن القول إن «الكيان الصهيوني». وهو مصطلح يستخدم للإشارة إلى الدولة الصهيونية. كما يصفه المسيرى ذو مقدرة تفسيرية عالية؛ لأنه منفتح؛ فهو لا يقبل القول بأن ما أسس على أرض فلسطين هو مجتمع يهودى متجانس تحكمه دولة عادية، وإنما هو كيان كائن لم تتحدد صفاته بعد. وهو مصطلح لا يتضمن سبًا أو قَدْحًا، ولكنه محاولة جادة للابتعاد عن القوالب اللفظية الجاهزة التي تسقط في

العموميات. واستخدامه لا يعنى أن «الكيان الصهيوني» أقل قوة أو بطشاً أو وجوداً من الناحية العسكرية من «الدولة الصهيونية»، ولكن يعنى أن الكيان الصهيوني مثل جماعات المغول التي كانت فائضاً بشرياً ضخماً، قلفت به سهول منغوليا عير موجات متكررة، فاكتسحت العالم الإسلامي وأسقطت الخلافة وهددت العالم المسيحي.

ويشيع فى الخطاب السياسى مصطلحا «الاعتدال» و «التطرف». والاعتدال السياسى يعنى أخذ موقف ينزع نحو المهادنة وتقديم التنازلات، فى سبيل تحقيق قدر من العدل والسلام. والتطرف السياسى أن يتمسك المرء بموقفه، ولا يقبل تقديم تنازلات بشأنه، بصرف النظر عن الأوضاع والملابسات المحيطة بالموقف.

ويذهب المسيرى إلى أن المصطلحين ليست لهما مقدرة تفسيرية عالية في مجال السياسية والاقتصادية، إذ يتم استخدامهما بصورة فيها قدر كبير من السيولة وعدم التحديد، وهذا عائد إلى أن المرجعية الصهيونية والحد الأقصى الصهيوني والمسميات النهائية وتأسيس الدولة اليهودية الخالصة الخالية من العرب - أخفيت تمامًا عن الأنظار، وتم إخفاؤها عن طريق استخدام الخطاب الصهيوني المراوغ . . ولذا نجد أن ما يوصف اليوم بأنه متطرف قد يوصف عو نفسُه بالاعتدال في يوم آخر!

ويؤكد المسيرى أن المرجعية النهائية للعقل الصهيوني هي الصيغة اليهودية الشاملة، المتمثلة بدولة وظيفية يقيمها الغرب ويدعمها، ويضمن لها البقاء لتقوم على خدمة مصالحه. وهي صيغة استعمارية استيطانية، تنفي العرب، وتُسقط فكرة العدل تمامًا، وتستند إلى القوة الذاتية للصهاينة، وإلى الدعم الإمبريالي الغربي.

ومع هذا؛ فإن موقف الصهاينة على مستوى المهارسة اليومية يتباين بين الاعتدال والتطرف. وللوصول إلى غوذج تفسيرى يشير المسيرى إلى أن ثمة انفصالات بين إدراك الإنسان لواقعه، وبين استجابته لهذا الواقع وسلوكه فيه. فاستجابة الفرد لواقعه لا تحددها مكونات هذا الواقع المادية فقط، وإنما يحددها مركَّب هائل من العوامل النفسية والعصبية والتاريخية والثقافية وإدراك الآخر.

وفي حالة اتجاه موازين القوى لصالح العرب فإن ذلك يدعم الإدراك الواقعي عند

الصهاينة. أما في حالة انجاه ميزان القوى لصالحهم ضد العرب؛ فإن الموازين ستدعم الإدراك الصهيوني المتحيّر، وسيرى المستوطنون أن البنية الاستيطانية الإحلالية قد حققت لهم هدفهم ومستوى معيشيًا مرتفعًا، وسيساهم ذلك في تحويل الواقع التاريخي إلى شيء هامشيًّ باهت، وتظهر على الشاشة صورة العربي الهامشي ثم الغائب، ويتقوَّى البرنامج السياسي الصهيوني بوصفه مرشدًا للتعامل مع الواقع.

ويمكن تفسير ذلك التطرف والاعتدال الصهيوني في ضوء احتمالين لا ثالث لهما، فإن ظل العربي الحقيقي ساكنًا دون أن يتحدى الرؤية أو موازين القوى، أصبح من الممكن إظهار التسامح تجاهه، ومنحه بعض الحقوق مثل الحكم الذاتي. أما إذا بدأ العربي الحقيقي بالتحرك لتأكيد حقوقه، ورفض الهامشية المغروضة عليه، وتحدى الرؤية الصهيونية؛ فإنه يصبح خطرًا حقيقيًا من الضروري ضربه لتهميشه وتحطيمه، ويصبح التسامح مرفوضا. وكلما ازداد الاعتدال العربي زاد التطرف الصهيوني، وزاد التمسك بالمستوطنات، والعكس صحيح. فكلما زاد التطرف العربي، أي المقاومة و الحوار المسلح؛ إزداد الصهاينة ورشدًا واستعدادًا لتقبل فكرة السلام الذي يستند إلى العدل، بدلاً من السلام على الطريقة الصهيونية!

وفي هذا العالم الذي لا يؤمن إلا بكل ما يُقاس بالحواس الخمس، ولا يعترف بالحق والخير والعدل يؤكد المسيري أنه لابد من الضغط على حواس العدو الخمس، حتى يعرف أن العربي الحقيقي ليس مجرد صورة باهتة في وجدانه، وإنما قوة واقعية يخسر كثيرًا إن هو تجاهلها.

وفى استخدامه مصطلحات «الحوار» و «الحوار النقدى» و «الحوار المسلح» يبيّن المسيرى أن الحوار بين طرفين غير متفقين فى المنطلقات والآراء والأطر المرجعية ، وكان أحدهما مكتف بذاته ، يُعدُّ أمرًا مستحيلاً. وتسوء الأمور إذا كان الطرف الذى ينصب من نفسه مرجّعية نهائية مطلقة مسلَّحًا برؤية نيتشوية داروينية تعتمد مبدأ البقاء الاحداد.

أما الخوار المسلَّح؛ فينشأ عندما يقوم الطرف المظلوم بمقاومة الطالم، ويُلحق به الأذي، ويجعله يعيد التفكير في ظلمه، ليدرك أن رؤية الواقع ليست مطلقة ولا نهائية، وحينئذ يبدأ بإدراك ظلمه ويعدل موقفه. ومثال ذلك «الحواد المسلح» بين الفيتناميين والأمريكيين، إذ لم يتوقف الفيتناميون عن القتال إلا بعد انتهاء المفاوضات. وأيام الانتفاضة كان هناك «حواد مسلح» حقيقى بين المستوطنين الصهاينة والفلسطينين، ولكنه توقف مع اتفاقية أوسلو*. وفي الجنوب اللبنائي ما يزال «الحواد المسلح» قائمًا، وأجبرت المقاومة قادة إسرائيل على الاعتراف بالهزيمة والمطالبة بالانسحاب من جانب واحد*.

والصهيونية، بصفتها غزواً عسكرياً واقتصادياً وسياسياً للعالم العربي، ترتكز على المسهيونية الشاملة على المشروع والإجماع الصهيونيين المنطلقين من الصيغة الصهيونية الشاملة المهودة، التي تفترض أن الجماعات اليهودية شعب له علاقة عضوية بأرض فلسطين، وأن علاقة شعب فلسطين بأرض أجداده علاقة عَرَضية واهية هامشية، ومن هنا تبرز عملية إبادته وطرده، ولكنها ليست غزواً تقليدياً، وإغاهى استعمار إحلالي يأخذ شكل دولة وظيفية.

وفي مصطلح التحدى الحضارى الإسرائيلى ، يَخْلُص المسيرى إلى القول بأن التحدى الحضارى للأمة التى أنجبت ابن خلدون والمتنبى والغزالي يتبغى أن يأتى من شعب أو حضارة أنتجت أرسطو وماركس مثلاً، وألا يهبط إلى مستوى بناء حضارى متخلف تسيطر عليه الأفكار الجيتوية، ويتزعمه بن جوريون الذي يحدد سياسة بلاده وتحركات جيشه حسب رؤى العهد القديم وأقوال التلمود وأساطير الأولين . . بشرط أن يكونوا يهودًا!

وعند حديثه عن مصطلح الصهيونية كغزو ثقافي للعالم العربي يوجه المسيرى انتقادًا حادًا لأولئك العرب الذين يدعون إلى الاحتذاء بإسرائيل في كل شيء، حتى في قيمهم الاجتماعية وأتماط سلوكهم. وقد ظهرت هذه الدعوة بصورة مباشرة وغير مباشرة، وازدادت جرأتها عقب اتفاقية كامب ديڤيد عام 19۷۹.

ولكنه استؤنف مجدداً منذ ٢٨ سبتمبر من عام ٢٠٠١م، ولا يزال مستمراً حتى اليوم في انتفاضة
 الأقصى المباركة (للحرَّر).

^{*} وقد نَّم قُقُ انسحاب الصهاينة المخزى لهم بالطبع! من الجنوب اللبناني، وذلك عام ٢٠٠٠م ((المحرّر).

ويصرف النظر عن الهزائم العسكرية التي لحقت بالعرب يرى المسيرى أن الخط الثقافي الصهيوني قد أتيحت له قناة جديدة، تتمثل بقبول مصر الانفتاح الاقتصادي والثقافي على إسرائيل باتفاقية كامب ديفيد؛ إذ أن السلع الإسرائيلية تحمل في طياتها غطاً للاستغلال وأسلوباً للحياة لم يختره العربي بمحض إرادته، أو نتيجة تطوره الطبع, اقتصادياً واجتماعياً.

ومن أشد أخطار هذه الغزوات تهديده للمشروع الحضارى العربي، الذى بدأت مصر بتطبيقه فى الستينيات ولم تتمه، والذى يقوم على اعتبار الوطن العربى وحدة سياسية وثقافية، وكان يمكن أن يؤدى فى النهاية إلى تبلور موقف حضارى مستقل للع ب.

ومن شأن الانفتاح الثقافي للولة عربية كمصر على إسرائيل أن يخلق عقبات تتراكم مع الزمن في وجه التكامل الثقافي العربي، كالانحسار التدريجي للتوجه العربي نحو التعليم، أو كالإهمال المتعمد لتعليم اللغة العربية والتاريخ العربي. والأخطر من ذلك أن يفقد العرب إلى الأبد الفرصة التي ما تزال متاحة لهم - لاستلهام تراثهم الحي في بناء غط جديد للحياة، يقوم على فلسفة ونظرة متميزة إلى الإله والكون والطبيعة والإنسان.

ويحذَّر المسيرى من القول بأن إسرائيل دولة صغيرة لا تشكل خطرًا ثقافيًا واقتصاديًا على المنطقة، مذكِّرًا بإنجلترا، تلك الجزيرة الصغيرة التي حكمت ذات أيام إمبراطورية لا تغرب عنها الشمس، وأثَّرت ثقافيًا على الدول التي خضعت لها!

.

حول المصطلح الفلسفى فى الموسوعة صلاح الدين عبد الحليم عبد الله*

اعتاد مؤرخو العلوم المختلفة أن يؤرخو لها باعتبار ما فيها من أفكار رئيسية ، وما تتضمنه من قضايا مهمة ، ومن قام باستخلاص هذه الأفكار وتمحيص تلك القضايا من أعلام مشهورين ومغمورين . وقد يضيفون إلى عملهم هذا . تتمة للفائدة أو توسعاً في التفسير . ذكر بعض الظروف السياسية أو الأحوال الاجتماعية التي كانت ذائعة في عصور نشأة وتطور هذه العلوم .

هناك، يعتقد المؤرخون أنهم قد تولوا كل ثغرة بما يلائمها من السداد. والحق الذى ليس فيه مرية ولا مراء أن هذه الطريقة في التأريخ أفرزت من النقص بمقدار ما حققت من الإنجاز، لأنها ضربت صفحًا عن ثلاثة مجالات كان يجب أن تؤخذ في الاعتبار لكي تتسم عملية التأريخ بالدقة:

۱ مشكلة الوثائق التي بُنيت عليها أوائل العلوم، لأنها بلا ريب تمثل البنية التحتية للأفكار الكبرى التي يعرف بها علم من العلوم، كما أنها تُظهر آخر الناهضين بذلك العلم على ما كان عليه أولهم، الأمر الذي يميز بالضرورة حَجم ابتكاره من تقليده، كما يمكننا من رصد كم وكيف التطور الداخلي لعلم من العلوم.

 ٢ مشكلة الشُّرَّاح والمعلقين، لأن هذه الشروح والتعليقات ربما داخلت النظريات الأصلية، فإذا ما جعلناها دُبر آذاننا أثناء عملية التأريخ، فلسوف نفتقر

باحث يُعد لرسالة الدكتوراه في الفلسفة الإسلامية، في كلية دار العلوم ـ جامعة القاهرة .

إلى الدقة في نسبة الأفكار إلى أصحابها، فقد نحكم لأحد المتقدمين بما أنتجه أحد المتأخرين، الأمر الذي سوف يمدنا بصورة مشوهة لحالة علم معيَّن في عصر معيَّن.

٣- مشكلة المصطلح، فليس من شك في أن المصطلح ليس مجرد دالً على مفهوم عام أو فكرة جزئية، بل هو على التحقيق جزء لا يتجزأ من تاريخ أى علم من العلوم، إذ أن العلاقة بين المصطلح ومدلوله لا يدخلها الاضطرار من أى باب من الأبواب.

ولأن المصطلح رهن "بالمواضعة، فإنه يمكن أن يكون أوسع مجالاً حتى من اللغة المنطوقة والمكتوبة ذاتها، بحيث تصبح الإشارات ذاتُها نوعًا من المصطلحات. بل إن من الجماعات الإنسانية جماعات تكاد تعتمد الإشارة مصدراً رئيسيًا للفهم والإفهام، ومن هذه الجماعات، الهنود الحمر، الذين يقول عنهم دكتور فيشر:

اذا التقيت بأحد الهنود الحمر وأردت أن أخاطبه بلغة الإشارات لأسأله: هل رأى ست عربات تجرها ثيران، ويصحبها ستة سائقين، منهم ثلاثة مكسيكيون وثلاثة أمريكيون، ويسير معهم واحد متط صهوة جواده. فإننى أشير إلى شخصه بيد للدلالة على كلمة (أنت)، ثم أشير إلى عينيه للدلالة على فعل (الروية)، ثم أمثل أسط أصابع يدى اليمنى وسبابة يدى اليسرى للدلالة على عدد (ستة)، ثم أمثل صورة دائرة بإلصاق نهايتى السبابتين والإبهامين أحدهما بالآخر، وأمد يدى إلى الأمام وأحركهما كما تتحرك عجلات العربة وهي تسير للدلالة على (العربة)، ثم أمد الأنه الكفين عمدودتين بجانب الجبهة عمثلاً قرن حيوان للدلالة على (الثور)، ثم أمد ثلاثة أصابع من يدى اليسرى وأضع يدى البمنى تحت شفتى السفلى وأنحد بها إلى صدرى (...) وأمسح جبهتى بيدى من اليمين إلى الشمال عمثلاً وجها شاحبا للدلالة على ثلاثة (أمريكيين)، ثم أرفع إصبعاً واحداً وأضع بعد ذلك سبابة للسرى بين سبابة اليمنى ووسطها عمثلاً الراكب للدلالة على رجل واحد راكب

ويلاحظ في لغة الإشارات هذه أنها من ناحية قد انتقلت من التعبير عن الأمور البسيطة إلى التعبير عن الموقف المركب، ولكنها من ناحية أخرى لا يمكنها أن تؤدي

 ⁽¹⁾ د. على عبد الواحد وافي، غواتب النظم والتضافيد والعادات. مكتبة مصر، القاهرة، ط سنة ١٩٨٤، ص (١٣٦٠، ٧٢٧.

المعانى المجردة، تلك التى لابد فيها من مفردات لغوية أخرى ذات دلالات محددة. ولا تكون الكلمة مصطلحاً حتى تجتاز مساحة من العمومية الفضفاضة إلى حيث يتم تخصيصها بجزئية معينة في مجال معين، وهذا التخصيص راجع إلى مقدار من الاختيار. هذا الاختيار في حد ذاته لا يخلو من دلالة؛ لأننا لا نستطيع أن نتصور أن هذه العلاقة إنما أقيمت على جسر من الحدس الفردى، بل هى بالأحرى اختيار يسفر عن موقف. وهذا الموقف إما أن يكون قيمياً، وإما أن يكون موضوعياً. أعنى أنه إما أن يكون قدتم لتأكيد قيمة أخلاقية ما، أو لأن السياق العام لمجمل التصورات يقتضه.

ونضرب مثلاً للحالة الأولى ببعض مصطلحات الأديان. خذ مثلاً كلمة (وضوء)، هذا المصطلح يُطلق على عملية غسل بعض الأعضاء، لكن المجاز يتدخل ليضفى قيمة سماوية على هذا الفعل، لذلك اشتقوا له كلمة مأخوذة من الوضاءة، أى البريق، وكأنك بهذا الغسل قد أصبحت بارق الأعضاء بما تمثل فيك من الإيمان وما تنزل عليك من السكينة. كذلك كلمة زكاة، التي يعني معناها اللغوى النمو والزيادة، وإنما هي على الصعيد الإجرائي إنقاص من مالك، فكأنه جعل الزمن وحدة متصلة، فراعي ما سيزيد في مالك غذا بما ينقص منه اليوم. وكذلك كلمة قربان في المسيحية ؛ فإنها تُطلق على أقراص تؤكل بعد القدام، وأما في الأصل؛ فالقربان ما تقدمه لا ما تأخذه، على حين تُطلق الكلمة هنا على ما تأخذه لا على ما تقدمه، فجاءت الكلمة مخالفة للإجراء لتعكس دلالة معينة داخل المسيحية نفسها، كأنك تتقرب هنا بما تأخذ لا بما تعطى. ويطول بنا الحديث لو عدنا ضرب الأمثلة، ولكن حسبنا أن نقرر أنه ما من مصطلح إلا وله دلالة زائدة على دلالته التي أقرتها المواضعة.

أما القسم الثانى فشديد الوضوح فى المذاهب الفلسفية، لأن كل فيلسوف ليس له بُدُّ من أن يحتك بتاريخ الاصطلاحات الفلسفية، إما على جهة التثبُّت والإقرار أو على جهة النقد والإنكار . كما أنه ليس له بُدُّ من أن يضع اصطلاحات جديدة تحمل ما عسى أن يجدَّ من أفكاره هو . وقبل أن نتوسع في هذه النقطة، يجب أن نشير إلى أن الحضارة الإسلامية عنيت بالمصطلح عناية خاصة، وسوف نوضح قيمة هذه العناية لاحقًا. ومن أشهر كتب الاصطلاحات عندنا: التعريفات للجرجاني، والمبين في شرح معاني ألفاظ المحكماء والمتكلمين للآمدي، ومفاتيح العلوم للخوارزمي، وكشأف اصطلاحات الفنون للتهانوي. فضلاً عن فصول وردت في كتب اهتمت بتوضيح المصطلحات المختلفة في المجالات المختلفة. ففي مجال التصوف مثلاً أخذ الكلاباذي، ومن بعده القشيري والسراح وغيرهم، أنفسهم بتعريف بعض اصطلاحات الصوفية (كالحال والمقام والمريد. . . إلغ). كما أخذ الغزالي على عاتقه أن يلحق بكتابه معيار العلم قاموساً يوضح فيه معاني ألفاظ الفلاسفة والمناطقة.

وخلاصة رأينا في هذا كله أنه نوع من الاجترار الذي يتضاءل فيه عمل الحاسة النقلية، سواء أكان ذلك لصالح ما تجرى عليه سنَّة الكلام العربي من حيث الصحة أو لا والفصاحة ثانيًا، أم كان من حيث ما تتضمنه اصطلاحات الفلاسفة من مواقف ميتافيزيقية لا تكاد توافق أحكام الدين، أو بمعنى أدق، لا تكاد توافق مجمل التصورات الميتافيزيقية التي جاء بها الدين (١).

أما في العالم الغربي قديمًا وحديثًا فقد كانت ثمة عناية بالمصطلح، إما على جهة التوصيف أو على جهة التقد. والواقع أن الفلاسفة هم الذين اضطلعوا بهذه المهمة الشاقة؛ لأنه لم يكن لهم بُدُّ من أن يضعوا الألفاظ على مواضعها من المعانى التي يريدون إثباتها أو تطويرها، أو التحفظ عليها أو نفيها.

⁽¹⁾ ونضرب مثلاً لهذا بما ذكره الغزالي في قائمة اصطلاحاته، ولنلاحظ بادئ ذي بده أن الغزالي عقلية تقدية ، وبالرغم من هذا فإنه أحياتاً بأخذ المصطلحات على عواهنها دون أن يضمها نحت ما بلزمها من محل النقد والتمحيص. يقول الغزالي في عادة (اسقر) ومعناها العنصر: اهو الجسم الأول، الذي محل النقد والتمحيص ويقول الغزالي في عادة (اسقر) ومعناها لقنصر: اقد ما يتهي إليه تحلل الإجسام، فلا توجد عند الاقسام إليه قسمة لإلي ألي أجزاء منشابهة ه. الغزالي، معيار العلم، عقيق ما سلمان دنيا، دار المعارف، القاهرة، طَسنة ١٩٦٠، ص٢٥٦. فيل وعي الغزالي أن القول بعنصر لا ينحل، أو جزء لا يتجزأ، يضمن بالضرورة قولاً بقدم العالم بناء على ما في بعض عناصر المادة من شبات؟! ونحن لا نزيد أن الوسلاميين لم يعنوا بنقد المطلحات قد عنايتهم بتوصيفها أو التاريخ لها.

ولهذا السبب عنى سقراط بتحديد معانى الألفاظ قبل استخدامها، حتى يمكن أن يتفاهم الجميع العامة والفلاسفة، وإلا، فلن نتفق، ولن تُقام أنساق فلسفية واضحة تتوارثها الأجيال، فيضيفوا إليها أو يحذفوا منها أو يطوروها بحسب حاجة كل زمان. وكذلك عنى اقراطيلوس بتحديد معانى الألفاظ، وهو اللبنة الأولى والنواة لعلم المصطلحات الفلسفية. ويعتبر أرسطو هو المؤسس الأول لهذا العلم، وقد خصص مقالة بأكملها في كتابه ما بعد الطبيعة تسمَّى مقالة «الدلتا» لدراسة المصطلحات الخاصة بالفلسفة السابقة عليه وفلسفته كذلك، وكان عدد المصطلحات التي درسها ثلاثين مصطلحاً . وهكذا توالت الاهتمامات بتحديد المصطلحات الفلسفية، بل وتحديد معنى المصطلح الواحد الذي يرد في سياقات متعددة ويقصد به معنى مختلف في كل سياق» (١).

ولتن كان الفلاسفة هم الذين بدأوا بتحديد عناصر هذه المشكلة - أعنى مشكلة المصطلح - ؟ فقد أصبح عالمنا المعاصر يعرف علمًا مستكمل الأركان يُقال له علم المصطلحية (قد أصبح عالمنا المعاصر يعرف علمًا مستكمل الأركان يُقال له علم المصطلحية (وهذا العلم يبحث في نقاط عديدة، منها وضع نظريات عامة في الاصطلاح وتحديد التصورات، وتبيين التصورات، وتبيين القرق بين الكلمة والمصطلح بناءً على انقسام الدلالة إلى عامة وخاصة ووضع جداول للمصطلحات تعرف في بعض الأبحاث الحديشة باسم المكانز المصطلحية (٢).

وبالرغم من هذه الكثرة الكاثرة في المعجمات والموسوعات؛ فإننا لم نزل رهن غيبوبة تتغشَّانا حيال موضوع المصطلح؛ لأنه لا طاقة لنا بأن نكون إيقاظًا بإزاء

 ⁽١) د. إبراهيم مصطفى إبراهيم، إشكالية للصطلح فى الفلسفة الحديثة وللماصرة، ضمن كتاب إشكالية المصطلح، الهيئة العامة لقصور الثقافة، سلسلة العلم والفلسفة، القاهرة، الكتاب الثالث. ص١٣٥،

 ⁽٢) د. محمد حلمي هُليّل، (أسس المصطلحية)، ضمن الكتاب المذكور سابقًا، ص٠٣:٣٦.

⁽٣) د. إبراهيم مصطفى إبراهيم: نفس المرجع السابق، ص١٣٧: ١٣٩.

المصطلحات ما لم تكن عقولنا صريعة الفلق المعرفى؛ لأن كل مصطلح فى حد ذاته هو صيغة مضغوطة مختزلة يستتر وراءها ركامٌ من الخبرات التى انتقلت من طور السذاجة إلى طور التماسك والصَّقُل .

خذ مثلاً مصطلع: Prosyllogism ومعناه قياس سابق (ما يجئ أسبق في أقيسة القياس المركب) (١٠). ألم تر أن صيغة كهذه ما كنا بالغيها حتى غتاز صيغاً ابسط، ثم صيغاً بسيطة. وغنى عن البيان أن صيغاً كهذه إنما هى دائرة مع الأفكار التى وضعت هذه الصيغ للتعبير عنها. فلا محيص إذن عن ذلك، أعنى الدهشة التى يجب أن تأخذ بمجامع أذهاننا ما دمنا داخل عملية التفكير. وهل يمكن أن يوصف المشتغل بالفلسفة بأنه فيلسوف إلا حين يصبح رهناً بهذه الدهشة المزمنة !! بيد أن هذه الدهشة ليست مطلوبة لذاتها لئلا تصبح حالة مرضية، بل هى مرحلة يجب أن الدهق بها مراحل أخرى، كالمراجعة والتفكيك وإعادة البناء وهذا كله لا يمكن أن يتم إلا من خلال عقلية كونية التصورات، قادرة على أن تجمع صغار الأفكار في يتم إلا من خلال عقلية كونية التصورات، قادرة على أن تجمع صغار الأفكار في سَمَ كُلي مَّ متماسك الأبعاد، نَسق يُمكن ، بما فيه من الجزئيات، من الوصول إلى مقدرة تفسيرية شاملة أو شبه شاملة (١٠).

ولا نحسبنا قادرين على أن نحدً مجريات الصطلح الفلسفي ومنطلقاته في موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية ما لم نلق الضوء على صاحبها الدكتور عبد الوهاب المسيري. فأعماله السابقة على الموسوعة تشير كلها إلى نقطة مركزية، هي تلك الحاسة النقدية الحادة التي يتعامل بها مع حياته الميشة، تماماً كما يتعامل بها مع

 ⁽١) د. أبوالعلا عفيفي وآخرون، مصطلحات الفلسفة، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأهاب والعلوم الاجتماعية، القاهرة، ١٩٦٤، ص٧٠.

⁽٢) لقد أصاب الدكتور زكريا إيراهيم في قوله: ووالفيلسوف العظيم إنما هو ذلك الذي ترتد أليه الإنساتية بين الحين والآخر، واثقةً من أنها لابد من أن تلقى عنده شهادة فكرية حية تجمل منه دائماً أبداً مفكراً عصرياً. ولهذا تكون خصوبة الفيلسوف سبباً في تجمع المفكرين المتأخرين حوله، د. زكريا إيراهيم، مشكلة الفلسفة، مكتبة مصر، بدون تاريخ، ص١١. ومعني ذلك أنه يجب أن تكون إحدى عينيه على الجزئيات، والأخرى على ما يتنظمها، بحيث يقدم لنا رؤية لا يجور ما فيها من الجدةً على ما فيها ما الحد. الحد.

قراءاته. فالناس والأماكن والأشياء والعلاقات والأحداث، كل أولئك بالنسبة له موضع ملاحظة؛ لأنه يأخذ نفسه ما استطاع إلى ذلك سبيلاً بقراءة النماذج الكامنة وراء الأسخاص، والدلالات المخبوءة وراء الأحداث، هنالك يصبح الوعى يقظًا طيلة الوقت.

وقيمة أعمال المسيرى لا تكمن فى وعيه اليقظ فقط، فهذه مجرد مرحلة قد يتوقف عندها كثير من الأفذاذ فى شتى مجالات المعرفة. بل إن قيمته الكبرى تكمن فى أنه يريد أن يجعل قُرَّاءه يترقَّون من مرحلة الوعى المتلقى إلى مرحلة إنتاج الوعى. أعنى أنه يحاول أن ينفث فيهم تلك المقدرة الخلاَّقة للوعى، لتجئ أجيال تعمل بفلسفته وإن استغنت عنه هو شخصياً.

وبواكير أعمال الرجل تشهد له بهذه الحقيقة. ففى كتابه الفردوس الأرضى الصادر عام ١٩٧٩، يفاجئنا بمصطلحات ينحتها للدلالة على أفكار جديدة تهدم ما هو راسخ فى وعى كشيسر مناعن العسالين الغسربى والأسريكى. ومن هذه الاصطلاحات، مصطلح «البرجماتية التلمودية». فالمعروف عن التلمود، كما تقول معجمات الأديان، أنه «النص الرئيسي لليهودية الربانية»، وهو تفسير واسع المجال للمشنا Mishna(۱).

والدكتور المسيرى يفاجئنا بمصطلح «البرجماتية التلمودية» للدلالة على أن هذا النص ليس دينيًا فحسب، بل هو نواة لمنظومة دنيوية يمكن أن نفسر بها السلوك الصهيوني المعاصر وهو يجمع بينها وبين البرجماتية الأمريكية، من حيث إن كلتيهما لا تاريخية ولا أخلاقية. يقول د. المسيرى: «وهذه النزعة اللاتاريخية

⁽١) التلمود الفلسطيني أو المقدِّس تحت كتابته في نحو نهاية الفرن الرابع الميلادي. أما التلمود البابلي، وهو الأكثر نفوذًا وأصالة لذي البهودية المتأخرة من النسخة الفلسطينية، فقد تم تحقيقه في نهاية الفرن الخامس الميلادي. وكلا التلمودين بالآرامية (اللغة البهودية)، والتفسير الباقي للتلمود لا يغطى كل المراتب الستة للميشنا، بينما يفسر التلمود الفلسطيني ٣٩ من البحوث (البالغة ٣٣ بحثًا)، أما البابلي فيشرح ٣٧. والتلمود البابلي مع ذلك أطول بكثير، ومناقشته للقضايا واسعة النطاق. انظر: د. سهيل زكار، المعجم للوسوعي للليانات في العالم، دار الكتاب العربي، دمشق ١٩٩٦، ١٩٧١.

اللاأخلاقية المثالية/العملية، التى تسمَّى «البرجماتية»، و«الصهيونية» تظهر فى صفحات كتاب البروفيسور البرجماتى الصهيونى كالن المثاليون فى مازق، وهو فى أول صفحة من صفحاته يذكر لنا قصة طريفة عن مهاجر يهودى من أصل عربى جعل يقبِّل البروفسير عدة قُبلات متوالية، للدلالة على الزواج الكائن بين الأيديولوجيتين الصهيونية والأمريكية، قائلاً له: إن يهود الولايات المتحدة هم وسيلة الله التى أدت إلى خلاصه!».

ويُعلَّق د. المسيرى على هذا قائلاً: اليهود الولايات المتحدة إذن وتمويلهم للصهيونية هو البناء التحتى البرجماتي للبناء الفوقى التلمودى، لتخرج بنية مدهشة تسمَّى صهيون، أو يسرائيل، أو إسرائيل، أو الدولة الصهيونية، أو مدينة إسرائيل، أو الدولة اليهودية، أو دولة اليهود، سمها ما شئت؛ فإن ما يهمنا هو تلاقى العقلتين،(١).

والحق أن عناية المسيرى بالمسطلح أخذت فى الزيادة، لا على جهة الرصد والتاريخ، بل على جهة المراجعة والنقد. ويتضح هذا فى المشروع الذى قام بتحريره تحت عنوان إشكالية التحييز. ذلك المشروع الذى واطأ فيه رهطاً من الباحثين على فكرة تساهم فى خلق الوعى ثم تقدمه. ومؤدى هذه الفكرة أنه ما من فكر ولا أطروحة إلا وهو صادر عن تحييرات ظاهرة أو كامنة، وأن الموضوعية والحياد مجرد وهم لا يكاد يتحقق. وفى هذا السياق يقدم لنا تصوراً موجزاً لما عسى أن يكمن وراء المصطلحات من فلسفة، خصوصاً حين يراد لهذه الفلسفة أن تتسم بطابع نقدى. وها هو ذا يقدم لنا الفواعد التى نتعامل من خلالها مع المصطلح على النحو التالى:

أ) سينبع من كل هذا هيكل مصطلحي جديد. فثنائية الإنسان والطبيعة تعنى
 بالضرورة فصل مصطلحات العلوم الإنسانية عن العلوم الطبيعية ، خصوصًا

د. عبد الوهاب المسيرى، الفردوس الأرضى، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٩، ص ٧٤.

- الاستعارات العضوية التي تفترض أن العالم كلٌّ عُضويٌّ متماسك، الجزء فيه يذوب في الكل، والخاص في العام، ويفترض مركزية الطبيعة/ المادة.
- ب) هدف البناء المصطلحي هو التركيب أساساً، وليس الدقة بالضرورة. والتركيب
 لا يعنى عدم الدقة، وإنما يعنى محاولة الإحاطة بأكبر عدد ممكن من مكونًات
 ظاهرة لا يمكن ردها إلى قوانين المادة.
- ج) لن يرفض المصطلح الجديد استخدام المجاز كوسيلة تعبيرية تحليلية مشروعة.
 فالمجاز ليس بمجرد زخرفة، وإنما هو لغة مركبة، طورها الإنسان ليدرك بها حالات إنسانية لا يمكن للغة النثرية العادية أن توصلها. وهو أمر على كل حال قائم بالفعل، فنحن حين نتحدث عن «الإنسان الاقتصادى» أو «رجل أوربا المريض»؛ فإننا نستخدم استعارات تتسم بقدر من التركيب، من وجهة نظر صاحبها، وبقدرتها التفسيرية للواقع.
- د) من أهم الأشياء في البناء المصطلحي الجديد البحث عما أسميه المقولة الوسط. والمقولة الوسط. والمقولة الوسط النافرية الوسط تتنج من الإيمان بأن الواقع الذي يتعامل معه الإنسان واقع مركب يشبه قوس قُرَح، تتداخل فيه الألوان برغم استقلالها، ولا توجد له بداية حادة، ولا نهاية حادة، ولا حتى وسط مطلق (على الرغم من أنه يمكن افتراض وجودهما من الناحية التحليلية). ومع هذا توجد نقطة تركز للظاهرة، يمكن أن يجتهد الإنسان في اكتشافها.
- ه.) تحديد المستوى التعميمي للمصطلح ليتناسب والظاهرة. أما محاولة الوصول
 إلى أعلى مستويات التعميم دائمًا ؛ فهي تنتهي في عالم الجبر والهندسة
 والرياضة والأشياء.
- و) يترتب على التغيرات السابقة فتح الباب لإدخال وحدات جديدة في التحليل
 تنبع من الرؤية الإسلامية والإيمانية، مثل اعتبار الأسرة وحدة سياسية لا تقل
 أهمية عن الدولة كوحدة تحليلية سائدة في العالم العربي، وهو ما يعطى آفاقاً
 واسعة للتحليل. تبرز على سبيل المثال الدلالات الحضارية للانتفاضة

الفلسطينية التى وظَّفت الأسرة لأغراض سياسية واقتصادية عند غياب الدولة الشرعية وهيمنة دولة استيطانية صهيونية ا(١).

وعلى ضوء هذه القواعد ينقد المسيرى كثيراً من الألفاظ الشائعة ذات الأبعاد المتحيِّزة ^(۲).

وفى مقاله هاتان تفاحتان حمراوان لا يكتفى بمجرد الملاحظة الجزئية العرصية التى تدل على تراوح الذهن بين الغفلة والانتباه، بل يجتهد فى وضع قواعد يستطيع من خلالها سك الصطلحات فى إطار يناسب خصوصيتنا الحضارية. ولعل من أهم أقواله فى هذا الصدد قوله: قومن أهم آليات التغلّب على التحيّر، محاولة الوصول إلى مصطلح أكثر عمومية من المصطلح الغربى، بحيث يصبح المصطلح الغربى عبارةً عن مثال نسبى خاص، أو مجرد حالة لظاهرة إنسانية عامة. فمثلاً: بدلاً من الحديث عن الليمقراطية يمكن التحدث عن «آليات مشاركة الحماهير فى صنع القرار». وما الديمقراطية، سوى أحد أشكالها، تمامًا مثل «الشورى»، أو «اجتماعات مجالس شيوخ القبائل»، وهكذا. وبهذا يفقد المصطلح مركزيته المعرفية الوهمية، ويصبح مجرد إحدى الشفرات التي يمكن فكها عن طريق مصطلح أكثر عمومية، ويصبح مجرد جملة أو تركية لفظية داخل لغة إنسانية عامة. وهذه اللغة العامة بالمناسبة لم يتم اكتشافها. وعلى الرغم من أن بعض كاتبيها من العالم الثالث؛ فإن نماذجها التحليلية ومصطلحاتها إما غربية، أو متمركزة حول الغرب!» (٣٠).

⁽۱) د. عبد الرهاب المسيرى، فقه التحيُّز؟، ضمن إشكالية التحيُّر، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط٢/ ١٩٩٨، ص ١٩١٥، ١١٢.

⁽٣) ولنضرب مثلاً بمسطلح النقدم، الذي يعد صفة من صفات المدح عند أكثر الناس. فإنه يرى في هذا اللفظ من التحيزات الكامنة ما يجعله خطراً على أمتنا من حيث هي أمة نامية. فالنقدم هنا ليس تقدماً ذاتياً، بل هو تقدم نحو الغرب بالبات الغرب. يقول: فنحن إن تحدثنا عن التقدم نكون قد تبنينا استعارة بشي الحركة الناريخية بالحط المستقيم الذي يؤدي إلى نقطة، وتخلينا عن الأشكال الدائرية. كما أثنا نكون قد أخذنا بفكرة التراكم الكمية، وأصدرنا حكماً قيمياً مسبعًا على القديم والجديد، بحيث يصبح الأول سلياً والثاني إيجابيًا. كما أثنا نكون قد قبلنا بالتغير والصيرورة في كل المجالات كحقيقة نهائية ورباً مطلقة، المرجع السابق، ص ٢٠.

⁽٣) د. عبد الوهاب المسيري، فقه التحيُّر، ص٨٩.

ونحن نلاحظ من جهتنا أنه قد أفاد من هذا التصعيد في النظر إلى بعض الاصطلاحات الذائعة، نعنى الاصطلاحات التي أخذت على عواهنها من اللغات الأجنبية، دون النظر إلى مدى ما تشتمل عليه من دقة أو ترهُّل. وهو في هذا الإطار يطالب بأن نتفاعل مع مجتمعنا العربي، إما بأن نبعث كلمات قديمة منسية، أو ننحت مصطلحات جديدة: «وقد يكون من المفيد الإشارة إلى ضرورة اكتشاف نلحجم العربي بكل إمكاناته اللفظية والصرفية والدلالية. فمثلاً يمكن بعث كلمات قديمة ضَمُرت، مثل «العُمران» و«التراحُم» للحديث عن الاجتماع الإنساني، ويمكن اكتشاف كلمات جديدة مثل «ديباجة» وهي كلمة قديمة لها ما يناظرها في المعاجم الغربية تصف مجموعة من المدلولات الهامة» (١٠).

بهذه المفاهيم المركبة عن معنى الاصطلاح، وما يجب أن يُتخذ حياله من الحذر، وعن ربط الأفكار الجزئية في سياق كُليَّ مُحكَم. أقدم المسيرى على مشروعه الضخم، أعنى موسوعته التي سماها موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية. وقبل أن نتحدث عن المصطلح الفلسفى في هذه الموسوعة، نحب أن غيط اللشام عن حقيقة نعتقد أنها مهمة، هي أن هذه الموسوعة ما كان لها أن تقتصر على مجرد خلق رؤية جديدة لمجال الصهيونية واليهودية، بل إنها بالأحرى محاولة لتأسيس رؤية كونية شاملة تنهض على كونية شاملة تنهض على أساس من يقظة الوعى وانتباه الذهن إلى تلك الأمور، ألتي ربما عُدَّت في عقلنا الجمعي المعاصر مسلمات أو جارية مَجرى المسلمات. ولعل هذا ما يفسر لنا اختفاء النفود في المؤموعة (٢٠).

وقبل التوغُّل في المصطلحات الفلسفية، التي هي موضوع بحثنا هذا، يجب أن نبيَّن بعض القواعد التي استند إليها المسيري في التعامل مع المصطلح عمومًا، وليس

⁽١) المرجع السابق، ص٨٧.

⁽۲) فالرجل لم تلبسه عفاريت الخطابة التي تلبست مفكرينا فاتخذوا كتبهم منابر يخطبون من فوقها! فالمقصود هنا ليس زيادة الكراهية ولا إزالتها، بل محاولة الفهم الصحيح، فهم كل مفردة في سياقها الخضاري الذي نشأت فيه. وليس من شك في أن هذه اليقظة قد انعكست على صياغة المصطلحات، التي قام باستخدامها، لتكون مدخلاً إلى الأفكار التي أراد تقريرها.

من شك فى أنها سوف تطبق بنفس اللرجة على المصطلح الفلسفى. يقول: «كما أننا نتصور أن المصطلحات التى تستند إلى تجربتنا الحية ستتضمن جوانب من الواقع آثر الغربيون تجاهلها، عن وعى أو عن غير وعى، ولذا ستكون مصطلحاتنا أكثر تفسيرية. وكون مصطلحاتنا تعبِّر عن ذاتيتنا العربية الإسلامية لا يعنى بالضرورة أنها محصورة فى هذه الذاتية لا تتجاوزها. ومن هنا يأتى إصرارنا على مقدرة هذه المصطلحات التفسيرية رغم أنها تنطلق من ذاتيتنا. وقد عبَّر كل هذا عن نفسه من خلال المصطلحات التي استُخدمت فى هذه الموسوعة (١١).

وانطلاقًا من هذه القاعدة، التى سكف تقريرُها، يحاول المسيرى أن يضع المقابل لهذه الفكرة، وهو علاقتنا بالمصطلحات المستوردة: «وهذه هى الإشكالية التى تواجهنا بخصوص المصطلحات المستخدمة فى وصف الظواهر اليهوية والصهيونية. فقدتم سكُها فى العالم الغربي بعناية بالغة، وهى مصطلحات تنبع من تجارب تاريخية وغاذج تحليلية ورؤى معرفية، ووجهات نظر غربية وصهيونية متمركزة حول الذات الغربية واليهودية، وتحتوى على تُعيزات إنجيلية وإمبريالية وعرفية، لا تشارك فيها. بلى توفضها. وهى تحيزات جعلت الدارسين الغربيين والصهاينة يضخمون كثيراً من جوانب بعض الظواهر، ويهملون الجوانب الأخرى، وجعلتهم يفترضون وجود وحدة حيث لا وحدة الله الله المناس

ولنضرب مثلاً لذلك باصطلاح ذائع في العالم الغربي وهو مصطلع «معاداة السامية Anti-Semitism»، وهو مصطلع يعكس التحيزات العرقية والمركزية الغربية التي ترجمت نفسها إلى نظام تصنيفي (أري/سامي). والسامي بالنسبة للغرب هو اليهودي، وهو ما لا يمكن أن يقبله أي دارس للتشكيل الحضارى السامي . . «ومع هذا شباع المصطلح وسبب الخلل، وقد أصبح المجال الدلالي لمطلح «معاداة السامية» يشير إلى أي شيء، ابتداء من محاولة إبادة اليهود،

 ⁽١) د. عبد الوهاب المسيرى، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، دار الشروق، ١٩٩٩، المجلد الأول ص ٤٥.

⁽٢) المرجع السابق، ص٤٢.

وانتهاءً بالوقوف ضد إسرائيل بسبب سياستها القمعية ضد العرب، مروراً بإنكار الإمادة!^(١)د.

والآن نستطيع أن نُقدم بشيء من الطمأنينة على بعض المصطلحات الفلسفية التي وردت في هذه الموسوعة، وهي تؤكد ما أسلفنا الإشارة إليه من تأسيس رؤية كونية.

بعض هذه المصطلحات خاص بالإنسان، وبعضها خاص بالعالم، وبعضها خاص بما وراء الطبيعة، ونظرة المسيرى للإنسان نظرة تنبع من صميم الحضارة العربية الإسلامية، ونظرة المسيرى للإنسان نظرة تنبع من صميم الحضارة العربية الإسلامية. فالجديد الذي يضيفه هنا ليس جديداً خَلْقياً، بل جديد استكشافياً. أي أنه لا يحاول وضع حقائق غريبة على الحدس المسلم، بل هو يعيد اكتشاف ما هو كامن فيما وراء الوعي العربي الإسلامي. وتلك الاستكشافات تنزع بالمفكر المسلم نحو الاتساق والتناسق، وتفرغه من تلك الازدواجية الحضارية الحادة الذي يقع فيها حين يطالع شتى الفلسفات الإنسانية الغربية وقد أسفرت عن نفسها مشروحة موضحة. . هنالك يصبح المثقف العربي المعاصر حائراً بينها وبين ما هو وتلك يحسها و لا يعرف السبيل إليها. فعقله بما أورك ماثل إلى الأولى، وروحه بما تشعر تنزع نحو الثانية . والأولى تكسبه يقيناً ذهنياً غير قادر على أن ينفث في أنحائه الطمأنينة المطلوبة، والثانية تنفتح جوانبها بالطمأنينة ، لكنها تفتقر إلى البرهنة . هناك يستبد به القلق المعرفي، والاضطراب الأنظولوجي، فيصبح عقله وإحساسه خطين متوازيين ولا سبيل إلى التقائهما .

ونحن نضرب مثلاً للقسم الأول الذي أشرنا إليه، وهو الخاص بالإنسان. فهو يقدم لنا الإنسان على أكثر من صعيد باعتبار الفلسفات التي تناولته. فهو يقدم لنا الإنسان الاقتصادي، والإنسان الإنسان (الجنس)، وهو يقصد به هنا ذلك الذي جعل حياته محور ارتكازه، أو بمعني أدق هكذا تُصور من قبل العلماء والفلاسفة الذين أبوا إلا أن يروه في سياق حياته المادية.

⁽١) المرجع السابق، ص ٤٢.

١ ـ الإنسان الاقتصادي، والإنسان الجسماني (الجنسي):

أولاً، الإنسان الاقتصادى: إنسان آدم سميث الذى تحركه الدوافع الاقتصادية والرغبة فى تحقيق الربح والقوة، وإنسان ماركس المحكوم بعلاقات الإنتاج. وهو يعبِّر عن مبدأ المنفعة، بحيث لا يعرف الإنسان سوى صالحه الاقتصادى، ولذا فهو إنسان يتسم بالتقشف والإنتاج وحب التراكم. وهو إنسان متحرر تمامًا من القيمة، ودوافعه الأساسية اقتصادية بسيطة، وتحركه القوانين الاقتصادية وتحكمه حتمياتها. إنسان لا ينتمى إلى حضارة بعينها وإنما ينتمى إلى عالم الاقتصاد العام. وهو لا يعرف الخصوصية، ولا الكرامة، ولا الأهداف السامية التى تتجاوز الحركة الاقتصادية.

ثانياً، الإنسان الجسماني (الجنسي): إنسان فرويد وبافلوف الذي تحركه دوافعه الجنسية وغُدده وجهازه العصبي، وهو بعيد عن مبدأ اللذة ولا يعرف سوى متعته وللته. إنسان الاستهلاك والترف والتبذير، إنسان فرويد والسلوكيين، هو إنسان أحدى التجد، خاضع للحتميات الغريزية، متجرد من القيمة، لا يتجاوز قوانين الحريدية، .

٢ ـ الإنسان الإنسان، والإنسان الرباني:

ذلك هو الإنسان الذي تقتسمه السماء والأرض، بمعنى أنه ليس بادئًا من ذاته ولا منتهيًا إليها، ولا محسوبًا عليها إلا بمقدار . بل هو بالأحرى بادئٌ فمنته إلى عنصر متجاوز للمادة والطبيعة، قادر على أن يخلق داخل الإنسان وحوله عالمًا يتناغمٌ فيه التاريخ والغد، ومسئوليةً خاصة نتجت من استخلافه على هذه الأرض.

والمسيرى يتكلم عن ذلك الإنسان بين هاتين النزعتين، النزعة التى يسميها جنينة، والأخرى التى يسميها ربانية: انذهب إلى أن الإنسان تتنازعه نزعتان كامنتان فيه: النزعة الجنينية نحو إزالة الحدود، والحيز الإنساني، والهُوية الإنسانية، والذات المتعينة، ومحو الذاكرة التاريخية، والذوبان في الطبيعة/ المادة، والهرب من المسئولية

⁽١) المرجع السابق، ص٧٦.

الأخلاقية، والمقدرة على التجاوز، من ناحية، ومن ناحية أخرى النزعة الربانية نحو تجاوز الطبيعة/ المادة، وتقبَّل الحدود والمسئولية وعبء الوعى، وتأكيد الهُوية الإنسانية وتركيبيتها. والنزعة الربانية تعبير عن وجود عنصر غير مادى غير طبيعى داخل الإنسان، وهو عنصر لا يمكن ردُّه إلى الطبيعة/ المادة. . نسميه «القبس الإلهي»، وهو ذلك النور الذى يبثه الإله الواحد المتجاوز في صدور الناس (بل في الكون بأسره)؛ فيمنحه تركيبيته اللامتناهية، ويولَّد في الإنسان العقل الذى يدرك من خلاله أنه ليس بإله، وأنه ليس الكلَّ، وأنه مكلَّف بحمل الأمانة، وأن عليه أعباء أخلاقية وإنسانية تشكّل حدودًا وإطارًا لهه (۱).

وغنى عن البيان أن الإنسان بكلا تصنيفيه اللذين أشرنا إليهما إغا هو نتاج مبادئ قائمة على تحريكه ودفعه، أو إن شئت فقل: منطلقات كامنة تبدأ من لدنها عملية تفاعله مع العالم. وعلاقة الإنسان بالعالم كعلاقته بالله تعالى تماماً، من حيث إن كاتا العلاقتين مثار تساؤل عن البدء والمنتهى والنفاصيل الكائنة بين هذين للحدين. ولما كان من الفلاسفة من أرادوا أن يطرحوا حلاً غنوصياً لمثلث الإنسان والإله والعالم، بحيث جعلوا الثلاثة كُلاً واحداً، ولما كان المسيرى ينطلق من أصولية إسلامية تتمركز حول الثنائية القائمة على الممارسة، بعيداً عن الحلول والاتحاد. فإنه يعالج هذه النقطة الحساسة معالجة تستنهض روح التفكير الأصولي وجدلية العقل بعاصر. بيد أنه يبدأ بهذه المعالجة من خلال مجموعة من المصطلحات ذات الحقل الدلالي المتداخل، وكأن التفريق بين الأفكار المختلفة لا يمكن أن يتم إلا بالتحديد الدقيق للمصطلح. وها هو يعرض لمصطلحات مثل:

١ ـ دالحلولة infusion).

٢ ـ (وَحُدة الوجو د pantheism).

٣. «الكُمون immanence».

٤ - «الباطن والباطنية esotiric» (ولها ترجمات عديدة باللغة الإنجليزية مثل:
 «الخفى intrinsic»، و (حزء لا يتجزأ immanent) و (كامن).

⁽١) المرجع السابق، ص ٨١.

- ٥ ـ الحاثة immanence).
 - ٦ «الاتحاد union».
- ٧_ والفناء annihilation.
- ٨ ـ «الفَيْضية emanatism .
- ٩ ـ «التجسُّد incarnation) .
- ١٠ ـ دالنفسانية الشاملة pansychism.
 - ۱۱ ـ «المبدأ الحيوى animism».
- ١٢ «إسقاط الصفات الإنسانية على كل الكائنات anthropomorphism».
- ۱۳ ـ الملكروكوزم (الكون الأكبر)، والميكروكوزم (الكون الأصغر) macrocosm (الكون الأصغر) and microcosm

وبالرغم من أن هذه الصطلحات تبدو في شكلها الخارجي ذات مغزى إيماني ؛ لأنها لابد أن تفترض وجود الله بشكل أو بآخر، أقول: بالرغم من هذا، فإن المسيرى يراها ذات اتجاه إلحادى عميق ؛ إذ أن العبرة هاهنا ليست بمحض القول بوجود الله، بل لابد من تعيين مكانه وفاعليته. فإله أرسطو - أو بعبارة أخرى المحركة الأولى - يخالف إله اليهود ذا النزعة المادية، وهو يخالف إله النصارى ذا الأقانيم الثلاثة، وهو يخالف إله المسلمين على ما نص عليه القرآن.

والمسيرى يشرح طبيعة تعامله مع هذه الصطلحات متداخلة الدلالة قائلاً:

أيُلاحَظُ أَن الحقل الدلالي لكل هذه المصطلحات يفترض أن التنوع والثنائيات
(خالق/مخلوق مطلق/نسبى كلي/جزئي - جوهري/عرضي - روحي/مادي
ظاهر/باطن - داخل/خارج) أمور "تنتمي إلى عالم الظاهر . وما يحدث أن طرفي
الثنائية يتصلان ثم يمتزجان، ويفني أحدهما في الآخر ويذوب، حتى يكونا كلاً
واحداً عضويًا، لدرجة يستحيل معها التمييز بينهما، فيختفي الحيز الإنساني ثم
الحير الناجمان عن انفصال الخالق عن المخلوق)، ويظهر في العالم جوهر
واحد فيصبح عالًا واحديًا. أي أن الحلولية هي تعبير عن النزعة الجنينية في

⁽١) المرجع السابق، ص ١٨١.

الإنسان، مقابل النزعة الربانية نحو قبول الحدود والتركيب والثنائية والمقدرة على التحاهزا (١^{٧١}).

وفيما يتعلق بالحلولية الكمونية يفاجئنا المسيرى بفكرة تحليلية جديدة. فالذائع الشائع عن العلمانية أنها فصل الدين عن الدولة، أو فصل العلم عن الدين. والنين يبحثون في تاريخها يقولون إنها نتاج عصر النهضة Renaissance، ومعنى ذلك أنها فكرة جماهيرية تستند في فعاليتها إلى حماس الجماهير، كما تستند في أساسها إلى ازدهار الفلسفة المادية. كمادية فيورباخ على سبيل المثال. وما أحسب أن أحداً حاول أن يربطها ببعض الفلسفات الميتافيزيقية القديمة، وذلك على التحقيق هو ما اضطلع المسيرى بإثباته والإلحاح عليه. ولنلاحظ أنه لم يستخدم لفظة العلمانية فقط، بل أضاف إليها وصفاً آخر هو كلمة الشاملة. بيد أننا نؤكد فكرة بالغة الأهمية في هذا الصدد، هي أن المسيرى رأى أن وحدة الوجود المروحية. ومعنى هذا أن المصطلحات المسوقة للتفرقة لن تكون ذات معنى ما دام هناك ترابط بنائي بين المصطلحات المسوقة للتفرقة لن تكون ذات معنى ما دام هناك ترابط بنائي بين المتن المرحلتين، بوصفهما تعبيراً عن فكرة واحدة تتمدّد تمدّد تمدّد أدت مختلفة داخل الظووف التي تطرح فيها.

هكذا يصبح من غير المستغرب أن يصف المسيرى العلمانية بأنها ضرب من ضروب الغنوصية gnostcism، وفى ذلك يقول: «وعلى المستوى التاريخى يُلاحظ أن عمليات العلمنة عادةً ما تسبقها مرحلة يسود فيها الفكر الحلولى الكمونى الروحى، ثم يصبح فكراً حلولياً كمونياً مادياً، أى علمانياً. ولعل أهم أشكال الحلولية الواحدية هى الغنوصية، التي نذهب إلى أنها خطاب فلسفى (معرفى أخلاقى) واحدى كموني ، استمر عبر منات السنين وتبدع من خلال عدة فلسفات وأنساق معرفية ودينية، من أهمها: القبالاه اللوريانية، وأفكار غلاة المتصوفة والباطنية، وفلسفات إسبينوزا وهيجل ونيتشه، وأخيراً. . العلمانية الشاملة المادية الحديثة، التي هي فلسفة غنوصية وشكل من أشكال الحلول.

⁽١) المرجع السابق، ص ١٨١، ١٨٢.

وهكذا، فإن الغنوصية كانت وَحدة وجود واحدية روحية، وأصبحت عبر مسار التاريخ وَحدة وجود واحدية مادية ، إلى أن انتهى بها الأمر إلى السيطرة على العالم بأسره بعد تدويل المنظومة العلمانية من خلال التشكيل الإمبريالى الغربى. ويمكن القول بأن وَحدة الوجود الروحية كانت هى الشكل الاكثر شيوعًا حتى القرن الشامن عشر، وأن الشكل الآخر (وَحدة الوجود المادية، أى العلمانية الشاملة) هو الشكل الخالب الآنه (1).

ولكن إن كانت الحلولية الكمونية هي ذلك الأساس الذي انبنت عليه العلمانية الشاملة، بوصفها - أي الحلولية - نزعة إلحادية؛ فما عسى أن يكون التفاعل بينهما وبين فكرة التوحيد كما هي معروفة في الإسلام أو في اليهودية؟ هذا ما يجيب عنه المسيرى، مؤكِّدا ما أسلفنا الإشارة إليه من أن العبرة ليست في الاعتراف بالألوهية من حيث هي، أو بإله واحد لا اثنين . . بل العبرة بالمكان والمكانة والفعالية . وليس المقصود بالمكان، بطبيعة الحال، ما يتبادر إلى أذهاننا من معاني التحيُّر والجسمية، بل المقصود التركيز على العلاقات بينه وبين مخلوقاته. من هنا؛ فإن المسيري لم ينخدع بوجود الوَحدة في الطرفين، بل راح يُفرِّق بينهما على أساس من الفكرتين نفسيهما: الزي أن ثمة تضادًا بين التوحيد والحلولية الكمونية. فالتوحيد هو الإيمان بإله واحد، قادر فاعل عادل، قائم بذاته، واجب الوجود، مُنزَّه عن الطبيعة والتاريخ والإنسان، بائنَ عن خلقه، مغايّر للحوادث، ُفهو مركز الكون، المفارقُ له، الذي يمنحه النماسك. وهو لأنه مفارق للكون يخلق حيزاً إنسانيًا وحيزاً طبيعيًا، الأمر الذي يمنح الإنسان الاستقلال عن سائر الموجودات، والمقدرة على الاختيار وعلى تجاوز عالمه المادي وذاته الطبيعية المادية . أما الحلولية الكمونية فهي ، كما أسلفنا، الإيمان بإله حالُ كامن في الطبيعة والإنسان والتاريخ، أي أن مركز الكون كامن فيه. وهو بحُلوله هذا يُلغى أي حيِّز، إنسانيًا كان أم طَّبيعيًا. ومن نَّمَّ فإن التوحيدٌ هو عكس الحلولية الكمونية. كما نرى أن ثمة علاقةً وثيقة بين الحلولية الكمونية والعلمانية (المادية). فالعلمانية رؤية واحدية مادية (وَحْدة وجود ماديةٌ)

⁽١) المرجع السابق، ص ١٩٧.

تدور في إطار المرجعية الكامنة المادية. كما أن تصاعد معدلات الحلولية الكمونية يعنى تزايد محاولة تفسير الكون في إطار القوانين الكامنة فيه، دون الالتفات إلى أية قوانين خارجة عنه متجاوزة له، وهذا يعنى تصاعد معدلات العلمنة والترشيد، وتزايد هيمنة الواحدية المادية. ويمكننا قراءة تاريخ الفلسفة الغربية باعتباره تاريخ صراع بين رؤية إيمانية تؤمن بتجاوز الإله والإنسان عالم الطبيعة من جهة، ومن جهة أخرى رؤية حلولية كمونية (أساسًا مادية) ترى أن الإله كامن في الطبيعة (أي الطبيعة/ المادة)، وأن الإنسان جزء لا يتجزأ منها (ومن ثمَّ فهو إنسان طبيعى مادى غير قادر على تجاوزها). وفي داخل الرؤية الحلولية الكمونية نفسها ينشب صراع بين التمركز حول المؤسوع وتأليه الكون وتأليه الإنسان)، والتمركز حول الموضوع وتأليه الكون وتأليه الكون وإنكار الإنسان) في مرحلة الثنائية الصلبة، ويُحسم الصراع لصالح التمركز حول الموضوع وتأليه الكون، (١٠٠٠).

* * *

وقبيل خاتمة هذا البحث نحب أن نشير إلى نقطتين بالغتى الأهمية، إحداهما تتعلق بتحليل جوانب حساسة داخل الوضع الراهن الذى تعيشه هذه الأمة، والأخرى تتعلق بالوجود الإنساني من حيث هو.

فالتى تتعلق بالوضع الراهن هى نقطة العلمانية، تلك التى شاعت على ألسنة المثقفين حتى عُدَّت من آليات ثقافتهم، وهى خطوة على تاريخ الازدواجية ما دام المثقف لا يأخذ إلا بجانب واحد منها.

والمسيرى فى هذا الإطار يُفرِق بين نوعين من العلمانية على جهة تحديد المصطلح، توضيحًا للغة التفاهم وتقريبًا لأفكار المختلفين؛ إذ لا شك فى أن أول خطوة للتقارب هى تحديد معانى الألفاظ التى نتفاهم بها. . ولهذا نراه يُفرِق بين نوعين من العلمانية هما: العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة .

⁽١) المرجع السابق، ص١٩٨.

فالعلمانية الجزئية هي: (رؤية جزئية للواقع (برجمانية إجرائية) لا تتعامل مع الأبعاد الكلية والنهائية (المعرفية)، ومن ثَمَّ؛ لا تتسم بالشمول،(١).

وأما العلمانية الشاملة فهى رؤية متماسكة الأبعاد، رؤية تضطلع بتفسير العالم ككل، وتصلح لأن تكون فلسفة قائمة بذاتها. فهى فى حقيقتها قرؤية شاملة للواقع ذات بُعد معوفى (كليَّ ونهائيَّ)، تحاول بكل صرامة تحديد علاقة الدين والمطلقات والماورائيات (الميتافيزيقية) بكل مجالات الحياة. فإما أن تُنكر وجودها تماماً فى أسوأ حال، أو تهمشها فى أحسنها، وترى العالم باعتباره مادياً زمانياً، كل ما فيه فى حالة حركة، ومن ثمَّ ؛ فهو نسبى. وتتفرع عن هذه الرؤية منظومات معرفية (الحواس والواقع المادى مصدر المعرفة) وأخلاقية (المعرفة المادية هى المصدر الوحيد للأخلاق)، وتاريخية (التاريخ يتبع مساراً واحداً، وإن اتبع مسارات مختلفة فإنه سيؤدى فى فهاية الأمر إلى نفس النقطة النهائية!) (٢٠).

وأما الفكرة الدائرة مع الوجود الإنساني من حيث هو، فهي فكرة النماذج. والنماذج اصطلاح ركَّز عليه المسيرى لتبيين المُثُل الإدراكية العليا التي تختلف من ولنماذج اصطلاح ركَّز عليه المسيرى لتبيين المُثُل الإدراكية العليا التي تختلف من فرد إلى أمة، كما تختلف من عصر إلى عصر. فما من مدرك إلا ووراءه غوذج أعلى يقوم بإفرازه. وهذا النموذج الأعلى ليس نوعًا واحداً، كما أن علاقته بالذهن ليست واحدة. ولما كان الخوض في هذه النظرية ليس من عملنا الآن؟ فسوف نكتفي بتبيين المصطلح من حيث هو مصطلح، أعنى بقطع النظر عن التفريعات التي تلزم عنه، والنتائج التي تترت عليه.

«كلمة (نَموذج) كلمة معرَّبة، كما جاء في معاجم اللغة، من كلمة «نَموذه» الفارسية، وجمعها (نَموذجات) و(نَماذج). وغوذج البناء هو نسخة مُسطّة مجردة من بناء، ومن ثمَّ فهو يحتوى على العناصر الأساسية للبناء، ولكنه يختلف عن الأصل. وقد استُعيرت هذه الكلمة في اللغة العربية، وتُستخدم للإشارة إلى

⁽١) المرجع السابق، ص٢٠٩.

⁽٢) المرجع السابق، ص٢٠٩، ٢١٠.

«النَّموذج» بوصفه أداة تحليلية ونسقًا كامنًا، يدرك الناس من خلاله واقعَهم ويتعاملون معه ويصوغونه. والنموذج بنية فكرية تصورية يُجرَّدها العقل الإنساني من كمَّ هاتل من العلاقات والتفاصيل، فيختار بعضها ثم يُرتَّبها ترتيبًا خاصًا، أو يُسمَّها تنسيقًا خاصًا، بحيث تصبح مترابطة بعضها ببعض ترابطًا يتميَّز بالاعتماد المتبادل، وتشكل وَحُدةً متماسكة يُقال لها أحيانًا «عضوية» (١٠).

وإذا كانت الأفكار هى التى تملى الصطلحات، فلا عجب أن نرى المسيرى قد وضع لتنويعات النماذج المختلفة أسماء بمقدار الفعالية الخاصة لكل نوع، وهو يقسمها أكثر من تقسيم بناءً على اعتبارات مختلفة. فمن حيث وعي صاحب النموذج بالنموذج أو عدم وعيه، ينقسم النموذج إلى: نموذج تحليلى، ونموذج إداكى.

فالنَّموذج التحليلى «يتسم بأن من يستخدمه واع به تمام الوعى ؛ إذ يقوم الباحث بصياغة النموذج بشكل واع لرصد وتحليل الظواهر. ومثل هذا النموذج عادةً ما يصياغة النموذج عادةً ما يتسم بقدر عال من التكامل والاتساق المنطقى الداخلى. وعادةً ما يحاول الباحث صاحب النّموذج أن يوضح للمتلقى مسلَّماته الكلية الكامنة . لكن وعى صاحب النموذج التحليلي بنموذجه لا يعنى أنه قد نَفَض تحيُّزاته عن نفسه تمامًا ، فهو و لا شك يخضع لنفوذ النموذج الإدراكى الذى ورثه عن مجتمعه وبيئته . ويمكن أحيانًا أن يكون النموذج التحليلي هو ذاته النموذج الإدراكي الآدى .

أما «النموذج الإدراكي الكامن؛ غير الواعي فهو في مقابل النموذج التحليلي الواعي (والمتتاليات المثالية المُفترضَة)، وهو النموذج الذي يُوجَّه سلوك الناس، ويشكِّل رؤيتهم للكون، دون أن يعوا وجوده^(٣).

وثمة اعتبار آخر يمكن على أساسه تصنيف النماذج، وهو اعتبار اليقين والاحتمال. فعلى هذا الأساس يمكن تصنيف النماذج إلى: نماذج مستقرة، ونماذج

⁽١) المرجع السابق، ص١٠٧.

⁽٢) المرجع السابق، ص١٣٣.

⁽٣) المرجع السابق، ص١٣٣.

احتمالية. فالنماذج المستقرة (هي تلك التي تم تجريبها، واكتسبت قدرا معقولاً من اليقينية، فهي المخاذج تفسيرية مستقرة) (١). أما النماذج الاحتمالية وفهي لا تزال فرضية منفتحة، تحاول أن ترصد ما هو كامن لترى: أينتقل من عالم الإمكان إلى عالم التحقق أم لا. كما أنها محاولة لرصد ما هو مجهول لنرى: أهو بالفعل، أم هو مجرد وهم. . فهي اغماذج تفسيرية احتمالية) (٢).

وثمة اعتبار ثالث يمكن على أساسه تقسيم النماذج، وهو مدى التفكيك والتركيب اللذين عليهما تشييد النموذج. وهو بهذا الاعتبار ينقسم إلى: غوذج تفكيكى، وغوذج تأسيسى. فالأول يعنى أن «التجريد يمكن أن يكون تفكيكاً بدون تركيب، أما الثانى فيمكن أن يكون متفكيكاً ثم تركيباً على أسس جديدة. وفي هذه الحالة، يمكن القول بأن النموذج لم يكتف بتحليل الواقع أو النص من خلال المسلمات القائمة، وإنما أعاد التفسير من خلال مسلمات ورؤية جديدة، (الله).

وتتوالى الاعتبارات التي بمقتضاها يمكن تقسيم النماذج. فعلى أساس الافتتاح والانغلاق تنتقسم النماذج إلى: غوذج مغلق، وغوذج مفتوح.

وبناءً على مدى ما في النموذج من بساطة أو تركيب، ينقسم إلى: نموذج اختزالي، ونموذج مركّب.

ولا شك في أن لعنصرى الزمان والمكان أثراً في إحداث نوع من التقسيم، فهو بهـذا الاعـتـبـار يصنف النمـوذج إلى: تعـاقـبي؛ إن كـان عنصـرا الزمـان والمكان واضحين فيه، وتزامني؛ إذا ركز على البنية وحدها دون التعاقب التاريخي (٤).

ويطول بنا الحديث لو ذهبنا نعلِّد الأسس التي يتعدَّد بناءً عليها تصنيفُ النماذج، ولكن حسبنا أن نقرر أن منها ما هو كامن في الذهن نفسه، ومنها ما هو كامن في النموذج المستخلّص، ومنها ما هو كامن في العالم الذي يتم استخلاص النموذج منه.

⁽١) المرجع السابق، ص١٣٣.

⁽٢) المرجع السابق، ص١٣٣.

⁽٣) المرجع السابق، ص١٣٣.

⁽٤) المرجع السابق، ص١٣٤.

على كل حال، نحن نعتقد أن بحثًا كهذا ليس إلا بوصلة تشير إلى الطريق، وهيهات أن تصبح البوصلة طريقًا! أو بعبارة أخرى إن الذى سوف يطَّلع على هذا البحث سوف يلوح له بريق الدقة التي يتمتع بها المصطلح في الموسوعة.

أما الصطلح نفسه فهو يحتاج إلى معايشة أطول، فمن المكن الإفادة من هذه المصطلحات الواردة في الموسوعة لبناء فلسفة جديدة على أسس جديدة. كما أنه من الممكن الإفادة منها في العلوم الاجتماعية، بحيث يمكننا أن نستفيد من طبيعة النماذج العليا في تغيير بعض المناحى الجامدة التي تتسم بها دراسة علوم الاجتماع في بلدنا. ومهما يكن من شيء فنحن ننصح بشيئين متضادين يتعلقان بهذه الموسوعة على العموم، وبموضوع المصطلح على الخصوص:

أحدهما: عدم التسرع بالافتتنان بالأفكار النظرية والمصطلحات الواردة في هذه الموسوعة. والثاني: عدم التسرع برفض ما جاء فيها بحجة أنها لا تعزف على ذلك الوتر الحماسي الذي يُراد به بعثُ الأمة من رَقَدتها من حين إلى حين!

الموسوعة: البنيئة والمنهج فؤاد قنديل*

لا أجد مفراً من الإقرار في البداية بأن موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية للمفكر العربي الكبير الدكتور عبد الوهاب المسيري إنجاز معرفي غير تقليدي، ونَسَقَّ عربي من أنساق المرجعية العلمية التأسيسية، يقتضى النظر إليه واستقباله على نحو غير تقليدي، يتواءم والقوانين والأطر المنهجية التي وضعها المؤلف لعمله.

كما يتعين أبضاً في البداية الاعتراف بأن الموسوعة إبداع فكرى وعلمى أصيل، وهي تكاد تقف وحدها وسط كل ما سبقها من المؤلفات، التي سارت في هذا الاتجاه، إلا أنها في الأغلب. مع خالص التقدير الأصحابها. تندرج تحت ما يمكن أن يسمى مقاربات أو تحرشات، أو تأملات غير منغمسة ولا متورطة! أو لعلها في أحسن الأحوال دراسات علمية تفصيلية، أقصى طموحها أن ترصد ملامح أو شرائح بعينها. وظل الموضوع الشائك يتضخم كل يوم وهو يُمنَّى نفسه بدراسة شاملة ومتعمقة، تنهض بمهمة تقديم قاعدة بيانات ومعلومات ورؤى صحيحة إلى حدًّ كبير، يمكن أن تعين في ترشيد النظر وتصحيح سبُل التعامل مع ظاهرة سرطانية، هي الكيان الصهيوني، الذي أصبح قدراً مقدوراً علينا مواجهته بكل ما غلك من طاقات وإمكانات. وهي بلا حدود.

إن مطالعة السطور التالية تكشف بكل تواضع مدى التوفيق والفلاح اللذين رافقا

^{*} كاتب وروائي مصري عضو مجلس إدارة اتحاد الكُتَّاب المصريين .

الاحتضان العلمى الدافئ لكم كبير من الفاهيم والمصطلحات والمعلومات والإشكاليات، وضمها بحذق في منظومة بنائية متماسكة. ولعلى لا أقع في شبهة المجاملة أو المبالغة إذا قلت إنها واحدة من أهم مطبوعات النصف الثاني من القرن العشرين على صعيد النشر العلمى العربى، وقد جاءت في موعدها، ولا يبقى لكى تحقق أهدافها إلا أن تلتقى بقارتها في الوقت المناسب، وألاً يكتفى البعض بوضعها زينة على أرفف المكتبات، أو الاقتصار على الفخر باقتنائها. وهى قادرة على أن تتنفس بقوة في صدور وعقول رواد المكتبات العامة والجامعية والمدرسية، وبيوت تتنفس بقوة في صدور وعقول رواد المكتبات العامة والجامعية والمدرسية، وبيوت العقول لها، وملاقحة أفكارها يكون ذا تأثير عميق يدفع إلى توضيح الصورة، وتأصيل الإشكاليات، وفض الاشتباك بين العديد من القضايا الملتبسة؛ حتى يتعرف المواطن العربى على طبيعة المحصلة الأخيرة والمشهد برُمَّته للمستوطن اليهودى الصهيوني، الذي يقبع بداماته وشراسته وأطماعه كالخنجر في قلب العالم العربى .

إن نظرتنا إلى هذه الموسوعة من حيث البنية والمنهج تتشكل إجمالاً من مجموعة من الملاحظات التى أتاحها التأمل الأولى أو الابتدائى، وأحسب أنه ليس الأخير؛ فقد يتاح في فرص قادمة مزيد من الاقتراب والنفاذ في عمق النسيج العلمى الذى يؤكد من الإرهاصات الأولية، بما لا يدع مجالاً لأدنى شك، أن الهيكلية الموسوعية ليست فقط في المنهج والبناء، لكن ثمة دلائل كثيرة تشير إلى تسلل هذه المنهجية إلى الاختيارات وعرض المفاهيم والإشكاليات، والوقفات التى تتمهل هنا وتهرول هناك، وكذلك أسلوب العرض لمواد بعينها. ومن تُمَّ، فبالاستطاعة القول دون تردد إن هناك منهجية ظهرة ومنهجية باطنة، وكلتاهما من نبع واحد، ويتسقان اتساقًا تكامليًا عضويًا، أسهم في نظم «الهارمونية» المؤسوعية.

ومع ذلك فمن المحتمل ألا يقبل بعض الباحثين التصميم الجديد للموسوعة الذى يبدو على غير ما عهدوا، وهذه مسألة لا تدعو للانزعاج، لأنها استقبال طبيعى لدى قلة، بسبب الجدة والاختلاف اللذين جاءا ثمرة لإقدام المؤلف على وضع تصميم، ارتآه أكثر ملاءمة لموضوعه، يتجاوز الشكل التقليدي. ونأمل أن تتيح أية وجهة نظر متباينة الفرصة للنقاش والمدارسة، لا للرفض والهدم، فالعمل الكبير الذي بين أيدينا يتطلب سعة الصدر، مع إجراء قياس دقيق لمدى الانسجام بين البناء والمحتوى، وقدرة هذا البناء وفاعليته، وكذلك احترام مبدأ تقويم النتائج العلمية للموصوعة، وفي مقدمتها: فتح الآفاق، واحتواء الموضوع، وطرح عناصره بجسارة تفكيكية ملفتة، وعمق النظرات التحليلية والفلسفية في إطار من المخاصيل الثقافية التي يندر أن نجنيها من أغلب ما يصنفه المؤلف العربي.

* * *

* تنتمى هذه الموسوعة إلى الطبقة الرابعة من التشكيل الهرمى للموسوعات. وتقع الطبقة الأولى منه في القاعدة، وهي تضم دوائر المعارف الشاملة. والثانية تحتوى الموسوعات الفنية والنوعية، مثل الموسوعة الفلسفية أو الطبية أو الإسلامية. أما الثالثة. وهي أكثر تخصصاً فتضم الموسوعات الفرعية من المجال العلمى، فهناك في الفلسفة موسوعة لفلسفة الجمال أو فلسفة الأخلاق أو الفن، وفي مجال الطب موسوعة للجراحة أو للعظام، وفي القانون هناك موسوعة القانون اللولي أو الجنائي، أما في مجال السياسية، أو للمشكلات الدولية والكيانات العنصرية. . . إلخ.

وتأتى هذه الموسوعة لتأخذ مكانها فى الطبقة الرابعة، إذ تتناول موضوع البهودية والصهيونية، بوصفه فرعًا من أحد رؤوس الموضوعات فى المجال السياسى. وهذا يعنى اضطلاع المؤلف بمهمة مواصلة الحفر العميق فى جيولوجيا الموسوعات. وهو ما يتوام وينبثق من مشروعه الكبير الذى بدأ مبكرًا، ومضى يصعد ويتكاثر متناميًا، حتى اكتمل أو كاد فى هذه الشمرة.. دون أن نصادر على المستقبل الذى لا يعلق أبداً. وفى الوقت الذى يشى فيه هذا العمل بالنزعة الوطنية ؛ فإنه يدل على الوعى بروح العصر، والقناعة المستقرة، والإيمان المتجذر بأهمية الموضوع، والاستعداد الخالص لتحمل تبعات إنجازه، وهى ليست قليلة ولا محدودة.

* تقديم الموسوعة على هذا النحو يؤكد انطلاقها من رؤية فكرية ثاقبة ، إذ أدرك

المؤلف أن من اليسير على أى مفكر أو باحث وضع كتاب أو اثنين أو ثلاثة يتناول فيها جانباً من الموضوع بعد آخر، لكن الكتاب مهما اشتبك مع ما بعده سيظل منفصلاً عنه. وهو يبتغى ويستهدف تشكيل معمار فكرى وعلمى متكامل، تلتحم فيه عناصره، وتطرح فيه أسبابه وإشكالياته ونتائجه وأعلامه. فلو أصدر بديلاً عن هذه الموسوعة عشرين كتاباً، فإنها هى الأكبر ولا شك بحكم طبيعتها وإمكاناتها، وهل العلاقة بين مُلاك عمارة مثل العلاقة التي بين ساكني نفس العدد في فيلات أو شقق متفرقة؟! ذلك لأن ما يتحقق للكتب على كثرتها لن يتساوى مع ما للموسوعة من أثر متكامل ومنسجم، وهل الصخرات الكثيرة الصغيرة كالصخرة الضخمة؟

* تتكون الموسوعة من ثمانية مجلدات: الأول يتضمن الإطار النظرى، ثم ثلاثة مجلدات للجماعات اليهودية (الإشكاليات، والوضع الحديث، والتواريخ)، أما الخامس فعن اليهودية (المفاهيم والفرق)، والسادس عن «الصهيونية»، والسابع عن «إسرائيل»، والثامن للفهارس.

ولعل القارئ المدقق بإمكانه أن يدرك أن احتواء موضوع اليهودية والصهيونية فى سبعة مجلدات وتوزيع موادها على النحو الدقيق، جاء ثمرة ناضجة لمعايشة تقرب من ربع قرن، وبوسعنا أن نتصور الموسوعة جسداً إنسانياً توفرت له الأعضاء والأجهزة المختلفة لينبض ويتحرك، ويعيش ويتكاثر ويؤثر، فهناك الذراعان (المجلد الأول والثامن)، أما الجماعات اليهودية فهى فى القلب إذ تشغل المجلدات الثانى والثالث والرابع، أما الخامس ففيه الصدر (اليهودية)، ثم الرأس (الصهيونية) فى المجلد السادس، أما الساقان اللذان يمشيان ويركضان بالجسد كله ففى المجلد السابع، حيث نلتقى بإسرائيل المستوطن الصهيونية.

وكان طبيعيًا أن تشغل الجماعات اليهودية ثلاثة مجلدات، أى ما يقرب من نصف الموسوعة، لأنها الأكبر حجمًا بالفعل والأخطر أثرًا، وهي في زعمي البؤر التي تخلَّقت بداخلها وفي دفء أوكارها الصهيونية. وما دمنا قد تصورنا القضية برُمتَّها جسدًا ؛ فلا ريب أن توزيعه على المجلدات كان موفقًا إلى حدَّ كبير، وأعتقد أنه سوف يكون غاية في التوفيق إذا كان وضع الجماعات اليهودية في المجلدات

الثلاثة تم بعكس ما هو موزع بالفعل (الإشكاليات، الوضع الحديث، والتواريخ) فتبدأ بالتواريخ وموضعها المجلد الثانى، ثم الوضع الحديث فالإشكاليات في الثالث والرابع. وإن كنت أعترف بأن الدكتور المسيرى قد اتخذ لنفسه منهجًا ثابتًا في عرض كل القضايا، يتوخى فيه البدء بالإشكاليات ثم بقية المفاهيم والجزئيات، لكن دعواه لا تنقض خططه بقدر ما تسعى للوصول إلى بناء أكثر تماسكًا، يُفضى بعضه إلى بعض منطقيًا وتاريخيًا.

* أغلب الموسوعات تلتزم بالترتيب الألفبائي، أما الموسوعة فهي مرتبة موضوعيًا، بحيث يمكن قراءة أحد أجزائها أو مجلداتها باعتباره كتابًا مستقلاً إلى حدَّ كبير، أو قراءتها كلها ككتاب كبير مكون من أجزاء. وزيادة في الخدمة الموسوعية فقد ألحق بها فهرس ألفبائي بعناوين المداخل والأبواب وكذلك الأجزاء، باللغتين العربية والإنجليزية.

والسؤال الذي يفرض نفسه بقوة من الصفحات الأولى: لماذاتم إعداد الموسوعة بالنظام الموضوعي؟ أهو لمجرد الاختلاف عن النهج السائد في كل الموسوعات تقريبًا، أم أن هناك مبررًا علميًا حتَّم هذا «التصميم المعماري» لها؟

وأعترف أننى لم أستسغ فى البداية الترتيب الموضوعى، وبقى أيامًا عقبة فى طريق بحثى فيها وسباحتى فى بحارها، إلا أننى بعد عدة محاولات أيقنت أن هناك مبررين على الأقل دفعا الكاتب لاختيار ذلك الترتيب الموضوعى:

أو لاهما: أن الموسوعات العادية تتضمن مجموعات كبيرة من العناصر المعرفية يحددها المساهمون في كل مجال أو علم، وهي المراد تغطيتها وتوفير مواد مكتوبة عنها، ومن ثمَّ بمكن السيطرة عليها. فضلاً عن أن الخطط العامة لها أصبحت مستقرة عبر عشرات السنين التي تراكمت خلالها المعرفة الموسوعية، ناهيك عن أن الموسوعات العادية الشاملة خاصة ليست فيها فرصة لإبداء الآراء، وإنما هي معلوماتية صرفة، ومن ثمَّ؛ فالأداء الآلي هو في الأغلب الأسلوب السائد في تحرير وتبويب هذه الموسوعات. أما الموسوعة فطبيعة الموضوع جعلت العمل فيها كالسير في درب غير معبدولا محدد، ويبدو كالبحث عن خيمة في صحراء شاسعة، ولا يتضع أي طريق إلى الخيمة، متعرج أو مستقيم، إلى اليمين أو اليسار، ما المعالم المفضية إلى الخيمة؟ ليس غير بضع نخلات وعدد من الآبار المتنائرة هنا وهناك!

لذلك مضى صاحب الموسوعة يتلمّس بدأب طريقه فى هذه المساحة الشامعة، يحدِّد رؤوس موضوعاته، ومنها إلى التعريفات الكبيرة ثم الصغيرة، وكل ما له علاقة من قريب أو بعيد. وقد يقول قاتل: إن المراجع متوافرة، ولا يضرب المؤلف فى بيداء، فأقول: إنها بالقطع متوافرة، لكن أكثرها مشكوك فيه بين تعصب الغرب لصالح الظاهرة، وتهجم العرب عليها. ما بين نظرة وكتابات الغرب التى ترى فى اليهود ضحايا ومعذبين فى الأرض دائما، وبين نظرة وكتابات المؤلفين العرب الذى يحاربون العدو على الورق، تعويضًا عن تقاعس الجيوش عن حربهم وإزاحتهم عن الأرض التى جثموا عليها لا يودون أن يدعوا شبراً واحداً منها لأصحابها. ولابد أن هذه النظرات المتحيزة سوف تتصرف قليلاً أو كثيراً فى طبيعة مصادرها، وتأويل الأسباب النظرات المتحيزة سوف تتصرف قليلاً أو كثيراً فى طبيعة مصادرها، وتأويل الأسباب على المؤلف أن يتشكك فى أغلب ما اطلع عليه، ويستشعر حاجته للتمحيص على المؤلف أن يتشكك فى أغلب ما اطلع عليه، ويستشعر حاجته للتمحيص المرجعي، أو الاعتماد على فكره وعلمه وحاسه ومنطقه لضيط هذا التمحيص. وهكذا لم تكن هناك معلومات جاهزة يُراد تجميعها فى موسوعة، وكانت طبيعة الموضوع وماضيه التراكمي المحدود، والمشكوك فيه أحيانًا وظروف البحث فيه هيه . هي دفعة لاختيار الترتيب الموضوع.

ثانيًا: أدرك المؤلف النابه بحسبً الشقافي والنقدى أن المواطن العربي إذاء هذا الموضوع يعاني من نقص معلوماتي كبير، والأفكار الأساسية متضاربة لديه. ولذلك أيضوع يعاني من نقص معلوماتي كبير، والأفكار الأساسية متضاربة لنبت في رأسه مسألة، أو ثار سؤال، أو أمسك بطرف قضية، أو أراد البحث عن شخصية. فإمكانه الدخول عن طريق الفهرس الألفبائي ليعثر على مادته المحددة. لكنه في الوقت نفسه سوف يجد نفسه في وسط حقل معرفي كامل، وكأنه عرف الطريق إلى مدخل المدينة، وفيها سوف يجد المنظومة الثقافية المتماثلة من الناحية الموضوعية.

فهو إذا أراد أن يبحث عن (موسى) استعان بالألفبائي فوجده في ص ١٣٨ من

المجلد الرابع، لكنه يجد نفسه في حقل معلوماتي باسم (عصر الآباء) الذي يضم موسى، ومعه إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب ويوسف وهارون وعيسو. وإذا سأل عن (يوم كيبور)، الذي عبرت فيه قواتنا الباسلة قناة السويس، واخترقت وحطمت الخط الأسطورة، خط بارليف الحصين، فسوف يجده بالألفباتي في ص ٢٦٥ من المجلد الخامس، إلا أنه سيجد نفسه في حقل معرفي كبير يحمل عنوان «الأعياد اليهودية»، التي ما كان له أن يعرفها إلا إذا كان يعرف أسمائها من قبل ويحث عنها بأسمائها الأصلة والبديلة والمتوقعة.

كيف يتسنى لشخص مهما كان علمه، أن يصل إلى طبيعة التقويم اليهودى ونظامه، وأسماء الشهور: نيسان، إيار، سيفان، تموز، آف، إيلول، تشرى؟ هل يستطيع الباحث أن يعرف الشهر اليهودى الثامن أو التاسع؟ هو إذن لكى يبحث عنه، يجب أن يعرف أولاً، يجب أن يعرف مثلاً أن بقية الشهور هى: حشوان، كسليف، تيفت، شفاط، آذار. وسوف يعرف إضافة إلى ذلك الأعباد وأسماءها بالعبرية، ودلالة كل منها ويوم الاحتفال به بالتقويم الميلادى، وطقوس هذه الأعباد مثل: سدر، خبز الفطير، الميمونة، الفصح، التدشين، السوكاه، تشليخ، الذكرى، القمر، بهجة التوراة. . . إلخ. ويكفى هذا الدور الذى يقوم به الترتيب الموضوعى ليعلى من شأن الموسوعة، ويذكّرنا بفضل الباحث العلامة واضع هذا المصنف الخصس.

پمثل الثبت التاريخي لأهم الأحداث العالمية عبر التاريخ (بداية من عام ٤٠٠٥ ق.م وحتى عام الإصدار) إضافة غاية في الأهمية، وتزيد من قيمة الموسوعة المرجعية، خاصة وأن أكثر الأحداث يخص اليهود كما يخص العالم العربي.

كان من الطبيعي أن تكون هناك مساحة للتعريف بالمفاهيم والصطلحات الأساسية، لكن الحماس الزائد جعلها تتكرر أو تكاد في الجزء الخاص بالمفردات، فمعظم ما ورد في تعريف المفاهيم بالمجلد الثامن، كانت الإشارة قد سبقت إليه مع بعض الاختلاف زيادة أو نقصًا في تعريف المفاهيم ضمن الإطار النظرى، وأملنا

إعادة النظر في هذين الجزئين عند الإقدام على تنفيذ الطبعة الثانية، ونقله جميعه إلى المجلد الأول.

* اضطر المؤلف إلى استخدام كلمة قآليات، الموسوعة بدلاً من فنظام الدخول، أو فمنهج البحث في الموسوعة، لأن الموسوعات جميعها تقريبا لها منهج واحد أو آلية واحدة، واستخدام الآليات كان مطلوباً بسبب تعدد المناظير والأبواب والمداخل. فالمجلدات تنقسم إلى أجزاء، والأجزاء إلى أبواب، والأبواب إلى مداخل رئيسية، التي تنحلُّ إلى مداخل فرعية، وكل مدخل مرتب حسب ارتباط مفاهيمه بالمفهوم الأساسى، ثم المنظمات والجماعات والكيانات المؤسسية إن وجدت، تليها أسماء الأعلام، حيث يوضع الاسم بالنسق العربي التقليدي مثل مناحم بيجين، في حين يكون البحث عنه في الفهرس الألفبائي باسم العائلة أو الشهرة (بيجين).

واحتاج واضع الموسوعة إلى هذه الآليات بسبب التصميم ذاته ، الذى اعتمد الترتيب الموضوعي ، وتوفير الحقول أو الجزر المعرفية المتجاورة والملتحمة . ولم يكن بحاجة إلى تلك الآليات لو كان نظام الدخول تقليديًا ، حسب الحرف الأول ، الذى يصبح هو سيد الموسوعة ، والذى لا يسمح في مجاورته مادة مع مادة بأى نوع من العلاقة بين المادتين . مثال ذلك (بندقية ، مدينة بندقية ، سلاح ـ صفارة ، صفر ، صفراء ، صفصاف ـ صفية ، صوف . . . إلخ) . هذا ، وقد لوحظ أن كل مدخل هو وحدة مستقلة قائمة بذاتها ، وإن كانت تتمى إلى مدخل أكبر منها ، يضمها وغير كما من المداخل الصغيرة .

* مجهود مضاعف دفعت إليه الرغبة فى تزويد الموسوعة بفهرس ألفبائى إنجليزى، وهو لم يأت ترجمة للفهرس الألفبائى العربى، وإنماتم بجهد مستقل تماماً، وكان من المتوقع أن ترد جميع أسماء الأعلام ـ شخصية كانت أو جغرافية، علمية أو تاريخية ـ فى الفهرس الإنجليزى كما فى الفهرس العربى . ورغم أن التطابق بين الأبجديتين من الناحية الصوتية ربما كان متحققًا إلى حدًّ كبير ، إلا أن ذلك لم يتم بصورة متقاربة ؛ لأن ترتيب الحروف فى الأبجديتين يختلف، فضلاً عن رسم الحروف الدالً على الصوت الذى يتبدل أحيانًا. ومن ثمَّ فقد حدث تغير كبير في أعمال الفهرسة بين الإنجليزية والعربية. وفي كل الأحوال نفترض أن الألفبائية العربية تمت أولاً، استخلاصاً من الفهرسة الموضوعية، وتعبير عنها.

ولا ينبغى أن نهمل الإشارة إلى أن البحث في الأبجديتين يتم، فيما يختص بالأعلام، اعتماداً على اسم العائلة أو اسم الشهرة، فعارتن هايدجر، نبحث عنه في باب الهاء في العربية أو H في الإنجليزية. وهربرت سبنسر، نبحث عنه في السين في العربية أو S في الإنجليزية.

ولا يخفى على القارئ الكريم أن ترتيب الأسماء في الألفبائية العربية يختلف عن ترتيبها في الألفبائية الإنجليزية، ففي الترتيب العربي يأتي إدموند Edmond قبل بنيامين Beniamin، ويحدث العكس في الإنجليزية؛ لأن الحرف الأول في بنيامين يسبق الحرف الأول في إدموند في الترتيب الأبجدي الإنجليزي.

كما أن كثيراً من الأسماء ربما لا يعشر عليها القارئ في نفس المقابل الصوتى المتوقع بداهة ، لأن الأساس في المسألة يرتبط بصورة الحرف الأول في الإنجليزية ومفردات «الألف» العربية . مثلاً يمكن أن تتوزع بعض الأسماء في الإنجليزية على أربعة حروف حسب تشكيلها ونطقها بالعربية ، فهناك أ، أ، إ، ومن ثمَّ يمكن أن نلتمس ذلك في حروف A, O, E, I ، ولذلك لا ندهش إذا وجدنا أن محتويات حرف الألف ثلاثة أضعاف المفردات الموجودة في الد A على الأقل .

ومثل ذلك يقال عن حرف الباء، فما يرد بها من أسماء يمكن أن يوزَّع على حرفين B, P، ومثله يصدق على حرفين B, P، ومثله يصدق على حرف الكاف العربي حيث يوزَّع ما فيه من أسماء على K, C والفهرس العربي بشكل عام يتضمن نحو ألفين وستمائة مفردة، ويتضمن الإنجليزي تقريبًا نفس العدد.

 نعرد فنؤكد عدم تقليدية هذه الموسوعة، التي تفرّدت بأسلوب جديد في تشكيل وصياغة العناوين، ومن حقنا إبداء تحفظنا عليه. إذ أنه من البدهي الذي لم يعد محلً جدال أو حتى تجريب وتطوير أن العنوان، مثل الاسم، عبدارة عن رمز في أغلب الأحوال، وهو اختزال دقيق ورشيق لمنظومة إبداعية أو فكرية أو علمية. . فرواية من ماتتى صفحة ويزيد يمكن أن تحمل عنوانًا مثل الأيام أو عودة الروح أو قنليل أم هاشم أو الأفيال أو أولاد حارتنا، أو الجريمة والعقاب، أو الحرب والسلام، وفي العلوم هناك النسبية والفيمتو ثانية، وأصل الأنواع، وفي المذاهب الاقتصادية والساسية: الديمقراطية الماركسية - الليبرالية - الراديكالية . ويمكن أن تضاف كلمة إلى الكلمة الأصلية للتحديد، وقد تضاف ثالثة لتحديد أكثر، وليس إلى أبعد من ذلك يمضى المفكرون والباحثون في عنونة كتبهم أو أجزائها أو فصول من أجزائها .

وإذا كانت الموسوعات العادية تعتمد في صياغة العناوين على مفردة أو اثنتين أو أكثر، إذا كان اسم منظمة أو دولة نامية معروفة بضخامة الاسم ، فلا بأس أن يجد القارئ في الموسوعات ذات البنية الموضوعية مداخل من قبيل:

- صهبونية أثرياء الغرب اليهود المندمجين.
 - الصهيونية ذات الديباجات السيحية.
- اللغات السرية لبعض الجماعات اليهودية السرية .
- هجرات أعضاء الجماعات اليهودية في العصر الحديث.
 - اليهود بوصفهم كلاً متماسكًا.

لكن الذي يصعب تقبله هو وجود عناوين أو مداخل إنشائية أو صفية مثل:

- ـ إحساس اليهودي الدائم بالنفي الأزلى ورغبته الثابتة في العودة.
- ـ ضبط المستوى التحليلي للنموذج حسب نوعية الظاهرة موضع الدراسة.
- . العقد الصامت بين الحضارة الغربية والحركة الصهيونية بشأن يهود العالم.
 - ـ في التحليل الأخير/ في نهاية الأمر والمطاف/ إن هو إلا .

ربما تكون الدقة المفرطة هى الدافع الذى يحرص المؤلف على بذل أكبر جهد يمكن، واستنفار الطاقات اللغوية المحتشدة لديه، لتوفير كمَّ كبير من الألفاظ وتشكيلها فى صياغة جامعة مانعة ـ كما يقول المناطقة ـ تجمع كل أفراد النوع وتحول دون دخول غيره معه . أى أنها تهدف إلى أن تحتوى كل ما يتعين أن ينضوى تحتها، وترفض ما عداه بكل وضوح وحسم .

لكنني أحسب أن هذه الدقة الزائدة ـ ولسنا ضدها بالقطع ـ قد تضافرت مع الثروة ٢٦٥ اللفظية لدى المؤلف لتوفير مناخ من الإنشائية والسردية، خاصةً في عناوين المداخل الرئيسية والفرعية، وزادت معها مساحات التفاصيل اللفظية. أو لنقل «المقطورات» اللفظية!.، وغلبت على الجانب المعلوماتي، كما أثرت على رشاقة الموسوعة.

فالرغبة في الدقة استدرجت ثروة المؤلف اللفظية، وأنتجت لنا في النهاية عناوين تحاول أن تحتوى المتن وتشتمل عليه، حتى لا تكاد تترك له شيئًا يكشفه.

من ذلك ما جاء بالمجلد الشالث ص٣٩٧، عنوان فرعى هو: البادة وتفكيك الإنسان كإمكانية كامنة في الحضارة الغربية الحديثة، لماذا لم يكتف العنوان بأن يكون البادة وتفكيك الإنسان في الغرب؟!

وفى المجلد الثالث ص٥٢٧ عنوان فرعى هو: «أهم المراكز ومعاهد البحوث والمكتبات المعنية بشئون أعضاء الجماعات اليهودية فى الولايات المتحدة وإنجلترا وفرنسا»، لماذا لم يكن: «المراكز المعنية بشئون اليهود»؟! وفى المادة المعرفية نفسها نعتر على التفاصيل والمواقف والأدوار والإشكاليات.

فى المجلد الثانى ص ٤٤٧ الإجابة تأتى فى العنوان قبل الموضوع: •ستة ملايين يهودى: عدد ضحايا الإبادة النازية ليهود أوربا، ولنا أن نتخيل التشويق والإثارة والموضوعية، لو خلا العنوان من الكلمات الثلاثة الأولى!

شبيه بذلك العنوان التالى الذى ورد فى المجلد الثانى ص ٣٨: «العجز اليهودى (بسبب انعدام السيادة وعدم المشاركة فى السلطة)»، وبجنهجية معاكسة للمثال السابق حيث يأتى السؤال الذى تقديره: ما سبب، ثم العنوان: العجز اليهودى؟ والإجابة تقول: السبب هو انعدام السيادة، أو ربا العكس: إن انعدام السيادة وعدم المشاركة فى السلطة كانا تعبيراً عن أو نتيجة للعجز اليهودى.

والدقة المفرطة تفضى أحيانًا إلى التزيّد من ذلك، مشلاً العنوان القائل: ففى التحليل الأخير/ في نهاية الأمر والمطاف/ إن هو إلاا، وهو ترجمة لعبارة إنجليزية تقول In the last Analysiys it is nothing but. ويمكننا أن نستخلص من ذلك عدة أمر:

أولاً: أن هذا العنوان الذى ورد بالموسوعة هو فى الأصل عبارة. ثانيًا: بعض العبارات تصلح أن تكون عناوين، مثل: أرض بلا شعب لشعب بلا أرض، لكن ذلك أمر فى الأغلب نادر وغير دقيق من الوجهة المنطقية والعملية. ثالثًا: أن الترجمة العربية حملت فى بطنها مولودًا جديدًا هو: (فى نهاية الأمر والمطاف، فى حين لم يحدث مثل ذلك مع العبارة السابقة عليها فى نفس الصفحة، وهى التى تقول: وكلُّ الأمور نسبية (All things are reletive).

لقد بدت لى الموسوعة كسيدة أنيقة جداً، ترتدى ثوبًا فضفاضاً تتدلى منه الكثير من الذيول، وقد أدت هذه الذيول إلى تشتيت النظر عن قَوام السيدة وجمالها، ولابد من إعادة النظر في تشذيب هذه الذيول، أو بمعنى أدق إزالة الترهُّل النسبي في صياغة العناوين.

* ليس من شك في صدق العنوان الفرعي للموسوعة، وهو الذي يشير إلى أنها « نموذج تفسيري جديده ، أي رؤية جديدة للأحداث والمعلومات بشكل أكثر تفصيلاً من المعناد، وهي رؤية يُحسب لها أنها في أغلب ما عرضته حرصت على أن تكون متخلصة من الدونية والخصوع لمنظومة الأداء الغربي المتعصب . فهي تعيد من جديد فهم وتحليل واستيعاب المقولات الغربية ، التي يتم التكريس لها لتستقر وتحفر لنفسها لفظاً ودلالة . نهراً عميقاً في الفكر والوجدان العالمين على اعتبار أن كل ما يصدر باسم الصهيونية ـ سواء كان حقاً أو باطلاً ـ إن هو إلا حقائق ، بل مقدسات لا يجوز المساس بها أو محاولة الاقتراب منها بالدرس والمناقشة .

كما نلحظ بوضوح حرص المؤلف على تجنب المبالغة في التهويل من شأن العدو الصهيوني، وهي محاولة تجعلنا ندرك الواقع المحيط على نحو صحيح ومنطقى ودقيق، متجاوزاً أحادية النظرة، والتعامل مع المفردات الدولية للختلفة على أساس أنها كيان معقد ومركب، دون الاستنامة للمقولات المختزلة التي تقع غالبًا في مستنقع التعميم والأفكار المتكلسة سابقة التجهيز.

وقد نتج عن الإيمان الكامل بالدور التفسيري للموسوعة، وفي الوقت ذاته حرصها على الحيدة والموضوعية، عدمُ اعتماد كل المصطلحات المنقولة عن البحوث والدراسات العربية والاستسلام لصياغاتها، خاصةً وأنها تتسم للأسف إما بالضدية الزائدة، وتغلفها نغمة رفض الآخر تجاوبًا مع الغضب العربي إزاء ما تعرضت له الأمة على أيدى العصابات الصهيونية، أو ترجمة المصطلحات الأجنبية المستخدمة في حقل الدراسات المعنية باليهودية، وهي في معظمها تجسيد للتحيزات الصهيونية، وتمثل صورة من صور التأثير الصهيوني على الفكر الغربي وقنواته الإعلامية. ولهذا فقد لجأ المؤلف إلى استخدم مصطلحات جديدة حالف معظمها التوفيق، ومن ذلك «الجماعات اليهودية» بدلاً من «الشعب اليهودي»، و«تواريخ الجماعات» بدلاً من «التريخ اليهودي»، ومن تَمَّ المعادلة التوليخ اليهودي»، وفكرة التراكم الإمبريالي بدلاً من التراكم الرأسمالي. ومن تَمَّ بعدن القول بأنها قطعت شوطاً بعيداً وشاقاً في محاولة التوفيق بين طرفي المعادلة الصعبة، أن تطلع علينا بمرجعية معلوماتية تفسيرية غير متحيزة من جانب، وفي المعادلة تبدو إنجازاً فكريًا وعلميًا من وجهة نظر عربية وإسلامية.

* الموسوعة نموذج تفسيرى جديد، هذا حق، كما سبقت الإشارة ولا ريب، لكنها أيضاً. بقصد أو بغير قصد. تجاوزت التفسيرية إلى التعليمية. فقد بدت الموسوعة أحيانًا كأنها تتوجه إلى أشخاص محدودى الثقافة والمعرفة، تسعى لشرح الكثير من المصطلحات أو المفردات البسيطة، فضلاً عن فصول إضافية لتفسير المفاهيم والمقولات والمفردات ذات الدلالات الخاصة، والتي يقصد منها أحيانًا إشارات متباينة أو استخدامها في مواضع غير تقليلدية. فقد أثر المؤلف أن يشرح كلمة مثل «غوذج» و مصطلح» و «حداثة» و «ما بعد الحداثة» و «الماندية» و «الاندماج» المواجعة و «عداثة» للمنات التوقيم وطرق ودواعي التراء فخصص صفحتين كاملتين لبيان دلالات علامات الترقيم وطرق ودواعي استخدامها. ولا أدرى إذا كان قارئ الموسوعة المفترض يمكن أن يكون في حاجة ضرورية لهذا الشرح أم لا.. لكنها تظل محتسبة ضمن الإضافات التعليمية التي تخضم للتساؤل.

ليست قليلة تلك العبارات الإنجليزية التي أعيدت كتابتها بنطقها نفسه ولكن
 بالرسم العربي من قبيل ما ورد بالمجلد الشامن ص ٣٩: • في تقدير ذا واشنطن
 ربورت أن ميدل إيست أفير و المسترز

The Washington Report on Middle Eest

(Affairs) و اسمعوث ريزنابل ديموكراتيك أن فريدم Affairs) و المودد (the west and the rest). و اوذا وست آند ذا رست the west and the rest فما تُراه الداعي لها، و لا أحسب أن الرسم العربي يحدد وبدقة - النطق الإنجليزي، ولا يحدث هذا إلا في حالات تعليم الإنجليزية للكبار في شكل حرفي تجارى، يُبشّر فيه الناشر بالتعلُّم خلال أيام قليلة!

على أن كل هذه الأساليب والطرق التفسيرى منها والتعليمى التي تستهدف إزاحة كافة العقبات أمام فهم القضايا والمعلومات والإشكاليات التي تطرحها الموسوعة، وهي تعبد الطريق وتحرثه نحو استيعاب مختلف المفاهيم والصطلحات، ومساعدة القارئ على الإحاطة بكل ما يندرج ويمت بصلة للموضوع ذى الحساسية الخاصة والأهمية البالغة قد تحظى باستياء كبار المتففين والمفكرين، لكنها دون أدنى شك سوف تكون ذات دور مُحتسب على نحو من الأنحاء على طريقة توسيع القاعدة القارئة، وتشجيع الذين يعتزمون ولوج عالمها، بفضل البساطة أو التبسيط النسبي والشرح والتفسير ومختلف وسائل الإيضاح، إذا جاز التعبير.

ولعل ذلك منبعه كما سبقت الإشارة - إيمان المؤلف بأن الفريق أو الفئة التي تدرك الأبعاد التاريخية والدينية والسياسية للصهيونية - الفلسفة والاستيطان - قليلة للغاية ، ولا يتناسب عددها وخطورة القضية وتزايد حصارها وضغطها يومًا بعد يوم، وهو في هذا العمل الذي يحاول أن يطوع أساليبه لصالح أكبر عدد من القراء يصدر عن حسن ظن لا يستحق معه إلا الإشادة والتقدير البالغين .

حاول المؤلف قدر طاقته ألا يتحيز ضد اليهود والصهيونية، وقد تحقق له نجاح كبير في هذا، وإن كانت بعض العبارات قد غادرت بالرغم منه حبسها! مثل ما ورد في المجلد الثامن ص١٠١ حيث قال في معرض الحديث عن أهم أحداث عام 1٩٩٧ :

اليهود الأرثوذكس يهاجمون مجموعة من اليهود الإصلاحيين أثناء أدائهم الصلاة بالقرب من حائط المبكى، ويرسمون الصليب المعقوف (رمز النازيين) على معبد يهودى تابع للبهودية الإصلاحية، ويضعون أحماضاً كاوية وفضلات بشرية على بوابته . ويستشهد المؤلف بقول الحاخام الإصلاحي آرييل يوثيل المسئول عن المعبد المشار إليه: «لو حدث هذا في أوربا أو الولايات المتحدة لرأيت رئيس الوزراء الإسرائيلي وكل الوزراء معه يصرخون كيف يمكنكم أن تسمحوا بهذا؟ ولكن حينما تحدث مثل هذه الأمور هنا في الدولة اليهودية فهم لا ينبسون ببنت شَفَة! ».

صحيح أنه يستعين بقول شاهد من أهلهم، لكنه كسر النسق الذى يشتمل العمل كله والروح التى تتخلل الجسد، ولا نظنه فعل ما فعل فى كل موضع، وما أكثر ما يقوله بعض اليهود ضد عبارات الصلف وإجراءات القمع والعدوان التى يمارسها رجال السلطة الحاكمة فى إسرائيل!

* تدثَّر الإهداء بمسحة وجدانية لامست اللحظة الإنسانية ، التي امتلكت يداً حانية وصدراً مفتوحاً يرحبان بالقارئ في أول الصفحات ، ويَعدانه بأن يجد ما يبتغيه من العلم والمعرفة والحث النبيل عَبْر صور أساليب أدبية ، لا تسيطر عليها المادة الجافة أو الموسوعية ، فجاءت حديثًا رومانسيًا عذبًا يمثل توصيفاً للوجع الفلسطيني والعربي، وفي ذات الوقت يحتضن الوعد، ويحمل التحية القلبية العميقة للصامدين ورجال المقاومة في كل مكان على الأرض العربية .

* قد يئور سؤال من البعض حول غياب المراجع في الموسوعة، لكن هذا السؤال لم يدر بخاطرى رغم علاقتى بالعديد من الموسوعات، ومتابعتى الدائبة لها، واللذة التي أجنيها من مطالعتها حتى في غير ما يهمنى من مواد، وذلك لأسباب عديدة، أهمها، أو لا: أن الموسوعات بشكل عام لا تنتهج هذا المنهج؛ لأن مصادرها في العادة بلا حصر، ولو حاولت أن تفعل فسوف تحتاج إلى عدة مجلدات. أما الموسوعات المتخصصة فبعضها تحرص على أن تورد ثبتًا بالمراجع بعد كل مدخل وذلك لأن لكل مدخل كاتبًا. ثانيًا: إن هذه الموسوعة وضعها مؤلفها على مدى زمنى واسع، يتعذر معه حصر كل ما انغمس فيه، وما اقتبس منه، وما اعتمد عليه. ثالثًا: وهذا هو الأهم في اعتقادى، أن أكثر المراجع غربية، وهي كما نوهنا من عمله في بناء قبل كانت موضع تقويم وإعادة نظر وفحص من المؤلف، الذى اقتضى عمله في بناء موسوعة عربية عن اليهود واليهودية والصهيونية أن يتحاشى الوقوع في أسر

011

التعصب الغربي، أو السقوط في مصيدة الكتابات الغربية التي تضامنت ودعمت وجهة النظر الصهيونية، خوفًا وطمعًا في معظم الأحوال. ومن ثَمَّ كانت المراجع نفسها عُرْضةً دائمًا من جانب المؤلف لحالة مراجعة وعمليات مطابقة متعددة ومتوالية، تحاول التثبُّت من صحة المعلومات بالمقارنات، التي لم يكن يعين في حسمها إلى درجة كبيرة من اليقين إلا الثقافة التراكمية الخاصة، التي تكدست في عقل وروح المؤلف طوال ما يتجاوز ربع القرن من السنين.

ورابع الأسباب التى لا تحتم ولا تدعو لإلحاق الموسوعة بكاملها أو كل مدخل بشبت للمسراجع، هو أن هذه الموسوعة ليست ككل الموسوعات في البنية والأسلوب. وقد أشرنا إلى البنية . أما الأسلوب؛ فهي موسوعة فكرية معلوماتية، موسوعة آثر صاحبها أن يعيد صياغة المعلومة في بوتقة فكره الخاص، وصهرها في نسيج تأملاته وقراءاته الهائلة، التي وهب لها عمره، حتى تحول الشخص نفسه إلى كتلة إنسانية معرفية وفكرية تمشى على قدمين، والقدمان ذاتهما يمارسان نغس اللدور، ويشاركان صاحبهما نفس التجربة!

وباستطاعتنا القول بأن هذه الموسوعة، التى تمزج بين المعلومة والفكر، تمكنت من أن تقدم لنا نسيجًا فكريًا جديدًا، هو خلاصة صافية لاندماج الفكر الخاص بالفكر العام، حيث عبرت المعلومات والمواد المعرفية اللامحدودة خلال عقل الكاتب ومنظومته الفلسفية. ولنا أن نتساءل الآن: أين المعلومة العامة وأين الرأى الشخصى في فقرة كتلك التي في ص ٤١ (المجلد الثامن):

««الفن اليهودى» و «الفلسفة اليهودية هي مصطلحات تفترض استقلال «الفنان اليهودى» و «الفيلسوف اليهودى» عن التراث الفنى والفلسفى في المجتمع الذي يعيش فيه، وهو أمر يتنافى مع الواقع. فهناك «فنان يهودى» مثل بيسارو أو مودلياني لا يُعُهم فنهما إلا من خلال دراسة الفن الغربي في النصف الثاني من القرن التاسع عشر. وفلسفة فيلون وإسبينوزا ليست جزءاً من تاريخ الفلسفة اليهودية، وإغا هي جزء لا يتجزأ من تاريخ الفلسفة الغربية. ولذا فهؤلاء ليسوا فنانين أو وإغا هي وزءا و إغا هم فنانون وفلاسفة من أعضاء الجماعات اليهودية».

فما المراجع التى يمكن أن يثبتها المؤلف هنا كمصدر لهذه المعرفة؟ وما الذي يويد القارئ أن يتنحقق منه في صياغة معرفية فكرية كما ورد في هذا المثال؟ وبالطبع ليست الموسوعة كلَّها كذلك، لكنها كما سبقت الإشارة تنبع في الأساس من معرفة موسوعية شاملة يحملها المؤلف نفسه من طول العشرة، حتى أصبحت هي لحمة ودمة.

ونختم بالمثال الثانى الذى ربما بدا حاسمًا ودالاً جداً على ما نقول، ونشير فيه إلى الثبت الذى يجمع أهم الأحداث العالمية عبر ستين قرنًا من عمر البشر، وقبل أن يتم تدوين التاريخ على أى نحو وبأية صورة، بداية من عام ٤٠٠٠ قبل الميلاد، مع التركيز فيها على ما يخص فلسطين والجماعات اليهودية، ويضم هذا الثبت ما لا يقل عن ألف وخمسمائة معلومة. فهل يمكن أن يتصور أحدنا عدد المراجع التى يمكن أن تلحق بهذا الثبت؟! وماذا تكون تلك المراجع التى تتناول أحداثًا من كل أنحاء العالم على مدى ستين قرنًا؟! والأغرب من هذا أننى أثق أن أغلب هذه الأحداث لم يرجع المؤلف في سردها إلى أية مراجع، وإنما هي ساكنة في حقوله المعرفية، ربما منذ الطفولة، طبقة فوق طبقة حتى تاريخ الإصدار.

- * لذلك أرى أن المسيرى مؤلف الموسوعة وليس فقط واضعها أو محرر ما، كما جرى العُرف على تسمية القائمين على أمر الموسوعات؛ لأنه قام فعلاً بتأليفها والإشراف على جمع أطرافها، وأغلبها تبدو كمقالات تطول أو تقصر حسب حجم المادة وأهميتها. ولعل هذا هو سبب الإنشائية النسبية التى تسللت إليها، وغلبت أحيانًا، ووجدت لدى الكاتب نزوعًا طبيعيًا لذلك. ولا ينفى هذا توفر المعلوماتية بكلياتها وتفاصيلها، إلا أنها بهذه الإنشائية تبتعد بها عن كونها موسوعة (بالمعنى التقليدى)، وتقترب بها لتكون كتابًا كبيرًا مكونًا من ثمانية مجلدات تحوى كيانًا فكر وعلميًا والأهمية.
- ♣ وقبل أن نأتى إلى النهاية نتساءل: أما كان يكفى أن يكون اسمها «اليهودية والصهيونية» فقط، بفرض أن كلمة يهودية تستوعب بالضرورة «اليهودة»، على الأقل من الوجهة العامة، بعيداً عن الفوارق الجزئية التي يُترك للقارئ أن يعثر عليها داخل المتن وفي الفصول المعنية بذلك. ؟

على أية حال ليس ذلك عا يشينها، وفي الوقت نفسه ليس مما يشين المفكر الكبير د. المسيرى أن يعيد النظر في الأمر قبل الإقدام على الطبعة الثانية إذا لم يجد غضاضة في ذلك.

* * *

وبعد. .

فقد شاء لنا الحفظ الحسن أن نم عبر الأجواء الفكرية والوطنية والسياسية والدينية والتاريخية لهذا المصنف الكبير، الذى جاء فيما أزعم ثمرة من ثمار الوعى الذى اقتحم وتفجر عند البعض بسبب زلزال ١٩٦٧ العسكرى والسياسى، ذلك الزلزال الذى لم يكن كلًّه في اعتقادى - سلبًا وهزيمة وانهيارًا، وإنما كان - ويتعين أن يكون دافعًا لأصحاب العزائم والهمم العالية والمواهب الكبرى أن يتنبهوا للخطر، دافعًا لأصحاب العزائم والهمم العالية والمواهب الكبرى أن يتنبهوا للخطر، ويعدوا التأمل، ويشحفوا العقول، ويستفيدوا من التجربة، ويجدوا المناظير، ويعكفوا على العمل أو ينطلقوا إليه، فلن يكون دعمًا لنا وسندًا حتى من وجهة النظر الدينية - غير العمل والحب والإيمان. هذا هو الشلائي الأهم والأساسي النظر الدينية - غير العمل والحب والإيمان. هذا هو الشلائي التحية والتقدير لصاحب موسوعة اليهود واليهودية والعسهونية قائلين: «مبارك عمرك الذى وهبت لهذا العمل، الذى أحرى أن تنهض به مؤسسات كبرى تقوم عليها قيادات ذات ضماد! ».

هى الصِلة بين الصَّهيونية والنازية ونقد العقل العلوماتى محمد هشام*

ظلت معظم الدراسات العربية والغربية التى تناولت موضوع الإبادة النازية لعدد من يهود أوربا إما أسيرة التريز على السرد التاريخي المباشر لتفاصيل الوقائع التى سبقت أو واكبت حادثة الإبادة، دون النظر فيما بين هذه التفاصيل من روابط أكثر عمقاً وأبعد تاريخاً من الحادثة نفسها، وإما أسيرة الانشغال ببعض الجوانب الجزئية، التي قد لا تكون لها أهمية في ذاتها، بل وربما لا يمكن فهمها إلا في إطار أوسع وأشمل، مثل التساؤل عن عدد اليهود الذين أبيدوا على وجه الدقة، أو عن الوسائل التى استُخدمت في تنفيذ الإبادة، وغير ذلك من القضايا الثانوية.

ورغم أن هذا المنحى فى تناول الظاهرة قد يفسر جانباً أو أكثر من جوانبها ؟ فإنه يظل أبعد ما يكون عن الإحاطة بمختلف أبعادها ، أو تقديم إجابات شافية لتساؤلات من قبيل : أهى حادثة متفردة ، أم أنها استمرار لنمط متواتر ؟ ولماذا حدثت الإبادة فى ذلك الزمان والمكان بعينهما ؟ وما الذى يميزها عن غيرها من عمليات الإبادة على مر التاريخ ؟ ولماذا كان يهود أوربا ، دون غيرهم من يهود العالم ، هدفاً للإبادة ؟ ثم : لماذا تحولت الواقعة لدى الإعلام الغربى ، بل وكثير من مؤسسات البحث العلمى عولدوا السياسية فى الغرب ، إلى ما يشبه فقدس الأقداس الذي لا يجوز الاقتراب

مدرس الأدب الإنجليزي بكلية الآداب عامعة حلوان.

منه بالنقد أو التفنيد، حتى أصبح «إنكار الإبادة» - أو حتى إعادة النظر في بعض تفاصيلها - تهمة جنائية في معظم الدول الأوربية وفي الولايات المتحدة الأمريكية، رغم أن هذه الدول نفسها لا تمل من التفاخر بما أرسته من «القيم الديمقراطية» و «حرية التعبير والاعتقاد»، بما يتيح لأى فرد إنكار كل المقدسات والثوابت الدينية والأخلاقية دون أن يقع تحت طائلة القانون؟

ولعل هذا التصور في الدراسات الشائعة حول الظاهرة النازية هو نقطة البدء التي انطلق منها اللكتور عبد الوهاب المسيرى في كتابه الصهيونية والنازية ونهاية الساريخ*، وفي المداخل المتعلقة بالموضوع في صوصوصة السهود واليهودية والصهيونية، ليتخذ لنفسه منحى مغايراً.

فهو، أولاً: يتجاوز أسلوب سرد الوقائع ورصد المعلومات، أو «رصّها» بشكل سلبى، إلى محاولة تحليل العلاقات والتفاصيل المتصلة بالظاهرة، وإعادة تفكيك المعطيات المتاحة، ثم ترتيبها من جديد للتوصل إلى الأغاط المتكررة والروابط العميقة فيما بينها. فمن خلال ما يسميه المسيرى منهج «التوثيق المضاد» تورد الدراسة «من الحقائق والقرائن ما يجعل قبول النموذج التفسيرى الغربي الصهيوني المهيمن للإبادة النازية أمرًا صعبًا، إن لم يكن مستحيلاً (ص٦٦). وهي لا تكتفي بذلك، بل تمضى إلى محاولة فهم الظاهرة في إطارها التاريخي والحضارى والاجتماعي والسياسي، على ضوء ما تكشف من «الحقائق» والحقائق المضادة.

وينطلق المسيرى فى ذلك من رفض النظرة «الموضوعية» التوثيقية ، التى تذهب إلى أن المعرفة هى النقاط أكبر قدر محكن من التفاصيل والمعلومات «المحايدة» ، وأن علية البحث العلمى هى جمع «أحدث» ما صدر من هذه المعلومات وتوظيفها للتدليل على نتائج محددة سلفًا ، دون التنبه إلى أن أية معلومة قد تصلح برهانًا على قول ونقيضه فى ذات الوقت! ومن ثَمَّ فلا قيمة للمعلومات فى حد ذاتها إن لم تُوضَع فى إطار تحليلى أشمل، ولتصبح بالتالى جزءًا من رؤية كلية .

الصهيونية والنازية ونهاية التاريخ: رؤية حضارية جديدة (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٧). وكل الإشارات
 والمقتبسات التي سترد في متن هذه الدراسة من هذا الكتاب، تليها أرقام الصفحات.

وهو، ثانياً: لا يقف كثيراً عند التساؤلات الجزئية عن هذه الواقعة أو تلك، أو عن ذلك العنصر أو غيره، ولا يستغرقه الولع بتوثيق المعلومات المجردة، بل ينصر ف اهتمامه أساساً إلى دراسة النازية باعتبارها ظاهرة تاريخية حضارية، من خلال استخدام غوذج تفسيرى تتبدَّى فيه البُنى الفكرية، والأسس والمعايير الحضارية، والأهداف والغايات النهائية المحدِّدة للسلوك البشرى. وفي هذا الإطار، يتجنب الوقوع في شرك الربط الآلى بين السبب والنتيجة، أو الاعتماد على بُعد واحد في تفسير الحدث، ويمضى محاولاً الوقوف على العناصر التاريخية والاجتماعية والثقافية التي أنتجت الظاهرة، وهو النهج الذي يساعد بدوره على فهم كثير من القضايا الجزئية، وعلى الوصول إلى تصورات أدق وأعمق لحقيقة ما حدث.

وهو، ثالثًا: لا يرى في النازية حدثًا عارضًا، أو انحرافًا عن مسار التاريخ الغربي، أو مجرد الخطيشة ألمانية خاصة كان ضحيتها اليهود وحدهم، بل يتناولها باعتبارها جزءًا أصيلاً لا يتجزأ في سياق الحضارة الغربية، تتبدَّى فيه على نحو نموذجي الإمكانات الجوهرية الكامنة في المشروع التحديثي الغربي برمُتَّه. ومن هذا المنظور، يضع الكاتب الجريمة النازية جنبًا إلى جنب مع غيرها من جرائم الاستعمار الغربي، والتي تشكل - رغم تباين تفاصيلها ومواقعها ومنفذيها . غطاعامًا وثابتًا . وهو الأمر الذي يتيح إدراك التماثل، بل والتطابق، بين إبادة السكان الأصليين في الأمريكتين، وعمليات السَّخرة الاستعمارية في أفريقيا، ونقل ملايين الأفارقة لاستعمادهم في «العالم الجديد» الذي شيده المستعمر الأبيض. أو بين إبادة عشرات الألوف من اليابانيين بالقنابل الذرية خلال الحرب العالمية الشانية، وعمليات والتطهير العرقي » في البوسنة والهرسك ومن قبلها في الكونغو والجزائر وثيتنام أو بين نقل كثير من أفراد الأقليات قسراً إلى بلدان أخرى (كما حدث مع الصينيين الذين تقلوا إلى ماليزيا، أو الأتراك الذين نقلوا من اليونان إلى تركيا مثلاً)، ونقل الفائض البشرى اليهودي في أوربا إلى فلسطين وطرد ملايين الفلسطينيين من أرضهم في المقابل.

وهو، رابعًا: يبتعد عن الجدل العقيم حول أرقام الضحايا، والذي كثيرًا ما يختزل

القضية إلى موقفين سطحيين، أو لهما هو إنكار واقعة الإبادة تمامًا أو التقليل من أثرها ومغزاها، كما لو كانت مجرد حدث عابر. والثاني هو احتكارها وتوظيفها لصالح الصهيونية، باستخدامها «كسحابة كثيفة لتبرير الفظائع التي ارتكبتها وترتكبها الدولة الصهيونية ضد الفلسطينيين، وفي جمع التعويضات التي تموُّل الكيان الاستيطاني الصهيوني؛ (ص٠٩)، وذلك من خلال إضفاء صفات التفرُّد بل والقداسة عليها، بحث تتحول إلى امدلول متجاوز لا يمكن لدالٌّ أن بدل عليه، فهو مرجعية ذاته، ولا يمكن فهمه إلا بالعودة إليه خارج أي سياق؛ (ص٢٠٠). إلا أن رفض هذين الموقفين لا يعني إغفال القرائن التي يسوقها من يشككون في الرواية الصهونية للأحداث، أو عدم التطرق إلى مغزى اتحويل الإبادة إلى أيقونة مقدسة، ومسلَّمة نهائية، (ص١٠١). فالمسيري يؤكد، دون لبس أو مواربة، أن ما اقترفته النازية في حق اليهود وغيرهم هو جريمة بشعة منظَّمة (صُ١٠٢)، وأنه لا يقلل من فداحتها أي خلاف حول عدد الضحايا، بل يذهب إلى أن «التقليل من حجم الجريمة النازية يشكل إخفاقًا معرفيًا وأخلاقيًا (ص١٧). ولكنه يعترف في الوقت نفسه بصعوبة التحقق من تفاصيل كثير من الأحداث، ويطالب بإخضاع الدراسات العلمية حول الموضوع اللنقد العلمي الهادئ، وبفتح كل الملفات السرية والأرشيفات الغربية والشرقية، (ص٩٨) لتبيان ما تورده هذه الدراسات من قضايا مثيرة للجدل. ومن جهة أخرى، يستبعد عامدًا، المقولات الجاهزة التي تدَّعي أنها «تفسِّه» الحظر الغربي علي إثارة أبة تساؤلات حول واقعة الإبادة، من قبيل المؤامرة الصهيونية، والنفوذ اليهودي، ويتصدى بدلاً من ذلك لبحث الأبعاد الحضارية والفلسفية للخطاب الغربي بشأن القضية، ولإصراره على تبرئة ساحته من مسئولية الجريمة النازية، وإبقائها حدثًا خارج مسار التاريخ وخارج الفهم والتأويل.

وهو، بعد ذلك كله، يتقدم بجسارة لتناول قضية مثيرة للجدل، قلَّما تتناولها الدراسات المماثلة بهذا القدر من التأصيل، ألا وهي قضية العلاقة بين الصهيونية والنازية. ومرة أخرى لا يكتفي الدكتور المسيرى بدراسة أوجه التشابه على المستوى السياسي المباشر، ولا ينظر إلى هذه العلاقة، التي تؤكدها عشرات الوقائع العملية، بوصفها شذوذًا عن القاعدة أو أمرًا متناقضًا مع حادثة الإبادة، بل يرى أن الصهيونية والنازية يمثلان تيارين أساسيين في الحضارة الغربية، يجمع بينهما تماثل بنيسوى في المنطلقات الفكرية، وفي مسفردات الخطاب، وفي الوسسائل التي استُخدمت لتحويل الأفكار إلى واقع ملموس.

وكان من شأن هذا السعى إلى دراسة الأبعاد الحضارية والمعرفية للظاهرة الصهيونية وعلاقتها بالنازية أن يقود، بطبيعة الحال، إلى إعادة النظر في كثير من المصطلحات والمفاهيم المتصلة بالموضوع، والتي قد تؤدى إلى خلط بعض الحقائق أو تجاه المبعض الآخر، رغم ما يبدو عليها أحيانًا من •حياد، ظاهرى.

ويمكن القول إن هذه الخصائص التى يتسم بها منهج هذه الدراسة تجعل منها دراسة تأسيسية، شأنها فى ذلك شأن معظم كتابات المسيرى خلال السنوات الأخيرة. فهى تسعى إلى وضع نَموذج تفسيرى، يتسم بقدر عال من التجانس والتكامل والاتساق المنطقى الداخلى، من خسلال رصد الظواهر والقرائن والتفاصيل، وتحليلها، واكتشاف ما بينها من عَلاقات.

وهذا النَّموذج التحليلي المركب يتجنب التعميم الشامل، الذي يقوم على شبكة من العلاقات السببية الجامدة أو القوانين العامة الصارمة التي تنطبق على كل الحالات في كل زمان ومكان، ومن ثمَّ؛ يهمل ما تتسم به الظاهرة موضوعُ البحث من ملامح خاصة محددة، كما يتجنب في الوقت نفسه التخصيص المفرط، الذي ينظر إلى الظاهرة باعتبارها حالة مطلقة لا مثيل لها من قبل ولا من بعد ولا تفسير لها إلا من داخلها، ومن ثمَّ يعجز مثل هذا التعميم عن إدراك أبعاد الظواهر، السياسية والاقتصادية والاجتماعية والحضارية والمعرفية، التي تجعلها جزءًا من سياق عالمي أشمل.

ولا يدَّعي المسيرى أن هذا النموذج كفيلٌ بتفسير كل أبعاد الظاهرة، أو الوصول إلى القول الفصل الذي لا يدع مجالاً لقول بعده. فالواقع المادى الذي يتعامل معه واقعٌ مركب، ملئ بالثغرات والتوءات والعناصر المبهمة، ومن ثَمَّ؛ لا يمكن اختزاله إلى عدد من القوانين البسيطة التي تسم بالحتمية. وفي المقابل، يطرح مفهوم والاجتهاد، كإطار معرفى كليٌّ نهائى، مما يعنى إمكان تفسير جوانب من الظاهرة، لا الظاهرة بكافة جوانبها، وإمكان التوصل إلى قوانين عامة تُردُّ إليها بعض العناصر، لا كلُّها.

واستناداً إلى هذا النموذج ينظر السيرى إلى «الإبادة» باعتبارها إمكانية كامنة في الحضارة الغربية الحديثة، تحققت بشكل غير متبلور في لحظات متفرقة، ولكنها وصلت إلى صورتها النموذجية في الإبادة النازية. كما يتناول تفصيلاً ما يتسم به التشكيل الحضارى الغربي من خصائص جعلت الإبادة احتمالاً كامناً قابلاً للتحقُّق، وليس مجرد حادثة عرضية. وتتمثل أهم هذه الخصائص وأكثرها حسماً في الرؤية الغربية الحديثة للكون، والتي تطورت من خلال النسق المادى حتى أصبحت تتعامل مع الإنسان بوصفه مادة وحسب، يمكن تنميطها وتوظيفها وفقاً لمدى نفعها. وهو الأمر الذي يعنى في الوقت نفسه إمكان التخلص منها، بإبادتها مثلاً، عند انتفاء هذا النفع. وفي إطار هذه الرؤية «ظهرت الأخلاق النفعيية المادية، التي تُعفى المتجاوزة للعواطف والغائيات والأخلاقيات الإنسانية، (ص٧٧)، ومن ثم، لا المتحافية المناهيم المتجاوزة أو القيم المطلقة، إذ «تذهب إلى أن من يملك القوة له أخلاق أو مفاهيم كلة.

ويرتبط بهذا العنصر أيضًا تزايد نزعات النسبية المعرفية، والتي انتهت بالفلسفة الغربية إلى «إنكار الكليات والميتافيزيقا وأي شكل من أشكال الثبات، ومهمّدت الطريق إلى «انفصال الحقائق والعلم الطبيعي عن القيمة، والتجريب عن العقل. بحيث أصبح التجريب، المنفصل عن أية غائيات إنسانية أو أخلاقية، هدفًا في حد ذاته (ص١٣).

ثم ينتقل المسيرى إلى دراسة السياق الحضارى الألمانى الذى تمت فيه واقعة الإبادة، فيلقى الضوء على بعض العناصر الحضارية والسياسية والاقتصادية التى ساعدت على تحول الإبادة من إمكانية كامنة إلى حقيقة واقعة. وكان في مقدمة هذه العناصر مفهوم الشعب الألمانى العضوى، الذي يتسم بصفات أبدية تتوارثها

الأجيال المتعاقبة بشكل حتمى، وتُضفى على العلاقة بين الفرد والشعب، من جهة، وبين الشعب والأرض التى يعيش عليها، من جهة أخرى طابعًا عضويًا لا جهة، وبين الشعب والأرض التى يعيش عليها، من جهة أخرى طابعًا عضويًا لا فكاك منه، ولا مكان فيه للآخر الذى لا ينتمى إلى هذا الشعب. ويرتبط بهذا المفهوم إلى حدَّ كبير مفهوم «الدولة المطلقة»، التى يمكن للشعب العضوى أن يعبر من خلالها عن نفسه، والتى تؤدى بالضرورة - كما هو الحال مع مفهوم «الشعب العضوى» - إلى نفى خصوصية الإنسان الفرد، ومن ثَمَّ حريتِه، و "تهميش الفعل الأخلاقي الفردي والمسئولية الفردية» (ص٤٨).

ومن خلال تحليل واف للأسس الفكرية التى استندت إليها النازية ، وللسياق السياسى والاجتماعى والاقتصادى الذى ظهرت فيه ، يصل المسيرى إلى نتيجة مؤداها أن «الأطروحات الأساسية للنازية هى ذاتها الأطروحات الأساسية للحضارة الغربية الخديثة والتشكيل الإمبريالى الغربي، (ص٥٧)، وأن النازية هى التعبير النموذجى عن المثل العليا للحضارة العلمانية الغربية ، بنزعتها المادية الصارمة ، التى تجعل من المنفعة المادية معياراً للحكم على الواقع ، عاينطوى عليه ذلك من ونزع القداسة عن البشر كافة ، (في الشرق والغرب)، وتحويلهم إلى مواد استعمالية ليست لها قيمة مطلقة ، ولا علاقة لها بأية معيارية ، (ص٣٨). وكل ما في الأمر أن النازية وضعت هذه المثل موضع التطبيق ، بشكلٍ أكثر تطرفًا وشمولاً ومنهجية عما كان سائلًا من قبل .

و تعكس هذه النتيجة التي يخلُص إليها المسيرى واحداً من أهم معالم افتراق منهجه عن منهج سواه، بمن يُدينون، بأشد العبارات وأقذعها، ما ارتكبته النازية من جرائم، ولكنهم يحرصون في الوقت نفسه على تبرئة القيم الغربية «المتحضرة» والمجتمعات الغربية «المتمدنة» من مسئولية الجُرم! إذ يؤكد المسيرى بشكل قاطع أن الإنسان الغربي قام بعملية الإبادة النازية، وغيرها من عمليات الإبادة، لا بالرغم من حضارته الغربية وحداثته، وإنما بسببها!» (ص٢٥).

ويواصل المسيري في الفصول التالية تأصيل هذه النتيجة والتدليل عليها من خلال مناقشة بعض الإشكاليات التي تثيرها الدراسات المتعلقة بالإبادة النازية ليهود أوربا، وأهمها تطبيق المعايير العلمية المتجرَّدة من القيم المطلقة على الإنسان والمجتمع الإنساني، والإيمان بالتفاوت بين الأعراق، وإصرار الغرب الاستعماري على حل مشاكل أوربا عن طريق تصديرها إلى خارجها. وهنا ساق المسيري عدداً وفيراً من الأمثلة التي تؤكد أن «الإبادة النازية لليهود وغيرهم هي التحقُّق الكامل للرؤية المعرفية العلمانية الإمبريائية الشاملة» (ص٧٦).

و من الإشكاليات الأخرى التى عرض لها أيضاً إشكالية توظيف الإبادة لصالح الصهيونية، حيث تصبح الإبادة، تارة ، الحدث المحوري فيما يُطلق عليه الصهاينة اسم التاريخ اليهودى، باعتبارها الشر الطلق، والدليل الصارخ على عداء العالم لليهود وعلى ووَحْدة المصير، التى تجمع بين يهود العالم كافة. بينما تصبح، تارة أخرى، ذريعة لجرائم الدولة الصهيونية في حق الفلسطينيين والعرب بصفة عامة، ومبرراً لاستمرار عملية الابتزاز، المتمثلة في الحصول على التعويضات والتبرعات التي لا آخر لها من مختلف البلدان الغربية. ولا يفوت المسيرى هنا أن يكرر التأكيد على أن هذا كلّه لا يقلل من جَسامة الحُرم النازى ضد اليهود وغيرهم، بل ويمضى إلى القول بأن إيضاح الحقيقة المركبة لما حدث وكفيل في حد ذاته بإحباط محاولات توظيف الجربمة الخربية النازية لصالح الجربمة الصهيونية، التي تعتبر تجليًا آخر للحضارة نفسها وللنمط نفسه (ص ١٧).

وتُعدُّ مناقشة هذه الإشكالية مقدمة ضرورية لتناول قضية التعاون بين النازيين وبعض أعضاء الجماعات اليهودية وقيادات الحركة الصهيونية. ويستهل المسيرى عرضه لهذه الإشكالية ببحث الأصول الفكرية المشتركة بين النازية والصهيونية، والتى تتممثل في الإيمان بفكرة (الشعب العضوى) الذي تربط بين أفراده روابطُ أزلية، والإيمان بفكرة (النقاء العرقي) وتفوق جماعة بشرية ما على ما عداها، ثم النزوع إلى تمجيد القوة، وإسقاط القيمة الأخلاقية، وإضفاء القداسة على الدولة. ثم ينتقل بعد ذلك إلى دراسة أوجه التعاون العملي المباشر بين النازيين والصهاينة، وفي مقدمتها التعاون في مجال نقل أعداد من يهود ألمانيا إلى فلسطين، والذي كانت اتفاقية (الهعفراه) بين القادة النازيين والصهاينة على الذي مقدمتها التعاون في مجال نقل أعداد من يهود ألمانيا إلى فلسطين، والذي

وعاله دلالة في هذا الإطار أن عملية النقل هذه لم تكن بأية حال نقيضاً لعملية الإبادة، فكلتاهما تصدر الإيمان بضرورة التخلص من يهود أوربا، إذ ينظر إليهم النازيون باعتبارهم فاتضاً بشرياً طفيلياً لا نفع له ينغى القضاء عليه أو إلقاؤه خارج أوربا، بينما يرى الصهاينة أن اليهود يمثلون عنصراً غريباً داخل النسيج الأوربي، وأن استمرار وجودهم في أوربا هو جنز «المشكلة اليهودية»، ومن نماً ينبغى إفراغ أوربا منهم، وما دام الهدف واحداً؛ فلا يهم بعد ذلك أن يتحقق من خلال «النقل» أو «القتل»!

ويعود المسيرى بعد ذلك إلى التأكيد على الفكرة الأساسية، التى تشكل عَصَب دراسته، وهى أن النازية والصهيونية هما نتاج نفس الخضارة الغربية الحديثة. ومن تُمَّ فوجود عناصر مشتركة بينهما على المستوى الفكرى والعملى ليس أمرًا مستبعدًا، بل ربما كان نتيجة منطقية لا مفر منها.

ويختتم المسيرى كتابه بملحق يعرض فيه، بشكل مفصل، عدداً من المفاهيم والمصطلحات التى استند إليها في دراسته. وتُعد عملية تعريف هذه المصطلحات وتحديد نطاقها الدلالي أمراً لا غنى عنه لاستكمال فهم أبعاد الظاهرة النازية ووضعها في سياقها الحضارى والتاريخي، ولكنها تشكل في ذات الوقت أحد عناصر التأسيس الفكرى الذي ينصرف إليه جُلُّ اهتمام المسيرى منذ البداية.

ويبقى في النهاية أن الدكتور عبد الوهاب المسيرى يقدم دراسته طامحاً أن تكون جزءاً من اتجاه فكرى متميّز، ينطلق من الخصوصية الحضارية والمعرفية العربية والإسلامية إلى الإسهام في الحضارة الإنسانية، دون أن يحصر هدفه في مجرد السعى إلى اللحاق بالآخر الغربي، وهو الاتجاه الذي يصفه الكاتب الكبير محمد حسنين هيكل، في تقديمه للكتاب، بأنه ويجعل من العودة إلى النفس مقدمةً ضرورية للعودة من الغياب إلى الحضور التاريخي الحيَّ والفعَّال».

العَقَّدُ الصَّامَتُ بِينَ الحضارةِ الغربِيةَ والحركة الصهيونية أحمد صدقى النَّجاني*

منذ انتظام الفكرة الصهيونية في حركة بانعقاد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧ في بال بسويسرا، وإعلانها برنامَجها الذّي استهدف فلسطين باستعمار استيطاني يهودي ما أكثرَ ما أشارتَ الأحداث الجارية في الدائرة العربية ودائرة الحضارة العربية الإسلامية إلى العلاقة القائمة بين الحضارة الغربية والحركة الصهيونية، وما أكثرَ ما ألحَّ السؤال حول ماهية هذه العلاقة وطبيعتها وأسسها وأهدافها.

*العَقْد الصامت؟ هو المصطلح الذي يطرحه د. عبد الوهاب المسيري للدلالة على هذه العلاقة، محاولةً من جانبه «تسميةً شيء كامن مهم متضمَّن، لم يسمَّه أحدٌ من قبل؟، على حد قوله. وقد أفرد لشرح هذا المصطلح مكانًا في الباب الأول من الموسوعة «الصهيونية: إشكاليات وموضوعات أساسية».

أول ما يستوقفنا في هذه المحاولة عنايتُها به (الصطلح»، انطلاقاً من إدراك أهمية المصطلح في العمل العلمي: ضبطاً وتحديداً، ووعيًا بخطورة استخدام (المصطلح المتحيز» الذي يُخلُّ بالعمل العلمي ويهدف إلى التضليل وسرقة الوعي. وعبد الوهاب المسيرى هو محرر دلك الكتاب الذي صدر عن (إشكالية التحيز»، وصاحب فكرة النوة التي انعقدت لبحث هذا الموضوع عام ١٩٩٢ بالقاهرة.

يستوقفنا في هذه المحاولة أيضًا أنها تحثُّنا على التفكر في هذه العلاقة القائمة بين

كاتب ومفكر فلسطيني مقيم القاهرة.

الحضارة الغربية وقُوى الهيمنة «القارونية» التى تسيطر عليها وتتحكم فى دائرتها، من جهة، وبين الحركة الصهيونية التى ظهرت فى ظل تلك الحضارة، وعبرت عن المدرسة العنصرية الاستعمارية الاستيطانية فيها، ووضعت نفسها فى خدمة تلك القوى القارونية، ونُصْب عينها أن تصبح شريكًا لها، من جهة أخرى. والافت أنه كلما أعطينا هذا التفكر فى هذه العلاقة حقه، وأعملنا فكرنا فيها، بدا لنا توفيق صاحب الموسوعة فى اجتهاده فى طرح هذا المصطلح.

* * *

إذا كان «العقد» عبارةً عن اتفاق بين طرفين يلتزمان بمقتضاه تنفيذً بنوده؛ فإن «العقد الصامت»، كما يشرحه عبد الوهاب المسيرى، عقد ضمنى على غير مكتوب، لا يتم الإفصاح عنه أو التصريح به. وهذا العقد هو فنى أغلب الأحيان غير واع، ومع هذا فهو يعبر عن نفسه من خلال سلوك الأفراد والجماعات والمؤسسات، ومنه تستمد السلطة الحاكمة شرعية وجودها واستمرارها في مجتمع إنساني ما، وهو ينطلق من «مقولات أولية قبلية (بتسكين الباء) يؤمن بها أعضاء هذا المجتمع».

إن فهم ماهية العلاقة بين الحضارة الغربية والحركة الصهيونية، وكيفية إبرام هذا «العقد الصامت» بينهما، يقتضى منا استذكار قصة ظهور «الفكرة الصهيونية» في ظل الحضارة الغربية، وهي قصة بدأت قبل ظهور الحركة الصهيونية بثلاثة قرون. وقد عرضناها في بحثنا عن «الصهيونية» الذي نشرناه في كتابنا مستقبل الصراع العربي الصهيونية، وقد أوضحنا فيه أن «الصهيونية على صعيد الفكر مفكرة غربية استعمارية عنصرية، دعت إلى اصطناع قومية لليهود وإقامة دولة لهم في فلسطين العربية يتجمعون فيها على أساس استعماري استيطاني، بالتعاون مع قوى الاستعمار الغربي». وقد انطلقت هذه الفكرة في دعوتها هذه من الزعم بأن اليهود أينما كانوا يشكلون «شعبًا» واحداً، وأنهم غير قابلين للاندماج في الشعوب التي يعيشون بين ظهرائيها، وهذا ما يجعلهم هدفًا دائمًا لاضطهاد هذه الشعوب في كل زمان ومكان. كما انطلقت من الزعم بأن اليهود كشعب لهم

تاريخ متصل فى فلسطين انقطع لفترة مائتين وألف من السنين، كانوا خلالها يتطلعون إلى العودة. كما أوضحنا أن ظهور هذه الفكرة بدأ فى الغرب الأوربى الحديث خلال القرن السادس عشر الميلادى حين تضافرت حركة «النهضة الأوربية» وحركة «الإصلاح الدينى البروتستاننى» وحركة «الكشوف الأوربية» لإرساء التاريخ الأوربى الحديث. وجاء تبلور هذه الفكرة من خلال تفاعل أفكار الهيمنة الاستعمارية والسمو القومى والتفوق العنصرى فى الغرب الأوربى على مدى ثلاثة قرون.

كما شرحنا أيضًا في هذا البحث كيف كان من النتائج الواضحة للبروتستانتية ظهورُ الاهتمام الغربي بتحقيق النبوءات التوراتية المتعلقة بنهاية الزمان، وتردد الحديث عن «العصر الألفيُّ السعيد؛ المستند إلى الاعتقاد بعودة المسيح المنتظر الذي سيقيم مملكة الله في الأرض لتدوم ألف عام، وتسالى ظهور علماء لاهوت بروتستانت تحدثوا عن أمة يهودية وبعث يهودي، وعن كون فلسطين وطنًا لليهود، وركزنا على انتشار هذه الأفكار في الجزر البريطانية خاصةً. كما شرحنا كيف كان من النتائج الواضحة للكشوف الجغرافية الأوربية بدءُ الاستعمار الأوربي التجاري، الذي تطور بفعل عوامل أخرى إلى حركة استعمارية واسعة، بلغت ذروتَها في القرن التاسع عشر مع حدوث الانقلاب الصناعي في أعقاب الانقلابين التجاري والآلي، عما أدى إلى تسلط أفكار الهيمنة الاستعمارية على دول أوربا، ومنها إنجلترا التي برز فيها اهتمام خاص بفلسطين وبفكرة عودة اليهود إليها لأسباب تجارية. وشرحنا كيف تنامي الاهتمام الأوربي بفلسطين بسبب موقعها المهم بالنسبة لطرق التجارة الدولية، ويروز فكرة استعمارها استيطانياً باليهود، ثم كيف تضاعف هذا الاهتمام مع نشوء ما عُرف في أوربا بالمسألة الشرقية، التي جرى تعريفها باللغة الاستعمارية بأنها امشكلة ملء الفراغ الذي ولَّده الانحسار التاريخي التدريجي للدولة العثمانية عن الحدود التي بلغتها في أوج توسعها). وقد بلغ التنافس أوجُّه بين إنجلترا وفرنسا ـ القوتين الاستعماريتين الكُبْرِيين في القرن الثامن عشر ـ على مد نفوذهما إلى قلب الوطن العربي، وبادر بونابرت، حين غزا مصر وفلسطين وارتد أمام أسوار عكا، إلى مخاطبة يهود فرنسا مقترحًا عليهم إقامة دولة يهودية في فلسطين، ولم تلبث أن تبلورت الفكرة الصهيونية في المخططات الاستعمارية الفرنسية في القرن التاسع عشر. وحدث الأمر نفسه في المخططات الاستعمارية البريطانية في الفترة نفسها، وامتلأت وزارة الخارجية البريطانية بمعتنقي الفكرة الصهيونية. ولم تلبث المخططات الاستعمارية الأوربية عامة أن تبنت فكرة توطين يهود أوربا في فلسطين، وإقامة دولة لهم تكون قاعدة استعمارية.

هكذا عمل الاستعماريون الأوربيون الذين بلور وا الفكرة الصهيونية على توظيف المعتقدات اليهودية لإقناع يهود أوربا بفكرة اعودتهم، إلى فلسطين وإقامة دولة لهم فيها. وهكذا شهد النصف الثانى من القرن التاسع عشر تطوراً في مفهوم المسيح اليهودي، تمثل في فتاوى رباًني اليهود التى قررت ضرورة هجرة أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين لاستعمارها، كخطوة على طريق تحقيق المملكة الخلاص، وظهور المخلص، وألبس هؤلاء الاستعماريون الأوربيون ومنهم يهود _ الفكرة الصهيونية الثوب القومي، في وقت شهد ازدهار الفكرة القومية في أوربا، ومن ثم عملوا على اصطناع قومية خاصة لليهود . وحين انحرف بعض المفكرين الأوربيين بفكرة القومية، ونادوا بالسمو القومي والتفوق العنصرى النساقت الفكرة الصهيونية مع دعاواهم، وسقطت في مهاوى العنصرية مردّدةً مقولة انسالله المختار،

* * *

يبين عبد الوهاب المسيرى ، هو يشرح هذا العقد الصامت بين الحضارة الغربية والحركة الصهيونية ، أن هناك أسبابًا عديدة جعلت الفكرة الصهيونية •غير قادرة على التحقق، من أهمها •أن دعاة الفكر الصهيوني كانوا من الصهاينة غير اليهود، أو من أعداء اليهود، مما جعل المادة البشرية المستهدفة (أي اليهود) ترفض الدعوة إلى استيطان فلسطين. كما أنه لم تكن هناك أية أُطر تنظيمية تضم كل الجماعات اليهودية . وعلاوة على هذا كان هناك يهود الغرب المندمجون الذين كانوا يرون أن المشروع الصهيوني يهدد وجودهم ومكانتهم وكلَّ ما حققوه من مكاسب، وجاء تيودور هرتزل اليحل كل هذه الإشكاليات، بوضع هذا العقد الصاحت واستناداً

للصيغة الصهيونية الشاملة، التي نبعت من صميم الخضارة الغربية ومن تاريخها الفكرى والاقتصادى والسياسي»، وبتأسيس المنظمة الصهيونية إطاراً تنظيمياً يمكن من خلاله «توقيع العقد الصامت، وفرض الصيغة الصهيونية الشاملة على الجماهير البهودية». كما أن هر تزل «طور الخطاب المراوخ الذي جعل من الممكن إرضاء مختلف قطاعات يهو د العالم الغربي في غرب أوربا وشرقها».

لقد جاء تيودور هرتزل (١٩٠٤،١٨٦) لينشر عام ١٩٩٦ كتاب اللولة اليهودية مضمنًا إياه المحاولة إيجاد حل عنصرى للمسألة اليهودية، وتلقفه وليام هشلر (١٩٥١،١٩٤) - القَسُّ الإنجيليكاني الملحق بالسفارة البريطانية في ڤيينا - وعاونه في عقد المؤتمر الصهيونية : «نحن الشعب» و " فلسطين وطننا التاريخي الذي لا يُسيى ، ووضع خطة الصهيونية : «نحن الشعب» و " فلسطين وطننا التاريخي الذي لا يُسيى ، وقاد التحرك التحقيق المشروع الصهيوني، وحولها المؤتمر إلى برنامج سياسي، وقاد التحرك الصهيوني مع قوى الاسمعمار الغربي - وبخاصة في بريطانيا - لتنفيذ هذا البرنامج . ووضعت الحركة الصهيونية نُصب عينيها ، بعد انعقاد مؤتمرها الأول، القيام بههام ثلاث هي : استعمار فلسطين، ومحاولة إيجاد شعب يهودي واحد متجانس، وإنشاء حركة تكون بمثابة رأس الرمح في البرنامج الصهيوني الاستعماري . وتضمن هذا البرنامج تشجيع الاستعمار اليهودي في فلسطين، وتأسيس منظمة تربط يهود العالم عن طريق مؤسسات محلية أو دولية طبقاً لقانون كل دولة ، وتقوية الشعور القومي عن طريق مؤسسات محلية أو دولية طبقاً لقانون كل دولة ، وتقوية الشعور القومي عاليهودي، والحصول على موافقة حكومية لبلوغ الأهداف الصهيونية، وصولاً إلى «إنشاء وطن للشعب اليهودي في فلسطين يحميه القانون».

وباشرت الحركة الصهيونية تهجير يهود أوربيين إلى فلسطين، التى كانت ما تزال جزءاً من الدولة العثمانية، واستغلت هذه الحركة ما كانت تعانيه الدولة من فساد إدارى لتمكن آلاف اليهود من التسلل. وكنف هر تزل في هذه المرحلة جهوده الدبلوماسية للحصول على (براءة) تضمن أى كيان صهيوني يقام في فلسطين، فحصل على نوع من الاعتراف الأوربي بالمنظمة الصهيونية العالمية، رغم معارضة يهود غير صهاينة رأوا في الصهيونية خطراً عليهم في أوطانهم. ويذكر عبد الوهاب

المسيرى أن هر تزل استخدم مصطلح «البراءة» في جوابه عن طلب القيصر دلهلم الثاني أن يلخص له مطالب الصهيونية.

إن هذه االبراءة أبرمت هذا العقد الصامت، الذي يحدده عبد الوهاب المسيرى بأنه اعقد بين المنظمة الصهيونية (كمتحدث غير منتخب باسم يهود شرق أوربا وغربها) وبين العالم الغربي (بما في ذلك المعادون لليهود). وهو تفاهم ضمني بين يهود غرب أوربا ويهود اليديشية. تتعهد الحركة الصهيونية بمقتضى هذا العقد بإخلاء أوربا من يهودها (أو على الأقل من الفائض البشرى اليهودى) وتوطينهم في منطقة خارج هذا العالم الغربي (داخل الدولة وظيفية)، ويتحقق نتيجة لذلك أن يؤسس هؤلاء المستوطنون في موقعهم الجديد قاعدة للاستعمار الغربي، وتتعهد الصهيونية بتحقيق مطالب الغرب ذات الطابع الاستراتيجي، بما في ذلك الحفاظ على تفتت المنطقة العربية، هذا فضلاً عن أهداف أخرى تمكن الصهيونية من التحكم في اليهود، وتخلص العالم الغربي من نسبة كبيرة منهم.

ويلاحظ المسيرى أن هذا العقد لم يلتفت إلى مشكلة شعب الأرض المستهدفة وكيفية حلها، بل عَمَدت الحركة الصهيونية إلى زعم أن افلسطين أرض بلا شعب، منكرة وجود شعب تمتد جذوره في وطنه إلى فجر التاريخ الإنساني. وقد جاء استهداف طَرَفَى العقد فلسطين لعدة أسباب، في مقدمتها: موقع فلسطين في قلب دائرة الوطن العربي، وفي موقع استراتيجي من دائرة العالم الإسلامي

جعل طرفا العقد، الخضارة الغربية والحركة الصهيونية، همَّهما أن ينفُذاه على أرض الواقع. وهكذا شهد القرن العشرون الميلادي أحداثًا كثيرة قدمت أمثلة واقعية على عليه في مراحل الغزوة الصهيونية المتتالية لفلسطين، تسللاً وتغلغلاً، وغزواً وتوسعًا والتعبير لجمال حمدان، وقد شرحناه في كتابنا ماذا بعد حرب رمضان. وقد رأينا كيف مارست دول أوربا الاستعمارية ضغوطًا على الدولة العثمانية لتمكن الصهيونية من التسلل إلى فلسطين في مطلع القرن، وكيف عملت الحركة الصهيونية طابوراً خاصًا لهذه الدول إبًان الحرب الأولى (١٩١٨١٩١٤). ورأينا

كيف أصدرت بريطانيا يوم ١٩١٧/١١/٢ (تصريح بلفور) ، الذى مثل اعترافًا رسميًا بريطانيًا بالهدف الصهيوني الخاص بتحويل فلسطين إلى "وطن قومى لليهود) والتزامًا بريطانيًا رسميًا بالتعاون مع المنظمة الصهيونية العالمية لتحقيق هذا الهدف. وكان هدف بريطانيا استعمار فلسطين واغتصابها، وإيجاد قاعدة استعمارية استعمارية من مغربه، وتمكن بريطانيا من الهيمنة على المنطقة.

تتالت الأمثلة الواقعية على هذا العقد الصامت في فلسطين إيّان فترة ما بين الحربين، وأثناء الحرب العالمية الثانية التي شكلت خلالها الحركة الصهيونية «الفيّلق البهودي» ليحارب مع الحلفاء. ورأينا كيف مكّنت بريطانيا والولايات المتحدة الامريكية ـ التي أصبحت قائدة الاستعمار الغربي بعد الحرب ـ الحركة الصهيونية من إقامة دولة إسرائيل في فلسطين عام ١٩٤٨، ورأينا كيف تصرفت فرنسا وبريطانيا و والسرائيل في العدوان الشلائي على مصر العربية عام ١٩٥٦، وما قامت به السوائيل أصالح المخططات الأمريكية في المنطقة ولمصلحتها عام ١٩٦٧. وقد كشفت الوثانق البريطانية عن نظرة ونستون تشرشل أحد رموز الاستعمار الغربي في المنطقة المناتق إلى دور وإسرائيل في الضغط على مصر لتقبل بالشروط البريطانية . والمعتمد العربية في الستينيات وما بعدها . وقد جاء تجسيد والمعقد المصامت عارضا في الانفاق الاستراتيجي الأمريكي الإسرائيلي عام ١٩٨١ الذي استهدف فلسطين والدائرة العربية والدائرة الإسلامية . وهكذا عبر العقد عن نفسه ـ كما يقول عبد الوهاب المسيرى ومالي وسياسي فعلى المتحدة واستراتيجية ، ودعم عسكرية واستراتيجية ، ودعم عسكري ومالي وسياسي فعلى الم

* * *

لقد واجه طرفا العقد مقاومةً قوية استمرت هي الأخرى في مراحل نضال الشعوب المستعمرة من أجل التحرُّ في الدائرتين العربية والإسلامية. ولا تزال هذه المقاومة مستمرة. وقد برزت بفعلها أسئلةً عن مستقبل القاعدة الاستعمارية والاستيطانية الصهيونية، وعن مدى صواب استراتيجية العكاء الغربي للعروبة وحضارة الإسلام، وعما تسببه الصهيونية العنصرية من تداعيات تهدُّد يهودًا كثيرين، فضلاً عن الشعوب العربية والإسلامية المستهدفة أساسًا بهذا العقد الصامت.

وتضع هذه المقاومة نُصبَ عينيها إلغاءَ هذا العقد الصامت، والوصولَ باليهود إلى نبذ الصهيونية، والوصولَ بشعوب الحضارة الغربية إلى التغلب على «القارونيين» المهمنين عليها، وتبنى حوار الحضارات وتعاونها على البر والتقوى.

*

الموسوعة .. وتفكيك الأسطورة ا كميل حبيب *

مع بداية شهر يوليو من عام ٢٠٠٠م، شهدت العاصمة الصرية (القاهرة) مؤتمرين متوازيين. وبينما كان يدعو المؤتمر الأول إلى تطبيع العلاقات العربية مع إسرائيل، بدا المؤتمر الأخر معارضًا لهذا التطبيع. وفى الوقت الذى أقام مناصرو أحزاب المعارضة المصرية تجمعًات حاشدة داسوا فيها أعلامًا إسرائيلية وأمريكية، افتتح مؤتمر «التحالف الدولى من أجل السلام العربى - الإسرائيلي»، بمشاركة وفود مصرية وفلسطينية وأردنية وإسرائيلية تريد حضً الحكومة الإسرائيلية الجديدة على تنشيط عملية السلام، توصُّلاً إلى إقامة علاقات طبيعية بين العرب وإسرائيل.

هذه الضجة التى شهدتها القاهرة تدل على اتساع رقعة النقاش على الساحة العربية بين من يرى استحالة السلام مع الدولة الصهيونية، ومن يعتقد أن الوقت قد حان للبده بإجراءات بناء الشقة بين العرب والإسرائيليين. هذا الجدال هو بالفعل نقاش بين دعاة التطبيع مع الكيان الاستيطاني الصهيوني، باعتباره كيانًا سياسيًا طبيعيًا مثل الكيانات السياسية الأخرى، وبين من يفسر التردِّى الحاصل على الساحة العربية وكأنه نتيجة لمؤامرة يهودية عالمية. والحقيقة أن كلا التفسيرين يعانيان قصوراً في كيفية التعاطى مع الواقع الإسرائيلى؛ لأنهما ينطلقان من مسلَّمات مُرْمِنة وحائرة بين نقيضين متطرفين، يتجاذبهما التفاؤل المُفرط أو

^{*} أستاذ العلوم الاجتماعية في الجامعة اللبنانية .

التشاؤم المزمن. مثالٌ على ذلك: أن «لاءات» الخرطوم الشهيرة عقب حوب الأيام الستة في عام ١٩٦٧ جاءت لقطع الطريق عن كل من بدأ يرى في وجود إسرائيل حقيقة واقعة. خلاصة القول أنه في خضم الصراع العربي - الإسرائيلي، انتقلت «المنطقة الرمادية» من الساحة العربية، والمقصود هنا بالمنطقة الرمادية حالة الحوار الهادئ والعلمي والمنهجية التفسيرية للاستفادة من دروس الماضي، ولتصحيح المسارات الخاطئة.

إن مشهد الجدال الداتم على الساحة العربية بين «القتال» و «الاستسلام» -أو بين «الوطنية و العمالة» قد دفع بأصحاب القرار في العالم العربي إلى القبول بأمور كانوا - هم أنفسهم - يرفضونها بالأمس، نظراً لغياب أية رؤية مستقبلية لتحقيق مصالح الأمة . فبينما كانت مصافحة أي إسرائيلي في أي موقم دولي تعتبر عملا خيانيا في الخمسينيات والستينيات، أضحى السباق على عقد الصلح المنفرد مع إسرائيل في التسعينيات يعبر في نظر الكثيرين عن نوع من السياسة الواقعية . وهكذا كتب على الأمة العربية أن تلهث وراء تعاستها تحت شعار «لا خيار آخر لدينا» . كتب على الأمة العربية أن تلهث وراء تعاستها تحت شعار «لا خيار آخر لدينا» . قادتنا، شعوبا، وحكاما، إلى تذوق طعم الهزيمة أكثر من مرة . من جهته ، يعزو المكتور عبد الوهاب المسيري قصور الخطاب التحليلي العربي إلى عدة أسباب، تنطوى - كلها أو معظمها - تحت سبب واحد ، وهو غياب النموذج التفسيري الاجتهادي المركب، الذي لا يتبنّى المسلمات القائمة ، ولا يستبعد أيا من عناصر الواق بقدر الإمكان، ويسترجع الفاعل الإنساني ككيان مركب لا يمكن ردّه إلى عنصر مادي أو روحي واحد أو اثنين .

تُقسَّم هذه القراءة النقدية لـ موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية إلى قسمين رئيسيين. يعالج القسم الأول الإطار المنهجى العام للموسوعة، مبينًا نماذجها الفكرية العريضة وأهدافها العامة. ويسلَّط القسم الثاني الضوء على الشروح الجديدة للموسوعة، خاصةً فيما يتعلق بإشكالية العلاقة بين اليهود واليهودية والصهيونية. وأخيراً، يعول القسم الثالث على أهمية الموسوعة، متضمنًا بعض التوصيات التي لابد منها لاستنهاض الخطاب العربي إلى درجة من الوعى، يتطلبه صراعنا الحضاري الطويل مع الصهيونية والصهاينة.

* * *

أولاً : هي المنهجية

هذه أول موسوعة عن اليهود واليهودية والصهيونية كتبها وأعدها مؤرخ غير يهودى، بل مواطن عربى مؤمن بعروبته وبكل قيمها الإنسانية. فى الأساس، توفِّر هذه الموسوعة منهجية صارمة يستفيد منها طلاب علم السياسة، خاصة أولئك الذين لم تتوافر لهم الفرصة للدراسة فى الجامعات الغربية، حيث يعتبر علم المنهجية الأساس فى عملية التفكير الاجتماعى السليم. فحوار «الطُّرشان» وضياع الهدف التحليلي ينشأن عادة فى ظل غياب المنهجية، وإنه لعمل جبار أن يلاحظ الباحث العلاقة العضوية بين المنهجية التى اختارها لعمله، وكل الدراسات الاجتماعية والتاريخية عن الجماعات اليهودية، فالدكتور المسيرى مُحقُ إلى أبعد الحدود فى قوله: ولا يمكن كتابة التاريخ بدون غوذج. فى الواقع لا يمكن بدون غوذج كتابة أي شىء سوى قائمة المشتريات من البقال!».

فى البداية، يبيِّن الدكتور المسيرى أسباب القصور فى الخطاب التحليلي العربي للصراع مع إسرائيل على النحو التالى:

- النظر إلى الجماعات اليهودية في كل زمان ومكان باعتبارهم كُلاً متماسكًا، له
 قانونه الخاص.
- ٢- استبعاد الأبعاد المعرفية الفكرية والدينية والحضارية للظواهر اليهودية ،
 وتسييس الخطاب التحليلي العربي بشمل متطرف .
- ٣- النظر إلى الفكر الصهيوني كمجموعة أفكار صهيونية لا يربطها رابط، وليست
 جزءاً من أيديولو جية مترابطة متكاملة.

- إهمال بعض الدراسين خصوصية الظاهرة الصهيونية ـ الإسرائيلية من حيث إنها ظاهرة استيطانية ، والتعامل معها ومع إسرائيل كالتعامل مع أى كيان سياسى آخر .
- النظر إلى قوة إسرائيل من منظور (لا حول لنا ولا قوة، وقبول مقولة إن العدو الصهيوني هو السوبرمان الذي لا يُقهر. وبالتالي، فإن السلام قد يجرُّ الويلات على الدولة الصهيونية، ويؤدي إلى انهيارها من الداخل!
- ٦- إهمال الخطاب العربى مسألة الرؤية الصهيونية، وإسقاطها كظاهرة اجتماعية تاريخية مركبة. وبالتالى، التعامل مع الأفعال الإسرائيلية بحسب ظروفها المادية البحتة. أما نتائج هذا الإهمال فتظهر فى سقوط المحلّل فى عملية اختزالية، باعتماده ما ورد فى الكتب المقدسة لليهود، أو الأخذ بتصريحات القادة الإسرائيليين كنموذج تفسيرى لسلوك اليهود، كلِّ اليهود.

ويعزو المسيري ميلَ المحلِّلين إلى تبنى هذا النوع من النماذج الاختزالية إلى الأساب التالة:

أولاً: من الناحية النظرية ، يعود شيوع النماذج الاختزالية في التحليل إلى أن العقل الإنساني يبحث عن صيغة بسيطة لتفسير كل شيء ، وبهذا تصبح الجزئيات . أو الجزء مقولة عامة ، والفرضيات حقائق أباتة ، والخبر الإعلامي الساخن مصدراً أساسيًا للمعرفة . من ناحية أخرى ، إن صعوبة عملية التفكيك والتركيب تبعث في الإنسان ميلاً إلى البحث عن صيغة بسيطة ، تدفعه إلى الادعاء أن بإمكانه تفسير كل الظهاه ، الاجتماعية والسياسية والتاريخية .

ثانيا: من الناحية العملية، إن شيوع النماذج الاختزالية، خاصة «التأمرية» منها، يعود أيضاً إلى وجود خصائص مرتبطة بواقع أعضاء الجماعات اليهودية. من هذه الخصائص نذكر: النزعة الانعزالية في الدين اليهودي، والنجاح المالي الذي حققه بعض اليهود في المجتمعات الغربية، وقوة اللوبي الصهيوني وتأثيره الكبير على السياسة الخارجية الأمريكية في الشرق الأوسط. وفى رأينا، لو لم يكن هناك قصور فى الخطاب التحليلى العربى فى حقل الدراسات اليهودية والصهيونية، لما كانت ثمة هزاثم عربية على مدى الصراع ـ الإسرائيلى، ولما كانت هذه الموسوعة.

الدافع الرئيسى الثانى وراء إعداد هذه الموسوعة يعود إلى وجود فراغ تحليلى فى دراسة أعضاء الجماعات اليهودية، فى سياقاتهم التاريخية والاجتماعية، دون مواقف متحيزة ومسبقة. والإنجاز الحقيقى يكمن فى قدرة المحلّل العربى على أن ينأى بنفسه عن أمنياته، ويعرض عمله الموسوعى بشكل شامل وموضوعى. فكل ما كتب من موسوعات متخصصة فى تراث أعضاء الجماعات اليهودية والعقيدة اليهودية، لم يفصل بين التاريخ والتلمود، أو بين الواقع التاريخى - الاجتماعى وانصوص الدينية. أضف إلى ذلك، أن هذه الموسوعات - حتى تلك المتخصصة فى الصهيونية وإسرائيل - أتت مليئة بادعاءات عنصرية ومنحازة للدولة العبرية. أما بانسبة للإسهامات العربى - الإسرائيلى، الأمر الذى اضطر معه الباحث العربى مصطلحات الصراع العربى - الإسرائيلى، الأمر الذى اضطر معه الباحث العربى للاعتماد على دراسات صهيونية داعمة لدولة إسرائيل.

الدافع الأخير الكامن وراء إعداد هذه الموسوعة يعود إلى شيوع كلِّ من الخطاب العملى، بشقيه التعبوى - الدعائى والقانونى، والخطاب الأخلاقي الذي لا يحمل أية قيمة تحليلية . لقد عاني العرب - أكثر من غيرهم من شعوب الأرض - من الخطاب الدعائى الذي أوصلهم إلى مشارف تل أبيب! أما المرافعات القانونية الفاضحة للممارسات الإسرائيلية، فلم تكن لها أية إسهامات تذكر في تعزيز الصمود العربى، وفي تغليب الحق العربى على مفهوم وواقع القوة الإسرائيلية . أخيراً، لقد أثبت التجارب أن الخطاب الأخلاقي لا علاقة له ببنية ومسار العلاقات الدولية . فالتشديد على أهمية القانون الدولى والدبلوماسية وقضايا حقوق الإنسان، لم تمنع نشوب الحرب العالمة الثانية!

ما المطلوب إذن؟ المطلوب هو دراسة الآخر دراسةً معمَّقة وشاملة، حتى لا نبقى أسرى الشعارات التي أراحتنا من عناء التفكير، وأوصلتنا إلى حالة التكفير! وإذا كان التحديد شرطًا مسبقًا للوضوح، فصراعنا مع الكيان الصهيوني يستدعى تفكيك الكثير من المقولات والمسلَّمات التي تعاملت مع البهود، كلِّ اليهود، كو حدة ثابتة لا تتغير بتغير الزمان أو المكان. فالصراع مع العدو كما يقول الدكتور المسيري ومركَّب وطويل، والدولة الصهيونية ليست مؤامرة عالمية بدأت مع بداية الزمان، وإنما هي قاعدة عسكرية واقتصادية وثقافية وسكانية للاستعمار الغربي، والصراع معها إنما هو جزء من المواجهة العامة مع الحضارة الغربية الغازية.

من هذا المنطلق استحدث الدكتور المسيرى نموذجًا مركبًا، منفتحًا وتعدديًا، متماسكًا وفضفاضًا، وتفاؤليًا بإمكانية الوصول إلى الحقيقة. أما أهمية هذا النموذج فيمكن إيجازها على النحو التالى:

- ١ إنكاره للأحادية السببية .
- ٢ ـ اعترافه بالاستقلال النسبي للأجزاء كمواد دلالية في خدمة الحقيقة الكلية .
- ٣ـ دراسته للوقائع ووضعها في سياقها التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والثقافي والديني، عما ساعد على تفسير الكثير من الظواهر اليهودية بشكل بعيد كل البعد عن مقولتي «المؤامرة اليهودية العالمية» و "اليهودي الشرير".
- ٤ مساعدته على زيادة فهمنا لعمق الصراع مع العدو الصهيوني، ومدى ارتباط
 هذا الأخير بالاستعمار الغربي.

وتتمحور الموسوعة حول ثلاثة نماذج رئيسية، لكلِّ منها مستواه التعميمي، وسياقاته المتعددة، ومستويات فعاليته. هذه النماذج هي التالية:

أولاً: غوذج الجماعات الوظيفية، الذي يدرس دور الجماعات اليهودية كأعضاء في مجتمعات متنوعة، لكلِّ منها ظروفه التاريخية وحدوده الجغرافية. وهنا تبرز أهمية علم الاجتماع في تحليله لأوضاع الأقليات، واليهود منهم، دون الوقوع في الخطأ الشائع؛ أن ما يحدث لليهودي في مجتمع ما يحدث لكل أعضاء الجماعات اليهودية في كل المجتمعات. وعليه، أي من خلال هذا المفهوم، يمكن إدراك الاستمرارية بين المفهوم الغربي لليهود باعتبارهم جماعات وظيفية، وبين الرؤية الغربية للدولة الصهيونية باعتبارها دولة وظيفية خادمة للاستعمار الغربي، وحليفًا استراتيجيًا له.

ثانياً: غوذج الرؤية العلمانية الشاملة، وارتباطه بالإمبريالية كظاهرة عالمية، ومدى تأثير ذلك الارتباط في هذا السياق. ثم دراسة هذا النموذج، ابتداءً من عصر النهضة، وما تضمن من عمليات تحديث وتغريب مرتبطة عضوياً بظهور الدولة العلمانية المركزية، وعصر الاستعمار والإمبريالية. إن أهمية هذا النموذج تكمن في محاولته دراسة الجماعات اليهودية في سياق التشكيل الحضاري الإمبريالي الغربي. فاليهودي هنا هو الإنسان الغربي الحديث، ما يحدث له من عمليات اندماج وعلمنة. وما بينهما، من محاولات إبادة وتهجير ويحدث أيضاً لملايين من البشر في العصر الحديث. في هذا الإطار لا تتمتع الجماعات الوظيفية اليهودية بأية خصوصية، بل إن لها سماتها التي تتصف بها كل الجماعات الوظيفية فهي التالية: صاحبة الرؤية العلمانية والإمبريالية. أما سمات الجماعات الوظيفية فهي التالية:

- ١ ـ بروز العلاقة التعاقدية والنفعية للجماعات الوظيفية مع مجتمع الأغلبية .
- ٢ سيطرة روح العزلة والغربة والعجز والخوف من الآخر، وبالتالى الاستعداد
 الدائم للانقضاض والغزو والثأر.
- ٣ـ عدم ارتباط أعضاء الجماعات الوظيفية بوطن، لأن أوطانهم تُختَرَل في حقائب سفرهم، حيث المنافع المادية ورأس المال. واليهودي، كعضو في الجماعة الوظيفية، دومًا في حالة تَرحال إلى أن يعود إلى صهيون، هُويّته الوهمية للقلّسة.
- ٤. يمتاز عضو الجماعة الوظيفية بازدواجية في المعايير الأخلاقية، فما ينطبق على جماعته المقدسة، لا ينطبق بالضرورة على الآخر. معاداة الآخر ونهبه واستباحة دمه لها عنده ما يبررها، في غياب تام أو تغييب مطلق لكل المعايير الإنسانية العامة.

ه. شعور عضو الجماعة الوظيفية بنوع من المركزية الذاتية Ethnocentrism، الذى
 يرى نفسه وجماعته مركز العالم، مقابل الآخرين الجهلة والعبيد.

ثالثًا: النموذج الثالث والأخير هو نموذج الحلولية الكمونية الواحدية، والتي تُعرف كتعبير عن تناقض إنساني أساسي بين الرغبة في فقدان الهُوية والنزعة الإنسانية والربانية . وهنا يظهر اليهودي باعتباره ممثلاً في ابتعاده أو تقرُّبه من الله ، كما حدث للعبر إنيين بعد خروجهم من مصر وتشتنهم في سيناء. وللجماعات الوظيفية اليهودية مبدؤها الحلول الوظيف والمؤلف من الحماعات الوظيفية: الإله والأرض. وهنا تبرز علاقة اليهودي المقدسة بشعبه وبأرض المعاد. وتدور الحلولية الكمونية الوظيفية حول الحياة السعيدة للجماعات اليهودية. فكل المعتقدات الدينية اليهو دية تهدف إلى تحقيق مصلحة الجماعة اليهودية، فالقيمة النهائية تُعطى لأعضاء الجماعات الوظيفية دون غيرهم. وأما حضور الآخر، فهو بغير معنى. وهنا تبرز مجدَّدًا الدراما البهودية بين تقديس الجماعة اليهودية و التحوسل، ليصبح كلاهما شيئًا واحدًا. كما تجدر الإشارة إلى أن الدولة القومية المركزية تطلب من كار الجماعات الوظيفية التخلي عن هُويتها ووظيفتها وإلهها، أو على الأقل إخفاءها خارج رقعة الحياة المدنية. فإذا ماتم ذلك، يدخل الجميع في علاقات وظيفية تعاقدية ونفعية ، ليسود بعدها الفكر العلماني ، أي الفكر الحلولي الكموني المادي. وهذا ما يسميه كارل ماركس بعملية الهويد المجتمع، كمدخل لتهويد العالم، وصولاً إلى عصر ما بعد الحداثة، أو «النظام العالمي الجديد».

* * *

ثانياً : في التطبيق العملي

الموسوعة في جوهرها دعوة إلى إعادة النظر في طرق التفكير في عالمنا العربي، كمنطلق لتحسين الأداء التنظيري والتفسيري بشكل يجعلنا ندرك الواقع كما هو، لا كما صوَّرته وتصوره المقولات الاختزالية العامة. فبدلاً من استعمال مصطلح «الصهيونية العالمية» تتحدث الموسوعة عن الصهيونيتين: التوطينية والاستيطانية .
وفى السياق عينه تم إسقاط ودحض الكثير من المقولات الصهيونية المتميزة ،
كالعبقرية اليهودية ، وعداء الأغيار الأزلى لليهود ، والمؤامرة اليهودية ، وذلك
بالحديث ـ كما جاء فى المجلد الثانى ـ عن العباقرة أو عن المجرمين من أعضاء
الجماعات اليهودية . ومن الأهمية بمكان أن نذكّر بالقيمة الكبرى للمجلد الثانى من
الموسوعة فى دحضه لكل المقولات الصهيونية والتى تبناها أعداء اليهود . من هذه
المقولات نذكر : العرق اليهودى ، المصالح اليهودية ، اليهودى الخالص ، نقاء اليهود حضاريًا وإثنيًا ، معاداة اليهود ، بروتوكولات حكماء صهيون ، واليهودى الدولى .

تطرح الموسوعة على بساط البحث بعض الإشكاليات التي تعتبر من المحرَّمات في نظر الصهاينة، من هذه الإشكاليات نذكر:

١ ـ إشكالية الهُوية اليهودية .

٢ - إشكالية التَّعداد .

٣. إشكالية الإبادة النازية ليهود أوربا.

٤ - إشكالية التعاون والتعامل بين بعض أعضاء الجماعات اليهودية والنازيين.

وتحت عنوان «الجماعات اليهودية: التحديث والثقافة»، تبرز الموسوعة التمييز البدكهي بين اليهود كجماعات وظيفية منتشرة في أرجاء العالم، واليهودية كمعتقد ديني له طقوسه وأساطيره. وهذا التمييز هو في جوهره تمييز بين المثالي والمعياري من جهة، والفعلى والمتحقق من جهة أخرى. بين أحلام البشر وأشواقهم من جهة، وأدائهم وواقعهم من جهة أخرى.

ويعتبر المسيرى أن العلاقة البروتستانتية الوثيقة مع الصهيونية والجماعات اليهودية نقطة انطلاق لبعض اليهود ومشاركتهم في عملية التحديث. أما قواعد تلك العلاقة فتعود إلى الأسباب التالية:

١ ـ تأثر اليهودية بالإصلاح الديني البروتستانتي.

- ٢ ـ ظهور الفكر الاسترجاعي الصهيوني داخل الفكر البروتستانتي.
 - ٣. ارتباط الحركة البروتستانتية بالبلدان الرأسمالية.
- ٤. ارتباط هجرة أعضاء الجماعات اليهودية في العصر الحديث بالتشكيل
 الاستعماري الاستيطاني البروتستانتي الأنجلوساكسوني. ولهذا السبب لا يوجد
 تاريخ للصهيونية مستقل عن تاريخ الحضارة الغربية الحديثة.
- ٥ لا يزال كثير من غلاة البروتستانت، خصوصًا الحركات المعمدانية في الولايات
 المتحدة الأمريكية، يأخذ بالتفسير الحرفي للعهد القديم، ويرى في دولة إسرائيل
 عقيقًا للنبوءات التوراتية.

لقد لعبت بعض الجماعات اليهودية دوراً رئيسيًا في علمنة المجتمعات، فانخرطت في الحياة الاقتصادية بهدف الربح، دون الأخذ بعين الاعتبار قيم المجتمعات السيحية. وسكن اليهود المدن، ونادوا بالعلمانية، تحقيقًا للمساواة بينهم وبين الأغلبية. ووصلوا إلى أعلى درجات البروز، خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية (المجتمع العلماني النموذجي)، حيث يوجد عشرات اليهود من أدباء ومفكرين وفنانين وعلماء يدافعون بأغلبيتهم عن طريقة الحياة الأمريكية. أما فيما يخص القطاع الاقتصادى، فإنه يوجد مائة وأحد عشر يهوديًا ثريًا، من أصل أربع ممائة أمريكي، يعملون في العقارات والسمسرة والمضاربات والملاهي والبورصة والإعلام.

وفى مواجهة الرأسمالية ، انخرط العديد من أعضاء الجماعات اليهودية فى الحركات الاشتراكية الشورية . ويلاحظ أن الكثيرين من قيادى ومؤسسى الحركات الشيوعية كانوا يهودا . أما تفسير هذه الظاهرة فيعود إلى ثقافة بعض اليهود الواسعة ، وواقعهم كأقلية مضطهدة . ولا عجب فى اعتراف الاتحاد السوفيتى بدولة إسرائيل فور قيامها ، وتوسيع نطاق العلاقات بين موسكو وتل أبيب ليشمل الدعم الشيرى والعسكرى .

ويتطرق المجلد الثالث، أخيراً، إلى مسائل لم يتطرق إليها أحد من قبل. من

هذه المسائل نذكر إسهامات بعض أعضاء الجماعات اليهودية في كل نواحى الحياة، من فن تشكيلي وموسيقى، ورقص وكوميديا وسينما، وأدب وفلسفة، وعلم اجتماع وعلم نفس، وتربية وتعليم. لكن تجدر الإشارة إلى أن الإبداع الثقافي لا يعرف حدوداً إثنية أو عرقية أو دينية، وأن إبداع بعض اليهود لم يحصل بسبب كونهم مبدعين توفرت لهم ظروف معينة أظهرت إسهاماتهم في إغناء الفكر الإنساني. ويقول المسيرى في هذا الصدد: «لا توجد ثقافة يهودية عالمية مستقلة، تعبَّر عن وجدان أعضاء الجماعات اليهودية وسلوكهم، وإغا توجد ثقافات يهودية مختلفة باختلاف التشكيل الحضارى الذي يوجد أعضاء الجماعات اليهودية بداخله».

إن من حق المثقف العربي أن يعرف عدوه الصهيوني معرفة دقيقة ، خاصةً وأننا أمام مرحلة تشهد انتقال الصراع في الشرق الأوسط من الجبهة إلى الجامعة . فقديمًا كان المثقف العربي يعوَّل في فهمه للكيان الصهيوني على ثلاثة عوامل رئيسية : العامل الديني، والعامل السياسي، والعامل الدولي .

أولا: العامل الدينى، إن أية قراءة للعوامل المؤثرة على القرار السياسى الإسرائيلى كانت تقود الباحث العربي إلى دراسة تاريخ بنى إسرائيل وثقافتهم الدينية. والأهمية القصوى كانت تُعطى للعلاقة القائمة بين اليهود، كلِّ اليهود، وأرض فلسطين ضمن الإطار التوراتي. فيهودية إسرائيل لها موقع خاص في تكوين الثقافة السياسية عند أبناء المجتمع الإسرائيلى؛ لأنها تتحكم بكل الشعور والإيمان والتصرفات. وهكذا؛ فإن إقامة دولة إسرائيل عام ١٩٤٨، قد مثلت بنظر اليهود تحقيقًا لنبوءة توراتية منحتهم موقعًا خاصًا في علاقتهم مع يهو و كشعبه المختار. هذه الخصوصية أثارت في نفوس اليهود أحاسيس التفوق، وجعلتهم ينظرون إلى غير اليهودي نظرات التباهى والاستعلاء والاحتقار. وهكذا، ما من سبيل لفهم الممارسات الإسرائيلية إلا بالعودة إلى التراث اليهودي المتعثل في التوراة!

ثانيًا: العامل السياسي، على المسنوى السياسي تابع اليهود طلب يَهْوَه في الإبادة الجماعية للشعوب المجاورة وسرقة أرضهم. ولابد من الإشارة هنا إلى أن انتقاء يَهُوهَ لليهود كشعبه المختار لا معنى له خارج نطاق وعده لهم بأرض فلسطين. في المقابل، ليس صحيحًا القول بإمكانية الفصل بين اليهودية والصهيونية، لأن كليهما يحتوى على تبرير أيديولوجي لحلق دولة إسرائيل. كل هذا يعنى أن الصهيونية لم تبدأ في مؤتمر بال عام ١٨٩٧، ولم تكن وليدة ظروف العذاء للسامية التي ظهرت في أوربا إبان القرن التاسع عشر، وبالتالي لا يمكن تصنيفها كإحدى القوميات البورجوازية. بكلمة أخرى: إن الصهيونية ما كانت لتوجد لولا جذورها النوراتية!

ثالثًا: على المستوى الدولى، الصهيونية هي أيضًا حركة استعمارية. وبمعنى أكثر وضوحًا: إن الممارسات الصهيونية المبررة دينيًا، لها غطاؤها الاستعمارى والإمبريالي. فالتمهيد العملى للاستيطان الصهيوني في فلسطين جاء عقب وعد بلفور للصهاينة بأرض فلسطين وكوطن قومي لليهود». الصهيونية إذن تُعتَبر الرابط العضوى بين وعديةوَه التوراتي ووعد بريطانيا العظمي السياسي.

هذا، باختصار شديد، ما كان يعول عليه المثقف العربى في محاولته فهم الطبيعة الصهيونية للكيان الإسرائيلي. لكن ما تعلّمه الموسوعة يفوق تفصيلاً ثلاثية الدين والتوسع والأداة الإمبريالية للمنظمة الصهيونية. وإنني أعتقد أنه لابد من البحث عن كل خفايا العدو الصهيوني وأساليبه وممارساته، لا سيما ونحن على أبواب تسوية في الشرق الأوسط، قد تنهى حالة الحرب مع الكيان الصهيوني، وتفتع باب الصراع الإنجاز الذي حققته الموسوعة هام جداً، من حيث إنها وضعت بين يدى المثقف العربي كل الجزئيات والتفاصيل، وفككت كل الأحاجي المتعلقة بالعدو الصهيوني، المعموني، وتعريه أمام الرأى العام العالمي، على قاعدة أن محاربة الصهيونية تبدأ من خلال معرفتها. والجديد الذي تطرحه على قاعدة أن محاربة الصهيونية تبدأ من خلال معرفتها. والجديد الذي تطرحه الموسوعة في زيادة فهمنا للعقيدة الصهيونية يمكن تلخيصه على النحو التالى:

١- تأكيد الصهابنة على أن هناك وَحُدةً أزلية لليهود، ويخلصون في هذا إلى أن
 الدولة الصهيونية في فلسطين أمر منطقى، بل وحتمى.

٢ ـ يؤمن الصهاينة بأن اليهود شعب واحد، ومن ثمَّ فلابد أن يقوى الوعي اليهودي

- للمحافظة على وَحْدة هذا الشعب وعلى هُويته، وعلى ولاثه الكامل للشعب اليهودي، وعدم انتمائه إلى الشعوب أو أوطان أخرى.
- ٣. يُصرُ الصهاينة على استخدام كلمة الهود، بنقاء عرقى وحضارى وإثنى. وهكذا يتحدث الصهاينة عن افن بهودي، والزياء يهودية، بل والغات يهودية، تجسد كلها خصوصية يهودية مطلقة، لا علاقة لها بالتشكيلات الحضارية المختلفة.
- 3. يدَّعى الصهاينة أن فلسطين ـ التي يطلقون عليها مصطلح «إرتس يسرائيل» أو «الكبرى»، أو «أرض الميعاد»، أو ما شابه ذلك من مصطلحات دينية أخرى ـ هى مركز الوجدان اليهودى، وأنها النقطة التي يتجه إليها اليهود معنويًا عندما يعجزون عن الاستيطان فيها، وهى الأرض التي «يعودون» إليها فعليًا وبمحض إرادتهم من المنفى أو الشتات، حيث تفتح أبوابها لهم.
- ه ـ ينكر الفكر الصهيوني واقع الجماعات البهودية الحضارى والفُسينفسائي
 الجيولوجي التراكمي، ويطرح فكرة الهوية البهودية العالمية الواحدة.
- ٦- اقتصار الكتابات الصهيونية على الحديث عن الاعتداءات والهجمات التى يتعرض لها أعضاء الجماعات اليهودية، باعتبار أنها أمر فريد يحدث لهم وحدهم، وأنها تعبير عن كُره أزلى لليهود، ونتيجة حتمية لوضع أعضاء الجماعات اليهودية خارج فلسطين.
- ٧- يحاول الصهاينة احتكار دور الضحية لليهود وحدهم دون غيرهم من الجماعات أو الأقليات أو الشعوب، حيث تُصور الإبادة النازية باعتبارها جريمة موجهة ضد اليهود وحدهم. ولهذا يرفض الصهاينة أية محاولة لرؤية الإبادة النازية كتعبير عن غط تاريخى عام، يتجاوز الحالة النازية والحالة اليهودية. كما يرفض الصهاينة تماماً محاولة مقارنة ما حدث لليهود على يد النازيين بما يحدث للفلسطينين على أيديهم.
- ٨- المشروع الصهيوني جزء لا يتجزأ من التشكيل الاستعماري الاستبطاني في

الغرب، وما كان بمقدوره أن يتحقق دون إمكانيات الإمبريالية الغربية ودون طموحاتها أو الياتها.

و. الصهيونية هي محاولة لتطبيق مقولات الفكر الرومانسي القومي العنصرى على
 اليهودي. لقد تأثر معظم المفكرين الصهاينة (هر نزل ونوردو) بفلسفة نيتشه
 وأفكاره عن القوة وأخلاق العبيد والإنسان الأعلى. أو الأسمى..

ويبقى تساؤلنا الأخير حول إشكالية العلاقة بين اليهودية والصهيونية. إن هذه الإشكالية تتحدد من جهة أولى في اليهودية كدين خاص، بما يحمل من خرافات وأساطير سياسية وتعاليم عنصرية تجاه غير اليهود، وبنمط حياة الجماعات اليهودية التي عاشت تواريخها الطويلة في مجتمعات ظلت منعزلة عنها.

ومن ناحية ثانية، فالصهيونية كحركة سياسية لها ارتباطاتها الدولية. ومادتها الأساسية هي الجماعات اليهودية المتتشرة في العالم، وهدفها الأساسي الذي نجحت في تحقيقه بنسبة عالية هو إقامة الدولة اليهودية، التي شكّلت فلسطين قاعدتها لا حدودها؛ لأن حدودها خارج إطار التصوير الديني الصهيوني من الفرات إلى النيل - هو حدود القدرة الصهيونية على التوسع، لذلك؛ فإن مقارنة حركة الاستيطان اليهودي بسائر حركات الاستيطان السابقة، مع إغفال دور العقيدة الدينية اليهودية وسياساتها الداخلية والخارجية. كما أن التشديد على الجانب الديني وحده، وإغفال دور الاستعمار ومصالح الدول الكبرى في إنشاء هذه الدولة وسياستها على أساس المصالح، وليس على أساس المبادئ - دينية كانت أو غير سياستها على أساس المصالح، وليس على أساس المبادئ - دينية كانت أو غير

يشير الدارسون الذين يفصلون بشكل قاطع بين اليهودية والصهيونية إلى وجود صهاينة غير يهود، وإلى أسبقية الصهيونية غير اليهودية على الصهيونية اليهودية . والمقصود بالصهيونية غير اليهودية هو المسيحية الأصولية ، التى عملت قبل نشأة الحركة الصهيونية على دعم إقامة دولة يهودية في فلسطين ، والتي تعمل حاليًا على دعم هذه الدولة، ودعم اتجاهاتها التوسعية والعدائية. لكن هذه الصهيونية المتشرة في أوساط المسيحية الأصولية ما كان لها أن تنشأ لولا حركة التهود، التي شكلت الاساس الديني لهذه المواقف السياسية. فمع حركة الإصلاح الديني (لوثركالفن)، تطور الاهتمام بالتوراة باعتبارها كلمة الله، وأصبح العهد القديم هو المرجع الأعلى للسلوك والاعتقاد، وغدت قصص وشخصيات العهد القديم مألوفة ككلمة صباح الخير، وأضحى كثير من البروتستانتيين يرددونها عن ظهر قلب، وحل أبطال العهد القديم محل القديسين الكاثوليك، وتطور الاهتمام باللغة العبرية باعتبارها اللسان المقدس.

وليس صحيحاً أن معظم اليهود المتشرين في أرجاء العالم هم بطبعهم صهاينة . لكن ما من شك في أن الصهاينة قد نجحوا في استلاب اليهود إنسانيتهم ، وتضليلهم بترسيخ فكرة أن عداء العرب لهم بسبب كونهم يهوداً . وإن كان لهذه الموسوعة من هدف غير معلن ، فهو - برأيي ـ دعوة المفكرين العرب إلى البدء بسيرة تثقيفية لليهود عبر كل وسائل الاتصال المتاحة ، على أساس أن إقامة دولة إسرائيل شكلت انتصاراً للصهيونية العالمية على اليهودية العربية ، وطمساً لكل الإسهامات الإنسانية التي قام بها مثقفون وفلاسفة وأدباء وفنانون ، شاءت الصدفة التاريخية أن يكون انتماؤهم الديني لليهودية .

إن هذه الموسوعة تحوى العديد من المواقف الجريئة ، نذكر منها اثنين: الموقف الأول، تركيز الكاتب على احتكار الصهاينة واقعة الإبادة النازية ، التى لم تكن موجّهة ضد اليهود وحسب، وإنما ضد سائر الأعراق التى اعتبرت من منطق النازية غير نافعة ، بمن فيهم العرب. الموقف الجرى الثانى ، يبرز من خلال تسليط الكاتب الضوء على اليهود والعرب على السواء ، وذلك بقوله: إنه لا توجد ثقافة يهودية مستقلة ، وإن الثقافة العربية اليهودية في نهاية الأمر جزء من الثقافة العربية . وبينما يدحض الموقف الأول إحدى أهم المقولات الصهيونية في العصر الحديث ، يبدو الموقف الثاني أكثر عمقًا ، بأبعاده الإنسانية المتصقة التصاقًا عضويًا بالثقافة العربية .

وتدحض هذه الموسوعة فكرة (المؤامرة) اليهودية الكبرى على العرب، المنافية

لكل العلوم وبصورة خاصة علم السياسة. إن جزءاً كبيراً من الهزيمة العربية أمام المشروع الصهيوني يعود إلى جملة من المواقف الارتجالية، التى سبقت وأعقبت قيام دولة إسرائيل. بمعنى أكشر دقة: إن هزيمة العرب في هذا الصراع يتطلب خططاً إدراكهم مقولة إن الحياة صراع، وإن الانتصار في هذا الصراع يتطلب خططاً وأبحاثاً استراتيجية واردة. فالحرب الأهلية الطاحنة على أرض لبنان لم تكن نتيجة مؤامرة صهيونية عللية، بل بسبب عدم نضوج المشروع القومي العربي على الساحة اللبنانية. من هذا المنطلق نستخلص أن الحرب في لبنان حدثت لقتل روح التضامن العربية، والتي بانت بشائرها خلال حرب أكتوبر التحريرية عام ١٩٧٣، فلا عجب إذن في القول إن الحرب في لبنان كانت المقدمة العملية لكل الاتفاقات المنفردة بين بعض العرب والكيان الصهيوني.

* * *

يحتاج المرء إلى شجاعة استئنائية لتقييم موسوعة الدكتور المسيرى، التى قضى زهاء ربع قرن في البحث عن مصادر موضوعاتها، وفي توثيق المعلومات وتحضيرها وإعدادها. وإنه، دون شكً، عمل عربي جبار، يسهم مساهمة كبيرة في إغناء الفكر الإنساني عامة. إن هذه الموسوعة تضىء الطريق أمام الأجيال العربية القادمة في صراعها المستمر مع الصهيونية، على قاعدة الموضوعية البعيدة كلَّ البُعد عن مقولات مسقة أو حقد أعمر..

إشارات حولُ الصَّهيونية والنّازية والبروتوكولات سلامة أحمد سلامة *

الصهيونية والنازية

فى أجواء التخبَّط والحَيْرة التى تغيِّم على المنطقة، قد يصبح تجاوزُ اللحظة الراهنة أمراً مطلوبًا وضروريًا، فى محاولة فهم التطورات المحيطة بنا، وزيادة معرفتنا بإسرائيل، وبالحركة الصهيونية التي أفرزتها وزرعتها فى الشرق الأوسط، وجعلت منها امتداداً حضاريًا للفكر الغربي لا يمكن فصله عن موقف الغرب بصفة عامة من العالم العربي.

ومن أعمق الدراسات التي تتجاوز الماضي، ولكنها تُلقى الضوء على الجذور الحقيقية للفكر الصهيوني، في احتكاكه بواحدة من أكثر التجليات التي تعبَّر عن حضارة الغرب، وهي «النازية»، وتفسّر في الوقت نفسه طريقة التفكير والتعامل الراهنة مع الفلسطينيين والعرب في الصراع الحضاري القائم مع إسرائيل، وفي السياسات التي يمثلها «الليكود» الحاكم تمثيلاً صريحًا لا غموض فيه يأتي كتاب الدكتور عبد الوهاب المسيري عن الصهيونية والنازية ونهاية التاريخ، والذي يعدُ بمثابة رؤية كاشفة لظاهرة «الإبادة» التي تتهجها حكومة نتناهو حاليًا تجاه الفلسطينيين، والتي ترتبط ارتباطًا وثيفًا بظاهرة «الإبادة» الني طبقها النازي على اليهود.

وتؤكد هذه الدراسة المفصلية أن ظاهرة الإبادة (الهولوكوست) ولدت داخل

^{*} كاتب صحفى. نائب رئيس تحرير جريدة الأهرام .

التشكيل الحضارى الغربى، وأنها ليست مجرد مسألة عَرَضية فيه، حيث إن لديه استعداداً للتخلُّص من العناصر غير المرغوب فيها عن طريق إبادتها بشكل منظَّم ومخطَّط. ولم تكن عملية الإبادة التى قامت بها النازية ضد اليهود غير نمط إبادى، بدأ منذ عصر النهضة فى الغرب ولا يزال مستمراً فى فيتنام والشيشان، وقبل ذلك مع الهنود الحمر فى أمريكا الشمالية . . استناداً إلى فكرة أساسية هى التخلُّص من الفائض البشرى غير النافع، سواء أكانوا من اليهود أم الغجر الأقل منزلة . ومن ثمً ؛ فإن الجريمة الإمبريالية المطروحة فإن الجدينة .

ويظهر من الدراسة أن النازية والصهيونية ليستا بأية حال انحرافًا عن الحضارة الغربية الحديثة، بل هما يمثلان تبارين أساسيين فيها. ولعل أكبر دليل على أن الصهيونية جزء أصيل من الحضارة الغربية أن الغرب يحاول تعويض اليهود عما لحق بهم على يد النازيين بإنشاء الدولة الصهيونية على جثث الفلسطينيين، وكأن جريمة أوشفيتس يمكن أن تُمحى بارتكاب جرائم دير ياسين أو مذبحة بيروت أو مذبحة قانا! وقد أنجزت الصهيونية ما أنجزته من اغتصاب الأرض وطرد وإبادة الفلسطينيين من خلال التشكيل الإمبريالي الغربي، واستخدمت كل أدواته من غزو وقمع وترحيل وتهجين.

هل يبدو التأييد الأمريكي الغربي المطلق لإسرائيل إذن أمراً يحتاج إلى تفسير؟ أم أن العرب أصبحوا من الفوائض البشرية؟!

* * *

تراثمشترك

وتقدِّم هذه الدراسة المتعمقة التي وضعها الدكتور عبد الوهاب المسيري عن الصهيونية والنازية ونهاية التاريخ نظرة ثاقبة إلى التراث المشترك، حضاريًا وفكريًا وفي المارسة، بين التجربة النازية والتجربة الصهيونية في فلسطين. وهو يضرب مثالاً على ذلك فكرة (الجيتو؟ التى أسسها النازيون لتستوعب عشرات الآلاف من اليهود، مثل جيتو وارسو الذى بلغ عدد القاطنين فيه نصف مليون يهودى، يحبطه سور مرتفع بمقدار ثمانية أقدام، له مؤسساته المستقلة الخاصة، وإدارته الذاتية، ومحاكمه، ونظامه التعليمي ولكنه يخضع اقتصاديًا وأمنيًا للدولة النازية. فهو يستورد احتياجاته من الأغذية والمواد الخام من سلطة الاحتلال النازية، ويسدُّد ثمنها من الجهد الذي يقوم به عدد من العمال يوميًا يبيعون عملهم لتسديد وارداتهم. وهو ما كان يعني نوعًا من الإبادة البطيئة بسبب نقص المواد الخذائية والخدمات التي دون حدًّ الكفاف.

ويبدو واضحاً أن هذه التجربة بحذافيرها هى ما تحاول الدولة الصهيونية تطبيقها على السلطة الوطنية الفلسطينية فى غزة والضفة . أى أن يتحول الكيان الفلسطينى إلى نوع من الجيتو الفلسطينى ، الذى يتمتع بدرجة معينة من الاستقلال الذاتى فى إدارة شئونه ، ولكنه لا يرقى إلى درجة الدولة . والمعروف أن نتنياهو ، هو وحزب الليكود والأحزاب الدينية المتحالفة ، يعارضون مبدأ الدولة الفلسطينية معارضة لا تقبل المناقشة .

غير أن من أهم العوامل التى ستحكم بالفشل على مخططات الجيتو الإسرائيلية للكيان الفلسطينى أن الضفة الغربية وغزة على خلاف جيتو وارسو ـ تضم كيانًا حضاريًا مركَّبًا يعود إلى أعماق آلاف السنين ، كما أن سكان الملناطق المحتلة لم يتوقفوا قط عن المقاومة ، وهو ما يجعل التحكم في فلسطين المحتلة بعد ١٩٦٧ أمرًا صعبًا ، إن لم يكن مستحيلاً على حد قول الدكتور المسيرى .

وفى تحليله لمضهوم «نهاية التاريخ» فى الفكر الصهيونى، يقول المؤلف: «إن الرؤية الصهيونية للتاريخ الإنسانى تدور حول «تاريخ اليهود» و«تاريخ الأغيار»، ويتركز الغرض الإلهى فى اليهود شعب الله المختار، الذين سيعانون كل الآلام، إلى أن يأتى «الماشيح» ويقضى على أعدائهم ويجمعهم من شتات الأرض ويعود بهم إلى صهيون».

ومن هنا يرى المؤلف أن المجتمعات الاستيطانية من أكثر المجتمعات عداءً للتاريخ

وميلاً نحو إعلان نهايته . ويزعم التجمع الصهيوني الاستيطاني أن تاريخ بلد مثل فلسطين توقف تماماً برحيل اليهود عنه . وتحاول الحركة الصهيونية أن تضع احملاً نهائيًا لكل هذا ، بتجميع المنفيين في صهيون . أو إسرائيل ـ لاستثناف تاريخهم اليهودي ، الذي يعني بطبيعة الحال إنهاء التاريخ العربي .

تقرأ الكتاب فتدرك أن أكثر الذين عانوا من فظائع النازية ووحشيتها هم أكثر من نقلوا فكرها وفلسفتها وبمارساتها، فهل يعيد التاريخ نفسه؟!

* * *

اليَّدُ الخفية ..

خمسون عاماً على قيام إسرائيل. . تتزامن مع أحداث واحتفالات ما كان يمكن لخيال أن يتصورها قبل سنوات قليلة . احتفالات في القدس يشهدها نائب الرئيس الأمريكي ، ومحادثات تجريها وزيرة خارجية أمريكا مع زعيمهم في الشرق لنذن ، وسط تصريحات تنباكي فيها على المصير المحزن للسلام في الشرق الأوسط . وقد بلغ اليأس بالعرب حداً لم يعودوا يعرفون معه أين الطريق ، وما الذي حدث . يتساءلون : ما تلك القوى الخفية التي زرعت إسرائيل ، وأقامتها وحمتها وسلَّحتها نوويًا ، وجعلت منها دولة عظمى ؟ لا تستطيع أمريكا أن ترغمها على صنع ما لا تريد صنعه وهي التي أنجبتها! بينما تتقرب أوربا إليها وتخطب ودها . . وهي المسئولة عن طرد اليهود، ووضعهم في المحارق النازية ، أو إجبارهم على المهجرة إلى فلسطين ، ليمارسوا مع الشعب الفسطيني نفس الفظائم النازية التي تعرضوا لها!

فى هذه المناسبة المؤلمة، وجدتنى أقرأ دراسة حديثة عميقة، وضعها الدكتور عبد الوهاب المسيرى عن ويد اليهود الخفية، حول ذلك الاتجاء الذى ساد كثيراً من الدراسات العربية، ينسب إلى اليهود قوى عجائبية توجد فى كل مكان، وبالأخص فى مراكز صنع القرار. بل ويذهب هذا الاتجاه إلى أن ثمة مؤامرةً يهوديةً كبرى تهدف إلى الهيمنة على العالم، وتحقيق المخطط الصهيوني اليهودي. وبدأ هذا الفكر التآمري يستشرى ويزيد، مع تصرفات نتنياهو الأخيرة، ورفضه حتى لتنفيذ اتفاقات أوسلو . . ومع تقبُّل أمريكا لهذا الوضع وسكوتها عليه، وعجز الكثيرين عن تفسير هذا السكوت .

يرى المسيرى أن هذه التصورات «التآمرية» التي تهيمن على العقل العربى، تُعدُّ أداة مضلِّلة للفهم والتحليل، تضفى على العدو قوة لا يستحقها. فاليهودى الذى يفر من البغض العنصرى لأعداء اليهود، هو نفسه المستوطن الصهيوني الذي يحمل السلاح ويغتصب الأرض العربية، ويقتلع أهلها ويطردهم ويبيدهم. أى أن العداء لليهود والاستيطان الصهيوني وجهان لعملة واحدة، وكلاهما يطالب بطرد اليهود من أوطانهم. وهذه هي سياسة الغرب الحقيقية تجاه إسرائيل.

وفي هذا السياق، لابد أن نذكر أن عبد الوهاب المسيرى يُعدُّ واحداً من أعمق الدارسين للفكر اليهودي والحركة الصهيونية، دراسةً علمية موثقة، سوف نتعرض لبعض ملامحها، عسانا نفهم ماذا جرى ويجرى لنا!

* * *

الوثيقة المزؤرة

استند العرب، وكثيرٌ من المعاديل لليهود، إلى نموذج اختزالي في التفسير ينطوى على انتها السمّي على انتهام اليهود بأنهم يحيكون مؤامرة عالمية، وردت وقائعها فيما يسمّى بووتوكولات حكماء صهيون والتلمود. واستخدم كثير من الكتّاب والدارسين العرب هذه البروتوكولات في شرح وتبرير فكرة المؤامرة، وفي تفسير النوازع والتصرفات والسياسات الإمرائيلية التي تحقق لهم الهيمنة والنفوذ.

وفى الدراسة التى قام بها الدكتور عبد الوهاب المسيرى عن **يد اليهود الخفية ،** انتهى إلى أن الدراسة العلمية المتعمقة أثبتت أن **البروتوكولات** وثيقة مزورة ، وأن نشر **البروتوكولات وإ**شاعتها ، إنما كان بإيعاز من الشرطة السياسية الروسية للنيَّل من الحركات الثورية والليبرالية، ومن أجل زيادة تفاني الشعب الروسي حول القيصر والكنيسة، بتخويفهم من المؤامرة اليهودية الخفية العالمية.

وتقع هذه البروتوكولات، وعددها ٢٤ بروتوكولاً، في ١١٠ صفحات، نشرت أول ما نشرت في عام ١٩٠٥، ملحقًا لكتاب وضعه مواطن روسي، ووصلت إليه مسروقة ـ بواسطة رئيس البوليس السرى الروسي في فرنسا ـ من أرشيف المحفل الماسوني .

والفكرة الأساسية فى البروتوكولات هى فكرة الحكومة اليهودية العالمية. فضلاً عن عدد من الأفكار الأخرى التى تؤكد أن السياسة لا تخضع للأخلاق، وأن اليهود سينفذون مخططهم الإرهابي عن طريق الغش والخداع وإفساد أخلاق العالم المسيحى الأوربي. كما تهتم بفكرة سيطرة اليهود على الصحافة ووسائل الإعلام ودور النشر، والسعى إلى تسخير الدول الاستعمارية حسب أهواتهم.

ويقول المسيرى: إن من السذاجة أن تستخدم البروتوكولات في الإعلام المضاد للصهيونية، لأسباب عدة منها: أن الوثيقة مزورة، كما أن من يستخدمها يفقد مصداقيته أمام الرأى العام الغربي الذي لا يؤمن بصحتها. وثمة رأى يذهب إلى أن الصهاينة يروجون لهذه البروتوكولات؛ لأنها تخدم مشروعهم الذي يهدف إلى ضرب العزلة على اليهود، وتحويلهم إلى مادة خام صالحة للتهجير والتوطين في فلسطين المحتلة.

وربما كانت أهم حجة فى هذا الصدد، أن بعض أعضاء النخب الحاكمة فى العالم العربى يسهمون فى ترويج هذه البروتوكولات، لتبرير العجز العربى والتخاذل أمام العدو الصهيونى، مع أن الانتفاضة الفلسطينية أثبتت أن اليهود ليسوا من طينة أخرى، وأنه يمكن هزيمتهم، ولا شك أن إشاعة الرؤية «البروتوكولية» على هذا النحو، إنما يخدم أهداف العدو الصهيونى، ويهدر ما أنجزته الانتفاضة.

* * *

نوستراداموس

بين حين وآخر، تنشر الصحف العربية والعالمية نبوءات للفلكيين والمنجمين، تتنبأ بحدوث كوارث أو حروب، أو زوال عروش وسقوط أنظمة. ومن أشهر الذين ارتبطت أسماؤهم بالتنجيم، وما يزال الكثيرون يستشهدون بنبوءاته: نوستراداموس واسمه بالكامل ميشيل دى نوستراداموس الذى عاش فى الفترة بين ١٥٠٣ و١٥٦٦. وهو منجم وطبيب فرنسى من أصل يهودى، نال شهرة واسعة بسبب ما يقال عن تحقق نبوءاته!

ويتعرض الدكتور عبد الوهاب المسيرى في كتابه عن الحركات اليهودية الهدامة والسرية (يد اليهود الحفية) لظاهرة السحر اليهودى، وارتباط الجماعات اليهودية في الوجدان الغربى بالسحر، نظراً لما يشتمل عليه العهد القديم من ممارسات تقوم على الإيمان بالسحر، وما يضمه من إشارات وشعائر تجعل السحر مقبولاً كوسيلة مشروعة. ولعل هذا ما يؤكد السبب والصراع بين موسى وهارون من ناحية، وعراً في مصر وسحرتها من ناحية أما موسى فيستغيث بالله الذى يُغيثه .

أما نوستراداموس هذا فقد وكد لعائلة من أصل يهودى في مقاطعة بروفانس في فرنسا، واعتنق جداًه المسيحية بعد أن خضعت بروفانس للحكم الفرنسي عام ١٤٨٢ ، وخيَّر لويس السابع رعاياه بين الطرد أو التنصر . درس نوستراداموس الطب وبرع في علاج كثير من الأمراض ، خصوصاً الطاعون . . ولكنه فشل في علاج زوجته وأولاده عندما أصابهم الطاعون ، فماتوا عام ١٥٣٨ . واتجه بعدها إلى السحر والتنجيم وعالم القُوِّر الخفية .

وكان من أشهر أعماله كما يقول د. المسيرى في كتابه نبوءاته التي صدرت عام ١٥٥٥ وضمت ٣٥٠ رباعية ، كُتبت بأسلوب وبلغة فرنسية مبهمة وغامضة . وقد نُظمت الرباعيات في مجموعات تضم كل مجموعة مائة رباعية ، ولذلك عرف هذا العَمل أيضًا باسم «المثويات» . ولم تلق هذه النبوءات أي اهتمام إلا بعد أن تحققت نبوءته بمقتل الملك الفرنسي هنرى الثاني عام ١٥٥٩، فبدأ بعدها الاهتمام الواسع يفك عموض نبوءات نوستراداموس ومحاولة تأويلها.

ومن بين نبوءاته التى تحققت بالفعل أحداث ثورتى إنجلترا وفرنسا، وصعود وسقوط نابليون، ونجاح الإنسان فى الطيران، وتخلّى إدوارد الثامن عن العرش فى إنجلترا، وصعود زعيم ألمانى، اسمه اهيستره، يتسبب فى إراقة كثير من الدماء قبل هزيمته (إشارة إلى هتلر). ومع ذلك، فلا توجد دراسة جادة حتى الآن لعدد ما تحقق من نبوءات ونسبتها إلى مجموع عدد النبوءات التى نسبت إلى نهت داموس!

* * *

جزءً من التحالف الفربي

يتوقع العرب من أوربا أن تلعب دوراً إيجابياً نشيطاً في التوصل إلى سلام عادل في الصراع العربي الإسرائيلي. وبالأخص في عملية السلام الراهنة، ولا يخفون خيبة أملهم في كل مرة يعجز فيها الأوربيون عن عارسة دورهم في إدخال عنصر من التوازن على السياسة الأمريكية المنحازة لإسرائيل. ثم لا يجد العرب بعد ذلك تفسيراً لإحجام أوربا الموحدة عن بذل مزيد من الجهود لحمل إسرائيل على الالتزام عام التوصل إليه من اتفاقيات، ولا لحمل أمريكا على انتهاج سياسة متوازنة منصفة في الشرق الأوسط.

ولكن التفسير الذي يقدمه الدكتور عبد الوهاب المسيرى في كتابه عن البد الخفية حول تأثير النفوذ الصهيوني في السياسات العالمية، يلقى الضوء على هذا التناقض في الموقف الأوربي، بين ادعاء الرغبة في تحقيق سلام متوازن في الشرق الأوسط من ناحية، والعجز - أو الإحجام - عن لعب دور فاعل لتحقيق هذا الهدف من ناحية أخرى.

إذيري المسيري أنه على الرغم من أن اللوبي الصهيوني لا يلعب في أوربا نفس

الدور الذى يلعبه فى أمريكا، فإن المسألة فى التحليل النهائى لا ترجع إلى قوة أو ضعف الدولة الأوربية أو تلك، ولكنها ترجع إلى حقيقة أكيدة هى الالتزام الأوربى بالتحالف الغربي.

وإذا نظرنا إلى سياسة كلِّ من بريطانيا وفرنسا في الوقت الحالى تجاه الشرق الأوسط لوجدنا أنها تتفق والسياسة الأمريكية والتوجُّه الاستراتيجي الغربي بشكل عام مع اختلافات طفيفة. ويستطيع الباحث المدقق أن يجد أن سياسة لندن أكثر اقترابًا من السياسة الأمريكية وأكثر دعمًا لإسرائيل، وأن السياسة الفرنسية أكثر ابتعاداً وربما اعتدالاً داخل الإطار الغربي.

وبالرغم من هذه الاختلافات الطفيفة في سياسات الدول الأوربية، فإن النظرة العامة للغرب إزاء الشرق الأوسط قد حددت مصالحها منذ بداية القرن التاسع عشر بطريقة تجعله ينظر إلى المنطقة العربية باعتبارها مصدراً هاثلاً للمواد الخام الرخيصة، ومجالاً خصباً للاستثمارات الهائلة التي تعود عليه بالربح، وسوقًا عظيمة لمنتجأته المدنية والتسليحية، أو قاعدة استراتيجية شديدة الأهمية بالنسبة لأمنه هو.

ويرجع سر النجاح الصهيوني في الغرب ليس إلى سيطرة اليهود على الإعلام أو الحكم أو المال، ولكن لأن الصهيونية ـ كما يقول المسيرى ـ هي جزء من التشكيل الاستعمارى الغربي، فلا مجال للحديث إذن عن مصالح يهودية وصهيونية مقابل مصالح غربية، وهذا ما يجب أن يدركه العالم العربي من البداية .

* * *

أوهامٌ عربية!

فى غمرة الاحتفالات الإسرائيلية بمرور ٥٠ عامًا على قيام إسرائيل قد لا يجد العرب بين أيديهم غير اللجوء إلى أوهام قديمة يستريحون إليها. ومن أكثر هذه الأوهام هيمنةً على العقل العربي، القول بأن اليهود يسيطرون سيطرة كاملة على السياسة والإعلام الغربيين، وعلى الأخص في أمريكا. ولكن عبد الوهاب المسيرى يقدم في كتابه عن اليد الحفية لليهود في السياسة والتاريخ، رؤية مختلفة عن تأثير اللوبي الصهيوني أو جماعات الضغط اليهودية التي تسعى إلى كسب تعاطف الرأى العام مع إسرائيل، ومن أهمها في أمريكا لجنة الشئون العامة الإسرائيلية الأمريكية (إيباك)، التي تعد من أهم جماعات الضغط على المشرعين الأمريكيين لتأييد إسرائيل.

ويذهب المسيرى فى دراسته المستفيضة، والموثقة، إلى أن اللوبى الصهيونى لا يتكون من عناصر يهودية وحسب، وإغما يضم عناصر أخرى غير يهودية . وهو يضم كل أصحاب المصالح الاقتصادية الذين يرون أن تفتيت العالم العربى والإسلامى يخدم مصالحهم، كما يضم كثيراً من الليبراليين، عن كانوا يدعون إلى انتهاج سياسة ردع نشيطة ضد الاتحاد السوفيتى سابقاً، وكثيراً من المحافظين الذين يرون فى إسرائيل قاعدة للحضارة الغربية وللمصالح الأمريكية، كما يضم جماعات الأصوليين، عمن يرون فى دولة إسرائيل إحدى بشائر الخلاص.

ولا يوظف اللوبي اليهودي الصهيوني عناصر يهودية وصهيونية وحسب، وإنما يوظف عناصر أخرى قد تكون معادية لليهودية، ولكنها مع ذلك توظف نفسها دفاعًا عنه وعن مصالحه، بسبب الدور الذي تؤديه الدولة الإسرائيلية في الشرق الأوسط وسبب تلاقى المصالح الغربية والصهيونية.

ولهذا السبب لا يوافق المسيرى على الافتراض السائد في كثير من الأدبيات العربية، بأن اللوبى الصهيوني هو الذي يؤثر في صنع القرار الأمريكي، ويدفع السياسة الأمريكية في اتجاه يتناقض والمصالح القومية الأمريكية، ويفند هذا الافتراض بقوله: فإن أمريكا قد تجد أن عدم الاستقرار المحكوم هو أفضل وضع للدفاع عن مصالحها في العالم العربي، ولا توجد سوى مناطق اختلاف صغيرة بين إسرائيل وأمريكا، لا تختلف في جوهرها عن تلك التي نشأت بين فرنسا والمستوطنين الفرنسيين في الجزائر، أو بين إنجلترا والمستوطنين الإنجليز في روديسيا

هذه الرؤية قد تتناقض وكلَّ السياسات العربية الراهنة ، التي جعلت من أمريكا وسيطًا وحكمًا وراعيًا لعملية السلام . ولكنها في الحقيقة تفسِّر بجلاء كثيرًا من ظواهر التواطؤ والتقاعس ، حيث يتعاظم التأييد الأمريكي لإسرائيل كلما زاد الضعف العربي، وتتنوع أساليب الخداع المتفق عليه بين وروس و ونتنياهو ، كلما أمعن العرب في الجرى وراء سراب السلام الأمريكي ، الذي يصل بالفعل ، ولكن لحساب الدولة الإسرائيلية !

قراءة في المداخل النفسية للموسوعة أحمد محمد عبد الله*

من مجالات اهتمامي النظري والحياتي ما يدور حول اطب النفس من منظور إسلامي، وذلك لأنني طبيب نفساني، ومهتم بالإسلام، كوني أحدَّ المؤمنين به، والمتقدين بأن لديه ما يقدمه في عالم البشر معرفيًا وثقافيًا، نظريًا وتطبيقيًا.

واهتمامى بالإسلام - على هذا النحو - تلاقى مع تطور نضجى الشخصى ، وحركتى الاجتماعية ، فكان طبيعيًا من وجهة نظرى أن أتصل بالحركات الشبابية الطلابية والإسلامية اثناء دراستى الجامعية . الأمر الذى وضعنى فى منتصف الشمانييات فى موقع لم أكن أحلم به ولا أصدق حتى الآن كيف كنت فيه! - وهو رئاسة أتحاد طلاب كلية الطب بجامعة القاهرة . ثم كان مفهومًا أن تتزحزح اهتماماتى من «الحركية» إلى «الثقافية» فيما بعد لتعطينى جزءً من الهوية التى أعيش بها الآن، وهى وضعية الحركى المثقف، أو المثقف الحركى، على خلفية إسلامية أوسع وأعمق بكثير من تلك التى بدأت بها فى الثمانينات .

وكان وما يزال بحثى دءوبًا عن كل ما يدعم هذا الاهتمام، وقد استفدت كثيرًا من معرفتي واتصالى بالدكتور عبد الوهاب المسيرى، ذلك الاتصال الذي احتدم من نهايات الثمانينيات وحتى الآن.

وربما كانت أفكار المسيري هي اخشبة الخلاص؛ التي أنقذتني من الغرق،

مدرس مساعد الطب النفسى - جامعة الزقازيق .

وجسَّرت الفجوة بين عالم الحركة بأطروحاته البسيطة والمباشرة، وعالم الفكر والمثقافة بتشعب تياراته وروافده، وتنوع وتعقد تضاريسه ومعالمه. وربما كانت أفكار المسيرى بمثابة «قشرة البيضة» التي تحمى محتوياتها من الانسكاب، حتى تستكمل نضجها في عالم يغلى بالمتناقضات والمستجدات. وكما أن هذه القشرة لابد منها للنضج، فإن الخروج منها هام للإبداع. وبدلاً من الثنائية الحديَّة «انحباس/ تمرد»، يمكن أن تظل العلاقة التفاعلية مستمرة ومتطورة.

في هذا الصد رحبت بأن أكتب مشاركة في هذا الكتاب الحواري حول رؤيتي لسيرة المسيرى الذاتية (غير الموضوعية)، كما يصفها هو. ولكنني استجبت لاقتراح تغطية مسألة المداخل النفسية في الموسوعة، وأعنى بها هنا بشكل رئيسي . مدخلين:

الأول هو «إخفاق النموذج المادى في تفسير ظاهرة الإنسان» في الجزء الأول من المورعة. والثاني هو «علماء النفس من أعضاء الجماعات اليهودية». مع ملاحظة أنني منذ أن رتبت للقاء الأول بين «المسيرى» ومجموعة من الأصدقاء الباحثين والناشطين، والذي انعقد في مقر حزب العمل الرئيسي بالسيدة زينب، الذي قبل مشكوراً استضافتنا وقتها، كما استجاب د. المسيرى لطلب الحضور متحمساً ومتدفقاً كعادته. . أقول: إنني منذ هذا اللقاء، وأنا أعتمد هذا الأسلوب «اللقاءات الفكرية» في تبادل الأفكار ومناقشتها، وهو الأمر الذي لم يكن شائعاً في أوساط الإسلاميين، خاصة «الشباب» منهم. كما أنني منذ ذلك اليوم ميف 199٠ . التي الدكتور المسيرى على فترات متقاربة أحياناً ومتباعدة أحياناً أخرى، ينظمها هو أو تجمعنا في محفل عام . أقول هذا لأوضح أن علاقتي بالمسيرى وموسوعته تتجاوز قراءة بعض مداخلها، أو الكتابة عنها كما أفعل الآن .

عشت مع الدكتور المسيرى خبرة وتجربة أن الحضارة الغربية هى «ظاهرة إنسانية»، ينبغى التفاعل معها ونقدها على هذا الأساس بشكل يتجاوز محاولات الرجم أو التقديس. واقتنعت أن تفكيك وتحليل هذه التجربة في أصولها الفلسفية، ومساراتها التاريخية، وتفاصيلها الواقعية مهام لبناء «النموذج المعرفي» الخاص بنا أفراداً وجماعات. وهذه الخبرة والتجربة يمكن تسطيحها لتصبح حلاً ساذجاً سهلاً لما يمكن تسميته بجدل الأصالة والمعاصرة، أو لتصبح آلية دفاعية بسيطة في مواجهة الاجتياح الثقافي الغربي، في مقابل الخواء الذي نعاني منه عرباً ومسلمين على المستوى التدافعي الحضارى بين الناس. ويمكن ولكن بصورة أصعب قليلاً تحويلها إلى مسوعات وديباجات أو هوامش على متن إنتاج، يصف نفسه بأنه معرفة إسلامية أو طب نفسي إسلامي. . أو ما شابه ذلك، بينما هو مجرد تلفيق مضحك يزرى بالعلم والإسلام في نفس الوقت!

ولا أتورع عن القول بثقة: إن الكثير مما تم إنتاجه في هذا الصدد ليس سوى ركام قليل أو عديم الفائدة، نفعه الأكبر ربما يكون من باب التعلم عبر التجربة والخطأ!

ما يطرحه المسيرى ينبغى أن يتم التعامل معه بوصفه معطيات أولية هامة تحتاج إلى تخصيب وتشغيل ومقارنات ومحاورات ومناظرات، ليس في مجال علم النفس فقط، ولكن في الحقول المتعددة التي دخلتها أفكاره، وتعاملت معها موسوعته.

وفى مدخل (فشل النموذج المادى فى تفسير ظاهرة الإنسان) يضع المسيرى ما يسميه بالنزعة المادية مقابل النزعة الربانية، ويقول: «إن هاتين النزعتين أصيلتان فى الإنسان، ولا تستقيم حياته بنفى إحداهما، ولكن بالتجاوب معهما، والتوازن بينهما فى إطار مرجعبة مفارقة هى «الله» سبحانه وتعالى».

والحقيقة أننى ما زلت أبحث عن «الله» فى أدبيات علم النفس المعاصر «الغربى أساساً»، وفى أساليب الطب النفسى فى التشخيص والعلاج؛ فلا أجد إلا شكرات مبتورة باهتة، تقابلها فوضى عارمة، وغموض منهجى كامل فى الموجات الصاعدة لما يسمى بالعلاج بالقرآن، ومنظومته المتصلة بالجن والمس وغيرهما، ناهيك عن تراجع وتقدم الاهتمام بالباراسيكولوجى، وأرى أن علم النفس الغربى -حقيقة: العالمي، بحكم الشيوع - قد أوجد نمطًا يتفاعل ويتطور على أرضه ويحتمل اتجاهات متناقضة، وأطروحات جديدة دائمًا، بعضها صارم وانقلابى هامشى، وبعضها فى النيار الرئيسى والتنويعات عليه، لكن ذلك عندنا صار إلى فشل ذريع فى فعالية

أدائه، وتشخيصه، ووصفه للدواء الناجع لعلاج الأمراض النفسية والاجتماعية. فكان العزوف الجزئى عنه، والتحول إلى أفاق جديدة تتعامل بشكل أكثر قربًا من معتقدات الناس، وأكثر فاعلية فى شفاء آلامهم. وإن كنت أفتقر إلى أية معلومات علمية مضبوطة حول النتائج والأدوات.

يحلِّل المسيرى أصول نشأة علم النفس الغربى تاريخياً وفلسفياً، ويربط بينه وبين العلوم الأخرى، بل وبين التجربة الغربية بأسرها، ويقرر أن «العلوم الإنسانية في الغرب والنماذج التحليلية السائلة فيها تدور معظمها حول مفهوم الإنسان الغرب والنماذج التحليلية السائلة فيها تدور معظمها حول مفهوم الإنسان والطبيعى، وتنظر بالتالى إلى الإنسان باعتباره مجموعة من الحقائق المادية، والوظائف البيولوجية، والمادية بهذا تفشل في تفسير إصرار الإنسان على أن يجد معنى للكون أو مركزاً له. والحقيقة أنه حينما لا يبعد هذا المعنى، فإنه لا يستمر في الإنتاج المادى مثل الحيوان الأعجم، وإنما يتفسيّخ، ويصبح عدميًا، ويتعاطى المنترى المخدرات، وينتحر، ويرتكب الجرائم دون سبب مادى واضح. يمسك المسيرى إذن بفكرة «البحث عن معنى» أساسًا لفهم الكثير من تركيب الإنسان النفسى، وسلوكه الفردى والجماعى. ويدعو إلى الاعتراف بالجانب الرباني في الوجود للعبث أو العدمية أو الواحدية المادية.

يبقى الجهد المطلوب للتجاوب مع هذه الأطروحات ـ كبيراً للوصول إلى غوذج تفسيرى، وربحا تشخيصى، ثم تجليات علاجية . وقد يفيد فى هذا الاطلاع على التراث «المغدور» لعلماء المسلمين عبر قرون حضارة الإسلام المعتدة، وللمعهد العالمى للفكر الإسلامى محاولة مشكرة لـ «تكشيف» هذا التراث، تحتاج إلى استفادة واستثمار وتطوير .

فى مدخل (علماء النفس من أعضاء الجماعات اليهودية) يقوم المسيرى بعمل جسور لم يسبقه إليه أحد فى المجال العربى على حد علمى -، ألا وهو محاولة تفكيك وتحليل أأبى النحليل النفسى؟ سيجموند فرويد وأطروحاته الأساسية، وذلك بعد أن يحاول التصدى للإجابة على السؤال الشهير عن أسباب الارتباط بين اليهود والتحليل النفسى أو علم النفس. والأسباب التي يقترحها لهذا الارتباط تبدو أسبابًا عامة ـ لا تخص اليهود ـ إلا فيما يتعلق بأمرين يلفتان النظر، الأول: أنه كان ـ وما يزال ـ مجالاً يتبح فرصة أكبر وأسرع للترقى الوظيفى، والحراك البحثى . والثانى: أن اليهود ربما كانوا الأسرع تخلصاً أو تحرراً من فكرة قداسة الإنسان، وبالتالى إمكانية دراسته، وسبر أغواره بالاختبارات والقياسات .

ويعتقد المسيرى أن الظهور علم النفس والتحليل النفسى مرتبط بتطور الحضارة الغربية، وعلمنة ظاهرة الإنسان لتحلَّ النفسُ محلَّ الروح، ويُدرس الإنسان في إطار غرائزه وسلوكه».

وقد كنت أنتظر منه إطلالة ولو خاطفة على استبدال المحلّل النفسي بالفّسُ، والتداعى الحرّ بالاعتراف، على ما بين الاثنين من اختلافات جديرة بالاهتمام والبحث في حد ذاتها .

وأحب أن ألفت النظر هنا إلى أن "فرويد" وبا للمفارقة! - أصبح الآن، في الاتجاه الشائع في ممارسة الطب النفسي، ليس مجرد "موضة" قليمة فحسب، ولكنه أيضاً أصبح يمثل الماضى الأكثر رُوحانية وتركيبية"، بل و "غموضاً وتخلّقاً" عند البعض! لأن الأساليب الحديثة في التشخيص والعلاج، وفي افتراض أسباب المرض والبحث عنها، وفي تصنيف الأمراض، وأبحاث تطويره - أصبحت تميل إلى تفسيرات وشروحات أكثر بيولوچية من "فرويد" بكثير! وفي ظل ضغوط شركات الأدوية العالمية ، وهي أكبر تجارة في العالم بعد السلاح والمخدرات - أصبحت الأبحاث "العلمية"، التي تؤيد أهمية وأسبقية الأسباب العضوية في إحداث المرض النفسي . وبالتالي تطرح أسبقية فاعلية العقاقير الكيميائية في علاجه - هذه الأبحاث هي التي تملا صفحات المجلات المتخصصة هذه الأيام . والعمل يجري على قدم وساق لاكتشاف أجهزة وقياسات أكثر تقدماً من الناحية التفنية ، لتصل إلى المسبات الفسيولوجية المسؤلة عن المرض النفسي، ويصفق الكثيرون لكل اكتشاف جديد . وارصفه خطوة على طريق دخول الطب النفسي بالمعني التقليدي أو احتمال باكتشاف - بوصفه خطوة على طريق دخول الطب النفسي بكامله إلى معمل التأويخي له ، وبوصفه خطوة على طريق دخول الطب النفسي بكامله إلى معمل

الأجهزة الإلكترونية، والحواسب الآلية التي أصبحت البديل العصرى للتحليل النفسي وغيرها من الوسائل التي كانت معتمدة لمعرفة تضاريس النفس، ومحاولة تفسر تفاعلاتها!

ومع ذلك، وربما بسببه، تبقى دراسة «فرويد». واستيعاب أطروحاته، ونقدها. هامة ليس للإلمام بتاريخ الطب النفسي فحسب، ولكن على سبيل التجديد والاجتهاد فيه بشكل معاصر، يتجاوز هيستريا عبادة مرجعية الكمبيوتر، وحضارة الحاسوب والإنترنت.

وفي إطار هذا كله أثار دهشتى أن الدكتور المسيرى لم يتعرض من قريب أو من بعيد لمن أعتقد أنه الأهم بالنسبة للمسيرى وأطروحاته بين علماء النفس اليهود، ألا وهو ففيكتور فرانكل، و'فرانكل، كان ينبغى أن يوجد في موسوعة المسيرى باتساع لأكثر من سبب:

- ١ فهو يهودى دخل إلى معسكرات النازى، وعاش فيها تجربة إنسانية ثرية
 وقاسية، كانت سبباً مباشراً ورئيسياً لإبداءه نظريته في التشخيص والعلاج.
- ٢ يعتبر (فرانكل) زعيم المدرسة النمساوية الثالثة في العلاج النفسي بعد (مدرسة فرويد)، و مدرسة أدلر)، اللتين اهتم بهما المسيرى. و فرانكل من أبناء (فيينا) التي يرى المسيرى أنها كانت مناخا خصباً لنشوء علم النفس وتطوره.
- ٣- «فرانكل» يطرح فكرة البحث عن معنى، والعلاج بالمعنى، الأمر الذى يلتقى وأطروحات «المسيرى» عن الإنسان الربانى، الذى يتجاوب مع هذه الحاجة الإنسانية بالجانب الذى أودعه الله فيه، وبموجبه لا يستسلم للعبثية أو يسقط فى العدمة.

وأنا مدين في التعرف على (فرانكل) لصديقة أسترالية يهودية جرت بيننا مناقشات في إطار علم النفس وهو تخصصها الفرعي بجانب العلوم السياسية .، وسمعت منها عن (فرانكل) لأول مرة، وفوجئت بأن له أبحاثًا في غاية الأهمية، ولكن لأسباب ما ـ أتركها للبحث، وفطنة اللبيب! ـ فإن أطروحات (فرانكل) بقيت بعيدة عن متناولنا، محصورة في هامش محدود من المتخصصين، أشكرهم الأنهم Man's scaech for في بداية الشمانينيات قاموا بترجمة أهم أعمال افرانكل Man's scaech for إلى العربية لحساب دار تهتم بالإنتاج أكثر من اهتمامها بالتسويق والدعاية، ولولا توجيه الصديقة الأسترائية من ناحية، وتوفيق الله من ناحية أخرى - لبقيت أبحث عن افرانكل في الفضاء الإلكتروني حريفيق الله من ناحية أخرى - لبقيت أبحث عن افرانكل في الفضاء الإلكتروني حريفيق على الإنترنت لعدة سنوات!

وفى الكتاب المذكور يحكى «فرانكل» عن تجربته الرهيبة في معسكرات النازى، ثم يولَّد منها ملامح مدرسته في «العلاج بالمعنى»، وهو منحني فريد من الناحية المنهاجية، نرى فيه تأثير التجربة الذاتية للباحث على تطوير أفكاره النظرية، وأطروحاته ومعارفه.

وبين القصص المروِّعة، والاستخلاصات الرائعة، عشت مع كتاب افرانكل، الذي ترافقت قراءتي له مع رحلة بالسيارة قاطعًا نصف أقطار أوربا ماراً بالبلدان، وربما بعض المواقع، التي يحكى عنها فرانكل في كتابه.. فكانت تجربة شعورية وروحية أعجز عن وصفها الآن. ربما أعود لاستكمال كتاب افرانكل، في رحلة قادمة لأوربا إذا أتيحت فرصة لذلك، وربما تتاح الفرصة للمسيري أن يتعرف على كتابات افرانكل، ليدي رأيه فيها، ونستفيد نحن من هذا وذاك!

أقول: كتابات افرانكل الأن افيكتور فرانكل انفسه قد توفى بعد شهر واحد من تعرفى على أمره عبر تلك الصديقة ، التى أرسلت إلى فوراً وقتها رسالة الكترونية ، حزينة قالت لى فى آخرها: الماذا تعتقد أن علينا من مستوليات بعد موت افرانكل ؟ ؟ ! م. ولم أجب على هذا السؤال حتى الآن !

*

«التاريخ اليهودى» بين الفهّم الصهيونى والفهّم العربي دراسة فى قراءة المسيرى للتاريخ جمال الرفاعى*

يُعدُّ التاريخ محور العلوم الإنسانية كلّها، فهو الذى يوضح لنا كيف نشأ الإنسان، ويتنبع تطوره عَبر الأيام والعصور وجهوده في تسخير الطبيعة لخدمته. غير أن كتابة التاريخ تُعدُّ عملاً محفوفًا بكثير من الصعاب والمخاطر. وتنبع هذه الصعوبة من أن التاريخ لم يَعدُ معنياً بدراسة أنساب الرُسل والملوك أو تسجيل غزواتهم وانتصاراتهم، وإنما يدرس كل ما فعله الإنسان أو فكر فيه أو أحسَّ به أو تمناه. وفي هذا الإطار فإن التاريخ يُعدُّ سجلاً لكل ما حدث داخل نطاق الإدراك البشرى. وتُعدُّ مهنة المؤرخ من أصعب المهن، ويكمنُ وجه الصعوبة في أن المواد والمعطبات المستخدمة في كثير من مجالات العلم التجريبي من فيزياء وكيمياء وغيرها تتسم بقدر كبير من الحياد، في حين أن المادة الكامنة في المرويات والروايات وغيرها تا والوثائق، وكل ما أبدعه الإنسان شفاهة أو كتابة، تحمل كثيراً من رؤى أصحابها سواء لذواتهم وللآخر وللسلطة ولطبقتها، وهكذا نجد أن مناك تاريخاً أصحابها سواء لذواتهم وللآخر وللسلطة ولطبقتها، وهكذا نجد أن مناك تاريخاً أضراع عنه يمثل المستضعفين.

^{*} أستاذ اللغة العبرية وآدابها، كلية الألسن ـ جامعة عين شمس.

وحينما تكون كتابة الذات لذاتها محفوفة بالكثير من المخاطر؛ فلا غرابة في أن تكون الكتابة عن الآخر أكثر صعوبة ومشقة. وتنبع الصعوبة من حقيقة أولية مفادها أن أي تاريخ يتكون في جوهره وكما ذهب هيجل من شقين: أحدهما موضوعي يتمثّل في حقيقة ما حدث، أما الشق الآخر فيتمثّل في سرد ما حدث. ويضم هذا السرد بين ثناياه تفسيراً و تأويلاً للأحداث. وهكذا؛ فإن قراءة السلطة أو الطرف المتتصر للوقائع والحقائق تتباين إن لم تتناقض في كثير من الأحيان و تفسيراً المؤطرات التي مسحقت في مواجهة السلطة. ويمثّل هذا السرد صلب الذاكرة الجماعات أو الشعوب المختلفة، والتي تتجلى في كثير من مظاهر الحياة، مثل أسماء الأفراد وألقابهم والتماثيل والنُّعبُ التذكارية، والنصوص المقدسة وغير المعادات والتقاليد، وكافة الصور النمطية الراسخة في الذهن. ومن هنا؛ فإن صعوبة الكتابة عن الآخر تنبع من صعوبة الإلمام بكافة مكونات سرده للتاريخ.

ويلعب الدين دوراً محورياً في تشكيل الوعى الجمعى، فالطقوس والشعائر والاحتفالات الدينية السنوية تُعدُّ وسيلة هامة للمج الماضى بالحاضر، وتذكير أتباع هذا الدين أو ذلك بكونهم جزءاً من مجموع أعظم تعود جذوره إلى عصور سحيقة بالغة القدم. وعند إلقاء نظرة خاطفة على أعياد اليهود، مثلاً، الدينية نجد أن جزءاً كبيراً منها يدور في فلك فكرة الاضطهاد، هذه الفكرة التي لن نجافي الحقيقة إذا قلنا إنها قبل أحد أهم «الموتيفات» في العقيدة اليهودية، حيث نجد أن القصة التي يتداولها اليهود ليلة عيد الفصح تدور حول مدى الاضطهاد الذي تعرض له اليهود على أيدى المدورين، وكيف حردهم موسى من العبودية، كما أنهم يحتفلون بعيد البوريم إحياء لذكرى المذبحة التي كادوا يتعرضون إليها على أيدى ملك فارس، وعيد «الحانوخاه» يعدد أتخانوخاه المحور الرئيسي بالاضطهاد يعد المحور الرئيسي مع للعقيدة اليهودية وللمؤرخ اليهودي، ومن ثما وغوان التاريخ اليهودي تشيع به مصطلحات السبي والمنفى والشتات والخراب.

وتهدف هذه الدراسة إلى التعرُّف على ملامح الفهم العربي في مواجهة الفهم الصهيوني للتاريخ اليهودي، وتأخذ من موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية للدكتور عبد الوهاب المسيرى غوذجًا لطبيعة الفهم العربى الرصين للظاهرة الصهبونية. وعند الحديث عن هذه الموسوعة - التى أصبحت تمثّل بحق قمة الهرم المعوفي العربى الذى نُطلٌ من خلاله على اإسرائيل ويجب أن نضع في اعتبارنا أن قيمتها لا تأتى من غزارة المعلومات التى تضمها عن كل المكونّات المادية والرُّوحانية للعقلية اليهودية الإسرائيلية، وإغا تكمن في قدرتها التحليلية على رصد القوانين الفاعلة والمحركة للتجليات المختلفة للحركة الصهيونية.

وحتى يمكننا تفهَّم حقيقة النموذج التفسيري الذي طرحه المسيري لفهم الظاهرة الصهيونية يجب أن نتوقف في البدء أمام طبيعة الطرح الكلاسيكي الصهيوني للتاريخ، حتى نتفهَّم بالتالي قيمة الانتقادات التي وجَّهها المسيري للمدرسة الصهونية التاريخية.

* * *

الفهم الصهيوني للتاريخ اليهودي

وجدت الصهيونية في التراث اليهودى العقائدى الكثير من المبررات والذرائع التي استعانت بها للقيضاء على كشير من التناقضات الجوهرية الكامنة في أيديولوجيتها، والتي تجلت في شعاريها الداعيين إلى تطبيع الشخصية اليهودية، وإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين. وحلَّت الصهيونية هذا التناقض من خلال طرح تفسير خاص بها للديانة اليهودية، حيث رأت الصهيونية أن الديانة اليهودية تنطوى على ملمحين رئيسيين، أحدهما كوني متمثل في الدعوة إلى إله واحد خاص بكل البشرية، والآخر قومي متمثل في تفضيل الربُّ آل إسرائيل على سائر الشعوب. وذهبت الصهيونية إلى أن هذين الجانبين يُعداًن كوجهين لعُملة واحدة، ومن ثمَّ فإن شعاريها يُعدان امتداداً لما ثبت من "تناقض وهمي" في العقيدة اليهودية. وقد أدركت الحركة الصهيونية منذ نشأتها أن تطبيق شعارات وتجميع الطوائف المشتتة، و ونبذ الشتات، و فبوتقة الانصهار، تكتنفه الكثير من الصعب،

يأتى فى مقدمتها وجود فروق تاريخية وثقافية واقتصادية واجتماعية . بل ودينية أيضاً - بين مجمل الطوائف اليهودية ، بصورة يتعذر معها الحديث عن وجود تاريخ مشترك . كما كان من بين الصعوبات التي واجهتها الحركة فى هذا الصدد أنه لم يكن لليهود أى إحساس بالتاريخ . ومن هنا حرصت الصهيونية على «صناعة» تاريخ يهودى عام تتوافق أحداثه وفهمها للتاريخ .

وكان المؤرخ الصهيونى شمعون دوبنو (١٨٦٠ ع ١٩٤١) أول من طرح إطارًا نظريًا لتاريخ اليهود، حيث ذهب إلى أن تعريف الأمة، ينطوى على شقين: أحدهما داخلى، يتمثّل فى وجود سمات ثقافية بعينها، وآخر خارجى ضئيل القيمة، يتمثّل فى وجود دولة أو إقليم أو لغة. يقول دوبنو: "إن كل جماعة تملك إطارًا تاريخيًا لثقافتها تُعدُّ أمة حتى لو فقكت السمات الخارجية للقومية، الممثّلة فى اللولة والإقليم واللغة. وتُعدُّ هذه الجماعة أمة طللا أنها تملك الرغبة فى مواصلة نشاطها الثقافي، وعند النظر فى هذا التعريف نجد أن دوبنو لم ير أن اللغة شرط رئيسى فى تعريف الأمة، وقد استثنى اللغة من هذا التعريف لمعرفته بطبيعة التعدُّدية اللغوية الشائعة فى أوساط اليهود، فهناك من يتحدث منهم الإنجليزية والروسية والعربية، فضلاً عن أن العبرية لم تكن هى اللغة الشائعة فى أوساطهم.

وفى الوقت الذى رأى فيه دوبنو أن المكون الثقافى هو العنصر الرئيسى المشكّل للهُ وية اليهودية عبر العصور، فقد رفض عدد آخر من باحثى اليهود مثل هذا الطرح. وكان من بين هؤلاء إبراهام ليون الذى رفض على ضوء اعتماده المنهج الملركسى فى تحليل المسألة اليهودية . طُرح دوبنو وغيره من المؤرخين، ووصفه بالمثالية، وقد رفض إبراهام ليون هذا التحليل بقوله: ويُعدُّ التاريخ اليهودى واحداً من أكثر المجالات المستعصية على الدراسة العلمية، فالدراسات السابقة ذهبت إلى أن اليهود حافظوا على وجودهم بفضل رعاية الرب وتمسكهم بالتعاليم الدينية، فى حين أن الأخذ بالمنهج الماركسى فى التحليل يكشف لنا أن أنشطتهم الاقتصادية هى التي حافظت على وجودهم. ويجب أن نتذكر مقولة ماركس: يجب ألا نبحث عن عالمر الدين فى اليهودى».

وكان لتبنى ليون المنهج الماركسى - الذي يُعدُّ في طبيعته منهجاً اجتماعياً اقتصادياً في التحليل - أضخم ألاثر في عدم قراءته التاريخ اليهودي من منظور المصادر اليهودية ، التي هي في الأغلب الأعم مصادر دينية . وعلى ضوء هذا الموقف النقدى تجاه المصادر الدينية اليهودية ، كباه المصادر الدينية اليهودية ، في المقابل تفسيراً اجتماعياً اقتصادياً لوظائف الجماعات اليهودية في العالم القديم . ومن هنا فقد سار ليون على درب الباحث سومبارت الذي يرى أن البنية الوظيفية الطبقية لليهود هي التي صاغت عقيدة اليهود الدينية ، ومن ثماً فإن العهد التنديم والتلمود يُعليان من شأن الاشتغال بالتجارة ، حيث جاء في سفر التثنية : «ستقرض أنما كثيرة ، ولن تستعير منها » ، وجاء في باب سوطا بالتلمود وَعلى لسان الحاخام أليعازر: «إن الصديق هو الذي يحب أموالهم أكثر من أجسادهم» ، كما جاء في ذات الباب وعلى لسان الحاخام إسحاق: «إن الرجل الحق هو الذي يعشق إدارة الأموال» .

وقد دَحَض ليون أيضاً في عمله أسطورة مركزية فلسطين في الوعي اليهودي، كما حرص على تفنيد أسطورة الاضطهاد التي تُعدُّ إحدى مسوعًات ظهور الصهيونية على مسرح التاريخ. وبينما تكتفى الأدبيات الصهيونية الكلاسيكية بقول إن المذابح التي تعرَّض لها اليهودي كانت نتيجة حتمية لظاهرة معاداة السامية المتأصلة في نفوس البشرية؛ دحض ليون أسطورة العداء لليهود، وعلَّل في المقابل - هذا المذابح بعدم انخراط اليهود في عجلة الإنتاج في بلدانهم، واكتفائهم بالاشتغال بالتجارة والعيش على هامش تواريخ بلدانهم، فيقول: ق. . . بينما حققت الطبقة الرأسمالية الأوربية مكاسبها الاقتصادية من انخراطها في كافة نظم الإنتاج، فإن رأس المال اليهودي لم يتراكم إثر مشاركتهم في عمليات الإنتاج، وإنما من استهلاك رأس المال والعيش على فائض الإنتاج،

وخَلَصَ ليون من تحليله الاقتصادى لأنشطة اليهود عبر التاريخ إلى استنتاج مُفادُه فأن اليهود شكّلوا عبر التاريخ طبقة مستقلة ، حرَص أبناؤها على احتكار فاتض الإنتاج. وأن تقوقع اليهود الطبقى هو الذى أتاح لهم الحفاظ على خصائصهم الدينية واللغوية، وهكذا فإن اليهود يشكّلون طبقة من جهة، وشعبًا من جهة أخرى».

وعند النظر فى هذا الاستشهاد الأخير نجد أن ليون توصَّل، رغم اعتماده فى تحليله للتاريخ اليهودى أدبيات الماركسية، إلى ذات الرؤية الصهيونية التى تؤكد أن لليهود سمات ثقافيةً وعرفيةً تَمَّزِهم عن غيرهم من سائر البشر!

وكان اهتمام المدارس الصهيونية المختلفة بقراءة التاريخ اليهودى، سواء من منظور وظيفى أو دينى، مرتبطًا بسعيها لإيجاد قاسم مشترك يجمع بين كل اليهود. وقد عبَّر الشاعر والمفكّر الصهيوني بياليك (١٩٧٣ - ١٩٣٤) في خطابه الذي ألقاء في عام ١٩٢٥ عند افتتاح الجامعة العبرية في القدس عن أهمية «صناعة» التاريخ بقوله: هعلينا أن نستخرج من كل نُظمنا الأدبية أيَّ ملمح من ملامح القومية، وأن نبث روح الحياة في ركام الماضى، وأن نعمل على تحقيق الترابط والوحدة بين كافة هذا النظم، وأن نصنم منها تاريخًا مشتركًا».

وعند النظر إلى هذا الاستشهاد يجب أن نضع في اعتبارنا أن الأساطير اليهودية تُعدُّ واحدة من أهم مكوِّنات النظم الأدبية اليهودية التي تحدَّث عنها بياليك، وتتسم هذه الأساطير بالإعلاء من شأن خصوصية اليهود، وادعاء تفرُّدهم إلى الدرجة التي تؤكد فيها على أن هذا العالم لم يُخلَق إلا من أجل اليهود، وأن الرب هو المتحكِّم الأوحد في مسيرة التاريخ اليهودي!

وعلى ضوء أهمية الأسطورة في الفكر البهودى والصهيونية، نرجِّع في هذا المجال أن حرص الحركة الصهيونية على نشر الأساطير اليهودية في أوساط المستوطنين اليهود في فلسطين قبل عام ١٩٤٨ لم يكن نتيجة لدوافع أكاديمية مجردة، وإنما كان جزءًا من مشروع سياسي أشمل وأعمق، تمثّلت غايته في اخلق تاريخ يهودي/ صهيوني، تقوم دعائمه على فكرة أن هناك وَحُدةً معرفية تجمع بين كافة يهود العالم، وأن الأسطورة هي إحدى مكونًات هذه الوَحْدة.

ويمكننا أن نسوق مثالاً آخر لإظهار مدى اهتمام الحركة الصهيونية بالتاريخ،

الذى رأت فيه خير وسيلة لتحقيق هدفها المشل في إقامة وطن قومى لليهود. فقد ذكر الباحث صموثيل دينور في مقدمة كتاب إسرائيل في الشتات: ايجب أن نخرج من كل الأحداث المتباينة التي مرت بنا بعدد من الحقائق الثابتة، وهذا من خلال الربط بين الأحداث والبحث في دوافعها وملابساتها. ويجب أن نعيد تشكيل الماضى، ويجب ألا نكف عن البحث والتنقيب في الماضى، ليس من أجل إعادة تشكيل قيم الماضى، وإنما من أجل ترسيخ وتعميق الوعى والإحساس بالتاريخ).

وعند النظر في هذا النقل يمكننا أن نخرج منه بعدة ملاحظات، في مقدمتها أن المؤرخ الصهيوني لا يقيم في برج عاجي يعكف فيه على دراسة الأحداث وإنما يعمل على قراءة وتفسير الأحداث، من منظور الفكر الصهيوني. وتحرص القراءة الصهيونية للتاريخ بالتالى على خلق مجموعة من الحقائق، تتمحور في مُجملها الصهيونية للتاريخ بالتالى على خلق مجموعة من الحقائق، تتمحور في مُجملها حول فكرة وجود وحدة معرفية بين مُجمل الطوائف اليهودية في كل الأماكن والعصور، وفي أن فلسطين كانت محوراً النشاط الثقافي لليهود عبر العصور، وفي إطار هذا القانون يعكف المؤرخ الصهيوني على إبراز العلاقات الثقافية التي سادت بين الطوائف اليهودية أينما كانت، سواء في العراق أو روسيا أو المغرب أو بين فلسطين. ويحرص المؤرخ أيضًا، وبموجب هذا القانون على إبراز أن مختلف فلسطين. ويحرص المؤرخ أيضًا، وبموجب هذا القانون على إبراز أن مختلف الأدبيات اليهودية الدينية كانت تمثل جُل اهتمام اليهود، ومن هنا؛ فحينما يتحدَّث المؤرخ الصهيوني عن يهود مصراً و بولندا نجده يستخدم تعبيراً مثل فيهودية مصراً ويهودية بولندا، ويهدف مثل هذا الاستخدام إلى إظهار أن العقيدة اليهودية فقطويين عانت تمثّل صُلْها المتنادام إلى إظهار أن العقيدة اليهودية فقطويين عانت تمثّل صُلُبا اهتمام اليهود أينما كانوا.

ويُعدُّ هذا الشاهد الذي نستخدمه دليلاً على دقة ما ذهب إليه د. عبد الوهاب المسيرى في طرحه لنظرية الحلولية التي تتماهى فيها الحدود الفاصلة بين الإله والشعب، والتي لا يتجلى في إطارها الإله في كل مظاهر الوجود وحسب، وإنما يتجلى أيضًا في داخل جماعته، ويجعلها بالتالى جماعة مقدَّسة لا يمكن للعقل البشرى تفسير تاريخها.

وبموجب قانون الوكدة الثقافية اليهودية الذي صاغته الحركة الصهيونية يخرج

كل من يطالع تاريخ اليهود في مختلف عصوره بانطباع - إن لم يكن بقناعة راسخة - بأن أسفار العهد القديم والتلمود كانت تمثّل دائماً محور اهتمام اليهود، سواء كانوا في فرنسا أو بولندا أو مصر، كما أنه يخرج بقناعة مفادها أن أدبيات اليهود على مختلف العصور كانت تدور في فَلَك الحنين إلى فلسطين . ويهدف تحكّم هذا القانون في الأدبيات التاريخية اليهودية إلى الإيحاء بوجود مكوِّن يهودي ثقافي عام يجمع بين كل الطوائف اليهودية ، وأن هذه الطوائف كانت تتمتع بخصوصية ثقافية تميَّرها عن المجتمعات التي عاشوا فيها .

* * *

الفهم العربي للتاريخ اليهودي

كان على الطرف العربي، ومنذ تفجّر الصراع العربي الصهيوني في عام ١٩٤٨، أن يعمل على تفنيد أسطورة وجود تاريخ يهودي عام، وعلى طرح تفسير عقلاني لمكوّنات هذا التاريخ. وقد تعدّدت قراءات هذا التاريخ، فذهب البعض إلى أن البهود شرِّ مطلق أينما كانوا، وأن ممارسات إسرائيل ما هي إلا امتداد للمؤامرات البهود شرِّ مطلق أينما كانوا، وأن ممارسات إسرائيل ما هي إلا امتداد للمؤامرات حكماء صهيون تُعدُّ دليلاً دامغاً على المؤامرات التي يحيكها اليهود ضد البشرية. وقد حرَصت بعض التيارات القومية على تفسير ظاهرة الصهيونية من خلال ربطها بالمشاريع الاستعمارية، غير أن هذه التيارات لم تنجع في تبديد الغموض المحيط باليهود وتاريخهم. وعلاوة على الكتابات الفكرية المختلفة؛ حرَصت المؤسسات الأكاديمية على التطرق إلى الصهيونية في رسائلها العلمية المقدَّمة لنيل درجتي الماجمية والدكتوراه، غير أن هذه الرسائل ونظراً للصرامة الأكاديمية -حرَصت دائماً على دراسة شقُّ أو جانب بعينه من الظاهرة الصهيونية، ولم تَسْعَ إلى الوقوف على القاونين الفاعلة في فهم الحركة الصهيونية لتاريخ.

وعند الحديث عن الكتابات العربية الجادة عن اليهود نجد أن كتاب اليهود

إنثروبولوجياً الذي أصدره الدكتور جمال حمدان في منتصف الستينيات يُعدُّ علامة بارزة أو نقطة تحوُّل في تاريخ الدراسات العربية عن اليهود وإسرائيل، كما أنه من أكثر الأعمال التي تركت أثراً واضحاً على المسيرى وفي كتابات كافة المتخصصين في الدراسات اليهودية وفي الشئون الإسرائيلية. ويُعدُّ هذا الكتاب امتداداً لسائر أعمال حمدان التي كانت تحرص على التحليق والتحديق والبحث عن قوانين حاكمة لحركة التاريخ، والوصول من خلالها إلى نماذج عُليا يمكننا من خلالها فَهم الواقع في كلياته، وليس من خلال جمع أكبر قدر محكن من جزئياته المتناثرة، وتكمن أهمية جمال حمدان في أنه أول من انتهك وحرمة ومصطلح والسامية والذي فل يُطلق طويلاً على كافة اليهود، مما خلق إحساساً زائماً بانتماء يهود إسرائيل ويهود كافة دول العالم إلى أصل ساميًّ مشترك، وفي حرصه، ومن خلال الاستعانة بعدد كبير من الإحصاءات والبيانات، على نفي مقولة أن اليهود يمثلون جنساً مشتركا.

وعند النظر إلى موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية التي عكف المسيرى على إعدادها خلال ثلاثين عامًا؛ فإن السؤال الذي يتبادر إلى ذهن القارئ هو: ما الدوافع التي جعلته يتفرغ طيلة هذه السنوات الإعداد الموسوعة؟، وما الذي أضافه إلى الشهم العربي للظاهرة الصهيونية؟. وتكمن الإجابة عن هذا التساؤل في كثير من أعمال المسيرى التي تتضمن انتقادات كثيرة للدراسات العربية السابقة في حقل الدراسات الإسرائيلية، حيث ينتقد المسيّرى اكتفاء المشتغلين في حقل الدراسات الإسرائيلية بوصف شتى مكونّات الظاهرة الصهيونية، وتسجيل الوقائع ومراكمتها الإسرائيلية بوصف شتى مكونّات الظاهرة الصهيونية، وتسجيل الوقائع ومراكمتها التفسيرية. ويتضمن كتاب هجرة اليهود السوفييت: منهج في الرصد والتحليل (الذي صدر عن دار الهلال عام ١٩٩٢) انتقادات صريحة للدراسات السابقة، التي وصفها بأنها لا تخرج عن كونها عملية تجميع و"قص ولصق للأرقام والإحصاءات، ومن ثمَّ فإنها لا تحرص على التمييز بين «الحقائي» وبين «الحقائي»

وعند التعامل مع القهم الذي يقدّمه المسيرى في الموسوعة لتواريخ الجماعات اليهودية لا تُمكننا الإحاطة بحقيقة هذا القهم بمعزل عن سائر أعماله السابقة، خاصة أن هذه الموسوعة تُعدُّ في حقيقتها تتويجًا لكل ما قدم إلى المكتبة العربية من دراسات عن مختلف تجليات الظاهرة الصهيونية. فكتابه نهاية التاريخ (الصادر عن مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام عام ١٩٧٧) يمثل النواة الصلبة لسائر أعماله، كما أننا نجد أن مصطلحي «الحلولية» و«الوظيفية»، اللذين كانا من أكثر المصطلحات شيوعًا في الموسوعة، تكمن أصولهما في كتابه بنية الفكر الصهيوني.

وتكمن أهمية هذا العمل في أن صاحبه وعلى خلاف المعنيين بالموضوعية التوثيقية لم يَقْصُر همّة في رصد العلومات وتوثيقها، وإنما تمثل في التحديق والتحليق فوق كم هاتل من المعلومات حتى يمكنه الوقوف على القوانين المتحكمة في رحكة التاريخ البهودي. وقد تنبه المسيري في هذا العمل إلى أن المكون الثقافي هو أهم القوانين المتحكمة في العقلية اليهودية الصهيونية، من هنا يذكر أن وأبة دراسة جادة لأية جماعة لا يمكن أن تعتمد كلية على رصد أوضاعها الاقتصادية، وإلما يتعتمد على دراسة أفكارها وأساطيرها، وتوصل المسيري على ضوء دراسته للمكون اليهودي الثقافي إلى أن الحلولية هي المدخل الذي يمكن من خلاله فك شعورة العقلية اليهودي والصهيونية، فيقول: وورَحدة الوجود تفسر هذا الاهتمام اليهودي والصهيوني بكل ما هو يهودي . كما أنها تعطينا مفتاحاً لفهم هذا الترابط الشديد الذي يسم حياة اليهود أينما وجدوا).

وكان كتاب الأيديولوجية الصهيونية (الصادر عام ١٩٨٢) ثانى كتب المسيرى فى حقل الدراسات الصهيونية، وقد طبّق فى هذا العمل-الذى يُعدُّ مرجعًا رئيسيًا لكل المعنيين بدراسة الظاهرة الصهيونية منهجًا اجتماعيًا فى التحليل، ومن تُمَّ سعى إلى رصد أثر التطور الاقتصادى للمجتمعات الأوربية فى أنشطة اليهود الاقتصادية. وينتقل المسيرى من هذا إلى دحض الأساطير التى تنسب إلى طبيعة اليهود الاشتغال بالربا فيقول: ولابد أن نكشف أولاً بعض الاساطير... فالادعاء العنصرى القائل

بأن الطبيعة الخاصة لليهود هي التي جعلتهم ينجلبون إلى قطاعي التجارة والربا ادعاء ساذج؛ لأنه لا يفسر شيئًا البتة، كما أن هذا الادعاء يرتدبنا إلى العصور الوسطى، حين كانت خصوصية الشيء أو وظيفته تفسَّر على أنها نابعة من طبيعته.

وعند النظر في هذا القول نجد أن المسيرى يؤكد أن الوظيفة لا تفسر شيئًا البتة ، وأن استغال اليهود بالربا كان نتيجة حتمية لطبيعة الظروف الاقتصادية الاجتماعية للمجتمعات الأوربية التي دفعتهم للاشتغال بالتجارة والربا. وكان دَحْضُه هذه الأسطورة مستمداً من تسليمه بكثير من فَرْضيات التحليل الاجتماعي المعرفي الماركسي الذي تبناه ليون في كتاب التفسير الماركسي للمسألة اليهودية . ويجب أن نوضح هنا أنه إذا كان المسيرى قد سلَّم بفرضيات إبراهام ليون ، فإنه لم يتبنَّ ما توصل إليه من نتائج ، والتي يؤكد مفادها أن اليهود يشكلون شعبًا . طبقة ، وتوصل في المقابل إلى أن اليهود يشكلون أقلية اقتصادية أو تجارية .

وعند النظر إلى الموسوعة نجد أنها اعتمدت إلى حدَّ كبير في منهجها على كتاب إبراهام ليون سالف الذكر، غير أن المسيرى خرج من قراءته لهذا العمل بغيهم يختلف بعض الشيء عما كان قد فهمه عند إعداده كتاب الأيديولوجية الصهيونية. ونبينما أكد المسيرى في ذلك الكتاب الهام أن الوظيفة لا تساعد على فهم طبيعة الظاهرة؛ أسس غوذجه التفسيرى في الموسوعة على النموذج الوظيفي، الذى رصد من خلاله كافة المهن التي اشتغل بها اليهود عبر التاريخ. ومصطلح «الجماعات الوظيفية» مصطلح مستخدم بوفرة في حقل العلوم التجريبية، من كيمياء وفيزياء ونحوها من العلوم، ويعرفه الباحثون على النحو التالى: «الجماعات الوظيفية هي ونحوها من العلوم، ويعرفه الباحثون على النحو التالى: «الجماعات الوظيفية هي تلك العناصر الذَّرية التي تحمل كثيراً من السمّات المشتركة فيما بينها، وتُعدُّ الأقلَّ تأثراً من غيرها بسائر العناصر». ويعرف علماء الاجتماع مصطلح «الجماعات الوظيفية» على نحو لا يختلف كثيراً عن ذلك الطرّح المقدَّم في العلوم التجريبية.

وتكمن خطورة هذا النموذج في تنميطه مجمل أداء الجماعات اليهودية، فضلاً عن صهرها في قالَبٍ واحد، بما يوحي أن هناك سمات مشتركة حقيقية لمجمل الجماعات اليهودية، سواء تلك التى كانت تقيم فى روسيا أو بريطانيا أو مصر. ويجب أن نتنبه أيضاً إلى أن خطورة هذا النموذج تتمثّل فى أن المدرسة التاريخية الصهيونية تذهب إلى أن اليهود حافظوا على خصوصيتهم ليس بسبب تماسكهم الدينى وحسب، وإنما بسبب خصوصيتهم الوظيفية. ومن هنا؛ فقد استعانت الحركة الصهيونية بهذا النموذج الوظيفى لتفسير تواصل اليهود عبر التاريخ. وحينما يذهب المسيرى بعيداً بهذا النموذج، ويستنتج من خلاله أن إسرائيل دولة استيطانية وظيفية، لا نختلف فى أنها تمثّل أبشع صور الاستعمار الاستيطاني الإحلالى. . وإنما الخلاف حول كونها دولة وظيفية، حيث إن تقديمها على هذا النحو يوحى أنها امتداد طبيعي لأداء الجماعات اليهودية عبر التاريخ، وهذا ما تسعى الحركة الصهيونية إلى تحقيقه من خلال التأكيد على أن إسرائيل هى المكان الوحيد-إن لم يكن الأوحد الذي يمكنه لم شتات يهود العالم.

ويتمثّل وجه قصور هذا النموذج الوظيفى فى أنه لا يساعد دائمًا وكما جاء فى كتاب الأيديولوجية الصهيونية على تفسير تواريخ اليهود، فالتعرّف على وظيفة الجماعة أو الطبقة أو الأقلية لا يعنى التعرّف بالضرورة على طبيعتها أو وثقافية بعينها ، وحينما يذهب المسيرى إلى أن للجماعات الوظيفية سمات أغوية وثقافية بعينها ، مستدلاً على هذا بأنه كانت لليهود لهجات خاصة بهم فى أوربا أو فى الشرق؛ فإن مثل هذه الشواهد من نتاج الحركة الصهيونية . ولا أعنى بهذا أن اليهود لم يتحدثوا لغات كاليديشية واللادينو ، وإنما أعنى أن التركيز على هاتين اللغتين يهدف فى السياق الصهيوني إلى الإيحاء بأن اليهود كانوا يشكّلون دائماً كتلة منعزلة عن مجتمعاتهم ، فى حين أن واقعهم اللغوى والأدبى لم يكن على هذا النحو ، وإلا . . كيف يمكننا تفسير تأثّرهم بعدد كبير من الشعراء والأدباء الروس والألمان وغيرهم ، هذا الناثر الذى يعنى حتمًا أنهم أجادوا لغات الليدان التي أقاموا فيها .؟!

ونتصور أن بعض تطبيقات هذا النموذج كانت في حاجة إلى مزيد من المراجعة . فلو كان يهود مصر ينتمون إلى الجماعة الوظيفية ؛ فكيف يمكننا إذن تبرير ظواهر مثل التحاق الحاخام حاييم ناحوم أفندى بمجمع اللغة العربية، أو انخراط بعضهم في صفوف حركة «حدتو» الشيوعية المصرية التي أسس أعضاؤها من اليهود «رابطة مكافحة الصهيونية». ومن المؤكد أن عدم انضمامهم لحزب مثل «مصر الفتاة» الذي رأى أن خلاص مصر مشروط بسيرها على درب النازى، وتفضيلهم الانتماء إلى الأحزاب اليسارية المصرية لا يعنى أنهم كانوا منعزلين عن مجتمعهم . وكيف يمكننا أيضًا تفهم نقد كارل مارك رغم كونه يهوديًا للمسألة اليهودية ، ونقد سيجموند فرويد أيضًا للديانة اليهودية .

وفى إطار هذا النموذج يرى المسيرى أن اشتغال اليهود بالربا أو ببعض المهن المشيئة أخلاقياً يُعدُّ دليلاً على أنهم جماعة وظيفية. وإذا ارتضينا مثل هذه النتيجة ؟ فكيف يمكننا تفسيرُ اشتغال المسلمين بالربا خلال العصر العثماني ، وتفسيرُ تلك الخلافات التي نشبت بينهم وبين اليهود في هذا المجال، أو تفسيرُ اشتغال أعداد كبيرة من مسيحي العالم العربي بالتجارة والربا؟

إن هذا النموذج الوظيفى الذى استعان به المسيرى يعتمد على التفكيك والتركيب. وتكمن خطورته بالنالى فى فصله المكون اليهودى بداية عن سائر الجماعات البشرية، وقراءته المعطيات الوظيفية واللغوية والثقافية للجماعات البهودية بعزل عن سائر الجماعات. ولا يؤدى هذا النموذج فى نهاية الأمر إلا إلى تركيب هذه الجماعات فى غط واحد، والوقوع مرة أخرى فى مأزق خصوصيتها وتفردها عبر التاريخ.

* * *

وعلاوةً على تحفظنا على النموذج الوظيفى المقدَّم لتفسير تواريخ الجماعات اليهودية، يجب أن نتوقف أمام معالجة المسيرى لتاريخ اليهود في العصور القديمة. فقد أشار في الفصل الأول من المجلد الرابع من الموسوعة إلى أهمية التمييز بين التاريخ الديني والتاريخ الإنساني، وإلى أن التاريخ المقدَّس أو التوراتي يختلف عن التاريخ الفعلى ويتناقض معه أحيانًا. وبالرغم من أن المسيرى تنبَّه في هذا الفصل إلى الكثير من إشكاليات التاريخ اليهودي، إلا أنه اكتفى عند تناوله تاريخ إسرائيل

فى العصور القديمة بالاعتماد على العهد القديم، الذى يُعدُّ بطبيعة الحال المصدر الوحيد لهذه الفترة القديمة . وتكمن مشكلة الاعتماد على العهد القديم فى أن مادته التاريخية شديدة التأثر بالفكر الأسطورى لشعوب الشرق الأدنى القديم، كما أنه يدور حول الإعلاء من مكانة إسرائيل فى التاريخ القديم . وتكمن خطورة عرض المسيرى للتسلسل الزمنى لتاريخ إسرائيل القديم - بدءاً من عصر القضاة (١٩٥٠ - ١٨٠٥ ق م)، ومروراً بممكة سليمان (٩٦٥ - ٩٢٨ ق م)، وانتهاء بتمرُّد بركوخبا (٩٠٥ - ١٨٠٨ ق م) فلسطين، ففسلاً عن أن التسلسل الزمنى فى سفرى القضاة وصموئيل هو خيال محض اخترعه اليهود فى التسلسل الزمنى فى سفرى القضاة وصموئيل هو خيال محض انتريخ وجود إسرائيل فى المنفى لكى يُمدونا بمشروع تاريخى عمره ألف عام يغطى تاريخ وجود إسرائيل فى أرض كنعان .

ويجب أن نشير في هذا المقام إلى أنه إذا كان المسيرى قد حرص على سرد تواريخ اليهود في العالم القديم، فإن إمساكه بالنموذج الوظيفى في التفسير هو الذي أتاح له التحليق فوق ذلك الركام الهائل من المعلومات والتحديق فيها، ومن ثم فقد كانت الصرامة المنهجية التي تُعدُّ من أهم السمات المميزة الأعماله هي التي جعلته يلتزم داتما بإطلاق مصطلحي «جماعة» أو «طبقة» على اليهود، وألا يستخدم مصطلح «شعب» . . هذا المصطلح الذي يُعدُّ من أكثر المصطلحات شيوعًا في الكتابات العربية . وكان هذا الكتابات العربية . وكان هذا الاستخدام الصارم لمصطلح «جماعة» نابعًا من رغبته الدائمة في التأكيد على أن السيهود لا يمثلون جنساً أو شعبًا، وأنهم كانوا أحد القطاعات التي لعبت دوراً اقتصاديًا بارزًا في كافة المجتمعات التي عاشوا فيها .

ورغم تحفظنا على بعض تطبيقات هذا النموذج الوظيفى فى التفسير، فقد نجح المسيرى من خلاله فى تزويدنا بتفسير لظاهرة الاضطهاد التى تعرَّض لها اليهود. وبينما تتسم الكتابات الصهيونية بتعميم ظاهرة الاضطهاد والإيحاء بأنها شملت كل اليهود؛ فإن النموذج التفسيرى الذى يقلمه المسيرى يوضح أن الجماعات اليهودية الوظيفية كانت مندمجة فى أغلب الأحوال فى مجتمعاتها، وشديدة الارتباط

بالسلطة، ومن ثُمَّ فإن الاضطهاد كان موجَّهًا إلى فقراء اليهود الذين لم يكن الاندماج يحقق بالنسبة لهم أيةً مزايا .

* * *

إن هذه الموسوعة ستظل علامة عيزة في تاريخ الثقافة العربية، وفي تاريخ المواجهة السياسية والفكرية العربية الصهيونية. وكما سبق، فإن هذه الموسوعة لا المواجهة السياسية فردها من ذلك الكم الهائل من المعلومات الذي وثقته عن تواريخ اليهود عبر العصور، وإنما من تلك المقدرة التحليلية الفريدة لكافة مكونات العقلية اليهودية - الإسرائيلية، ومن حرصها على دحض كثير من الأساطير السياسية الصهيونية مثل أسطورة الاضطهاد التي تحرص الحركة الصهيونية على ترويجها في مختلف أنحاء العالم.

وفى النهاية، يجب النظر إلى هذه الموسوعة على أنها دراسة في فلسفة التاريخ اليهودى، وليست مجرد كلام في التاريخ اليهودى. إنها تُعدُّ منهجاً في كتابة التاريخ. ولا شك في أن هذا العمل (الذي سبق به المسيري كشيراً من «المتخصصين») سيشغل و لأمد بعيد مكانة مرموقة في المكتبة العربية، مع التأكيد على ضرورة تفعيل هذا المنهج الجاد؛ لتكون الموسوعة بداية طريقٍ منهجيًّ منظم، لا نهاية جُهد فرديًّ ميزً.

تساؤلات حول الموسوعة يوسف كفروني •

موسوعة الدكتور عبد الوهاب المسيرى حول اليهود واليهودية والصهيونية هى أول موسوعة فى هذا الموضوع كان يستدعى أول موسوعة فى هذا الموضوع باللغة العربية. وهذا العمل المسيرى مناضلاً على هذا أن تقوم به مؤسسات وجماعات من الباحثين، فأقدم المسيرى مناضلاً على هذا العمل المغامرة بما يثير الدهشة والإعجاب، وأنجزه بعد سنين طويلة من البحث الدؤوب والمتواصل، والعمل المضنى والشاق. فله كل الشكر والثناء والتقدير.

سأحصر مداخلتي في هذه الدراسة بمنهج البحث الذي اعتمده المؤلف في محاولة منه لتقديم نموذج تفسيري جديد، وتقديم عمل تأسيسي يتجاوز التفكيك وهدم النماذج القائمة، ويتجاوز تقديم المعلومات، وصولاً إلى تأسيس النموذج المساعد على فهم وتفسير الظاهرة موضوع الدرس.

ينطلق المؤلف من منهج دراسة الحالة، من خلال التحليل المتعمَّق للحالة المدروسة، وهي هنا الجماعات اليهودية، بهدف الوصول إلى بناء نموذج يمكن تطبيقه على حالات أخرى تندرج تحته.

وانطلاقًا من هذه الدراسة يطور المؤلف. كما يقول. نماذج ثلاثة أساسية: الحلولية الكمونة الواحدية. العلمانية الشاملة - الجماعات الوظيفية (المجلد الأول، ص٣٥).

^{*} أستاذ العلوم الاجتماعية في الجامعة اللبنانية.

ثم يضيف أنه ابعد تحديد معالم هذه النماذج قام باختبارها عن طريق تطبيقها على حالة محدَّدة، هي الجماعات اليهودية في العالم منذ ظهورها على مسرح التاريخ حتى الوقت الحاضر. والأداة التحليلية الأساسية في هذه الموسوعة هي النموذج المعرفي التحليلي المركَّب، الذي يبتعد عن الاختزالية والتفسيرات أحادية البُعد. وهو نموذج يعتمد على مستوى معقول من العمومية والخصوصية يرمى إلى وضع اليهود واليهودية والصهيونية، باعتبارهم حالة محدَّدة، في سياق إنساني عالمي مقارن يضم كل البشر، ويدرك إنسانيتنا المشتركة، (المجلد الأول، ص٣٥).

ويقول حول علاقة النماذج الثلاثة ببعضها: «سنجد أن أعضاء الجماعات الوظيفية من حملة الرؤية الحلولية الكمونية الواحدية (الروحية/ المادية). ولكن ثمة تقابلاً اختيارياً بين الحلولية والعلمانية الشاملة. كما أن عضو الجماعة الوظيفية إنسان وظيفي متحوسل (تحول إلى وسيلة) ذو بُعد واحد، لذا سنجد أن أعضاء الجماعات الوظيفية هم عادةً من حملة الفكر العلماني الشامل (الحلولي الكموني الواحدي المذي)، الذي يترجم نفسه عادةً إلى رؤية إمبريالية ال

والنقطة المشتركة بين كل هذه النصاذج أنها واحدية ، تنكر التجاوز وتلغى الثنائيات الفضفاضة والحيز الإنساني . فالحلولية الكمونية هي رؤية للواقع ترى أن الإله قد حلَّ في العالم ، متوحَّدًا معه ، ومن الإله قد حلَّ في العالم ، متوحَّدًا معه ، ومن الآله قد حلَّ في العالم ، متوحَّدًا معه ، ومن لقم أصبح الإله والطبيعة والإنسان شبئًا واحداً . أي أن ثنائيات الخالق والمخلوقات والمخلوقات الكونية المادية . والعلمانية الشاملة ترى أن العالم يحوى داخله ما يكفى لتفسيره ، وأنه لا حاجة لتجاوز هذا العالم الذي تسوده قوانين واحدة تسرى على الطبيعة وأنه لا حاجة لتجاوز هذا العالم الذي تسوده قوانين واحدة تسرى على الطبيعة (والإنسان ، وهو ما يقضى على ثنائية الإنسان والطبيعة لتظهر الواحدية المادية (والإمبريالية بطبيعة الحال تنظر إلى العالم باعتباره مادة محضة ، يمكن للاقوى حوسلتها لصالحه) . ويعرف أعضاء الجماعات الوظيفية في ضوء وظيفتهم وحسب ، وفي ضوء إنسانيتهم المتعينة ، ومن ثمَّ ؛ فإن أبعادهم الإنسانية الأخرى يتم إنكارها لتظهر الواحدية الوظيفية ، (الجلد الأول ، ص٣٥) .

يتحكم فى الباحث، مؤلف الموسوعة، فكر دينى، شكَّل الأساس المقارن فى بناء نماذجه. وهو فى تحديده للنموذج المعرفى يقول: «تدور النماذج المعرفية حول ثلاثة عناصر أساسية: الإله الطبيعة الإنسان. ونحن نركَّز على الإنسان (الموضوع الأساسى للعلوم الإنسانية)، ولكن من خلال دراسته يمكن أن نحدًد موقف النموذج من العنصرين الآخرين (الإله والطبيعة). فى محاولة دراسة صورة الإنسان الكامنة فى أى نموذج معرفى، يستطيع الدارس أن يطرح مجموعة من الأسئلة تدور حول ثلاثة محاور أساسية، يجمعها كلَّها عنصر واحد، هو التجاوز:

أ) علاقة الإنسان بالطبيعة/ المادة (الواحدية في مقابل الثنائية).

ب) الهدف من الوجود: هل هناك هدف من وجود الإنسان في الكون؟

ج) مشكلة المعيارية: من أين يستمد الإنسان معياريته.. من عقله المادى، أم من أسلافه، أم من جسده، أم من الطبيعة/ المادة، أم من قوى متجاوزة لحركة المادة؟). (الموسوعة المجلد الثامن، ص٢٠، ٢١).

إذا كانت هذه النماذج، التي تحاول الإجابة على أسئلة ذات طابع ميتافيزيقى، قد تصلح لدراسات ذات طابع فلسفى أو لاهوتى، فهل تصلح مثل هذه النماذج لتفسير الظواهر الاجتماعية والاقتصادية والسياسية؟

يربط الباحث ظهور العلمانية بتزايد معدلات الحلولية الكمونية في اليهودية والمسيحية، فيقول: قنحن نذهب إلى أن العلمانية هي شكل من أشكال الكمونية المدية، وأن ما حدث هو أن معدلات الحلولية الكمونية في الحضارة الغربية والمسيحية الغربية تزايدت تدريجيًا، إلى أن وصل الكمون إلى متهاه (وأصبح الإله كامنًا تمامًا في الطبيعة والتاريخ)؛ فظهرت المنظومة العلمانية. وبهذا المعنى، ولدت العلمانية من رحم كلِّ من اليهودية والمسيحية بعد تراجع التوحيد والتجاوز ومع تزايد الحلول والكمون، (الموسوعة المجلد الثالث، ص٣٠).

إذا سلَّمنا مع الباحث بربط العلمانية بالحلولية، فلماذا تظهر العلمانية في

مجتمعات تؤمن بالتجاوز، وتحتوى على نسب من الحلولية في إيمانها حسب رأيه؟ اولم تظهر في مجتمعات تدين بالحلولية الكاملة؟ ولماذا حارب المؤمنون في الغرب، ولا يزالون يحاربون، العلمانية منذ ظهورها؟ ولماذا ظهرت العلمانية في البلدان البروتستانتية قبل الكاثوليكية، رغم احتواء الأولى على معدلات حلولية أقل من الثانية؟ ولماذا تحارب الأحزاب الدينية اليهودية التي تحوى معدلات عالية من الحلولية المنابة في الدولة اليهودية؟

وما معنى ربط الباحث التهويد بالعلمنة عندما يتحدث عن بعض المذاهب البروتستانتية بالقول: «الرؤية الاسترجاعية رؤية حرفية علمانية، لا علاقة لها بالرؤية المسيحية كما عرفها آباء الكنيسة ومفسروها الدينيون، وهي تعبير عن تهويد المسيحية، أي علمتها من الداخل. (الموسوعة المجلد السادس، ص١٣٩). . فهل العلمنة هي مرادف للتهويد؟!

الحلولية فى البوذية صاغت قيماً أخلاقية إنسانية راقية. وفى اليهودية.. التجاوز والحلولية معاً بقيا في أسر منظومة القيم الدينية العنصرية. والصهيونية التى نشأت فى الغرب البروتستانتى نشأت عن طريق تهويد المسيحية، وكان المدخل لهذا التهويد ارتباط التوراة بالإنجيل فى كتاب واحد مقدَّس عند المسيحيين، وقراءة التوراة وتأويلها بتأثيرات يهودية.

إنَّ تَأخُّر الظهور العلني للصهيونية اليهودية عن الصهيونية المسيحية يرتبط بعدم إمكانية طرح المشروع الصهيوني اليهودي عمليًا، ولكن ذلك لا يعني غياب هذا المشروع عن التفكير الديني اليهودي.

يربط الكاتب أيضاً الجماعة الوظيفية بالحلولية والعلمنة، فيقول: (إن أعضاء الجماعات اليهودية الوسيطة في المجتمع الجماعات الوظيفية الوسيطة في المجتمع الغربي، وهو ما ولد لديهم نزعة حلولية خلقت لديهم استعداداً كامنًا للعلمنة. ويمكننا أن نضيف هنا أن اضطلاعهم بهذا الدور جعل منهم واحداً من أهم عناصر العلمنة المباشرة في المجتمع الغربي، (الموسوعة المجلد الثالث، ص ٣٣).

ويضيف قائلاً: «العلاقة بين المجتمع والجيتو علاقة تبادل نفعى في المكان، دون زواج أو حب ودون مشاركة في الزمان. فالجيتو، مثل الإنسان العلماني النموذجي، كان منعز لا موضوعيا محايداً، مجرداً مباحاً، ولا يتمتع بأية قداسة، فهو مادة استعمالية محضة. وقد أدى كل هذا إلى أن أصبع أعضاء الجماعات اليهودية من أهم القطاعات البشرية في أوربا، التي كانت لديها قابلية للعلمنة ومؤهّلة للتحرك داخل المجتمع التعاقدي التناحري، (المجلد الثالث، ص٣٣).

إن الجيتو في انعزاله المنسجم مع النظرة الدينية اليهودية، وفي خضوع اليهود فيه لسلطة الحاخاميين الدينية. كان أبعد ما يكون عن الاتجاهات العلمانية التي بدأت في أوربا الغربية. الاتجاهات العلمانية عند اليهود كانت في الذين تحرَّروا من أسوار الجيتو في بلدان أوربا الغربية، وكانوا لاحقين للاتجاه الناشئ، وليسوا مؤسسين له.

وإذا سلَّمنا مع الباحث بنموذج الجماعة الوظيفية والدولة الوظيفية، من حيث ربطُه بالحلولية الوظيفية، من حيث ربطُه بالحلولية والعلمنة، فالسوال الذي نطرحه هو: لماذا تبنَّى المماليك، وهم جماعة وظيفية قتالية كما يقول المؤلف، فكراً دينياً توحيدياً تجاوزياً ولم يتبنوا فكراً حلولياً أو علمانياً؟!

ولماذا لا يزال اليهود في الدولة اليهودية ، خـاصةٌ المشبعون منهم بروح الجيتو والانعزال، بعيدين عن العلمانية ومحاربين لها؟!

وكيف يكون اليهود رواً دَ العلمانية منذ ظهورها في القرن السادس عشر، ويتزايد دورهم فيها في القرن السابع عشر، وتنشأ المسألة اليهودية والحركة الصهيونية في القرن التاسع عشر بسبب تأخر العلمانية؟!

يميِّز المؤلف بين العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة، ويرى أن العلمانية الجزئية هى «الصيغة الشائعة بين عامة الناس فى الشرق والغرب، بل بين كثير من المفكرين العلمانيين. ويمكن تسميتها «العلمانية الأخلاقية أو الإنسانية» (وهناك بعض المفكرين الإسلاميين يرون أن هذه العلمانية الجزئية الأخلاقية لا تتناقض بأية حال والمنظومة الدينية الإسلامية، وأنهما يمكنهما التجاور والتعايش. . بل والتكامل)، (المجلد الثامن، ص٣٢).

ويسمى العلمانية الشاملة: «العلمانية الطبيعية/ المادية) أو «العلمانية العلمية». وفي كل حديثه عن العلمنة والعلمانية في أجزاء الموسوعة الثمانية يقصد العلمانية الشاملة. فكيف يجرى استبعاد الصيغة الشائعة والمقبولة منه، أي العلمانية الجزئية من التحليل لصالح العلمانية العدمية؟

يبرر ذلك بالقول اإن العلمانية الشاملة تسود على مستوى الواقع فى المجتمع الغربى، حيث تحت بلورة رؤية علمانية شاملة على مستوى النظرية (المجلد الثامن، ص٣٤). وهذا القول يتناقض والقول السابق الذى يعتبر فيه أن العلمانية الجزئية هى الصيغة الشائعة بين الناس فى الشرق والغرب وبين كثير من المفكرين. ألم يكن الأجدى إيجاد مصطلح آخر غير العلمانية الشاملة الم أنه يعتبر أن العلمانية الجزئية هى المدخل للعلمانية الشاملة ؟

فى معرض نقده للعقلية العلمية المادية، يعتبر أن الرغبة المتزايدة فى التصنيفات الثنائية (سالب وموجب ذكر وأنثى نعم ولا أبيض وأسود) ترتبط بتغلغل العقلية العلمية المادية (المجلد الثانى، ص ١٦١). بينما فى حديثه عن التوحيد، يرى أن النظم التوحيدية تولِّد ثنائية أسابِية تبدأ بثنائية الحالق والمخلوق، التي يتردد صداها فى ثنائية الإنسان والطبيعة ثم فى كل الثنائيات الأخرى فى الكون (المجلد الثامن، ص ٢٩). وفى هذا تناقض واضح!

في عرضه لتاريخ العبرانيين، يتبنَّى قراءة التاريخ من وجهة نظر توراتية رغم الأبحاث العديدة التي نقضت هذا التاريخ جملةً وتفصيلاً.

*

حول البُعُدِ التاريخي في الموسوعة محمد عضض *

تثير موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية للدكتور عبد الوهاب المسيرى العديد من الأسئلة لدى المؤرخ. وتأتى على رأس هذه الأسئلة مسألة لا تزال خلافية فى دوائر المؤرخين، ألا وهى: من هو المؤرخ، وهل هناك مؤرخون هُواة ومحترفون؟

إذ يرى البعض في التاريخ (مهنة) أكاديمية، لها «سدّنتُها» ومعبدها الخاص. من هنا يرى هؤلاء أن المؤرخ هو المتخصّص في الدراسة التاريخية، والذي يحترف هذه المهنة. وقد تأكدت هذه النظرة بعد إضفاء هالة «التقديس» الأكاديمية على ما يسمّى «المؤرخين» و «المؤرخين الهُواة».

ومع احترامنا الشديد لأنصار هذا الرأى، فإننا ننتمى إلى اتجاه آخر؛ إذ نرى أن علم التاريخ فى الأصل وكد من رَحم علوم أخرى، وأن الصلة بين التاريخ وشتى المعارف الإنسانية لم تنقطع. ولن نضرب هنا بأمثلة من التاريخ الفرعوني أو اليوناني أو الروماني، وإنما نستند فى أمثلتنا على التاريخ الإسلامي. إذ وكد التاريخ الإسلامي من خلال علم السيرة النبوية وعلم الحديث الشريف. وكان كبار المؤرخين الإسلاميين مثل الطبرى وابن كثير وعيرهما، خير دليل على ذلك. كما أن لنا في ابن خلدون خير مثال، فهو الفقيه القاضى، والمؤرخ الموسوعي، ومؤسس علم الاجتماع. من هنا نرى أن علم التاريخ قد فَقَد الكثير بسبب الأكاديمية

أستاذ التاريخ بكلية الآداب ـ جامعة القاهرة .

المصطنعة، و "التخصُّص الدقيق؛ الذي غلب على الدراسات التاريخية لعشرات السنين.

وقد شهدت العقود الأخيرة ثورة على هذه التقاليد البالية ، وانفتاحاً كبيراً للتاريخ ـ كعلم ـ على شتى المعارف الإنسانية ، وعودة للتاريخ إلى الطبيعة الأولى . ولم يعد التاريخ طقوساً وقراءات تجرى في معبد له سدنته . ونتج عن ذلك ظهور فروع جديدة للتاريخ مثل التاريخ الاجتماعي الاقتصادي ، والتاريخ الديموجرافي ، والتاريخ الشفاهي . وهو نتاج التزاوج بين التاريخ والانتربولوجيا والاجتماع ، وغير ذلك من الفروع ، بل العلوم الدينية . وهكذا سقطت مقولة «المؤرخين الهواة أو المحترفين» ، وعادت الروح الموسوعية من جديد إلى التاريخ .

من هنا؛ يأتى الاحتفاء عوسوعة اليهود واليهودية والعبهونية للدكتور المسيرى. فالمؤرخ القارئ لهذه الروح الجديدة فالمؤرخ القارئ لهذه الروح الجديدة في حقل التاريخ؛ إذ أنها اعتنت بتوسيع مجال التاريخ من ناحية الاستفادة بالإحصاء، والديموجرافيا، وعلم اجتماع المعرفة، وعلم الاجتماع الديني، وغير ذلك. كما أعادت الاهتمام بالموسوعات، وهو ما تفتقده الثقافة العربية المعاصرة شدة.

- -

تاريخ يهودئ ، أم تواريخ جماعات يهودية؟

يطرح المسيرى هذا السؤال كبداية لما أطلق عليه وإشكالية التاريخ اليهودى، محيث يذكر أن «التاريخ اليهودى، مصطلح يتواتر فى الكتابات الصهيونية والغربية، وفى الكتابات العربية المتأثرة بها. وهو مصطلح يفترض وجود تاريخ يهودى مستقلً عن تواريخ الشعوب والأم كافة. كما يفترض أن هذا التاريخ له مراحله التاريخية وفتراته المستقلة، ومعدَّل تطورُه الخاص، بل وقوانينه الخاصة.

وهو تاريخ يخصُّ اليهود وحدهم، يتفاعلون داخله مع عدة عناصر مقصورة عليهم، من أهمها دينهم، وبعض الأشكال الاجتماعية الفريدة. ومفهوم التاريخ اليهودى مفهوم محورى، تتفرع منه وتستند إليه مفاهيم الاستقلال اليهودى الأخرى، ومعظم النماذج التي تُستخدم لرصد وتفسير سلوك وواقع أعضاء الجماعات اليهودية، (۱).

وفى رأينا أن هذا المدخل يُعد فى غاية الأهمية لدراسة تاريخ اليهود واليهودية والصهيونية. فهو ينقد النظرة التقليدية والموجّهة لتصور وجود تاريخ يهودى، بصوف النظر عن المحيط الاجتماعى والاقتصادى والثقافى والسياسى الذى يعيش فيه اليهود، وهو ما يتناقض والمنهج التاريخى. فكما أبرزت الموسوعة، لا يمكن الحديث عن الالتاريخ اليهودى، بل عن تاريخ اجماعات يهودية، تؤثّر وتتأثّر بالمحيط الذى تعيش فيه. من هنا؛ يأتى التخطيط الجيد لدراسة تاريخ الجماعات اليهودية، من خلال الطرح الذى تقدمه الموسوعة لدراسة تاريخ الجماعات اليهودية فى أقطار العالم القديم، ثم تاريخ الجماعات اليهودية فى أقطار العالم القديم، ثم تاريخ الجماعات فى بلدان العالم الغربى. حيث بدا الحرص على دراسة تاريخ هذه الجماعات فى إطار المعطيات التاريخية لكل عصر، وكجزء من تاريخ البلاد التى يعيش فيها اليهود. وهو طرح أزعم أنه يحقق المنهجية التاريخية المطلوبة، كما أنه يرفع هالة القداسة، عن تاريخ الجماعات اليهودية.

وهكذا تصل الموسوعة إلى نتيجة هامة في هذا الشأن: «من الثابت تاريخيًا أن الجماعات اليهودية المنتشرة في العالم كانت تتسم بعدم التجانس وعدم الترابط، وبأن أعضاءها كانوا يوجدون في مجتمعات مختلفة، تسودها أنماط إنتاجية وأبنية حضارية اختلفت باختلاف الزمان والمكان. فيهود اليمن في القرن التاسع عشر كانوا يعيشون في مجتمع صحراوي قَبَليُّ عربي، أما يهود الولايات المتحدة في الفرة نفسها فكانوا يعيشون في مجتمع حضريًّ رأسمالي غربي، (٢).

⁽١) د. المسيري، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، ١٣/٤.

⁽٢) الموسوعة، ١٤/٤.

وفى دراسة لناعن حارة اليهود فى القاهرة من القرن السادس عشر وحتى منتصف القرن التاسع عشر، لاحظنا أن عوامل التباين كانت أكثر من عوامل التجانس فى داخل حارة اليهود ذاتها. إذ استفاد اليهود من نظام الوَقف كمؤسسة التجانس فى داخل حارة اليهود ذاتها. إذ استفاد اليهود من نظام الوَقف كمؤسسة من الأوقاف اليهودية التى تقلم الخدمات إلى أفرادها حسب الانتماءات العرقية أو الملاهية. إذ وُجدت أوقاف لليهود المخاربة، وأوقاف لليهود المخاربة، وأوقاف لليهود المخاربة، وأوقاف لليهود المحاربين، ولم يقتصر لليه الاختلاف، الذى تبرزه لنا مؤسسة الوَقف، على مجال الخدمات الاجتماعية فحسب، بل امتد إلى المجال الديني والثقافي، إذ أنشأت هذه الأوقاف الاعتباب فحسب، بل امتد إلى المجال الديني والثقافي، إذ أنشأت هذه الأوقاف الاعتباب والتقسيمات الداخلية لشوارع حارة اليهود، انقسمت هذه الحارة إلى حارات فرعية وقمًا للمذاهب اليهودية المختلفة: حارة اليهود القرأيين، حارة اليهود السامرة.. أو وفقًا للمذاهب اليهودية في أقطار مختلفة، بل التباين حتى في داخل حارة اليهود مثل حارة اليهود قي القاهرة آنذاك.

اليهود ورالجيتو،

ومن النقاط التاريخية المثيرة التى تطرحها الموسوعة، مسألة وضع اليهود «كجماعة وظيفية» فى المجتمعات الغربية، وعدم تطابق ذلك مع وضعهم فى المجتمعات الإسلامية. والجماعة الوظيفية تنطبق على حالة اليهود فى المجتمع الغربى، وطبيعة الجيتو ودور الجماعة (المالية أو الاستيطانية) فى هذا المجتمع.

وفي الواقع يمكننا أن نقول باطمئنان إن اليهود في العالم الإسلامي لم يعرفوا

⁽١) انظر: محمد عفيفي، الأوقاف والحياة الاقتصادية في مصر في العصر العثماني، القاهرة ١٩٩٠.

⁽Y) محمد عفيفي، والخطط والحياة الاقتصادية في حاّرة اليهود في القاهرة في العصر العثماني؟، مجلة المؤرخ المصري، القامرة 1997 .

ظاهرة الجيتو، ولم يحتكروا أيضاً وضع «الجماعة الوظيفية». وسنضرب دائماً المثل بوضع اليهود في مصر على سبيل المثال. فعلى الرغم من تجمع اليهود في القاهرة حتى منتصف القرن التاسع عشر في حارة خاصة بهم، إلا أن هذه الحارة لم تأخذ شكل الجيتو. إذ لم يكن غط «الحارة» مقصوراً على اليهود، وإنما كان منتشراً بين تجمعات دينية وعرقية ومهنية أخرى، مثل الإفرنج، والنصارى، والمعربين، والنحاسين، والمغاربة.. وغيرهم. كما لم تكن حارة اليهود حكراً عليهم فحسب، بل سكنها غيرهم من المسلمين والمسيحيين، وإن شكل اليهود أغلبيتها. ولم تكن الحارة مغلقة ولا وجيتو». بل كانت منطقة سكنية وتجارية أيضاً. وعرفت الحارة تجاور التجار اليهود والمسلمين والمسيحيين.

وعلى الرغم من أهمية الدور الذي لعبه اليهود في الأعمال المالية والصاغة؛ فإنهم لم يحتكروا دور «الجماعة الوظيفية»، إذ شاركهم فيه الأقباط ومسيحيُّو الشام، وأيضًا المسلمون.

نظرية المؤامرة في التاريخ

من أهم الإشكاليات التاريخية في العقل اليهودي والعربي، تمكّم نظرية المؤامرة في تفسير التاريخ. فهناك اتجاه يُعلى من شأن الدور التآمري لليهود، وقدرته في صنع التاريخ. ومن هذا القبيل الإعلاء من دور اليهود في الثورة الفرنسية، وأن مبادئ الحرية الإنجاء والمساواة كان المقصود بها علاج أوضاع اليهود في المجتمع الغربي. وأيضًا دور اليهود في الجماعات الماسونية، واستخدامهم إياها للسيطرة من الداخل على الأقطار المختلفة. وحتى في تاريخ الماركسية، هناك تضخيم لدور اليهود من أيام ماركس وحتى هنري كورييل في مصر والتأثير اليهودي على الحركة البسارية المصرية. وأيضًا هناك اللور الذي لعبه اليهود في إسقاط الدولة العثمانية، وهو ما ترصده وتنقده الموسوعة قائلة: همناك رأى يذهب إلى أن اليهود عامة ويهود الدونمة على وجه الخصوص لعبوا دوراً مهمًا وخطيراً في الثورة ضد الخلافة ولكن مثل هذه الشائعات تنتشر دائماً بين اليهود، باعتبارهم أقلية مستضعفة تنغمس في الخيال

كمحاولة للتعويض. وقد سبق ليهود الغرب أن تصوروا أن مارتن لوثر من يهود المارانو، إلى أن بدأت حملته عليهم!) (١).

والحق، أن هذه المبالغة في دور اليهود في التاريخ يرصدها العقل العربي تحت اسم انظرية المؤامرة». وقد يبدو هذا الأمر هينًا في ظاهره، ولكنه في غاية الخطورة على بنية العقل العربي وقدرته على التعامل مع حركة التاريخ. إذ يرتاح العقل العربي - لا سيما في لحظات الهوان العربي - إلى هذا التفسير كمبرِّر للانكسارات التي يعيشها. مما يُضفي على فهم التاريخ بُعدًا أخلاقيًا، نفسيًا ووهميًا، وهو ما ير تاح إليه المحبطين. ومن هنا نقرِّر أن المبالغة في دور اليهود في التاريخ، وإن بدأت عند البهود كحالة مَرَضية، إلا أنها تحولت إلى حملة دعائية موجَّهة. وأن المالغة في التفسير التآمري للتاريخ عند العرب، هي حالة مرضية كذلك تعبّر عن الهوان العربي، لا خلاص منها إلا بالقراءة المنهجية للتاريخ. وهكذا نتفق و الموسوعة في معالجتها لدور اليهود في الثورة على الخلافة العثمانية، وحول ذلك تقول: ﴿ومهما يكن حجم اشتراك اليهود في الثورة؛ فإن من الواضح أنهم كانوا ممثَّلين داخل المعسكرات السياسية في الإمبراطورية العثمانية. وقام فريق من الأثرياء بتأييد الممن أو الانكشارية، وفريق ثان أيَّد الوسط أو المؤسسة الحاكمة، وكان يضم عامة الشعب والحاخامات، وفريق ثالُّث من المثقفين اليهود والدوغة كان يؤيد الثورة. والسهود في هذا لا يختلفون عن بقية قطاعات الشعب في الإمبراطورية العثمانية)(٢).

حماية الأقليات

من أهم النقاط التى تتعرض لها الموسوعة مسألة حماية الأقليات. وتعتبر هذه المسألة في تصورُّ نا من أهم آليات فهم تاريخ الدولة العثمانية ، والتدخل الأوربي في

⁽١) الموسوعة، ٤/ ٢٥٥.

⁽٢) الموسوعة، ٤/ ٢٥٥.

الشرق العربي والإسلامي، وحتى وقتنا الحاضر. وبمقدرة وحنكة تاريخية، ربطت الموسوعة بين نظام الامتيازات الأجنبية، الذي ارتبطت به الدولة العثمانية. وهي في أوج مجدها مع الغرب، وبين مبدأ حماية الأقليات الذي تحول إلى ذريعة للتدخل الأوربي في الحالم الإسلامي والعربي، حتى بعد سقوط الدولة العثمانية.

لقد أعطت الدولة العثمانية فرنسا في القرن السادس عشر الحق في امتيازات تجارية وقنصلية ، لتعضد من التحالف الفرنسي العثماني في مواجهة النمسا والفاتيكان . ولم يكن مبدأ الامتيازات غريبًا عن التراث الإسلامي في العلاقات الدولية ، كما أنه كانت له شعبية في المعاهدات التجارية التي عرفها عالم العصور الوسطى بين الشرق والغرب، وحتى المعاملات بين بيزنطه والغرب الأوربي . ولكن مع ضعف الدولة العثمانية ستتحول الامتيازات إلى أهم المنافذ أمام الهجمة الغربية الشرسة على العالم الإسلامي . ومع قوة الدول الأوربية وضعف الدولة العثمانية ستفتح الامتيازات الباب لمبدأ حماية الأقليات ، بل ويصبح أفراد هذه الاقليات موضوع قحماية الملولة الأجنبية . والحماية هناهي أقرب إلى منح الجنسية . وستفقد الدولة سلطتها على رعاياها ، إذ تصبح فرنسا حامية الكاثوليك ، وروسيا ـ العدوة التقليدية ـ حماية الأرثوذكس ، وإنجلترا حامية اليهود ، وأحيانًا الدوز وغيرهم . وعلى هذا مثلت الأقليات ـ بسبب الامتيازات ومبدأ قحماية الاقليات . حدولاً داخل الدولة العثمانية ، حيث تحولً ولاء هؤلاء إلى الغرب ، ما ساعد على ريادة حجم الانهار للدولة العثمانية .

ولهذا تذكر الموسوعة أن «من أنجح الأساليب التى تتبعها الدول الاستعمارية الكبرى في تنفيذ مخططاتها ما يسمَّى «حماية الأقليات». وتحت هذا الستار يتحول اليهود إلى جماعة وظيفية». والربط بين الماضى والحاضر وارد، فلا يزال الغرب ينظر إلى إسرائيل على أنها «الدولة الوظيفية» لحل مشاكله في الشرق، أو كما يرى د. المسيرى: «تطرح الدولة الوظيفية نفسها باعتبارها الآلية التي يمكن عن طريقها حلَّ المسألة الشرقية الإسلامية الجديدة» (1). والمقصود بطبيعة الحال أن تقف إسرائيل

⁽١) الموسوعة، ٢٥٧/٤.

أمام العدو الوهمى الذى اصطنعه الغرب، وهو الأصولية الإسلامية الجديدة. ومن ناحية أيديولوچية، وأيضاً برجماتية بحتة، ترحب المؤسسة العسكرية في إسرائيل بهذا الدور الجديد.

يهود البلاد العربية .. أم اليهود العرب؟

من أهم النقاط التاريخية التى تطرحها الموسوعة هذا السؤال الخطير، فى ذلك تقول: وينبغى أن نتوقف قليلاً عند المصطلح الذى نستخدمه . . أينطبق مصطلح ويهود البلاد العربية على اليهود العرب وغير العرب المقيمين فى البلاد العربية حتى لو حملوا جنسيات أجنبية ، أم يجب أن نقصر استخدام المصطلح على اليهود حاملى الجنسيات العربية المختلفة ، والذين ينتمون إلى التشكيل الحضارى العربى الإسلامي أو إلى واليهود المستعربة ، (١) .

والحق أن مصطلح فيهود مستعربة ، في غاية الطرافة والأهمية أيضًا، لأنه يفتح الباب أمام مناقشة قمن هو العربي؟ ، وهي قضية ما تزال حتى الآن خلافية ومثيرة أيضًا . ورجما يرجع فيها الخلاف إلى ما قبل الإسلام ، إذا تذكّر نا مصطلحات مثل قلعرب العاربة ، وقالعرب المستعربة ، ففي تاريخنا مشكلة في معنى كلمة قعربي ، إلا إذا نظرنا إليها على أنها فثقافة (Culture) بالمعنى الواسع للكلمة . وحتى مع ظهور الدولة القومية وصدور قوانين الجنسية ما تزال كلمة عربي مثار خلاف حادً في الكثير من الأقطار العربية . ولا نقصد بذلك . بطبيعة الحال أي طعن في مفهوم الدولة القومية ، أو حتى فكرة قالعربية ، ولا نقصد بذلك . بطبيعة الحال أي طعن في مفهوم الدولة القومية ، أو حتى فكرة قالعربية ، ولكن فقط نوضح الظروف التاريخية والخلافية حول مسألة قمن هو العربي ؟ » .

والحق أن مسألة هُوية يهود البلاد العربية محل خلاف أيضًا في صفوف اليهود أنفسهم. فمسألة هُوية هؤلاء وبصفة خاصة المسألة الثقافية ما تزال محل تساؤل يهود البلاد العربية أنفسهم، حتى بعد هجرتهم. وسنأخذ دائمًا مثال يهود مصر، حيث اختلفت ظروف يهود المشرق، وبصفة خاصة مصر، عن حالة يهود أوربا. إذ عاني يهود أوربا في أغلب الأحيان من إحساسهم كأقلية منعزلة، لا تتوافق كثيرًا

⁽١) الموسوعة، ٢٦٣/٤.

والمحيط الذى تعيش فيه. من هنا كانت المسألة اليهودية عادةً للغاية في الغرب. وعلى العكس من ذلك، لم يشعر معظم يهود مصر بذلك الشعور، بل كانت مساحة الاندماج في المحيط الذى يعيشون فيه أوسع بكثير. وتشير إلى ذلك أهمً الدراسات الغربية عن يهود مصر في النصف الأول من القرن العشرين، حيث تذكر Gudrun Kramer أن المسألة اليهودية كما ظهرت في تاريخ أوربا في القرن التاسع عشر، لم يعرفها تاريخ مصر في القرن العشرين. فلم يواجه اليهود لأسباب دينية أو عرفية، وإنما لأسباب سياسية (1).

وربما ساعد ذلك المناخ على زيادة استيعاب اليهود في الحياة المصرية. وما يزال البعض منهم، حتى بعد هجرتهم إلى أوربا، يحنُّ إلى الحياة المصرية وذكريات الماضى، لاسيما من اختلط منهم بالحركة البسارية (2).

أما عن مسألة اللغة أو الجنسية ؛ فإنها أيضاً في غاية التعقيد حتى في أوساط يهود مصر . إذ تطرح أحدث دراسة غربية عن يهود مصر هذا التساؤل على لسان أحد يهود مصر : (قانحن نتكلم الفرنسية والإنجليزية في المدرسة ، والإيطالية في البيت، والعربية في الشارع! ٤ . ما الهُوية العرقية والوطنية لمثل هذا الشخص؟! واحد من اليهود، ولك في مصر ، من عائلة هاجرت من إسبانيا، ذات مواطنة إيطالية . ومع أنه كان معادياً للصهيونية ، ومتوافقاً مع الحركة الوطنية المصرية ، وعاش معظم حياته في مصر - فإن الكثيرين من المصرين كانوا يعتبرونه أجنياً! (3).

وربما يدفعنا ذلك إلى الاختلاف مع الصطلح الذى تطرحه الموسوعة «اليهود المستعربة»، لكن هذا الاختلاف لا يخفى أهمية طرحها مسألة الهُوية عند «اليهود العرب» أو «يهود البلاد العربية». وأعتقد أنها مسألة خلافية، وقابلة للدراسة من وجهات نظر مختلفة.

(1) Kramer, G, The Jews in Modrn Egypt, 1914-1952, USA 1989.

⁽²⁾ Hassoun, d, Juifs du Nil, Paris, 1981.

⁽³⁾ Beisin, d, The dispersion of Egyption Jewry, USA, 1999.

ومهما يكن من اتفاقنا أو اختلافنا مع الجزء التاريخي في الموسوعة، فمن الواجب علينا القول إن المعالجة التاريخية التي قدمتها تأتي على أعلى درجة من الإحاطة والمعرفة الغزيرة بموضوع الدراسة، فضلاً عن طرحها الجيد. وهو الأهم للعديد من الأسئلة القابلة للدراسة.

فللوسوعة تحفز ذهن القارئ إلى «الاشتباك» العلمى معها، وتدفعه إلى المزيد من الدراسة وطرح الأسئلة. وهذا في النهاية هو هدف الأعمال العلمية الجادة.

فهرس

المجلد الأول في الإطار النظري والموسوعة

٥	إهداءالمشاركون في العمل
٧	ردُّ التحيةمحمد حسنين هيكل
٩	هؤلاء: قصيدةً إلى الدكتور المسيرىمحمد هشام
11	هذا الكتاب أحمد عبد الخليم عطية
	الباب الأول
	في الإطار النظري والرؤية العامة
19	العقل العربي عندما يكون موسوعياً وإنسانياً: المسيري مفكراً شاملاًهبة رؤوف عزت
٣٧	الكامن والمجرد: رحلة في عقل المسيريعلى جمعة
٤٦	مفكرٌ عربيٌّ في سياق عالميٌّ: المدخل إلى فكر المسيريكافين رايلي
٥٨	المسيري والفلسفةاحليم عطية
1 • 9	الرؤية الحضارية في فكر المسيريالطويل
1 2 9	في الرؤية المعرفية العامة للموسوعةمحمود أمين العالم
	نحو إطار معرفي جديد لتفسير الحضارة: قراءة في أبعداد
171	النموذج المعرفي عند المسيري ألل من المسيري المسيري المسيدي الم
	النماذج المعرفية عند اللسيرى، و اكون،نصر محمد عارف

في الرؤية النماذجية العامة: سمات النموذج المعرفي عند المسيريأسامة القفاش ١٩٨

تأمسلات في بناء النمسوذج وإشكال الحسدالة: في التسأصسيل السسيساقي						
لفكر المسيسرىاحسدعبد ٢٠٧						
نقد النموذج المادي الغربي المعادي للتاريخأحمد ثابت ٢٢٩						
هواجس الأيقنة والاختزال وهموم التطوير: ملاحظات حول منهج المسيري في تحليل						
الظاهرة الصهيونيةاسر علوى ٢٥٢						
الظاهرة الصهيونيةياسر علوى ٢٥٧ قضايا المنهج في الدراسات اليهوديةمصطفى حنفي ٢٧٥						
دراسات الصراع العربي الإسرائيلي وأزمة العلوم الاجتماعيةمحمد طه ٢٨١						
الباب الثاني						
فى الحلولية والعلمانية						
محصورا العلمانية والحلولية في فكر المسيسري: عرضٌ وتحليل،						
تعقيبِ ونقاشدفيق عبد السلام بو شلاقة ٢٩٣						
التوحُّد مع سارق نار المعرفة وإنسانُ ما بعد الحداثة: قراءةٌ مقارنةٌ بين إيهاب حسن						
والمسيرىهدى العقاد ٣٦٦						
قيمة الإنسان وتكريمه بين المرجعية المادية الواحدية، والمرجعية المتجاوزة، سعيد شبار ٣٨٩						
نَسَقُ إسلامي كونيٌّ في مواجهة المنظومة العلمانية!سس. بارفيز منظور ٤٠٣						
هل هو الاهوت إسلامي، جديد؟ : إشكالية الإشكاليات النظرية! أحمد برقاوى ١٣						
مفهوم العلمانية الشاملة: ضرورة المساءلة ومحاولة الإجابة هاني نسيرة ٤٢٤						
الباب الثالث						
في الموسوعة وقضاياها						
الموسوعة: جدل الواقع والطموح والمقاومةعبد العليم محمد ٤٤٣						
الموسوعة: حدثٌ عربيُّ ثقافيٌّ يُقاوم الانهزاميةعدنان السيد حسين ٤٦٢						
المسيري وتفكيك بنية الفكر الصهيونيعمرو كمال حمودة ٤٧٤						
عندما يدخل المصطلح عملية الصراع						
حول الصطلح الفلسفي في المسمعة صلاح الدن عد الله عد الحل ٥٠٥						

٥٢٧	الموسوعة: البِنية والمنهجفؤاد قنديل
0 2 0	في الصلة بينُ الصهيونية والنازية ونقد العقل المعلوماتيمحمد هشام
٤٥٥	العقد الصامت بين الحضارة الغربية والحركة الصهيونيةأحمد صدقى الدجاني
750	الموسوعة وتفكيك الأسطورةكميل حبيب
٥٧٨	إشاراتٌ حول الصهيونية والنازية والبروتوكولاتسلامة أحمد سلامة
٩٨٥	قراءةٌ في المداخل النفسية للموسوعةأحمد محمد عبد الله
	«التاريخ اليهودي، بين الفهم الصهيوني والفهم العربي:
097	دراسة في قراءة المسيري للتاريخجمال الرفاعي
111	تساؤلات حول الموسوعة يوسف كفروني
717	حدل البُعد التاريخي في المسوعة

رقم الإيداع ٢٠٠٤ / ٢٠٠٤ الترقيم الدولي 3 - 1095 - 99 - 1.S.B.N. 977

مطابع الشروقب

القاهرة : ۸ شارع سیبویه المصری _ ت ۲۰۲۳۹۹ _ ماکس:۲۰۳۷۵۱۷ (۲۰) بیروت . ص.ب: ۸۰۲۱ـ ماتف : ۸۰۷۲۱۳_۳۱۵۸۳ ماکس : ۸۱۷۷۱۵ (۱۰)

فِي عَامَلِ عَبْدِ الوَّهَانِ المسليْرِي حوار نقدي حضاري

المجلد الأول:

■هذا الكتاب «كتاب حوارى نقدى حضارى»، يسعى إلى تأسيس تقاليد للحوار الفكرى فى ثقافتنا العربية المعاصرة، التى منيت فى العقود الأخيرة بآفة الصوت الواحد والرأى الواحد.

■ويتكون الكتاب من مجلدين أولهما يحمل العنوان التالى: «الإطار النظرى والموسوعة»، يتناول الباب الأول منه الإطار النظرى والرؤية العامة، وفيه دراسات تحليلية نقدية للرؤية الفلسفية والنمائج المعرفية التفسيرية التى يقدمها المسيرى. أما الباب الثانى فيتناول الحلولية الكمونية والعلمائية الشاملة والجماعات الوظيفية، وتدور دراسات القسم الثالث حول القضايا المتخصصة فى الموسوعة، الفكر الصهيونى، التاريخ، اللغة، المصطلح، البنية والمنهج، الشخصية اليهودية، ويلى ذلك المجلد الثانى «دراسات وشهادات»، ويتناول الباب الأول منه النموذج الانتفاضى وتدور دراسات الباب الثانى حول إشكالية التحيزُ والخطاب الإسلامى الجديد، أما الباب الثالث فيتناول الأدب والفن. ويتضمن الفصل الرابع والأخير مجموعة شهادات عن المسيرى باقلام عدد من زملائه وأصدقائه وتلاميذه بغير أن يوضع لها ترتيب معين.

■ والمشاركون في العمل وجوه بارزة في الحياة الثقافية المصرية والعربية وبعض ورملاء المسيري في الغرب، وعدد من التلاميذ والمريدين يمثلون مختلف التخص الأدب الإنجليزي، والنقد الأدبي، والتاريخ، والآثار، والفلسفة، والاقتصاد، والسيا ونقاد، أطباء وفنانون تشكيليون، وروائيون، ونقاد سينمائيون، ومحللون وصحفيون، وأساتذة جامعات ومفكرون بارزون، من مصر، وهم الخالبية، ومرز و المغرب ولبنان، والأردن والعراق والسعودية وتونس وباكستان والمملكة المتحدة المتحدة.. والجميع يؤمن بدور وقيمة الذي قدمه المسيري في تأسيس وعم وحضاري عربي بمشكلاتنا وعلاقتنا بالغرب ومواجهتنا للصهيونية.